

اهداءات ۲۰۰۲

د/ مدمد غبد الفتاح الغمراوي

الاسكندرية

محنة

المقدمة في فصــل علم التاريخ ومحقيق مذاهبه والالماع لما يعرض للمؤرخين

من المغالط والأوهام وذكر شيَّ من أسبابها

٣٧ الكتاب الأول في طبيعة العــمران في الحليقة وما يعرض فها من البــدو والحضر والتغلب والكسب والماش والستائع والعام ونحوها وما لذك من العلل والاسباب (وفيه ستة فصول) الفصــل الاول من الكتاب الاول في العمران البشرى على الجلة وفيه عقدمات ١٣٧ المقدمة الاولى في أل الاجهاع الانساني

القدمة الثانية في قسط العران من
الارض والاشارة الى بمض مافيه من
الاشجار والاتجار والاقالم

٣٨ تكملة لهذه المقدمة الثانية في أن الربع
الشهالي من الارض أكثر عمراناً من
الربع الجنوبي وذكر السبب في ذلك
نفصيل الكلام على هذه الجنرافيا

٤٢ الاقليم الاول

ضزوري

ه الاقليم الثاني

٤٧ الاقليم التالث ٥٣ الاقليم الرابع *

٥٧ الأقلم أيرًا س

ليحيفه

٦١ الاقلم السادس ٦٤ الاقد الساد

٦٤ الاقليم السابع

المقدمة الثالث في المتدل من الاقالم
والمنحرف وتأثير المواء في ألوانالبشر
والكثير من أحوالهم

١٨ المقدمة الرابعة في أثر الهواء في أخلاق
الشم

القدمة الحاسسة في اختلاف أحوال الممران في الحصب والحوع وما ينشأ
عن ذلك من الآثار في أبدان البشر وأخلاقهم

٧٣ المقدمة السادسة في أصناف المدركين
النيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة
ويتقدمه الكلام في الوحى والرؤيا

 حقيقة النبوة والكهانة والرؤيا وشأن العرافين وغير ذلك من مدارك النبب
الفصل الثاني من الكتاب الاول فى

المر اناليدوي والانمالوحشية والقبائل وما يسرض فى ذلك من الاحوال وفيه أصول وتمهيدات

ه فصل في أن أحيال البدو والحضر طبيعية
ه فصل في أن البدو أقدم من الحضر
وسابق عليه وأن البادية أصل العمران
والامصار مدد لها

 ٩٧ فصل في أن أهل البدو أقرب الى الحير من أهل الحضر

٩٩ فصل في أن أهل الدو أقرب الى الشحاعة من أهل الحضر

قصلفي أنمعاناة أهل الحضر للاحكام مفسدة للأسفهم ذاهبة بالمنعة مهم

١٠١ فصل في أن سكني البدو لايكون الا للقبائل أهل العصبية

١٠٢ فصل في أن العصية انما تكون من الآتحام بالنسب أو مافى معناه

١٠٢ فصل في أن الصريح من النسب أنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب ومن في معناهم

١٠٣ في لم في اختـــلاط الانساب كيف

١٠٤ فصل في أن الرياسة لاتزال في نصابها المخصوص من أهل العصبية

١٠٤ فصل في أن الرياسة على أهل العصية ، لاتكون فيغير نسهم

١٠٦ فصل في أن البت والشرف بالاصالة والحقيقة لاهل العصبية ويكون لغيرهم مالمحاز والشه

١٠٧ فصل في أن البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع انما هو بموالهم لإبأنسامهم

١٠٨ فصل في أن ساية الحسب في العقب الواحدأربعة آباء

١٠٩ فصل في أن الايم الوحشية أقدر على التغاب ممن سواها

١١٠ فصل في أن الغاية التي تجري الهاالعصبية هي الملك

١١١ فصل في أن من عوائق الملك حصول الترف وانغماس القبيل فى النعيم

١١٢ فصل فيأن من عوائق الملك حصول المذلة للقسل والانقياد الى سواهم

١١٣ فصل فيأن من علامات الملك التنافس في الخلال الحمدة وبالعكس

١١٥ فصل في أنه اذا كانت الامة وحشية كان ملكها أوسع

فصل في أن الملك اذا ذهب عن بعض الشعوب من أمة فلا بدمن عودو الى

شعب آخر منها مادامت لهم العصبية ١١٦ فصل في أن المغلوب مولم أبداً بالاقتداء

بالغالب في شعاره وزيه وتحلته وسائر أحواله وعوائده

١١٧ فصل في ان الامة اذا غلمت وصارت في ملك غيرها أسرع الها الفناء

١١٨ فصل في ان العرب لايتغلبون الاعلى السائط

فصل في أن العرب أذا تغلبوا على أوطان أسرع الها الخراب

١١٩ فصل في أن العرب لايحصل لهم الملك الا بصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظم من الدين على الجملة .

١٧٠ فصل في أن العرب أبعد الأم عن | ١٢٩ فصل في ان الاوطان الكثيرة القبائل ساسة الملك

١٢١ فصــل في أن البوادي من القبائل | ١٣١ فصل في از من طبيعة الملك الانفراد والعصائب مغلوبون لاهل الامصار

١٢١ الفصل الثالث من الكتاب الاول في الدولالعامة والملكوالخلافة والمراتب السلطانية ومايعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه قواعد ومتممات

١٢١ فصل في أن الملك والدولة العامة أنما يحصل بالقسل والعصدة

١٢٢ فصل في أنهاذا استقر ت الدولة وتمهدت فقد تستغني عن المصدة

١٢٣ فصل في أنه قد يحدث ليمض أهل النصاب المكي دولة تستنني عن العصمة

١٢٤ فصل في ان الدول المامة الاستلاء العظيمة اللك أصلها الدين إما من نبوة | أو دعوة حق

١٢٤ فصل في أن الدعوة الدينة تزيد الدولة فيأصلهاقوة علىقوة العصدة التركانت لما من عددها

١٢٥ فصل في ان الدعوة الدينية من غـــير . عصية لاتم

١٢٧ فصل في أنَّ كل دولة لها حصة من الممالك والاوطان لانزيد علمها

١٢٨ فصل في ان عظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسة القائمين بها في القلة والكثرة

والعصائب قل ان تستحكم فيها دولة

مالححد

١٣١ فصل في ان من طبيعة الملك النرف

١٣٢ فصــل في ان من طبيعة الملك الدعة والسكون

١٣٢ فصل في أنهاذا استحكمت طبيعة الملك من الافراد بالجــد وحصول النرف والدعة أقبلت الدولة على الهرم

١٣٤ فصل في أن الدولة لما أعمار طسمة كما للاشخاص

ا ١٣٥ فصل في انتقال الدولة من السداوة الى الحضارة

١٣٧ فصــل في ان النرف يزيد الدولة في أولها قوة إلى قوتها

١٣٨ فصـل في أطوار الدولة واختلاف أحوالم وخلق أهلها باختلاف الأطهار

١٣٩ فصل في أن آثار الدولة كلها على بسبة قوتها في أصلها

١٤٤ فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه واهل عصيته بالموالى والصطنعين

أ١٤٥ فصل في أحوال الموالي والمصطنعين في الدول

١٤٦ فصل فها يعرض في الدول من حجر السلطان والاستدادعليه

١٤٧ فصل في ان المتغلمين على السلطان لايشاركونه في اللقب الخاص بالملك ١٤٨ فصل في حققة الملك واصنافه ١٤٩ فصل في ان ارهاف الحد مضر بالملك ومفسدله في الاكثر ١٥٠ فصل في معنى الخلافة والامامة ١٥١ فصل في اختلاف الامة في حكم هذا المنصب وشهروطه ٥٥١ فصل في مذاهب الشعة في حكم الامامة ١٥٩ فصل في أنقلاب الخلافة إلى الملك ١٦٥ فصل في معنى البيعة ١٦٦ فصل في ولاية العيد ١٧٣ فصل في الخطط الدينة الحلافة . ١٧٩ فصل في اللقب بأمير المؤمنين والهمن سهات الحلافة وهو محدث منذ عهد الخلفاء ١٨٢ فصل في شرح اسم البابا والبطرك في الملةالنصرانية واسم الكوهن عندالهود ١٨٥ فصل في مراتب الملك والسلطان وألقامها ١٩٢ ديوان الاعمال والحيايات ١٩٤ ديوان الرسائل والكتابة ١٩٩ قادة الأساطيل . ٢٠٣ فصل في التفاوت بين مراتب السيف

والقلم فى الدول

الخاصة به

٢٠٣ فصل في شارات الملك والسلطان

٢٠٥ السرير والمنبر والتخدوالكرسي ٢٠٦ السكة ٢٠٨ الخاتم ٠١٠ الطراز ٢١١ الفساطيط والساج ٢١٢ المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ٢١٤ فصل في الحروب ومذاهب الايم في ٢١٥ فصل ومن مذاهب أهل الكر والفر في الحروب ضرب المصاف وراء عسكرهم الخ ٢١٧ فصل ولما ذكر أاه من ضرب المصاف وراء العساكر وتأكده فىقتال الكر والفر صار ملوك المغسرب يتخذون طائفة من الافرنج في حندهم الخ فصل وبلغنا أن أثم الترك الهذا العهد وتدلهم مناضلة بالسهام فصــل وكان من مذاهب الاول فمزّ حروبهم حفر الحتادق على معسكرُ مم ٢٢١ فصل في الحياية وسبب قاتها وكثرتها ٢٢٢ فصــل في ضرب المكوس أواخر الدولة فصل في أن التحارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للعصاية ٢٢٤ قصل في أن تُروة السلطان وحاشيته أنما تكون في وسط الدولة

٧٢٥ قضل ولما يتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صار الكثير منهم ينزعون الىالفرارعن الرتب والتخلص من ربقة السلطان الح

٢٢٦ فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الحياية

٢٢٧ فصــل فى أن الظلم مؤذن بخراب العمران

٢٢٩ فصل ومن أشد الظلامات وأعظمهافي · فسادالعمر أن تكليف الاعمال وتسخير ` الرعايا بنمر حق

٢٢٩ فصل وأعظم من ذلك في الظلموافساد العمران والدولة التسلط على أموال الناس بشراء مابين أيديهم بأبخس الا عان

٢٣٠ فصل في الحجاب كيف يقعرفي الدول وانه يعظم عند الهرم

. ٢٣٦ فصل في انتسام الدولة الواحدة بدولتين

٢٣٢ فصــل في أن الهرم اذا نزل بالدولة لايرتفع

* ٢٣٣ فصل في كيفية طروق الخلل للدولة ٢٣٦ فصل في حــدوث الدولة وتجددها : كف يقع

٢٣٦ فصل في أن الدولة المستحدة أنما تستولى على الدولة المستقرة بالمطاولة لابالمناجزة

٢٣٩ فصل في وفور العمران آخر الدولة

ومايقع فها من كثرة الموتان والمحاعات ٢٤٠ فصل في أن العمر إن الشرى لابدله

من سياسة ينتظم بها أمره

٢٤٦ فصل في أمر الفاطبي وما يذهب الله الناس في شأنه وكشف الغطاء عن ذلك

٢٦١ فصل في ابتداء الدول والايم وفي الكلام على الملاحم والكشف عن مسمى الحفر

٢٧٢ الفصل الرابع من الكتاب الاول في

المادان والامصار وسائر العمران وما يعرض في ذلك من الاحوال وفسه

سوايق ولواحق

٢٧٢ فصل في أن الدول أقدم من المدن والامصار وانها أنما توجد ثانية عن الملك

٢٧٣ فصل في أن الملك يدعوالي نزول الأمصار

٧٧٣ فصل في أن المدن العظيمة والهياكل المرتفعة أنما يشيدها الملك الكشر

٢٧٤ فصل في أن الهاكل العظيمة جداً لاتستقل بينائها الدولة الواحدة

٢٧٥ فصل في انجب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث اذا غفل عن تلك الراعاة

٢٧٧ فصلوما يراعي فيالبلاد الساحلية إلتي على النحر أن تُكون في حِبل أو تكون بين أمة من الانم الخ

ئة

۲۷۷ فصل في المساجد واليبوت العظيمة في الما

٢٨٣ فصل في ان المدن والامصار بافريقية والمغرب قلمة

٢٨٤ فصل في ان المبايي والمصافع في المة الاسلامية قليةبالنسبة الى قدر مهاوالى

من كان قبلها من الدول

٢٨٥ فصل في ان المباني التي كانت تحتطها
العرب يسرع اليها الحراب الا في
الاقل

٢٨٦ فصل في مبادي الحراب فيالامصار ٣٨٦ فصل فى ان تفاضل الامصار والمدن فيكثرة الرفه لاهلها ونفاق الاسواق

في كترة الرقة لاهلها وهاق الاسواق أنما هو في تفاضل عمرانها في الكثرة والقلة

٣٨٨ .فصل في أسعار المدن

۲۸۹ فصل في قسور اهلاابادية عن سكني المصر الكثير المعران

٢٩٠ فصل في أن الاقطار في احتلاف.
أحوالها بالرفه والفقر مثل الامصار

791 فصــل في تأثل العقار والضياع في الامصار وحال فوائدها ومســـتغلامها

۲۹۴ فصل في حاجات المتمولين من أهل الامصار الى الحاموالدافية

٢٩٢ فصل في أن الحضارة في الامصار من قبل الدول وأنها ترسخ باتصال الدولة ورسوخها

صحيفة

۲۹۰ فصل في أن الحضارة غاية العمران ونهاية لعمره وأنها مؤذنة فساده

وتهاية لعمره واتها مؤذنة فيساده ۲۹۷ فصل فيأنالامصارالتي تكونكراسي

للملك تخرببخراب الدولة وانتقاضها

٢٩٩ فصل في اختصاص بعض الامصـــار بعض الصنائع دون بعض

٢٩٩ فصل في وجود السبية في الامصار وتناب بعضهم على بعض

٣٠١ فصل في لغات أهل الامصار

٣٠٢ الفصل الحامس من الكتاب الأول

في المساش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يمرض في ذلك كله من الاحوال وفه مسائل

٣٠٧ فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وان الكسب هو قبمة

وشرحهما وال الكسب هو فيما الاعمال البشرية

٣٠٣ فصل في وجومالماش وأصنافه ومذاهبه ٣٠٤ فصل في أن الحدمة لبست من المماش

الطبيعي ٣٠٥ فصل في أنابتناء الاموال من الدفائن الكرير المساورة .

والكنوز ليس بماش طبيع. ٣٠٨ فصل في أن الحاء مفيد للمال

٣٠٩ فصل في أن السعادة والكسب انما
يحصل غالباً لاهل الحضوع والتملق
وإن هذا إلحلق من أسباب السعادة

٣١٣ فصل في أن القائمين بامور الدين من القضاء والفتيا. والتـــدريس والامامة

نروتهم في الغالب

٣١٢ فصل في أن الفلاحة من معاش المستضعفين وأهل العافية من البدو ٣١٣ فصـــل في معنى التجارة ومــــذاهها

وأصنافها ٣١٣ فصل في أي أسناف النساس يحترف بالتجارة وأيهم ينبغيله اجتناب حرفها

٣١٤ فصــل في أن خاق التجار نازلة عن خلق الاشراف والملوك

٣١٤ فصل في نقلالتاجر للسلع

٣١٥ فصل في الاحتكار

٣١٥ فصمل في أن رخص الاسعار مضر بالمحترفين بالوخيص

٣١٦ فصل في أن خلق التجار لازلة عن خلق الرؤساء وبعيدة من الروءة

٣١٧ فصل في أن الصنائع لابد لها من المير ٣١٨ فصل في أن الصنائع انما تكدل بكمالُ العمران الحضري وكثرته

٣١٨ فصــل في أن رسوخ الصنائع في الامصار اتماحو برسوخ الحضارة

وطول أمدها ٣١٩ فصل فيأن الصنائع انماتستجاد وتكثر اذاكثر ظالها

٣٢٠ فعسل في أن الامصار إذا قاربت الخراب انتقصت مها الصنائع وعه فعل في أن العرب أبدالناس عن السنائع

والخطابة والاذان ونحو ذلك لاتمظم \ ٣٢١ فصل في أن من حصلت له ملكم في صناعة فقل أن يجيد بمدها ملكة اخرى

٣٢١ فصل في الاشارة الى امهات الصنائع

٣٢٢ فصل في صناعة الفلاحة

٣٢٢ فصل في صناعة البناء

ا ٣٢٥ فصل في صناعة النجارة ٣٢٦ فصل في صناعة الحياكة والحاطة

٣٢٧ فصل في صناعة التوليد

٣٢٩ فصل في صناعة الطب وأنها محتاج

الها في الحواضر والامصار دون البادية

٣٣١ فصل في أن الخط والكتابة منءداد الصنائع الانسانية

> كالمتلا فصلرفي صناعة الوراقة ٢٣٥ فصل في صناعة الغناء

٣٣٩ فصل في أن الصنائع تكسب صاحبها عقلا وخصوصأ الكتابة والحساب

٣٤٠ الفصل السادس منالكتاب الاول فى

العلوم وأصنافها والتملم وطرقهوسائر وجوهه وما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه مقدمة ولواحق

٣٤٠ فصل في ان العلم والتعليم طبيعي في العمران الشري

٣٤١ فصل في أن التعليم للعلم من جملة الصنائع ٣٤٤ فصل في أن العلُّوم أَمَّا تَكْثُرُ حَيْثَ

يكثر العمران وتعظم الحضارة

صحفة

٣٤٥ فصــل في اصاف العلوم الواقعة في العمران لهذا العيد

٣٤٦ علوم القرآن من التفسير والقرآآت ٣٤٩ علوم الحديث

٣٥٣ علم الفقه وما يتبعه من الفرائض

٣٥٨ علم الفرائض

٣٥٩ أَصُول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات

٣٦٣ علم الكلام

٣٧٠ علم التصوف

٣٧٦ تعبير الرؤيا

٣٧٩ العلوم العقليةوأصنافها

٣٨١ العلوم العددية

٣٨٢ ومن فروع علم العدد صناعة الحساب

٣٨٣ ومن فروعهالحبر والمقابلة

٣٨٣ ومن فروعه أيضاً المعاملات

٣٨٤ ومن فروعه أيضاً الفرائض

٣٨٤ الملوم الحندسية

٣٨٥ ومن فروع هذاالفن الهندسة المخصوصة بالاشكال الكرية والحروطات

٣٨٥ ومن فروع الهندسة المساحة

٣٨٦ المناظر من فروع الهدسة ٣٨٦ علم الهيئة

٣٨٧ ومن فروعه علم الإزباج

٣٨٧ علم النطق

٣٩٠ الطبيعيات

٣٩٠ علم الطب

٣٩١ فصل ولليادية من أهل العمران طب يننونه في غالب الامر على تجربة قاصرة

> على بعض الاشخاص الح ٣٩١ الفلاحة

> > ٣٩٢ عز الاليات

٣٩٣ علوم السحر والطلسمات

٣٩٨ فصلومن قبيل هذه التأثيرات النفسانية الاصابة بالمتن

٣٩٩ علم أسرار الحروف

٤٠١ ومن فروع علم السيمياء عندهم استخراج

الاجوبة من الاسئلة ٤٠٤ الكلام على استخراج نسبة الاوزان

وكفاتها ومقادير المسابل مها وقوة الدرجة المتمزة بالنسمبة الى موضع الملق من امتزاج طبائع وعلر طب أو صناعة الكمماء

٤٠٤ الطب الروحاني

٤٠٤ مطاريح الشعاعات في مواليد الملوك وبنهم.

٤٠٥ الانفعال الروحاني والانقياد الرباني

٤٠٥ اتصال أنوار الكواكب

٤٠٦ مقامات المحمة وميل النفوسوالمجاهدة والطاعة والعبادة وحب وتعشق وفناء الفناء وتوجه ومراقبة وخلة دائمة .

٤٠٦ فصل في المقامات والنهاية

٤٠٧ الوصية والتخم والايمان والاسلام والتحريم والاهلية

٧٠٤ كفية العمل في استجراج أجوية المسائل

من زاير جةالعالم بحول الله منقولاعمن لقيناه من القائمين علها ٤١٥ فصل في الاطلاع على الاسرار الحقية

من حهة الارتباطات الحرفية ٤١٨ فصل في الاستدلال على مافي الضائر

الحقية بالقوانين الحرفية

٤٢٠ علم الكيمياء

٤٢٨ فصل في أيطال الفاسفة وفسادمنتحابها ٤٣٣ فصل في إيطال صناعة النجوم وضعف مداركيا وفساد غايتها

٤٣٧ فصل في انكار ثمرة الكيمياء واستحالة وجودهاوما ينشأمن المفاسدعن اتحالها علمها فصل فيأن لغة الحضر والامسار قائمة

٤٤٢ فصل في أن كثرة التآليف في اللوم عائقة عن التحصيل

٤٤٣ فصل في ان كثرة الاختصارات المؤلفة \ ٤٦٥ فصل في ان المكاهد االسان غرصناعة فى العلوم مخلة بالتعلم

٤٤٣ فصل في وجه الصواب في تعليمالعلومُ وطريق أفادته

٤٤٥ فصل واعلم أيها المتعلم الح

٤٤٦ فصل في أن العلوم الألهية لاتوسع فها الانظار ولانفرع المسائل

٤٤٧ فصــل في تعليم الولدان واختلاف مذاهب الامصار الاسلامية في طرقه ٤٤٩ فصل في ان الشدة على المتعلمين مضرة بهم

٤٥٠ فصل في أن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كمال في التعلم

• 30 فصل في أن العلماء من بين البشر

أبعد عن السياسة ومذاهمها ٤٥١ فصل في أن حملة السلم في الاسلام أكثرهم العيجم

٤٥٣ فصل في علوم اللسان العربي \$6\$ عــلم النحو

200 عا اللغة

٤٥٧ علر البيان

209 عز الادب

٤٦٠ فصل في أن اللغة ملكة صناعية ٤٦١ قصل في أن لغة العرب لهذا العهد

لغة مستقلة مغايرة الغة مضر وحمير

بنفسها مخالفة للغة مضر

٤٦٤ فصل في تعايم اللسان المضرى

أ العربية ومستغنية عنها في التعليم

أ ٢٦٦ . فصل في تفسير الذوق في مصطلح أهل البيان ومحقيق سناءوبيان أنه لأمحصل

غالباً للمستعربين من الحجم

274 فصل فيأن أهل الامصار على الاطلاق قاصرون في تحصيل هذه الملكة اللسانية

التي تستفاد بالتعلم ومن كانمنهم أبعد عن اللسان العربي كان حصو لهاله أصعب

٤٧٠ فصل في انقسام الكلام الى فني النظم والنثر

ا ٤٧٢ فصل في أنه لاتنفق الاحادة في فني

الشعر

والزناتية)

لهذا العهد (وفيــه أشعار الهلالية

٤٨١ فصل في ترفع أهل المراتب عن انحال ا ٤٨٧ فصل في أشمار العربوأهل الامصار ٤٩١ الموشحات والازجال للاندلس

المنظوم والمنثور معا الاللاقل ٤٧٢ فصل في صناعة الشعر ووجه تسلمه ٤٧٨ فصل في أن سناعة النظم والنثر انمـــا هي في الالفاظ لافي الماني ٤٧٩ فصل في أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودةالمحفوظ

﴿ عَتْ ﴾





﴿ عِن كَتِب مَطَبَوَعات جديده ﴾ . (بمكتبة مصطفى افندي فهني الكتبي بمصر)

رحلة العلامة ابن بطوطه

حسن المحاضره في اخبار مصر والقاهره

الفيح القسى في الفتح القدسي لاوزير الكاتب ابن العماد

الغنيه لسيدي عبد القادر الحيلاني

شرح شواهد المغني للجلال السيوطي

الوحير للغزالي -- نهاية العابدين للغزالى _ شرح أسهاء الله الحسني للغزالى

التنوير في اسقاط الندبير لابن عطاءالله السكندري

تعريفات السيد الحرجاني — ادب الدنيا والدين للماوردي

الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي لابن قيم الجوزيه القسطاس المستقم للغزالي — انباء نخباء الابناء للغزالي

سيرة صلاح الدين الايوبي

نسم الصبا - صفاء الاوقات في علم النغمات

نُرْهَةُ العاشقُ الولمان — المزدوجاتُ والارتقياء

كتاب السبك واللهج ورحلة الشيخ حزسل

الفتوحات الاسلاميه – الفتوحات النبويه لمفيّه دحلان

الفرقان بين اولياء الرحمن واولياءالشيطان لابن تبيه

التمرين العباسي في التعليم الاساسي جزء اول — التمرين العباسي في التعليم الاساسي جزء التي

فتح الملك الندوس تصوف — قواعد التصوف متن نور الايضاح — اوراد سيدى احمد التيجاني

شمس المعاني الكبرا - شموس الانوار طبع حروف

الفوائد في الصلات والعوائد — ابو مشر حروف

الدر النظيم في خواص القرآن العظيم

المقيدمة للملامة اسخادون

ص الجزء الأول كرب من كتاب العبر وديوان المبتدا والحبر من كتاب العبر والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الاكبر وهو أديخ وحيد عصر مالملامة عبد الرحمن بن خلدون المغربي رحمه الله آسين

.

﴿ طبع على ذمة مصطفى فهمي الكتبي بمصر ﴾



مطبعة لتقدم بشارع محدعلي مصر .

كب الدارحمن الرضيم

يقول العبد الفقير الى رحمة ربه الغني بلطفه عبد الرحمن بن محمد ان خلدون الحضرمي وفقه الله تعالى

(الحمد لله) الذي له العزة والحيروت * وبيده الملك والملكوت * وله الأسماء الحسنى واننموت * العالم فلا يعزب عنه ماتظهره النجوى أو يخفيه السكوت * القادر فلا يعجزه شئَّ في السموات والارضولا فوت؛ أنشأنامن الارض نسما * واستعمر نافها أجيالاوأمما * ويسر لنامها أرزاقا وقما * تكنفنا الارحام والبيوت * ويكفلنا الرزق والقوت * وتعلينا الايام والوقوت * وتسورنا الآجال التيخط عليناكتابها الموقوت * وله البقاءوالثبوت* وهوالحي الذي لايموت (والصلاة والسلام) على ســيدنا ومولانا محمد الني الامي العربي المكتوبـ في التوراة والانجيل المنعوت * الذي تمخض لفصاله الكون قبلأن تتعاقب الآحاد والسيوت * ويتياين زحل والهموت * وشهد بصدقه الحمام والسكبوت * وعلى آله وأصحابه الذين لهم في محته وإنباعه الاثر البعيد والصيت * والشمل الجميع في مظاهرته ولعدوهم الشمل الشتيت * صلى اللهعليه وعلمهمما اتصل بالاسلام جدهالمبخوت * وانقطع بالكفر حبله المبتوت * وسلم كثيراً ﴿ أَمَا بَعَدُ ﴾ فان فن التاريخ من الفنون التي يتداولها الانم والاحيال * وتشــد اليه الركائب والرحال * وتسمو الى معرفته السوقة والاغفال * وتتنافس فيه الملوك والاقبال * ويتساوي في فهمه العلماء والحِهال * اذ هوفي ظاهره لابزيد على إخبار عن الايام والدول.* والسوابق من القرون الاول * تنمى فيها الاقوال * وتضرب فيها الامثــال * وتطرف بها الأندية أذا غصها الاحتفال * وتؤدي الينا شأن الحليقة كيف تقلبت بها الاحوال * واتسع للدول فها النطاق والمجال *وعمروا الارض حتى نادى بهم الارتحال * وحان منهم|لزوال * وفي باطنه نظر وتحقيق * وتعليل للكائنات ومباديها دقيق * وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق * فهو لذلك أصل في الحكمة عربق * وحدير بأن يبد في علومها وخليق * وان الدفار وأودعوها* وخلطها انتطفلون بدسائس من الباطل وهموا فهاأ وابتدعوها *وزخارف من الروايات المضفة لفقوها ووضعوها * واقتنى تلك الآثار الكثير ممن بعدهم والسعوها * وأدوها اليناكما سَمعوها * ولم يلاحظوا أسباب الوقائع والاحوال ولم يراعوها * ولا رفضوا

ترهات الاحاديث ولا دفعوها* فالتحقيق قليل * وطرف النقيح في الفالب كليل*والغلط والوهم نسيب للاخبـار وخايل * والتقليد عريق في الآدميين.وسايل. والتطفل على الفنون عريض وطويل * ومرعيالجهل بين الآنام وخيم وبيل*والحق لايقاوم سلطانه* والباطل يقذف بشهاب النظر شيطانه * والناقل أنما هو يملي وينقل *والبصيرة سقد الصحيح اذاتمقل * والعلم يجلو لها صفحات الصواب ويصقل *(هذا) وقد دون الناس فيالاخبار وأكثروا * وجمعوا تواريخ الامم والدول في العالم وسطروا * والذين ذهبوا بفضل الشهرة والامانة المعتبرد * واستفرغوا دواوين من قبلهم في صحفهم المتأخره * هم قليلون لايكادون يجاوزون عدد الآما. ل* ولا حركاتالموا.ل * مثل ابن اسحق والطبري وابن الكلبي ومحمد بن عمرالواقدي وسيف ابن عمر الأسدي والمسعودي وغيرهم من الشاهير* المتميزين عن الجماهير* وان كازفي كت المسعودي والواقدي من المطعن والمغمز ماهو معروف عند الاثبات * ومشهور بين الحفظة الثقات *الا أزالكافة اختصهم بقبول أخبارهم *واقتفاء سنهم في التصنيف وإباع آثارهم * والناقد البصير قسطاس نفسه في ترسفهم فيا يتقلون أو اعتبارهم * فللعمر ان طبائم في أحواله ترجع الها الاخبار * وتحمل علها الروايات والآثار * ثم ازأ كثر التواريخ لهؤلاء عامة المناهج والمسالك * لعموم الدولتين صدر الاسلام في الآفاق والممالك * وتناولها البعيد من الغايات في المأخذ والمتارك * ومن هؤلاء من استوعب ماقبل الملة من الدول والامم * والأمر العمم * كالمسعودي ومن محامنحاه وجاء من بعدهم من عدل عن الاطلاق الى التقييد ووقف في العموم والاحاطة عن الشأوالبعيد *فقيد شوارد عصر • واستوعب أخبار أفقه وقطره *واقتصر على أحاديث دولته ومصره* كما فعل أبوحيان مؤرخ الاندلس والدولة الاموية بها وابن الرفيق مؤرخ أفريقية والدول التيكانت بالقيروان ثم لم يأت من بعد هؤلاء الا مقد. وبليد الطبــع والعقل أو متبلد*ينسج على ذلك النوال* ويحتذى منه بالثال*ويذهل عما أحالته الايام من الاحوال *واستبدلت به من عوائد الامم والاجبال *فيجلبون الاخبارعن الدول *وحكايات الوقائم في العصور الاولـ * صوراً قد نجر دت عن موادها • وصفاحاً انتضيت من أغمادها * ومعارف تستنكر للجهل بطارفها وتلادها*انما هي حوادث لم تعلم أصولها*وأنواع لم تعتبرأجناسها ولا تحققت فصو لها* يكررون في موضوعاتهم الاخبار المتداولة بأعيام ا* الباعاً لمن عني من المتقدمين - بشأنها ﴿ ويغفلون أمر الاحبال الناشئة في ديوانها ﴿ بَا أَعُوزَ عَلَيْهِمْ مِن تَرَجَانُها ﴿ فَتَسْتَحَجَّمُ عَفْهُم عن بيانها*ثماذا تعرضوا لذكر الدولة نسقوا أخبارها نسقا*محافظين على قالها وهما أوصدقا. لايتعرضون لبدايتها * ولا يذكرون السبب الذي رفع من رايما *وأظهر من آيما *ولا علة الوقوف عند غايبًا *فييق الناظر مطلمًا بعد إلى افتقاد أحوال مبادي الدول ومراتبها *مفتشًا

عن أسباب تراَّحها أو تعاقبها *باحنا عن المقنع في تباينها أو تناسها*حسما نذكر ذلك كله في مقــدمة الكُتاب *ثم جاء آخرون بافراط الاختصار *وذهبوا الى الأكتفاء بأسهاء الملوك والاقتصار *مقطوعة عن الانساب والاخبار *موضوعة علمها أعداد أيامهم بحروف الغيار * كما فعله ابن رشيق في ميزان العمل ﴿ومن اقتفى هذا الاثر من الهمل*وليس يعتـــبر لهؤلاء مقال ﴿ولا يعدلهم ثبوت ولا استقال *لما أذهبو امن الفوائد *وأخلوا بالمذاهب المعرو فةلامؤر خين والموائد * ولما طالمت كتب القوم * وسبرت غور الاس واليوم* نبهت عين القريحة من سنة الغفلة والنوم * وسمت التصنيف من نفسى وأما المفلس أحسن السوم*فأنشأت في الناريخ كتابًا ﴿ رَفْتَ بِهُ عَنْ أَحُوالَ النَّاشَّةُ مَنَ الاحبيال حجابًا ﴿ وَفَصَلْتُهُ فِي الاحْبَارِ والاعتبار بابا بابا ﴿ وأبديت فيه لاولية الدول والممران عللا وأسبابه وبنيته على أخبار الاممالذين عمروا المغرب في هذه الاعصار *وملؤاأ كناف النواحي. نه والامصار *وماكان لهم من الدول الطوال أو القصار *ومن سنف من الملوك والأ نصار *وهم العرب والبربر اذ هما الجبيلان اللذان غرف بالمغرب مأواهما *وطَّال فيه على الاحقاب منواهما*حتى لايكاد يتصور فيهماعداهما*ولايعرف أهله من أحيال الآدميين سواها * فهذبت مناحيه تهذيباً * وقرُّبته لافهام العلماء والخاصة تَقريباً *وسلكت في رتبيه وتبويبه مسلكا غربياً * واخترعته من بين الناحي مذهباً عجيباً * وطريقة متدعة وأسلوبا * وشرحت فيه من أحوال الممران والتمدن وما يعرض في الاجهاع الانساني من العوارض الذاتية مايمتعك بعلل الكوائن وأسبابها * ويعرفك كيف دخل أهلُّ الدول من أبوابها * حتى تنزع من التقليد يدك *وتقف على أحوال من قبلك من الايام والاحيال وما بعدك * (ورتبته) على مقدمة وثلاثة كتب

(المقدمة) في فضل علم التاريخ وتحقيق مداهبه والالماع بمغالط المؤرخين

(الكتابالاول)في الممران وذكر مايعرض فيه من العوارض الداتية من الملك والسلطان . والكسب والماش والصنائع والعلوم وما لغلك من العلل والاسباب

(الكتاب الثاني) في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ مبدأ الخليقة الى هــذا العهد وفيه الالماع ببعض من عاصرهم من الامم المشاهير ودولهم مثل النبط والسرياسين والفرس وبني إسرائيل والقبط ويونان والروم والنزك والافريجة

(الكتاب الثالث) في أخبار البدير ومن الهم من زنانة وذكر أوليهم وأحيالهموماكان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول ثم كانت الرحلة إلى المشرق لاجتلاء أنواره و وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومزاره *والوقوف على آثاره في دواوينه وأسفاره *فأفدت مانقص من أخبار ملوك العجم بتلك الديار و دول الترك فيا ملكوه من الاقطار *وأتبعت بهاما كتبته

في تلك الأسطار*وأدرجهافي ذكرالماصريناتلك الاحيال من أمم التواحي*وملوك الامصار والضواحي*سالكا سبيل الاختصار والتلخيص *مفتديا بالرام البهل من العويص*داخلامن باب الاسباب على العموم الى الاخبار على الخصوص فأستوعب أخبار الخايقة استيمابا *وذال من الحكم النافرة صمابا *وأعطى لحوادث الدول عللا وأسبابا *وأصبح للحكمة صوانا وللتاريخ حبر ابا*(ولماكان) مشتملا على أخبار العرب والبربر *من أهل المدن والوبر *والالماع بمن عاصرهم من الدول الكبر *وأفصح بالذكري والمبر * في مبدأ الاحوال وما بعدها من الخبر • . (سميته)كتاب العبر*وديوان المبدا والخبر* في أيام العرب والعجم والبربر*ومن عاصرهم من ذوي السلطان الاكبر *ولم أرك شيئاً في أواية الاجيال والدول*وتعاصر الامم الاول. وأسباب التصرف والحول*في القرونالخالية والملل * وما يعرض في العمر أن من دولةومله * ومدينة وحله * وعزة وذله * وكثرة وقله *وعلم وصناعه *وكسب واضاعه *وأحوال متقلية مشاعه • وبدو وحضر •وواقع ومنظر •الا واستوعبت حمله • وأوضحت براهينه وعلله • عجاء هذا الكتاب فذابما ضمنته من العلوم الغريبه والحكم المحجوبة القرببه • وأنا من بعدها موقن بالقصور • بين أهل العصور • معترف بالعجز عن الضاء • في مثل هذا القضاء • راغب من أهل اليداليضاء • والمارف المسعة الفضاء • النظر بعين الانتقاد لابعين الارتضاء • والتعمد لما يعثرون عليه بالاصلاح والاغضاء • فالضاعة بين أهل العلم مزحاد موالاعتراف من اللوم منجاه • والحسني من الاخوان مرتجاه والله أسأل أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم وهو حسى ونع الوكيل • وبعدأن استوفيت علاجه • وأنرت مشكانه للمستبصرين وأذكيت سراجه • وأوضحت بين العلوم طريقه ومنهاجه • وأوسعت في فضاء المعارف نطاقه وأدرت ساجه • آتحفت بهذه النسخة منه ١ حز إنه مولانا الساطان الامام المجاهد • الفائح الماهد. المتحلى منذ (١) قوله أكفت بهذه النسخة منه الح وجد في نسخة بخط بعض فضلاء المغاربة زيادة قبل . قوله أتحفت وبعد قوله وأدرت ساجه ونصها التمستله الكفء الذي المح بعين الاستسار فنونه * ويلحظ بمداركه الشريفة معياره الصحيح وقانونه * ويمنز رنا ، في المعارف ممادونه* فسرحت فكري في فضاءالوجود * وأجلت نظري ليل الهام والهجود • بين الهامُّ والنجود * في الملماء الركمالـــجود * والحلفاءأهل الكرموالجود • حتى وقفالاحتبار بساحةالكمالـ* وطافت الأفكار بموقف الآمال • وظفرت أيدي المساعيوالاعبال * يمتندى المعارف مشرقة فيه غرر الجمال * وحدائق الملوم الوارفة الظلالءن اليمين والشمال • فأنحت • طي الافكارفي عرصاتها و وجلوب محاسن الانطازعلى منصاتها وأتحفث بديواتها مقاصير إبواتها وأطلعته كوكبا

خلع النمائم • ولوتالعمائم • مجلى القانت الزاهد • المتوشح • من زكاء المناقب والمحامد • وكرم الشمائل والشواهد • باحمــل من القلائد • في محور الولائد • المتناول بالعزم القوى الساعد • والحبد والمصاعد • جامع أشتات العلوم والفوائد • وناظم شمل المعارف الشوارد • ومظهر الآيات الربانيه • في فضل المدارك الانسانيه • بفكره الثاقب الناقد • ورأيه الصحيهج المعاقد • النير المذاهب والعقائد • نور التدالواضح المراشد • ونسمته المذب الموارد • ولطفه الكامن • بالمراصد للشدائد وورحمته الكريمةالمقالدوالتيوسعتصلاح الزمان الفاسدوواستقامةالمائد من الاحوال. والموائد.وذهبت بالخطوب الاوابد وخلمت على الزمان رونق الشباب المائد . وحجته التي لايبطالها انكار الجاحد •ولا شهات المعاند (أمير المؤمنين) أبو فارسعبد العزيز ابن مولانا السلطان الكبير المجاهد المقدس أمير المؤمنين وأبي الحسن ابن السادة الاعلام من بني ممين • الذين حددوا الدين • ومهجوا السبيل للمهدين • ومحوا آثار البغاة المفسدين • أفاء الله على الامة ظلاله • وبلغه في نصر دعوة الاسلام آماله • وبعثته الىحزّ انهم الموقفةلطلبة العلم بجامع القرويين من مدينة فاس حضرة ملكهم • وكرسي سلطانهم • حيث مقر الهدى • ورياض المعارف خصلة الندي وفضاه الاسرار الربانية فسيح المدى • والامامة الكريمة الفارسية (١) العزيزة ان شاء الله بنظرها الشريف • وفضاها الغني عن النعريف• تسط له من العناية مهادا • وتفسح له في جانب القبول آمادا • فتوضح بها أدلة على رسوخه وأشهادا • فنى سوقها سفق

وقادا في أَفق خزانها وصوابها و لكون آية للمقالا ، يهدون بماره و ويعرفون فصل المدارك الانسانية في آ ناره وهي خزانة مولانا الساطان الامام المجاهد الفاتح الماهد الى آخر النموت المذكورة هنا (ثم قال) الحليفة أبير المؤمنين المتوكل على رب العالمين أبو العباس أحمد ابن مولانا الحليفة المقدس أمير المؤمنين أبي يحيى أبي بكر ابن الحلقاء الرائس دين من أثمة الموحدين الذين جددوا الدين و بهجوا السبل للمهتدين وحوا آثار البغاة المفدين من المجسمة والمتدين سلالة أبي حفس الفاروق والنبعة النامية على تلك المغارس الزاكية والعروق والنور المتلائل من تلك الاشمة والبروق فأورد تممن مودعها العلي يحيث مقر الهدي و وباض المعاوف خضلة الندي الى آخر ماذكر هنا الاأله لم يقيد الامامة بالفارسية و لكن النسخة المذكورة مختصرة عن هذه النسخة المنقولة من خزانة الكتب الفاسية ولم يقل فها ثم كان الرحلة الى المشرق الح

بضائع الكتاب وعلى حضرتها تعكف ركائب العلوم والآداب • ومن مدد بصائرها المنيرة مُتائج القرائح والالباب والله يوزعنا شكر نعمتها • ويوفر لنا حظوظ المواهب من رحمها • ويسنيا على حقوق خدمتها • ويجملنا من السابقين في ميدانها المجلين في حومتها • ويشني على أهـــل إيالتها • وما أوى من الاسلام الى حرم غمالتها لبوس حمايتها وحرمتها • وهو سبحاته المسؤل أن يجمل أعمالنا خالصة في وجهتها • بريثة من شوائب الفقلة وشبتها • وهو حسبنا وتمهاوكيل

المقدمة فيفضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع لما يعرض لدؤرخين من المغالط والأوهام وذكر شئ من أسبابها

﴿ اعلم ﴾ أن فن التاريخ فن عزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية اذ هو يوقفنا على أحوال الماضين من الامم في أخلاقهم • والانبياء في سيرهم • والملوك في دولهم وسياسهم• حتى تم فأمدة الاقتداء في ذلك لمن يرومه في أحوال الدين والدُّما فهو محتاج الى مآخـــــذ متعددة ومعارف متنوعة وحســن نظر وشبت بفضان بصاحبهما الى الحق وينكبان به عن المزلات والمغالط لان الأحبار اذا اعتمد فها على مجرد النقل ولم تحكم أصول العادة وقواعد السياسة وطبيعةالممران والاحوال في الاجباع الانساني ولا قيس الغائب مها بالشاهد والحاضر الداهب فربما لم يؤمن فيها من العثور ومهلة القدم والحيد عن جادة الصدق وكشراً ماوقع للمؤرخين والمفسرين وأئمة النقل المنالط في الحكايات والوقائم لاعبادهم فها على مجرد النقل غنا أوسمينا لم يعرضوها على أصولها ولاقاسوها بأشباهها ولاسبروها بمعيار الحكمة والوقوف الوهم والعلط سيا في إحصاء الاعدادمن الاموال والمساكر اذا عرضت في الحكايات أذهى مظنة الكذب ومطية الهذر ولا بدمن ردها الىالاصول وعرضها على القواعد وهذا كماظل المسعودي وكثير من المؤرخين في حيوش بني إسرائيل وأن موسي عليه السلام أحصاهم في التيه بعد أن أجاز من يطبق حمل السلاح خاصة من ابن عشرين فما فوقها فكأنوا سماةً ألف أو يزيدون ويذهل في ذلك عن تقدير مصر والشام واتساعهما لمثل هذا العدد من الحيوش لكل مملكة من الممالك حصة من الحامية تنسع لهاو تقوم بوظائفها وتضيق عما فوقها تشهد بذلك العوائدالمعروفة • والاحوال المألوفة• ثمان مثل هذه الحيوش البالغة اليمثل هذا العدد يبعد أن يقع بيها زحفأو قال لضيقساحة الارضعها وبعدها اذا اصطفت عرمدي البصر مرتين أَوْتَلانَا أَوْ أَزِيدَ فَكَيْفَ يَقَتَلُ هَذَانُ الفريقانَ أَوْ تَكُونَعْلِيةً أَحْدَالْصَفَيْنَ وشئ من جوانبه لايشعر بالحانب الآخر والحاضر يشهد لذلك فالماضي أشبه بالآتي من الماء بالماء (وليقدكان)

ملك الفرس ودولتهم أعظم من ملك بني إسرائيل بكثير يشهد لذلك ماكان من غاب بختنصر لهم والتهامه بلادهم واستيلائه على أمرهم وتخريب بيت المقدس قاعدة ملتهم وسلطانهم وهو من بعض عمال مملكة فارس يقال أنه كان مرزبان المغرب من تخومها وكانت بمالكهم بالعراقين وخراسان وماوراء الهروالابواب أوسع منمالك بني إسرائيل بكثير ومعذلك لمسانع حيوش الفرس قط مثل هـــذا العدد ولا قريباً منه وأعظم مَاكانت جوعهم بالقاْدسية مائة وعشرون. أَلْهَا كُلُّهِم مُتبوع على ماقله سيف قال وكانوا في أتباعهم أكثر من مائتي ألف (وعن عائشة والزهري) انجوع رسمالتي زحفبها لسعد بالقادسية انماكانوا ستينألفاكلهم متبوعوأيضا فلو بلغ بنو إسرائيل مثل هذا العدد لاتسع نطاق ملكهم وانسفح مدى دولهم فان العمالات والمالك في الدول على نسبة الحامية والقبيل القاعين بها في قلها وكثرتها حسما سين في فصل الممالك من الكتاب الاول والقوم لم تتسع ممالكهم الىغير الاردن وفاسطين من الشام وبلاد يثرب وخير من الحجاز على ماهو المروف وأيضافالذي بين موسي وإسرائيل انماهوأربعة آباء على ماذكره المحققون فانه موسي بن عمران بن يصهر بن قاهث بفتح إلهاء وكسرها ابن لاوي بكسر الواو وفتحها ابن يتقوب وهو اسرائيل الله هكذا نسبه في النوراة والمدة بيهمة علىمانقله المسعوديقال دخل اسرائيل مصرمع ولدهالاسباط وأولادهم حين أتوا الى يوسف سبعين نفسا وكانمقامهم بمصر الىأن خرجوا مع موسي عليهالسلام الى التيه مائتين وعشرين.ُ سنة تتداولهم ملوك القبط من الفراعنة ويبعد أن يتشعب النسل في أربعة أحيال إلى مثل هذا العددوان زعموا أن عدد تلك الحيوش انماكان فحزمن سابن ومن بعده فبعيد أيضا اذليس بين سلمان واسرائيل الا أحـــد عشر أبا فانه سلمان بن داود بن ايشا بن عوفيذ ويقال ابن عوفذ بن باعن ويقال بوعز بن سلمون بن تحشون بن عمينوذب ويقال حميّاذاب بن رم بن حصرون ويقال حسرون بن يارس ويقال بيرس بنيهوذا بن يعقوب ولا يتشعب النسل في : أحد عشر من الولد الى مثل هذا العدد الذَّى زعموء اللهم الى المتينوالآلاف فربمــا يكون واما أن يتجاوز الى مابسدها من عقود الاعداد فبعد واعتبر ذلك في الحاضر المشاهد والقريب المعروف نجد زعمهم باطلا ونقامهم كاذبا (والذي ثبت في الاسرائيليات) أن جنود . سلمان كانت أنني عشر ألفا خاصة وأن مقرباته كانت ألفا وأربعمائة فرس مرتبطة على أبوابه هذا هو الصحيح من أخبارهم ولا يُلتفت الى خرافات العامة منهـــم (وفى أيام سليمان عليه السلام وملكه)كان عنفوان دولهم وانساع ملكهم هذا وتد نجد الكافة من أهل العصراذا أفاضوا في الحديث عن عساكر الدول التي لمهدهم أو تريبا منه وتفاوضوا في الاخبار عن حيوش المسلمين أو الصاري أو أُخِذُوا في احصاء أموال الحبايات وخراج السلطان ونفقات

المترفين وبضائع الاغنياء الموسرين توغلوا في العدد وتجاوزوا حدود الموائدوطاوعوا وساوس الاغراب (١) فاذااستكشفت أسحاب الدواوين عن عساكرهم • واستنبطت أحوال أهل الثروة في بضائمهم وفوائدهم • واستجابت عوائد المتر نين في نفقاتهم لم عجد معشار مايدونه وما ذلك الا لولوعاننفس بالغرائبوسهولةالتجاوزعلى اللسانوالغفلة على المتعتبوالمنقد -حتى لايحاسب نفسه على خطا ولاعمد. ولا يطالها في الخبر بتوسط ولا عدالة ولا يرجعها الى بحــُــونفتيش فيرسل عنانه • ويسم في مراتع الكذب لسانه • ويخذ آيات الله هزوا • ويشتري لهو الحــديث ليضل عن سبيل اللهوحسبك بهاصفقة خاسرة (ومن الاخبار الواهية للمؤرخين) ماينقلونه . كافة في أخبار التيابعــة ملوك اليمن وحزيرة العرب أنهم كانوا ينزون من قراهم باليمن الى أفريقية والبربر من بلاد المغرب وأن افريتش بن قيس بن صيق من أعاظم ملوكهم الاول. وكان لعهد موسى عليهِ السلام أو قبله بقايل غزا افريقية وأثخن في البربر وأنه الذي ساهم - بهذا الاسم حين سمع رطانهم وقال ماهذه البربرة فأخذ هذا الاسم عنه ودعوا بعمن حيثند وأنه اا انصرف من الغرب حجز هالك قبائل من حمير فأقاموا بها واختاطوا بأهاما ومهم صهاجة وكتامة ومن هذا ذهب الطبري والحرجاني والمسعودي وابن الكلى والبيلي الى أن صهاجة وكتَّامة من حمير وتأباه نسابة البربروهو الصحيح (وذكرالمسعودي أيضاً) أن ذا وكذلك ذكر مثله عن ياسر ابنه من بعده وانه بانع وادي الرمل من بلاد المغرب ولم يجد فِه مسلكا لكثرة الرمل فرجع * وكذلك بقولورفي تبع الآخر وهوأسد أبوكرب وكاند على عهد يستأسف من ملوك الفرس الكيانية انه ملك المُوصل وأذربحِان واتي الترك فهزمهم وأَخْنَ ثَمْ غَرَاهُمْ ثَانِيةً وَثَالَتُهَ كَذَلِكُ وَأَنَّهُ بِعَدَ ذَلِكَ أَغْرَى ثَلَاثَةً مِنْ بنيه بلادفارس والى بلاد الصفد من بلاد أمم النرك وراء النهر والى بلاد الروم فملك الاول البلاد الى سمرقند وقطع المفازة الى الصين فوحد أخاه الثاني الذي غزا الى سمرتند قد سيقه اليها فأثخافي بلاد الصين ورجما حميعاً بالغنائم وتركوا ببلاد الصين قبائل من حمير فهم بها الى هذا العهد وبلغ انثالث الى قسطنطينية فدرسها ودوخ بلاد الروم ورجع (وهذه الاخبار)كلها بعيدة عن الصحة عربقة في الوهم والغلط وأشبه باحاديث القصص الموضوعة وذلك أن ملك التبابعة أنماكان بجزيرة العرب وقرارهم وكرسسهم يصنعاء البمن وجزيرة العرب يحيط بها البحر من ثلاث جهاب زيحر ألهنز من الجنوبوبحر فارس الهابط منه الى البصرة من المشرق وبحرالسويس

⁽١) قوله الاغراب بكسر الهوزه اه

الهابط منه الى السويس من أعمال مصر من جهة المغربكا تراهفي مصور الجغرافيا فلايجد السالكون من البمن الى المغرب طريقاً من غــير السويس والمسلك هناك مابين بحرالسويس والبحر الشامي قدر مرحلتين فما دونهما ويبعد أن يمر بهذا المسلك ملك عظيم في عساكر موفورة من غير أن تصير من أعماله هذا ممتنع في العادة وقدكان بتلك الاعمال العمالقة وكنعان بالشام والقبط بمصر ثم ملك العمالقة مصر وملك بنو اسرائيل الشام*ولمينقل قط أن التبابعة حاربوا أحداً من هؤلاء الانم ولاملكواشياً من تلك الاعمال*وأبضاً فالشقةمن البحر الى المفرب بعيدةوالأزودة والعلوفةللمساكر كثيرة فاذاساروا في غير أعمالهم احتاجوا الى انهاب الزرع والنعموانهابالبلادفيايمرون عليه ولا يكني ذلك للأزودةوللملوفةعادة وان تقلوا كفايتهم من ذلك من أعمالهم فلا ننى لهم الرواحل بنقله فلا بد وأن يمروا في طريقهم كلها باعمال قد ملكوها ودوخوهالتكون الميرة منها •وان قلنا ان تلك السساكر تمر بهؤلاء الامم من غير أن ميجهم فتحصل لهمالميرة بالمسالمة فذلك أبمد وأشد امتناعاً فدل على أن هذه الاخبار واهمة أو موضوعة (وأما)وادي الرمل الذي يمجز السالك فلم يسمع قط ذكره في المغرب على كثرة سالكه ومن يقصطرته من الركاب والقرى في كل عصر وكل جهة وهو على ماذكروه من الغرابة شوفرالدواعي على قله • وأماغروهم بلاد الشرق وأرض الترك وان كانت طريقه أوسع من مسالك السويس الا أن الشقة هنا أبعد وأمم فارس والروم معترضون فها دون النرك ولم ينقل قطأن التبايعة ملكوا بلادفارس ولأبلاد الروم وانماكانوا يحاربون أهل فارس على حدود بلادالغراق ومابين البحرين والحيرة والخزيرة بين دجلة والفرات وما ينهما في الاعمال وقدوقع ذلك بين ذي الاذعار منهم وكيكاوس من ملوك الكيانية وبين شم الاصغر أبوكرب ويستأسف منهم أبضاً ومع ملوك الطوائف بعد الكيانية والساسانيةمن بمدهم بمجاوزة أرض فارس بالغزو الي بلاد الترك والتبت وهو ممتنع عادة من أجل الامم والممترضة مهم والحاجةالى الأزودة والعلوفات مع بعد الشقة كمامرفالاخبار بذلك واهية مدخولة وهي لو كانت صحيحة النقل لكان ذلك قادحا فهافكيف وهي لم نتقل من وجه صحيح و قول ابن أسحق في خبر يثرب والأوس والحزرج أن تبعا الآخر سار الى المشرق محمول على العراق وبلاد · فارس وأما بلاد النرك والتبت فلا يصح غزوهم الها بوجه لما تقرر فلا تثقن بما ياتي اليك لمن ذلك وتأمل الاخبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع لك تمجيصها بأحسن وجه والله الهادي الى الصواب

﴿ فَصَلَ ﴾ وأبعد منذلك وأعرق في الوهم مايتناقله المفسرون في تفسيرسورةوالفجر في قوله تعالى ألم تركيف فعـــل ربك بعاذ إرم ذات العماد فيجعلون لفظة إرم اسها لمدينة

وصفت بأنهاذات عماد أي أساطين وينقلون أنه كان لعاد بن عوص بن إرم ابنان ها شديد وشداد ملكا من بعده وهلك شديد نخلص الملك لشداد ودانت له ملوكهم وسمعوصف الجنة فقال لأبنين مثلها فبني مدينة إرم في صحاري عــدن في مدة ثلماة سنة وكان عمره تسعمائة ُسنة وانها مدينة عظيمة قصورها من الذهب وأساطينها من الزبرجد والياقوت وفها أصناف الشجر والاتهار المطردة ولماتم بناؤها سار اليها بأهـــل مملكته حتى اذاكان منهاعلى مسيرة يوم وليلة بعث الله علمهم صيحة من السهاء فهلكواكلهم ذكرذلك الطبرى والثعالى والزمخشري وغيرهم من الفسرين. وينقلون عن عبد الله بن قلابة من الصحابة أنه خرج في طلب ابل له فوقع عليها وحمل منها ماقدر عليه وبلغ خبره الى معاوية فاحضره وقص عليه فبحث عنكب الاحبار وسأله عن ذلك فقال هي إرمّ ذات العماد وسيدخلها رجل من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجبه خال وعلى عنقه خال يخرج في طلب ابل له ثم التفت فأبصرابن ً قلابةً فقالُ هذا والله ذلك الرجل وهذه المدينة لم يسمّ لها خبرسن يوشدُ في شيَّ من بقاع الارض وصحارى عدن التي زعموا أنها بنيت فها هي في وسط البين وما زال عمرانه متعاقبا والادلاء تقص طرقه من كلوجهولم ينقل عن هذه المدينة خبر ولاذكرها أحدمن الاخباريين ولا من الايم ولو قالوا أنها درست فها درس من الآثار لكان أشب الا أن ظاهر كلامهم أنها موجودة وبعضهم يقول انها دمشق بناءعلى أن قوم عاد ملكوهاوقدينهي الهذيان ببعضهم الى أنها غائبة وانما يعدُّر عليها أهل الرياضة والسحر مزاعم كلها أشبه بالحرافات والذي حمل المفسرين على ذلك مااقتصته صناعة الاعراب في لفظة ذات العماد أنها صفة إرمو حملوا العماد على الاساطين فتمين أن يكون بناء ورشح لهم ذلك قراءة ابن الزبير عاد إرم على الاضافةمن غير تنوىن ثم وقفوا على تلك الحكايات التي هي أشبه بالاقاصيص الموضوعة التي هي أفرب الى الكذب المنقولة في عداد المضحكات والا فالعماد هي عماد الاخيية بَل الحِيام وان أريد بهـــا الاساطين فلا بدع في وصفهم بانهم أهل بناء وأساطين على العموم بما اشهر من قوتهم لاأنه بناء خاص في مدينة معينة أو غيرها وان أضيفت كما في قراءة ابن الزبير فعلى إضافة الفصيلة الى القبية كما تقول قريش كنانةوالياس مضرور بيعة نزار وأي ضرورةالىهذا المحملالبعيد. الذي تمحلت لتوجبه لأمثال هذه الحكايات الواهية التي يترمكتاب الله عن مثلها لبعدهاعن الصحة (ومن الحكايات المدخولة للمؤرخين) ماينقلومه كافة في سبب نكبة الرشيد للبرامكة. من قصة العباسة أخنه مع جعفر بن يحيي بن خالد مولاء وآنه لكلفه بمكانهما من معاقرته الياها الحمر أذن لهما في عقد النكاح دونَ الحلوة حرَّصًا على اجْبَاعِهُما في مجلسه وأن الساسة تحيلت عليه فيالتماس الحلوة به لما شغفها من حبه حتى واقعها زعموا في حالة سكر فحملت ووشي

بذلك للرشيد فاستغضب وهمات ذلك من منصب العباسة في ديها وأبويها وجلالها وأنها بنت. عبد الله بن عباس ليس بيها وبينه الأأر بمةرجال هم أشراف الدين وعظماء الملة من بعدم والساسة بنت محمد المهدي بن عبد الله أي جعفر المنصور بن محمد السجاد بن علي أبي الحلفاء ابن عبــد الله ترجمان القــرآن ابن العباس عم انهي صــلى الله عليه وســـلم ابنة خليفة أخت خليفة محفوفة بالبك العزيز والخلافة انسوية وصحبة الرسول وعمومته وامامة إلملة ونور الوحى ومهبط الملائكة من سائر جهاتها قرببة عهد ببداوةالعروبيةوسذاجة الدين البعيدةعن الطهارة والذكاء اذا فقد من بيتها أوكيف تلحم نسها مجنفر بن يحيى وتدنس شرفها المريي بمولى من موالى العجم بملكة جده من الفرس أو بولاء حدها من عمومة الرسول وأشراف قريش وغليته أن جذبت دولتهم بضبعه وضبع أبيه واستخاصهم ورقتهم الىمنازل إلاشراف وكيف يسوغ منالرشيد أن بصهر الى موالى الاعاجم على بعد همته وعظم آبائه ولو نظر المتأمل في ذلك نظر المنصف وقاس العباسة بابنة ملك من عظماء مأوك زمانه لاستنكف لها عن مثله مع مولى من موالى دولهاوفي سلطان قومها وأستنكره ولج في تكذببه وأين قدر العباسة والرشيد من الناس وانما نكب البرامكة ماكان من استبدادهم على الدولة واحتجابهم أموال الحباية حتى كان الرشيد يطلب اليسير من المال فلا يصل اليه فغلبوء على أمير. وشاركو. في سلطانه ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكة فعظمت آثارهم وبعد صيهم وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم واحتازوها عمن سواهم من وزارة وكتابة وقيادة وحجابةوسيف وتلم• يقال أنه كانبدار الرشيدمنولد يحيي بن خالد خسة وعشرون رئيسا من بين صاحب سيف وصاحب قلم زاحوا فها أهل الدولة بالمناكب ودفعوهم عنهـــــة بالراح لمكان أبهم يحيى من كفالة هرون ولى عهد وخليفة حتى شب في حجره ودرج من عشه وعلب على أمره وكان يدعوه باأ بت فتوجه الايثار من السلطان اليه وعظمت الدالة مبهم وأنبسط الجاه عندهم وانصرفت نحوهم الوجوه وخضعتالهم الرقاب وتصرت علبهم الآمال وتخطت اليهم من أقصى التخوم هدايا اللوك وتحف الامراء. وسيرت الى خزائنهم في سبيل النرلف والاسمالة أموال الحباية • وأفاضوا في رجال الشيعةوعظماءالقرابة المطاء • وطوقوهم المنن وكسبوا من بيُّونات الاشراف المدم وفكوا العانى ومدحوا بمالم بمدح مخانفهم وسنوا لعفاتهم الحوائزوالصلات واستولوا علىالقرى والضباع من الضواحي والامصارفي سائرالممالك حتى آسفوا البطانةوأحقدوا الخاصة وأغصوا أهلالولاية فكشفت لهموجوه المنافسةوالحسد ودبت الى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية حتى لقد كان بنو قحطية أخوال جيفر .

من أعظم الساعين علمهم لم تعطفهم لما وقر في نفوسهم من الحسد عواطف الرحم ولاوزعهم آواصر القرابة وقارن ذلك عدمخدومهم نواشئ النبرة والاستنكاف من الحجر والانفةوكامن الحقود التي بعنها مهم صغائر الدالة وانهي بها الاصرار على شأنهم الى كبائر المخالفة كقصهم في يحيى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب أخى محمد المهدي الملقب بالنفس ألزكية الخارج على المنصور وبحبى هذا هو الذي استنزله الفضلبن يحيىمن بلادالديلم على أمان الرشيد بخطه وبذل لهم فيه ألفُّ ألف درهم على ماذكره الطبري ودَّفعه الرشيدالي جعفر وجمل اعتقاله بداره والى نظره فجسه مدة ثم حملتهالدالة على تخلية سبيهوالاستبداد يحل عقاله حرما لدماء أهــل البيت بزعمه ودالة على السُلطان في حكمه وسأله الرشيدعنه لما وشيبه اليه ففطن وقال أطلقته فأبدى له وجه الاستحسان وأسرها في نفسه فأوجد السبيل يذلك على نفسه وقومه حتى ثل عرشهم وألقيتعلهم ساؤهم وخسفت الارض بهم وبدارهم ودهبت سلفا ومثلا للآخرين أيامهم ومن تأملأخارهم واستقصىسير الدولة وسيرهموجد ذلك محقق الاثر عمد الاسباب (وانظر)مانقله ابن عبد ربه في مفاوضة الرشيد عم جدهداود ابن على في شأن نكبهم وما ذكر ه في باب الشعراء من كتاب العقد في محاورة الاصمى للرشيد ولِلفَصْلِ بن يحيِّي في سمرِهم تنفهم أنه أنما فتلتهم النيرة والمنافسة في الأستبداد من الحَليفةفَن دو نه وكذلك مامحيل به أعداؤهم من البطانة فيما دسوء للمغنين من الشعر احسالا على اسهاعه المخليفة وتحريك خفائظه لهم وهو قوله

لِت هندا أنجِزتنا ماتمد * وشفت أنفسنا بمنا نجد واستبدت مهة واحدة * انما العاجز من لايستبد

وان الرشيد لما سمعها قال اي والله افي عاجز حتى بسؤا بأمثال هسنده كامن غيرته وسلطوا عليهم بأس انتقامه نموذ بالله من غلبة الرجال وسوء الحال (وأما) ماتموه الحكاية من معاقرة الرشيد الحمر واقتران سكره بسكر الندمان فحاش لله ماعلمنا عليه من سوء وأبن هذا من حال الرشيد وقيامه بحث يجب لمنصب الحلافة من الدين والمدالة وماكان عليه من صحابة الساماء والاولياء ومجاوراته للقصيل بن عياض وابن الساك والعمري ومكابته سفيان الثوري وبكائه من مراحظهم ودعائه بمكمة في طوافه وماكان عليه من العبادة والمحافظة على أوقات الصلوات وشهود الصبح لاول وقتها (حكى العلمي وغيرة) أبه كان يصلى في كل يوم مأمة ركمة نافلة وكان يشرو عاما ومجمع عاما ولقد زجر ابن أبي مربم مضحكه في سعره حين تعرض له بمثل ذلك في الصلاة لماسمه يقرأ ومالي لاأعبد الذي فطر في وقال والقماأ دريم فما تمالك الرشيداً وضحك في المقتران والدينونك ماشت

بمدهما وأيضافقدكان من الملم والسذاجة بمكان لقرب عهدهمن سلفه لتتحلين لذلك ولم يكن بينه وبينجدهأ بيجعفر بسدزمن انماخلفه غلاما وقدكان أبوجعفر بمكان منالعلم والدين قبل الخلافة وبمدهاوهو الفائل لمالك حيزأشارعليه بتأليف الموطأ يأأباعبد القانه لميبق على وجه الارض أعلم منيومنك واني قدشغلتني الحلافة فضعأنت للناس كتابا ينتفعون بهتجنب فيمرخص ابن عباس وشدائد ابنعمر ووطثه للناس توطئة قال مالكفوالله لقدعلمني النصنيف يومئذ ولقدأ دركها بنه المهدى أبوالرشيد هذا وهو بتورع عن كسوة الجديدلسياله من بيتالمال ودخل عليه يوماوهو . بمجلسه يباشرالخياطين في ارقاع الخلقان من ثياب عياله فاستنكف المهــــدي من ذلك وقال ياأميرالمؤمنين على كسوة العيال عامنا هذا من عطائى فقال له لك ذلك ولم يصده عنه ولاسمح بالانفاق من أموال المسلمين فكيف يليق بالرشيد على قرب العهد من هذا الخليفة وأبوءوما ربي عليه من أمثال هذه السير في أهل بينه والتخلق بها أن يعاقر الحمر أويجاهربها وقد كانت حالة الاشراف من العرب الجاهلية في اجتناب الحمر معلومة ولم يكن الكرم شِجرتهم وكان شربها مذمة عند الكثيرمنهم والرشيد وآباؤه كانوا على ثبيج من اجتناب المذمومات في دينهم ودنياهم والتخلق المحامدوأ وصاف الكمال وترعات العرب (وانظر) ماهله الطبري والسعودي في قصة جبريل بن مخيشوع الطبيب حين أحضراه السمك في مائدته فحماه عنه شم أمر صاحب المائدة مجمله الىمنزله وفطن الرشيدوارتاب به ودسخادمه حتى عاينه يتناوله فاعد ابن بختيشوع للاعتدار ثلاث قطع من السمك في ثلاثة أقداح خاط احداها باللحم المعالج بالتوا بل والبقول والبوارد والحلوي وصب على الثانية ماء مثلجا وعلى الثالثة خراصرة وقال في الاول والثاني هذا طمام أمـــــــر المؤمنين ان خلط السمك بنيره أولم يخلطه وقال في النالث هــِــــذا طعام ابن بجنيشوع ودفنها الى صاحب المائدة حتى اذا انتبه الرشيد وأحضره للتوبيخ أحضر التلاثة الاقداح فوجدصاحب الحمر قداختاط وأماع ونفتت ووجدالآ خرين قد فسداو تغيرت وأتحهما فكانت له فيذلكممذرة وسين من ذلك أن حال الرشيدفي اجتنابُ الحركانت معرَّ وفة عند بطانته وأهل مائدته • ولقد ثبت عنه أنه عهد بحبس أبي نواس لما بلغه من اتهماكه في الماقرة حتى اب وأقلع وانماكان الرشيديشرب بيذ التمر على مذهبأ هل العراق وفتاويهم فها معروفة • وأما الحمر الصرف فلاسبيل الى اتهامه وولا تقليد الاخبار الواهية فيها فلم يكن الرجل بحيث يواقع محرما منأ كبر الكبائر عندأهل الملةولقد كانأولئك القوم كلهم بمنجاةمن ارتكاب السرف والترف فى ملابسهم وزينتهم وسائر متناولاتهم الكانوا عليه من خشونة البداوة وسذاجة الدين التي لم يفارقوها بعد فما ظنك بما يخرج عن الاباحة الى الحظر وعن الحلية الى الحرمة ولقد أتفق المؤرخونالطبري والمسعودى وغيرهم علىأن حميعمن سلف من خلفاء بني أمية وبتي العباس

ا نما كانوا يركبون بالحلية الحقيفة من الفضة في المناطق والسيوف واللجم والسروج وأن أول خليفة أحدث الركوب مجلية الذهب هو المعترين المتوكل أمن الحلفاء بعد الرشيد وهكذا كان حالم أيضا في ملابسهم فما طنك بمشاربهم ويتين ذلك بأتم من هذا اذا فهمت طبيعة الدولة في أولها من البداوة والفضاضة كما نشرح في مسائل الكتاب الاول انشاء الله والله الهادي الى الصواب (ويناسب) هذا أو قريب منه ما يقلونه كافة عن يجي بن أكثم قاضي المأمون وصاحبه والهكان يماقر المأمون الحمر واله سكر لهاة مع شربه فدفن في الريحان حتى أفاق وينشدون على لسائه

ياسيدي وأمير الناس كلهم * قدجارفي حكمه من كان يسقيني اني غفلت عن الساقى فصير ني * كما تراني سايب المقل والدين

وحال ابن أكثم والمأمون في ذلك من حال الرشيد وشراجم إنما كان انديد ولم يكن محظوراً عَنْدهم وأما السكر فليس من شأتهم وصحابته للمأمون انما كانت خلة فيالدين ولقد ثبت آنه كان ينام مه في البيت ونقل من فضائل المأمون وحسن عشره أنه انتبه ذات ليلة عطشان فقام يحسس ويلتمس الاناء مخافة أن يوقظ محيى بن أكثم وثبت أنهما كانابصليان الصبيح حميعا فأين هذا من الماقرة وأيضاً فان بحبي بن أكُمْكان من علية أهل الحديث وقعد أثني عليه الامامأحمد بنحنبل واسمعيل القاضي وخرجته الترمذى كتآبه الجامع وذكرالزي الحاقظ أن البحراري روى عنه في غيرا لحامع فالقدح فيه قدح في جميهم وكذلك مايتنده المجان بالبل الي العالمان بهتانًا على الله وفرية على الملماء ويستندون في ذلك الى أخبار القصاص الواهية التي لعلها من أفتراء أعدائه فانه كان محسوداً في كماله وحلته السلطان وكان مقامه من الم والدين منزهاً عن مثل ذلك ولقد ذكر لابن حنيل مايرميه به الناس نقال سبحان الله سبحان الله ومن يقول هذا وأنكر ذلك أنكارا شديدا وأثني عليه اسميل القاضي فقيل له ماكان يقال فيــــ فقال معاذ الله أن زول عدالة مثله بتكذب إغ وحاسد وقال أيضاً يمي بن أكثم أبرأ الى الله من أن يكون فيه شيء مما كان يرمي به من أم الفلمان ولقد كنت أفف على سرائر. فأجده شديد الخوف من ألله لكنه كالت فيه دعابة وحسن خلق فرمى بما رمي بهود كرمابن حبان في الثقات وقال لايشتغل بما يحكي عنه لان أكثرها لابصح عنه (ومن أمثال هذما لحكايات): مانقله ابن عبد ربه صاحب المقد من حديث الزميل في سبب اصهار المأمون الى الحسن بن سهل في بنته بوران وأنه عثر في بعض الليالي في تطوافه بسكك بنداد فى زنيس ل مدلي من بعض السطوح بمعالق وجدل مغارة الفتل من الحرير فاعتقده وتناول المعالق فاهتزت وذهب به صعداً الى تجلس شأنه كذا ووصف من زينة فرشهوتنضيدأبنيتهوجمال رؤيته مايستوقف الطرف ويملك النفس وأن امرأة برزت له من خال السنور في ذلك المجلس رائمـــة الجمال

فنانة المحاسن فحيته ودعنه الى المنادمة فلم يزل يعاقرها الحمر حتى الصباح ورجع الى أسحابه يمكانهم من أنتظاره وقد شغفته حباً بعثه على الاصهار الى أبها وأين هذا كله من حال المأمون المعروفة فى دينه وعلمه واقتفائه سنن الخلفاء الراشدين من آبائه وأخذه بسير الخلفاء الاربعة أركان الملة ومناظرته للعلماء وحفظه لحدود الله تبالى في صلواته وأحكامه فكيف تسح عنه أحوال الفساق (١) المستمرين في النطواف بالليل وطروق المنازلوغشيان السمر سبيل عشاق الاعراب وأين ذلك من منصب ابنة الحسن بن سهل وشرفها وماكان بدار أبها من الصون والعفاف وأمثال هذه الحكايات كثيرة وفى كتب المؤرخين معروفة وانما يبعث على وضعها وَالْجَدْيِثُ بِهَا الاَمْهِمَاكُ فَى اللَّذَاتُ الْحَرِمَةُ وَهَنْكُ قَنَاعَ الْحَسْدِرَاتُ وَبِتَعَلَّمُونَ بِالتَّاسَى بالقوم فيها يأتونه من طاعة لذاتهم فلذلك تراهم كثيرا مايلهجون بأشباه هذه الاخبار وينقرون عها عند تصفحهم لاوراق الدواوين ولو انتسوا بهم فى غير هذا من أحوالهم وصفات الكمال اللائقة بهم المشهورة عهم لكان خيرا لهم لوكانوا يعلمون واقد عذلت يوما بعض الامراء منأبناء الملوك فى كاغه بتملم الغناء وولوعه بالاوتار وقلت له ليس هذا من شأنك ولا يليق بمنصبك فقال لي أفلا ترى الى ابراهيم بن المهدي كيف كان امام هذه الصناعة ورئيس المغنين فيزمانه فقلت له ياسبحان الله وهلا تأسيت بابيه أو أخيه أو مارأيت كيف قعــُـد ذلك بابراهـم عن . مناصبهم فصم عن عذلى وأعرض والله يهدي من يشاء ﴿ وَمَنَ الْآخِبَارِ الْوَاهِبَّ ۚ ﴾ مَايَدُهُبّ اليه الكثير من المؤرخين والآسات في العبيديين خلفاء الشيعة بالقيروان والقاهرة من نفهم عن أهل البيت صلوات الله عليهم والطعن في نسهم الي اسمعيل الامام ابن جعفر الصادق يعتمدون فى ذلك على أحاديث لفقت المستضعفين من خلفاء بني العباس نزلفا اليهم بالقدح فيمن ناصبهم وتفنناً في الشات بمدوهم حسما نذكر بعض هذه الاحاديث فيأخبارهم وينفلون عن التفطن لشواهد الواقعات وأدلة الاحوال التي اقتضت يخلاف ذلك من تكذيب دعواهم والردعلهم فاتهم متفقون في حديثهم عن مبدا دولة الشيعة أن أبا عبد الله المحتسب لما دعا بكتابة للرضى من آل محمدواشهر خبره وعلم تحويمه على عبيدالله المهدى وابن الي القاسم خشيا على أنسهما فهربا من المشرق محل الخلافة واجتازا بمصر وأنهما خرّجا من الاسكندرية فى زي التجار ونمى خبرهما الى عيسي النوسري عامل مصر والاسكندرية فسرح في طامهما الحيالة حتى اذا ً أدركاخفي حالهما على البهما بما لبسوا بهمن الشارة والزي فأفلتوا الى المغرب وان المتضد أوعن ِ الى الاغالبة أمراء أفريقية بالقيروانوبني مدرار أمراء سجلماسة بأحذالاً فاق عليهما واذكاء

⁽١)المستهتر بالثيئ بالفتح المولع به لا يبالي بما فعل يه وشتمله والذي كنثرت أباطيله اه قاموس

العيون في طلبهما فعثر اليسع صاحب سجلماسة من آلمدرار على خفي مكانهما ببلده واعتقابهما مرساة للخليفة هذا قبل ان تظهر الشيعة على الاغالبة بالقيروان ثم كان بعد ذلك ماكان من ظهور دعوجهم بالغرب وافريقية ثم بالبين ثم بالاسكندرية ثم يمسر والشام والحجاز وقاسموا بني الدياس في بمالك الاسلام شق الابلة وكادوا يلجون عايم مواطبهم ورايلون من أممهم وققد أظهر دعوجهم ببغدا دوعم اقهاالا ميراليساسيري من موالى الديم المتغلين على خفاه بني الساس في معاضة جرت بينه وين أمراء المجمو خطب لهم على منابرها حولا كاللا وما زال بنو العياس يفصون بمكامم و دولتهم وملوك بني أمية وراء البحريادون بالويل والحرب منهم وكيف يقع هذا كالملدي في النسب يكذب في اتحال الامم واعتبر حال القرمطي اذكان دعيا في انسابه كيف تلاشد دعونه و تفرقت أتباعه وظهر سربعا على خبثهم ومكرهم فساءت عاقبتهم وذاقوا وبال أمرهم ولوكان أمم المديدين كذلك لموف ولو بعد مهاة

ومهماتكن عند أمري من خليقة * وان خالها تخني على الناس تملم

فقد الصلت دواتهم نحوا من مائتين وسبعين سنة وملكوا مقام أبراهيم علىمالسلام ومصلاه وموطن الرسول صلى الله عايه وسسلم ومدفنه وموقف الحجيج ومهبط الملائكة ثمالقرض أمرهم وشيعهم فيذلك كله على أتم ماكانوا عليهمن الطاعة لهم والحب فهم واعتقادهم بنسب الامام اسميل بنجيفر الصادق ولقدخرجوا مرارا بمدذهاب الدولة ودروس أترهاداعين الى بدعتهم هاتفين بأسهاء صبيان منأعقابهم يزعمون استحقاقهم للخلافة ويذهبون الىتسينهم بالوصية نمن ساف فبلهم من الائمة ولو ارتابوا في نسهمانا ركبوا أعناق الاخطار في الانتصار لهم فصاحب البدعة لايلبس في أمره ولايشبه فيبدعته ولايكذب نفسه فما ينتحله (والمحم) من القاضي أبي بكر الباقلاني شيخ النظار من المتكلمين بجنحالي هذه المقالة المرجوحةويري هذا الرأي الضيف فان كانذلك لما كانوا عليه من الالحادفي الدين والتممق في الرافضية فليس ذلك بدافع في صدر دعوتهم وليس إنبات منتسهم بالذي يغني عهممن الله شأفي كفرهم فقد قال تمالى لنوح عليه السلام فيشأن إبنه إهليس من أهلك إهعمل غيرصالح فلا تسألن ماليس لك يهعم*وقالُ صلى الله عليه وسلم لفاطمة يعظها بإفاطمة إعملي فلن أغني عنك من الله شــــأ ومتى غرف امرؤ فنسية أو استيقن أمرا وجب عليه أن يصدعه والله يقول الحق وهو يهدي السبيل والقوم كانو! في مجال لظنون الدول بهسم ومحت رقبة من الطغاة لتوفر شيعهم وانتشارهم في القاصية بدعوتهم وتكرر خروجهممرة بمد أخرى فلاذت رجالاتهم بالاختفاء وُلم يَكادوا يعرُفون كَا قيل

فلوتسأل الايام مااسمي مادرت ﴿ وأَنِ مَكَانِي ماعر فن مَكَاسِا (٣_ ابن خلدون) حتى لقدسمي محمد بن اسمعيل الامام جد عبيدالله المهدي بالكتوم سمته بذلك شيعتهم لما انفقو اعايه من إخفائه حذرامن المتغلبينعلمهم فتوصل شيعة بنيالعباس بذلكعند ظهورهمالي الطمن في نسهم وازدلفوا بهذا الرأيالفائل للمستصعفينمن خلفائهم وأعجب بهأولياؤهم وأمراء دولهم المتولون لحروبهم معالاعداء يدفعون بهعن أفسهم وسلطانهم معرةالعجز عن المقاومة والمدافعة لمنغلهم علىالشأم ومصروالحجاز مزالبربر الكتاميينشية العبيديينوأهل دعوتهم حتىلقد أسجل القضاة ببغدادبنفيهم عن همذا النسبوشهد بذلك عندهم من أعلام انناس جاعة مهمم الشريفالرضى وأخومالمرتضي وابن البطحاوي ومنالعلماء أبوحامد الاسفرايني والقدوري والصيمريوابن الاكفاني والآبيوردي وأبوعبد الةبن النعمانفقيه الشيعة وغيرهم منأعلام الامةببنداد في يوم مشهودوذلك سنةستين وأربعمائة فيأيامالقادر وكانت شهادتهم فيذلك على السهاعلا اشهر وعرف بينالناس ببغدادوغالها شيعة بنىالعباس الطاعنون فيهذا النسب فنقله الاخباريونكما سمعودورووه حسبماوعوه والحق من ورائهوفي كتابالمعتضد فيشأن عبيدالله الىابن الاغلب بالقبروان وابن مدرار بسجلماسة أصدق شاهد وأوضح دليل على صحة نسهم فالمعتضدأ قعد بنسبأهل البيت منكل أحدوالدولة والسلطان سوق للعالمتجلب اليدبضائع العلوم والصنائع وتلتمس فيهضوال الحكم وتحدي اليهركائب الروايات والاخبار ومانفق فهانفق عند الكافة فآن تذهت الدولة عن انتصف والميل والافن والسفسفة وسلكت الهج الانم ولمجر (١) عنقصدالسبيل نفق فيسوقها الابريزالخالص واللجين المصغى وانذهبت مع الاغراض والحقود وماجت بساسرة البني والباطل نفق البَهرج والزائف والناقد البصير قسطاس نظره ومنزان بحثه وملتمسه (ومثل هــــذا) وأبعدمنه كثيرامايتناجي بهالطاعنون فىنسب إدريس بن إدريس بن عبدالةبن حسن بن الحسن بن على بن أبيطالب رضوان اللةعليمة جمعين الامام بعد أبيه بالمغرب الاقصى ويعترضون تعريض الحد بالنظلن فحالحمل المخلف عن إدريس الاكبر إنه لراشد مولاهم قبحهماللة وأبعدهمماأجهلهم أمايعلمون أنإدريس الاكبركان أصهارهفي البربروانه منذدخل المغرب الى أن توفاه الله عزوجل عريق في البدو وأن حال البادية فيمثل ذلك غير خافية اذ لامكامن لهم يتأتي فيها الريبوأ حوال حرمهم أجمين بمرأي من جارتهن ومسمع من حيراتهن لتلاصق الحدران وتطامن البنيان وعدمالفواصل بين المساكن وقدكان راشد يتولى خدمة الحرم أجمع من بعد مولاه بمشهد من أوليائهم وشيعهم ومراقبةمن كافهم وقد انفق برابرة المغرب الاقصى عامة على ييعة ادريس الاصغرمن بعدأ ييه وآ تومطاعتهم عنررضا واصفاق وبايعوه على

⁽١) قوله ولم نجر بضم الحبيم مضارع حارأي لمتمل اه

الموتالاحمر وخاضوادونه بحارالمنايا فيحروبه وغزواته ولوحدثوا أنفسهم بمثل هذمالرية أو قرعت أسماعهم ولومن عدو كاشح أومنافق مرتاب لتخلف عن ذلك ولو بعضهم كلاوالله أنما صدرت هذه الكلمات من بنيالعباس أقتالهم ومن بني الاغلب عمالهم كانوا بافريقية وولاتهم وذلكأنهاا فر ادريس الاكبرالي المغرب من وقمةفخأوعز الهادي الى الإغالبة أن يقمدوا له بللراصد ويذكوا عليه العيونفلم يظفروابه وخلص الىالمغرب فتمأمره وظهرت دعوتهوظهر الرشيدمن بمدذلك على ماكانمن واضح مولاهم وعاملهم على الأسكندرية من دسيسة التشيع للملوية واذهابه فينجاة ادريسالى المغرب فقتلهودس الشهاخمن موالى المهديأيه التحيل على قتل ادريس فاظهر اللحاق بهوالبراءة من بني العباس مو اليه فاشتمل عليه ادريس وخلطه سفسه وناولهالثماخ فى بمض خلواتهمها استملكهبه ووقع خبر مهلكهمن بنيالعباس أحسن المواقعملا رجوممن قطغ أسباب الدعوةالعلوية بالمغرب واقتلاع جرثومتهاولما تأدىالهم خبرالحمل المخلف لادر يسافلم يكن لهمالاكلاولا واذابالدعوة قدعادت والشيمةبالمغرب قدظهرت ودولهمبادريس ابن إدريس فدنجددت فكانذلك عليهم أنكي منوقع السهاموكان الفشل والهزم قدنزل بدولة النربعن أنبسمو الىالقاصية فلمكن منتهي قدرة الرشيدعلى ادريسالاكبر بمكانه من قاصية المغربواشتمال البربرعليه الاالتحيل في إهلاكه بالسموم فند ذلك فزعوا الى أوليائهم من الاغالبة بافريقية في سدتلك الفرجة من ناحيهموحسم الداءالمتوقع بالدولة من قبلهم واقتلاع تلك العروق قبلأن تشجمهم يخاطهم بذلك المأمون ومن بعدهمن خلفائهم فكان الاغالبةعن برابرة المغرب الاقصىأنجز واللهامن الذبورعلى ملوكهمأحوج لماطرق الحلافةمن النزاءممالك العجم علىسدمها وامتطائهم صهوة التغلب علمها وتصبريفهم أحكامها طوع أغرباضهم في رجالها وحبايتها وأهل خططها وسائر نقضها وابرامها كاقال شاعرهم

خايمة في قفص * بين وصيف وبغا يقول ماقالا له * كما تقول البينا شخص هؤلاء الامراءالاغالبة بوادر السمايات وتلوا بالماذير فطورا باحتقار المغرب وأهله وطورا بالارهاب بشأن ادريس الحارج بهومن قام مقامه من أعقابه تحاطيوهم بحاوزه حدود التخومهن غمله وينفذون سكته في تحفهم وهداياهم ومرتفع حباياتهم تعريضا باستفحاله وتهويلا باشتداد شوك و تعظيا لما دفعوا اليمن مطالبته ومراسه وجمديدا بقلب الدعوقان ألحؤا اليه وطورا يطمنون في نسب ادريس بمثل ذلك الطمن الكاذب مجنيضالشأ نه لايبالون بصدقه من كذبه لبعد المسافة وأفن عقول من خاف من صبية بني العباس وممالكهم المنجم في القبول من كل قائل والسمع لكل ناعق ولم يزل هذا دأ بهم عن انقضي أمر الاغالة فقرعت هذه الكامة الشعاء أساع النوغاء وصر عليا بعض الطاعين أذنه واعتدها ذريعة الحالئيل من خلفهم عند المنافسة ومالهم النوغاء وصر عليا بعض الطاعين أذنه واعتدها ذريعة الحالئيل من خلفهم عند المنافسة ومالهم

قبحهم الله والمدول عن مقاصد الشريمة فلا تعارض فيها بين المقطوع والمظنون وأدريس ولد على فراش أبيه والولد للفراش على أن تنزيه أهل البيت عن مثل هذاً من عقائد أهل|لاِّيمان فالله سبحانه قد أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا ففراشادريس طاهر من الدنس ومنزه عن الرجس مجكم القرآن ومن اعتقد خلاف هذا فقد باء بأنمه وولج الكفر عن بابه وانمـــا أطنبت في هذا الردسدا لابواب الريب ودفعا في صدر الحاسد لما سمعةأذ ناىمن قائلهالممتدي علىهم به القادح في نسبهم بفريته وينقله برعماعن باضمؤرخي المغرب بمن أنحرفعن أهلاالبيت وارتابفي الايمان بسلفهم والافالحل منزءعن ذلكمعصوم منهونني العيبحيث يستحيل العيب عيبالكني جادلت عنهم في الحياة الدنيا وأرجو أن يجادلوا عني يوم القيامة(ولتعلم) ان أكثر الطاعين في نسبهم انماهم الحسدة لاعقاب ادريس هدا من منم الى أهل البيت أو دخيل فيهم فان ادعاءهذا الذبالكريم دعوي شرف عريض على الابم والاحيال من أهل الآفاق فتعرض الهمة فيه والكان نسب بني ادريس هؤلاء بمواطنهم من فاس وسائر ديار المغرب قد بلغ من الشهرة والوضوح مبلغاً لايكاد ياحق ولايطمع أحدنى دركه اذهو نقل الامة والحيل من الحانسءن الامة والحيل من السلف وبيت جدهم ادريس مختط فاس ومؤسسها بين بيوتهم ومسجده لصق محاتهم ودروبهموسيفه منتضى برأس المأذنة العظمى من قرار بلدهم وغير ذلكمن آثاره التي جاوزت أخبارها حدود التواتر مرات وكادت تلحق بالعيان فاذا نظر غيرهم من أهل هذا النسب الى ما آ ناهم الله من أمثالها وما عضد شرفهم النبوى من حبلال الملك الذي كان لسلفهم بالغرب واستبقن اله بمعزل عن ذلك وأنه لايبلغ مد أحدهم ولانصيفه وأن غاية أمر المنتمين الى اليب الكريم من لم محصل له أمثال هذه الشواهد أن يسلم لهم حالهم لأن الناس مصدقون في أنسابهم وبون مابين العلم والظن واليتين والتسليم فاذا علم ذلك من نفسه غص بريقه وودكثير مهم لو يردونهم عن شرفهم ذلك سوقة ووضعاء حســـداً من عند أنفسهم فيرجبون الى العناد وارتكاب اللحاج والهت بمل هذا الطمن الفائل والقول المكذوب تعللا بالساواة في الظنَّة والمشابهة في تطرق الاحتمال وهبهات لهم ذلك فليس في المغرب فيا نعلمه من أدل هذا البيت الكريم من يبلغ في صراحة نسبه ووضوحه مبالغ أعقاب ادريس هذا من آل الحسن وكبراؤهم لهذا العهد بنو عمران بفاس من ولديجي الجوطي بن محمد بن يحيى العوام بن القامم بن ادريس بن ادريس وهم نقياء أهل البيت هناك والساكنون سيت جدهم . ادريس والهم السيادة على أهبل المغرب كافة حسمًا تذكرهم عند ذكر الإدارسة ان شاء الله تعالى (وياحق) بهذه المقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة مايتناوله ضعفة الرأى من فقهاء المغرب من القدح في الامام المدى صاحب دولة الموحدين ونسبته الى الشعوذة والتلبيس فها أناه من

القيام بالنوحيد الحق والنبي على أهل البي قبله وتكذيبهم لجميع مدعياته فيذلك حتىفها يزعم الموحدون أتباعه من انتسابه في أهل البيت وانما حمل الفقهاء عَلَى تكذيبه مَا كَمَن فِي نَفوسهم من حسده على شأنه فانهم لما رأوا من أنفسهم مناهضته في الدلم والفتيا وفي الدين بزعمهم ثم امتازعتهم بأنه متبوع الرأى مسموع القول موطأ العقب نقموا ذلك عليه وغضوامته بالقدحفي مذاهبه والتكذيب لمدعياته وأيضاً فكانوا يؤنسون من ملوك لمتونة أعداً، تحلة وكرامة لم تكن لهم من أغيرهم لمساكانوا عليه من السذاجة وانتحال الديانة فكان لحلة العلم بدولهمكان من الوجاهة والانتصاب الشوري كل في بلده وعلى قدر دفي قومه فاصبحوا بذلك شيعة المهو حربا لمدوهم ونقمو اعلى المهدىماجاء به منخلافهموالتثريب علمهموالمناصبة لهمتشيعاللمتونة وتعصبا لدولهم ومكان الرجل غير مكانهم وحاله على غير معتقداتهم وماظنك برجل نقم على أهل الدولة مانقهمن أحوالهم وخالف اجتهاده فقهاءهم فنادى فيقومه ودعا الىجهادهم بنفسه فاقتلع الدولة من اصولها وجعلعاليها سافلها أعظم ماكانت قوة وأشدشوكةوأعز أنصاراً وحامية وتساقطت في ذلك من أتباعه نفوس لايحصها الا خالقها قد بايعوه على الموت ووقوه بأنفسهم من الهلكة وتقربوا الى الله نعالى باتلاف مهجهم في اظهارتلك ألدعوةوالتعسباتلك الكلمةحتي علتعلى الكلم ودالت بالمدوتين من الدول وهو بحالة من التقشفوالحصروالصبرعىالمكاره والتقلل من الدنيا حتى قبضه الله وليس على شئ من الحظ والمتاع في دنياه حتى الولد الذيربماتجنح اليه النفوسوتخادع عن تمنيه فايت شعريما الذي قصد بذلك ازلم يكن وجه الةوهو لم يحصل له حظ من الدنيا في عاجله ومع هذا فلو كان قصده غير صالح لما تم أمره والفسحت دعوته سنة الله التي قد خلت في عباده (وأما) انكارهم نسبه في أهل البيت فلا تعضده حجة لهممع أَنَّهُ انْتَبِتَ أَنَّهُ ادعاء وانتسب اليه فلا دليل يقوم على بطلانه لأن الناسِمصدقون في أنسابهم وان قالوا ان الرياسة لاتكون على قوم في غير أهل جلدتهم كما هو الصحيح حسما يأتى في الفضل الأول من هذا الكتاب والرجل قد رأسسائر المصامدة ودانوا بآباءه والانقياد اليه والى عصابته من هرغة حتى تم أمر الله في دعوته فاعلم ان هذا النسب الفاطمي لم يكن أمر المهدي يتوقف عليه ولااتبعه الناس بسببه وأنماكان اتباعهمله بنصيبة الهرغية والمصمودية ومكانه مها ورسوخ شجرته فها وكانذلك النسب الفاطمي خفياً قد درسعندالناس وبتي عنده وعند عشيرته يتناقلونه بينهم فيكون النسب الأولكأنه انسلخ منه ولبس جلدة هؤلاء وظهر فهافلا . يضره الانساب الأول في عصبيته إذ هو مجهول عند أهلُ السابة ومثل هذا واقع كثيراً اذ كانالنسب الاول خفياً (وانظر) قصة عرفجة وجرير في رياسـة بجيلة وكيفكُّان عرفجة من الازدولبس جلدة مجيلة حي سازعهم جرير رياسهمعند عمررضي الله عنه كاهومذُّ كور

تتنهم منه وَجِهالحق واللهِ الهاديالصواب (وقد)كدنا أن نخرج عن غرضالكتاب بالاطناب فىهذه المغالط فقدز لتأقدام كثير من الاثبات والمؤرخين الحفاظ فيمثل هذه الاحاديث والآراء وعلقت بافكارهم ونقلها عنهم الكافة من ضعفة النظر والغفلةعن القياس وتلقوهاهمأ يضأ كذلك من غير بحث ولاروية والدرجت في محفوظاتهم حتى صارفن التاريج واهيا مختلطاو أظر ممرتبكا وعد من مناحي العامة فاذا بحتاج صاحبهذا الفن الىالعبر بقواعد السياسةوطبائع الموجودات واختلاف الانم والبقاع والاعصار فى السير والاخلاق والعوائد والنحل والمذآهب وسبائر الاحوال والاحاطة بالحاضر من ذلك ومماثلة مابينه وبين الغائب من الوفاق أو بون مابيهما من الخلاف وتعليـــل المتفق منها والمختلف والقيام على أصول الدول والملل ومبادي ظهورها وأسباب حدوثها ودواعى كونها واحوال القائمين بها واخبارهم حتى يكون مستوعباً لاسباب كل حادث واقفاً على أصول كل خبر وحينئذ بعرض خبر المنقول على ماعنده من القواعد والاصول فان وافقها وجري علي مقتضاهاكان صحيحاً والازيفه واسستغتي عنه وما استكبر القدماء علم التاريخ الالذلك حتى آنحله الطبرى والبخاري وابن اسحق من قبلهـــما وأمثالهم من علماءُ الامة وقددهل الكثير عن هذا السر فيه حتى صار اتحاله مجهلةواستخفالعوام ومن لارسوخ له فى الممارف مطالمته وحمله والخوض فيه والتطفل عليه فاختلطالمرعي بالهمل واللباب بالقشر والصادق بالـكاذب والى الله عاقبــة الامور (ومن الغلط) الحيي في التاريخ الذهول عن سبدل الاحوال في الانم والاجيال بتبدل الاعصـــارومرور الاياموهو داء دوي شديد الحقاء اذ لايقع الابعد أحقاب متطاولة فلا يكاد يتفطن له الا الآحاد من أهل الخليقة (وذلك) أن أحوال العالم والانم وعوائدهمونحام لاتدوم على وتيرة واحدة ومنهاج مستقرانما هواختلافعلىالاياموالازمنة والانتقال من حال الى حال وكما يكون ذلك في الاشيخاص والاوقات والامصار فكذلك يقع فىالآفاق والاقطاروالازمنة والدولسنة اللهالتي قد خلت فىعادموقد كانت فىالعالم أثم الفرسالاولى والسريانيون والنبط والتبابعة وبنو اسرائيل والقبط وكانوا على أحوال خاصة فيدولهموممالكمهوسياسهموصنائمهم ولغاتهمواصطلاحاتهم وسأئر مشاركاتهم مع أبناء جنسهمواحوال اعتارهم للعالم تشهدبها آثارهم ثمجاء من بمدهمالفَرسالثانية والروم والعرب فتبدلت تلك الاحوال والقلبت بهما العوائد الى مايجانسها أو يشابهها والى ما يبايها أويباعدها ثم جاء الاسلام بدولةمضرفانقلبت تلك الاحوال أجمرا نقلابة أخري وصارت الى ما أكثره متعارف لهذا العهد يأخذه الحلف عن السلف ثم درست دولة العرب وأيامهم وذهبت الاسلاف الذين شيدوا عزهم ومهدوا ملكهموصارالاص في أيدي سواهم منالمجم مثل الترك بانشرق والبربربالمغرب والفرنجة بالشهال فذهبت بذهابهمأتم وانقلبتأحوال وعوائد

نسى شأنها وأغفل أمرها (والسبب) الشائع في تبدل الاحوال والعوائد أن عوائد كلحيل تابمة لعوائد سلطانه كمايقال في الامثال الحكمية الناس على دين الملك وأهل الملك والسلطان اذا استولوا على الدولةوالامر فلابد وأن يفزعوا الى عوائد من قبلهم ويأخذوا الكثير مها ولا يغفلوا عوائد حيلهم مع ذلك فيقع في عوائد الدولة بمض المحالفة لموائد الحيل الاول فاذاجاءت دولة أخري من بعدهم ومزجت من عوائدهم وعوائدها خالفت أيضاً بعض النبئ وكانت للاولى أشد مخالفة ثم لايزال التدريج في المخالفة حتى ينهي الى المباينة بالجملة ﴿ فَمَا دَامَتَ الأَمْ والاجيال تتعاقب في الملك والسلطان لاتزال المخالفة في السوائد والاحوال واقعــة والقياس والمحاكاة للانسان طبيعة معروفة ومن الغلط غير مأمونة تخرجه مع الذهول والغفلة عن قصده وتعوج به عن مرامه فربما يسمع السامع كثيراً من أخبارالماضين ولايتفطن لماوقع من تغيرالاحوال وانقلابها فيجريها لاول وهلة علىماعزف ويقبسها بماشهد وقسد يكون ألفرق بينهما كثيرا فيقع في مهواة منالفاط (فمن هذا الباب) ماينقلهالمؤرخون من أحوال الحجاج وأن أباء كان من الملمين مع أن التعليم لهذا العهد من جملةالصنائع المعاشية البعيدة من اعتزاز أهل العصبية والمدلم مستضف مسكين منقطع الجذم (١) فيتشوف الكثير من المستضعفين أهل الحرف والصنائع المعاشية الى نيل الرتب التي ليسوا لها بأهل ويعدونها من المكنات لهم فنذهب بهم وساوسالطامع وربما اخطع حبايها منأبديهم فسقطوا في مهواة الهلكة والتلف ولايعلمون استحالها في حقهم وانهم أهل حرف وصنائع للمعاش وأن التعلم صدر الاسلام والدولتين لم يكن كذلك ولم يكنالهلم بالجلة صناعة انماكان تقلا لماسمع منالشارع وتعلمها لماجهل منالدين علىجهة البلاغ فكان ألهل الانساب والعصبية الذين قامواباللة همالذين يعلمون كتاب القوسنة سيه صلى الله عليه وسلم على معني التبليخ الخبرى لاعلى وحِه التعايم الصناعي أذهوكتابهم المنزل على الرسول منهم وبه هـــدايتهم والاسلام دينهم قاتلوا عليه وقتلوا واختصوابه من بين الايم وشرفوا فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للابة لانصدهم عنه لأتمة الكبر ولايزعهم عاذل الانفة ويشهد لذلك بعث النبي صلى الله عايه وسلم كبار أصحابه مع وفود العرب يعلمونهم حدود الاسلام وماجاء به من شرائع آلدين بعث فيذلك من أصحابه العشرة فمن بعدهم فلما استقر الاسلام ووشجت عروق المة حتى تناولها الابم البعيدة من أيدى أهلها واستحالت بمرور الايام أحوالها وكثراستنياط الاحكام الشرعية مزالنصوص لتعدد الوقائع وتلاحقها فاحتاج ذلك لقانون يحفظه من الخطا وصارالم ملكة يحتاج الى التعلم فأصبح من حملة الصنائع والحرف كمايأتي ذكره في

⁽١) قوله الجدم الاصل اه قاموس

فصل العلم والتعلم واشتغلأهل العصبية بالقيام بالملك والسلطان فدفعللعلم من قام بعمنسوأهم وأصبح حرفة للمعاش وشمخت أنوف المترفين وأهل السلطان عن التصدى للتعليم واختص اتحاله بالمستضفين وصارمنتحله محتفرا عند أهل العصبية وألملك والحجاج بن يوسف كانأبوه من سادات ثقيف وأشرافهم ومكانهم من عصبية العرب ومناهضة قريش في الشرف ماعلمت ولم يكن تعليمه للقرآن علىماهو الامرعليه لهذا العهد منأنه حرفة للمعاشوا نماكان على ماوصفناه من الامر الاول في الاسلام (ومن هذا الباب أيضاً) مايتو همهالمتصفحون لكتب التاريخ اذا سمعوا أحوال القضاة وماكانواعليمن الرياسة في الحروبوقود العساكر فتترامي بهم وسأوس الهمم الى مثل تلك الرتب يحسبون أن الشأن في خطة القضاء لهذا العهدعلى ماكان عليه من قبل ويظنون بابن أى عامر صاحب هشام المستبد عليه وابن عباد من ملوك الطوائف باشبيلية اذا سمعوا أن آباءهم كانوا قصاة أنهم مشـل القصاة لهــذا العهد ولايتفطنون لماوقع في رتبة القصاء من مخالف ة الدوائدكما سينه في فصل القضاء من الكتاب الاول وابن أبي عامر وأبن . عبادكانا من قبائل العرب القائمين بالدولة الاموية بالاندلس وأهل عصيتها وكان مكامهم فها معلوما ولم يكن نيلهم لما نالوه من الرياسة والملك بخطة القضاءكما هي لهذا العهد بل أتمــا كان القضاء في الامر القديم لاهل (١) العصبية من قبيل الدولة وموالها كماهيالوزارة لعهدنا بماغرب وانظر خروجهم بالعساكر في الطوائف وتقليدهم عظائم الامور التي لاتقلد الالمن في هذا الغلط ضعفاء البصائر من أهل الأبدلس لهذا المهد لفقدان المصية في مواطهم منكُّ اعصار بميدة لفناء العرب ودولهم بها وخروجهم عن ملكة اهل العصبيات من البربر فبقيت

⁽١) المصية بفتحتين التمصب وهو أن يذب الرجل عن حريم صاحبه ويشمر عن ساق الحد في نصره منسوبة الى المصبة محركة وهم أقارب الرجل من قبل أبيه لانهم هم الذابون عن حريم من هو متهاهم وهي بهذا المعني ممدوحة واما المصية المذمومة في حديث الجامع الصغير ليس منا من دعا الى عصبة وليس منا من دعا الى عصبة وليس منا من دعا الى عصبة ولي تمصب رجال لقيلة على رجال قيلة أخري لغير ديانة كاكان يقع من قيام سعد على حرام نسبة الى المصبة بمني قوم الرجل الذين يتعصبون له ولو من غير اقاربه طالما كان او مظلوما وفي الفتاوي المثيرية من موانع قبول الشهادة المصبية وهي أن يبغض الرجل الرجل لانه من بني فسلان او من قيلة كذا والوجه في ذلك ظاهم وهو ارتكاب الحرم في الحديث ليس منا من دعا الى عصبية وهو موجب الفسق ولا شهادة لمرتكمة قاله الاستاذابو الوفاء اه

انسابهم العربية محفوظة والذريعة الى العز من العصبية والتناصر مفقودة بل صاروا من حملة الرعايا المتخاذلين الذين تعبدهم القهر ورئموا للمذلة يحسسبون أن أنسابهم مع مخالطة الدولة هي التي يكون لهم بها النغلب والتحكم فتجــد أهل الحرف والصنائع منهم متصــدين لذلك ساعين في نيله فاما من باشر احوال القبائل والعصبية ودولهم بالعدوة الغربيـــة وكيف يكون التغلبُ بين الايم والمشائر فقاما يغلطون فى ذلك ويخطئون في اعتبار. (ومن هـــذا الباب) ايضاً مايسلسكه المؤرخون عند ذكر الدول ونسق ملوكها فيذكرون اسمه ونسب واباه وامه ونساءه ولقيه وخاتمه وقاضيه وحاجبه ووزيرهكل ذلك تقليد لمؤرخي الدولتين من غير تفطن لمقاصدهم والمؤرخون لذلك المهدكانوا يضعون تواريخهم لاهل الدولة وابناؤها متشوفون الى سبر اسلافهمو مرفة احوالهم ليقتفوا آثارهم وينسجوا على منوالهم حتى في اصطناع الرجال من خلف دولهُم وتقليد الخفاط والمراتب لابناء صنائمهم وذوبهــم والقضاة أيضاً كانوا من أهل عصبية الدولة وفي عداد الوزراء كاذكرناه لك فيحتاجون الى ذكر ذلك كله وأما حين تباينت الدول وتباعد ما بين الحصور ووقف الغرض على معرفة الملوك بأنسهم خاصة ونسب الدول بمضها من بعض في قوتها وغلبتها ومن كان ينامضها من الايم أو يقصرعها فما الفائدة للمصنف في هذا العهد في ذكر الابناء والنساء ونقش الحاتم واللقب والقاضيوالوزير والحاجب من دولة قديمة لإيعرف فيها أصولهم ولا أنسابهم ولا مقاماتهم انما حملهم علىذلك التقليد والغفلة عن مقاصد المؤلفين الاتدبين والذهول عن محري الاغراض من التاريخ اللهم الا ذكر الوزراء الذين عظمت آثارهم وعفت على المـــاوك أخبارهم كالحجاج وبني المهلب والبراكة وبني سهل بن نومخت وكافور الاخشيدي وابن أبي عام وأماالهم فنيرنكير الالماع بَا بِشَهِم والاشارة الى أحوالهم لانتظامهم في عداد الملوك (وانذكر) هنا فائدة تحتم كلامنا في الاحوال العامة للآفاق والاحيال والاعصار فهو أس للمؤرخ نبني عليه أكثر مقاضــد. وتسين به أخباره وقد كان الناس بفردونه بالتأليف كما فعلهالمسعودي في كتاب مروج الذهب شرح فيه أحوال الايم والآفاق لعهده في عصر الثلاثين والثلماة غرباً وشرقاً وذكر محلهم وعوائدهم ووصف البلدان والحبال والبحار والمالك والدول وفرق شعوب العرب والعجم فصار إماما للمؤرخين يرجعوناليه وأصلا يعولون فيتحقيق الكثير منأخبارهمعليه ثمجاء الكري من بعده ففعل مثل ذلك في السالك والمالك خاصة دون غيرها من الاحوال لان الايم والاحيال لمهده لم يقع فهاكثير انتقال ولاعظيم تغير وأما لهذا العهد وهو آخرالمائة التامنة فقد القابت أحوال الغرب الذي نحن شاهدو. وتبدلت بالجمسلة واعتاض من أحيال (٤ _ ابن خدون)

البربر أهله على القدم بمن طرأ فيه من لدن المائة الخامسة من أحيال العرب بما كنمروهم وغلبوهم وانتزعوا منهم عامة الاوطان وشاركوهم فما بقيمن البلدان لملسكهم هذا الى مانزل بالعمران شرقاً وغرباً في منتصف هذه المائة الثامنة من الطاعون الحارف الذي تحيف الايم وذهب باهتر الحيل وطوى كثيرا من محاسن العمران ومحاها وجاء للدول علىحين هرمهما وبلوغ الغاية من مداها فقلص من ظلالها وفلمن حدها وأوهن من سلطانها وتداعت الى التسلاشي والاضمحلال أحوالها وانتقص عمران الارض بانتقاص البشر فخربت الامصار والمصانع ودرست السبل والمعالم وخلت الديار والمنازل وضعفت الدول والقبائل وتســدل الساكنُّ وكأني بالشرق قد نزل به مثل مانزل بالغرب لكن على نسبته ومقدار عمرانه وكأنما نادى لسان الكون في المالم بالخُول والانقاض فبادر بالاجابة والله وارث الارض ومن علمًا وأذا تبدلت الاحوال حملة فكأنما تبدل الحلق من أصله وتحول العالم بأسره وكأنه خلق جديد ونشأة مستأنفة وعالم محدث فاحتاج لهذا العهد من يدون أحوال الخليقسة والآفاق وأجيالها والعوائد والنحل التي تبدلت لاهلها ويقفو مسلك المسعودي لمصره ليكون أصلا يقندي به من يأتي من المؤرخين من بعده (وأنا دا كر) في كنابي هذا ما أكنني منه في هذا القطرِ المغربي الماصرُ يحاً أومندرجا في أخباره و تلويحاً لاختصاص قصدى في التأليفُ بالمغربُ وأحوال أحياله وأنمه وذكر نماك ودوله دون ماسواء من الانطار لســدم اطلاعي على أحوال المشرق وأمه وان الاخبار المتناقلة لانوفي كنه ما أريدهمنه والمسعودي انما استوفى ذلك لبعد رحلته وتقابه فى البلاد كما ذكر فى كتابه مع أنه لسا ذكر المغرب قصر فى استيفاء أحواله وفوق كل ذي علم علم ومرد العلم كله الى الله والبشر عاجز قاصر والاعتراف متمين واجب ومن كان الله في عُونه تيسرت عليه المذاهب وأنجحت له المساعي والمطالب (ونحن) آ خذون بمون الله فيما رمناممن اغراضالتأليف والله المسددوالممين وعليمالسكلان(وقد) بقى عليناأن نقدم مقدمة فى كبفية وضع الحروف التي ليست من لغات العرب اذا عرضت فى كَتَابِنَا هَذَا (أَعْلَم) أَنْ الحروف في النطق كما يأتي شرحه بعد هي كيفيات الاصوات الحارجة من الحجرة تعرض من تقطيع الصوت بقرع اللهاة وأطراف اللسان مع الحدك والحلق والاضراس أو بفرع الشفتين أيصاً فتغاير كيفيات الاصوات بتناير ذلكالقرعونجئ الحروف مبايزة في السمع وتتركب منها الكلمات الدالة على مافي الضائر وليست الانم كلها متساوية في النطق بتلك الحروف فقد يكون لأمة من الحروف ماليس لأمة أخرىوالحروفالتي نطقت بها العرب هي نماية وعشرون حرفاً كما عرفت ونحجد للمبراسين حروفاً ليست في لفتنا وفي لغتنا أيضاً حروف ليست فى لنتهم وكذلك الافرنج والنرك والبربر وغير هؤلاء من المحجم ثم

ان أهل الكتاب من العرب اصطلحوا فى الدلالة على حروفهم المسموعة باوضاع حروف مكتوبة متميزة بالنخاصهاكوضم ألف وباء وجموراء وطاء الى آخر النمانية والعشربن واذا عرض لهم الحرف الذي ليس من حروف لنهم بتى مهملا عن الدلالة الكتابية منفلا عن البيان وربما يرسمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يليه من لغتا قبله أو بعدم وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيير للحرف من أصله * ولماكان كتابنا مشتــالا على أخبار البربر وبعض المنجم وكانت تعرض لنا في أسهائهم أوبهض كلاتهم حروف ليست من لغة كتابتا ولا اصطلاح أوضاعنا اضــطررنا الى بيانه ولم نكتف برسم الحرف الذي يليه كما قلناه لاته عدنا غيرواف الدلالة عليه فاصطلحت في كتابي هــذا على أن أضع ذلك الحرف العجمى بما يدل على الحرفين اللذين يكتنفانه ليتوسط القارئ بالنطق به بين مخرجي ذينك الحرفين فتحصل تأديته وانما اقتبست ذلك من رسم أهل المصجف حروف الاشهام كالصراط فيقراءة خلففان اننطق بصادمفها معجممتوسط بينزالصاد والزأي فوضعوا الصاد ورسموا فيداخالها شكل الزأي ودلذلك عندهم علىالتوسط بين الحرفين فكذلك رسمت أماكل حرف يتوسط بين حرنين من حروفنا كالكاف المتوسطة عندالبربر بين الكاف الصريحة عندنا والحيم أو القاف مثل اسم بلكين فأضعها كاناً وأنقطها بنقطة الحبم واحدة من أسفل أو بنقطة القاف واحدة من فوق أو ثنين فيدل ذلك على أنه مترسط بين الكاف والحيم أو القاف وهذا الحرف أكثر مايجيء في لغة البربر وما جاء من غيره فعلى هذا القياس أضع الحرف المتوسط بين حرفين مزلفتنا بالحرفين معا ليع القارئ أنه متوسط فينطق به كذلك فنكون قد دالنا عليــه ولو وضناه برسم الحرف الواحد عن جاميه لكنا قدصرفناه من مخرجه الى مخرج الحرف الذي من لغتنا وغيرنا لغة القوم فاعلمذلك والله الموفق للصواب بمنه وفضله

عَنْيَ الكتاب الاول في طنيعة العمران في الحايقة وما يعرض فها منالبدو والحضر والتغلبوالكسب والمعاش والصنائع والعلومومجوها وما لذلك من العلل والاسباب ﷺ

⁽اعلم) أنه لما كانت حقيقة التاريخ أنه خبر عن الاجباع الانساني الذي هو عمر إنالعالم وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الاحوال مثل التوحش والتأنس والعصيات وأصناف التعامات المبشر بعضهم على بعض وما ينشأ عن ذلك من الملك والدول ومراتها وما ينتحله البشر بأعما لهم ومساعهم من الكسبوالمهاش والعلوم والصنائع وسائر ما يحدث في ذلك العمران بطبيعة من الاحوال * ولما كان الكنب منطر قا النخر بطبيعة وله أسباب تقضيفها التشرمات

للآراء والمذاهب فان النفس أذا كانت على حال الاعتدال في قبول الحبر أعطته حقه من التمحيص وانتظر حتى تبين صدقه من كذبه وادا خامرها تشيع لرأي أو نحلة قبلت مايوافقه من الاخبار لأول وهلة وكارذلك المبلوالتشيع عُطاء على عين بصيرتهاعن الاستقاد والتمحيص فتقع في قبول الكذب ونقله * ومن الاسباب المقتضية للكذَّب في الاخبارأيضاً الثقة بالناقلين وتمحيص ذلك يرجع الى التعديل وانتجريج (ومنها) الذهول عن المقاصدفكثير من الناقلين لايعرف القصد بما عاين أو سمع وينقلُ الخبر على مافي ظنه وتخمينه فيقع في الكذب (ومنها) تُوهم الصدق وهو كثير وإمَا نجيُّ في الاكثر من جهة الثقة بالناقلين (ومنها) الجهل بتطبيق الاحوال على الوقائع لاجل مايداخاما من التلميس والتصنع فينقلها المحبركم وآهاوهي بالنصنع. على غير الحق في نفسه (ومهما) تقر بـ اثناس في الاكثر لاسحاب التجلة والمراتب بالثناء والمدح ومحسين الاحوال واشاعة الذكر بذلك فيستفيض الاخبار بها على غير حقيقةفالنفوس مولمة بحب النتاء وانناس متطلمون الى الدنيا وأسبابها من جاه أو نروةوليسوا في الاكثر براغيين في الفضائل ولا متنافسين في أهلها * ومن الاسباب القتضية له أيضاً وهي سابقة على حميع. ﴿ ماقسهم الحمل بعلمائم الاحوال في السمران فان كل حادث من الحوادث ذامًا كان أو فعلًا لابدله من طبيعة تخصَّه في ذاته وفيما يعرض له من أحواله فاذاكان السِـــامع عارفاً بطبائع الحوادث والاحوال في الوجود ومقتضاتها أعامه ذلك في تمحيص الخبر على تمييز الصدق من الكذب وهذا أبلغ في التمحيص من كل وجه يعرض وكثيراً مايعرض للسامعين قبول الاخبار المستحيلة ويتقلونها و تؤثر عنهم كما نقله السعودي عن الاسكندر لما صدته دواب البحر عن بناء الاسكندرية وكيف أنحذ أبوت الحشب وفي باطنه صندوق الزجاج وغاص فيه الى قعر البحر حتى كتب صور تلك الدواب الشميطانية التي رآها وعمل تماثيلها من أجساد معدنية ونصها حذاء البنيان ففرت تلك الدوابحين خرجت وءاينّها وثم له بناؤها فيحكاية طويلة أ من أحاديث خرافة مستحيلة من قبل أنخاذه النابوت الزجاج ومصادمة البحر وأمواجه بجرمه ومن قيل أن الملوك لأعمل أفسها على مثل هذا الغرر ومن اعتمده منهم فقد عرض نفسه للهلكة وانتقاض المقدة واحباع الناس الى غيره وفي ذلك اتلافه ولا ينتظرون به رجوعــه من غروره ذلك طرفة عين ومن قيل أن الجن لايعرف لها صورولا تماثيل تختص بها اتماهي قادرة على التشكل وما يذكر من كثرةالرؤس لها فانما المراد به البشاعة واليهويل لاأنه حقيقة (وهذه)كاما قادمة في تلك الحكاية والقادح الحيل لها من طريق الوجود أبين من هذا كله وهو أن المنغمس في الما، ولو كان في الصندوق يضيق عليه الهواء للتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعة نقلبه فيفقد صاحبه الهواء البارد المعدل لمزاج الرئة والروح القلمي ويهلك مكانه

. وهذا هو السبب في هلاك أهـــل الحامات اذا أطبقت عامهم عن الهواء البارد والمتدلين في الآبار والمطامير العميقة المهوى اذا سخن هواؤها بالعفونة ولم تداخايا الرياح فتخلخايا فان المتدلى فيها يهلك لحينه وبهذا السبب يكون موت الحوت اذا فارق البحر فان الهواء لإيكفيه في تعديل رئته أذ هو حار بافراط والماء الذي يعدله بارد والهواء الذي خرج اليه حار فىستولى.الحار على روحه الحيواني ويهلك دفعة ومنه هلاك المصعوقين وأمشــال ذلك (ومن الاخبار) المستحيلة مانقله السعودي أيضاً في تمثال الزرزور الذي برومة تجتمع اليه الزرازير في يوم معلوم من السنة عاملة للزيتون ومنه تتخذون زيهم وانظر مأأبعـــد ذلك عن الحجرى الطبيعي في اتحاذ الزيت (ومنها) مانقله الكرى في بناء المسدينة المسهاة ذات الابواب تحيط بأكثرمن ثلاثين مرحلة وتشتمل على عشرة آلاف باب والمدن انا انحدت للتحصن والاعتصامكما يأني وهذه خرجت عن أن يحاط بها فلايكون فمها حصن ولامعتصم وكماقله المسعودي أيضا في حديث مدينة النحاس والهامدينة كلبنائها محاس بصبحراء سحلماسة ظفريها موسي بن نصيرفي غزوته الىالمغرب وإنها مغلقة الابواب وان العتاعد الها من أسوارها اذا أشرف على الحائط صفق ورمي بنفسه فلايرجع آخرالدهم في حديث مستحيل عادة من خرافات القصاص وصحراء سجلماسة قدنفضهاالركاب والادلاء ولم يقفوا لهذه المدينة على خبر ثم ان هذه الاحوال التي ذكر واعماكلها مستحيل عادة مناف للامور الطبيعية في بناء المدن واختطاطها وان المادن غاية الموجود منها أن يصرف في الآنية (١) والحرثي وأماتشييد مدينة مها فكاتراه من الاستحالة والبعد وأمثال ذلك كثير وتمحيصه أنما هوبمر فة طبائع العمران وهوأحسن الوجوه وأوثقهافي تمحيص الاخبار وتميز صدقها من كذبها وهوسابق على التمحيص بتمديل الرواة ولايرجبع الى تعديل الرواة حتى يعلم أن ذلك الخبر في نفسه ممكن أوعمتعوأما اذاكان مستحيلا فلافائدة للنظر في التعديل والنجركيم ولقدعدأهل النظر وبالمطاعن في الحبر استحالة مدلول ألافظ وتأويله أن يؤول بملايقيه العقل واعاكان انتعديل والتجريم هوالمعتبر في صحة الاخبار الشرعية لان معظمها تكاليف انشائية أوجب الشارع العمل بها حتى حصل الظن بصدقها وسبيل صحة الظن الثقة بالرواة المدالة والضبط (وأماالاخبار) عن الواقعات فلابد في صدقها وصحتها من اعتبار المطابقة فلذلك وجب أن ينظر في امكان وقوعه وصارفها ذلك أهم من انتعديل ومقدما عليــه اذفائدة الانشاء مقتيسة منه فقط وفائدة الحبرمنه ومن الحارج بالمطابقة واذاكلن ذلك فالقانون في يميزالحق منالباطل فيالاخبار بالامكان والاستحالة

^{&#}x27; (١) قوله الحرثي بالضم أناث البيت اه قاموس

أن سنظرفيالاجهاع البشرى الدى هوالممران ونميز مايلحقه منالاحوال لدانه وبمقتضي طبعه ومايكون عارضا لايهتدبه ومالا يمكل أن يعرض له واذا فعانا ذلك كان ذلك لنا قانونا في تمييز الحق من الباطل فيالاخبار والصدق من الكذب بوجه برهاني لامدخل للشك فيه وحينتُذ فاذا سممنا عن شيُّ من الاحوال الواقعة في العمران عامنا مانحكم بقبوله ممانحكم بنزييفه وكان ذلك لنا مميارا صحيحا بحري به المؤرخون طريقالصدق والصواب فهاينقلونه وهذاهوغرض هذا الكتاب الاول من تأليفنا وكان هــذا علم مستقل بنفسه فآنه ذُوموضوع وهو الم.ران البشرى والاخباع الانساني وُذو مسائل وهي بيان مايلحقه من العوارض والاحوال لذاته واحدة بعد أخرى وهـــذا شأن كل علم منالعلوم وضعيا كان أوعقليا (واعلم) أن الكلام في هذا الغرض وستحدث الصنعة غريب النزعة غزير الفائدة أعثرعايه البحث وأدياليه الغوص وليس من علم الحطابة الذى هوأحـــد العلوم المنطقية فان موضوع الحطابة انما هو الاقوال المقتمة النافعة في إستهالة الجمهور الى رأى أوصدهم عنه ولاهوأيضاً من علم السياسة المدنية اذ السياسة المدنية هي تدبيرالمنزل أوالدينة بما بجب بمقتضىالاخلاق والحكمة ليحمل الجمهورعلى مهاج يكون فيه حفظ النوع وبقاؤه فقد خالف موضوعه موضوع هذين الفنين اللذين ربما يشبهانه وكأنه علم مستنبط النشأة والممرى لم أقف على الكلام في منحاه لاحد من الخليقة ما أدرى لنفلهم عن ذلك وليسالظن بهم أو لعلهم كتبوا في هذا الغرض واستوفوه ولم يصل الينا فالعلوم كثيرة والحكماء في أمم النوع الانساني متعددون ومالم يصل الينا من العلوم أكثر مماوصل فأبن علوم الفرسالتي أمرعمررضيالله عنه بمحوها عندالفنح وأبن علوم الكلداسين والسريانيين وأهل بابل وماظهر عليهمن آثارها ونتائجها وأين علوم القبط ومن قبلهم وانما وصل اليناعلوم أمة واحدة وهم يونان خاصة لكلف المأمون باخراجها من لغمهم وافتداره على ذلك بكثرة المترحين وبذل الاموال فيها ولم نقف على شئ من علوم غيرهم وإذا كانت كل حقيقة متعقلة طبيعية يصلح أن يجث عمايعرض لهامن العوارض لذاتها وجب أن يكون باعتباركل مفهوم وحقيقة علم من العلوم يخصه لكن الحبكماء لعلهم انمالاحظوا في ذلك المناية بالثمرات وهــــذا انماثمرته فى الاخبار فقط كما رأيت وانكانت مسائله في ذاتها وفي اختصاصها شريفة لكن ثمرته تصحيح الاخبار وهي ضيفة فلهذا هجروء والله أعلم وما أوتيتم من المهالا قليلا (وهــــذا الفن) الذي لاح لنا النظرفيه نجد منه مسائل تجري بالعرض لاهل العلوم في براهين علومهم وهي من حنس مسائه بالموضوع والطلب مثل مايذكره الحكماء والعاماء في أنبات النبوة من أن البشر متعاونون في وجودهم فيحتاجون فيه الى الحاكم والوازع ومثل مايذكر في أصول الفقه في باب اثبات اللغات أن الناس محتاجون الى السبارة عن المقاصد بطبيعة التعاون

والاجباع وتديان العبارات أخف ومثل مايذكره الفقهاء في تعليل الاحكام الشرعية بالمقاصد في أن الزَّمَا مخلط للانساب مفسد للنوع وأن القتل أيضاً مفسد النوع وأن الظلم مؤذن بخراب العمر إن المفضى لفساد النوع وغير ذلك من سائر المقاصد الشرعية في الاحكام فأنها كالها مبنية على المحافظة على العمران فكان لها النظر فما يعرض له وهو ظاهم من كلامنا هذا في هذه المسائل الممثلة * وكذلك أيضاً يقع الينا القليل من مسائله في كمات متفرقة لحسكماء الحليقة لكنهم لميستوفوه (فمن كلام) الموبدّان بهرام بن بهرام في حكاية البوم التي نقلها المسعودي أيها الملك ان الملك لايتم عن. الا بالشريعة والقيام لله بطاعتــه والتصرف تحت أمر. ونهيه ولا قوام لاشريعة الا بالملك ولاعن للملكُ الا بالرجال ولا قوام للرجال الا بالمال ولا سبيل الى المال الا بالممارة ولاسبيل للعمارة الا بالعدل والمدل الميران المنصوب بين الخليقة نصمه الرب وجعــل له قيا وهو اللك (و من كلام أنوشروان) فى هذا المنى بعينه اللك بالحند والجبند بالمال والمال بالحراج والحراج بالعمارة والعمارة بالعدل والعدل باصلاح العمال واصلاح العمال باستقامة الوزراء ورأس الكل بانتقاد الملك حال رعيت بنفسه واقتداره على تأديها حتى يملكها ولا تملكه (وفي الكتاب) المنسوب لارسطو في السياسةُ المتداولة بين الناس جزء صالح منه الا أنه غير مستوفي ولا معطي حقه من البراهين ومختلط بنسيره وقد أشار في ذلك الكتاب الى هذه الكلمات التي نقلناها عن الموبذاز وأنوشرواز وجعلها في الدائرة القريبة التي أعظم القول فيها وهو قوله العالم بستان سياجه الدولة الدولة سلطان تحيا بهالسنة السنة سياسة يسوسها الملك الملك نظام يمضده الجد الجد أعوان يكفلهم المال ألمال وزق تجمعه الرعبة الرعبة عبيد يكنفهم العدل العدل مألوف وبه قوام العالم العالم بستان ثم ترجع المأول الكلام فهذه ثمان كالتحكمية سباسية ارتبط بعضهاببيض وارتدت أعجازها على صدورها واتصلت في دائرة لايتمين طرفها نخربشوره علها وعظم من فوائدها وأنت اذا تأملت كلامنا في فصل الدول والملك وأعطيته حقه من التصنح والتمهم عثرت في أثنائه على تفسير هذه الكلمات وتفصيل احمالها مستوفي بينا باوعب بيان وأوضح دليـــل وبرهان أطلمناالله عليه منغيرتمايم ارسطوولا افادة موبذان وكذلك تجد فيكلام ابن المقفع ومايستطرد في رسائله من ذكراآسياسات الكثير من مسائل كتابنا هذا غير مبرهنة كابرهنام انما يجليها في الذكرعلى منحى الحطابة في أسلوب النرسل وبلاغة الكلام وكذلك حوَّم القاضي أبوبكر الطرطوشي في كتاب سراج الملوك وبوبه على أبواب تقرب من أبواب كتابنا هـذا ومسائله لكنه لم يصادف فيه الرمية ولاأصاب الشاكلةولااستوفي المسائل ولاأوضح الادلةانما يبوب الباب للمسنلة ثم يستكثر من الاحاديث والآثار وينقل كلات متغرقة لحكماء الفرس

مثل بزرجهر والموبدان وحكاء الهند والمأثور عن دانيال وهرمس وغسيرهم من أكابر الخلقة ولا يكشفعن التحقيق قناعا ولايرفع بالبراهين الطبيعية حجاباً أنماهو نقل وترغيب ُ شبيه بالمواعظ وِكَأَنه حومٍ على الغرض ولم يصادفه ولا تحقق قصده ولا أستوفي مسألمه ويحن ألهمنا الله الى ذلك الهاماً وأعثرنا على عــلم جعلنا بين بكرة وجهينة خبره فان كنت قــد استوفيت مسائله وميزت عن سائرالصنائع أنظاره وأنحاءه فنوفيق من الله وهداية وان فاتني شئ في إحصانهواشتهت بنيره مسائله فللناظر المحقق اصلاحه ولى الفضل/لانينهجَت لهالسبيل وأوضحته الطريق والله يهدي بنوره من يشاء (ويحن) الآن سين في هذا الكتاب مايعرض للبشر في إجهاعهم من أحوال العمران في الملك والكسب والعلوم والصنائع بوجوه برهانية يتضح بها التحقيق في معارف الحاصة والعامة وتدفع بها الاوهام وترفع الشكوك (ونقول) لماكان الانسان متميزاً عن سائر الحيوانات بخواس اختص بها فمها العلوم والصنائع التي هي نتيجة الفكرالذي يميز به عن الحيوانات وشرف بوصفه على المحلوقات ومنها الحاجةالى الحكم الوازع والسلطان القاهم اذ لا يمكن وجوده دون ذلك من بين الحيوانات كلها الامايقال عن التحل والحراد وهذه وانكان لها مثل ذلك فبطريق الهامي لابفكر وروية ومها السعي في المناش والاعتمال في تحصيله من وجوهه واكتساب أسبابه لما جبل الله فيه من الافتقار الى الغذاء في حيانه وبقائه وهداه الى التماسهوطلبه قال تعالى أعطىكل شيَّ خلقه ثم هدى ومنها العبران وهو التساكن والتنازل في مصر أوحلة للانس بالمشير واقتصاء الحاجات لما في طباعهم من التعاون على المعاش كما سنينه ومن هذا العمران مايكون بدويا وهؤ الذي يكون -في الضواحي وفي الحبال وفي الحال المنتجمة في القفار وأظراف الرمال ومنه مايكون حضريا وهو الديبالامصار والقرى والمدن والمدائر للاعتصام بها وانتحصن بجدراتها وله في كل هذه الاحوال أمور تعرض من حيث الاجباع عروضا ذاتياله فلا جرم انحصر الكلام في هذا الكتاب في ستة فصول (الأول) في العمر ان البشرى على الجلة وأصنافه وقسطه من الارض (والثاني) في الممر ازالبدوي وذكر القبائل والايم الوحشية (والثالث) في الدول والخلافة والملك وذكر المرات السلطانية (والرابع) في العمران الحضري والبلدان والامصار (والخامس) فيالصنائم والمعاشوالكسبووجوهه (والسادس) في العلومواكتسابها وتعلمها وقدقدمت النمران البدوى لانسابق على حيمها كما سين لك بعد وكذا تقديم الملك على البلدان والامصار وأما قديم المعاش قلان المماش ضروري طبيعي وتعلم العلم كملى أو حاجى والطبيعي أقدم من الكمالى وحبلت الصنائع مع الكسب لانها منه ببعض الوجوء ومن حيث العمران. كما سين لك بعد والله الموفق للصواب والممين عليه

﴿ الاولى ﴾ في أن الاجباع الانساني ضروري ويعبر الحكماء عن هذا بقولهم الانسان مدني بالطبع أي لابدله من الاجباع الذي هو المدنية في إصطلاحهم وهو منى العمران وسانه ان آلله سبحانه خلق الانسان وركبه على صورة لايصح حياتها وبقاؤها الا بالنذاء وهداه الى التماسه بفطرته وبما ركب فيه من القدرة على تحصيله الا أن قدرة الواحــد من البشـر قاصـرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء غير موفية له بمادة حيانه منه ولو فرضّنامنه أقل مايمكن فرضه وهو قوت يوم من الخنطة مثلا فلا مجصل الا بملاج كثير من الطحن والعجن والطبخ وكل واحد من هــذه الاعمال الثلاثة بحتاج الى مواعين وآلات لاتم الا بصناعات متعددة من حداد ونحبار وفاخوري هب أنه يأكله حبا من غير علاج فهوأ يضاُيحتاج في تحصيله حبًّا إلى أعمال أخرىأ كثر من هذه من الزراعة والحصاد والدراس الذي بخرج الحب من غلاف السنبل وبحتاج كل واحد من هذه الى آلات متعددة وصنائع كثيرة أكثر من الاولى بكثير وبستحيل أن توفى بذلك كله أو بعضه قدرة الوأحـــد فلا بد من اجبّاع القدر الكثيرة من أبناء جنســه ليحصل القوت له ولهم فيحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجة لاكثرمهم بأضاف وكذاك يحتاج كل واحد مهم أيضأفي الدفاع عن فسهالي الاستعانة بأبناء جنسه لان الله سبيحانه ١١ ركب الطباع في الحيوالات كاما وقسم القدر بيهاجعل حظوظ كـ ثير من الحيوانات الديم من القدرة أكمل من حظ الانسان فقدرة الفرس مثلا أعظم بكثير من قدرة الانسان وكذا قدرة الحار والثور وقدرة الاسد والفيل أضعاف من قدرته ولماكان المدوان طبيعياً في الحيوان جمل لكل واحد مها عضوا يختص بمدافته مابصل البه من عادية غيره وجبل للانسان عوضا من ذلك كله الفكر والبــد فاليد مهيئة للصنائع بخدمة الفكر والصنائع تحصل له الآلات التي تنوب له عن الجوارح المعدة في سائر الحيوا التلدفاع مثل الرماح التي تنوب عن القرون الناطحة والسيوف النائبة عن المخالب الحارحة والنراس أثنائبة عن البشرات ألحاسية الى غير ذلك مما ذَّكره جالينوس في كتاب منافع الاعضاء فالواحد من البشير لاتقاومقدرتهقدرةواحدمن الحيوانات العجم سها المفترسةفهو عاجزعن مدافسها وحده بالجلة ولا تغي قدرته أيضاً باستعمال الآلات المدة للمدافعة لكثرتهاوكثرة الصنائع والمواعين الممدة لها فلاَّ بد في ذلك كله من التعاون عليه بأبناء جنسه ومالم يكن هذا التعاون فلا يحصل له قوتْ وَلا غِذَاء وَلا تُم حياتُه لما ركبه الله تعالى عليه من الحاجة الى الغذاء في حياته ولا . يحصل له أيضاً دفاع عن نفسه لفقدان السلاح فيكون فريسة للحيوانات ويعاجله الهلاك عن (٥ ـ أن خلدون)

وتمت حكمة الله في بقائه وحفظ نوعه فاذن هذا الأجباع ضروري للنوع الانســـاني والالم يكمل وحودهم ومأراده الله مناعمارالعالم بهم واستخلافه اياهم وهذا هومعيالعمران الذى حبداه موضوعا لهذا الملم وفيهذا الكلام نوع أثبات للموضوع فىفتهالذى هوموضوع له وهذا وان لم يكن واحبا على صاحب الفن لما قرر في الصناعة المنطقية أنه ليس على صاحب علم اثبات الموضوع في ذلك العلم فليس أيضاً من الممنوعات عندهم فيكون اثباء من التبرعات وألله الموفق بفضله ثمران هذا الاجباع اذاحصل للبشركما قررناه وتم عمران العالم بهم فلابد من وازع يدفع بعضهم عن بعضالمفي طباعهم الحيوانية منالمدوان والظلم وليست آلة السلاح التي جملت دافعة لمدوان الحيوانات العجم عنهم كافية في دفع العـــدوان عنهم لانها موجودة لجُمِيم فلابد من شيُّ آخر بدفعُ عدوان بعضهم عن بعض وَلايكون من غيرهم لقصور حميع الحيوانات عن مداركهم والهاماتهم فيكون ذائ الوازع واحدامهم يكونله عامهم الغلبة والسلطان والبد القاهرة حتى لايصل أحدالى غيره بعدوان وهذا هو معني الملك وقدسين لك بهذا أنه خاصة للانسان طبيعة ولابدلهم منها وقديوجد فى بعض الحيوانات العجم عنى ماذكره الحِمَاء كافي النحل والجراد لماستقرى فيها من الحكم والانقياد والاتباع لرئيس من أشخاصهامتمنز عنها في خاته وجبانه الاأن ذلك موجود لغيرالانسان بمقتضى الفطرة والهداية لابمقتضي الفكرة والسياسة أعطيكل شئ خلقه ثم هدى و نريد الفلاسفة على هذا النرهان حيث محاولون أسات انبوة بالدليل العقلي وأبهاخاصة طبيعية الانسان فيقررون هذا البرهان الى غاية وأنه لإبدالبشر من الحكم الوازع ثم يقولون بعد ذلك وذلك الحكم يكون بشرع مفروض من عند الله يأتي به واحد من البشر وأنه لابد أن يكون متميزا عنهم بمايودع الله فيه من خواص هدايته ليقع التسليم له والقبول منهحتي تتم الحكم فيهم وعليهم من غيرا نكارولا تزييف وهذه القضية للحكماً -غيربرهانية كاتراه اذالوجودوحياة البشرقد تم مندون ذلك بمايفرضه الحاكم لنفسهأ وبالمصبية التي يقتدربها علىقهرهم وحملهم على جادته فأهل الكتاب والمتبعون للانبياء قليلون بالنسبة الى المجوس الذين ليس لهم كتاب فانهم أكثرأهل العالم ومع ذلك فقد كانت لهم الدول والآثار فضلا عن الحياة وكذلك هيام الهذا العهد فى الاقالم المنحرفة فيالشال والجنوب بخلاف حياة البشرفوضى دون وازع لهم البتة فانه بمتنع وبهذا يُنبين لك غلطهم في وجُوب النبوات وأنه ليس بعقلي وأنما مدركه الشرع كماهومذهب السلف من الامة والله ولى التوفيق والهداية

- ﴿ القدمة الثانية ﴿ و

(في قسط العمران من الارض والاشارة الى بمض مافيه من الاشجار والاتهار والاقاليم)

(أعلم) أنه قد سبن في كتب الحكماء الناظرين في أحوال العالم أن شكل الارض كريوانها محفوفة بسصرالماء كأنَّمها عنية طافية عليه فانحسرالماء عن بعض جوانهها لما أرادالله من تكوين الحبو آنات فيها وعمراتها بالنوع البشرى الذى له الخلافة على سائرها وقديتوهم من ذلك أن الماء نحت الأرض وليس بصحيح وانما التحت الطبيى قلب الارض ووسط كرتها الذي هو مركزها وإلكل يطلبه بمافيه من الثقل وماعدا ذلك من جوانها وأماللاء المحيط بها فهوفوق الارض وان قيل في شئ منها أنه تحت الارض فيالاضافة الى حيمة أخرىمنه وأمااله يمانحسر ﴿ عنه الماء من الارض فهو النصف من سطح كرتها في شكل دائرة أحاط العنصر المائي بها من جميع جهاتها بحرايسمي البحرالمحيظ ويسمىأيضاً لبلابه بتفخيم اللام الثانية ويسميأو فيانوس أمهاءً أغجمية ويقال له البحر الاخضروالاسود ثم ان هذا المنكشف من الارض للعمران فيه القفار والحلاء أكثر من عمرانه والحالى من جهة الحبوب منه أكثر من جهة الشهال وانما العمور منه قطعة أميل الى الجانب النبالي على شكل مسطح كرى ينهي من جهة الجنوب الى خطم الاستواء ومن جهةالشهال الى خط كرى ووراءه الحيال الفاصلة بينه وبـين. الماء العصري الذي بيهما سد يأجوج ومأجوج وهذه الحيال مائلة الى جهة المشرق ويتهيي من المشرق والغرب إلى عنصر الماء أيضاً بقطتين من الدائرة الحيطة وهـ ذا المنكشف من الارض قالوا هو مقدار النصف من الكرة أو أقل والممور منه مقدار ربعه وهو المنقسم بلاقاليم السبعة وخط الاستنواء يقسم الارض بنصفين من المغرب الى الشرق وهو طول الارض وأكبر خط في كرماكما أن منطقة فلك البروج ودائرة مبدل الهار أكبر خط في الفلك ومنطقة البروج منقسمة بثلمائه وسنين درجة والدرجة من مسافة الارض خمسة وعشرون فرسخاً والفرسخ اثنا عشر ألف ذراع في ثلاثة أميال لان الميلأربعة آلاف.ذراع والذراع أربعة وعشرون أصبأ والاصبع ست حات شعير مصفوفة ملصق بعضها الى بعض ظهر البطن وبين دائرة معدل الهار التي نقسم الفلك بنصفين وتسامت خط الاستواء من الأرض وبين كل واحد من القطبين تسعون درجة لكن العمارة في الجهة الشمالية منخط الاستواء أربع وسنون درجة والباقي مها خلاء لاعمارة فيه لشدة البرد والجمودكما كانت الجهة الجنوبية خلاء كلها لشرة الحركما نسبن ذلك كله الرشاء الله تعالىتم الالخبرين عرهذا المعمور وجعدوده وما فيه من الامصار والمدن والحيال والبحار والاتهار والقسفار والرمال

مثل بطليموس في كتاب الجغرافيا وصاحب كتاب زجار من بعده قسموا هذا المعموربسبعة أقسام يسمونها الأقالم السبعة بحدود وهمية ببن المشرق والمغرب متساوية في العرض مختلفة في الطول فالاقليم الأول أطول بما بعده وكذا الثاني الى آخرها فيكون السابع أقصر ك اقتضاءوضع الدائرة الناشئة من أنحسار الماء عنكرة الارض وكلواحدمن هذه آلاقاليم عندهم منقسم بعشرة أجزاء من المغرب الى المشرق على التوالى وفي كل جزء الخــبر عن أحواله وأحوال عمرانه (وذكروا) أن هذا البحر المحيط يخرج منه من جهة المنرب في الاقليم الرابع النحر الرومي المعروف ببدأ في خليج متضايق في عربض اثني عشر ميـــــلا أو نحوها مابين طنجة وطريف ويسمي الزقاق ثم يذهب مشرقاً وينفسح الى عرض سأبة سيل وتهايته فى آخر الحزء الرابع من الاقليم الرابع على ألف فرسح ومانة وسنين فرسخاً من مبــدئه وعليه هنالك سواحل الشام وعليه من جهة الجنوب سواحل المغرب أولها طنجةعندالخليج ثم أفريقية ثم برقة الى الاسكندرية ومن جهة الشهال سواحل القسطنطينية عند الخليج ثم البنادقة ثم رو.ة ثم الافرنجة ثم الاندلس الى طريف عند الزقاق قبالة طنحة ويسمى هـــذا البحر الرومي والشامي وفيه جزر كثيرة عامرة كبار مثل أقريطش وقبرص وصقلية وميورقة وسردانية ودانية (قالُوا) ويخرج منه فى جهة الثبال بجران آخران من خليجين أحدهما مسامت للقسطنطينية ببدأ من هذا البحر متضايقا فى عربض رمية السسهم. ويمر ثلاثة بحار فيتصل بالقسطنطينية ثم ينفسح في عرض أربعة أميال ويمر في جريه ستين ميلاويسمي خليج القسطنطينية ثم يخرج من فوهة عرضها ســـــة أميال فيمد بحر سطش وهو بحر ينحرف من هنالك فى مذهبه الى ناحية الشرق فيمر بأرض هريقلية وينهمي الى بلاد الخزرية على ألفٍ وثائماًة ميل من فوهته وعليه من الحانبين أنم من الروم والنرك وبرجان والروس والبحر الثاني من خليجي هذا البحر الرومي وهو بحر البنادقة يخرج من بلاد الروم علىسمت الشهال فاذا انهى الى سمت الحبِل انحرف في سمت المغرب الى بلاد البنادقة وينهمي الي بلاد انكلاية على ألف ومأة ميل من مبدئه وعلى حافتيه من البنادقة والروم وغيرهم أمَّ ويسمي خليج البنادقة (قالوا) وينساح من هذا البحر الحيط أيضاً من الشرق على ثلاث عشرة درجة في الشمال من خط الاستواء بحر منظيم منسع بمر الى الحنوب قليلا حتى ينتهى الىالاقليم الاول ثم يمر فيه مغرباً الى أن ينهي في الحزء الحامس منه الى بلاد الحبشة والزيج والى بلاد باب المندب منه على أربعة آلاف فرسخ وخمسهانه فرسخ من مبدئه ويسمي البحر الصيني والهندي والحبشي وعليه من حهة الجنوب بلاد الزنج وبلاد بربر التي ذكرها امرؤ القيس في شعر. وليسوا من البربر الذين هم قبائل المغرب ثم بلد مقدشو ثم بلد ســفالة وأرض الواق واق

وأثم أخر ليس بعدهم الا القفار والخلاء وعليه من جهة الشال الصين من عند مبدئه ثم الهندثم السندثم سواحل البين من الاحقاف وزبيد وغيرها ثم بلاد الزنج عند بهايتهوبمدهم الحبشة (قالوا) ويخرج من هذا البحر الحبشي بحران آخران (أحدها) بخرج من نهايته عند باب المندب فيبدأ متضايقاً ثمريمر مستبحرا الى ناحية الشمال ومغربا قايلا الى أن ينهمي الى مدينة القازم في الجزء الخامس من الاقلم الناني على ألف وأربعمائة ميل من مبــدته ويسمي بحر القلزم وبحر السويس وبينه وبين فسطاط مصر من هنالك ثلاث مراحل وعليه جَهَّة النرب سواحل الصعيد وعيذاب وسواكن وزيلع ثم بلاد الحبشة عند مبدئه وآخر. عند القلزم يسامت البحر الرومي عند العريش وبسما نحوست مراحسل ومازال الملوك في الاسلام وقبله يرومون خرق ما بينهما ولم يتم ذلك (والبحر الثاني)من هذا البحر الحبشي ويسمي الخليج الاخضر يخرج مابين بلاد السند والاحقاف من البين ويمر الى ماحية الشهال مغربا قليلا الى أن ينتهي الى الابلة من سواحل البصرة فى الحبزء السادس من الاقلىمالثاني على ار بعمانة فرسخ وأربين فرسخا من مبدئة ويسمي بحر فارس وعليه منجة الشرق سواحل السندومكر انوكرمان وفارس والابلةعند نهايته ومنجهةالنربسو احل البحرين والبمامة وعمان والشحرو الاحقاف عندمبد تهوفها ببين بحرفارس والقلز مجزير ةالمرب كأنهاد خلةمن البرفي البحر بحيط بها البخر الحبشي من الجنوب وبحر القلزم من الغرب وبحر فارس من الشرق ونفضي الى العراق فها بـين الشأم والبصرة على الف وخمسائة ميل بينهما وهنالك الكوفة والقادسة وبغداد وإيوان كسرى والحيرة ووراء ذلك أيم الاعاج من النرك والخزر وغيرهم وفي جزيرة · العرب بلاد الحجاز في جهة الغرب منها وبلاد البمامة والبحرين وعمان في جهة الشرق منها وبلاد البين في جهة الجنوب منها وسواحله على البحر الحبشي (قالوا) وفي هذا المعمور بحر ُ آخر منقطع من سأر البحار في ناحية الشهال بارض الديل يسمى محر جرجان وطبرسان طول الف ميل في عرض سمّاة ميل في غربيه أذر يجان والديْم وفي شرقيه أرضالترك وخوارزم ِ ذَكُرُهَا أَهُلَ الْجَنْرَافِيا * قَالُوا ۚ وَفِي هَذَا الْجَرْءُ المُمُورُ أَنْهَارَ كَثْيَرَةً أَعظمها أربعة أنهار وهي النيل والفرات ودجلة ونهر بلخ المسمي حبحون (فاما النيل) فمبدؤه من حبل عظم وراء خط الاستواء بست عشرة درجة على سمت الجزء الرابع من الاقام الاول ويسمى جبل القمر ولا يعلم في الارض حبل أعلى منه نخرج منه عيون كثيرة فيصب بعضها في مجيرة هناك وبعضها في أخرى ثم تخرج أنهار من البحيرتين فنصب كلهافي بحيرةواحدة عندخط الاستواء

على عشر مراحل من الحيل ويخرج من هذه البحيرة مران يذهب أحدها الىاحة الشمال على سمته ويمر ببلادالتوبة ثم بلاد مصر فاذا جاوزها تشعب في شعب.تقاربة يسمىكل.واحد مها خليجاً وتصب كلها في البحر الرومي عند الاسكندرية ويسمى نيل مصر وعليه الصعيد من شرقيه والواحات من غربيه وبذهب الآخر منعطفاً الى المغرب ثم يمر على سمته الى أن يصب في البحر الحيط وهو نهر السودان وأعمم كلهم على ضفية (وأما الفرات) فبدؤممن بلاد أرمينية في الحبرء السادس من الاقلم الحامس ويمر جنوباً في أرض الروم وملطية الى منبح ثم يمر بصفين ثم بالرقة ثم بالكوفة الى أن ينهى الى البطحاء التي بـين البصرة وواسط ومن هناك يصب في البحر الحبشي وتنجل اليه في طريقه أنهار كثيرة ويخرج منه آنهار أخري تصب في دحلة (وأما دحلة) فمدؤها عين سلاد خلاط من أرمينية أيضاً وتمر على سمت الجنوب بالموصل وأذر يجان وبغدادالي واسط فتفرق الي خلحان كلماتصب في بحيرة البصرة و فضي الى بحر فارس وهو في الشرق على يمين الفرات وينجلب اليه أنهار كثيرة عظيمة من كل جانب وفها بينالفرَات ودجلةمن أوله جزيرة الموصل قبالة الشأم منعدوتي الفرات وقبالةأذربيجان من عدوة دجلة (وأمانهر حبيحون) فمبدؤه من بالح في الجزء الثامن من الاقلىم الثالث من عيون هناك كثيرةوتجلب اليه أنهار عظام ويذهب من الجنوب الىالشهال فيمر ببلاد خراسان ثم يخرج مها الى بلاد خوارزمفي الحزء النامن من الاقليم الحامس فيصب في بخيرة الحرجاسة ـ التي بابسفل مدينها وهي مسيرة شهر في مثله والمها ينصب نهر فرغانة والشاش الآتي من بلاد النرك وعلى غربي نهر حبيحون بلاد خراسان وخوارزم وعلى شرقيه بلاد بخاري وترمذ وسمر قند ومن هنالك الى ماوراءه بلاد الترك وفرغانة والخزلجية وأيم الاعاجم وقد ذكر ذلك كله بطليموس في كتابه والشريف في كتاب زجار وصوروا في الجنرافيا حميع مافي المعمور من الحيال والبحار والاودية واستوفوا من ذلك مالاحاجة لنا به لطوله ولان عنايتنافي الاكثر إنما هي بالمغرب الذي هو وطن البربر وبالاوطان التي للعرب من المشرق والله ألموفق

تكملة لهذه المقدمةِ التانية في أن الربع الشهالي من الارض أكثر عمرانا من الربع الجنوبي وذكر السبب في ذلك

وعن نرى بالشاهدة والاخبار المتواترةان الاولوالثاني من الاقالمهالمممورة أقل عمرانا مما بعدها وماوجد من عمراً و فيتخلله الحلاء والقفار والرمال والبحرالهندى الذي في الشرق مهما وأمم هذين الاقليمين وأماسهما لمست لهم الكثرة البالغة وأمصار ومدنه كذلك والثالث

والرابع ومابسدها بخلاف ذلك فالقفار فها قايلة والرمال كذلك أومعدومة وأعما وأناسها يجوز آلحد من الكثرة وأمصارها ومدنها مجاوزالحد عددا والعمران فهامندرج مابين الثالث والسادس والحينوب خلاءكله وقد ذكر كثير من الحكماء أن ذلك لافراط الحر وقلة ميل الشمس فها عن سمت الرؤس فلتوضح ذلك ببرهانه ويتيين منه سبب كثرة العمارة فما بين الثاك والرابع من حاب الثهال الى الخامس والسابع (فقول) ان قطي الفلك الجنوبي والثهالى أذاكانا علىالافق فهنالك دائرة عظيمة تقسمالفلك بنصفين هي أعظمالدوائر المارة من المشرق الى المغرب و تسمى دائرة معدل الهار وقدتين في موضعه من الهيئة أن الفلك الاعلى متحرك من المشرق الى المغرب حركة يومية بحرك بها سائرالافلاك التي في جوفه قهراً وهذه الحركة محسوسة وكذلك تبين أن للكواكب في أفلاكها حركة مخلفة لهذه الحركة وهي من المنرب الى المشرق ويخلف مؤداها باحتلاف حركة الكواكب في السرعة والبطء وممرات هذه الكواكب في أفلاكها توازيهاكلها دائرة عظيمة من الفلك الاعلى تقسمه بنصفين وهي دائرة فلك البروجمنقسمة باثني عشر برجا وهي على ماتبين في موضعه مقاطعة لدائرة معممال البارعلى تقطتين متقابلتين من البروج ها أول الخمل وأول الميران فتقسمها دائرة معدل الهار ب صفين نصف مائل عن معدل النهار الى الشهال وهومن أول الحمل الى آخرالسنية ونصف مائل عنه الى الجنوب وهو من أول العزان الى آخرالحوت واذا وقع القطبان على الافق في جميع نواحي الارض كان على سطح الارض خط واحد يسامت دآئرة معدل الهار يمرمن المغرب الى المشرق ويسمى خط الاستواء ووقع هذا الخط بالرصدعلىمازعموا في مدأالاقلم الاول من الاقالم السبعة والعمرانكله في الجيَّة الثبالية عنه والقطب الشهالي يرتفع عن آفاقًا هذا المممور بالتدريج الى أن يتهمى ارتفاعه الى أربع وستين درجة وهنالك يتقطع العمران وهوآخر الأقليم السَّابِع * واذا ارتفع على الأفق تسَّمين درجة وهي التي بين القطُّب ودائرة ممدل الهارصار القطب على سعت الرؤس وصارت دائرة معدل الهارعلى الافق وبقستستة من البروج فوق الافق وهي الشمالية وستة تحت الافق وهي الجنوبية والعمارة فياكين الاربعة والستين الىالتسمين ممتمة لان الحروالبرد حيئك لايحصلان ممرحين لبمدالزمان بينهما فلايحصل السكوين فادالشمس تسامت الرؤس على خط الاستواء في رأس الحل والميزان ثم يميل عن المسامنة الى رأس السرطان ورأس الجدى ويكون نهاية مبلها عن دأرة معسدل الهار أوبعا , وعشرين درجة ثم إذا ارتفع القطب النبالي عن الافق مالت دائرة مصدل الهار عن سميت الرؤس بمقدار ارتفاعه وانخفض القطب الجنوتي كذلك بمقدار متساوفي الثلاثة وهو المسمى عند ألهل المواقيت عرض البلد وإذا مالت دائرة مسدل النهار عن سمت الرؤس علت علمها

البروج الشهالية مندرجة في مقدار علوها الي رأس السرطان وانخفصت البروج الجنوبية من الافق كذلك الى رأس الجدى لانحرافها الى الجانسين في أفق الاستواء كماقلناء فلايزال الافق الثمالي يرتفع حتى يصير أبعد الثمالية وهورأسالسرطان في سمت الرؤس وذلك حيث يكون عرض البلد أربعاً وعشرين في الحجاز ومايليه وهذا هوالميل الذي اذامال رأس السرطان عن معدل النهار في أفق الاستواء ارتفع بارتفاع القطب الشهالي حتى صار مسامتا فاذا ارتفع القطب أكثر من أربع وعشرين نزلت الشمس عن السامنة ولا تزال في انحفاض الي أن يكون ارتفاع القطب أربعا وستين ويكون انخفاض الشمس عن المسامتة كذلك وانخفاض القطب الجنوبي عن الافق مثلها فينقطم التكوين لافراط البرد والجمد وطول زمانه غيرممتزج بالحرثم أن الشمس عند المسامنة وما يقاربها سبعث الاشعة على الارض على زوايا قائمة وفيها دون المسامنة على زوايا منفرجة وحادة واذا كانت زوايا الاشعة قائمة عظم الضوء وانتشر بخلافه في المنفرجة والحادة فلهذا يكون الحر عند المسامتة وما يقرب منها أكثر منه فنها بعد لان الضوء سب الحر والتسخين * ثم ان المسامنة في خط الاستواء تـكون مرتين في السنة عند نقطتي الحمل والميزان واذا مالت فنير بهيد ولايكاد الحريعتدل في آخر ميلها عندرأس السرطان والحبدي الا وقد صدت الى المسامتة فتبقى الاشعة القائمة الزوايا تلح على ذلك الافق ويطول مكثمًا أو يدوم فيشتمل المواء حرارة ويفرط في شدتها وكذا مادامت الشمس تسَامِت مرتين فهامِد حنط الاستواء الى عرض اربعة وعشرين فان الاشعة ماحة على الافق فى ذلك بقريب من الحاحها في خط الاستواء وافراط الحريفيل في الهواه تجفيفاويبسا يمنع من التكوين لانه اذا أفرط الحر جفت المياه والرطوبات وفسدالتكوين في المدن والحيوان والنبآت ادمالتكوين لايكون الابالرطوبة ثماذا مال وأسالسرطان عن سمت الرؤس في عرض حسة وعشرين فما بعده نزلت الشمس عن المسامتة فيصير الحرالى الاعتدال أو بميل عنهميلا قليلا فيكون التكوين ويتزايدعلى التدريج الى أن يفرط البرد فىشدته لقلةالضوء وكوز الاشعة منفرجة الزوايا فينقص التكوين ويفسدالا أن فساد التكوين من جهة شدة الحر أعظم منه من جهة شدة البرد لان الحر أسرع تأثيراً في النالث والرابع والحامس متوسطا لاعتسدال الحر بقصان الصوء وفى السادس والسابع كشرآ لتقصان الحرُّ وأن كيفية البرد لاتؤثر عند أولها في فساد التكوين كا يفعل الحرَّ اذ لأَنحفيف فيها الاعند الافراط بما يعرض لها حينتذ من اليبس كما بعد السابع فلهذا كان العمران في الربع الشمالي أكثر وأوفر والله أعلم * ومن هنا أخـــذ الحكماء خلاء خط الاستواء وما وراءه وأوردعلهم أنهممور بالشاهد والاخبار المتواترة فكيف يتم البرهان علىذلك والظاهر

أيم لم يريدوا امتناع المعران فيه بالسكلية إنما أداهم البرهان الى أن فساد التكوين فيه قوى بافراط الجر والعمران فيه اما بمتنع أو يمكن أقل وهو كذلك فان خط الاستواء والذى وراء وان كان فيه عران كا نقل فهو قليل جدا * وقد زعم ابن رشد أن خط الاستواء ممتدل وأن ماوراءه في الحيوب بمثابة ماوراءه فى الشمال فيممر منه ماعمر من هذا والذي قاله غير منتبع من جهة فساد التكوين وإنما إمتنع فيا وراء خط الاستواء في الحيوب من جهة أن النصر المئتي غروجه الارض هناك الى الحد الذي كان مقابله من الجهة الثمالية قابلا للتكوين ولما امتناع المناه المناه متدرج ويأخذ في التدريج من جهة الوجود لامن جهة الامتاع وأما القول بامتناعه فى خط الاستواء فيرده النقل المتواتر والقداً على * وافرس بدهذا الكلام صورة الخبر افيا كما رسمها صاحب كتاب زيار ثم نأخذ في تقديل الكلام علما الح

ﷺ تفصيل الكلام على هذه الجنرافيا ﴾-

اعلرأن الحكاء قسموا هذا المموركما تقدم ذكره علىسمة أقسام من الشمال الى الجنوب يسمون كلقم مها اقليما فاقسم الممور من الارض كله على هذه السبعة الاقالم كل وأحد مها آخَذ من الغرب الى الشرق على طولا * فالاول مها مار من المغرب الى المشرق معخط الاستنواء بحده من جهة الجنوب وليس وراء هنالك الا القيفار والرمال وبعض عمارة ان صحت فهي كلاعمارة ويليه من جهةشهاليه الاقلم الثاني ثم الثالثكذلك شمالرابع والخلمس والسادس والسابع وهو آخر العمران من جهة الثمال وليس وراء السابع الا آلحلاء والقفار الى أن يتهي الى البحر المحيط كالحال فيا وراء الاقليم الاول في جهة الجنوب الا أن الحلاء في جهة الشَّمال أقل بكثير من الحلاء الَّذي في جهةُ الحبُّوب ثم ان أزمنةالليل والهارتنعاوت في هذه الاقالم بسبب ميل الشمس عن دائرة معدل الهار وارتفاع القطب الثبالي عن آفاقها فيتفاوت قوس الهار والليل لذلك ويتسي طول الليل والهار في آخر الاقلم الاول وذلك عند حلول الشمس برأس الحبدي لليل وبرأس السرطان للهار كل واحد مهما الى ثلاث عشرة ساعة وكذلك في آخر الاقلم الثاني مما على الشهال فينهى طول الهار فيه عند حلول الشمس برأس السرطان وهو منقلها الصيني الى ثلاث عشرة ساعة ونصف ساعة ومثله أطول الليل عند منقلها الشوي رأس الجدى ويبقى للاقصر من الليل والنهار مايبقى بعد الثلاث عشرة ونصف منجلة أربع وعشرين الساءات الزمانية لمجموع الليل والنهار وهو دورةالفلكالكاملة وكذلك في آخر الآلليم الناك بما يلي النبال أيضاً ينتميان الى أربع عشرة ساعة وفي آخر الرابع الى أربع عشرة ساعة ونصف ساعة وفي آخر الحامس الى خمس عشرةساعة وفيآخر (٢ _ ابن خدون)

(الاقليم الاول) وفيه من جهة غربيه الجزار الخالدات التي مها بدأ بطليموس يأخذ أطوال البلاد وليست بسيط الاقليم وانما هي في البحر الحيط جزر ويتكثرة أكر هاو أشهرها ثلاثة ويقال الها معمورة وقد بلغنا أن سفائ من الافريح مرت بها في أواسط جنيه المائة وقاتلوهم فغنموا منهم وسبوا وباعوا بعض أساراهم بسواحل المغرب الاقيمي وصاروا المي خميدمة السلطان فاما تعلموا اللبيان العربي أخبروا عن جال جزارهم والمهيم يحتمرون بالارض للزارعة بالقرون وأن الحديدمفقود بارضهم وعيشهم من الشعير وماشيم المبر وقائلم بالمجارة يرموط المهجلة وعادتهم السجود للبشمين اذا طلبت ولا يعرفون دينا والمهجلة بالمجود والإياقيمد الها لأن سفر الدفن في البحر والمائة وقائلهم المبروقي على مكان هذه المجزار الا بالمور لا بالقصد الها لأن سفر الدفن في البحر أم الملاد التي أما هو بالرباح ومعرفة حيات مهابها والى أين يوصل على الاسبتقامة حودي به القلم عاداة يحمل الميقينة بها على قوانين في ذلك مجملة عند النواسة والملاجين الذي هم رؤساء على البحر والهيلاد التي في حفاقي البحر الرومي وفي عدوته مجيحتوية كلها في سحيفة المهمون ملى الكرياس وعلها يهتدون وصعراها على الخياس وعلها يهتدون ومعراها على اختلافها عرسوم معها في تلك الهمينية ويسومها الكياس وعلها يهتدون ومعراها على المواها على المها يهتدون ومعراها على الخياس وعلها يهتدون

في أسفارهم وهمذاكله مفقود في البحر الحيط فلذلك لاتلجج فيه السفن لاتها أن فابتعن مرأي السواخل فقلأن تهندي آلى الرجوع اليا مع ماينعقد في جوهذا البحر وعلى سطح مائه من الانجرة المهانمة للسفن في مسيرها وهي لبعدها لاندركها أضواء الشمس المنعكسة من سطح الارض فتحللها فخذلك عسر الاستداء البها وصم الوقوف على خسبرها وأما الحزء الاول من هذا الاقام ففيه مصب النيل الآتي من مبدئه عند حبل القمر كا ذكراه ويسمى سيل السودان ويذنب الى البحر المحيط فيصب فيه عند جزيرة أوليك وعلى معذا النيل مدينةسلا وتنكرور وغانة وكلها لهذا العهد في مملكة ملك مالى من أمير السودانَ والى بلادهم تسافرتجار المغرب الاقصي وبالقرب مها من ثبالها بلاملتونة وسائرطوائف الملثمين ومفاوز يجولونفها وفي جنو في مذا النيل قوم من السودان يقال لهم للم وهم كفار وَيكتو ون بني وجوهم وأسداعُهم وأهل غانة والتكرور يغيرون عليم ويسومهم ويبعونهم للتجار فيجلبونهم الى المغرب وكلهم عامــة رقيقهم وليس وراءهم في الجنوب عمران يستبر الأأناسي أقرب الى الحيوان الصيم من الناطق يسكنون الفيافي والكهوف ويأكلون المشب والحبوب غير سيأة وربما يأكل بعضهم بهضاً وليسوا في عداد البشر وفواكه بلاد السودان كلهاسن قصور صحراء المغرب مثل توات وتكدرارين ووركلان فكان في غاثة فها يقال طك ودولة لقوم من الطويين يبرفون ببني صالح وقال صاحب كتاب زجارأنه سالح بنجد الله بنحسن بن الحسن ولايعرف ساطعذا في ولد عند الله بن حسن وقد دهبت هذه اللعولة طدا العهد وصارت ثانة لسلطان اللي وفي شرق حدًا الله في الحِزِّ الثالث من سعدًا الاقليم بلدكوكو على بهرينيع من بعض الحيال مثالك ويمر مضربا فيموص في رسمال الحبز ، الثاني وكان ملك كوكو قائمًا بنفسته ثم آستولى عليها سلطان لهلى وأصبحت في مطكته وخر بتعلدا العهد من أجل فتة وقعت هناك نذكرهاعقد ذكرهوالة على في حجلها من تاريخ البربروفي خوبي بلدكوكو بلادكاتم سرأمم السودان وبعدهم وفعارة حلى ضفة النيل من شاليه وفي شرقى بلاد وظارة وكاتم بلاد زعاوة و ناجرة المقصلة بارض النوبة في الحزء الراجع من معدًا الاقلم وفيه بمرايل مصرفاها من مبدئه عسد خط الاستواء ألى النحر الرومي في النمال وعرج عذا النيل من حبل القمر الذي فوق بخط الاستواء بست حشيزة درحة روامتطفوا فى ضبط عدَّه اللغطة فضبطها ابعضهم بفتح القاف والم ضبَّة لَلَى قر المتهاء لهشدنة بيناصته وكدوة محتومه وفي كتاب المشترك لياقوت بعدم القاف وسفكون للم نسبة لملى عموم من أخل الهنده وكذاضطه ابن مصيد فيخرج مين هذا الجيل حشرهيون عجتم كل هجة مها في بحيرة وبينهما سنة أميال ويحرج من كل واحدة من البحيرتين ثلاثة أنهارنجسع كلها في يطبخة نوأحدة في أعفلها حبل معترض بشق العميرة من ناحية الثنال وينقسم ماؤها بقسمين

فيمر النبربي منه الي بلاد السودان مغربا حتى يصب فى البحرالمحيط ويخرج الشرقى منه ذاهبا الي الشهال على بلاد الحبشة والنوبة وفيا بيهما وينقسم في أعلى أرض مصرفيصب ثلاثة من جداوله فىالبحر الروميعند الاسكندرية ورشيد ودمياط ويصب واحد فى محبرة ملحة قبل أن يتصل بالبحر في وسط هـــذا الاقليم الاول وعلى هذا النيل بلاد النوبة والحبيثة وبعض بلاد الواحات الى أسوان وحاضرة بلاد النوبة مدينة دنقله وهي في غربي هذا النيل وبعدها علوة و بلاق وبمدهما حبل الجنادل على سنة مراحل من بلاق في الشهال وهو حبل عال من جهة مصرومنخفضمن جهة النوبة فينفذ فيه النيل ويصب في مهوي بسيد صبا مهولا فلايمكن أن تسلكه المراكب بل يحول الوسق من مما كب السودان فيحمل علىالظهر الى بلدأسوان قاعدة الصعيد وكذا وسق مراكب الصعيدالى فوق الحبادل وبين الجنادل وأسوان ائتنا عشرة مرحلة والواحات في غربيها عدوة النيل وهي الآن خراب وبها آ ناوالعمارة القديمـــة وفي وسط هذا الاقام في الجزء الحامس منه بلاد الحبشة علىواد يأتي من وراء خط الاستواء ذاهبا الى أرض النوبة فيصب هناك في النيل الهابط الى مصر وقعد وهم فيه كثير من الناس وزعموا أنه من نيل القمر وبطليموس ذكره في كتاب الجغرافيا وذكر أنه ليس مَّن هذا النيل والىوسط هذا الاقلم في الجزء الحامس ينهي بحر الهند الذي يدخل من احيةالصين ويضرعامة هذا الاقلم الى هذاً الحِزْء الحامس فلا يُبقى فيه عمران الا ما كان في الجزائر التي في داخله وهي متمددة بقال تنهي الى ألف جزيرة أو فيا علىسواحله الجنوبية وهي آخر المسور في الجنوب أو فما على سواحله من جهة الشمال وليس مها في هذا الاقليم الاول الا طرف من بلاد الصين في جهة الشرق وفي بلاد البمن وفي الحزء السادس من هذاالاقلم فيما بين البحرين الهابطين من هذا البحر الهندي الى جهة الشهال وهما بحرقلزم وبحرفارس وفيا بيهما جزيرة العرب وتشتمل على بلاد النمن وبلاد الشحر في شرقها على ساحل هذا البحر الهندي وعلى بلاد الحجاز والعامة وما البهماكما نذكره في الاقليم الثاني وما بمده فاما الذي على ساعل هذا البحر من غربيه فبلدزالع من أطراف بلاد الحبيثة ومجالات البحة (١) في شالي الحبشةمابين حبل العلاق في أعالي الصَّيد وبين بحر القازم الهابط من البحر الهندي ويحت بلاد زالع من جهة الثمال في هذا الجزء خليج باب المندب يضيقالبحر الهابط هنالك . بمزاحة حبل المندب المائل في وسط البحر ألهندي ممتدامع ساحل اليمن من الجنوب الىالشهال. . في طول التي عشرميلا فيضيق البحربسب ذلك الى أن يصيرفي عرض الأنة أميال أو تحوها

^{· (}١) . قِوله البحة بضم الباء وفتح الجيم ويقال أيضاً البحاة وأما زالع فهي زيلع اهـ

ويسمى باب المندب وعليه بمر مراكب اليمن الى ساحل السويس قريباً من مصر ومحت باب المندب حزيرة سواكن ودهلك وقبالته من غربيه مجالات البجة من أمم السودان كما ذكرناه ومن شرقيه في هذا الحزء تهائم اليمن ومنها على ساحله بلد على بن يعقوب وفي جهة الحنوب من بلد زالع وعلى ساحل هذا البحر من غربيه قرى بربر يتلو بعضها بعضاً وينعطف مع جنوبيه الَّى آخر الجزء السادس ويلمها هنالك من جهة شرقها بلاد الزنج ثم بلاد سفالة على ساحله الجنوبي في الجزء السابع من هذا الاقلم وفي شرقى بلاد سفالة من ساحله الجنوبي بلاد الواق واق منصلة الى آحر الحزء العاشر من هذا الاقلم عند مدخلهذا البحرمن البحرالحيط وأماجزائرهذا البحرفكثيرة منأعظمهاجزيرة سرديب مدورةالشكل وبها الحيل المشهوريقال ايسرفيالارض أعلىمنه وهيقبالة سفالةثم جزيرة القمر وهي حزيرة مستطيلة تبدأ من قبالة أرض سفالة وتذهب الىالشرق منحرفة بكثير الىالشهال الى أن قربمن سواحل أعالي الصين ويحنف بهافي هذا البحر من جنوبها جزائر الواقواق ومن شرقيهاجزائر السيلاناليجزائر أخرفيهذا البحركثيرة المددوفها أنواع الطيب والافاويه وفهآيقال معادن الذهب والزمرد وعامة أهلها علىدين المجوسية وفهم ملوك متعددون وبهذه الجزائرمن أحوال العمران مجائب ذكرهاأهل الجبرافيا وعلىالضفة الشهالية مزهذا البحرفي الجزءالسادس من هذا الاقلم بلاد البس كلها فن جهة بحرالقازم بلدزيد والمهجم ومهامة اليمن وبعدهابلد صعدةمقر الامامة الزيدية وهيبعيدة عنالبحر الجنوبيوعن البحرالشرقىوفها بعد ذلك مدينة عدن وفي شالبهاصــنعاء وبعدهاالى المشرقأرض الاحقاف وظفار وبعدها أرض حضر ،وت ثم بلادالشحر مابين البحر الجنوبي وبحر فارس وهذه القطعة من الحزء السادس هي التي انكشف عمااليحر من أجزاءهذا الاقلم الوسطى وينكشف بمدها قلم لمن الجزءالتاسع وأكثرمنهمن العاشرفيه أعالى بلادالصين ومن مدنهالشهيرة خانكو وقبالها منجهة الشرق جزائرالسيلان وقدتقدم ذكرها وهذا آخر الكلام فيالاقليم الاولوالله سبحانه وتعالى ولى التوفيق بمنه وفضله

وران الاقلم الثاني) وهو مصل بالاولى من جهة الشمال وقبالة المنرب منه في البحر المحيط جزيران من المؤال المن المؤلف من الجزائر الحالات التي من الجزائر الحالات التي من الجزائر الحالات التي منه في الجانب الاعلى مهما أرض قورية صداء بسر متصلة من الدرب الله الشرق ذات مفاوز تسلك في التجار ما بين بلاد المترب وبلاد السودان وفيها بجالات الملشين من صهاجة وهم شوب كثيرة ما بين كزولة ولمتونة ومسراتة والمطقووريكة وعلى سمت هذه المفاوز شرقاً رض قران شم بحلات أركار من قبائل البرزة الممالي

أعالى الجزء النالث على سمها في الشرق وبعدها من هذا الجزء بلاد كوار من أمم السودان مم قطعة منأرض الباجويين وفي أسافل هذا الجزء الثالث وهيجهة الشمال منه بقيةأرض ودان وعلى سمهاشرقا أرض سترية وتسمىالواحات الداخلةوفي الجزءالرا بعمن أعلاه بقيةأرض الباجويين ثم يسترض في وسط هذا الحزء بلاد الصعيد حفافي النيل الذاهب من مبدئة في الاقام الاول للى مصيغي البحر فيمر في هذا الجزء بين الجباين الحاجزين وهاحبل الواحات من غربيه وجبل المقطممن شرقيهوعليه مزأعلاه بلداسنا وأرمنتويتصل كذلك خفافيه الىأسيوط وقوص ثم الى صول ويفترق النيل هناك على شعين يتهي الايمن مهما في هذا الجزءعند اللاهون والايسر عند دلاص وفيا بيهما أعالى ديار مصر وفي الشرق من جبل المقطم صحاري عبداب ذاهبته في الجزءالخامس آلىأن تنهي الى بحرالسويس وهوبحر القلزم الهابط من البحر الهندي في الجنوب الى جهة الشهال وفي عدوه الشرقية من هذا الجزءأرض الحجارمن حبل يلتلم الى بلاد ينزب وفي وسط الحجازمكة شرفها الله وفي ساحلها مدينةجدة ثقابل بلد عيذاب:في العدوة العربية من هذا البحروني الجزء السادس من غربيه بلادنجد أعلاها في النعفوب وتبالة وعبرش الى عكاظ من الشمال وتحت نجد من هذا العجز وهية أرض الحجاز وعلى سنها في الشرق بلادنجران وخيبروتحتها أرض اليامة وعلى سمتنجران فيالشرقأرض سباومأرب ثمأرض الشحروينتهى الى بحر فارس وهوالبحر الثاني الهابط من البحر الهندي الى الشال كماسر ويذهب في هذا الجزء بانحراف الى العرب فيمر مابين شرقيه وجوفيه قطعة مثلثة علمها من أعلاه مدينة قلمات وهي ساحل الشحرثم تحمّها محلى ساحله بلاد عمان ثم بلاد البحرين وهمجر منهافي آخر الجزء وفي الجزء السابع في الاعلى من غربيه قطعة من بحر فارس تنصل بالقطعة الاحتري في السادس ويتمر بحرالمتدجانبه الاغلى كله وعليه هنالك بلاد السندالى بلاد مكران ويقابلها بلادالطوبران وبين أرض الهند ويمر فيه نهرهالآتي من ناحية بلادالهند ويصدفي البصر الهندي في العضوب وأول بلاد الهندعلى ساحـــل البحر الهندي وفي سمتها شرقا بلاد بلهرا وتحمها الملتان بلاد الصَّم المعظم عندهم ثم الى أسفل من السند ثم الى أحالى بلاد منصِمتان وفي النجزء النَّالمن مَنْ عُرِيبِهِ فِيهِ بلاد بلهرا من الهند وعلى سَمَّها شرقا بلاد القندهار ثم بالاد مليَّيارُوفَى النَّجانب الاحلى أعلىساحل البحر الهندي وتحهاني العجانب الاستفلأرض كابل وبعدافاهر فالهلى الميحر المخيمة بلادالقنوج ماين تشنيرالداغلة وقشيم الحارجة عدآغر الاقلمة وفي العجزء التلعنه تمخي الجانب التمرن متدبلاد المهند الاقصي ويتصليفيه الىاللجانبالشرق فيتصارمن أعلامللي الهماشر وتبق فيأسفل ذلك الجانب قطعتمن بلادالصين فهامديتة نيعون شمتصول فلاد الصبيرفي المجزء

العاشركله الى البحر المحبط وإلة ورسوله أعم وبعسبحانه التوفيق وهو ولى الفضل والكرم *(الاقليم الثالث)* هومتصل بالثاني منجهة الشهال فني الجزء الاول منهوهو على نحوالثلث من أعلاه حبل درن معترض فيه من غربيه عند البحر الحيط الى الشرق،عند آخر. ويسكن هذا الحبل من البربر أمم لايحصيم الاخالقهم حسباً يأتي ذكره وفي القطعة التي بين هــذا الجبل والاقليم النانيوعلى البحرالحيط منها رباط ماسة ويتصل بهشرقا بلادسوس ونولوعلى سمها شرقا بلاد درعة ثم بلاد سحلماسة ثمقطعة منصحراء نسىر المفازةالتي ذكرناهافيالاقليم الثاني وهذا الجبل مطل على هذه البلاد كلهافي هذا الحبزء وهو قليل التنايا والمسالك فيهذُّ الناحية الغربية الى أن يسامت وادي ملوبة فتكثر ثناياه ومسالكه الى أن ينهي وفي هذه الناحية منه أمم الصامدة ثم هنانة ثم تينملك ثم كدميوه ثم مشكورة وهم آخر الصامدة فيه ثمقبائل صَبَهَا كَدُوهُم صَبَّاحَةً وفي آخرهذا الحزء منه بعض قبائل زنانة ويتصل به هنالك من جوفيه حبل أوراس وهو جبل كتامة وبعدذلك أم أخرى من البرارة نذكرهم فيأما كنهم ثم انجبل درن هذا من جهة غريبه مطل على بلاد المغرب الاقصي وهي في حِوفيه فني الناحية الجنوبية سُها بلاد مماكش واعمان وتادلا وعلي البحر المحيط مها رباط أسنى ومدينة سلاوفي الجوف عن بلاد مراكش بلاد فاس ومكناسة وتازا وقصركتامة وهذه هي التي تسمى المغرب الاقصى في عرف أهلها وعلى ساحل البحر الحيط منها بلدان أصيلا والعرايش وفي سمت هذه البلاد شرقا بلاد المغرب الاوسط وقاعدتها تلمسانوفي سواحلها علىالبحر الرومي بلدهنين ووهمان والجزائر لان هذا البجر الرومي يخرج من البحر المحبط من خليج طنحة فى الناحية النهرية من الاقلِم الرابع ويذهب مشرقًا فينهي الي بلاد الشام فاذا حرج من الخليج النضايق غير بعيد انسبح جنوباً وشالا فدخل في الاقليم الثالث والخامس فلهذا كان على ساحله من هذا ِ الْاقلِيمِ الثَالَثِ الْكَثيرِ من بلاده ثم يُصل بَلاد الجزائر من شرقيها بلاد بجابة في ساحل البحر ثم قسنطينة في الثيرق مهاوفي آخر الجزءالاول وعلى مرحلة منهذا البحر في جنوب هذه البلاد ومرتفها المي جوب الميرب الاوسط بلد أشيرتم بلد المسيلة ثم الزاب وقاعدتها بسكرة عبت حيل أوراس المتصل بدرن كامر وذلك عند آخر هذا الجزء منجهة الشرق والجزء التلَّةِي من هذا الاقليم على هيئة اليجزء الاول ثم حبل درنعلى نجو النك من جنوبه ذاهبافيه من غرب الي شرق فقسمه بقطعتن وينمر البحرالرومي بسافة من شماله فالقطعة الجنوبية عن جيل درن عربها كله مفاوز وفيالشرق منها بلد غذامس وفيسمها شرقا أرض ودان التي بَيِّيها في الاقِلم الثاني كما مر والقطمة الحوفية عن جبل درن ماينه وين البحر الرومي فيُّ الغرب منها حبيل أوراس وتبسة والاويس وعلى ساحل البحر بلد بونة ثم في سمت هـــذه

البلاد شرقا بلاد افريقية فعلىساحل البحر مدينةتونس ثم سوسة ثمالمهدية وفي جنوب هذه البلاد محت جبل درن بلاد الجريد توزر وقفصة وتفزاوة وفيا بينها وبينالسواحل مدينة القيروان وحبل وسلات وسبيطلة وعلى سمت هذه البلادكامها شرقا بلد طرابلس علىالبحر الرومي وبازائها في الجنوب جبل دمر ونقرة من قبائل هوارة متصلة بجبل.درن وفيمقابلة غذامس التي مر ذكرها في آخر القطعة الجنوبية وآخر هذا الجزء في الشرق سويقة ابن مشكورة على البحر وفي جنوبها مجالات العرب في أرض ودان وفي الحرَّء الثالثمن هـــذا الاقلم بمر أيضا فيه حبل درن الا أنه ينعطف عند آخزه الى الشمال ويذهب على سمته الى · أن يدخـــل في البحر الرومي ويسمى هنالك طرف أوثان والبحر الرومي من شاليه غمر طأهة منه الى أن يصايق مابينه وبين حبل درن فالذي وراء الحبل في الحنوب وفي الغرب منه بقيــة أرض ودان ومجالات العرب فها ثم زويلة ابن خطاب ثم رمال وقفار ألى آخر الحزء في الشرق وفيها بين الحبيل والبحر في الغرب منه بلد سرت على البحر ثم خلاء وقفار تجول فيها العرب ثم أجدابية ثم برقة عند منعطف الحبيل ثم طلمسة على البحر هنالك ثم فى شرق المنعلف من الحبــل مجالات هيب ورواحــة الى آخر الحزء وفي الحزء الرابع من هذا الاقلم وفي الأعلى من غربيه صحاري برقيق وأسفل مها بلاد هيب ورواحة ثم يدخل البحر الرومي فيحذأ الحزء فيغمر طأشةمنه الىالجنوب حتى يزاحم طرفه الأعلى ويبقى بينه وببين آخر الجزء قفار مجول فها العرب وعلى سمها شرقا بلاد الفيوم وهي على مصدأ حد الشعيين من النيل الذي يمر على اللاهون من بلاد الصعيد في الحزء الرابع من الاقليم الثاني ويصب في بحبرة فيوم وعلى سمته شرقا أرض مصر ومدينتها الشهيرة علىالشَّب الثاني الذي بمر بدلاس من بلاد الصعيد عند آخر الجزء الثاني ويفترق هذا الشعب افتراقة ثانية من تحت مصر على شعبين آخرين من شطنوف وزفق وينقسم الأيمن منهما من قرمط بشعبين آخرين ويصب. جبيها في البحر الرومي فعلى مصب الغربي من هــذا الشعب بلد الاسكندرية وعلى مصب الوسط بلد رشيد وعلى مصب الشرقي بلد دمياط وبين مصر والقاهرة وبين هذه السواحل البحرية أسافل الديار المصرية كلها محشوة عمرانا وخلجاً وفي الحزء الحامس من هذا الاقليم بلاد الشام وأكثرها على ما أصف وذلك لان بحر القلزم ينهمي من الجنوب وفي الغربمنه عبد السويس لانه في بمره مبتدئ من البحر الهندي الى الشال بتعطف آخذا اليجهةالغرب فتكون قطمة من المطافه في هذا الجزء طويلة فينهى في الطرف الغربي منه إلى السويس وعلى هذه القطعة بعد السويس فاران ثم حبل الطور ثم أيلة مدين ثما لحوراءفي آخرهاومن هنالك ينعطف بساحله الى الجنوب في أرض الحجازكا مر في الاقلم الثاني في الجزَّ الحامس

منه وفي الناحية الشمالية من هذا الجزء قطعة من البحر الرومي غمرت كثيرا من غربيه علمها الفرما والعريش وقارب طرفها بلد القلزم فيضايق مابيهما من هنالك وبتي شبه الباب مفضياً الى أرض الشام وفي غربي هذا الباب فحص التيه أرض جرداء لاتنت كانت مجالا لمني إسرائيل بعد خروجهم من مصر وقبل دخولهم الى الشام أربعين سنة كما قضه القرآن وفي هذهالقطمة من البحر الرومي في هذا الجزء طائفة من جزيرة قبرص وبقيَّها في الاقلم الرابع كما نذكر. وعلى ساحل هذه القطعة عند الطرف المتضايق لنحر السويس بلد العريش وهو آخر الديار المصرية وعسقلان وينهما طرف هذا البحر ثم تحط هذه القطعة في المطافها من هنالك الى الاقليم الرابع عند طرابلس وغزة وهنالك ينتهي البحر الرومي في جهة الشرق وعلى هذ. القطعة أكثرسو احل الشام فغي نترقه عسقلان وبانحراف يسير عنها الى الثمال بلد قيسارية ثم كذلك بلد عكا ثم صور ثم صيدا ثم غزة ثم ينعطف البحر الى الشهال في الاقلم الرابع ويقابل هذه البلاد الساحلية من هذه القطعة في هذا المجزء حبل عظم بخرج من ساحــل أية من . بحر الفلزم ويذهب في احيَّة الشمال منحرفاً إلى الشرق إلى أنَّ بجاوز. هذا الجزءويسميجيل اللكام وكأنه حاجز بين أرض مصر والنتأم فني طرفه عند أيلة العقبة التي بمرعلمها الحجاج من مصر الى مكة ثم بعدها في ناحية الشمال مدفن الخليل عليه الصلاة والسلام عند حبل السراة يتصل من عند حبل اللكام المذكور من الاالعقة ذاهاً على سمت الشرق ثم ينعطف قليلا وفي شرقه هنالك بلد الحجر وديار نمود وتبما. ودومة الجندل وهيأسافل الحجاز وفوقها حبل رضوي وحصون خبر في جهة الجنوب عما وفها بين حبل السراة وبحر القازم صحراء سُوك وفي شال جبل السراة مدينة القدس عند جبل اللَّكام ثم الاردن ثم طبرية وفي شرقها بلاد التور إلى أذرعات وفي سمتها شرقاً دومة الجندل آخِر هــذا الجزء وهي آخر الحجاز وعند منعطف حبل اللكام إلى الثبال من آخر هذا الجزء مدينة دمشق مقابلة صيدا وبنروت من القطعة الحرية وجبل اللكام يعترض بيها وبيها وعلى سمت دمشق في الشرق مديسة بمايك ثم مدينة "ممص في الجهة الشهالية آخر الجزء عند منقطع حبل الدكام وفي الشرق عن بعليك وحمص بلد تدمر ومجالات البادية الى آخر الجزء وفي الجزء السادس من أعلاه مجالات الاعراب تحت بلاد مجدوالبامة ما بين جيل العرج والصان الى البحرين وهجر على محر فارس وفي أسافل هذا الحزَّ تحت المجالات بلد الحيرة والقادسية ومعايضالفرات*وفهابعدها شرقاً مدينة البصرة وفي هذا الجزء ينهي محر فارس عند عبادان والأبلة (١) من أسافل

⁽١) قوله الأبلة بضم الهمرة والباء وتشديد اللام اه (٧- إين خلدون)

الجزء من شاله ويصب فيه عند عبادان نهر دجلة بمد أن ينقسم بجـداول كثيرة وتختلطبه جداول أخري من الفرات ثم تجمع كلها عند عبادان وتصب في مجر فارس وهذه القطعة من البحر متسعة في أعلاه متضايقة في آخره في شرقيه وضيقة عند منتهاه مضايقـــة النحد الشهالي منه وعلى عدوتها الغربية منــه أسافل البحرين وهجر والاحساء وفي غربها أخطب والصان ويقية أرض البمامة وعلى عدوته الشرقية سواحل فارس من أعلاها وهو من عند آخر الجزء من الشرق على طرف قد امتد من هذا البحر مشرقاً ووراء، الىالجنوب.فيهذا الجزءجيال القفص من كرمان وتحتهم مزعلي الساحل بلد سيراف ونجيرم على ساحل هذاالبحر * وفي شرقيه الي آخر الجزء وتحـتـــمـمـر بلاد فارس مثل صابور ودارابجردونساواصطخر والشاهجان وشراز وهي قاعدتها كلها وتحت بلاد فارس الى الشهال عند طرف البحر بلاد خوزستان ومنها الاهواز وتستر وصدي وصابور والسوسورام هرمز وغيرها وأرجان وهي حد ما بين فارس ومخوزستان وفي شرقى بلاد خوزستان حبال الاكراد متصلة الى نوائحي أصهان وبها مساكنهم وبجالاتهم وراءها في أرض فارس وتسمى الرسوم وفي الجزءالسابع في الاعلى منه من المغرب بقية حبال القفص ويلمها من الحِنوب والشهال بلاد كرمان ومكر آن ومن مدتها الرودان والشيرجان وحبرفت ويزدشير والبهرج وتحت أرص كرمان ً الى الشهال بقية بلاد فارس الى حدود أصهان ومدينة أصهان في طرف هذا الحزء مايين غربه وشالةثم في المشرق عن بلاد كرمان و بلادفارسأرض سحستان وكوهستان في الجنوبوأرض كوهستان في الثبال عنها ويتوسط بين كرمانوفارس وبين سجستان وكوهستان في وسط هذا الجزء المفاوز العظمي القليلة المسالك لصعو أتهاو من مدن سجستان بست والطاق وأما كو هستان فهي من بلادخراسان ومن مشاهير بلادها سرخسوقوهستان آخرالجزء وفي الحبزء الثامن من غربه وجنوبه مجالات الحلح من أثم النرك متصلة بأرض سجستان من غربها وبارض كابل الهند من جنوبها وفي الثبال عنهذه المجالات حبال الغورو بلادها وقاعدتها غزنة فرضة الهند وفيآخر النورمن الشهال بلاد استراباذ ثم فيالشهال علها الى آخر الحبرء بلاد هراة أوسط خراسان وبها اسفراين وقاشان وبوشنج ومروالروذ والطالفان والجوزجان وتنهيي خراسان هنالك الىهر حيحون * وعلى هذا الهر من بلاد خراسان من غربيه مدينة بايخ وفي شرقيه مدينة ترمذ ومدينة بايخ كانت كرسي مملكة النرك وهذا الهرنهرجيحون محرَّجه من بلاد وحارفي حدود يذخشان ممايل الهند ويخرج من جنوب هذا الجزء وعند آخره من الشرق فينعطف عن قرب مغرباالى وسط الجزء ويسمى هنالك نهر خرناب ثم ينعطف الىالشهال حتى يمربخراسان ويذهب على سمته الى أن يصب في بحيرة خوارزم في الاقلىم الحاءس كمانذكر. ويمد. عند انسطافه في

وسط الجزء من الجنوب الى الشهال خمسة أنهار عظيمة من بلاد الحتل والوخش منشرقيه وأبارأخري منجبال البتم منشرقيه أيضاً وجوفي الجبلحتي يتسع ويعظم بمالا كفاءله ومن هذه الانهارالحسة الممدة له مهروخشاب يخرج من بلاد انتبت وهي بينالجنوب والشهرقمن هذا الجزء فيمرمنو با بامحراف الى الشهال الى أن يخرج الى الجزء التاسع قريبا من شهال هذا الجزء يعترضه في طريقه حبل عظم بمر منن وسط الجنوب في هـــذا الجزء ويذهب مشرقا بانحراف الى الثمال الى أن يخرج الى الجرء الناسع قريبا من شمال هذا الجرء فيجوز بلاد التبت الى القطعة الشرقية الجنوبية من هذا الجزء ويحول بينالترك وبين بلاد الحتلوليس فيه الامسلك وأحد في وسط الشرق من هذا الجزء حِمل فيه الفضل بن يحنى سدا وبني فيه بِالْإِكْسَدِيَّاجُوجُ ومَأْجُوجُ فَاذَا خَرْجُ نَهْرُ وَخَشَابُ مِنْ بِلادَ النَّبْتُ وَاعْتَرْضُهُ هَذَا الحِيلُ فَيْمَر تحته في مدى بسدالي أن يمرفي بلاد الوخش ويصب في نهر جيحون عند حدود بلخ ثم يمر هابطا الى الترمد في الشهال الى بلاد الحورحان وفيااشرق عن بلاد النور فما بينها وبين نهر حبحون بلاد الناسان من خراسان وفيالعدوة الشرقية هنالك من الهر بلاد الحتل وأكثرها حِالَ و بلاد الوحش ويحدها من جهة الشال حِبال البّم تخرج من طرف خراسان غربي س جيحون وتذهب مشرقة الى أن يتصل طرفها بالحبل العظم الذي خلفه بلاد التبت ويمرتحته نهر وخشاب كما قلناء فيتصل به عندباب الفضل بن يحيى ويمر نهر حبيحون بين هــذه الجبال وأنهار أخرى نصب فيه مهانهر بلاد الوخش يصب فيه من الشرق محت الترميذ الى جهة الثهال ونهر بالخ يخرج من حبال التم من مبدئه عند الجوزجان ويصب فيه من غربيه وعلى هذا النهر من غربيه بلاد آمد من خراسان وفي شرقىالهرمن هنالكأرضالصند وأسروشنة مَن بلاد النرك وفي شرقها أرض فرغانة أيضاً الى آخر الجزء شرقا وكل بلاد النرك تحوزها حبال البم الى شالها وفي الجزء التأسع من غربيه أرض النبت الى وسط الحزء وفي جنوبها ﴿ بلاد الهند وفي شرقها بلاد الصن الى آخرالجزء وفي أسفل هذا الجزء شالا عن بلاد انتبت بلاد الخرلجية من بلاد النرك الي آخر الجزء شرقا وشالا ويتصل بها من غربها أرض فرغانة أيضا الى آخر الحزء شرقا ومن شرقها أرض التفرغي من النرك الى آخر الحزء شرقا وشهالا وفي الحزء العاشرفي الجنوب منسه حميعًا بقية الصين وأسافله وفي الشهال بقية بلاد التغرغر ثم شرقًا عنهم بلاد خرخر من الترك أيضاً الى آخر الحزء شرقًا وفي الشال من أرض خرخير بلاد كتمان من النرك وقبالها في البحر المحبط جزيرة الباقوت في وسط حبل مستدير لامنفذ منه الها ولامسلك والصعود الى أعلاه منخارجه صف في النابة وفي الحزيرة حات قتالة وحصى ُمَنَ الباقوتُ كَثْرَةَ فَيَعَمَّالَ أَهِلَ تَلْكَ النَّاحِيَّةِ فِي اسْتَخْرَاجِهِ بِمَا يَلْهِمِمُ اللّهَ البه وأهل هــذه البلاد في هذا الجزء التاسع والعاشر فيا وراء خراسان والحيال كلها مجالات للترك أثم لإتحصي وهم ظواعن رحالة أهل ابل وشاه وبقروخيل للنتاج والركوب والاكل وطوائعهم كثيرةلا يحصهم الاخالقهم وفهم مسلمون نمايلي بلاد الهر نهر حيحون وينزون الكفار منهم الدائنين بالمجوسية فيبيعون رقيقهم لن يلهم ويخرجون الى بلاد خراسان والهند والعراق

(الاقليم الرابع) يتصل بالثالث من جهة الشهال * والحزء الاول منـــه في غربيه قطعة من البحر المحبط مستطيلة من أوله جنوبا الى آخره شهالا وعلمها في الجنوب مدينة طنحة ومن هذه القطعة تحت طنجة من البحر الحيط الى البحر الرومي في خليج متضايق بمقدار اثني عشرميلا مابين تلريف والحزيرة الحضراء شهالا وقصرالمجازوستة جنوبا ويذهب مشرقا الى أن ينهي الى وسط الجزء الحامس من هـــذا الاقالم وينفسح في ذهابه بتدريج الى أن ينمر الاربعة أجزاء وأكثرالخامس ويعمرعن جانبيه طرفا منالاقليم الثالث والخامس كماسنذكره ويسمى هذا البحرالبحرالشامي أيضاً وفيه جزائر كشيرة أعظمها فيجهة الغرب يابسة ثم مايرقة شم منرقة ثم سردانية ثم صقلية وهي أعظمها ثم بلونس ثم أفريطش ثم قبرض كما نذكرها كلها في أجزائها التي وقت فها ويخرج من هذا البحر الروميعند آخر الحزء الثالث منه وفي الحزء الناك من الاقليم الحامس خليج البنادقة يذهب الى ناحية الشهال ثم يتعطف عند وسطا لجزء من جوفيه ويمرمغربا الى أن ينهي في الجزء الثاني من الحامس ويخرج منه أيضاً في آخرا لجزء الرابع شرقا من الاقايم الخامس خليج القسطنطينية يمرقي الشال متصايقا في عرض ومقالسهم الى آخر الاقايم ثم يفضي الى الحزء الرابع من الاقايم السادس وينعطف الى محر سطش ذاهبا الى الشرق في الجزء الحامس كلهو نصف السادس، والاقلم السادس كما مذكر ذلك في أماكنه وعند مامحرج هذا البحرالرومي مزالبحر المحيط في خليج طنجة وينفسح الىالاقلم الثالث يَبَقِي فِي الحِنوب عن الخليج قطمة صنيرة من هذا الحزء فها مدينة طلحة على مجمع البحرين وبعدها مدينة سنة على البحرالرومي ثم تطاون ثم بادريسثم يغمرهذا البحريقية هذا الجزء شرقا ويخرج الى الثالث وأكثرالعمارة في هذا الحزء في شماله وشهال الخليج منه وهي كلها بلاد الاندلس الغربية مها مابين البحر المحيط والبحر الرومي أولها طريف عند مجمع البجرين وفي الشرق مها على ساحل البحرالرومي الجزيرة الخضراء ثم مالقة ثم المنكب ثم المربة وتحت هذه من أدن البحر الحيط غربا وعلى مقربة منه شريشتم لبلة وقبالها فيه جزيرة قادس وفي . الشرق عن شريش ولبلة اشبيلية ثم استجةو قرطبة ومديلة ثم غراطة وحيان وأبدة ثم وادياش وبسطة وتحت هذه شنتمرية وشلب علىالبحر المخيط غربا وفى الشرق عهما بطليوس وماردة وبابرة ثم غافق وبرجالة ثم قلمة رياح ومحت هذه اشبونة على البحر المجيط غربا وعلى مهرباجة

وفي الشرق عنها شنترين وموزية على النهر المسذكورثم قنطرة السيف ويسامت أشبونة من جهة الشرق حبل الشارات يبدأ من المنرب هنالك ويذهب مشرقا مع آخرالجزء من شهاليه فينهي الى مدينة سالم فها بعد النصف منه وعمت هنذا الحيل طليرة الشرق من فورنه ثم طليطلة ثم وادى الحَسَجارة ثم مدينة سالموعند أول هذا الحيل فها بينه و بـين اشبونة بلدقلمرية هذه غربي الأندلس * وأما شرقي الاندلس فعلى ساحل البحر الرومي منها بعدالمرية قرطاجنة ثم لفتة ثم دانية ثم بانسية الى طرطوشة آخر الحزء في الشرقوعها شالا ليورقة وشقورة مستبتاخان بسطة وقلعة ريلح من غرب الاندلس ثم مرسية شرقاً ثم شاطبة تحت بلنسية شمالا ثم شقر ثم طرطوشة ثم طركونة آخر الجزءثم تحت هذه شمالاً أرض منجالة وريدة ،تاخان لشقورة وطليطة من النرب ثم افراغة شرقاً نحت طرطوشة وشمالا عنهائم في الشرق عن مدينة سالم قلعة أيوب ثم سرقسطة ثم لاردة آخر الحزء شرقا وشمالا والحزء الثاني من هذا الاقليم غمر الماء جميعه الا قطعة من غربية في الشهال فها بقية حبل البرنات ومعناه حبل التبايا والسالك يخرج اليسه من آخر الحزءالاول من الاقلىم الحامس ببــدأ من الطرف المنتهى من البحر المحيط عنسد آخر ذلك الجزء جنوباً وشرقاً ويمر في الجنوب بانحراف الى الشرق فيخرج في هذا الاقلم الرابع منحرفا عن الحزء الاول منه الى هذا الجزء الثاني فقع فيه قطعة منه نفضي نتاياها الى البر المتصل وتسمى أرض غشكونية وفيه مدينة خريدةوقرقشونة . وعلى ساحل البحر الرومي من هذه القطعة مدينة برسلونة ثم أربونة وفي هذا البحر الذي غُمر الجزء جزائز كثيرة والكثير مهاغير مسكون لصغرها فني غربيه جزبرة سرداسية وفي شرقيـه حزيرة صقلية متسعة الاقطار يقال ان دورها سيمائة ميل وبها مـــدن كثيرة نمن مشاهيرها سرقوسة وبلزم وطرأبنه ومازر ومسيني وهذه الحزيرة تقابل أرض افريقية وفها بيهما جزيرة أعــدوش ومالطة والحزء الناك من هذا الاقليم منمور أيضا بالبحر الا ثلاث قطع من ناحية الشمال الغربية مها أرض قلوريه والوسطى من أرض اكبرد. والشرقية من بلاد البنادقة والحزء الرابع من هذا الاقليم منمور أيضا بالبحركا مر وجزائره كثيرة وأكثرها غير مكونَ كما في آلتاكِ والممور مها جزيرة بلونس في الناحية النربية الشمالية وجزيرة أفريطيش مستطيلة منوسط الجزء الى مابين الجنوب والشرق منه والحزء الخامس من مُـــذا الاقليم غمر البحر منه مثلثة كبيرة بين الجنوب والفرب ينهي الضام الغربي منها الى آخِر الحِزِّءَ في الثمال وينتهي الضلع الحِنوبي منها الى نحو التلت بن من الحَزَّ وببقي في الجانب الشرق من الجزء قطعة نحو الثلث بمر الشالى منها الى النرب منعطفا مع البحر كما قلناه وفي النصف الحنوبي منها أسافل الشام وبمرقي وسطها جبل اللكامالى أن ينهي المآخر

الشام في الشهال فينمطف من هنالك ذاهباً الى القطر الشرقى الشمالي ويسمي بعـــد أنعطافه حِمَلُ السَّلْسَلَةُ وَمَنَ هَنَالُكُ يَخْرِجُ إِلَى الْأَقْلَمُ الْخَامَسُ وَيُجُوزُ مَنْ عَنْدُ مُنطَّفَهُ قطعةً مَنْ بلاد الجزيرة الى جهة الشرق ويقوم من عند معطفه من خهة المغرب حبال متصلة بعضا ببعض الى أن يتهي الى طرف خارج من البحر الرومي متأخر الى آخر الجزء من الشمالي وبين هذه الحيال ننايا تسمى الدروب وهي التي نفضي ألى بلاد الارمن وفي هذا الحزر، قطمة منها بين هذه الحيال وبين حبل السلسلة فأما الجهة الجنوبية التي قدمنا أن فها أسافل الشأموأن حبلاللكام معترض فعها بمين البحر الرومي وآخر الجزء من الجنوب الى الشمال فعلىساحل البحر منه بلد أنطرطوس في أول الجزء من الجنوب متاخمة لنزة وطرابلس علىساحلهمن الاقليم الثاك وفي شهال أنطرطوس حبلة ثم اللازقية ثم اسكندرونة ثم سلوقية وبعدها شهالا بلاد أنروم وأماحبل اللكام المعترض بين البحر وآخر الجزء مجفافيه فيصاقبه من بلاد الشام من أعلى الحزء حنوبًا من غربيه حصن الحواني وهو للحشيشة الاسماعيلية ويعرفون لهذا الهد الفداوية ويسمى الحصن مصيات وهو قبالة انطرطوس وقبالة هذا الحصن في شرق الحبِل بلد سلمية في النبال عن حمص وفي الشهال عن مصيات بين الحبِلوالبحر بلداً لطاكية ويقابلهافي شرق الحبل المعرة وفي شرقها المراغةوفي شهال أنطاكية المصيصةثمأذنة ثم طرسوس آخر الشأم ويحاذيها من غرب الحبل فتسرين ثم عين زربة وقبالة تنسرين في شرق الحبل حلب ويقابل عين زربة منهج آخر الشام وأما الدروب فس يميها مابينهاوبين البحر الرومي بلاد الروم التي هي لهذا العهد للتركمان وسلطانها ابن عثمان وفي ساحل البحرمنها بلد ألطاكمة والملابا وأما بلاد الارمن التي بين جبل الدروب وحبل السلسلة ففيها بلد مرعش وملطية والمعرة الى آخر الحزء الثمالي ويحرج من الحزء الحامس في بلاد الأرمن نهر حيحان ونهر سيحان في شرقيه فيمر بها جيحان جنو بًا حتى تجاوز الدروب ثم يمر بطرسوس ثم بالمصيصة -ثم ينعطف هابطا الى الثهال ومنر باً حتى يصب في البحر الرومي جنوب سلوقية ويمر نهر سيحان موازيا لهر جيحان فيحاذي المعرة ومرعش ويتجاوز جبال الدروب الى أرض الشام ثم يمر بمين زربة ومجوز عن نهر حبيحان ثم ينعطف الى الشمال مغربا فيختلط نهر حبيحان عنـــد المصيصة ومن غربها وأما بلاد الحزيرة التي مجيط بها منعظف حبل اللكام الى حبل السلسلة فني جنوبها بلد الرافضة والرقة ثم حران ثم سروج والرها ثم نصيبين ثم سميساط وآمد نحت حبل السلسلة وآخر الحزء من شالة وهو أيضاً آخر الجزء من شرقيه وبمر في وسط هذه القطعة نهرالفرات ونهر 'دجلة يخرجان من الاقليم الخامس ويمرأن في بلاد الارمن . حِنوبًا الى أن يخاوزا خِيل السلسلة فيمر نهر الفرات من غربي سميساط وسروج وينحرف

الى الشرق فيمر بقرب الرافضة والرقة ويخرج الى الجزء السادس وتمر دجلة في شرق آمد وسعطف قريبا الىالثىرق فيخرج قريباً الى الجزء السادس وفي الجزء السادس من هذاالاقلم من غربيه بلاد الحزيرة وفي الشرق منها بلاد العراق متصلة بها تنهي في الشرق الى قربآخر الجزء ويعسترض من آخر العراق هنالك جبل أصهان هابطا من جنوب الجزء منحرفا الى النرب فاذا انهي الى وسط الحزء من آخره في الثبال يذهب مغربا الى أن يخرج من الجزء السادس ويتصل علىسمته بجبل السلسلةفي الجزء الخامس فينقطع هذا الجزءالسادس بقطعتين غربية وشرقية فغي الغربية من جنوبها مخرج الفرات من الحامس وفي شهالها مخرج دجهة منه أما الفرات فأوَّل مايخرج الى السادس يمر بقرقيسيا وبخرج من هنالك حدول الى الشهال ينساب في أرض الجزيرة وينوص في نواحها ويمر مى قرقيسيا غيربعيد ثم ينعطف الىالجنوب 'فيمر بقرب الخابور الي غرب الرحة ويخرج منه جدول من هنالك يمر جنوبا وستى صفين في غربيمه ثم ينعطف شرقا وينقسم بشعوب فيمر بعضها بالكوفة وبعضها بقصر ابن همرة وبالجامين ونحرج حميعا في جنوب ألجزء الي الاقلم الثالث فيغوص هنالك في شرق الحبرة والقادسية ويخرج الفرات من الرحبة مشرقا على سمته الى هيت من شالها يمر الى الزاب والأنبار من جنوبهما ثم يصب في دجلة عند بنداد وأما نهر دجلة فاذا دخل من الحزء الخامس الى هذا الحزء يمر مشرقا على سمته ومحاذيا لحبل السلسلة المتصل بجبل العراق على سمته فيمر بجزيرة ابن عمر على شالها ثم بالموصل كذلك وتكريت وينهي الى الحديثة فينعطف جنوبا وتبقى الحديثة فى شرقه والزاب الكبير والصغير كذلك ويمر على سمته جنوبا وفى غرب القادسية الى أن ينهي الى بغداد ويختلط بالفرات ثم بمر جنوبا على غرب جرجرايا الى أن بخرج من الجزء الى الاقام الثالث فتنتشر هناك شعوبه وجداوله ثم مجتمع ويصب هنالك في بحر فارس عند عبادان وفيا بين نهر الدجلة والفرات قبل مجمعهما سنداد هي بلاد الجزيرة ويخلط بنهر دجلة بعد مفارقته ببعداد نهر آخر يأتي من الحجة الشرقية الثمالية منه وينتهى الى بلاد الثهروان قبالة بغداد شرقائم ينعطف جنوبا ويختلط بدجلةقبل خروجه الى الاقليم النالث ويبتى مابيين هذا النهر وبين حبل العراق والاعام بلد حلولاءوفى شرقاعند الجيل بلد حلوان وصمرة وأما القطعة الغربية من الجزء فمترضها جبل يبدأ من جبل الاعام مشرقا الى آخر الحزء ويسمى حيل شهرزور وقسمها قطعتين وفي الحنوب من هذه القطعة الصغري بلد خومجان في الغرب والنبال عن أصبهان وتسمى هذهالقطعة بادا لهلوس وفي وسطها بُلد نَهاوَند وَفَي شَهالَمَا بَلد شهرزور غربا عند مُلتَق الْحِيلين والدينورشرةا عند آخر الحزء وفي القطعة الصغري الثانية طرف من بلاد أرمينية قاعدتها المراغةوالذي يقابلها من حبسل

العراق يسمي بارباوهو مساكن للاكراد والزاب الكبير والسغير الذي على دجلة من وراثه وفي آخر هذه القطعة من جهة الثيرق بلاد أذريجان ومنهاتبريز والبيلقان وفيالزأوية الشرقية الشمالية من هذا الجزء قطعة من بحر نبطش وهو بحر الحزر وفي الجزء السابع من هـــذا الاقليم من غربه وجنوبه منظم بلاد الهلوس وفيها همزان وقزوين وبقيتها في الأقليم الثالث وفيها هنالك أصبهان ويحيط بها من الجنوب حبسل بخرج من غربها ويمر بالاقام الثالث ثم ينعطف مِن الجزء السادس الى الاقليم الرابع وينصل بجبل العراق فيشرقيه الذي مرذكره هنالك وأنه محيط ببلاد الهلوس فى القطعة الشرقية ويهبط هـــذا الحبل المحيط باصبهان من شرقها وتحته هنالك قاشان ثم قم وينعطف في قرب النصف من طريق. مغربا بعض الشيُّ ثم يرجع مُستديرًا فيذهب مشرقًا ومنحرفًا الى الشهال حتى يخرج الى الاقلم الحامس ويشتمل على منعطفه واستدارته على بلد الري في شرقيه ويبدأ من منعطفه حبل آخر يمر غربا الى آخر الجزء ومن جنوبه من هنالك قزوين ومن جانبه الشهالي وجانب حبل الري المتصل معه ذاهباً الىالشرق والثبال الى وسطالجزء ثم الى الاقليم الخامس بلادطبرستان فيابين هذه العِبال وبين قطمة من مجر طبرستان ويدخل من الاقليم الحاسس في حَــذَا الحِزِّءَ في محوّ الصف من غربه الى شرقة ويسرض عند حبل ألري وعند العطافه الى العرب حبل متصل يمر على سمته مشرقا والحراف قليل الى الجنوب حتى يدخل في الجزءالثامن من غربه ويسقى بين جبلالري وهذا الحيلمن عندمبدنهما بلادجر جانفها بين الحياين ومنها بسطاه ووراءهذا ألحيل قطمة من هذا الجزء فيها بقية المفازة التي بين فارس وخراسان وهي في شرقى قاسان وفي آخرها عند هذا الحيل بلدا ستراباذ وحفا في هذا الحبيل من شرقيه الى آخر الحزء بلاد يتسابور من. خراسان فني جنوب الحبل وشرق المفازة بلد مسابور ثم مرو الشاهجان آخر الحزء وقَى شَمَالِكِ وشرقى جرجان بلد مهرجان وخازرون وطوس آخر الجزء شرقا وكل هذه نحت الحبل وفى الشمال عنها بلادنسا ويحيط بها عند زاوية الحزأين الشمال والشرق مفاوز معطلة وفيالحزء الثامن من هذا الاقليم وفي غربيه نهر حبيحون ذاهباً من الجنوب الىالشمال ففي عدوته الغربية رم وآمل وبلاد خراسان والظاهرية والجرجانية من بلاد خوارزم ويحيط بالزاوية الغربية الحنوبية منعجبل استراباذالمعترض في الحزء السابع قبله ويحرج في هذا الحزء من غربيه ويحيط بهذه الزاوية وفيها بقية بلاد مراة وبمر الحبل فيالاقليم الثالث بمين مراة والحبوزجان حتى يتصل بجبل البيم كما ذكرناه هنالك وفي شرقي نهر حبحون منهذا الجزء وفي الجنوب منه بلاد بخارى ثم بلاد الصند وقاعدتها سمرقند ثم بلاد اسروشنة ومنها حَجَدة آخر الجزء

شرقا وفي النبال عن سهر قد وأسروشنة أرض ايلاق ثم في النبال عن يلاق أرض الشاش (١) الى آخر الجزء شرقا و يأخد قطعة من الجزء الناسع في جنوب تلك القطعة بقية أرض فرفانة و يحرج من تلك القطعة التي في الجزء التاسع جر الشاش يمر معترضا في الجزء الثامن الى أن ينصب في شهر جيعون عند بحر جعمن هذا الجزء الثامن في شاله الى الاقام الحامس و يختلط معه في أرض ايلاق بهرياتي من الجزء الناسع من الاقام الثالث من نحوم بلاد التب و يختلط معه قي أرض الجزء الناسع مهر فرغانة وعلى سمت نهر الشاش حبل جبراغون بيداً من الانلم الحامس وينعطف في الجزء الناسع في عبد بالشاش وفرغانة هناك الى جنوبه فيدخل في الاقلم الثالث ثم ينعطف في الجزء الناسع في عبد الجزء من الشال والشرق أرض خونه وبين أرض بخاري وحنو ارزم مفاوز معطلة وفي زاوية هذا الجزء من الشال والشرق أرض خوندة وفيا بلد السنحاب وطر از * وفي الجزء الناسع من هذا الاقام في غربيه بعد أرض فرغانة والشاش أرض الجزء في الجنوب وأرض الخليجية في الشال وفي شرق الجزء كله أرض الكياكة ويتصل في الجزء في الميوب وأرض الخليجية في الشال وفي شرق الجزء كله أرض الكياكة ويتصل في الجزء وها حيا عوبة وهذه الانم كله الى جبوب وهذه الانم كلها من شعوب الدك الشمى وما عيوبة وهذه الانم كلها من شعوب الدك الشمى

* (الآقايم الخامس) * الجزء الاول منه أكثره مفموربالماء الاقليلا من جوبه وشرقه لان البحر المحيط بهذه الجهة الفربية دخل في الاقايم الخامس والسادس والسابع عن الدائرة المحيطة بالاقايم فأها المشكشف من خبوبه فقطعة على شكل مثلث متصلة من هناك بالامدلس وعليها بقيما ومحيط بها البحر من جهتين كأنهما ضلمان محيطان بزاوية المثلث ففيها من بقيمة غرب الاندلس سعيورعلي البحرعند أول الجزء من الجنوب والغرب وسلمنكة شرقا عها وفي جوفها سمورة وفي الثير ق عن سلمنكة أبلة آخر الجنوب وأرض قستالية شرقاعها وفيها مدينة شقومية على البحر الحيط في آخر الطنع الذرى بلد شنتياقو ومعناه يعقوب وفيها من شرق بلاد الاندلس على البحر المحيط في آخر الطنع الغرى بلد شنتياقو ومعناه يعقوب وفيها من شرق بلاد الاندلس مدينة شطاية عند آخر الحزء في الحنوب وشرقاعن قستالية وفي شهالها وشرقها وشقة وبنباونة على سمها شرقاوس الانجر والمضلع الشمالي الشرق منه وعلى قرب ويتصل به وبطرف هذه القطعة جبل عظنم محاذ للبحر واللضلع الشمالي الشرق منه وعلى قرب ويتصل به وبطرف

 ⁽١) . في المشرك اقلم ايلاق متصل باقلم الشاش لافصل بيهما وهو بكسر الهمزة وسكون
الياء بعدها اهـ

البحرعند ينبلونة في جهة الشرق الذي ذكرنا من قبل أن بتصل في الحِنوب بالبحر الرومي في الاقليم الرابع ويصير حجراعلى بلاد الاندلس من حهة الشرق وثناياه أبواب لها تفضي الى بلاد غشكونية من أم الفريج فنها من الاقلم الرابع برشلونة وأربونة على ساحل البحر الرومي وخريدة وقرقشونة وراءهما في الثهال ومنها في الآقايم الخامسطلوشة شهالا عن خريدة وأما المنكشف في هذا الجزء منجهة الشرق فقطعة على شكل مثلث مستطيل زاويته الحادة وراء البريات شرقًا وفها علىالبحر المحيط على رأس القطعة التي ينصل بها حبل البريات بلد سيونة وفي آخر هــذه القطعة في الناحية الشرفيــة الشهالية من الجزء أرض بنطو من الفرنج الى آخر الجزء وفي الجزء الناني فيالناحية الغربية منه أرض غشكونية وفي شهالها أرض بنطو ويرغشت وقد ذكرناها وفي شرق بلاد غشكونية في شهالها قطعة أرض من البحر الرومي دخلت في هذا الجزء كالضرس مائلة الى الشرق قليلا وصارت بلاد غشكونية في غرمها داخلة في جون من البحروعلى رأس هذه القطعة شهالا بلادجنوة وعلى سمَّها في الشهال حبل بيت جون وفي شهاله وعلى سمته أرض برغونة وفي الشرق عن طرف جنوة الخارج منالبحرالرومي طرفآخر خارج منه بيتي بيُهما جون داخل من البر في البحر في غربيه بيش وفي شرقيه مدينة رو.ة المظمى كرسي ملك الافرنجية ومسكن البابا بتركهم الاعظم وفيها منالمبانى الضخمة والهياكل المهولة والكنائس العادية ماهوممروف الاخبارومن عجائبها الهرالجارى في وسطها من المشرق الى المغرب مفروش قاعــه ببلاط النحاس وفهاكنيسة بطرس وبولس من الحواريين وهما مدفونان بها وفي الثمال عن بلاد رومة بلاد أفرنسيسة الى آخر الجزء وعلى هذا الطرف من البحر الذي فى جنويه رومة بلاد نابل فيالحانب الشرقى منه متصلة ببلد قلورية من بلادالفرنج وفي شهالها طرف من خليج البنادقة دخل فى هذا الجزء منالجزء النالث مغربا ومحاذنا للشمال من هذا الجزء وانتهي الى موالنك منه وعليه كثيرمن بلاد البنادقة دخل في هذا الجزء من جنوبه فما بينه وبين البحر المحيط ومن ثهاله بلاد انكلابة في الاقلم السادس وفي الجزء الثالث من هذا الاقايم في غربيه بلاد قلورية بين خايج البنادقة والبحر الرومي يحيط بها من شرقيه يوصل من برهافي الاقايم الرابع فى البحر الرومي فىجون بين طرفين خرجا من البحر على سمت الشهال الى هذا الحزء * وفي شرق بلاد قلورية بلاد انكيرده في جون بين خليج البنادقــة والبحر الرومي ويدخل طرف من هـــنــا الجزء في الـجُون في الافلم الرابع وفي البحر الرومي ويحيط به من شرقيه خليج البنادقة من البحرالرومي ذاهبا الى . سمت الشهال ثم ينحلف الى الغرب محاذيا لآخر الحزء الشهالى ويخرُج علىسمتُه من الاقليمُ الرابع حبل عظم بوازيه ويذهب ممه في الثهال ثم يغرب معــه في الاقليم السادس الى أن

ينهى قبالةخليج في شهاليه في بلاد انكلاية من أثم اللمانيين كما نذكر وعلى هذا الخليجوبينه وبين هذا الحيل ماداماذاهبين الىائشهال بلاد البنادقة فاذا ذهبا الى المغرب فينهما بلاد حروايا ثم بلاد الالمانيين عند طرف الخايسج وفي الجزء الرابع من هذا الاقليم قطعةمن البحر الرومي خرجت اليه من الاقام الرابع مضرسة كلها بقطع من البحر ويخرج مها الى الشهال وبينكل ضرسين منها طرف من البحر في الحبون بيهما وفي آخر الجزء شرقا قطع من البحر ويخرج مها الى الشمال خليج القسطنطينية بخرج من هذا الطرف الجنوبي ويذهب على سمت الشمال الى أن يدخل في الاقام السادس وينعطف من هنالك عن قرب مشرقًا الى بحر نيطش في الجزء الخامسوبعض الرا بعقبله والسادس بعده من الاقليم السادسكما نذكر وبلدالقسطنطينية في شرق هذا الخليج، أخر الجزء من النهال وهي المدينة النظيمة التيكاتكرسي القياصرة وبها من آثار البناء والضخامة ماكثرت عنــه الاحاديث والقطعة التي مادين البحر الرومي وخليج القسطنطينية من هذا الجزء وفيها بلاد مقدونية التي كانت لليونانيين ومنها ابتسداء ملكهم وفي شرقى هذا الخليج الى آخر الحزء قطعة من أرض باطوس وأظنها لهـــذا العهد مجالات للتركمان وبها ملك أبن عُمَّان وقاعدته بها برصة وكانت من قبام للروم وغلبهم عليها الايم الى أن صارت للتركان وفي الحزء الخابس من هذا الاقلم من غربيه وجنوبه أرض باطوس وفي الشهال عنها الى آخر الجزء بلاد عمورية وفي شرقى عمورية نهر قباقب الذي يمد الفرات يخرج من جبل هنالك ويذهب في الجنوب حتى يخالط الفرات قبل وصوله من هذا الجزء الى بمره في الاقلم الرابع وهنالك في غربيه آخر الجزء في مبدأ نهر سيحان ثم نهر جيحان غربيه الذاهين على سمتهوقد مر ذكرها وفي شرقه هنالك مبدأ نهر الدجلة الذاهب على سمته وفي موازاته حتى بخالطه عند بغداد وفي الزاوية التي بين الجنوب والشرق من هذا الجزء وراء الجبل الذي يبدأ من نهر دخلة بلد ميا فارقين ونهر قباقب الذي ذكرناه يسم هذا الجزء بقطنين احداهما غربية جنوبية وفها أرض بالحوس كما قاداء وأسافلها الى آخر الجزء شالا ووراء الحبل الذي يبدأ منه نهر قباقب أرض عمورية كما قلناه والقطعة الثانية شرقية شالية على الثلث في الجنوب منها مبدأ الدجلة والفرات وفي الشمال بلاد البيلقان منصلة بأرض عمورية من وراء حبل قباقب وهي عريضة وفي آخرها عند مبدأ الفرات بلد خرشنة وفي الزاوية الشرقية الشهالية قطعة من بحر سطش الذي يمده خليج القسطنطينية وفي الجزء السادس من هذا الاقام في جنوبه وغربه بلاد أرمينية متســلة الى أن يجاوز وسط الجزء الى جانب الشرق ونها بلد أردن في الجنوب والنرب وفي شالها فللس ودبيل وفي شرق أردن مدينة خلاط ثم بردعة وفي جنوبها بانحراف الى الشرق مدينة أرمينية ومن هئالك

مخرج بلاد أرمينية الى الافايم الرابع وفيها هنالك بلد المراغة في شرقى حبل الأكراد المسمى بارمي وقد مر ذكره في الجزء السّادس منه وبتاخم بلاد أرمينية في هذا الجزء وفي الاقام الرابع قبله من حهة الشرق فها بلاد أذريجان وآخرها في هـــذا الحزء شرقا بلاد أردبيل على قطعة من بحر طبرستان دخلت في الناحية الشرقية منالجز، السابع ويسمى بحرطبرستان وعليه من شاله في هذا الحزء قطعة من بلاد الخزروهم التركمان ويبدأ من عند آخر هـــذه القطعة المحرية في الشمال حمال يتصل بعضها ببض على سمت الغرب الى الحزء الخامس فتمر فيه منعطفة ومحيطة ببلد ميافارقين ويحرج الى الاقلم الرابع عند آمد ويتصل بجبل السلسلة . في أسافل الشام ومن هنالك يتصل بجبل اللكام كما ثمر وبين هذه الحجال الشمالية في هـــــذا الحزء ثناياكالابواب نفضي من الحاسين فنى حنو بيها بلاد الابواب متصلة في الشرق الى بحر طبرستان وعليه من هذه البلاد مدينة باب الابوابُ وتتصل بلاد الابواب في النرب من ناخية جنوبها سلد أرمينية وبيها في الشرق وبين بلاد أذريجان الجنوبية بلاد الزاب منصلة ألى بحر طبرستان وفي شمال هذه الجبال قطعة من هذا الجزء في غربها مملكة السرىر في الزاوية الغربية الشهاليةمها وفي زاويةالجزءكلةقطعةأ يضآ من بحر نيطش الذى يمدمخليج القسطنطينية وقد مر ذكره ويحف بهذه القطعة من نبطش بلإد السرير وعلمامها بلدأطرابريده وتتصل بلاد السرير بين حيل الابواب والجهة الثمالية من الجزء الى أن ينهي شرقا الى حبل حاجز بينها وبين أرض الخزر وعند آخرها مدينة صول ووراء هذا الجبل الحاجز قطعة منأرض الخزر بنهي الى الزاوية الشرتية الشهالية من هذا الجزء من محر طبرستان وآخر الجزءشهالا والجزء السَّابِع من هذا الاقليم غربيه كله مغمور بيحر طبرستانوخرج من جنوبه في الاقليم الرابع القطعة التي ذكرنا هنالك أن علمها بلاد طبرستان وجبال الديلم الى قزوين وفي عربي تلك القطعة متصلة بها القطيعة التي في الحزء السادسمن الاقليم الرابع ويتصل بها من شالها القطعة التي في الحزء السادس من شرقه أيضاً وينكشف من هذا الحزء قطعة عنـــد زاويته الشهالية الغربية يصب فيها نهر أثل في هذا البحر ويبق منهذا الحبرء في ناحبة الشهرق قطعة منكشفة من البحرهي بجالات الغزمن أثم النرك بحيط بها جبل من جهةالجنوب داخل في البحزء الثامن ويذهب في الغرب الى مادون وسطه فينعطف الى الشهال الى أن يلاقى بحر طبرستان فيحتف به ذاهباً ممـــه الى بقيته في الاقليم السادس ثم ينعطف مع طرفه ويفارقه ويسمى هنالك جبل سياه ويذهب مغربا الى الحزء السادس من الاقايم السادس ثم يرجع جنوبا الى الجزءالسادسمن الاقابمالخامسوهذا الطرف منه هو الذي اعترض فيهذا الجزء بينأرض السرير وأرضالخزرواتصلت أرض الحزرفي الجزء السادس والسابع حفافي هذا الجبل المسمى

جبل سيامكما سيأتي* والحزء الثامن منهذا الاقليم الخامس كلهمجالات للغزمن أنم الدك وفي الجهةالجنوبية الغربيةمنه بحبرة خوارزم التي يصب فيها سرحيحون دورها ثلثانة ميلويصب فها أنهار كثيرة منأرض هذه المجالات وفي الجهة الشهالية الشرقية منه بحيرة عرعون دورها أربعمائة ميل وماؤها حلو وفي الناحية الشهالية من هذا الجزء حبل مهنمار ومعناه حبلاالتلج لابه لايذوب فيه وهو متصل بآخر الجزء وفي الجنوب عن بحيرة عرعون جبل من الحجر الصلد لاينبت شيأ يسمى عرعون وبه سميت البحيرة ويجلب منمه ومن حبل مرغار شهالي البحيرة أنهار لانتحصر عدمها فتصب فها من الحاسين ، وفي الجزء التاسع من هذا الاقام بلاد أركس من أم النرك في غرب بلاد النز وشرق بلاد الكماكة ويحف بمن جهة الشرق آخر الجزءجيل فوقيا المحيط بيأجوجوه أجوج يعترض هنالك من الجنوب الىالشهال حتى يعطف أول دخوله من النَّجز، العاشر وقد كان دخل البه من آخر النَّجز، العاشر من الاقلم الرابع قبله احتف هنالك البحر الحيط الى آخر الجزء في الثبال ثم العطف مغربا في الحز العاشر من الاقليم الرابع الىمادون نصفه وأحاط من أوله الى هنا ببلاد الكماكية ثم خرج الىالجزء العاشرمن الاقليم الخامس فذهب فيه مغربا الى آخره وبقيت في جنوبيه من هذا الجزءقطعة مستطيلة الى الغرب قبل آخر بلاد الكباكية ثم خرج الى الجزء التاسع في شرقيه وفي الاعلى منه وانعطف قريبا الىالشهال وذهب على سمته الى الجزء التاسع من الآفايم السادس وفيه السد هنالك كمانذكره وبقيت منه القطعة التي أحاط بهاجبل قوقيا عند الزاوية الشرقية الشمالية من هذا الجزء مستطيلة الى الجنوب وهي من بلاد بأجوج ومأجوج وفيالجزء العاشرمن هذا الاقلمأرض يأجوج متصلة فيهكلهالا قطعة من البحر المحيط غمرت طرفافي شرقيه من جنوبه الى نباله والا القطمة التي يفصلها الىجهة الجنوب والغرب حبل قوقياحين مرفيه وما سوى ذلك فأرض يأجوج ومأجوج والله سبحانه وتعالى أعلم

* (الاقليم السادس) * فالجزء الاول منه غمر البحر أكثر من نصفه واستدار شرقام الناحة المتبالية تم ذهب مع الناحية الشرقية المى الجنوب وانهى قريبا من الناحة الجنوبية فانكشفت قطمة من هذه الارض في هذا الجزء داخلة بين طرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من البحر الحيط كالجون فيه وينفسح طولا وعرضاوهي كلها أرض بريطانيا وفي ابها بين الطرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بلاد صاقس متصلة ببلاد بطو التي ممذكرها في الجزء الاولواتاني من الاقليم دخل البحر الحيط من غربه وشاله فن غربه في قطعة مستطيلة أكر من نصفه الشهالي من شرق أرض بريطانيا في الجزء الاول واتصلت بها القطعة الاخري في النهال من غربه الل شرقه واقسحت في الجزء الاول واتصلت بها القطعة الاخري في النهال من غربه الل شرقه واقسحت في

النصف النربي منه بعض الشيُّ وفيه هنالك قطعة من جزيرة انكلترة وهي جزيرة عظيمة متسعة مشتملة على مدن وبها ملك ضخم وبقيها في الاقلم السابع وفي جنوب هـــذه القطعة وجزيرتها في النصف النربي من هذا الحزء بلاد ارمندية وبلاد أفلادش متصلين بها ثم بلاد افرنسية جنوبا وغرباس هذا الجزءو بلاد برغونية شرقاعنهاوكلها الاممالافرنجية وبلاداللمانيين فيالنصف الشرق.من الجزء فجنوبه بلادا نكلاية ثم بلاد برغونية شالا ثمأرض لهويكةوشطونية وعلى قطعة البحر الحيط في الزاوية الشهالية الشرقية أرض أفريرة وكانها لايم اللمانسين * وفي الجزء التالث من هـــذا الاقلم في الناحية الغربية بلاد مراتية فى الجنوب وبلاد شطونية في التهال وفي الناحية الشرقية بلاد أنكوية فى الجنوب وبلاد بلوسة فيالشهال يعترض بيهماجبل بلواط داخلا من الحزء الرابعويمر مغربا بامحراف الى الثمال الى أن يقف في بلاد شطونية آخر النصف الغربي * وفي الحَزِء الرابع من ناحية الحِنوب أرض حِبُولية وتحمّا في الثبال بلاد الروسية ويفصل بينهما حبل بلواط مَّن أول الجزء غربا الى أن يقف فى انتصف الشرق وفى شرق أرض جثولية بلاد جرمانيــة وفي الزاوية الجنوبية الشرقيــة أرض القسطنطينية ومدينتها عند آخر الخليج الخارج من البحر الرومي وعند مدفعه في بحر نيطش فيقع قطيعة من بحر نبطش في أعالي الناحية الشرقية من هذا الحزء ويمدها الخليج وبينهما فيالزاوية بلد مسيناه * وفي الجزء الخامس من الاقلم السادس ثم في الناحية الجنوبية عندبحر بيطش يتصل من الحليج في آخر الجزء الرابع ويخرج على سمته مشرقا فيمر فيهذا الحزء كلهوفي بعض السادس على طول ألف وثلثهائة ميل من مبدئه في عرض ستمائة ميلويبقي وراء هذا البحر فيالناحية الجنوبية من هذا الجزءفي غربها الى شرقها بر مستطيل في غربه هرقلية على ساحل بحر نيطش متصلة بارض البيلقان من الاقايم الخامس وفى شرقه بلاد اللانية وقاعدتها سوتلي على بحر نيطش وفي شمال بحر نيطش في هذا الجزء غربا أرض ترخان وشرقا بلاد الروسيَّة ِ وكلها على ساحل هذا البحر وبلاد الروسية محيطة ببلاد ترخان من شرقها في هـــذا الجزء من شمالها في الجزء الخامس من الاقليم السابع ومن غربها فيالجزء الرابع من هذا الاقليم * وفي الجزء السادس في غربيه بقية بحر نبطش وينحرف قليلا الى الشمال وببـتي بينه هنالك وبين آخر الحزر، شمالا بلاد قانية وفي جنوبه ومنفسحا الي الشمال بما أنحر ف هو كذلك بقية يلاد اللانية التي كانت آخر جنوبه فيالجزء الخامس وفي الناحية الشرقية من هذا الجزء متصل أَرض الحَزر وفي شرقها أرض برطاس وفي الزاوية الشرقية الشمالية أرض بلفار وفي الزاوية الشرقية العنوبية أرض المجر يجوزها هناك قطعة من حبل سياءكوه المنطف مع بحر الحزر في الجزء السابع بعده ويذهب بعد مفارقته معربا فيُجوز في هذه القطمة ويدخل الى الحزء

السادس من الاقليم الخامس فيتصل هنالك بجبل الابواب وعليه من هنالك ناحية بلاد الحزر * وفي الجزء السابُّع من هذا الاقلم في الناحية الجنوبية ماجازه حبل سيا. بعد مفارقته بحر طبرسُـتان وهو قطُّمـة من أرض الخزر الى آخر الحزء غرباوفي شرقها القطعة من بحر طبرستان التي يجوزها هذا الجبل من شرقها وشمالها ووراء جبل سياه في الناحية الغربية الشمالية أرض برطاس وفي الناحية الشرقية من الجزء أرض شحرب وبخاك وهم أم الترك * وفي الجزء النامن والناحية الجنوبية منه كانها أرض الجولخ من الترك في الماخية الشمالية غربًا أَو الارض المتنتة وشرق الارض التي يقال ان يأجوج ومأجوج خربوها قبــل بناء السد وفي هـــذه الارض المنتنة مبــدأ تهر الاتل من أعظم أنهار العالم وممره في بلاد النزك ومصبه في بحر طبرستان في الاقليم الخامس وفي الجزء السابع منـــه وهو كثير الانعطاف يخرج من حبِل في الارض المنتة من ثلاثة ينابيع تجتمع في نهر واحـــد وبمر على سمت النرب الى آخر السابع من هذا الاقلم فينعطف شمالا الى الجزء السابع من الاقليم السابع فيمر في طرفه بين الجنوب والمغرب فيخرج في الجزء السادسمن السابع ويذهب مغربًا غير بعيد ثم ينعطف أنسية الى الجنوب ويرجع الى الجزء السادس من الاقليم السادس وْيَخْرُ جِ مَنْهُ حَدُولَ يَذْهُبِ مَنْرِبَاوِيصِبْ فِي بَحْرَ نَبِطْنُ فِي ذَلِكَ الْحَزِّءُ وَيمرهو في قطعة بين الشمال والشهرق فيخرج في بلاد بلغار فيالجزء السابع من الاقليم السادس ثم يتعطف ثالثة الى الحنوب وينفذ في حبل سياءوبمر في بلاد الحزر ويخرج الى الاقليم الحامس في الجزء السابع منه فيصب هناك في بحر طبرستان في القطعة التي انكشفت من الجزء غلم الزاوية الغربية الحنوبية * وفي الجرِّء التاسع من هذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ من الترك وهم قفجاق وبلاد التركس مهم أيضا وفي الشرق منه بلاد يأجوج يفصل بينهما حبل قوقيا المحبط وقد مر ذكره يبدأمن البحرالمحيط في شرقالاقليم الرابع ويذهب معه الىآخر الاقلم في الشمال ويفازقه مغربا وبأمحراف إلى الشــمال حتى يدخـــل في الجزء التاسع من الاقليم الخامس فيرجع الى سمته الاول حتى يدخل في هــذا الجزء التاسع من الاقليم من جنوبه الىشماله بأمحراف الى المغرب وفي وسطه هناك السد الذي بناءالاسكندر ثم يخرج على سمته الي الاقليم السابع وفي الحزء التاسع منه فيمز فيهالى الجنوب اليأن يلقى البحر الحميط في شماله ثم يتعطف معه من هنالك مغربا لى الاقليم السايع الى الحزء الحامس منه فيتصل هنالك بقطعةمن البحر الحيط فىغربية وفىوسط هذا الجزء الناسعهو السدالذي بناه الاسكندر كاقلناه والصحيح منخبره في القرآنوقد ذكر عبد الله بن خزداذه في كتابه في الحبرافيا أن الموانق رأى في منامه كأن السد الفتح فانتبه فزعاو بست سلاما الترجمان فوقف عليه وجاء بخبره

ووصفه في حكاية طويلة ليست من مقاصد كتابنا * وفي الحزء العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجوج متصلة فيهالى آخره على قطعة من هنالك من البحر المحيط أحاطت به من شرقه وشهاله مستطيلة في الشال وعريضة بـ ض الشئ في الشرق

(الاقلم السابع) والبحرالحيط قد غمر عامةمن جهة الثمال الى وسط الجزءالخامس حيث يتصل بحبل قوقيا المحبط بيأجوج ومأجوج فالحزء الاول والثاني مغموران بالماء الا ماا نكشف من حزيرة انكلتره التي معظمها في الثاني وفي الاول مهاطرف انعطف بانحراف . الى النمال وفيها مع قطعة من البحر مستديرة عليه في الحزء الناني من الاقلم السادس وهي مذكورة هناك والحجاز منها الى البر في هذه القطعة سعة اثنى عشر ميلا ووراء هذه العجزيرة في شهال الجزء الثاني جزيرة رسلانده مستطيلة من الغرب الى الشرق والجزء الثالث من هذا اقليم منمور أكثره بالبحر الا قطعة مستديرة في جنوبه وتتسع في شرقها وفيها هنالك متصل أرض فلونية الى مر ذكرها في النالث من الاقليم السادس وأنها في شهاله وفي القطعة من البحر التي تغمر هذا الجزء ثم في الحانب الغربي منها مستديرة فسيحة وتنصل بالبر من باب في جنوبها يفضي الى بلاد فلوسة وفي شالها حزيرة بوقاعة مستطيلة مع الشهال من المغرب الى المشرق والجزء الرابع من هذا الاقابم شهاله كله منمور بالبحر المحيط من المغرب الى المشرق وجنوبه منكشف وفي غربه أرض قهازك من الترك وفي شرقها بلادطست ثم أرض رسلانده الى آخر الجزء شرقا وهي دائمة النلوج وعمرانها قليل وينصل ببلاد الروسـية في الاقايم السادس وفي الحزء الرابع والخامس منه * وفي الجزء الخامس من هذا الاقليم في الناحية الغربية منه بلاد الروسية وينهي في الشهال الى قطمة من البحر الحبيط التي يتصل بها حبل قوقيا كما ذكرناه من قبل وفي الناحية الشرقية منه متصل أرض القمانية التي على قطعة بحر نيطش من الجزء السادس من الاقليم السادس وينهي الى بحيرة ظرمي من هذا الجزء وهي عذبة تجاب اليها أنهار كنيرة من الجبال عن الجنوب والشمال وفي شمال الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض التارية من الركان الى آخره وفي الجزء السادس من الناحية الغربية الجنوبية متصل بلاد القمانية وفي وسط الناحية بجيرةعثور عدبة تجاب اليها الانهار من الحيال في النواحي الشرقية وهي جامدة دائمًا لشــدة البرد الا قليلا في زمن الضيف وفي شرق بلاد القمانية بلاد الروسية التي كان مبدَّوها في الاقليم السادس في الناحية الشرقية الشهالية من الجزء الخامس منه وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بقيّة أرض بلغار التي كان مبدؤها في الاقليمالسادس وفي الناحية الشرقية الشمالية من الجزء السادسمنه وفي وسط هذهالقطمة من أرض بلغار ومسطف نهر أثل القطمة الاولى الى الجنوب كما مر وفي آخر. هذا الجزء

السادس من شهاله حبلةوقيا منصل من غربه الى شرقه وفي الحزء السابع من هذا الاقلم في غربه بقية أرض يخناك من أثم التركوكان مبدؤها منالناحية الشمالية الشرقية من الجزءالسادس قبله وفي الناحية الجنوبية الغربية من هذا الجزء وبخرج الى الاقلم السادسمن فوقه وفي الناحية الشرقية بقية أرض سحرب ثم بقية الارض المنتنة الى آخر الجزء شرقا وفي آخر الجزء من جهة الشال حبل قوقيا المحيط متصلا من غربه الى شرته وفي الحزء الثامن من هذا الاقلم في الحنوبية الغربية منه متصل الارض المنتنة وفي شرقها الارض المحفورة وهي من السجائب خرق عظم في الارض بعيد الهوي فسيحالاقطار متنع الوصول الى قمر. يستدل على عمرانه بالدخان في النهار والنيران في الليـــل تضيء وُتَحْنى وربما رؤي فيها نهر يشقها من الجنوب الى الشمال وفي الناحية الشرقية من هذا الجزء البلاد الخراب المناخمة للسد وفي آخرالشمال منـــه حِبل قوقيا متصلا من الشرق الى النوب وفي الجزء الناسع من هذا الاقام في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ وهم قفجق يجوزها حبل قوقيا حين ينعطف من شالة عند البحر الحيط ويذهب في وسطه الىالجنوب بانحراف الى الشرق.فيخرج في الجزء التاسع من الاقلم السادس وبمر معترضا فيه وفي وسطه هناك سد يأجوج ومأجوج وقد ذكرناه وفيالناحية الشرقية من هــذا الجزء أرض يأجوج وراء حبل قوقيا على البحرقليلة العرض مستطيلة أحاطت به من شرقه وشهاله والجزء العاشرغمر البحرجيعه هذا آخرالكلام علىالحغرافيا وأقاليمها السبعة وفي خلق السموات والارض واختلاف الليل والهارلآبات للعالمين

-- ﴿ المقدمة الثالثة ﴾--

(في المعتدل من الاقالم والمنحرف وتأثير الهواء في ألوان البشر والكثير من أحوالهم)

(قدينا) أن المعمور من هذا المنكشف من الارض اغاهو وسطه لافراط الحرفي العنوب منه والبرد في الشهال ولما كان العجانبان من الشهال والعنوب متضادين في الحروالبرد وجب أن متدرج الكفية من كاميه الله الوسط فيكون معتدلا فالاقلم الرابع أعدل العمران والذي حقافيه من الثالث والحامس أقرب الى الاعتدال والذي يامهما من الثاني والممادس بعيدان من الاعتدال والاول والسابع أبعد بكثير فلهذا كانت العلوم والصنائع والماني والملابس والاقوات والفواكه بل والجيوبية في هذه الاقاليم الثلاثة المتوسطة محصوصة بالاعتدال وسكانها من البشراعدل أجساما وألوانا وأخلاقا وأديانا حق النبوات فاعا توجد في الاكرفها ولم تقف على خبر بعثة في الاقاليم العنوسة ولاالشهالية وذلك أن الامياء والرسل الاكرفها ولم تقف على خبر بعثة في الاقاليم العنوسة ولاالشهالية وذلك أن الامياء والرسل

انما يختصر بهم أيكمل النوع في خلقهم وأخلاقهم قال تعالى كنتيم خيراًمة أخرجت للناسوذلك ليتم القبول لما يأتهم به الآمياء من عندالله وأهل هذه الاقاليم أكمل لوجو دالاعتدال لهم فتجدهم علىغاية منالتوسط في مساكنهم وأقواتهم وصنائعهم يتحذون البيوت المنجدة بالحجارة المنمقة بالصناعة ويدّاغون في استجادة الآكات وألمواعين ويُذهبون في ذلك الى الغاية وتوجد لديهم المادن الطبيعية من الذهب والفضة والحديد والتحاس والرصاص والقصدير ويتصرفون في معاملاتهم بالنقدين العزيزين ويبعدون عن الانحراف في عامة أحوالهم وهؤلاء أهل المغرب والشأم والحجاز والبمن والعراقين والمند والسند والصين وكذلك الاندلس ومن قرب مها من الفرنجة والجلالقة والروم واليوناسين ومن كان مع هؤلاء أو قريبا منه في هذه الاقاليم المتدلة ولهذاكان العراق والشأم أعدل هذه كلها لاتهاوسط من جميع الجهات وأماالاقاليم البعيدة من الاعتدال مثلالاول والتاني والمادسوالسابع فأهلها أبعد منالاعتدال فيجميع أحوالهم فبناؤهم بالطين والقصب وأقواتهم من الذرة والسشب وملابسهم من أوراق الشجر يخصفونها عليهم أوالجلود وأكثرهم عرايا من اللباس وفواكه بلادهم وأدمها غرببةالتكوين ماثلة الى الانحراف ومعاملاتهم بغيرالحجرين الشريفين من نحاس أوحديد أوجلود يقدرونها للمعاملات وأخلاقهم مع ذلك قريبة من خلق الحيوانات العجم حتي ينقل عن الكثير من السودان أهل الاقليمالاول أبهم يسكنون الكهوف والغباض ويأكلون العشب وأتهممو حشون غير مستأنسين يأكل بعضهم بعضاً وكذا السقالبة والسبب فى ذلك أنهم لبعدهم عن الاعتدال يقرب عرض أمرجتهم وأخلاقهم من عرض الحيوانات العجم ويبعدون عن الانسانية بمقدار ذلك وكذلك أحوالهم في الديانة أيضاً فلا يعرفون نبوة ولا يدينون بشريعة الا من قرب مهم من جوانب الاعتدال وهو في الاقل النادرمثل الحبشةالمجاورين لليمن الدائنين بالنصر آلية فيا قبل الاسلام وما بعده لهذا العهد ومثل أهل مالي وكوكو والتكرور المجاورين لارض المغرب الدائنين بالاسلام لهذا العهد يقال انهم دانوابه في المأة السابعةومثل من داربالنصرانية من أيم الصقالبة والافرنجة والترك من الشهال ومن سوى هؤلاء من أهل تلك الاقالم المنحرفة جنوبا وشهالا فالدين مجهول عندهم والعلم مفقودبيهم وحميعأحوالهم بعيدة منأحوال الاناسى قريبة منأحوال الهائمويخلق مالا تعلمون ولا يعترض علىهذا القول بوجودالبمن وحضرموت والاحقاف وبلاد الحجاز واليمامة وما اليها من جزيرة العرب في الاقايم الاول والثاني فان جزيرة العرب كاما أحاطت بها البحار من الجهات الثلاث كما ذكرنا فكان لرطوبتها أثر في رطوبة هوائها فنتصذلك مناليبسوالانحراف الذي يقتضيه الحروصار فهابمض الاعتدال بسبب رطوبة البحر وقدتوهم بمض النسابين بمن لاعلم لديه بطبائع الكائنات أن السودان

هم ولد حام بن نوح اختصوا بلون السواد لدعوة كانت عليه من أبيه ظهر أثرها في لونهوفها جعل الله من الرق في عقبه ويتقلون في ذلك حكاية من خرافات القصاصودعا نوحعلى ابنه حام قد وقع في التوراة وليس فيه ذكر السواد وانمادعا عليمان يكون ولدم عبيدالولد أخوته لاغير وفي القول بنسبة السواد الى حام غفلة عن طبيعة الحر والبرد وأترهما فى الهواء وفيا يتكون فيه من الحيوانات وذلك أن هذا اللون شمل أهل الاقايم الاول والثاني من مزاج هوائهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب فان الشمس تسامت رؤسهم مرتين في كل ســـنة قريبة احداهما من الاخرى فتطول المسامتة عامة الفصول فيكثر الضوء لاجلها ويلح القيظ الشديد علمهم وتسود جلودهم لافراط الحر ونظير هــذين الاقليمين فيما يقابلهما من الشمال الاقليم السابع والسادس شمل سكانهماأ يضأالبياض من مزاج هوائهم للبردالمفرط بالشهال اذالشمس لأترال بأفقهم في دائرة مرأى العينأوما قرب مهاولا رنفع الى المسامنة ولا ماقرب مها فيضعف الحر فها ويشتد البردعامة الفصول فنبيض ألوان أهلها وتنهي الى الزعورة ويتسع ذلك ماهتضيه مزاج البرد المفرط من زرقة السون وبرش الجلود وصهوبة الشعور وتوسطت بيهما الاقاليم الثلاثة الخامس والرابع والناك فكان لها في الاعتدال الذي هو •زاج المتوسط حظ وافر وانرا بـع أبلغها في الاعتدال غابة لهابته في النوسطكما قدمناه فكان لاهله من الاعتـــدال في خلقهم وخلقهم مااقضاه مزاج أهويهم وسعه عن حاسه النالث والخامس وان لم يبلغا غاية التوسط لميل هذا قليلا الى الجنوب الحار وهذا قليلا الى الثمال البارد الأأمهما لم ينهيا الى الانحراف وكانت الاقالم الاربمة منحرفة وأهلها كذلك في خلقهموخلقهم فالاول والثاني للحر والسواد والسابع والسادس للبرد والياض ويسمي سكان الجنوب من الاقليمين الاول والثاتي باسم الحبشة والزيج والسودان أسناء مترادفة على الام المتغسيرة بالسواد وانكان اسم الحبشة مختصاً مهم بمن تحاه مكم والبمن والزنج بمن نجاه بحر الهند وليست هذه الاسهاء لهم من أجل انسابهمالي أدمىأسود لاحام ولاغيره وقدنجد منالسودان أهل الجنوب من يسكن الرابع المتدل أو السابع المنحرف الى البياض فديض ألوان أعقابهم على التدريج .م الابام وبالكس فيمن پسكن من أهل الثبال أو الرابع بالجنوب فتسود ألوانأعقابهم وفي ذلك دليل على أن اللون تابع لمزاج الهواء قال ابن سينا في أرجوزته في الطب

بالزيم حر غير الاجسادا * حتى كسا جلودها سوادا والصقلباً كتسبت البياضا * حتى غدت جلودها بضاضا

وأما أهل الشمال فلم يسموا باعتبار ألوانهم لان البياض كان لونا لاهل تلك اللغة الواضعة للرسماء فلم يكن فيه غرابة تحمل على اعتباره في التسمية لموافقته واعتباده ووجدا سكانه من

البرك والصقالبة والطغرغر والحزر واللان والكثير من الافرنجة ويأجوج ومأجوج أسماء متفرقةوأجيالا متمددةمسمين بأسهاء متنوعة وأبما أهل الاقالم الثلاثة للتوسطة أهل الاعتدال فيخلقهم وخلقهموسيرهم وكافة الاحوال الطبيعية للاعتمار لديبهممن المعاش والمساكن والصنائع والملوم والرياسات والملك فكانت فهم النبوات والملك والدول والشرائع والعسلوم والبلدآن والامصار والمباني والغراسة والصنائع الفائقة وسائر الاحوال المتدلة وأهمل هذه الاقاليم التي وقفنا على أخبارهم مثل العرب والروم وفارس وبني اسرائيل واليونان وأهل السند والهند والصين * ولما رأى النسابون احتلاف هذه الانم بسهاتها وشعارها حسبوا ذلك لاجل الانساب فجلوا أهل الجنوب كامهم السودان منولد حام وارتابوا في ألوامهم فتكلفوا نقل تلك الحكاية الواهية وجعلوا أهلاالثمال كالهمأو أكثرهم من ولد ياف وأكثرالانم المعتدلة وأهلاالوسط المنتحاين للملوم والصنائع والشرائع والسياسة والملك من ولد سام وهذا الزعم وان صادف الحق في انتساب هؤلاء فليس ذلك بقياس مطرد انما هو اخبار عن الواقع لاأن تسمية أهل الجنوب بالسودان والحبشان من أجل انتسابهــم الى حام الاسود وما أدَّاهم الى هذا الغلط إلا اعتقادهم أن التميز بين الابم انما يقع بالانساب فقط وليس كذلك فان التمييز للجيل أوالامة يكون بالنسب في بعضهم كما للعرب وبني أسرائيل والفرس ويكون بالجهة والســـــــة كما للزيج والحبشة والصقالبة والسودان ويكون بالموائد والشعار والنسبكا للعربويكون بغير ذلكمن أحوال الانم وخواصهم ومميزاتهم فتحميم القوِل في أهل جهة ممينة من جنوب أو شهال بانهم من ولد فلان المروف لما شمامهم من محلة أولون أو سمة وجـــدت لذلك الاب انما هو من الاغاليط التي أوقع فيها الغفلة عن طبائع الاكوان والجهات وأن هذه كلها تتبدل في الاعقاب ولا يجب استمرارها سنة الله في عباده ولن تجد لسـنة الله تبديلا والله ورسوله أعلم بغيبه وأحكم وهو المولى المنع الرؤف الرحيم

-ه ﴿ المقدمة الرابعة في أثر المُواء في أخلاق البشر ۞-

(قد رأينا) من خاق السودان على العموم الحقة والطيش وكنزة الطرب فتجدهم مولمين بالرقص على كل توقيع موصوفين بالحسق في كل قطر والسبب الصحيح في ذلك أنه تقرر في موضعه من الحسكمة أن طبيعة الفرح والسرور هي انتشسار الروح الحيواني وتفشيه وطبيعة الحزن بالمكس وهو انقباضه وتكانفه وتقرر أن الحرارة مفشية للهواء والبخار مخلخلة له زائدة في كبيته ولهذا يجد المنتشي من الفرح والسرور مالا يعبر عسه

وذلك بما يداخــل بخار الروح في القلب من الحرارة الغريزية التي تبثها سورة الحمر في الروح من مزاجه فيتفشي الروح وتجئ طبيعة الفرح وكذلك نجد المتنعمين بالحمامات اذا تنفسوا في هوائها واتصلت حرارة الهواء في أرواحهم فتسخنت لذلك حدث لهم فرح وربما أسعث الكثير منهم بالغناء الناشئ عن السرور ولماكان السودان ساكنين في الاقليم الحار واستولى الحر على أمرجتهم وفيأصل تكويهم كان في أرواحهم من الحرارة علىنسةأ بداتهم واقليمهم فنكون أرواحهم بالقياس الى أرواح أهل الاقليم الرابع أشد حراً فتكون أكثر نفشياً فتكون أسرع فرحاً وسرورا وأكثر البساطاً ويجيئ الطيش على أثر هذه وكذلك يلحق بهم قليلا أهلُّ البلاد البحرية لما كان هواؤها متضاعف الحرارة بما ينعكس عليــه من أضواء بسط البحر وأشعته كانت حصهم من توابع الحرارة فيالفرح والحقةموجودةأكثر من بلاد النلول والجيال الباردة وقد نجِر يسيرا من ذلك في أهل البلاد الجزيرية من الاقلم التالِث لتوفر الحرارة فمها وفى هوائها لاتها عريقة فى الجنوب عن الارياف والتلول واعتــبر ذلك أيضاً بأهل مصر فانها في مثل عرض البــلاد الحزيرية أوقريباً مها كيف غلب الفرح عليهم والخفة والغفلة عن العواقب حتى انهم لايدخرون أقوات سننهم ولا شهرهم وعامــة مَا كُلهم من أسواقهم * والـــاكانت فاس من بلاد المنرب بالعكس مها في التوغل في التلول الباردة كيف ترى أهاما مطرقين اطراق الحزن وكيف أفرطوا في نظر المواقب حتى ان الرجــِـل مهم ليدخر قوت سنتين من حبوب الحنطة وببــاكر الاسواق لشراء قونه ليومه مخافة أن يرزأ شيئاً من مدخره وتتبع ذلك في الاقاليم والبلدان تجد في الاخسلاق أثراً من كِفيات الهواء والله الخلاق العلم وقد تعرض المسعودي للبحث عن السبب في خفةالسودان وطيشهم وكثرة الطرب فيهم وحاول تعليله فلم يأت بشيُّ أكثر من أنه نقل عن جالينوس ويعقوب بن اسحق الكُنْدي أن ذلك لضعف أدمنتهم وما نشأ عنه من ضعف عقولهم وهذا كلام لامحصل له ولا برهان فيه والله يهدي من يشاء الى صراط مستقم

-هﷺ المقدمة الخامسة ڰ⊸

في اختلاف أحوال العمران في الحصب والجوع وماينشأ عن ذلك من الآثار في أبدان البشر وأخلاقهم

(اعلم) أن هذه الاقاليم المتدلة ليس كلها يوجد بها الحصب ولا كل سكانها فيرغدمن العيش بل فيها مايوجد لاهله خصب العيش من الحبوب والادم والحنطة والنواكم لزكاء

المنابت واعتدال الطبنة ووفور العمران وفها الارض الحرة التيلانبت زرعا ولا عشباً بالجملة فكانها في شظف من العيش مثل أهل الحجاز وجنوب اليمن ومثل الملتمين من صهاحة الساكنين بصحراء المغرب وأطراف الرمال فيما بين البربر والسودان فان هؤلاء يفقدون الحبوب والادم حملة وانما أغذيتهم وأقواتهم الآلبان واللحوم ومثسل العرب أيضاً الحائلين في القفار فانهم وانكانوا يأخذون الحبوب والادم من التلول الا أن ذلك فيالاحادين وتحت رتبة من حاميها وعلىالاقلال لقلة وجدهم فلا يتوصلون منه الا الى سد الحلةأو دومهافضلا عن الرغد والحصب وبجدهم يقتصرون في غالباً حوالهم علىالالبان وتعوضهمين الحنظة أحسن مماص وتنجد مع ذلك هؤلاء الفاقدين الحبوب والادم من أهل القفارأ حسن حالاف جسومهم وأخلاقهم من أهل انتلول المنغمسين فى العيش فألوانهم أصغى وأبدانهـــم أنتى وأشكالهم أتم وأحسن وأخلاقهم أبعد من الانحراف وأذهانهم أثقب فى المعارف والادراكات هـــذا أمر تشهد له التجربة في كل حيل مهم فكثير مابين المرب والبربر فما وصفناه وبين الملثمين واهل التلول يعرف ذلك من خبره والسبب فى ذلك والله اعلم ان كثرة الاغذية ورطوباتها تولد في الحبـم فضلات رديئة ينشأ عنها بعد أقطارها في غير نسبة وكثرة الاخلاط الفاســــدة المفنة ويتبع ذلك انكساف الألوان وقبحالاشكال من كثرة اللحم كما قلناه وتغطى الرطوبات على الاذهان والافكار بمايصدالىالدماغ من أبخرتها الرديئة فتجي البلادةوالنفلة والانحراف عن الاعتدال بالجلةواعتبرذلك في حيوان القفر ومواطن الجدب من الغزال والنعام والمهاو الزرافة والحمر الوحشية والبقر مع أمثالها من حيوان التلول والارياف والمراعي الحصبة كيف تجديبها بونًا بعيدًا في صفاء اديمها وحسن رونقها واشكالهاوتناسباعضائهاوحدةمداركهافالغزال اخو المعز والزرافة أخوالبعيروا لحمار والبقرأخوالحمار والبقروالبون يبهما مارأيت وماذاك الالاجل أنالحصب فيالتلولفعل فيأبدان هذممن الفضلات الرديئة والاخلاط الفاسدة ماظهر علمها أثره والحوع لحيوان القفرحسن فيخلقهاوأشكالهاماشاءواعتبرذلك فيالآ دميين أيضا فالمنجد أهل الاقاليم المخصبة إلعيش الكثيرة الزرع والضرع والادم والفوا كهيتصف أهلها غالباً بالبلادة في أذهانهم والخشونة في أجسامهم وهذا شأن البربر المنغمسين في الادم والحنطة مع المتقشفين في عيشهم المقتصرين على الشمير أوالذرة مثل المصامدة منهم وأهل غمارة والسوس فتجد هؤلاء أحسن حالاً في عقولهم وجسومهم وكذا أهل بلاد المغرب على الجملة المنغمسون في الادم والبرمعأهل الاندلس المفقود بارضهم السمن حملة وغالب عيشهم الذرة فتجد لاهل الاندلس من ذكاء العقول وخفة الاجسام وقبول التعليم مالايوجد لفيرهم وكذا أهل الصواحي من المغرب الجملة مع أهل الحضروالامصار فان أهل الامصار وان كانوا مكثرين مثلهم من الادم ومخصيين في

الميش الأأن استعمالهم اياها بعسد العلاج بالطبخ والتلطيف بما يخلطون ممها فيسذهب لذلك غلظها ويرق قوامها وعامة مآكلهم لحوم الضأن والدجاج ولاينبطون السمن من بين الادم لتفاهته فتقل الرطوبات لذلك في أغذيتهم ويخف ماتؤديه الى أجسامهم من الفضلات الرديئة فلذلك تجد جسوم أهل الامصار ألطف من جسوم البادية الحشنين في الميش وكذلك يجد المعودين بالجوع من أهل البادية لافضلات في جسومهم غليظة ولالطفة * واعلم أن أثرهذا الخصب في البدُّن وأحواله يظهر حتى في حال الدين والعبادة فنجد المتقشفين من أهل البادية أوالحاضرة نمن يأخذ نفسه بالجوع والتجافي عنالملاذ أحسن دينا وافبلا علىالىبادة منأهل الترف والحصب بل نجد أهـــل آلدين قليلين في المدن والامصار لمايسها من القساوة والغفلة المتصلة بالاكثار مزاللحمان والادم ولباب البر ويختصوجود الىباد والزهاد لذلك بالمقشفين في غذائهم من أهل البوادي وكذلك نجد حال أهل المدينة الواحدة في ذلك مختلفا باختلاف حالها في النرف والخصب وكذلك نجد هؤلاء المحصين في العيش المنعسين في طبياته من أهل البادية وأهل الحواضر والامصار اذا نزلت بهم السنون وأخذتهم المجاعات يسرع الهم الهلاك أكثرمن غيرهم مثل برابرة المغرب وأهل مدينة فاس ومصرفها يبلغنا لامثل العرب أهـــل القفر والصحراء ولامثل أهل بلاد النخل الذبن غالب عيشهم آلتمرولامثل أهل أفريقية لهذا المهد الذين غالب عيشهم الشعير والزيت وأهل الاندلس الذين غالب عيشهم الذرة والزيت فان هؤلاء وأن أخذتهم السنون والمجاعات فلإنتال مهم ماتنال من أولئك ولايكثر فهمالهلاك بالجوع بل ولايندر والسبب فى ذلك واللةأعلم أن المنعمسين في الحصب التعودين للادم والسمن خصوصا تكتسب منذلك أماؤهم رطوبة فوق رطوبها الاصلية المزاجية حتى مجاوز حدها فاذاخواف بها العادة بقةالاقواتوفقدان الادم واستعمال الخشن غير المألوف من الغذاء أسرع الى الميي اليبس والانكماش وهوعضوضعيف فيالغاية فيسرع البه المرض ويهلك صاحبه دفعة لانه من المقاتل فالهالكون في الحجاءات أنما قتلهم الشبع المعتاد السابق لاالحوع الحادث اللاحق* وأما المتعودون للميمة وترك الادم والسمن فلاتزال رطو ببهمالاصلية واقفة عندحدها من غيرزيادة وهي قابلة لجميع الاغذية الطبيعية فلايقع فيمعاهم بتبدل الاغذية ببسولا انحراف فيسلمون في الغالب من الهلاك الذي يعرض لغيرهم بالخصب وكثرة الادمفي المآكل وأصل هذا كله أن تملم آنالاغذية وائتلافها أوتركها انما هو بالعادة فمن عود نفسه غذاء ولاءمه تناوله كان له مألوفأ وصار الخروج عنه والتبدل به داء مالم يخرج عن غرض الغذاء بالجلمة كالسموم واليتوع (١)

⁽١) قال في القاموس اليتوع كصبور أو تنوركل نُبات له لبن دار مسهل محرق مقطع

وماأفرط في الانحراف فأماماوجد فيه النغذي والملاءمة فيصد غذاء مألوفا بالعادة فاذا أخذ الانسان نفسه باستعمال اللبن والبقسل عوضا عن الحنطة حتى صارله ديدنا فقسد حصل له ذلك غذاء واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غير شك وكذا من عود نفسه الصبر على الجوع والاستغناء عن الطعام كما ينقل عن أهـــل الرياضات فانا نسمع عمهم في ذلك أخبارا غرببة يكاد ينكرها من لا يعرفها والسبب في ذلك العادة فان النفس اذا ألفت شيأصار من حبلها وطبيعها لانها كثيرة التلون فاذا حصلالها اعباد الحوع بالندرمج والرياضة فقد حصل ذلك عادة طبيعية لها ومايتوهمه الاطباء منأن الجوع مهلك فليس علىمايتوهمونه الااذاحملت النفس عليه دفعة وقطع عها الغذاء بالكلية فانه حينئذ ينحسم الميي ويناله المرض الذي يخشي معه الهلاك وأما اذاكان ذلك القدر تدريجا ورياضة باقلال الغذاء شيأ فشيأ كما يفعله المنصوفة فهو بمنزل عن الهلاك وهذا التدريج ضروري حتى فى الرجوع عنهذه الرياضة فأنه اذارجم به الى الغذاء الاول دفعة خيف علَّبِه الهلاك وأنما يرجع به كمابدأ في الرياضة بالتدريج ولقد شاهدنا من يصبر على الحبوع أربعين يوما وصالا وأكثر * وحضرأشياخنا بمجاس السلطان أي الحسن وقد رفع اليه امرأتان منأهل الجزيرة الحضراء ورندة حبستاأ نفسهما عن الاكل جملة منذ سنين وشاع أمرهما ووقع اختبارهما فصح شأنهما واتصل على ذلك حالهما الى أن مانتا ﴿ ورأينا كثيرا من أصحابنا أيضاً من يقتصر على حايب شاذ من المعزيلتةم ثديها في بعض الهار أوعند الافطارويكون ذلك غذاءه واستدام على ذلك خمس عشرة سنة وغيرهم كثيرولا يستنكر ذلك * واعلم أنالجوع أصاحاليدن من اكثار الاغذية بكلُّ وجه لمن قدرعايه أوعلى الاقلال مها وأنأبه أثرافي الاجساموالمقول فيصفائها وصلاحها كماقلناه واعتبرذلك بآثارالاغذيةالتي تحصل عنها فيالجسوم فقد رأيت المتغذين باحوم الحيوانات الفاخرة العظيمة الجبان ننشأأ جيالهم كذلك وهذا مشاهد في أهل البادية مع أهل الحاضرة وكذا المتغذون بألبان الابل ولحومُها أيضاً مع مايؤثر في أخلاقهم من الصبر والاحتمال والقدرة على حمــل إلاثقال الموجود ذلك للابل وَمَنْنَا أَمْعَاؤُهُمْ أَيْضاً عَلَى نَسَة أَمَّاء الآبل في الصحة والغلظ فلا يطرقها الوهن ولاالضعف ولا ينالها من مضار الآعذية ماينال غيرهم فيشربون اليتوعات لاستطلاق بطونهم غير محجوبة كالحنظل قبل طبخه والدرياس والفرسيون ولا ينال أمعاءهم مها ضرر وهي لو تناولها أهل الحضر الرقيقة أمعاؤهم بما نشأت عليه من لطيف الاغذية لكان الهلاك أسبرع الهممن طرفة

والمشهور منسه سعة الشبرم واللاعة والعرطنيسا والماهوداة والمازريون والفلحاشت والعشر وكل اليتوعات اذا استعملت في غير وجهها أهلكت اه

الدين لما فيها من السبة ومن تأثير الاغذية في الابدان ما ذكره أهل الفلاحة وشاهده أهل النجرية أن الدجاج اذا غذيت بالحبوب المطبوخة في بعرالابل وانخذ بيضها ثم حضنت عليه جاء الدجاج منها أعظم مايكون وقسد يستنون عن تغذيها وطبيخ الحبوب بطرح ذلك البسر مع البض المحضن فيجيَّ دجاجها في غاية العظم وأمثال ذلك كثير فاذا رأينا هذه الآثار من الاغذية في الابدان فلا شك أن للجوع أيضاً آثاراً في الابدان لان الضدين على نسبة واحدة في التأثير وعدمه فيكون تأثير الحبوع في نقاء الابدان من الزيادات الفاسدة والرطوبات المختلطة بالجسم والمقل كماكان الفذاء مؤثراً في وجود ذلك الجسم والمة مجيط بسلمه

-ه ﷺ المقدمة السادسة №-

(فيأصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أوبارياضةويتقدمه الكلامفي الوحي والرؤيا)

(اعلم) أن|الةسبحانه اصطفى من|ابشر أشخاصاً فضلهم بخطابه وفطرهم على ممرفته وجعلهم وسائل بينه وبين عباده يعرفونهم بمصالحهم وبحرضونهم على هدايتهم ويأخسذون بحجزاتهم عن النار ويدلومهم على طريق النجاة وكان فيما يلقيه الهم من المعارف ويظهره على ألسنتهم من الحوارق وأخبار الـكاشات المنيبة عن البشر التي لاسبيل الى معرفتها الامنالله بوساطتهم ولا يعلمونها الابتعايم الله اياهم قالصلى الله عليه وسلم ألا وانى لاأعلم الا ماعلمني الله واعلم أن خبرهم في ذلك من خاصيته وضرورة الصدق لما يتبين لك عناً بيان حقيقة النبوة وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجد لهم في حال الوحي غيبة عن الحاضرين معهـم مع غطيط كأنها غشى أو اغماء في رأي العين وليست مهما فى شيُّ وانما هي في الحقيقة استعراق فى لقاء الملك الروحانى بادراكهم المناسب لهم الخارج عن مــــدارك البشر بالـــكاية ثم يتنزل الى المدارك البشرية اما بسماع دوي من الكلام فيتفهمه أو يتمثل له صورة شخص يخاطمه بما حاء به من عند الله ثم تجلي عنه تلك الحال وقد وعي ماألقي اليه قال صلى الله عليه وسلم وقد سئل عن الوحي أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشـــده على فيفصم عني وقد وعيت ماقال وأحيانا يتمثل لي الملك رحبلا فيكامني فأعي مايقول ويدركه أشاء ذلك من الشدة والفط مالا يعبر عنه فغي الحديث كان بما يعالج من النفريل شدة وقالت عائشة كان ينزل عليه الوحي فى اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وان جينه ليتفصد عرفاً وقال تعالى أنا سنلتى عليك قولا تُقبِلا ولاجِل هذه الحالة في تذل الوحي كان المشركون يُرمون الانبياءالجنون ويقولون له رئي أو تابع من الجن وانما لبس عليم بما شاهدو. من ظاهر تلك الاحوال ومن يضلل (١٠١ ـ ابن خدون)

الله فما له من هاد * ومن علاماتهم أيضاً أنه يوجد لهم قبــل الوحي خاق الحير والزكاء ومجانبة المذمومات والرجس أجمع وهــذا هو معني العصمة وكأنه مفطور على التنزه عن عمه العباس لبناء الكعبة فجعلها في إزاره فانكشف فسقط مغشياً عليه حتى استتربازاره ودعي الى مجتمع ولمية فيها عرس ولعب فأصابه غشى النوم الى أن طلعت الشمس ولم يحضر شيئاً من شأنهم بل نزهه الله عن ذلك كله حتى أنه بجبلته يتنزه عن المطمومات المستكرهة فقد كان صلى الله عليه وسلم لايقرب البصل والثوم فقيـــل له في ذلك فقال اني أناجي من لا - تناجون (وانظر) لما أخبر النبي صلي الله عليه وسلم خديجة رضي الله عنها بحال الوحي أول ما فجأه وأرادت احتباره فقالت أجعاني بينك وبين أوبك فلما فعل ذلك ذهب عنه فقالت أنه ملك وليس بشيطان ومعناه انه لايقرب النساء وكذلك سأنته عن احب التباب اليه ان يأسه فيها نقال البياض والحضرة فقالت آنه الملك يعني أن البياض والخضرة منألوان لحيروالملائكة والسواد من ألوان الشر والشياطين وأمثال ذلك * ومن علاماتهم أيضاً دعاؤهم الى الدين والمبادة من الصلاة والصدقة والعفاف وقد استدلت خديجة على صدقه صلى الله عليه وسسلم بذلك وكذلك أبو بكر ولم مجتاجا في أمره الى دليل خارج عن حاله*وفي|الصحيح|نـهـرقل حين جاءه كتاب النبي صلى الله عليه وسلم يدعوه الى الاسلام أحضر من وجب ببلده من قريش وفهم أبو سفيان ليسألهم عن حاله فكان فيما سأل أن قال بم يأمّركم فقال أبو سفيانً بالصلاة وأنركاة والصلة والعفاف الى آخر ماسأل فأجابه فقال ان يكن ماتقول حقاً فهو نبى وسيملك مامحت قدمي هاتين والعفاف الذي (١) أشار اليه هرقل هو العصمة فانظر كيف أخذ من العصمة والدَّعاء الى الدين والسادة دليلا على صحة نبوته ولم يحتج الى معجزة فدل على أن ذلك من علامات النبوة (ومن علاماتهم أيضا) أن يكونوا ذوي حسب في قومهم . وفي الصحيح ما بعث الله نبياً الا في منعة من قومه*وفي رواية أخرى فى ثروة من قومـــهُ استدركه الحاكم على السحيحين وفي مسألة مرقل لأبي سفيان كما هو في الصحيح قالكيف هو فيكم فقال أبو سفيان هو فينا ذو حسب فقال مرقل والرسل تبعث في أحساب قومهما وممناه أن تكون له عصبية وشوكة تمنمه عن أذى الكفار حتى يبلغ رسالة ربه ويتم مماد الله من إكمال دينه وملته (ومن علاماتهم ايضاً) وقوع الخوارق لهم شاهدة بصدقهم وهي أفعال يعجز البشرعن مثلها فسميت بذلك معجزة وليست من جنس مقدور العباد وانماقع ؛ في غير محل قدرتهم وللناس فيكفية وقوعها ودلالتها على تصديق الانبياء خلاف فالمتكلمون

⁽١) قوله الذي اشار اليه مرقل الظاهر أبو سفيان اه

ساء على القول بالفاعل المختار قائلون بانها واقعة بقدرة الله لابفعل النبي وانكانت أفعال.العباد عند الممرلة صادرة عنهم لا أن المحرزة لاتكون من حنس أفعالهم وليس للنبي فيها عندسائر المتكلمين الا النحدي بها باذن الله وهو أن يستدل بها النبي صلى الله عليه وسلم قبل وقوعها على صدقه في مدعاء فاذا وقعت تنزلت منزلة القول الصريح من الله بأنه صادق وتكون دلالها حبئذ على الصدق قطعية فالممجزة الدالة بمجموع الخارق والتحدي ولذلك كان التحدي حزأ منها (وعبارة المتكامين) صفة نفسها وهو واحد لانه معنى الذاتي عنـــدهم والتحدى هو الفارق بينها وبين الكرامة والسحر اذ لاحاجة فهما الى التصديق فلا وجود للتحدى الا أن وجد الفاقاً وان وقع التحدى في الكرامة عند من بجيرها وكانت لها دلالة فانـــا هي على الولاية وهي غير النَّبُوة ومن هنا منع الاستاذ أبو اسحق وغيرهوقوع الخوارق كرامة فرارا من الالتباس بالنبوة عند التحدى بالولاية وقد أريناك المغايرة بيهما وأنه يحدى بنير ما يحدي به النبي فلا لبس على أن النقل عن الاستاذ في ذلك لبس صريحا وربماحمل على انكار ان تقع خوارقَ الانبياء لهم بناء على اختصاص كلُّ من الفريقين بخوارق واما المعتزلة فالمانع من وقوع الكرامة عندهم إن الخوارق ليست من افعال العباد وافعالهم معتادة فلا فرقوامًا وقوعها على يد الكاذب تاييسا فهو محال أماعند الاشعرية فلأن صفة نفس المعجزة التصديق والهداية فلو وقت بخلاف ذلك أنقلب الدليل شهةوالهداية ضلالةوالتصديق كذباوا تتحالت الحقائق وانقلبت صفات النفس وما يازم من فرض وقوعه المحال لا يكون ممكنا وأما عند المتزلة فلأن وقوع الدايل شهة والهداية ضلالة نبيح فلايقع من الله واما الحكماء فالجارق عندهم من فعل التي ولو كان في غير محل القدرة بناء على مذهبه في الايجاب الذاتي ووقوع الحوادث بعضمها عن بعض متوقف على الاسباب والشروط الحمادثة مستندة اخيرا الى الواجب الفاعل بالذات لابالاحتيار وإن النفس النبوية عندهم لها خواص ذاتية مها صدورهذه الحوارق بقدرة وطاعــة الناصر له في التكرين والني عندهم مجبول على التصريف في الاكوان مهما توجه اليها واستجمع لها بما جمل الله له من ذلك والحارق عندهم يقع للني كان للتحدي أولم يكن وهو شاهد بصــدقه من حيث دلالته على تصرف النبي في ألاكوان . الذي هومن خواص النفس النبوية لابأنه يتنزل منزلة التمول.الصريح بالتصديق فلذلك لاتكون دلالها عندهم قطعية كما هي عند المتكلمين ولا يكون التحدي جزأ من المعجزة ولم يصح فارقا لهاعن السحر، والكرامة وفارقها عندهم عن السحر ان النبي مجبول على افعال الحسير مصروف عن أفعال الشر فلا يلم الشر بخوارقه والساحرعلى الصد فأضاله كلها شر وفي مقاصد. الشر وفارقها عن الكرامة ان خوارق التي مخصوصة كالصعود الى الساء والنفوذ في الاجسام

الكثيفة واحياء الموتي وتكليم الملائكة والطيران في الهواء وخوارق الولى دون ذلك كتكثير القليل والحديث عن بعض المستقبل وامثاله بما هو قاصر عن تصريف الانبياء ويأتي النبي بجميع خوارقه ولا يقدر هو على مثل خوارق الانبياء وقد قرر ذلك المتصوفة فياكتبوه في طريقهم ولقنوه عمن اخيرهم هواذا تقرر ذلك فاعلمان اعظم المعجزات واشرفها واوضحها دلالة القرآن الكريم المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فان الحوارق في النالب تقع مغايرة للوحي الذي يتلقاه التي ويأتي بالمحجزة شاهدة بصدقه والقرآن هو بنفسه الوحي المدعي وهو الخارق الممحزات معالوحي فهو اوضح دلالة لاتحاد الدليل والمدلول فيه وهذا معني قوله صلى الله عليه وسلم مامن نبي من الانبياء الا وأوتي من الآيات مامنه آمن عليه البشر وانماكان الذي أوتيته وحيا أوحي الي فأنا ارجو ان اكون أكثرهم تابعا يوم القيامة يشير الحان المحجزة متى كانت بهذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وهو كونها نفس الوحي كان الصدق لها اكثر لموضوحها فكثر المصدق والمؤمن وهو التابع والامة

 (ولنذكر الآن تفسير حقيقة النبوة على ماشرحه كثير من الحققين ثم نذكر حقيقة الكمانة ثم الرؤيا ثم شأن المر"افين وغير ذلك من مدارك النيب فنقول)

* (اعلم)* أرشدنا الله وأيك أنا نشاهد هذا العالم بحافيه من المخلوقات كلها على هيئة من التربيب والاحكام وربط الاسباب بالسببات واتصال الاكوان بالاكوان واستحالة بعض لملوجودات الى بعض لاتقضي عباته في ذلك ولانتهي غاياته وأبدأ من ذلك بالعالم المحسوس الحباني وأولا عالم العناصر المشاهدة كيف بدرج صاعدا من الارض الى الماء ثم الى الهواء مم الحائدار متصلا بعضها ببعض وكل واحد مها مستمد الى ان يستحيل الى مايليه صاعدا وهابطا ويستحيل بعض الاوقات والصاعد مها ألطف عما قبله الى ان ينتهي الى عالم الافلاك وهو ألطف من الكل على طبقات اتصل بعضها ببعض على هيئة لايدرك الحس منها الاالحركات فقط وبها يهندي بعضهم الى معرفة مقاديرها وأوضاعها وما بعد ذلك من وجود الدوات التي مل هذه الآثار فيا ثم انظر الى عالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بديمة من التدريح آخر أفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الحلزون والصدف الهواخر أفق النبات مثل الحلزون والصدف ولم يوجد ملما الاقوة اللمس فقط ومهني الاتصال في هذه المكونات ان آخر أفق منها مستمد بالاستمداد القريب ان يصيرا أول أفق الذي بعده واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه مستمد بالاستمداد القريب ان يصيرا أول أفق الذي بعده واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه وانتهي قدرة الدمن عالم القدرة الذي وانته والمن في مدرج الدمن عالم القدرة الذي والتهي قبدرج الدكون الى الانسان صاحب الفكر والروية ترفع اليه من عالم القدرة الذي وانته وانته يقدره المن عالم القدرة الذي

اجتمع فيهالحس والادراك ولم ينته الىالروية والفكر بالفمل وكان ذلك أول أفقومن الانسان بعده وهذا غاية شهودنا ثم أنا نجد في العوالم على اختلافها آثارا متنوعة فني عالم الحس آثار من حركات الافلاك والمناصر وفي عالمالتكوين آثار من حركة النمو والادراك تشهد كاما بان لهامؤثرا مباينا للاجسام فهو روحاني ويتصل بالكونات لوجوب تصال هذا العالم فيوجودها وذلك هو النفس المدركة والمحركةولا بدفوقها من وجود آخر بعطها قوي الادراك والحركة ويتصل بها أيضا ويكون ذانه ادراكا صرفا وتعقلا محضا وهو عالم الملائكة فوجب من ذلك أن يكون النفس استعدادا للانسلاخ من البشرية الى الملكية ليصير بالفعل من جنس الملائكة وقتا من الأوقات في لمحة من اللمحات وذلك بعــد أن تكمل ذاتها الروحانيــة بالفعل كما نذكره بعد ويكون لها اتصال بالأفق الذي بعدها شأن الموجودات المرتبة كما قدمناه فلها في الاتصال جهتا العلو والسفل هي منصلة بالبدن من أسفل منها ومكتسبة به المدارك الحسية التي تستعد بها للحصول على التعقل بالفعل ومنصلة من جهة الأعلى منها بأفق الملائكة ومُكَنسبة به المدارك العلمية والغيبية فان عالم الحوادث موجود في تعقلابهم من غــير زمان وهذا على ما قدمناه من الترتيب الحكم في الوجود باتصال ذواته وقواه بعضها ببعض ثم ان هذه النفس الانسانية غائبة عن الديان وآ لرها ظاهرة في البدن فكأنه وحميع أجزائه مجتمعة ومفترقة آلات للنفس ولقواها أما الفاعلية فالبطش باليد والمشي بالرجسل والكلام باللسان والحركة الكلية بالبدن متدافعا وأما المدركة وانكانت قوى الادراك مرتب ومرتقية الى القوة العليا منها ومن المفكرة التي يعسبر عنها بالناطقة فقوي الحس الظاهرة بآلاته من السمع والبصو وسائرها يرتتي الى الباطن وأوله الحس المشترك وهو قوة تدرك المحسوسات مبصرة ومسموعة وماموسة وغبرها فيحالة واحدة وبذلك فارقت قوة الحسوالظاهملان المحسوسات لآنزدهم علمها في الوقت الواحــد ثم يؤديه الحس المشترك الى الحيال وهي قوة تمثــل الشئ المحسوس في النفس كما هومجر دا عن المواد الحارجــة فقط وآلة هاتين القوتين في تصريفهما البطن الاول من الدماغ مقدمه للاولى ومؤخره للثانية ثم يرتقي الخيال الى الواهنة والحافظة فالواهمة لادراك المعاني المتعلقة بالشخصيات كمداوه زيد وصداقة عمرو ورحمة الاب وافتراس الذئت والحافظة لابداع المدركات كلها متخيلة وغير متخيلة وهي لهاكالخزانة تحفظها لوقت الحاجة المها وآلة هاتين القوتين في تصريفهما البطن المؤخر من الدماغ اوله للاولى ومؤخره . للاخرى ثم نرتقي جميعها الى قوة الفكروآلته البطن الاوسط من الدماغ وهي القوة التي يقع بهاحزكة الروية والتوجه محوالتعقل فتحرك اننفس بها دأعالمارك فها من النزوع للتخاصمن درك القوة والاستعداد الذي للشرية وتخرج الىالفعل في تعقلها متشهة بالملاالأعلىالروحاني

وتصير فياول ممات الروحانيات في ادراكها بغيرالآلات الجسمانية فهي متحركة دائماو متوجهة نحوذلك وقدتنساخ بالكلية منالبشرية وروحانيها الىالملكية منالافق الاعلىمن غيرا كتساب بل بما جملالة فها من الحبلة والفطرة الاولى في ذلك * والنفوس البشرية على ثلاثة اصناف صنف عاجز بالطبع عن الوصول الى الادراك الروحانى فينقطع بالحركة الى الجهة السفلىنحو المدارك الحسية والحنالية وتركيب المعاني من الحافظة والواهمة على قوانين محصورة وترتيب خاص يستفيدون به العلوم التصورية والتصديقية التي للفكر في البدن وكاما خيالى منحصر لطاقه اذهومن جهة مبدئه ينهي الى الاوايات ولايتجاوزها وان فسدفسدمابمدها وهذاهو فىالاغلب نطآق الادراك البشري الجسماني واليه نتهىمدارك العلماء وفيه ترسخ أفدامهم وصنفمتوجه بتلك الحركة الفكرية نحوالعقل الروحاني والادراك الذي لايفقرالى الآلات البدنية بماجعل فيه مزالاستعدادلذلك فيتسع نطاق ادراكه عزالاوليات التيهى نطاق الادراك الاول البشرى ويسرح في فضاء المشاهدات الباطنية وهي وجدان كلها لانطاق لها من مبدئها ولامن منهاها وهذه مدارك العلماءالاولياء اهل العلوم اللدنية والمعارف الربانية وهيالحاصلة بعدالموتلاهل السادة في البرزخ وصنف مفطور على الانسلاخ من البشرية حملة حسمانيها وروحانيها الى اللائكة منالافق الاعلى ليصير في لمحة مناللمحات ملكا بالفعل ويحصلله شهود الملاألأعلى في أنقهم وسماع الكلام النفساني والخطاب الالهي في تلك اللمحة وهؤلاء الانبياء صلوات الله وسلامه ءليهم جعل الله لهم الانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة وهي حالة الوحي فطرة . فطرهم أللة عليها وجبلة صورهم فها ونزههم عن موانع البدن وعوائقه ماداموا ملابسين لها بالبشرية بمارك في غرائزهم من القصد والاستقامة الَّتي يحاذون بها تلك الوجهة وركنز في طبائمهم رغبة في المبادة تكشف بتلك الوجهة وتسيغ تحوها فهم يتوجهون الى ذلك الافق بذلك النوع من الانسلاخ متى شاؤا بتلك الفطرة التي فطروا علما لاباكتساب ولاصناعة فلذأتوجهوا وانساخوا عن بشريتهم وتلقوا فيذلك الملاالاعلىمايتلقونه وعاجوابه علىالمداوك البشرية مزلا في قواها لحكمة النبليغ للمبادقتارة يسمعدو ياكأنه رمز من الكلام بأخذ منه المعنى الذي ألقى اليه فلا ينقضي الدوي الاوقد وعاء وقممه وتارة يتمثل له الملك الذي يلقى اليه رحلا فيكلمه وبييمايقوله والتلقءن الملك والرجوع الي المدارك البشرية وفهمه ماألة عليه كله كأنه في لحظة واحدة بل اقرب من لمح البصرلانه ليس في زمان بل كلها تقع حميعافيظهر كأنها سريعة ولذلك سميت وحيا لان الوجي في اللغة الاسراع (واعلم) أن الاولى وهي حالة. ﴿ الدوي هي رسَّة الأنبياء غيرالمرساين على ماحققوه والثانية وهي حالة نمثل الملك رجلا بخاطب هي رَبُّةُ الأمياء المرسلين ولذلك كانت أكمل من الاولى وهذا معني الحديث الذي فسر فيه

النبي صلى الله عليه وسلم الوحي لماسأله الحرث بن هشام وقال كيف يأتبك الوحيفقال أحيانا يأتينى مثل صلصلة الجرس وهوأشده علىفيفصم عنيوتد وعيت ماقال وأحيانا يتمثل لى الملك رجلافيكلمني فأعى مايقول وانماكانت الاولى أَشد لانها مبدأ الخروج في ذلك الاتصال من آتمزة الى الفعل فيعسر بمض العسرواذلك لما عاج فهاعلى المدارك البشرية احتصت بالسمع وصعب ماسواه وعندمايتكرر الوخي ويكثرالتلتي يسهل ذلك الاتصال فعندمايمرج الى المداركالبشرية يأتي على جميمها وخصوصا الاوضح مها وهوا دراك البصروفي المبارة عن الوعي في الاولى بصيغة الماضي وفي الثانية بصيغة المضارع لطيفة من البلاغــة وهي أن الكلام جاء مجئ التمثيل لحالتي الوحي فمثل الحالة الاولى بالدوى الذي هو في المنعارف غيركلام وأخـــبر أن الفهم والوعى يتبعه غب انقضائه فناسب عند تصوير انقضائه وانقصاله السارة عن الوعى بالضي المطابق للانتضاء والانقطاع ومثل الملك في الحالة الثانية برجل يخالحب ويتكلم والكلام يساوقه الوي فناسب العبارة بالمضارع المقتضي للتجدد * واعلم أن في حالة الوحي كلها صوبة على الجلمةوشدة ند أشار المها القرآن قال تعالى أنا سناقي عليك قولا ثقيلا وقالت عائشة كان مما يعاني من التنزيل شدة وقالت كان ينزل عليه الوحى في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وان جبينه ليتفصد عرةا ولذلك كازمحدث عنه في تلك الحالة من النيمة والعطط ماهومعروف وسب ذلك أَن الوحى كما قررناه مفارقة البشرية الى المدارك الملكية وتلقى كلام النفس فيحدث عنه شدة من مفارقة الذات ذاتها والسلاخها عنها من أفتها الى ذلك الَّافق الآخر وهـــذا هو معنى الغط الذي عبر به في مبدا الوحي في قوله فغطني حتى بلغ مني الحبهد ثم أرساني فقال أقرأ فقلت ماآنا بقاري ً وكذا ثانية وثالثة كما في الحديث وقد يَفضى الاعتياد بالتدريج فيهشيئاً فشيئاً الى بعض السهولة بالقياس الى ماقبله ولذلك كان ننزل نجوم القرآن وسوره وآية حـين كان بمكة أقصر مها وهو بالمدينة وانظر الى مانقل في نزول سورة براءة في غزوة تبوك وأنهما نزلت كلها أو أكثرها عليه وهو يسير على نافته بعد أن كان بكة ينزل عليه بعض السورة من قصار الفصل في وقت وينزل الناقي في حين آخر وكذلك كان آخر مانزل بالمدنــــة آية الدين وهي ماهي في الطول بعد أن كانت الآية تنزل بمكة مثل آيات الرحمن والداريات والمدثر والضحى والفلق وأمثالها واعتبر من ذلك علامة نميز بها بين المكي والمدني من السوروالآيات وابد المرشدُ للصواب هذا محصل أمن النبوة (وأما الكهانة) فهي أيضاً من خواص النفس الانسانية وذلك أنه قد تقدم لنا في حميع مامر أن للنفس الانسانيةاستمداداً للإنسلاخ مِن البشرية الى الروحانية التي فوقها وأنه يحصّل من ذلك لمحة للبشر في صنف الانبياء بما فطروا عليه من ذلك وتقرر أنه محصل لهم من غير اكتساب ولا استمانة بشئ من المدارك ولامن

التصورات ولامن الافعال البدنية كلاما أو حركة ولا بأمر من الامور انما هو انسلاخ من البشرية الى الملكية بالفطرة في لحظة أقرب من لمح البصرِ واذا كان كذلك وكان ذلك الاستعداد موجودا في الطبيعة البشرية فيعطي التقسيم العقلي أن هنا صنفا آخر من البشر ناقصا عن رتبة الصنف الاول نقصان الضد عن ضده الكامل لان عدم الاستعانة في ذلك الادراك ضد الاستعانة فيه وشتان مابينهما فاذا أعطي تقسيم الوجود أن هنا صنفا آخر من البشر مفطورا على أن تحرك قوته المقلية حركتها الفَكرية بالارادة عند مايبعثها النزوع لذلك وهي ناقصة عنه بالحيلة فيكون لها بالحيلة عند مايموقها المحز عن ذلك تشبث بأمور جزئية محسوسة أو متخيلة كالأجسام الشفافة وعظام الحيوانات وسجع الكلام وما سنح من طير أو حيوان فيستديم ذلك الاحساس أو التخيل مستعينا به في ذلك الانسلاخ الذي يقصده ويكون كالمشيع له وهذه القوة التي فهم مبدأ لذلك الادراك هي الكهانة ولكون هذه النفوس مفطورة على آلنقص والقصور عن السكمال كان ادراكها في الجزئيات أكثر من الكليات ولذلك تكون الجيلة فيهم في غاية القوة لاتها آلة الجزئيات فتنفذ فها نفوذا ناما في نوم أو يفظة وتكون عندها حاضرة عتيدة محضرها المحيلة وتكون لها كالمرآة تنظر فهادائما ولايقوى الكاهن على الـكمال في ادراك المقولات لان وحيه من وحي الشيطان وأرفع أحوال هذا الصنف أن يستمين بالكلام الذي فيه السجع والموازنة لبشتغل به عن الحواس ويقوي بعض الشيُّ على ذلك الاتصال الناقص فيهجس في قلبه عن تلك الحركة والذي يشيمها من ذلك الاجنبي ما يقذفه على لسانه فربما صدق ووافق الحق وربما كذب لانه يتم نقصه بأمر أجبي عن ذَّأَه المدركة ومبان لهاغير ملائم فيعرض له الصدق والكذب حمَّا ولايكون موثوقًا به وربمًا يفزع الى الظنون والتحدينات حرصًا على الظفر بالأدراك برعمه وتمويها على السائلين وأصحاب هذا السجع هم المحصوصون باسم الكهان لانهم أرفع سائرأصنافهم وقَد قال صلي الله عليه و-لم في مثله هذا من سجع الكمان فجمل السجع مختصا بهم بمقتضي الاضافة وقد قال لابن صياد حين سأله كاشفا عن حاله بالاحتبار كيف يأنيك هذا الامر قال يأنهني صادق وكاذب فقال خاط عليك الامر يسني أن النبوء خاصها الصدق فلا يستريها الكذب مجال لانها أنصال من ذات النبي بالملأ الاعلى من غير مشيع ولا استعانة باجنبي والكهانة لما احتاج صاحبها بسبب عجزه الى الاستعانة بالتصورات الاجتية كانت داخلة فيها دراكه والتبست بالادراك الذي توجه اليه فصار مختلطا بها وطرقه الكذب من هذه الجمة فامتنع أن تكون نبوة وانماً قلنا أن أوفع مراتب الكهانة حالة السجع لان معني السِّجع أخف من سائر المغيبات من المرئيات والمسموعات وتدل خفة المعنى على قرب ذلك الأتصال والادراك والبعد فيــ عن

المجز بعض الشئ (وقد زعم) بعض الناس أن هذه الكهانة قد انقطمت منذ زمن النبوة بما وقع من شأن رجم الشياطين بالشهب بين يدي البئة وان ذلك كان لمنعهم من خبر السهاء كما وقَع في القرآن والكهان أنما يتعرفون أخبار السهاء من الشياطين فبطلت الكهانة من يومئذ ولاً يقوم من ذلك دليل لان علوم الكهان كما تكون من الشياطين تكون من نفوسهم أيضاً كما قررناه أيضاً قالاً به انما دلت على منع الشياطين من نوع واحـــد من أخبار الـماء وهو مايتعاق بخبر البعثة ولم يمنعوا نما سوى ذلك وأيضاً فانماكان ذلك الانقطاع بـين يدي النبوة فقط ولعامها عادت بعد ذلك الى ماكانت عليه وهذا هو الظاهر لان هذه المدارك كاما تخمد في زمن النبوة كما تخمد الكواكب والسرج عند وجود الشمس لان النبوة هي النور الاعظم الذي يخفى معه كل نور ويذهب وقد زعم بعض الحكماء أنها انما نوجد ببن يدي النبوة ثم تنقطع وهكذا مع كل سوة وقمت لان وجود النبوة لابدله من وضع فلكى يقتضيه وفي تمام ذلك الوضع تمام تملك النبوء التي دل عليها ونقص ذلك الوضع عن التمام يقتضي وجود طبيعة من ذلك النوع الذي يقتضيه لاتصة وهو معني الكاهن على مَاقررناه فقبل أن يّم ذلكالوضع الكامل يقع الوضع الناقص ويقتضي وجود الكاهن اما واحدا أو متعددا فاذا تمذلك الوضم تم وجود آلني بكماله وانقضت الاوضاع الدالة على مثل تلك الطبيعة فلا يوجد مُما شئ بعد وهذا بناء على أن بعض الوضع الفلكي يقتضي بعض أثره وهو غير مسلم فلمل الوضع انمـــا يقتضى ذلك الاثر بهيئته الخاصة ولو نقص بعض أجزائها فلا يقتضى شيئًا لاأنه يقتضى ذلك الاثر ناقصا كما قالوه ثم ان هؤلاء الكهان أذا عاصروا زمن النبوة فانهم عارفون بصدق النبي ودلالة ممجزته لان لهم بعض الوجــدان من أمر النبوة كما لكل انسان من أمر النوم ومعقولية تملك النسبة موجودة للكاهن بأشدىما للنائم ولايصدهم عن ذلك ويوقعهم في التكذيب الا قوة المطامع في أنها سوة لهم فيقعون في المنادكما وقع لأمية بن أبي الصلت فانه كان يطمع أن يتنبأ وكذا وقع لابن سياد واسيلمة وغيرهم فاذا غلب الايمان وانقطعت تلك الاماني آمَنُوا أحسن ايمان كم وقع لطليحة الاسدى وسُواد بن قارب وكان لهما فيالفتوحات. الاسلامية من الآثار الشاهدة بحسن الايمان (وأما الرؤيا) فحقيقها مطالعة النفس الناطقة في ذاتها الروحانية لمحة من صور الواقعات فانها عند ماتكون روحانية تكونصور الواقعات فها موجودة الفعلكا هو شأن الذوات الروحانية كلها ونصير روحانيةبان تجرد عن المواد الجيمانية والمدارك البدنية وقديقع لهاذلك لمحة بسبب النومكما نذكر فتقتبس بهاعلم ماتتشوف اليه من ألامور المستقبلة وتعود به الى مداركها فانكان ذلك الاقتباس ضعيفاوغير حلي الحاكاة والمثال في الحيال لتخلطه فيحتاج من أجل هذه المحاكاة الى اتسير وقد يكون (۱۱ ــ ابن خلدون)

الاقتباس قويا يستنني فيه عن المحاكاة فلا يحتاج الى نعيير لحلوصه من المثال والحيال والسبب في وقوع هذه اللمحة للنفس أنها ذات روحانية بالقوة مستكملة بالبدن ومداركه حتى تصير ذاتها تعقلا محضا ويكمل وجودها بالفعل فتكون حيثئذ ذانا روحانية مدركة بغير شئ من الآلات البدنية الا أن نوعها في الروحانيات دون نوع الملائكة أهل الافق الاعلى الذين لم يستكملوا ذواتهم بشئ من مدارك البدن ولا غيره فهذا الاستعداد حاصـــل لها مادامت في البدن ومنه خاص كالذي للاولياء ومنه عام للبشر على العموم وهو أمر الرؤيا * وأما الذي للإنبياء نهو استنداد بالانسلاخ من البشرية الى الملكية المحضة التي هي أعلى الروحانيات ويخرج هذا الاستمداد فهم متكرراً في حالات الوحي وهو عند مايعرج على المدارك البدنية ويقع فما مايقع من الادراك شبها محال النوم شها بينا وان كان حال النوم أدون منه بكثير فلاجل هذا الشبه عبر الشارع عن الرؤيا بأنها حزء من ستة وأربعين حزءاً من النبوة وفي رواية ثلاثة وأربدين وفي رواية ســبـين وليس العدد في جميـها مقصوداً بالذات وانملـالمراد الكثرة في تفاوت هذه المراتب بدليل ذكر السبعين في بمض طرقه وهو للتكثير عدالعرب وما ذهب اليه بعضهم في رواية سنة وأربعين من أن الوحي كان في مبتدئه بالرؤيا سنة أشهر وهي نصف سنة ومدة النبوة كالها بمكة والمدينة ثلاث وعشرون سنة فنصف السنة منها جزء من ستة وأربعين فكلام بعيد من التحقيق لأنه انما وقع ذلك لاني صلى الله عليه وسلم ومن أين لنا أن هذه المدة وقعت لغيره من الانبياء مع أنَّ ذلك انما يُعطَى تُسبة زمن الرَّؤيا من زمن النبوة ولا يعطي نسسبة حقيقها من حقيقة النبوة واذا سين لك هذا مما ذكرناه أولاً علمت أن معنى هذا الجزء نسبة الاستعداد الأول الشامل للبشر الىالاستعداد القريب الحاص بصف الانبياء الفطرى لهم صلوات الله علمهم اذ هو الاستعداد العبد وان كان عاماً فيالبشر ومعه عوائق وموانع كثيرة من حصوله بالفعل ومن أعظم تلك الموانع الحواس الظاهرة ففطرالله البشر" على ارتفاع حجاب الحواس بالنوم الذي هو حبلي لهـــم فتتعرض النفس. عند ارتفاعه الى معرفة ماتشوف اليه في عالم الحق فندرك في بعض الاحيان منه لمحة يكون فها الظفر بالمطلوب ولذلك حِملها الشارع من المبشرات فقال لم يبق من النبوة الا المبشرات قَالُوا وماللشرات يارسول اللَّمَقال الرَّويا الصالحة براها الرجل|اصالح أو ترى له (وأما) سبب ارتفاع حجاب الحواس بالنوم فعلى مأصفه لك وذلك أن النفس الناطقة انما ادرا كما وأفعا لهابالروح الحبوآني الجسمانيوهو بخار لطيف مركزه بالنجويف الايسر من القلب على مافي كتب التشريح لجالينوس وغيره وينبعث ممالدم فيالشريانات والعروق فيعطى الحس والحركة وسائر الافعال البدنية ويرتفع لطبقه الىالدماغ فيعدل من برده وتهمأ فعال القوى التي في بطو مغالنفس انتاطقة أنما تدرك ﴿

وتمقل بهذا الروحالبخاري وهي متعلقة بهاا اقتضته حكمةالتكويز فيأز اللطيف لايؤثر فيالكثيف ونما اطف هذا الروح الحيواني من بين المواد البدنية صار محلا لآثار الدات الماينة له فى جُمانيته وهي النفس الناطقة وصارت آثارها حاصاة في البدن بواسطته وقدكنا قدمنا أن ادراكها على نوعين ادراك بالظاهر وهو بالحواس الحس وادراك بالباطن وهو بالقوي الدماغية وأن هذا الادراك كله صارف لها عن ادراكها مافوقها من ذواتها الروحانية التي هي مستمدة له بالفطرة و لما كانت الجواس الظاهرة جسمانية كانت معرضة للوسن والفشل بما يدركها من التعب والكلال وتفثى الروح بكثرة التصرف فخلق الله لها طلب الاستجمام لتجرد الادراك علىالصورة الكاملة وانمايكون ذلك بانخاس الروح الحيواني من الحواس الظاهرة كلها ورجوعه الى الحس الياطن ويعين على ذلك ماينشي البدن من البرد بالليل فتطلب الحرارة الغريزية أعماق البدن وتذهب من ظاهره الى باطنه فتكون مشيعة مركها وهو الروح الحيواني الى الماطن لذلك كان النوم للبشر في الغالب أنما هو بالليل فاذا انخنس الروح عن الحواس الظاهرة ورجع الى القوي الباطنة وخفت عن النفس شواغل الحس وموافعه ورجعت إلى الصورة التي فى الحافظة تمثل سها بالنركيب والتحليل صور خيالية وأكثر ماتكون معادة لانها منتزعةمور المدركات المنماهدة قربيا ثم ينزلها الحس المشترك الذي هوجامع الحواس الظاهرة فيدركهاعلى أنحاء الحواس الخمس الظاهرة وربما التفتت النفس لفتةالى ذاتها الروحانية مع منازعها القوى الباطنية فندرك بادراكها الروحاني لانها مفطورة عليه وتقتبس من صور الاشياء التي صارت متلقة فيذاتها حينئذ ثميأخذ الحيال لك الصور المدركة فبمثلها بالحقيقة أوالمحاكاة فيالقوال المهودة والمحاكاةمن هذه هي المحاجة للتعبير وتصرفها بالنركب والتحليل في صور الحافظة قبل أن تدرك من تلك اللمحة ماتدركه هي أضفاث أحلام (وفيالصحيح) ان النبي صلى الله عليه وسلم قال الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملك ورؤيا من الشيطان وهذا التفصيل ـ مطابق لما ذكرناه فالحلي من الله والمحاكاة الداعية الى التمبير من الملك وأضغاث الاحلامهن الشيطان لانها كلها باطل والشيطان ينبوع الباطل هذه حقيقة الرؤيا وما يسبها ويشيعها من النوم وهي خواص للنفس الانساسية موجودة في البشرعلي العموم لايخلو عها أحد مهم بلكل واحد من الانساني رأى في نومه ماصدرله في يقظه مراراغير واحدة وحصل له على القطمأن النفس مدركة للنيب في النوم ولابد واذا جاز ذلك في عالم النوم فلا يمتنع في غيره من الاحوال ـ لان الذات المدركة واحدة وخواصهاعامة في كل حال والله الهادى الى الحق بمنه وفضله *(نصل)*ووقوع مايمع للبشر منذلك غالبا أنما هو من غير قصد ولا قدرةعليه وأنما تكون النفس متشوفة أدلك الشئ فمقع لها بنلك اللمحة في النوم لاأمها تقصد الي ذلك فتراء وقد وقع

في كتاب الناية وغيره من كتب أهل الرياضات ذكر أسها، مذكر عند النوم فتكون عنها الرؤيا يتشوف اليه ويسمونها الحالومة وذكر منها مسلمة في كتاب الناية حالومة سهاها حالومة الطباع التام وهوأن يقال عند النوم بعد فراغ الدبر وصحة التوجه هذه الكلمات الاعجمية وهي تماغي بعد أن يسواد وغداس نوفنا غادس ويذكر حاجته فانه يري الكشف عما يسأل عنه في التوم (وحكي) أن رجلا فعل ذلك بعد رياضة ليال في مأ كاه وذكره فتمثل له شخص يقول له أنا طباعك التام فسأله وأخيره عماكان يتشوف اليه وقد وقع لي أنا بهذه الاسهاء مماأي عجيبة واطلعت بها على أمور كنت أتشوف الها من أحوالي وليس ذلك بدليل على أن القصد للرؤيا مجدشهاوا نما هذه الحالومات محدث استعدادا في النفس لوقوع الرؤيا فاذاقوى الاستعداد كان أقرب الى حصول مايستعدله والشخص أن يفعل من الاستعداد ماأحب ولا يكون دليلا على امتاله والقه الحكم الحير

(فصل) ثم انا مجد في النوع الانساني أشخاصاً يخبرون بالكائنات قبل وقوعها بطبيعة فهم يتميزبها صنفهم عنسائر الناسولايرجمون في ذلك الىصناعة ولايستدلون عليه بالرمنالنجوم ولاغيرها انمكب مداركهم في ذلك بمقتضي فطرتهم التي فطروا عليها وذلك مثل العرافين والناظرين في الاجسام الشفافة كالمراباوطساس الماء والناظرين في تلوب الحيوانات وأكبادها وعظامها وأمل الزجرفي الطير والسباع وأهل الطرق بالحصي والحبوب من الحنطة والنوي وهذه كلها موجودة في عالم الانسان لايسع أحدا جحدها وَلَاانكارِها وَكَذَلْكَ الحِجانين يلقى على ألسنتهم كمات منالفيب فيخبرون بها وكذلك النائم والميت لأول موته أونومه يتكلم الغيب وكذلك أهل الرياضات من المتصوفة لهم مدارك في النيب على سبيل الكرامة معروفة * ونحن الآن شكلم على هذه الادر أكات كلها ونبتدئ منها بالكهانة ثم نأتي علمهاوا حدة واحدة الى آخرها و قدم على ذلك مقدمة في أن النفس الانسانية كيف تستعدلا دراك النيب في جميع الاسناف التي ذكر ناها وذلك أنها ذات روحانية موجودة بالقوة من بين سائر الروحانيات كماذكرناه قبل وانما تخرج منالقوة الىالفعل بالبدن وأحواله وهذا أمرمدرك لكل أحدوكل مابالقوة فله مادة وصورة وصورة هذه النفسالتي بهايتم وجودها هوعين الادراك والتعقل فهي توجد أولا بالقوة مستمدة للادراك وقبول الصورالكلية والجزئية ثم يتم نشؤها ووجودها بالفسل بمصاحة البدن ومايمودها بورود مدركاتها المحسوسة عليها ومانتزع من تلك الادراكات من المماني الكلية فتتعقل الصورمرة بعد أخرى حتي يحصل لها الادراك والتعقل بالفعل فتتم ذاتها وستى النفس كالهبولى والصورمتناقبة عليها بالادراك واحدة بمدواحدة ولذلك نجد الصي فى

أول نشأته لا يقدر على الادراك الذي لها من ذاتها لابنوم ولابكشف ولابغيرهما وذلك لان صورتها التي هي عين ذاتها وهي الادراك والتعقل لم يتم بعد بل لم يتم لها انتزاع الكليات ثم اذا تمت ذاتها بالفعل حصل لها مادامت مع البدن نوعان من الادراك ادراك بآلات الجمع تؤديه البها المــدارك البدنية وأدراك بذاتها من غــير واسطة وهي محجوبة عنه بالانغماس في البدن والحواس وبشواغلها لإن الحواسأبداجاذبة لها الى الظاهريمافطرت عليه أولا من الادراك الحسماني وربما تنغمس من الظاهرالى الباطن فيرقع حجاب البدن لحظة امابالخاصية التي هي للانسان على الاطلاق مثل النوم أوبالخاصية الموجودة لبعض البشرمثل الكهانة والطرق أو بالرياضة مثلأهل الكشف من الصوفية فتلتفت حيثند الى الدوات التي فوقها من الملاالأعلى لما بـين أفقها وأفقهم من الانصال في الوجودكما قرراه قبل وتلك الدوات روحانية وهي ادراك محض وعقول بالفعل وفها صورالموجودات وحنائقها كمامرفيتجلي فيها شيَّ من تلك الصور وتقتبس مها علوما وربما دفت تلك الصور المدركة الى الحيال فيصرفه في القوال المسادة ثم يراجع الحس بماأدركت امامجردا أو في قوالبه فتخبر به هــذا هوشرح استعداد النفس لهذا الادرآك الغبيولنرجعالى ملوعدًا به من بيان أسنافه (فأما) الناظرون فيالاجسامالشفافة من المراياوطساس المياً، وقلوب الحيوان وأكادها وعظامها وأهل الطرق بالحصى والنوى فكلهم من قبيل الكهان الااتهم أضف رتبة فيه في أصل خلقهم لان الكاهن لايحتاج في وفع حجاب الحس الى كثيرمعاناة وهؤلاء يعانونه بانحصار الدارك الحسية كلها في نوع واحدمها وأشرفها البصرفيعكف على المرئي البسيط حتى ببدوله مدركه الذي يخبربه عنـــه وربما يظن أن مشاهدة هؤلاء لمايرونه هوفي سطح المرآة وليس كذلك بل لايزالون ينظرون في سطح المرآة الى أن يغيب عن البصر ويبدوفها بيهم وبين سطح المرآة حجاب كأنه غمام يتمثل فيه صورهي مداركهم فيشيرون اليهم بالمقصود لما يتوجهون الىمعرفته منانني أوانبات فيخبرون بذلك على نحوماً دركوه وأمالمرآة ومايدرك فها من الصور فلايدركونه في تلك الحال وانما ينشألهمهما هذا النوع الآخر من الادراك وهو نساني ليس من ادراك البصر بل يتشكل. المدرك النفساني للحس كما هو معروف ومثل ذلك مايعرض للناظرين في قلوب الحيوانات وأكادها وللناظرين في الماء والطساس وأمثال ذلك وقدشاهدنا من هؤلاء من يشغل الحس · بالبخور فقط ثم بالبرائم للاستعداد ثم يخبركما أدرك ويزعمون أتهم يرون الصور متشخصة في المواء تحكي لهم أحوال مايتوجهون الى ادراكه بلثال والاشارة وغية هؤلاء عن الحس أخف من الأولين والعالم أبو الغرائب وأما الزجر فهو مايحــدث من بعض الناس من التكلم بالغيب عند سنوح طائر أو حيوان والفكر فيه بعسد مغيبه وهي قوة في النفس سبت على

الحرص والفكر فبإزجر فيب منءرئي أو مسموع وتكون قوته اللحيلة كما قدمناه قوية فيمهما في البحث مستمينا بما رآه أو سمعه فيؤديه ذلك آلى ادراك ماكما تفعله القوة المتخيلة في النوم وعند ركود الحواس تتوسط بين المحسوس المرئي في يقظنه وتجممه مع ماعقلته فيكون عبها الرؤيا وأما المجانين فنفوسهم الناطقة ضعيفة انتملق بالبدز لفسادأ مزجهم فالباوضعف الروح الحيواني فيها فتكون نصه غير مستغرقة في الحواس ولا منعسة فها بما شغالها في نفسها من ألم النتص ومرضه وربما زاحها على التعلق به روحانية أخري شيطانية تشبث به وتضعف هذه عن مماندها فكون عنه التخيط فاذا أصابه ذلك التخيط اما لفساد مزاجه من فساد في ذاتها أو ازاحمة من النفوس الشيطانية في تعلقه غاب عن حسه جمة فادرك لمحة من عالم نفسه وانطبع فيها بعض الصور وصرفها الخيال وربما نطق على لسانه في تلك الحال.من غير أرادة النطق وادراك هؤلاء كلهم مشوب فيه الحق بالباطل لانه لايحصل لهم الاتصال وانفقـــدوا المدارك وأما العرافونفهم المتعلقون بهذا الادراك وليس لهم ذلك الاتصال فيسلطون الفكر على الامر الذي يتوجهون اليه ويأخذون فيه بالظن والتخمين بناء علىمايتوهمو ممن مبادى ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفة الغيب وليس منه على الحتيقة (هذا تحصيل هذه الامور) وقد تكلم عليها المسعودي في مهوج الذهب فما صادفٌ تحقيقاولاإصابة ويظهر من كلام الرجل انه كان بعيدًا عن الرسوخ في المعارف فينقل ماسمع من أهله ومن غــير أهله وهذه الادراكات التي ذكرناها موجودة كالها في نوع البشر فقد كان العرب يفزعون الى الـكمان في تعرف الحوادث ويتنافرون الهـم في الحصومات ليعرفوهم بالحق فها من ادراك غيهم وفي كتب أهل الادب كثير من ذلك واشهر مهم في الحاهلية شق من أنمار بن ومن مشهور الحكايات عهما تأويل رؤيا ربيعة بن مضر وما أخبراه به من ملك الحبشة لليمن وملك مضر من بعــدهم وظهور النبوة المحمدية في فريش ُورؤيا الموبدّان التي أولها ُ سطيح لما بمث اليه بها كسرى عبد المسيح فاخبره بشأن النبوة وخراب ملك فارس وهذه كلها مشهورة وكذلك العرافونكان في العرب منهم كثير وذكروهم في أشعارهم قال

فقلت لمراف البمامة داوني * فانك أن داويتني لطيب وقال الآخر جملت لمراف البمامة حكمه * وعراف نجدان هما شفاني فقالا شفاك الله والله مالنا * بما حملت منك الضلوع بدان.

وعراف اليما ة هو رباح بن عجلة وعراف نجد الابلق الاسدي (ومنَّ هذه المدارك النيبية) -

مايصدر لبعض الناس عند مفارقة اليقظة والتباسه بالنوم من الكلام على الشيُّ الذي يتشوف اليه بما يعطيه غيب ذلك الامركما يريد ولا يقع ذلك الا في مبادى النوم عند مفارقة اليقظة وذهاب الاختيار في الكلام فيتكلم كأنه مجبول على النطق وغايتة أن يسمعه ويفهمه وكذلك يصدر عن المقتولين عند مفارقة رؤسهم وأوساط أبداتهم كلام بمثل ذلك ولقدبلغناعن بعض الحيابرة الظالين أتهم قتلوا من سجوتهم أشخاصا ليتعرفوا منكلامهم عند القتسل عواقب أمورهم في أنفسهم فاعلموهم بما يستبشع وذكر مسلمة في كتاب النايةله في مشــل ذلك أن آدميا اذا جبل في دن مملوء بدهن السمسم ومكن فيه أربعين يوما ينذي بالتين والحوز حتى يذهب لحمه ولا يبـقى منه الا العروق وشؤن رأسه فيخرج من ذلك الدهن فحين يجف عليه الهواء يجيب عن كلُّ شيءٌ يسئل عنه من عواقب الامورالخاصة والعامة وهذا فعل من مناكبر أفعال السحرة لكن يفهم منه عجائب العالم الانساني ومن الناس من يحاول حصول.هذاالمدرك الغيبي بالرياضة فيحاولون بالمجاهدة موتا صناعيا باماتة جميع القوى البدسة ثم محو آثارها التي تلونت بها النفس ثم تغذيتها بالذكر لنزداد قوة في نشئها ويحصل ذلك بجمع الفكر وكثرة الجوع ومن المعلوم على القطع أنه اذا نزل الموت بالبدن ذهب الحس وحجابه واطامتالنفس على ذاتها وعالمهافيحاولون ذلك بالاكتساب ليقع لوم قبل الموت مايقع لهم بعده وتطامالنفس على المفييات ومن هؤلاء أهل الرياضة السحرية برَّاضون بذلك الحصل لهم الاطلاع على المغيبات والتصرفات في العوالم وأكثرهؤلاء في الاقالم المنحرفة جنُّوا وشالا خصوصا بلاد الهنـــد ويسمون هنالك الحوكة ولهم كتب في كفية هذه الرياضة كثيرة والأخبارعهم فيذلك غريبة وأمالتصوفة فرياضهم دينية وعرية عن هذهالمفاصد المذمومة وانمايقصدون حم الهمةوالافيال علىالله بالكلية ليحصلهم أذواق أهل العرفان والتوحيدويزيدون فيرياضهمالي الجمعوا لجوع التغذية بالذكر فبهاتم وجهتهم فى هذه الرياضة لانه اذا نشأت النفس على الذكركانت أقرب الي العرفان بالله واذاعريت عن الذكركانت شيطائية وحصول مايحصل من معرف النيب والتصرف لهؤلاء المتصوفة انما هوبالمرضولايكون مقصودا منأول الامرلانه اذا قصدذلك كانت الوجهة فيه لنيرالة وانماهي لفصدالنصرف والاطلاع على النيب وأخسرها صفقة فأنها في الحقيقة شرك قال بعضهم من آثر العرفان للعرفان فقد قال بالثاني فهم يقصــــدون بوجهتهم المعبود لاشأسواء واذا حصل أثناء ذلك مايحصل فبالعرض وغيرمقصود لهم وكثيرمهم يفر منه اذا عرضله ولايحفل به وانمايريدالله لذانه لالغيره وحصول ذلك لهممعروف ويسمون ماقع لهم من النب والحديث على الحواظر فراسة وكشفا وماقع لهم من التصرف كراسة ولبس. شئ من ذلك بنكير في حقهم وقسددهب الى انكاره الاستاذ أبواسحق الاسفراين

وأبومحمد بن أبيزيد المالكي في آخرين فرارا من التباس المعجزة بغيرها والمعول عليه عشــد المتكامين حصول التفرقة بالتحدي فهوكاف وقد ثبت في الصحيح أنرسول القصلي اللهعليه وسلم قال ان فيكم محدثين وأن منهم عمر وقدوقعالصحابة منذلك وقائع معروفة تشهدبذلك في مثل قول عمر رضي الله عنه بإسارية الحبل وهوسارية بن زنيم كان قائدًا على بمضحيوش المسلمين بالعراق أيام الفتوحات وتورط معالمشركين في ممترك وهم بالأنهزام وكان بقربه حبل يحيزاليه فرفع لعمرذلك وهويخطب على آلمنبربالدينة فناداه ياسارية الحبل وسمعه سارية وهو بمكانه ورأى شخصه هنالك والقصة معروفة ووقع مثله أيضاً لأبي بكر فى وصيته عائشةابنته رضي الله عنهما في شأن مامحلها من أوسق التمرمن حديقته ثم نبهها على جذاذه لتحوزه عن الورَّنَة فقال في سياق كلامه وانما هما أخواك وأحتاك فقالت آنماً هي أسهاء فمن الاخري فقال ان ذا بطن بنت خارجة أراها جارية فكانت جارية وقع في الموطأ في بابمالا مجوزمن النحل ومثل هذه الوقائع كثيرة لهم ولن بمدهم من الصالحين وأهل الافتداء الأأن أهل النصوف يقولون انه يقل في زمن النبوة اذلايبقي للمريد حالة بحضرة النبي حتي انهم يقولون ان المريد اذاجاء للمدينة النبوية يسلب حاله مادام فها حتى يفارقهاوالله يرزقنا الهداية ويرشدنا الى الحق ﴿ فَصَلَ ﴾ ومن هؤلاء المريدين من التصوفة قوم بهاليل معتوهون أشبه بالمجانين من العقلاء وهم مع ذلك قــد صحت لهم مقامات الولاية وأحوال الصديقين وعلم ذلك من أحوالهم من يفهم عنهم من أهل الذوق مع أنهم غير مكلفين ويقع لهم من الاخبار عن المغيبات عجائب لاتهم لايتقيدون بشئ فيطلقون كلامهم في ذلك ويأنون منه بالمجائب وربماينكرالفقهاء أنهم على شئ من المقامات لمايرون من سقوط التكليف عهم والولاية لأتحصل الايالسادة وهوغاط فان فضَّل الله يؤتيه من يشاء ولايتوقف حصول الوَّلاية علي العبادة ولاغيرها واذا كانتالنفس الانسانية ثابتة الوجود فالله تعالى بخصها بماشاء من مواهبه وهؤلاء القوم لم تعـــدم نفوسهم الناطقة ولافسدت كحال المجانين وانما فقدلهم المقل الذي يناط به انتكليف وهي صفة خاصة. للنفس وهيعلوم ضرورية للانسان يشتديها نظره ويعرف أحوال معاشة واستقامة منزله وكأنه أذا ميزاً حوال معاشه واستقامة منزله لم يبق له عذر في قبول التكاليف لاصلاح معادموليس من فقد هذه الصفة بفاقد لنفسه ولاذاهل عن حقيقته فيكون موجودا لحقيقة معدوم العقل التكليني الذي هومعرفة المعاش ولااستحالة في ذلك ولاينوقف أصطفاء الله عباده للمعرفة على شيُّ من التكاليف واذا صح ذلك فاعلم أنه ربما يلتبس حال هؤلاء بالحجانين الذين تفسد نفوسهمالناطقة ويلتحقون بالبهائم ولك في تميزهم علامات مها أن هؤلاء الهاليل تجد لهموجهةما لابخلون عنها أصلا من ذكر وعبادة لكن على غيرالشروط الشرعية لما قلناه من عدم التكليف

والمجانين لأتجدلهم وجهة أصلا ومنها أنهم يخلفون علىالبه من أول نشأتهم والمجانين يعرض لهم الجنون بعد مدة من العمرلموارض بدنية طبيعية فاذا عرض لهم ذلك وفسدت نفوسهم الناطقة ذهبوا بالخيبة ومهاكثرة تصرفهم في الناس بالخير والشرلانهم لايتوقفون على اذن لعدم التكليف فيحقهم والحجانين لانصرِف لهم وهذا فصلانهي بناالكلام اليه والله المرشدللصواب ﴿ فصل ﴾ وقديرَ عم بمضالناسأن هنامدارك للنب من دون غية عن الحس فنهمالمنجمون القائلون بالدلالات النجومية ومقتضي أوضاعها في الفلك وآثارها فى العناصر وما يُحصل من الامتزاج بين طباعها بالناظر ويتأديءن ذلك المزاج الى الهواء وهؤلاء المنجمون ليسوا منَ النيب في شيءً أنماهي ظنون حدسية وتخمينات مبنية على التآثيرالنجومية وحصول المزاج منه للهواء مع مزيد حـــدس يقف به الناظر على تفصيله في الشخصيات في العالم كما قاله بطليموس ونحن سين بطلان ذلك في محله أن شاء الله وهولو ثبت فنايته حدسونحمين وليس مماذكرناه في شيُّ ومن هؤلاء قوم من العامة استنبطوا لاستخراج الغيب وتعرف الكائنات صناعة سموها خط الرمل نسبة الى المادة التي يضعون فيهاعملهم ومحصول هذه الصناعة أبهم صيرو م النقط أشكالا ذات أربع مرا تب مختلف باختلاف مراتبها في الزوجية والفردية واسوائها فيهما فكانت ســتة عشر شكُّلا لانها ان كانت أزواجا كلها أوأفرادا كلها فشكلان وان كان الفرد فيهما فيمرتبة واحدة فقط فأربعة أشكال وانكان الفردفي مرتبتين فستة أشكال وان كان في ثلاث مراتب فأربعة أشكال جاءت ستة عشر شكلا منزوها كلها بأسهائها وأنواعهاالى سعو دونحوس شأن الكوأك وجعلوا لها ستعشرينا طبيعية بزعمهم وكأنها البروج الانتاعشر التى للفلك والاوتاد الاربســة وحملوا لكل شكل منها بينا وخطوطا ودلالة على صنف من مُوجودات عالم العناصر يختص به واستنبطوا من ذلك فنا حاذوا به فن النجامة ونوع قضائه الا أن أحكام النجامة مستندة الىأوضاع طبيعية كازعم بطليموس وهذه انما مستندها أوضاع تحكمية وأهواء اتفاقية ولادليل يقوم علىشئ مها ويزعمون أنأصل ذلك مزالنبواتالقديمة في العالم وربما نسبوها الى دانيال أوالي ادريس صلوات الله عليهما شأن الصنائع كلها وربمـــا يدعون مشروعتها ويحتجون بقول صلي الله عليه وسلم كان نبي بخط فمن وافق خطه فذاك وليس في الحديث دليل علىمشروعية خط الرمل كما يزعمه بعضمن لانحصيل لديه لان منني الحديث كان ني يحط فيأتيه الوحي عند ذلك الخط ولااستحالة في أن يكون ذلك عادةلمض الابياء فمن وافق خطه ذلك النبي فهو ذاك أي فهو صحيح من بين الخط بماعضده من الوحي لدلك الني الذي كانت عادته أن يأتيه الوحي عند الخط وأما اذا أخذ ذلك من الحط مجردا من غيرموافقة وحي فلا وهـــذا مني الحديث والله أعلم فاذا أرادوا استخراج منيب بزعمهم (۱۲ ـ ابن خلدون)

عمدوا الى قرطاسأورمل أودقيق فوضعوا النقط سطورا علىعدد المراتب الاربعة ثم كرروا ذلك أربع مرات فتحيء ستة عشرسطرا ثم يطرحون النقط أزواجا ويضعون مابقي من كل سطر زوجًاكان أوفردا في مرتبته على الترتيب فتجيء أربعة أشكال يضعونها في سطر متتالية ثم يولدون منها أربعة أشكال أخري من جانب العرض باعتبار كل مرتبة وماقابلها من الشكل الذي بازائه ومايجتمع منهما منزوج أوفرد فتكون ثمانية أشكال موضوعة فيسطرثم يولدون من كل شكلين شكلاً تحمما باعتبار مايجتمع في كل مرتبة من مراتب الشكلين أيضاً من زوج أوفرد فتكون أربعة أخري عجها ثم يولدون من الاربعة شكلين كذلك نحمها ثم من الشكلين شكلا كذلك تحمما ثم من هذا الشكل الخامس عشرمع الشكل الاول شكلا يكون آخرالستة عشرتم يحكمون علىالخطكه بما اقتضته أشكاله من السعودة والتحوسة بالذات والنظر والحلول والامتزاج والدلالة على أصناف الموجودات وسائرذاك تحكما غريبا وكثرت هذه الصناعة قي : الممران ووضعت فها ائتآليف واشهرفها الاعلام مزالمتقدمين والمتأخرين وهي كمارأيت محكم وهوي والتحقيق الذي ينغي أن يكون نصب فكرك أن النيوب لاتدرك بصناعة البتة ولاسبيل . الى تعرفها الاللخواصمُن البشرالفطورين علىالرجوع عن عالم الحسالى عالم الروح ولذلك يسمىالمنجمون هذا الصنف كامهم بالزهريين نسبة الى ماتقتضيه دلالة الزهرة بزعمهم فيأصل مواليدهم على ادراك النيب فالخط وغيره من هذه ان كان الناظر فيه من أهل هذه إلحاسية وقصد بهذه الاءورالتي ينظرفيها من النقط أوالعظام أوغيرها اشغال الحسرلترجع النفس الى عالم الروحانيات لحظة ما فهومن باب الطرق الحصي والنظر في قلوب الحيوانات والمرايا الشفافة كَاذِكُونَاهُ وَانْ لِمَيْكُنَ كَذَلِكُ وَاعْاتِصْدَ مَعْرَفَةُ النَّبِ بَهْذَهُ الصَّنَاعَةُ وَأَنَّهَا تَفْيَدُهُ ذَلِكُ فَهْذُرُ مَنْ القول والعمل والله يهدى من يشاء والدلامة لهذه الفطرة التي فطرعامها أهل هـــذا الادراك الغيي أنهم عنسد توجههم الى تعرف الكائنات يعتريهم خروج عن حالهم الطبيعية كالتناؤب والتماط ومبادى الغيبة عن الحس ويختلف ذلك بالقوة والضعف على اختلاف وجودهافهم فمن لم توجد له هـــــذــه العلامة فليس من ادراك الغيب في شئَّ وانما هوساع في تنفيق كـذَّبه (فصل) ومنهم طوائف يضعون قوانين لاستخراج النيب ليست من الطور الاولِ الذي هو من مدارك النفس الروحانية ولا من الحدس المبني على تأثيرات النجوم كازعمه بطليموس ولا من الظن والتحمين الذي يجاول عليه العرافون وأنما هي مغالط يجعلونها كالمصايد لاهل العقول المستضَّمَة ولسَّت أذكر من ذلك الا ماذكره المصنَّمُون وولع به الحواص فمن تلك القوانين الحساب الذي يسمونه حساب النبم وهو مذكور في آخركتاب السياسة المنسوب لارسطو يعرف به النالب من المغلوب في المتحاربين من الملوك وهو أن تحسب الحروف التي في اسم أحدها بحساب الجمل المصطلح عليه في حروف أبجد من الواحد الى الالف آحاد أو عشرات ومتين وألوفا فاذا حديث الاسم وتحصل لك منه عددفا حسباسم الآخر كذلك ثم الطرح كل واحد منهما تسمة تسمة واحفظ بقية هدذا وبقية هذا ثم انظر بين المددين الباقيين من حساب الاسمين فإن كان المددان مختلفين في السكمية وكانا ممازوجين أوفردين مما فصاحب الاكتر هما فصاحب الاكتر هو الغالب وان كانا أحدها زوجا والآخر فردا فصاحب الاكتر هو الغالب وان كانا مما فردين فالطالب هو الغالب ويقال هنالك بيتان في هذا الممل اشتهرا بين الناس وهما فردين فالطالب هو الغالب ويقال هنالك بيتان في هذا الممل اشتهرا بين الناس وهما أري الزوج والافراد يسمو أقلها * وأكثرها عد التخالف غالب ويغلب طالب

ثم وضعوالمرفة ما بتي من الحروف بعد طرحها بتسعة قانوا معروفا عندهم فى طرح تسعة وذلك أنهم حموا الحروف الدالة على الواحد في المرات الاربع وهي الدالة على الواحد و ى الدالة على الشرة وهي واحد في مرتبة العشرات و ق الدالة على المائة لامها واحد في مرتبة المثين و ش الدالة على الالف لانها واحد في مرتبة الآلاف وليس بعد الالف عدد يدل عليه الحروف لان الشين هي آخر حروف أمجد ثم رتبوا هذه الاحرف الاربعة على نسق المراتب فكان منهاكلة رباعية وهي ايقش ثم فعــاوا ذلك بالحروف الدالة على اسين فى المراتب الثلاث وأسقطوا مرتبة الآلاف مها لابهاكانت آخر حروف أبجب فكان مجموع حروف الاثنين في المرتب ائتلاث ثلاثة حروف وهي ب الدالة على انسين في الآحاد و ك الدُّلة على أثنين في المشرّات وهي مشرون و ر الدالة على أنّين في الثينوهي.مُنَّان وصيروها كلة واحدة ثلاثية على نسق المرات وهي بكرتم فىلوا ذلك بالحروف الدالة على ثلاثة فنشأت عمها كلة جاس وكذلك الى آخر حروف أبجد وصارب تسع كلات ماية عدد الآحد وهي ايقش كبكر جاس دمت قوعذ هنث وصخ زعذ حفظ طَضع مرسة على توالى الاعداد وَلَكُل كَلَّمَةُ مَهَا عَدَدُهَا الَّذِي هِي فِي مُرْمَتِهُ فَالْوَاحِدُ لَكُلِّمَةً ۚ الْقَشُّ وَالْآمَانُ لَكُلَّمَةً كِمُر والثلاثة لكلمة حلس وكذلك الى التاسعة التي هي طضغ فتكون لها التسمة فاذا أرادوا طرح الاسم بتسمة نظرواكل حرف منه في أي كلمة هو من هذه الكلمات وأخــــذوا ي عددها مكانه ثم حموا الاعداد التي يأخذونها بدلا من حروف الأسم فانكانت زائدة على التسمة أخذوا مافضل عنها والا أخذوه كما هو ثم يفعلون كذلك بالاسمُ الآخروينظرون بين -. الحارجين بما قدِمناه والسر في هذا القانون بـين وذلك أن الباقي من كلعقدمن عقود الإعداد . بطرح تسمة أنما هو واحد فكأنه يجيم عدد المقود غاصة من كل مرتبة فصارت أعمداد

العقودكأنها آحادفلا فرق ببين الاثنين والعشرين والملئين والالفين وكلها اشان وكذلك الثلاثة والثلاثون والثائمائة والثلاثة الآلاف كلها ثلاثة ثلاثة فوضت الاعداد على التوالى دالة على اعداد المقود لاغير وجعلت الحروفالدالة على أصناف العقود في كل كلمة من الآحاد والشرات والمثين والالوف (١) وصار عدد الـكلمة الموضوع عليها نائباً عن كل حرف فيها سواء دل على الآحاد أو الشمرات أو المئين فيؤخذ عدد كل كُلمتُ عوضًا من الحروف التي فها وتجمع كلها الى آخرها كما قلناه هذا هو العمل المتداول بين الناس منـــذ الاصر القديم وكان بعض من لقيناه من شيوخنا يري ان الصحيح فهاكلمات أخرى تسعة مكان هـــذُهُ ومتوالية كتوالها ويفلون بها في الطرح بتسمة مثل مايفلونه بالاخرىسواء وهيهذه أرب يسقك جزلط مدوص هف تحذن عش خغ نضظ تسع كلمات على توالى العــدد ولكل كلمة مها عددها الذي في مرتبته فيها الثلاثي والرباعى وآلتنائي وليست جارية علىأصل وأسرار الحروف والنجامة وهو أبو العباس بن الناء ويقولون عنه ان العمل بهذه الكلمات في طرح حساب النيمأصح من العمل بكامات ايقش والله أعلم كيف ذلك وهذه كلها مدارك للغيب غير مستندة ألى برهان ولا تحقيق والكتاب الذى وحد فيه حساب التمغيرمعزو الى ارسطو عند المحققين لما فيه من الآراء البعيدة عن التحقيق والبرهان يشهدلكُبذلك تصفحه ان كنت من أهل الرسوخ اه ومن هذه القوانين الصناعية لاستخراج النيوب فما يزعمون الزايرجة السهاة بزايرجة العالم المعزوة الى أي العباس سيدي احمد السبتي من أعلام المتصوفة بالمغرب كان في آخر المائة السادسة بمراكس ولعهد أبى يمقوب النصور من ملوك الموحدين وهي غريبة العمل صناعة وكثير من الخواص يولعون بإفادة النيب مها بعملها المعروف الملغوز فيحرضون بذلك على حل رمزه وكشف غامضه وصورتهاالتي يقع العمل عنسدهم فيها دائرة عظيمة فى داخلها دوائر متوازية للإفلاك والمناصر والمكونات والروحانياتوغير ذَلَك من أصناف الكائنات والعلوم وكل دائرة مقسومة بأفسام فلكها اما البروج وأما المناصر أو غيرهما وخطوط كل قسم مارة الىالمركزويسمونها الاوتار وعلىكل وترحروف متتابعة موضوعة فمها برشوم (٢) الزمام التيهي اشكال الاعداد عندأهلاالدواوين والحساب بالمغرب لهذا المهد ومها برشوم القبار المتعارفة فى داخل الزايرجة وبيين الدوائرأسهاء العلوم

⁽١) قوله والالوف فيه نظر لان الحروف ليس فهامايزيد عن الالفكم سيق في كلامه اه. (٢) قوله برشوم أى موضوعة برشوم بضم الراء حمع رشم بالشين المعجمة اه

ومواضع الاكوان وعلى ظاهرالدوائر جدول متكذاليوت المتفاطعة طولا وعرضاً يشتمل على خسة وخسين بيتاً في المرضومائة وأحدوثلاثين في الطول جوانب منه معمورةاليوت الاتماد وأخري بالحروف وجوانب خالية اليوت ولاتما نسبة تلك الاعداد في أوضاعها ولا القسمة التي عنت البيوت العامرة من الخالية وحفاني الزايرجة أبيات من مروض الطويل على روي اللام المنصوبة تنصمن صورة العمل في استخراج المطلوب من تلك الزايرجة الاأتهامن قبيل الالغاز في عدم الوضوح والجلاء وفي بعض جوانب الزايرجة بيت من الشعر منسوب بعض أكار أهل الحدثان بالمتروجة ومالك بن وهيب من علماء المبيلية كان في الدولة اللمتونية والماليت

سؤال عظيم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الجد مثلا وهو البيت المتداول عندهم في العمل لاستخراج الحبواب من السؤال فيهذه الزايرجة وغيرها فاذا أرادوا استخراج الجواب عما يسئل عنهمن المسائل كتبوا ذلك السؤال وقطموه حروفا ثم أخذوا الطالع لذلك الوقت من بروج الفلك ودرجها وعمدوا الى الزايرجة ثمالى الوَّرِ المُكتنف فها بالبَّرج الطالع من أوله مارا الى المركز ثم الى محيط الدائرة قبالة الطالع: فيأخذون جميع الحروف المكتوبةعليه منأوله الى آخره والاعداد المرسومة بيهماويصيرونهآ حروفا بحساب الجمل وقد ينقلون آحادها الى المشرات وعشراتها الى المثين وبالعكس فهماكما يقتضيه قانون العملعندهم ويضعونها معحروف السؤال ويضفون الىذلك حميعماعلى الوتر المكتنف بالبرج الثالث من الطالع من الحروف والاعداد من أوله الى المركز فقطَّا لايجاوزونه الى المحيط ويفعلون بالاعداد مافعلوه بالاوال ويضيفونها الى الحروف الاخري ثم يقطعون حروفالبيتالذي هو أصل العملوقانونه عندهم وهو بيت مالك بن وهيبالمتقدمويضعونها ناحية ثم يضربون عدد درج الطالع في أس البرج وأسه عندهم هو بمدالبرج عن آخرالمراتب عكس ماعليه الأس عند أهل صناعة الحساب فانه عندهم البعد عن أول المراتب ثم يضربونه في عدد آخر يسمونه الأس الاكبر والدور الاصلى ويدخلون بما مجمع لهممن ذلك في سوت الحذول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون مها حروفا ويسقطون أخرى ويقابلون بما معهم في حروف البيت وينقلون منه ماينقلون الى حروف السؤال وما معها ثم يطرحون تلك الحروف باعداد معلومة يسمونها الادوار ويحرجون في كل دور الحرف ألذي ينهي عنده الدور يعاودون ذاك بعدد الادوار المعينة عندهم لذلك فيخرج آخرها حروف متقطعة وتؤلف على التوالي فنصير كلات منظومة في بيت واحدعلي وزن البيت الذي يقابل به العمل ورويه وهو بيت مالك بن وهيب المتقدم حسما نذكر ذلك كله في فصل العلوم عند كيفية العمل بهذه الزايرجة ﴿وَقَدْ رَأَيْنَا كَثْيَرًا مِنَا لَخُواسَ بِهَافَتُون

على استخراجالنيب منها بتلكالاعمال ومجسبونأن ماوقع من مطابقةا لجواب للسؤال في وافق الخطاب دليل على مطابقة الواقع وليس ذلك بصحيح لانه قد مرلك أن الغيب لايدرك بامر صناعي البتة وانما المطابقةالتي فيها بينالجواب والسؤال من حيث الافهام والتوافق في الحطاب حتى يكون الحواب مستقيا أو موافقا للسؤال ووقوع ذلك بهذه الصناعة في تكسير الحروف المجتمعة من السؤال والاونار والدخول في الحدول بالاعداد المجتمعة من ضرب الاعداد المفروضة واستخراج الحروف من الجدول بذلك وطرح أخربي ومعاودة ذلك في الادوار الممدودة ومقابلة ذلك كله مجروف البيت على التوالي غير مستنكر وقد يقع الاطلاع.ن.بعض الاذكياء على تناسب بين هــــذه الاشياء فيقع له معرفة المجهول فالتناسب بين الأشياء هو سبب الحصول على المجهول من الملوم الحاصل لانفس وطريق لحصوله سما منأهل الرياضة فانها تقيد العقل قوة على القياس وزيادة في الفكر وقد مر تعليل ذلك غير مرة ومن أجل هذا المني ينسبون هذه الزايرجة في الغالب لاهل الرياضة فهي منسوبة للسبتي ولقد وقفت على أخرى منسوبة لسهل بن عبد ألله ولممرى أنها من الاعمال الغريبة والمعاناة العجيبة. والحبوابالذى بخرجمتها فالسر في خروجه منظوماً يظهر لي انما هوالمقابلة بحروف ذلك البيت ولهذا يكون النظم على وزنه ورويه وبدل عليه أنا وجدنا أعمالا أخري لهم في مثل ذلك أ قطوا فها المقابلة بالبيت فلم يحرج الحواب منظوما كما تراه عند الكلام على ذلك في موضعه وكثير من الناس تضيق مداركهم عن التصديق بهذا العمل ونفوذه الى المطلوب فينكر صحبها ويُحسب أنها من التخيلات والأبهامات وأن صاحب العمل بها يثبت حروف البيت الذي . ينظمه كما يريد بين أتناء حروف السؤال والاوتار ويفعل تلك الصناعات على غير نسبة ولا قانون ثم يجيء بالبيت ويوهم أن العمل جاء على طريقة متصبطة وهذا الحسبان توهم فاسد حمل عليه التصور عن فهم التناسب بين الموجودات والمعدومات والتفاوت بين المدارك والعقول ولكن من شأن كل مدرك انكار مايس في طوقه ادراكه ويكفينا في رد ذلك مشاهدة الممل بهذه الصناعة والحدس القطعي فأنها حاءت بعمل مطرد وقانون صحيح لاخرية فيه عند من بياشر ذلك نمن له ذكاء وحدس واذاكان كثير من المعاياة في العدد الذي هو أوضح الواضحات يسسر على الفهم ادراكه لبعد النسبة فيه وخفائها فما طنك بمثل هذا مع خفاء النسبة فيه وغرابها فلنذكر مسئلة من الماياة يتضح لك بها شيُّ مما ذكرنا مثاله لوقيل لك خذ عدداً من الدراهم واجبل بازاء كل درهم ثلاثة من الفلوس ثم اجمع الفلوس التي أُخذت واشتر يها طائراً ثم اشتر بالدراهم كليها طيوراً بسعر ذلك الطائر فنكم الطيور المشتراة . بالدراهم فجوابه أن تقول هي تسمة لانك تمم أن فلوس الدراهم أربعة وعشرون وان الثلاثة تمها وأن عدة أنمان الواحد ثمانية فاذا حمت النمن من الدراهم إلى النمن الآخر فكان كله نمن طائر فهي نمانية طيه رعدة أنمان الواحد وتريد على النماية طائرا آخر وهو المشتري بالفلوس المأخوذة أولا وعلى سعره اشتريت بالدراهم فتكرن تسعة فانت تري كيف خرج لك الجواب المصمر بسر التناسب الذي بين أعداد المسئلة والوهم أول مايلتي اليك هسذه وأمنا لها المحجمة من معرفته وظهر أن الناسب بين الامور هو الذي بخرج مجهولها من معلومها وهذا انما هو في الواقعات الحاصلة في الوجود أو الدلمواما الكائنات المستقبلة اذا لم تما أسباب وقوعها ولا يثبت لها خبر صادق عها فهو غيب لا يمكن معرفته واذا تبين لك ذلك أستنباط حروف على ترتيب من تلك الحروف بعيها على ترتيب آخر وسر ذلك انما هو من ناسب بينهما يطلع عليه بعض دون بعض فمن عرف ذلك التناسب بيسم عليه استحراج ذلك مناسب بينهما يطلع عليه بعض دون بعض فمن عرف ذلك التناسب بيسم عليه استحراج ذلك من حيث موضوع ألفاظه وتراكيه على الكلام لمافي الحارب ولا سبيل إلى معرفة ذلك من هذه الاعمال بل البشر محجوبون عنهوقد الكلام لمافي الحارب ولا سبيل إلى معرفة ذلك من هذه الاعمال بل البشر محجوبون عنهوقد التأولة والله يدام والته والمهلون

-ه إلفصل الثاني كة⊸

فيالمسران البدوي والأعم الوحشية والقبائل ومايعرض فيذلك من الاحوال وفيهأصول وتمهدات

١ ﴿ فَسَلَ فِيانَ أَجِيالَ البِدُو وَالْحَضَرُ طَبِيعِيَّةً ﴾

* (اعم)* ان اختلاف الاجيال في أحوالهم انما هو باختلاف نحلهم من الماش فان اجتماعهم انما هو للتعاون على تحصيله والابتداء بما هو ضروري منه ونشيط قب الحاجي والكلل فنهم من يستعمل الفلح من الغراسة والزراعة ومهم من يتحل القيام على الحيوان من الغم والمقر والدو لتاجها واستخراج نصلاتها وهؤلاء القائمون على الفاح والحيوان تدعوهم الضرورة ولابد الى البدو لأنه متبع لمالايتسم له الحواضر من الزارع والقدن والمسارح للجيوان وغير ذلك فكان اختصاص هؤلاء المبدو أمم اضروريا لهم وكان حينئذ اجتماعهم وتعاومهم في حاجاتهم ومعاشهم وعمراتهم من القوت والكن والدفء انما هو المقدار الذي يحفظ الحياة ويحصل بلغة العيش من غير مزيد عليه للمجز عما وراء ذلك ثم اذا اسمعة أحوال هؤلاء المنتجون ما وراء ذلك ثم اذا اسمعة أحدوال هؤلاء المنتجون ما وراء ذلك ثم اذا

ذلك الى السكون والدعة وتداونوافى الزائد على الضرورة واستكثروا من الاقوات والملابس والتأفق فيها وتوسعة البيوت واختطاط المدن والامصار التحضر ثم تريد أحوال الرفه والدعة فتجىء عوائد النرف المالغة مبالنها في التأفق فى علاجالقوت واستجادة المطابخ وانتقاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والدبياج وغير ذلك ومعالاة البيوت والصروح واحكام وضها في تحيدها والانهاء في الصنائم في الحروج من القوة الى الفعل الى غاياتها فيتحذون القصور والمنازل ويجرون فها المباه ويعالون في صرحها ويبالنون في سجيدها ويختلفون في استجادة ما يحذونه لماشهم من ملبوس أو فراشأو آنية أو ماعون وهؤلاءهم الحضر ومعناه الحاضرون أهل الدو لان أحوالهم زائدة على الضرورى ومعاشهم على وتحكون مكاسهم أنمى وأرفه من أهل الدو لان أحوالهم زائدة على الضرورى ومعاشهم على نشة وجدهم فقد تبين أن أحيال البدو والحضر طبيعة لابد منهما كا قلنا

٧ * (فصل في ان حبل العرب في الحلقة طبيعي)*

قد قدمنا في الفصل قبله أن أهل البدو هم المتحلون للمعاش الطبيعي من الفلح والقيام علىالانعام وأنهم مقتصرونعلى الضروري من الاقوات والملابسوالمساكن وسائر الاحوال والموائد ومقصرون عما فوق ذلك من حاحي أوكمالي يتخذون البيوت من الشعر والوبر أو الشجر أو من الطين والحجارة غير منجدة انما هو قصد الاستظلال والكن لاماوراءه وقد يأوون الى الغيران والكهوف وأما أقواتهم فيتناولون بها يسيرا بعلاج أوَ بغير علاج البتة آلا مامسته النار فمن كان معاشه مهمهفي الزراعة والقيام بالفلحكان المقامبه أولى منالظعن وهؤلاء سكان المدائر والقرى والحبال وهم عامة البربر والاعاجم ومن كان معاشه في السائمة مثل الغم والبقر فهم ظمن في الاغلب لارتباد المسارح والمياه لحيواناتهم فالتقلب في الارض أصلح بهم ويسمون شاوية ومعناه القائمون على الشاء والبقر ولا يبعدون في القفر لفقدان المسارحالطسة وهؤلاء مثل البربر والزك واخواتهم من التركمان والصقالبة وأما منكان معاشهم في الأبلفهم أكثر ظمنا وأبعد في القفر مجالا لان مسارح التلول ونباتها وشجرها لايستغنى بها.ألا بل في قوام حياتها عن مراعي الشجر بالففر. وورود مياهه الملحة والتقلب فصل الشتاء في نواحيه فرارا من أذي البرد الى دفاء هوائه وطلبا لماخض التّناج في رماله اذ الابل أصعب الحيوان فصالا ومخاضا وأحوجها في ذلك الى الدفاء فاضطروا الى ابعاد النجعة وربما زادتهم الحامية عن التلول أيضا فأوغلوا في القفار نفرة عن الضعة بهم فكانوا لذلك أشدالناس توحشا ويعزلون من أهل الحواضر منزلة الوحش غير المقدور عليه والمفترس من الحيوان العجم وهؤلاء هم

العربوفى ممناهم ظعون البربروزناتة بالمغرب والأكراد والتركمانوانترك بالشرق الأأن العرب أبعد نجمة وأشد بداوةلاتهم مختصون بالتميام على الابل فقطوهؤلاء يقومون عليها وعلىالشياء والبقر معها فقد تبين لك انحيل العرب طبيعي لابد منه فىالعمران والله سبحانه وتعالى أعم

٣ (فصل في انالبدو اقدم من الحضر وسابق عليه وانالبادية أصل الممر از والامصار مددلها)

قد ذكرنا أن البدو هم المقتصرون على الضرورى في أحوالهم العاجزون عما فوقه وأن الحضر المعتنون بحاجات الترف والكمال في أحوالهم وعوائدهم ولا شك أنالضروري أقدم من الحاحي والكمالي وسابق عليه لان الضروريأصل والكمالي فرع ناشيَّ عنه فالبدو أصل المدن وألحضر وسابق علمهما لان أول مطالب الانسان الضروري ولا ينهي الى الكمال والبرف الا اذاكان الضروري حاصلا فحشونة البداوة قبل رقة الحضارة ولهـــذا نجد التمدن غاية للبدوى مجرى البا وينهي بسعيه الى مقترحه مها ومتى حصل على الرياش الذي مجصل له به أحوال الذف وعوائده عاج الى الدعة وأمكن نفسه الى قياد المدينة وهكذا شأن القائل المتبدية كامٍم والحضري لايتشوف الى أحوال البادية الالضرورة تدعوه المها أو لتقصير عن أحوال أهل مدينته ومما يشهد لناأن البدو أصلالحضر ومتقدم عليه أنااذا فتشنا أهلمصر من الامصار وجدنا أولية أكثرهم من أهل البدو الذين بناحية ذلك المصروفي فراه وأنهم أيسروا فسكنوا المصر وعدلوا الى الدعة والنرف الذي فيالحضر وذلك يدل على ان أحوال الحضارة ناشئة عن أحوال البداوة وانها أصل لها فنفهمه ثم انكل واحد من البدو والحضر متفاوت الاحوال من جنسه فرب حي أعظم من حي وقبيلةأعظم من قبيلة ومصر أوسعمن مصر ومدينة أكثر عمرانا من مدينة فقد سين أن وجود السدو متقدم على وجود المدن والامصار وأصل لهابما أن وجود المدن والامصار من عوائد النرف والدعة التي هيمنأخرة عن عوائمد الضرورة المعاشية والله أعلم

٤ *(فصل في أن أهل الدو أقرب الى الحير من أهل الحضر)*

وسبيه ان النفس اذا كانت على الفطرة الاولى كانت مهيئة لقبول مايرد عليها وينطبع فيها من خير أو شر قال صلى الله عليه وسلم كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهو دانه أو ينصرانه أو يمجسانه وبقدر ماسبق اليها من أحد الجلقين تبصد عن الآخر ويصب عليها أكتسابه فصاحب الحير إذا سبقت الى نفسه عوائد الحير وحصلت لها ملكته بعد عن الشر وصب عليه طريقه وكذا صاحب الشر اذا سبقت اليه أيضا عوائده وأهل الحضر لكثرة مايمانون من طريقه وكذا صاحب الشر اذا سبقت اليه أيضا عوائده وأهل الحضر لكثرة مايمانون من

فنون الملاذ وعوائد النرف والاقبال على الدنيا والعكوف على شهواتهم مهاقد تلونت أنفسهم بكثير من مذمومات الخلق والشر وبعدت علمم طرقالخير ومسالكه بقدر ماحصل لهم.ن ذلك حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحوالهم فتجد الكثير مهم يقذعون فيأقوال الفحشاء في مجالسهم وبين كبرائهم وأهل محارمهم لايصدهم عنه وازع الحشمة لما أخذتهم به عوائد السوء في التظاهر بالفواحش ڤولا وعملاوأهل البدو وانكانوا مقبلين على الدسيامنامم الاأنه في المقدار الضروري لافي التزف وَلا في شيُّ من أسباب الشهوات واللذات ودواعها فعوائدهم في معاملاتهم على نسبتها ومايحصل فيهم من مذاهب السوء ومذمومات الخلق بالنسبة الى أهل الحضر أقل بكثير فهم أقرب الى الفطرة الاولى وأبعد عماينطبع في النفس من سوء الملكات بكثرة العوائد الذمومة وقبحها فيسهل علاجهم عن علاج الحضر وهو ظاهر وند توضح فها بعد أنالحضارة هى نهاية العمرانوخروجه اليالفساد ونهاية الشر والبعدعن الحير فقد تبين أن أهل البدو أقرب الى الحير من أهل الحضر والله يحب المتقين ولا يعترض على ذلك بماورد في صحيح البخاري من قول الحجاج لسلمة بن الاكوع وقد بلغه أنه خرج الى سكنى البادية فقال له ارتددت على عقبيك تعربت فقال لاولكن رسول اللهصلى الله عليه وسلم أذن لى في البدو فاعلم أن الهجرة افترضت أول الاسلام على أهل مكة ليكونوا مع النبي صلى الله عليهوسلم حيث حل من المواطن ينصرونه ويظاهرونه على أمر. ويحرسونه ولم تكن واحبة على الأعراب أهل البادية لان أهل مكة يمسهم من عصبية النبي صلى الله عله وسلم في المظاهرة والحراسة مالايمس غيرهم من بادية الاعراب وقد كان المهاجرون يستعيذون بالله من التعرب وهو سَكني البادية حيث لآمجِب الهجرة*وقال صلى الله عايه وسلم في حديث سسعد بن أبي وقاص عند مرضه بمكة اللهم أمض لاصحابي هجرتهم ولا تردهم على أعقابهم ومعناه أن يوفقهم لملازمة المدينة وعــدم التحول عنها فلا يرجعوا عن هجرتهــم التي ابتدؤا بها وهو من باب الرجوع على المقب في السعى الىوجه من الوجوء وقيل ان ذلك كان خاصا يما قبل الفتح حينكانت الحاجة داعية الى الهجرة لقلة المسلمين وأمابعد الفتحوخين كثر المسلمونواعنزوا لاهجرة بعدالفتح وقيل سقط انشاؤها عمن يسلم بعد الفتح وقيل سقط وجوبها عمن أسسا وهاجر قبل الفتح والكل مجمعون على انها بعد ألوفاة ساقطة لان الصحابة افترقوا من يومثذ في الآفاق وانتشروا ولم يبق الافضل السكني بالمدينة وهو هجرة فقول الحجاج لسلمة حين سكن البادية ارتددت على عقبيك تمر بت نعى عليه في ترك السكني بالمدينة بالاشارة الىالدعاء المأثور الذي قدمناه وهو قوله ولا تردهم على أعقابهم وقوله تعربت اشارة الى انه صار من الاعراب الذين لايهاجرون وأجاب سلمة بانكار ماألزمه من الامرين وان النبي سل الله عليه وسلم أذن له في البدو ويكون ذلك خاصابه كنهادة خزيمة وعناق ابي بردة او يكون الحجاج انما نمى عليه ترك السكني بالمدينة فقط لملمه بسقوط الهجرة بعسد الوفاة واجابه سلمة بان اغتمامه لاذن النبي صلى الله عليه وسسلم أولى وأفضل فما آثره به واحتصه الا لمعني علمه فيه وعلى كل تقدير فليس دليلا على مذمة البدو الذي عبر عنمه بالتعرب لان مشروعية الهجرة انما كانت كما علمت لمظاهرة النبي صلى الله عليه وسلم وحراسته لالمذمة البدو فليس في النبي على ترك هذا الواجب بالتعرب دليا على مذمة التعرب والله سبحانه أعلم وبه التوفيق

(نصل في أن أهل البدو أقرب الى الشجاعة من أهل الحضر)

والسبب في ذلك أن أهل الحضر ألقوا جنوبهم على مهاد الراحة والدعة وانغمسوا في النعيم والترف ووكلوا أمرهم في المدافعة عن أموالهم وأنفسهم الى واليم والحاكم الذي يسوسسهم والحامبة التي تولت حراستهم واستناموا الى الأسوار ألتي تحوطهم والحرز الذي يحول دونهم فلا تهيجهم هينة ولا ينفر لهم صيدفهم غارون آمنون قد ألقوا الســـلاح وتوالت على ذلك مهم الاحيال وتنزلوا منزلة النساء والولدان الذين هم عيال على أبي مثواهم حتى صار ذلك خلقاً يتنزل منزلة الطبيعة وأهل البدو لتفردهم عن المجتمع وتوحشهم في الضواحي وبعدهم عن الحامية والتبادهم عن الاسوار والابواب قائمون بالمدافعة عن أنفسهم لا يكلونها الىسواهم ولا يثقون فها بغيرهم فهم دائما يحملون السلاح ويتلقنون عن كل حانب في الطرق ويحافون عن الهجوع الاغرارا في المجالس وعلى الرحال وفوق الاقتاب ويتوجبون النبآت والهيعات ويتفردون في القفر والبيداء مداين ببأسهم وآهين بانفسهم قد صار لهمالبأسخلقاً والشجاعة سجية يرجعون البها متي دعاهم داع أواستفرهم صارخ وأهل الحضر مهسما خالطوهم في البادية أو صاحبوهم في السفر عيال علمم لايملكون معهم شيئًا من أمرأ نفسهموذلك مشاهد بالعيان حتى في معرفتي النواحي والجهات وموارد المياه ومشارع السبل وسبب ذلك ماشرحناه وأصله أن الانسان ابن عوائده ومألوفه لاابن طبيعته و زاجه فالذي ألفه في الاحوال حتى صار خلقاً وملكة وعادة تنزل منزلة الطبيعة والحيلة واعتبر ذلك في الآدميين تجده كثيراً صحيحاً والله بخلق مايشاء

٣ (خصل في أن منامة أهل الحضر للاحكام مفسدة البأس فيهم ذاهبة بالنعة منهم)

وذلك أنه ليس كل أحد مالك أمر نصه إذ الرؤساء والامراء المالكون لامر الناس قليل

بالنسبة الى غيرهم فمن الغالب أن يكون الانسان في ملكة غيره ولا بدفان كانتــــالملـــكة رفيقة وعادلة لايباني منها حكم ولا منع وصدكان من عجت يدها مدلين بما في أنفسهم من شحاعة أو حبين وانقين بعدم الوازع حتى صار لهم الادلال حبلة لايعرفون سواها وأما اذاكانت الملكة وأحكامها بالقهر والسطوة والاخافة فتكسر حيئنذ من سورة بأسهم وتذهب المنعة عنهم لما يكون من التكاسل في النفوس المضطهدة كإ نبينه وقد نهي عمر سعدا رضي الله عنهما عن مثلها لما أخذ زهرة بن حوية سلب الجالنوس وكانت قيمته خمسة وسبعين ألفامن|الذهب وكان اتبع الجالنوس يومالقادسية فقتله وأخذ سلبه فالتزعه منهسعدوقال له هلا انتظرت في اتباعه اذني وكتبالي عمر يستأذنه فكتباليه عمر تعمدالي مثل زهرة وقدصلي بماصلي بهوبتي عليك ما بـتي من حربك وتكسر فوقهوتفسد قلبه وأمضى له عمرسلبه وأما اذا كانت الاحكام بالمقاب فمذهبة للبأس بالكلية لان وقوع العقاب به ولم يدافعءى نفسه يكسبه المذلة التي تكسر من سورة بأسه بلا شك وأما إذا كانت الاحكام تأديبية وتعليمية وأخذت من عهد الصبا أثرت في ذلك بهض الثي لمرباه على المحافة والانقياد فلا يكون مدلا ببأسه ولهدا مجدالمتوحشين من المرب أهل البدو أشدباساً بمن تأخذه الاحكام ونجداً يضاً الذين يعانون الاحكام وملكتها من لمدن مرباهم في التأديب والتمليم والصنائع والعلوم والديانات ينتص ذلك من بأسهم كثيرا ولا يكادون يدنعون عن أنفسهم عادية بوجه من الوجوه وهذا شأن طلبة العلم المنتحلين للقراءة والأخذعن المشايخ والأثمة الممارسين التمليم والتأديب في مجالس الوقار والهيبة فيهم هذه الاحوال وذهابها بَلنمة والبأس ولا تستنكر ذلك بما وقع في الصحابة من أخـــذهم بأحكام الدين والشريعة ولم ينتص ذلك من بأسهم بل كانواأشدالناس بأساًلان الشارع صلوات الله عليه لماآخذ المسلمونعنهدينهم كان وازعهم فيعمن أفسهم لماتلىعليهم بنالترغيب وآلترهيب ولميكن بتعليم صناعي ولاتأديب تعليمى أنما هي أحكام الدين وآدابه المتلقاة فقلايأ خذون أنفسهمهما بما رسخفيهم من عقائد الايمان والتصديق فلم تزل سورة بأسهم مستحكمة كماكانت ولمتخدشها أظفار التأديب والحكم قال عمر رضي الله عنه أمن لم يؤدبه الشرع لأأدبه الله حرصاعي أن يكون الوازع لكل أحد من نفسه ويقيناً بأنَّ الشارع أعلم بمصالحالساد ولما تناقص الدين فيالناس واخذوا بالاحكام الوازعة ثمصارالشرع علما وصناعة يؤخذبالتعام والتأديب ورجع الناس الى الحضارة وخلق الانقياد الى الاحكام نقصت بذلك سورة البأس فهم فقــدسين أنّ الاحكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأسلان الوازع نيها أجني وأما الشرعية فغير مفسدة لان الوازع فيها ذاتي ولهذا كانت هـــذه الاحكام السلطانية والتعليمية بماتؤثر في أهل الحواضر في ضعف تفوسهم وخضد الشوكة منهم بمعاناتهم في وليدهم وكهولهم والبدو بمعزل عن هذه المنزلة لبعدهم عن

أحكام السلطان والتعليم والآداب ولهـذا قال محمد بن أبي زيد في كتابه في أحكام المعامين والمتعلمين اله لاينبنى للمؤدب أن يضرب أحــدا من الصبيان في التعليم فوق ثلاثة أسواط نقله عن شريج القاضي واحتج له بعضهم بماوقع في حديث بده الوحي من شأن الغط وانه كان ثلاث ممات وهوضعيف ولا يصلح شأن الغط أن يكون دليلا على ذلك لبـــده عن التعليم المتعارف والله الحكيم الحير

٧ * *(فصل في أن سكني البدو الإيكون الاللقبائل أهل العصبية)*

(اعــلم) أن الله سبحانه ركب في طبائع البشر الحير والشركما قال تعالى وهديناه النجدين وقال فألهمها فجورها وتقواها والشر أقرب الحلال اليه اذا أهمل في مرعي عوائده ولم يهذيه الاقتداء بالدين وعلى ذلك الحجم النغير الامن وفقه الله ومن أخلاق البشر فيم الظلم والمدوان بعض على بعض فمن امتدت عينه الى متاع أخيه امتدت بده الى أخذه الاأن يصددوازع كماقال والمناع على المناع أخيه المتدت بده الى أخذه الأأن يصددوازع كماقال

قاً ما المدن والامصار فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بماقيضوا على أيدى من الكافة أن يمتد بعضهم على بعض أو يعدوعله فهم مكبوحون (١) مجكمة القهر والسلطان عن التظالم الا اذاكان من الحاكم بنضه وأما العدوان الذي من خارج المدينة فيدفعه سباج الاسوار عند النفلة أوالفرة ليلا أوالعجز عن المقاومة نهارا أو يدفعه ذياد الحامية من أعوان الدولة عند الاستعداد والمقاومة وأما احياء الدو فيذع بعضهم عن بعض مشايخهم وكبراؤهم الدولق عند الاستعداد والمقاومة وأما احياء الدو فيذع بعضهم عن بعض مشايخهم وكبراؤهم الحلى من أسجاحة فيهم ولا يصدق دفاعهم وذيادهم الا اذاكانوا عصية وأهل نسب واحد لاتهم بذلك تشتد شوكهم ومجشي جانهم اذهرة (٢) كل أحد على نسبه وعصيته أهم وماجل الله في قلوب عباده من الشفقة والنعرة على ذوي أرحامهم وقربائهم موجودة في الطبائم البشرية وبهايكون النماضد والتناصر وتعظم رهبة العدو لهم واعتبر ذلك فيا حكاه القرآن عن إخوة يوسف عايه السلام حين قالوا لأبيه لئناً كله الذئب ومحن عصبة فيا حكاه القرآن عن إخوة يوسف عايه السلام حين قالوا لأبيه لئناً كله الذئب ومحن عصبة أما المتفردون في احباء المرون والموني أنه لايتوهم الدوان على أحد مع وجود العصبة لهواما المتفردون في السائم فقل أن تصيب أحدا مهم نعرة على صاحبه فاذا أظلم الجوالشريوم الحرب تسلل كل

 ⁽١) قوله بحكمة بفتح الحاء والكاف

 ⁽٢) النعرة والنعار بالضم فيهما والنعير الصراخ والصياح في حرب أوشركا في القاموس

واحد مهم يبني النجاة لنفسه خيفة واستيحاشا من التخاذل فلايقدرون من أجل ذلك على سكني القفر لما أنهم حينفذ طعمة لن يامهمهم من الأنم سواهم واذا سين ذلك في السكني التي تحتاج للمدافعة والحابة فيمثله يتين لك في كل أمر يحمل الناس عليه من سوة أواقامة ملك أودعوة اذبلوغ الغرضمن ذلك كله انما تيم بالقتال عليه لما في القتال من المصية كاذكر لما آفاة انخذه الماما تقتدى به في الورده عليك بعدوا للتألم فق للصواب

٨ *(فصل في أن العصبية انما تكون من الالتحام بالنسب أومافي معناه)*

وذلك ان صلة الرحم طبيعي في البشر الافي الاقل ومن صلمها النعرة علىذوى القربي وأهل الارحام أن ينالهم ضم أو تصيبهم هلـكة فأن القريب يجد في نفسه غضاضة من ظلم قريبه أو المداء عليه ويود لويحول بينه وبين مايصله من المُعاطب والمهالك نزعة طبيعية في البشر مذ كانوا فاذا كانالنسب المتوصل بين المتناصرين قريباً جدا بحيث حصل به الاتحاد والالتحام كانت الوصلة ظاهمة فاستدعت ذلك بمجردها ووضوحها واذا بعد النسب بعضالتبئ فربما تنوسي بعضها وستى منها شهرة فتحمل على النصرة لذوى نسبه بالامر المشهور منه فرارا من النضاضة التي يتوهمها في نفسه من ظلم من هو منسوب اليه بوجبه ومن هذا الباب الولاء والحلف اذ نعرة كل احد على اهل ولائه وحلفه للالفة التي تلحق النفس من اهتضام جارها أو قريها أو نسيها بوجه من وجوه النسب وذلك لاحل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل لحة النسب أو قرببا مها ومن هـــذا نفهم مـني قوله صلى الله عليه وسلم تعلموا من أنسابكم ماتصلون به أرحامكم بمدني أن النسب انما فائدته هذا الالتحام الذي يُوجب صلة الارحام حتى تقع المناصرة والنعرة وما فوق ذلك مستنني عنه اذ النسب أمر وهمى لاحقيقة له ونفعه انما هو في هذه الوصلة والالتحام فاذاكان ظاهرا وانجا حمل انفوس على طبيعها من النعرة كما . قلناه واذا كان أنما يستفاد من الخبر البعيد ضف فيه الوهم وذهبت فائدته وصار الشغل به بجانا ومن أعمال اللهو المهي عنه ومنءهذا الاعتبارمهني قولهم النسب علملاينفع وجهالةلاتضر بمني أن النسب اذا خرج عن الوضوحوصار من قبيل العلومذهبت فاتدةالوهم فيه عن النفس وانتفت النعرة التي تحمل عليها العصبية فلا منفعة فيه حينتذ والله سبحانه وتعالى أعلم

٩ (نصل فيأن الصرمج من النسب الما يوجد المتوحشين في القفر من العرب ومن في معناهم)

وذلك لما اختصوا به من نكد العيش وشظف الاحوال وسوء المواطن حملهم عليها الضرورة التي عينت لهم تلك القسمة وهي لما كان معاشهم من القيام على الابلونتاجها ورعايتها والإبل

تدعوهم الى التوحش في القفر لرعهامن شجر دونتاجها فيرماله كما تقدم والقفر مكان الشظف والسغبفصار لهم إلفا وعادة وربيت فيه أجيالهم حتى تمكنت خلقاً وجبلة فلا ينزع الهم أحد من الاتم أن يساهمهم في حالهم ولا يأنس بهمأحد من الاحيال بل لو وجد واحد مهمالسبيل الى الفرار منحاله وأمكته ذلك لما تركه فيؤمن عليم لاجل ذلك من اختلاط أنسابهم وفسادها ولا تزال بيهم محفوظة صريحة واعتبر ذلك في مضر من فريش وكنانة وثقف وبني أسد وهذيل ومن جاورهم من خزاعة لما كانوا أهل شظف ومواطن غير ذات زرع ولاضرع " وبعدوا من أرياف الشَّام والعراق ومعادن الأدم والحبوب كيف كانت أنسابهم صريحة محفوظة لم يدخلها اختلاط ولا عرف فيهم شوب * وأما العرب الذين كانوا بالناولوفيمعادن الحصب للنراعي والعيش من حمير وكهلان مثل لحم وجذام وغسان وطيُّ وقضاعة واياد فاختلطت أنسابهم وتداخلت شعوبهم فني كل واحد من بيوتهم من الحلاف عند الناس مانعرف وآنما جاءهم ذلك من قبل العجم ومخالطتهم وهم لايعتبرون المحافظة علىالنسب في بيومهم وسعوبهم وأنما هذا للمرب فقط * قال عمر رضي الله تعالى عنه تعلموا النسب ولا تحــكونوا كنبط السواداذا سئل أحدهم عن أصله قال من قرية كذا هذا الى مالحق هؤلاء العرب أهــل الارياف من الازدحام مع الناس على البلد الطيب والمراعى الخصيبة فكثر الاختلاط وتداخلت الانساب وقدكان وقع في صدر الاسلام الاتماء الى المواطن فيقال جند قنسرين جددمشق جندالعواصم وانتقل ذلك الى الاندلسولم يكن لاطراحالعرب أمرالنسبواعاكان لاختصاصهم بآلمواطن بمدالفتححتي عرفوا بها وصارت لهم علامة زائدة على النسب يميزونهما عندأممائهم ثم وقع الاختلاط في الحواضر مع العجم وغيرهم وفسدت الانساب بالجملةوفقدت ثمرتها من المصبية فاطرحت ثم تلاشت القبائل ودثرت فدثرت العصبية بدنورها وبغي ذلك في البدوكما كان والله وارث الأرض ومن علنها

١٠ . ﴿ فَصَلَّ فِي احْتَلَاطُ الْانْسَابُ كَيْفَ يَقِعَ ﴿ ﴿ ٢٠٠

⁽ اعلم) أنه من اليين أن بعضا من أهل الانساب يسقط الى أهل نسب آخر بقرابة اليهم أوحلف أوولاء أو لفرار من قومه بجناية أصابها فيدي بنسب هؤلاء ويعد مهم في تمراته من التعرة والقود وحمل الديات وسائر الاحوال واذا وجدت تمرات النسب فكأنه وجدلانه لامني لكونه من هؤلاء ومن هؤلاء إلاجريان أحكامهم وأحوالهم عليه وكأنه التحم بهم شم أنه قد يتكسى النسب الاول بطول الزمان ويذهب أهل الله به فيخفي على الاكثر وما زالت الانساب تسقط من شعب الى شعب وياتتحم قوم بآخرين في الجاهلية والاسلام والعرب

والمحجم * وانظر خلاف الناس في نسب آل المنذر وغيرهم يتين لك شيَّ منذلك ومنهشأن بحيلة في عرفة بنهم ثمة لما ولاء عمرعليهم فسألوء الاعفاء منه وقالوا هو فينا لزيق أي دخيل ولصيق وطلبوا أن يولى عليم جريرا فسأله عمر عن ذلك فقال عرفة صدقوا بأميرالمؤمنين أما رجل من الازد أصبت دما في قومي ولحقت بهم وانظر منه كيف اختلط عرفة بحيلة ولبس جلدتهم ودعى ينسبهم حتى ترشح للرياسة عليم لولا عمر بعضهم بوشائحيه ولو غفلوا عن ذلك وامتد الزمن لنوسي الجملة وعد مهم بكل وجه ومذهب فافهمه واعتبر سر الله في خليقته ومثل هذا كثير لهذا المهد ولما قبله من المهود والله الموفق للصواب بمنه وفضاء وكرمه

١١ - ﷺ فصل في أن الرياسة لاترال في نصابها المخصوص من أهل العصبية ﴿ ﴿

(اعلم) ان كل حي او بطن من القبائل وان كانوا عصابة واحدة لنسبهم المام فقيهم أيضاً عصيات أخري لانساب خاصة هي اشد التحاماً من النسب العام لهم مثل عشير واحد او أهل بيت واحد او اخوة بني اب واحد لامثل بني الهم الاقربين او الابسدين فهؤلاء اقعد بنسبهم المخصوص وبشاركون من سواهم من العصائب في النسب العام والتعرة فع من اهل نسبهم المخصوصومن اهل النسب العام الا انها في النسب الحاص اشداتر ب اللحمة والرياسة فيهم أنما تكون في نصاب واحد منهم ولا تكون في انكل ولما كانت الرياسة الما تكون بالغلب وجب ان تكون عصيبة ذلك التصاب اقوى من سائر العصائب ليقع الفلب بها وسم المؤلسة لاهلها فادا وجب ذلك تعين أن الرياسة عليهم لاتزال في ذلك التصاب الحصوص أهل العلم عليهم أذ لو خرجت عنهم وصارت في العصائب الاخرى التازلة عن عصابتهم في الغلب لما تم علم الرياسة فلا تزال في ذلك انتصاب متناقلة من فرع منهم الى فرع ولا تنتقل الا الى الاقوى من فروعه لما قائده من سر الناب لان الاجهاع والصية بمنابة الزاج المستكون والمزاج في التحديد والا لم تم التكوين فهذا هو سر استراط الغاب في الحصية ومنه تعين استمرار الرياسة في النصاب المخصوص بها كا قررناه في التحاس بها كا قررناه

١٢ ﴾ ﴿ فصل في أن الرياسة على أهل العصبية لاتكون في غير نسهم ﴾~

وذلك أن الرياســــة لاتكون الا بالغلب والغلب انما يكون بالعصبية كما قدمناه فلا بد في

⁽١١) هذا الفصل ساقط من انتسخ الفاسية وموجود في النسخة النونسية واثباته أولى لطابق كلامه أول الفصل ١٢ اه

الرياسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة لعصبياتهم واحدة واحدة لان كل عصبية منهم اذا أحست بغلب عصية الرئيس لهم أقروا بالاذعان والأتباع والساقط في نسهم بالجلة لاتكونًا له عصبية فيهم بالنسب أنما هو ملصق لزيق وغاية التعصب له بالولاء والحلف وذلك لايوجب له غاباً علمهم البتة واذا فرضنا أنه قد التحم بهم واختاط وسوسي عهده الاول من الالتصاق ولبس جلدتهم ودعي بنسهم فكيف له الرياسة قبل هذا الالتحام أولا حدمن سلفه والرياسة على انقومانما تكون متناقلة في نيت واحد تعين لهالفلب بالعصبية فالاولويةالتي كانت لهذا الملصق قد عرفُ فها التصاقه من غير شك ومنعه ذلك الالتصاق من الرياسة حينتُذ فكيف تنوقلت عنه وهو على حال الالصاق والرياسة لابد وان تُكون موروثة عن مستحقها لما قلناه من التغلب بالعصبية وقد يتشوفكثير من الرؤساء على القبائل والعصائب الى أنساب يلهجون بها اما الخصوصية فضيلة كانت في أهل ذلك النسب من شجاعة أو كرم أو ذكر كف انفق فينزعون الى ذلك النسب ويتورطون بالدعوي في شعوبه ولا يعلمون مايوقعون فيه أنفسهم من القدح في رياسهم والطمن في شرفهم وهذاكثير في الناس لهذا العهد فمن ذلك مايدعيه زنانة حملة أبهم من المرب ومنه ادعاء أولاد رباب المعروفين بالحجازيين من بني عامر أحد شعوب زغة أنهم من بني سلم ثم من الشريد منهم لحق جــدهم بني علمر نجارا يصنع الحرجان (١) واختاط بهم والتحم بنسهم حتى رأس علهم ويسمونه الحجازي * ومن ذلك ادعاء بني عبد القوى بن العباس بن توجين أنهم من ولد العباس بن عبد المطلب رغبة في هذا النسب الشريف وغلطا باسم العباس بنءطية أبي عبد القوي ولم يعلم دخول أحدس العباسيين الى الغرب لانه كان منذ أول دولهم على دعوة العلويين أعدائهم من الادارسة والعبيديين فكيف يسقط العباس الى أحد من شيعة العلويين وكذلك مايدعيه أبناء زيان ملوك تلمسان من بني عبد الواحد أنهم من ولد القاسم بن ادريس ذهابا الى مااشهر في نسهم أنهم منولد القاسم فيقولون بلسانهم الزناتي أنت القاسم أي بنو القاسم ثم يدعون أن القاسم هـبذا هو القاسم بن ادريس أو القاسم بن محمد بن ادريس ولوكان ذلك صحيحا فغاية القاسم هذا أنه فر من مكان سلطانه مستجيراً بهم فكف تم له الرياسة عايهم في باديهـم وانما هو غلط من قبل اسم القاسم فانه كثير الوجود في الادارســـة فتوهموا أن قاسمهم من ذلك النسب وهم غير محتاحين لذلك فان منالهم لاملك والمنزة انماكان بعصبتهم ولم يكن بادعاء علوية ولا عباسية ولا شئ من الانساب وانما يحمل على هذا المتقربون الى الملوك بمنازعهم ومذاهبهم

⁽۱) قوله الحرجان بكسر الحاء جمع حرج بفتحتین نش الموتی اه (۱۵ ــ این خلدین)

ويشهر حتى يبعد عن الرد * ولقد بلغني عن يغمراس بن زيان مؤتل سلطانهم أنه لما قبل له ذلك أنكره وقال بلغته الزيانية ماميناه أما الدنيا والملك فلتاه بسيوفنا لا بهذا النسبواما نفه في الآخرة فردود الى الله واعرض عن التقرب اله بذلك * ومن هذا الباب مايدعيه بنوسعد شيوخ بني يزيد من زغبة أنهم من ولد أبي بكر الصديق رضي الله عنه وبنوسلامة شيوخ بنى يدلاتن من توجين أنهم من سليم والزواودة شيوخ رياح أنهم من أعقاب البراسكة وكد بنوا مهى أمراء طيئ بالشرق يدعون فها بلغنا أنهم من أعقابهم وأثمال ذلك كثير ورياسهم في قومهما مائمة من ادعاه هذه الانساب كما ذكراه بل تمين أن يكونوا من صريح ذلك النسب وأقوى عدياته فاعتبره واجتنب المغالط فيه ولا يجبل من هذا الباب الحاق مهدي الموحدين ينسب الملوية فإن المهدي لم يكن من منبت الرياسة في هريمة قومه وأثما رأس عليهم بعداشهاره بالمر والدين ودخول وائم المصامدة في دعوته وكان مع ذلك من أهل المنابت المتوسطة فيهم والشهادة

١٣ (فصل في أن البيت والشرف بالاصالة والحقيقةلاهلالعصبيةويكون لغيرهم بالمجاز وألشبه)

وذلك أن الشرف والحسبانما هو بالخلال ومنى البيتأن بعد الرجل في آباه أشرافا مذكورين يكون له بولادتهم اياه والانتساب اليهم مجاة في أهل جدته لما وقر في نفوسهم من تجاة سلفه وشرفهم بخلالهم والناس في نشأتهم وتناسلهم معادن قال صلى الله عليه وسلم الناس معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذا فقهوا فمنى الحسب راجع الى الانساب وقد بينا أن ثمرة الانساب وقادتها اثما هي العصبية للتعرة والتناصر فحيث تكون العصبية مرهوية ومخشية والمنبت فها ركى محمى تكون فائدة النسب أوضح وثمرتها أقوى وتعديد الاشراف من الآباء زائد في فائدتها النبر ف بتفاوت المصبية لانه سرها ولا يكون المنفر دين من أهل الامصار بيت الإبالحاز وان توهموه فرخرف من الدعاوي واذا اعتبرت الحسب في أهل الامصار وجدت معناه أن الرجل منهم يمد سلقاً في خلال الحير ومخالطة أهله مع الركون الى العافية مااستطاع وهذا المعار للمسابقة التي هي تحرة النسب وتعديد الآباء لكنه يطلق عليه حسب وبيت بالمجاز معارس المحلية افي من تعديد الآباء المتعاقبين على طريقة واحدة من الحبر ومسالكه وليس حسبا بالحقية وعلى الاطلاق وان بت أنه حقيقة فيهما بالوضع اللغوي فيكون من المشكك الذي هو بالحقارة كا قدم وميمتاطون بالغمارة والعالم في نسلخون منه المعام، بالحضارة كما قدم وميمتاطون بالغمار وبيق في نفوسهم وسواس ذلك الحسب بعدون به أنفسهم بالحضارة كما قدم وميمتاطون بالغمار وبيق في نفوسهم وسواس ذلك الحسب بعدون به أنفسهم بالحضارة كما قدم وميمتاطون بالغمار وبيق في نفوسهم وسواس ذلك الحسب بعدون به أنفسهم بالحضارة كما قدم وميم المحدة والمحتلفة والمحدون به أنفسهم وسواس ذلك المحدون به أنفسهم والموسات المحدون به أنفسهم والموسات بالمحدون به أنفسهم والموسات بالمحدون به أنفسهم وسواس ذلك المحدون به أنفسهم وسواس ودلك المحدون به أنفسهم وسواس ودلي المحدون بالمحدون بالمحدو

من أشراف البيونات أهل العصائب وايسوا منها في شئ لذهاب العصبية حجلة وكشيرمن أهل الامصار الناشئين في بيوت العرب أو العجم لاول عهدهم موسوسون بذلك وأكثر مارسخ الوسواس في ذلك لبني اسرائيل فانه كان لهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمندت أولا لما تمدد في سلفهم من الانبياءوالرسل من لدن ابراهيم عليه السلام الى موسى صاحب ملهم وشريسهم ثم بالنصبية أاياً وما آناهم الله بها من الملك الذيوعدهم به ثم انسلخوامن ذلك أحم وضربت علمهم الذلة والمسكنة وكتب علمهم الحلاء في الارض والفردوا بالاستماد للكفر آلافا من السِّين وما زال هذا الوسواس مصاحبًا لهم فتجدهم يقولون هذا هاروني هذا من نســـل يوشع هذا من عقب كالب هذا من سبط يهوذا مع ذهاب العصبية ورسوخ الذل فهم منسذ أحقاب متطاولة وكشير من أهل الامصار وغيرهم المنقطعين في أنسابهم عن العصبية يذهب الى هذا الهذيان وقد غلط أبوالوليد بن رشد في هذا لما ذكر الحسب في كتاب الخطابة من تلخيص كتاب المعلم الاول والحسب هو أن يكون من قوم قديم نزلمم بالمدينةولم بتمرض لما ذكرناه وليت شعري ماالذي ينفعه قدم نزلهم بالمدينة ان لم تكن له عصابة يرهب بهاجانبه وتحمل غيرهم علىالقبول منه فكأنه أطلق الحسب على تعديد الآباء فقط مع أن الخطابة انما هي استمالة من تؤثر استمالنه وهم أهل الحل والعقد وأما من لاقدرة له البتة فلايلتفت اليهولا يقدر على اسمالة أحد ولا يستمال هو وأهل الاصار من الحضر بهذه المثابة الا أن ابنرشد ربي في حيل وبلد لم يمارسوا العصبية ولا آنسوا أحوالها فبق في أمر البيت والحسب على الامرالمشهور من تمديدالآباء على الاطلاق ولم يراجع فيه حقيقة العصبية وسرها في الخليقة والله بكل شيُّ عليم

١٤ ﴿ فَسُل فِي أَنْ البِيتُ والشرفُ الموالي وأهل الاسطناع انما هو يمواليم لا يأ نساجم ﴾

وذلك أنا قدمنا أن الشرف بالاصالة والحقيقة أنما هو لاهل العصدية فأذا اصطنع أهل العصدية قوما من غير نسهم أو استرقوا المبدان والموالي والتحموا بهكا قلناء ضرب معهم أولئك الموالي والمصطنعون بنسهم في الك العصدية ولبسوا جلدتها كأنها عصدتهم وحصل لهم من الانتظام في العصدية مساهمة في نسبها كاقال صلى الله تعالى عليه وسلم مولى القوم مهم وسواء كان مولى رق أومولى اصطناع وحلف وليس نسب ولادته بنافع له في تلك العصدية أدهى مباينة ألمال النسب مفقودة لذهاب سرها عند التحامه بهذا النسب الآخر وفقداته أهل عصديها فيصد من هؤلاء ويندرج فيهم فاذا تعددت له الآباء في هذه العصدية كان له بهمهشرف وبيت على نسته في ولائم واصطناعهم لا يحاوزه إلى شرفهم بل يكون أدون مهم على كلمال

وهذا شأن الموالى في الدول والحدمة كلهم فاتهم انما يشرفون بالرسوخ في ولاء الدولة وخدمتها وتعدد الآباء في ولايتها الاترى الى ءوالى الاتراك في دولة بني العباس والى بني برمك من قبابهم وبني وبحث كيف أدركوا الميد والشرف وبروا المجد والاصالة بالرسوخ في ولاء الدولة فكان جعفر بن يحيى بن خالد من أعظم الناس بنا وشرفا بالانساب الى ولاء الرشدوقومه لابالانساب في الفرس وكذا موالى كل دولة وخدمها الممايكون لهم الميت والحسب بالرسوخ في ولاتها والاصلاة في اصطناعها ويضمحل نسبه الاقدم من غير نسبها وبيقى ملتى لاعبرة بعني أصالته وجده وانما المعتبر نسبة ولا ووائم فكان شرفه منتقا من شرف مواليه وبناؤه من بنائهم فلم ينفعه نسب ولادته واغابني مجده نسب الولاء في وسار ولاؤه واسطناع في احتري لم تنفعه الاولى في لحة عصيته ودولته فاذا ذهبت وسار ولاؤه واسطناعه في أخري لم تنفعه الاولى لذهاب عصيتها وانتفع بائنائية لوجودها وهذا حال بني برمك اذ المنقول الهم كانوا أهل بيت في الفرس من سدة بيوت النار عندهم ولما الدولة واسطناعهم وماسوى هدنا فوهم توسوس، النفوس الحاسحة ولا حقيقة له والوجود شاهد بما قاتاء وان أكر مكم عند الله أتقاكم والله ورسوله أعلم

١٥ ﴿ فَصِلُ فِي أَنْ نَهَايَةِ الْحَسْبُ فِي الْعَقْبِ الْوَاحْدُ أَرْبِعَةَ آلِهِ ﴾

(اعلم) أن العالم المنصري بما فيسه كائن فاسد لامن ذواته ولا من أحواله فالمكونات من المعندن والنيات وحميم الحيوانات الانسان وغيره كائنة فاسدة بالماينة وكذلك مايبرض لهامن الاحوال وخصوصاً الانسانية فالعلوم منشأ ثم تدرس وكذا الصنائع وأمنالها والحسب من العوارض التي تعرض للآدميين فهو كائن فاسد لامحالة وليس يوجد لاحد من أهل الحلاقة شرف متصل في آبائه من لدن آدماليه الا ماكان من ذلك لذي صلى الله عليه وسلم كرامة به وحاطة على الدر فيهوأول كل شرف خارجية (١) كاقيل وهي الحروج الى الرياسة والشرف عن الضمة والابتدال وعدم الحسب ومعناه أن كل شرف وحسب فعدمه سابق علمه شأن كل عدث ثم ان مهايته في أربعة آباء وذلك أن باني المجد عالم بما عاماه في بنائه ومحافظ على الحابول التي مي أسباب كومه وبقائه والمنه من بعده مباشر لأبيه قد سمع منه ذلك وأخذه عنه الأأنه مقضر في ذلك تقصير السامع بالذي عن المعان له ثم اذا جاء الذاب قصر عن طريقهم حلة خاصة فقصر عن التأني تقصير المات التعالى عن الحبد ثم اذا جاء الرابع قصر عن طريقهم حلة

⁽١) قوله خارجية اي حالة خارجية كذا بهامش اه

وأضاع الخلال الحافظة لبناء مجدهم واحتقرها وتوهمأن ذلك البنيان لميكن بمماناة ولاتكلف وانما هو أمر وجب لهم منذ أول النشأة بمجرد انتسابهم وليس بعصابة ولابخلال لما يري من التجلة بين الناس ولايملم كيفكان حدوثها ولاسبها ويتوهم أناالنسب فقط فيربأ بنفسه عن أهل عصبيته ويري الفضَّل له عليهم وثوقا بماري فيب من استنباعهم وجهلا بما أوجب ذلك الاستنباع من الخلال التي منها التواضع لهم والاخذ بمجامع قلوبهم فيحتقرهم بذلك فينغصون عليهويحتقرونه وبديلونمنه سواه منأهل ذلك المنبتومن فروعه في غيرذاكالعقب للاذعان العصبيهم كاقلناه بعد الوثوق بمايرضونه من خلاله فتنموفروع هذاوتذوي فروعالاول ويهدم بناه بيته هذافي الملوك وهكذا فيهبوت القبائل والامراء وأهل العصبية أحمع ثمفي بيوتأهل الامصاراذا انحطتبيوت نشأتبيوت أخريمن ذلكالنسب انيشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد وماذلك علىالله بعزيز واشتراط الاربعةفي الاحساب أنماهو فيالغالب والافقد يدثرالبيت من دون الاربعة وبتلاشى وينهدم وقد يتصل امرها الى الخامس والسادس الا أنهفي أنحطاط وذهاب ـ واعتبار الاربعة من قبل الاحبال الاربعة بان ومباشر له ومقلد وهادم وهو أقل مايمكن وقد اعتبرت الاربعة في مهاية الحسب في باب المدح والثناء قال صلى الله عليه وسلم أنما الكريم أبن الكريم ابن الكريم ابنالكريم بوسف بن يعقوب بناسحق بن ابراهيم أشارة الحاله بلغالناية من الحجد، وفي النوراة مامناه أنالله ربك طائق غيور مطالب بذنوب الآباء للبنين على الثوالث وعلى الروابع وهــذا يدل على أن الاربعة الاعقاب غاية في الانساب والحسب ومن كتاب الاغاني في احْبَارعزيف النواني أن كسري قال للنحمان هل في العرب قبيلة تشرف على قبيلة قال نعرقال بأى شي قال من كان له ثلاثة آباء متوالية رؤساء ثم اتصل ذلك بكال الرابع فالبيت من قبيلته وطلب ذلك فلم يجده الافيآل حذيفة بن بدرالفزاري وهم بيت قبس وآل ذي الجدين بيت شيبان وآل الاشعع بن قيس من كندة وآل حاجب بن زرارة وآل قيس بن عاصم المنقرى من بني تيم فجمع هؤلاء الرهط ومن تسعهم من عشائرهم وأقمد لهم الحكام والعدول فقام حذيفة بن بدر ثم آلاشعث بن قيس لقرابته من النعمان ثم بسطام بن قيس بن شيبان ثم حاجب بنزرارة ثم قيس بنعاصم وخطبوا ونثروا فقال كسريكلهم سيد يصلحلوضه وكانت هذه البيوات هيالمذكورة في العرب بعد بني هاشم ومعهم بيت بني الدبيان من بني الحرث بن كمب بيت البمني وهذا كله يذله على أن الاربعة الآباء نهاية في الحسب والله أعلم

١٦ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الايم الوحشية أقدر على التغلب بمن سواها)*

⁽ اعلم) أنه لما كانت البداوة سبباً فيالشجاعة كاقلناهفي المقدمة الثالثة لاجرم كان.هذا الحيل

الوحشى أشدشجاعة من الحيل الآخر فهم أقدر على التغلب وانتراع مافي أيدي سواهم من الأيم بلالحيلالواحد تخلف أحواله في ذلك باختلاف الاعصارفكلما نزلوا الارياف وتفنكوا · النعيم وألفوا عوائد الحصب في المباش والنعيم نقص من شجاعهم بمقدار مانقص من توحشهم وبداوتهم واعتبرذلك فيالحيوا ان المجم بدواجن الظباء والبقر الوحشيةوالحمراذازال توحشها بمخالطة الآدميين وأخبب عيشها -كيف يختلف حالها في الانهاض والشدة حتى في مشيتها وحسن اديمها وكذلك الآدمي المتوحش اذا أنس وألف وسببه أن تكون السجايا والطبائع . آنما هي عن المألوفات والموائد وإذا كان الغلب للايم إنما يكون بالاقدام والبسالة فمن كان من هذه الاحيال أعرق في البداوة وأكثرتوحشاكان أقرب الى التغلب على سواه اذا تقاربافي العدد وتكافآ فىالقوة والعصبية وانظر فيذلك شأن مضرمع من قبلهم من حميروكملان السابقين الى الملك والنعيم ومع ربيعة المتوطنين أرياف العراق ونسيمه لمابتي مضرفي بداوتهم وتقدمهم الآخرون الى خصب العيش وغضارة النعيم كيف أرهفت البداوة حدهم فيالتغلب فغلبوهم علىمافي أيديهم وانتزعوه منهم وهذا حال بني طبئ و بني عامر بنصمصعة و بني سايم بن منصور. من بعدهم لما تأخروا في باديتهم عن سائر قبائل مُضروالبين ولم يتابسوا بشيُّ من دُساهم كيف أمسكت حال البداوة عليهم قوة عصبيهم ولم تخلفها مذاهب النرف حتيصاروا أغلب على الامر مهم وكذا كل حي من العرب بلي نسماً وعيشا خصبا دون الحيالآ خرفان الحي المتبدي يكون أغلب له وأقدر عليه إذا تكافآ في القوة والعدد سنة الله في خلقه

١٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنِ النَّايَةِ التِّي يُحْرِي البَّهَا العَصِيبَةُ هِي الملكُ ﴾

وذلك لانا قدمنا أن العصبية بهاتكون الحماية والمطالبة وكل أمريجتمع عليه وقدمنا ألا دمين بالطبيعة الانسانية بحتاجون في كلاجهاع الميوازع وحاكم يزع بعضهم عن بعض فلابد أن يكون متغلبا عليم بتلك العصبية والالم تم قدرته على ذلك وهذا التقلب هوالملك وهو أمر زائد على الرياسة لان الرياسة أما هي سوند وصاحبها متبوع وليس له عليهم قهر في أحكامه وأما الملك فهو التغلب والحكم بالقهر وصاحب العصبية أذا بلغ الي رتبة طلب مافوقها فأذا بلغ رتبة السودد والاتباع ووجد السبيل الي التغلب والقهر لا يتركه لابه مطلوب للنفس ولا يتم احتدارها عليه الابالعصبية التي يكون بها متبوع فالتغلب الملكي يخلية المصبية كمارأيت شم ان القيل الواحد وان كانت فيه بيونات متفرقة وعصبيات متعددة فلابد من عصبية تمكون أقوي من الواحد وان كانت فيه بيونات متفرقة وعصبيات متعددة فلابد من عصبية تمكون أقوي من جميها تنظها وتستنبها وتلتجم جميع العصبيات فهاوتصبركاً نها عصبية واحدة كبرى والاوقع الافتراق المفضي الى الاختلاف والتنازع ولولا دفع الله الناس بيضهم بيض لهسدت الارض

ثم اذا حصالاتغلب بتك المصبية على قومها طابت بطبها النغلب على أهل عصبية أخري بعيدة عها قان كافأتها أومانتها كانوا اقتالا وأنظارا ولكل واحدة مهما التغلب على حوزتها وقومها شأن القبائل والايم المفترقة في العالم وان غلبها واستنبها التحدث بها أيضا وزادتها قوة في التغلب الي قوتها وطلبت غاية من التغلب والتحكم أعلى من الغاية الاولي وأبعد وهمذا دائما حتي تكافئ بقوتها قوة الدولة فان أدرك الدولة في هرمها ولم يكن لها ممانع من أوليا الدولة أهل السعيات استولت عليها وانزعت الام من بدها وصار الملك أجم لها وان انتهت الى قوتها ولم يقارن ذلك هرم الدولة وانما قارن حاجبها الى الاستظهار باهل المصيات انتظمها الدولة في أولياتها تستطمها وذلك ملك آخر دون الملك المستبده هو الدولة في أولياتها تستطمها وذلك ملك آخر دون الملك المستبده كا وقع للترك في دولة بني الداس ولصهاجة وزناة مع كتامة ولبني حمدان مع ملوك الشيمة من العلوية والباسية فقد ظهرأن الملك هوغاية الصدية وأنها اذا بلنت الى غايتها حصل للقبيلة الملك الما بالاستبداد أو بالمظاهرة على حسب ما يسعه الوقت المقارن لذلك وان عانها عن بلوغ الناية عوائق كا نسينه وقفت في مقامها الى أن يقضى القرام،

١٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مَنْ عَوَائَقَ اللَّكَ حَصُولِ النَّرَفَّ وَانْعَمَاسُ الفَّسِلِّ فِي النَّهِمُ ﴾

وسبب ذلك أن القيل اذا غلبت بصيبها بعض النلب استولت على النمية بمقداره وشاركت أمل النم والحصب في ندمهم وضحبهم وضربت معهم في ذلك بسهم وحصة بمقدار غلها واستظار الدولة بها فان كانت الدولة من القوة بحيث لا يطمع أحد في انتزاع أمرها ولا مشاركها فيه أذعن ذلك القيل لولايها والقنوع بما يسوعون من نعمها ويشركون فيه من حبايها ولم تسم آماهم الى شئ من منازع الملك ولاأسبابه انما همهم النم والكسبوخصب الميش والسكون في ظل الدولة الى الدعة والراحة والاخذ بمذاهب الملك في الماني والملابس والاستكثار من ذلك والتألق فيه بمقدار ماحصل من الرياش والترف وما يدعو اله من وابع ذلك فنذهب خشوة الداوة وتضعف المصية والبسالة ويتعمون فيا آناهم الله من ويستنكفون عن سائرا الامور الضرورية في العصية حتى بعدمة أنضهم وولاية حاجاتهم ويستنكفون عن سائرا الامور الضرورية في العصية حتى بصد ذلك خلقاً لهموسجية فتنقص ويستنكفون عن سائرا الامور الضرورية في العصية حتى بصد أنضهم وولاية حاجاتهم ويسائهم في الاحيال بمدهم بتعاقها الى أن تقرض السيبة فيأذبون الإنقراض وعلى قدر ترفهم ونعمهم يكون اشرافهم على الفتاء فضلا عن الملك فان عوارض الترف والفرق في الديم كاسر من سورة المصية التي بها التعلب واذا انقرضت الصية تصر القبيل عن المدافة والمهم والايم سواه فقد تبين أن الترف من عوائق الملك والله والمائة فضلا عن المطالة والمهم الايم سواه فقد تبين أن الترف من عوائق الملك والة والمنه في المناه والمنه في المناه والمنه والمنه في المناه والمنه والمنه والمنه في المناه والمناه والمنه والمناه والمنه والمناه والمنه والمناه والمناه والمنه والمنه والمناه والمنه والمناه والمنه والمنه والمناه والمنه والمناه والمناه

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مَن عُوائَقَ اللَّكَ حَصُولَ المَدَّلَةُ لِلقَبِيلِ وَالْأَفْيَادِ الى سُواهُم

وسبب ذلك أن المذلة والانتياد كاسران لممورة العصبية وشدتها فان انقيادهم ومذاتهم دليل على فقداتها فما رئموا للمذلة حتى عجزوا عن المدافعة ومن عجز عن المدافعة فاولى أن يكون. عاجزا عن المقاومة والمطالبة واعتبر ذلك في بني اسرائيل لما دعاهم موسى عليه السلام الى.اك الشام وأخبرهم بأن الله قدكتب لهم ملكهاكيف عجزوا عنذلكوقالوا انفهاقومأ جبارين وانا لن ندخلها حتى يخرجوا منها أي يخرجهم الله تعالى منها بضرب من قدرته غير عصبِيتنا وتكون من معجزاتك ياموسي ولماعزم عليهم لجوا وارتكبوا العصيان وقالوا له اذهب أنت وربك فقائلا وماذلك الالما آ نسوا من أنفسهم من العجز عن المقاومة والمطالبة كما تقتضيه الآية وما يؤثر في نفسيرها وذلك بما حصل فهم من خلق الانقياد وما رئموا من الدل للقبط أحقابا حتى ذهبت العصبية أنهم حملة مع انهم لم يؤمنوا حق الايمان بما أخـــبرهم به موسى من أن الشأم لهم وان الممالقة الذين كانوا بأريحاء فريسهم مجكم من الله قدرمهم فأتصروا عن ذلك وعجزوا تعويلا على ماعاموا من أنفسهم من المجز عن المطالبة لما حصل لهم من خلق المذلة وطمنوا فيما أخبرهم به نبيهم من ذلك وما أمرهم به فعاقبهم الله بالنيه وهؤ أتهم ناهوا في قفر من الارض مابين الشأم ومصر أربعين سنة لميأووا فها لعمران ولا نزلوا مصرا ولا خالطوا بشراكما قصه القرآن لغاظة الممالقة بالشأم والقبط يمصر عليهم لعجزهم عن مقاومتهمكما زعموه ويظهر من مساق الآية ومفهومها أزحكمة ذلك التيه مقصودة وهيفناء الحيل الذين خرجوا من قبضة أندل والقهر والقوة وتخلقوا به وأفسدوا من عصيتهم حتى نشأ في ذلك التبه حيل . آخر عزيز لايعرف الاحكام والتهرولايسام بالمذلة فنشأت لهمبذلك عصية أخري اقتدروا بها على المطالبة والتغاب ويظهر لك من ذلك أن الاربيين سنة أقل مايأتي فها فناء حيل ونشأة · حيل آخر سبحان الحكيم العلم وفي هذا أوضح دليل على شأن العصية وأنها هي التي تكون بها المدافعة والمقاومة والحماية وألمطالبة وأن من فقدها عجز عن حميع ذلك كله ويلحق بهذا الفصل فيما يوحب المذلة للقبيل شأن المفارم والضرائب فان القبيل الغارمين ماأعطوا اليد من ذلك حتى رضوا بالذلة فيه لان في المغارم والضرائب ضها ومذلة لاتحتمامها النفوس الابية الا اذا اسهونته عن القتل وانتلف وان عصيتهم حينئذ ضعيفة عن المدافعة والحماية ومن كانت عصيته لآندفع عنه الضم فكنف لهالمقاومة والمطالبة وقد حصاله الانقياد للذل والمذلة عائمة كما قدمناه ومنه قوله صلى الله عليه وسلم في شأن الحرث لما رأي سكم المحراث في بعض دور

الانصار مادخلت هذه دار قوم الا دخام الدل فهو دليل صريح على أن المنرم موجب الدلة هذا الى مايصحب ذل المفارم من خلق المكر والحديمة بسب ملكم القهر فاذا رأيت القبيل بالمفارم في ربقة من الدل فلاتطمعن لها بملك آخر الدهم ومن هنا بتين لك غلط من يرعم أن زانة بالمغرب كانوا شاوية يؤدون المفارم الى كان على عهدهم من الملوك وهو غلط فاحش كارأيت اذ لو وقع ذلك الماستب لهم ملك ولا يمت لهم دولة وانظر فيا قاله شهر برازملك كارأيت اد لو وقع ذلك الماستب لهم ملك ولا يمت لهم دولة وانظر فيا قاله شهر برازملك الماب لعبد الرحمن بن ربيعة بماأطل عليه وسأل شهر براز أمانه على أن يكون له فقال أنا اليوم منكم فمرحباً بكم وبارك القائل وكم وجزيتنا اليكم النصر لكم والقيام بما تحبون ولا تدلونا بالجزية فوهنونا لمدوكم فاعتبر هذا فيا قائداه فاه كاف

٢٠ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مَنْ عَلَامَاتَ الملكَ التَنافَسَ فِي الْحَلَالَ الْحَمِيدَةُ وَبِالْعَكُسُ ﴾

لما كان الدلك طبيعياً للإنسان لما فيه من طبيمةالاجباع كما قلناه وكانالانسان أقرب الى خلال الخير من خلال الشر بأصل فطرته وقوته الناطقة العاقلة لان الشر انما جاءه من قبل القوى الحيوانية التي فيه وأما من حيث هو انسان فهو الى الحير وخلاله أقربوالملك والسياسة انما كان له من حيث هو انسان لامها خاصة الانسان لالاحيوان فاذن خلال الحير فيه هي التي ساسب السياسة والملك اذ الحير هو الناسب السياسة وقد ذكرنا أن المجدله أصل ينبى عليه وتحقق به حقيقته وهو العصبية والعشير وفرع يتمم وجوده ويكمله وهو الخلال واذا كان الملك غاية للعصبية فهو غابة لفروعها ومتمماتها وهي ألحلال لان وجوده دون متممانه كوجود شخص مقطوع الاعضاء أو ظهوره عريانا بين الناس واذاكان وجود العصبية فقط من غير التحال الحلال الحميدة نقصا في أهـــل البيوت والاحساب فما طنك بأهل الملك الذي هو غاية لكل مجد ونهاية لكل حسب وأيضا فالسياسة والملك هي كفالة للخاق وخلافة لله في العباد لتنفيذ أحكامه فهم وأحكام الله في خلقه وعاده انما هي بالخير ومراعاة الصالح كما تشهد به الشرائع وأحكام البشمر انما هي من الجهل والشيطان بخلاف قدرة الله سبحانه وقدره فاهفاعل للخر والشهر مغا ومقدرها اذ لاقاعل سواء فمن حصلت له العصبية الكفيلة بالقدرة وأونست منه خلال الحير المناسبة لتنفيذ أحكام اللهفي خالفه فقد نهيأ للخلافةفي العباد وكفالة الحلق ووجدت ُ فيه الصلاحية لذلك وهذا البرهان أوثق من الاول وأصح مبني فقد تبين أن خلال الحسير شاهدة بوجود الملك لمن وجدت الالعملية فاذا نظرنا فيأهل العملية ومن حصل لهم الغلب على كثير من النواحي والأيم فوجدناهم بتنافسون في الحبر وخلاله من الكرم والعفو عن الزلات والاحمال من غيرالقادر والقرى للضيوف وحمل الكل وكسب المعدم والصبرعلى المكاره (١٥ _ ابن خلدون)

والوفاء بالعهد وبذل الاموال في صون الاعراض وتعظيم الشريعة وإجلال العلماءالحاملين لها والوقوف عند مايحد دونه لهم من فعلأو ترك وحسن الظن بهم واعتقادأهل الدين والتبرك بهم ورغبة الدعاء منهم والحياء من الأكابر والمشابخ وتوقيرهم والجلالهم والانقياد الىالحق مع الداعى اليه وانصاف المستضعفين من أنفسهم وانتبذل في أحوالهم والانفياد للحق والتواضع للمسكين واسباع شكوي المستغيثين والتدين بالشرائع والعبادات والقيام عليها وعلى أسسبابها والتجافي عن الغدر والمكر والحديمة ونقض العهد وأمثال ذلك علمنا أن هذه خلق السياسة قدحصلت لديهم واستحقوابها أزيكونوا ساسة لمن تحت أيديهم أو علىالعموم وأنه خيرساقه الله تعالي البهم مناسب لعصيبهم وغلبهم وليس ذلك سدي فيهم ولا وجد عبثا مهم والملك أنسب المرآب والحيرات لعصبيهم فعلمنا بذلك أن الله تأذن لهم باللك وساقه اليهم وبالعكسمن ذلك . اذا تأذن الله بانفراض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذمومات وانتحال الرذائل وسلوك طرقها فنفقد الفضائل السياسية منهم حملة ولا تزال فيانتقاص الى أن يخرج الملك من أيديهم ويتبدل به سواهم ليكون نميا علمهم في سلب ماكان الله قد آ ناهم من الملك وجعل في أيديهم من الحير واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا واستقر ذلك وتتبعه في الابم السابقة تجد كثيرا بما قلناه ورسمناه والله يخلق مايشـــاء ويختار (واعلم) أن من خلال السكمال التي يتنافس فيهما القبائل أولو العصبية وتكون شاهدة لهم باللك اكرام الالمماء والصالحين والاشراف واهل الإحساب وأصـناف التجار والغرباء وأنزال الناس منازلهم وذلك أناكرام القبائل وأهل العصبيات والعشائر لمن يناهضهم في الشرف ويجاذبهم حبل العشير والعصبية ويشاركهم في اتساع الحباء أمر طبيعي يحمل عليه في الاكثر الرغبة في الحاء أو المحافة من فوم المكرم أو التماس مثلها منه وأما امثال هؤلاء ممن ليس لهم عصية تتى ولا جاه يرنجي فبندفع الشك في شأن كرامتهم ويتمحض القصد فيهم ﴿ أنه للمجد وانحال السكمال في الحلال والاقبال على السياسة بالسكلية لان أكرام أقتاله وأمثاله ضرورى في السياسة الخاصة بين قبيله و نظيرائه واكرام الطارين من أهل الفضائل والخصوصيات كمال في السياسة العامة فالصالحون للدين والعلماء للحاء الهم في أقامة صراسم الشريعة والتجار للترغيب حتى تعم المنفعة بما في أيديهم والغرباء من مكارم الاخلاق والزال الناس منازلهم من الملك وأن الله قد تأذن بوجوْدها فيهم لوجود علاماتها ولهذا كان اول مايذهب من القبيل أهل الملك أذا تأذن الله تعالى بسلب ملكم وسلطانهم أكرام هذا الصنف من الخلق فاذا رأيته قد ذهب من أمة من الانم فاعلم ان الفضائل قد اخذت في الذهاب عنهم وارتقب زوال

الملك منهم واذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مردله والله تمالى اعلم

٢١ ﴿ فَصَلَ فِي أَهُ أَذَا كَانَتَ الْآمَةَ وَحَشَيَّةً كَانَ مَلَّكُهَا أُوسَعُ ﴾

وذلك لابم أقدر على التعلب والاستبداد كما قتاه واستباد الطوائف لقدرتهم على محاربة الابم سواهم ولابهم يتنزلون من الاهلين منزلة المفترس من الحيوانات العجم وهؤلاء مثل العرب وزلقة ورن في مناهم من الاكراد والتركان وأهل التنام من صنهاجة وأيضاً فهؤلاء المتوحشون ليس هم وطن برنافون منه ولابلد مجنحون اليه فنسبة الاقطار والمواطن اليهم على السواء فلهذا لا يقتصرون على ملكة قطرهم وماجاورهم من البلاد ولا يقفون عند حدود أفقهم بل يعافرون الى الاقاليم البيدة ويتغلبون على الاثم التائية وانظره المحكى في ذلك عن عمروضي الله عنه لما يويم وقام بحرض الناس على العراق فقال ان الحجاز ليس لكم بدار الاعلى النجمة ولا يقوى علم أهله الابذلك أين القراء المهاجرون عن موعد الله سيروا في الارض التي وعدكم الله في الكتاب أن يورتكموها فقال ليظهر على الذين كله ولوكره المشركون واعتبرذلك أيضاً بحلى العراق والمندأ خرى ولم يمن التبابعة وحمد كيف كانوا يخطون من الين الى المغرب مرة والي العراق والهذد أخرى ولم يكن ذلك العبرالدرب من الايم وكذا حال الملدين من المغرب المنافر المن الأول ومجالاتهم منه في جوارالسودان الى الاقلم الزابع والحامس في بمالك الاندلس من غير واسطة وهذا شأن هذه الايم الوحشية فلذلك تمكن دولتهم أوسع نطاقاو أ بعد من مراكزها نها به الهية والتديمة الهدالله وهوالواحدالة بهارلاشريك له دولتهم أوسع نطاقاو أ بعد من مراكزها نهاية والتديمة التهار وهوالواحدالة بهارلاش بكاف

۲۲ (فصل فی ان الملك اذا ذهب عن بعض الشعوب من أمة فلا بد من عوده
الی شعب آخر منها مادامت لهم العصبية)

والسبب في ذلك ان الملك أنما حصل لهم بعد سورة الغاب والاذعان لهم من سائر الامم سواهم فيتمين منهم المباشرون للامم الحاملون اسرير الملك ولا يكون ذلك لجميهم لما هم علم من الكثرة التي يضيق علم نطاق المزاحة والغيرة التي يحدع أوف كثير من المتطاولين للربة قاذا تمين أولئك القائمون بالدولة انتمسوا في التمة وغرقوا في بحسر الترف والحصب واستعبدوا اخوانهم من ذلك الحيل وانفقوهم في وجوه الدولة ومذاهها وبقى الذين بعدوا عن المشاركة في ظل من عز الدولة التي شاركوها بنسهم وبمنجاة من المرم لبدهم عن الترف وأسابه فاذا استولت على الاولين الايام وأباد غضراءهم الهرم فطبحتهم الدولة وأكل الدهر عليم وشرب بما أرهف النعم من حدهم واشتفت عربرة الترف فطبحتهم الدولة وأكد المشتفت عربرة الترف

من مائهم وبلغوا غايتهم من طبيعة التمدن الانسانى والتغاب السياسي كدود الةزينسج ثم يفني * بمركز نسجه في الانكاس

كانت حينئذ عصبية الآخرين موفورة وسورة غلبهم من الكاسر محفوظة وشارتهم في الغلب معلومة فتسمو آمالهم الى الملك الذي كانوا ممنوعين منه بالقوة الغالبة منجنس عصبيتهم وترتفع المنازعة لماعرف من غابهم فيستولون على الامر ويصير الهم وكذا يتفق فيهــم مع من بقي أيضاً منتبذا عنه من عشائراً منهم فلا يزال اللك ماجاً في الامة الى أن تنكسر سورة النصبية منها أويفتي سائرعشائرها سنة الله في الحياة الدنيا والآخرة عند ربك للمتقبن واعتبرهذا بما وقع في العرب لما القرض الك عاد قام به من بعدهم اخوانهم من ثمود ومن بعدهم اخوانهم العمالقة ومن بعدهم اخوامهم من حمير ومن بعدهم اخوامهم التبابعة من حميرًا يضاً ومن بعدهم . الاذواء كذلك ثم جاءت الدولة اضر وكذا الفرس لما انقرض أمر الكينية ملك من بعدهم الساسانية حتى تأذن الله بالقراضهم أجمع بالاسلام وكذا اليونانيون انقرض أمرهم وانتقل الى اخوانهم من الروم وكذا البربر بالقرب لما انقرضأمرمغراوة وكتامة الملوك الاول مهم رجع الىصنهاجة ثم الملثمين من بعدهم ثم المصامدة ثم من بقي من شعوب زنانة وهكذا سنة الله في عباده وخلقه وأصل هذا كله انمايكون بالعصبية وهي متفاونة في الاحيال والملك يخلقه النرف ويذهبه كما سنذكره بعد فاذا أغرضت دولة فأنما يتناول الامر، منهـــم من له عصبية مشاركة لعصبيهم التي عرف لها التسليم والانقياد وأونس منها الغلب لجميع العصبيات وذلك أنما يوجد في النسب القريب منهم لان تفاوت العصبية بحسب ماقرب من ذلك النسب التي هي فيه أو بمد حتى اذا وقع في العالم تبديل كبير من تحويل ملة أوذهاب عمران أو ماشاء الله من قدرته فحيناذ بخرج عن ذلك الحيل الى الحبيل الذي يأذن الله بقيامه بذلك التبديل كما وقع لضر حين غلبوا على الانم والدول وأخذوا الامر من أيدي أهل العالم بعد أن كانوا مكبوحين عنه أحقاما

٢٣ (فصل في أن المغلوب مولع أبدا بالأقنداء بالعالب في شعاره وزيه وتحلته وسأر احواله وعوائده)

والسبب في ذلك أن النفس أبدا تمتقد الكمال فيمن غلمها وانقادت اليه اما لنظره بالكمال بما وقر عندها من تعظيمه أولما تغالط به من أن انقيادها ليس لغلب طبيعي انما هو لكمال الغالب فاذا غالطت بذلك واتصل لها حصل اعتقادا فاتحلت حميع مذاهب الغالب وتشبهت به وذلك هو الاقتداء أو لما ترإه والله أعلم من أن غلب الغالب لها ليس بعصبية ولا قوة بأس وانماهو عا اتحلته من العوائد والمذاهب تغالط أيضاً بذك عن النلب وهذا راجع الاول والذك ترى المتعلق من العوائد والمذاهب تغالط أيضاً بذك عن النلب وهذا راجع الاول والذك ترك المتعلوب يتشبه أبدا بالغالب في ماهمه و مركبه و سلاحه في انحاذها و أشكالها بل وفي سائراً حواله و انظر ذلك في الابناء مع آباً بهم كيف تجدهم متشهين بهم داغاً وما ذلك الالاعتقادهم الكمال فيهم وانظر الى كل قطر من الاقطار كيف يغلب على أهله زي الحامية و جند السلطان في المهم المنالبون لهم حتى أنه اذا كانت أمة نجاور أخرى ولها الغلب علمها فيسري الهم من هذا النشبه والاقتداء حظ كيركما هو في الاندلس لهذا المهد مع أم الحلائمة قائك مجدم من هذا النشبه والاقتداء حظ كيركما هو أكثير من عوائدهم وأحوالهم حتى في رسم التماليل في الجدران والمصانع واليوت حتى لقديستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة أنه من علامات الاستبلاء والامم لله و تأمل في هذا سر قولهم المامة على دين الملك قانه من بابه اذ الملك على من عده والرعية مقدون به لاعتقاد الكال فيه اعتقاد الابناء بآبائهم والتمامين عمامهم والقه العام الحكم وبه سبحانه واتمال النوفيق

٧٤ ﴾ ﴿ فصل في أن الامة اذا غلبت وصارت في ملك غيرها أسرعالها الفناء 👺 🔻

والسب في ذلك والله أعلم مايحصل في النفوس من التكاسل اذا ملك أمرها علمها وصارت بالاستماد آلة لسوادها وعالة علم فيقصر الامل ويضعف التناسل والاعار انا هو عن جدة الأمل وما يجدث عنه من النشاط في القوى الحوالية فاذا ذهب الأمل بالتكاسل وذهب ما يدعو الهه من الاحوال وكانت العصية ذاهبة بالغلب الحاصل علم مناقص عمر أيم ما يدعو الهه من الاحوال وكانت العصية ذاهبة بالغلب الحاصل عليم مناقص عمر أيم فاصبحوا منليين لكل متغلب طعمة لكل آكل وسواء كانوا حصلوا على غايبهم من الملك فاصبحوا منليين لكل متغلب طعمة لكل آكل وسواء كانوا حصلوا على غايبهم من الملك أو لم يحصلوا وفيه والله أعلم سرآخر وهو أن الانسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق له والرئيس اذا غلب على رياسته وكبح عن غاية عن د تكاسل حتى عن شبع بطنه ورى كبده وهذا وجود في أخلاق الاناسي ولقد يقال مثله في الحيوانات المقترسة وأتها لاتساف اذا كانت في ملكم الآدميين فلا برال همذا القبيل المملوك عليه أمره في تناقس واضع حلال الى أن يأخذهم الفناء والقاء لله وحده واعتبر ذلك في أمة الفرس تناقس واضع ملم كثير وأكثر من تناقس واشع ربيت ولما تحصلوا في ملكم السرب وقيضة القهر لم يكن بقاؤهم الا قليلا ودثروا كأن لم يكونوا ولا تحسير أن ذلك لظم نرل بهم أوعدوان شعلهم فلكت الاسلام في ودروا كان نه يكذك الاسلام في ودروا كان نه يكونوا ولا تحسير أن ذلك لظم نرل بهم أوعدوان شعلهم فلكت الاسلام في

العدل ماعلمت وانما هي طريمة في الانسان اذا غلب على أمره وصار آلة لغيره ولهذا الماتذعن للرق في الغالب أمم السودان لنقص الانسانية فيهم وقريهم من عرض الحيوانات السجم كما لقله أو من يرجو بانتظامه في ربقة الرق حصول رتبة أو افادة مال أو عن كما يقع لممالك النزك بالمشرق والعلوج من الجلالقة والافرنجية بالاندلس فان العادة جارية باستخلاص الدولة لهم فلا يأنفون من الرق لما يأملونه من الجاء والرتبة باصطفاء الدولة والقسيحانه وتعالى أعلم وبهالتوفيق

٧٥ *(فصل فيأن المرب لايتغلبون الاعلى البسائط)*

وذلك ابهم بطبيعة التوحش الذى فيهم أهل انهابوعيث ينهبوزماقدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر ويفرون الى منتجهم بالقفر ولا يذهبون الى المزاحفة والحجار بةالا اذادفعوا بذلك عن أنفسهم فكل معقل أو مستمصب عليهم فهم ناركوه الى مايسهل عنه ولا يعرضون له والقبائل المنتمة عليهم باوعار الحبال بمنجاة من عيهم وفسادهم لانهم لايتسنمون اليهم الهضاب ولا يحاولون الحبل وأما البسائط متى اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة فهى نهب لهم وطعمة لأكلهم يرددون عايهم المنارة والنهب والزحف لسهولها عليهم الى يعترض أن يصبح أهاما مغلين لهم ثم يتعاورونهم باختلاف الايدى وانحراف السياسة الى أن ينقرض عرامهم والله قادر على خلقة وهو الواحد القهار لارب غيره

٢٦ * (فصل فيأن العرب اذا تغلبوا على أوطان أسرع اليها الخراب)*

والسبب في ذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائد النوحش وأسبابه نهم فصار لهم خلقاو جاة وكان عندهم ماذوذا لما فيه من الحروج عن ربقة الحكم وعدم الانقياد للسياسة وهذه الطيمة منافية العمران ومنافضة له فناية الاحوال العادية كلما عندهم الرحلة والتغلب وذبك منافض المسكون الذي به العمران ومناف له فالحجر مثلا أنما حاجهم اليه لنصبه أنافي المقدر فيتقلونه من المبافي ويخربونها عليه ويعدونه لذلك والحشب أيضاً أنما حاجهم اليه ليعمروا به حيامهم ويخذوا الاواد منه ليومهم فيحربون السقف عليه لذلك فصارت طبيعة وجودهم منافية المبناء الذي هو أصل العمران هذا في حالم على العموم وأيضاً فطبيعهم انهاب مافي أبدى الناس وأد رزتهم في ظلال رماحهم وليس عندهم في أخذ أموال الناس حد ينهون اليه بل كلما امتدارهم على ذلك بالتغلب والملك المتدا أعيم ملى مال أو متاع أو معون انتهوه فاذاتم اقتدارهم على ذلك بالتغلب والملك المسابلة في حفظ أموال الناس وخرب العمران وأيضاً فلانهم يتلفون على أهل الاعمال من الصنائع والحرف أعماله كالمنذكرة

هَى أَصِل المكاسب وحقيقتها واذا فسدت الاعمال وصارت مجانا ضعفت الآ مال في المكاسب وانقبضت الايدي عن العملوابذعر الساكن وفسد العمران وأيضاً فلهم ليست لهـم عناية بالاحكام وزجر الناس عن المفاسد ودفاع بعضهم عن بمض انمـــاهمهم مايأخذونه من أموال الناس تهبا أو مغرما فاذا توصلوا الى ذلك وحصلوا عليه أعرضواعما بعده من تسديدأحوالهم واننظر في مصالحهم وقهر بعضهم عن أغراضالمفاسدوريما فرضوا المقوبات فيالاموال-حرصا على تحصيل الفائدة والحباية والاستكثار مهاكما هو شأمم وذلك ليس بمنن فيدفع المفاسد وزجر المتعرض لها بل يكون ذلك زائدا فها لاستسهال ألنرم في جانب حصول النرض فتبق الرعايا فيملكتهم كأنهافوضي دون حكم والفوضي مهلكة للبشر فمسدةالعمران بماذكرناه من أن وجود الملك خاصة طبيعية للانسان لايستتم وجودهم واحباعهم الابها وتقدم ذلك أول الفصل وأيضاً فهم متنافسون فىالرياسة وقل أن يسلم أحد منهم الامر لغيره ولو كان أباه أوأخاه أو كبير عشيرته الافي الاقل وعلى كره من أجل الحياء فيتعدد الحكام مهم والامراء ونختلف الايدي على الرعية فيالحباية والاحكام فيفسد العمران وينتقض قال الاعرابي الوافد على عبد الملك لما سأله عن الحجاج وأراد التناء عليه عنده بحسن السياسة والعمران فقال تركته يظلم وحده وانظر الىماملكوه وتفابوا عليه من الاوطان من لدن الخليقة كيف تقوض عمرانه والهفر ساكنه وبدلت الارض فيه غير الارض فاليمن قرارهم خراب الاقليلا من الامصار وعراق العرب كذلك قد خرب عمراه الذيكان للفرس أجموالشام لهذا العهد كذلك وافربقية والمغرب لما جاز البها بنو هلال وبنو سليم منذ أول المآنة الخامسة وتمرسوا بْهَا الثَلْمَاةُ وخَسين من السنين قد لحق بها وعادت بسائطه خرابًا كلما بعد انكان مابين السودان والبحر الرومي كله عمرانا تشهد بذلك آثار العمران فيه من المعالم وتماثيل البناء وشواهد القرى والمدائر واللة يرث الارض ومن عليها وهو خير الوارثين

> ٢٧ (فصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك الا بصبغة دينية من نبوة أوولاية أو أترعظم من الدين على الجلة)

والسبب في ذلك أنهم لخلق التوحش الذي فهم أصمبالايم انقيادا بعضهم لبض للغلظة والانفة وبمد الهمة والمنافسة في الرياسة فقلما مجتمعاً هو اؤهمافاذا كان الدير النبوة أوالولاية كان الوازع لهم من أقسمهم وذهب خلق الكبر والمنافسة مهم فد بل انقيادهم والجماعهم وذلك بما يشملهم من الدين المذهب للغلظة والانفة الوازع عن التحاسد والتنافس فاذا كان فهم النبي اوالولى الذي يستهم على القيام بأمرالته ويذهب عهم مذه ومات الاخلاق ويأخذهم بمحمودها ويؤلف كتهم لاظهار الحق تم اجهاعهم وحصل لهم التغلب والملك وهم مع ذلك أسرع الناس قبولاً للحق والهدى لسلامة طباعهم من عوج الملكات وبراءتها من ذميم الاخلاق الاماكان من خلق التوحش القريب المعاناة المنهيء لقبول الحيربيقائه علىالفطرة الاولى وبعده عماينطبع في التفوس من قبيح الموائدوسوء الملكات فان كلمولوديولد على الفطرة كا ورد في الحديث وقد تقدم

٧٨ (نصل في أن العرب أبعد الايم عن سياسة الملك)

والسبب في ذلك أنهم أكثر بداوة من سائر الأيم وأبمد مجالا في القفر وأغنى عن حاجات التلول وحبوبها لاعتيادهم الشظف وخشونة العيش فاستغنوا عن غيرهم فصعب أنقياد بعضهم لبعض لايلافهم ذلك وللتوحش ورئيسهممحتاج اليهم غالبا للعصبية التيبها المدافعة فكالنمضطرأ الى احسان ملكتهم وترك مراغمتهم لثلايختل عليه شأن عصيته فيكون فها هلاكه وهلاكهم وسياسة الملك والسلطان تقتضي أن يكون السائس وازعا بالقهر والالم تستقم سسياسته وأيضا فانَ من طبيعتهم كما قدمناه أخذُ مافي أيدي الناسخاصة والتجافي عما سويَّدلك من الاحكام بينهم ودفاع بمضهم عن بعض فاذا ملكوا أمة من الأثم جعلوا غاية ملكهمالانتفاع بأخذمافي أيديهم وتركوا ماسوى ذلك من الاحكام بينهم وربما جملوا المقوبات على المفاسد في الاموال حرصا على تكثير الجبايات وتحصيل الفوائد فلا يكون ذلك وازعا وربما يكون باعثا بحسب الاغراض الباعثة على المفاسد واسهانه مايطي من ماله في جانب غرضه فتتموا المفاسد بذلك ويقع نخريب الممران فتبقى تلك الامةكأنها فوضى مستطيلة أيدي بعضهاعلى بعض نلايستقيم لها عمر ان وتحرب سريعا شأن الفوضى كما قدمناه فبعدت طباع العرب لذلك كله عن سياسةً الملكوانما يصيرون اليها بمد أهلاب طباعهم وتبدلها بصبغةدينية تمحو ذلك منهم وتجعل الوازع لهم من أنفسهم وتحمَّاهم على دفاع الناس بعضهم عن بـض كما ذكرناه واعتبر ذلك بدولهم في الملة لما شيدايهم الدين أمم السياسة بالشريعة وأحكامها المراعية لصالح العمران ظآهما وباطنا وتتابع فيها الخلفاء عظم حينئذ ملكهم وقوى سلطاتهم كان رستم اذا رأي المسلمين يجتمعون للصلاة يقول أكل عمر كبدي يعلم الكلاب الآداب ثم أنهم بعد ذلك اقطمت منهم عن الذُّولة آحيال نبذوا الدين فنسوا السياسة ورجعوا الى قفرهموجهلوا شأن عصبيتهم مع أهل الدولة ببعدهم عن الانقياد واعطاء النصفة فنوحشواكماكانوا ولم يبق لهم من اسم الملك الاأبهم من حنس الحلفاء ومن حيامه ولما ذهب أمر الخلافة وانتجي رسمها انقطع الأمرجمة منأبيديهم وغلب عليهم المحم دومهم وأقاموا بادية في قفارهم لايعرفون الملك ولا سياسته بل قد يجهل الكشير مهم أنهم قد كان لهم ماك في القديم وماكان في القــديم لاحد من الأمم في الخليقة

ما كان لأحيالهم من الملك ودولعاد ونمود والعمالقة وحمير والتبابعة شاهدة بذلك ثم دولة مضر في الاسلام بنيأميةو بنيالعباس لكن بمدعهدهم بالسياسةلما نسوا الدين فرجعوا الميأسلهم من البداوة وقد بحصل لهم في بعض الاحيان غلب على الدول المستضعفة كمافي المغرب لهذا المهد فلا يكون مآله وغليته الاتخرب مايستولون عليه من العمران كما قدمناه والديؤتي ملكمين يشاء

(فصل في أن البوادي من القبائل والعصائب مغلوبون لاهل الامصار ﴾

قد تقدم لنا أن عمران البادية ناقص عن عمران الحواضر والامصار لان الامور الضرورية في العمران ليس كلها موجودة لاهل البدو وانما توخد لديهم فيمواطهمأمورالفلح وموادها معدومة ومعظمها الصنائع فلا توجد لديهم بالكلية من نجار وخياط وحدادوأمثال ذلك ممــا يقيم لهم ضروريات مماشهم في الفلح وغيره وكذا الدنانير والدراهم مفقودة لديهموانما بإيديهم أعواضها من مغل الزراعة وأعيان الحيوان أو فضلاته ألبانا وأوباراً وأشعاراً واهاما بمايحتاج اليه أهل الامصار فيعوضونهم عنه بالدَّنانير والدراهم الاأنحاجيم الىالامصار في الضروري وحاجة أهل الامصار البهم في الحاحي والكمالي فهم محتاجون الى الامصار بطبيعة وجودهم فما داموا في البادية ولم يحصــل لهم ملك ولا استيلاء على الامصار فهم محتاجون الى أهلها ويتصرفون في مصالحهم وطاعتهم متى دعوهم الى ذلك وطالبوهم به وأن كان في المصر ملك كان خضوعهم وطاعتهم لغلب الملك وان لم يكن في المصر ملك فلا بد فيه من رياسة ونوع استبداد من بهض أهله على الباقين والا انتقص عمرانه وذلك الرئيس يحملهم علىطاعه والسعي في مصالحه إما طوعا ببذل المال لهم ثم يبدي لهم مايحتاجون اليه من الضروريات في مصره فيستةم عمرانهم واماكرها أن تمت قدرته على ذلك ولو بالنفريب بيبهم حتى يحصل له جانب مهم يغالب به الباقين فيضطر الباقين الى طاعته بما يتوقعون لذلك من فساد عمراتهم وربما لايسمهم مفارقة تلك النواحي الى جهات اخري لان كل الحبهات معمور بالبدو الذين غلبوا عابها ومنعوها من غيرهم فلا يجد هؤلاء ملجأ الاطاعة المصر فهم بالضرورة مغلوبون لاهل الامصار والله قاهر فوق عباده وهو الواحد الاحد إلقهار

~ى الفصل الثالث كى⊸

من الكتاب الاول في الدول العامة والملك والحلافة والمراتب السلطانية وما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه قواعد ومتممات

١ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ المَلُكُ وَالدُّولَةَ العَامَةَ آيَا يُحَصِّلُ بِالقَبِيلُ وَالعَصِيبَ ﴾

وذلك أنا قررنا في الفصـــل الاول أن المغالبة والممانمة أنما تكون بالنصبية لما فها من النعرة (١٦ ــ ابن خلدون) والتذام واسمانة كل واحد مهم دون صاحبه ثم ان الملك منصب شريف ملذوذ يشتمل على جميع الحيرات الدنيوية والشهوات البدنية والملاذ النفسانية فيقع فيه انتنافس غالباً وقل أن يسلمه أحد لصاحبه الا اذا غلب عليه فنقع المنازعة وضفي الى الحرب والفتال والمغالبة وشتاسون مها لا يقع الا بالمصينة كما ذكراه آنفا وهذا الام، بعد عن أفهام الجمهور بالجملة ومتناسون له لاتهم نسوا عهد تمهيد الدولة منذ أولها وطال أمد مرباهم في الحضارة وتعاقبهم فيها جيلا بعد جيل فلا يعرفون ما فعل الله أول الدولة اتما يعركون أصحاب الدولة وقد استحكمت صبغتهم ووقع التسليم لهم والاستغناء عن العصبية في تمهيد أمرهم ولا يعرفون كيف كان الامر من أوله وما لتي أولهم من المتاعب دونه وخصوصاً أهل الاندلس في نسيان هسذه المصبية وأثرها لعلول الامد واستغنائهم في الغالب عن قوة العصبية بما تلاشي وطنهم وخلامن العصائب والله قادر على ما يشاء وهو بكل شيء علم وهو حسبنا ونم الوكيل

(فصل في انه اذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغنى عن العصبية ﴾

والسبب في ذلك أن الدول العامة في أولها يصعب على النفوس الانقياد لها الا بقوة قوية من الغلب للغرابة وان الناس لم يألفوا ملكها ولا اعتادوه فاذا استقرت الرياسة في أهـــل النصاب المخصوص بالملك في الدولة وتوارثوه واحدا بعد آخر فيأعقاب كثيرين ودول متعاقبةنسيت النفوس شأن الاولية واستحكمت لاهل ذلك النصاب صبغة الرياســـة ورسخ في العقائد دين الانقيادلهم وانتسايم وقاتل الناس منهم علىأمرهم قتالهم على المقائد الاعاسة فلم يحتاجو احينئذ في أمرهم الى كبير عصابة بلكان طاعتها كتاب الله لايبدل ولا يعلم خلافه ولأمرما يوضع الكلام في الامامة آخر الكلام على المقائد الايمانية كأنه من حملة عقوٰدها ويكون استظهارهم حينئذ على سلطامه ودولتهم المخصوصة إما بالوالي والمصطنعين الذين نشؤا في ظل العصبية وغيرها واما بالمصائب الحارجين عن نسبها الداخلين في ولايتها ومثل هذا وقع لبني الساس فان عصبية العرب كانت فسدت لعهد دولة المعتصم وابنه الواثق واستظهارهم بعد ذلك أنمسأ كان بالمواليمن العجم والنرك والديلم والسلجوقية وغيرهم ثمتغلب العجم الاولياءعلىالنواحي وتقلص ظل الدولة فلم تكن تعــدو أعمال بنداد حتى زحف اليها الديلم وملكوها وصار انقرض أمرهم وزحف آخرا التتار فقتلوا الحليفة ومحوا رسم الدولة وكذا صنهاجة بالمغرب -فسدت عصيتهم منذ المائة الحاسة أوماقبلها واستمرت لهم الدولةمتقلصة الظل بالمهدية وبجاية والقلمة وسأئر ثغور أفريقيةوربما انتزى بئلك الثغور من ارعهم الملك واعتصم فيها والسلطان

والملك معذاك مسلم الهم حتى تأذن الله بانقراض الدولة وجاه الموحدون بقوة قوية من العصبية في المسلمة في المسامدة فحوا آثارهم وكذا دولة بني أمية بالاندلس لما فسدت عصبيتها من العرب استولى ملوك الطوائف على أمرها وانتسموا خطاتها وتنافسوا بينهم وتوزعوا بمالك الدولة والمنزي كل واحد منهم على ماكان في ولايته وشمخ بأنفه وبلنهم شأن العجم مع الدولة العباسية فتلقبوا بألقاب الملك ولبسوا شارته وأمنوا ممن يتقض ذلك عليهم أو يفيره لان الاندلس ليس بدار عصائب ولا قاتل كما سنذكره واستمر لهم ذلك كما قال ابن شرف

مما يزهدني في أرض أندلسٰ * أسهاء ستصم فيهـــا وستضــد ألقـــاب مملكة في غيرموضها * كالهريحي انتفاخاصورة الاسد

فاستظهروا على أمرهم بالموالي والمصطنعين والطراءعلى الاندلس من أهل العدوة من قبائل البربر وزنانة وغيرهم أقنداء بالدولة في آخر أمهما في الاستظهاربهم حين ضعفت عصبية المرب واستبد ابن أبي عام على الدولة فكان لهم دول عظيمة استبدكل واحد مها بجاب من الاندلس وحظ كبير من الملك على نسبة الدولة التي اقتسموها ولم يزالوا في سلطانهم حتى جاز الهم البحر المرابطون أهل العصية القوية من لتونة فاستبدلوا بهم وأزالوهم عن مراكزهم وتحوا آثارهم ولم يقدروا على مدافعهم لفقدان العصبية لديهم فهذه العصبية يكون تمهدالدولة وحمايتها مناولها وقد ظنالطرطوشيأن حامية الدول باطلاق هم الجندأهل العطاءالمفروض مع الاهلة ذكر ذلك في كتابه الذي سهاه سراج الملوك وكلامه لأيتناول تأسيس الدول العامة في أولها وأنما هو مخصوص بالدول الاخبرة بعد النميد واستقرار الملك في النصاب واستحكام الصبغة لإهله فالرجل أنما أدرك الدولةعند هرمهاوخلق جدتهاورجوعها الى الاستظهاربالموالي والصنائع ثم الى المستخدمين من ورائهم بالاجر على المدافعة فانه أنما أدركُ دول الطو ئمت وذلك عنــــد اختلال دولة بني أمية وانقراض عصيتها من العرب واستـدادكل أمر بقطره وكان في إيالة المستعين بن هود وابنه المظفر أهل سرقسطة ولم يكن بقي لهم من أمر العصبية شئ لاستيلاء الترف على العرب منذ ثلمائة من الســنين وهلاكهم ولم ير الا سلطانا مستبداً باللك عن عشائره قد استحكمت له صبغة الاستبداد منذ عهد الدولة وبقية العصبية فهوالذلك لاينازع فيه ويستمين على أمر. بالاجراء من المرتزقة فأطلق الطرطوشي القول في ذلك ولم يتفطن لكيفية الامر منذ أول الدولة وأمه لايتم الا لأهل العصبية فنفطن أنت له وافهم سر الله فيه والله يؤتي ملكه من يشاء

٣ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّهُ قَدْ يُحِدَثُ لِمِضَأَهُلُ النَّصَابُ المُّلَكِي دُولَةً تَسْتَغَيَّءَنَ العَصبيةَ ﴾

وذلك أنه أذا كان لعصية غلب كثير على الامم والاجيال وفي نفوس القائمين بأمه. من

أهل القاصية اذعان لهم وانقياد فاذا نزع اليهم هذا الخارج وانتبذعن مقر ملكه ومنبت عزه اشتملوا عليه وقاموا بأمره وظاهروه على شأنه وعنوا بتمهيد دولته يرجون استقراره في نصابه وتناوله الامر من يد أعياصه وجزاءه لهم على مظاهرته باصطفائهم لرتب الملك وخططه من وانقيادا لما استحكم له ولقومه من صبغة الغلب في العالم وعقيدة ايمانية استقرت في الأذعان لهم فلو راموها ممه أو دونه لزلزلت الارض زلزالها وهذا كما وقع للادارســـة بالمغرب الاقصى والعبيديين بافريقية ومصر لما انتبذ الطالبيون من المشرق الى القاصيةوابتعدوا عن مقرالخلافة وسموا الى طلها من أيدى بني العباس بعد أن استحكمت الصبغة لبني عبـــد مناف لبني أمية أولا ثم لبني هاشم من بمدهم فخرجوا بالقاصية من المغربودعوا لانفسهم وقام بأمرهم البرابرة مرة بعد آخرى فأوربة ومغيلة للادارسة وكتامة وصنهاجة وهوارة للعبيديين فشيدوادولتهم ومهدوابعصائهمأمرهم واقتطعوا من ممالك العباسيين المغربكله ثم أفريقية ولم يزل ظل الدولة يتقلص وظل العبيديين يمتد الىأن ملكوا مصر والشاموا لحجاز وقاسموهم في الممالك الاسلامية شق الابلمة وهؤلاء البرابرة القائمون بالدولة معذلك كلهم مسلمون للسيديين أمرهم مذعنون لمدكهم وأنما كأنوا يتنافسوزفي الرتبة عندهم خاصة نسلمالما حصل من صبغة الملك لبني هاشم ولما استحكم من الغلبالقريش ومضرعلىسائر الامم فلم يزل الملك في أعقابهم الىأن القرضت دولة العرب بإسرها والله يحكم لامعقب لحكمه

٤ ﴿ فصل في أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصابها الدين إمامن سوة أو دعوة حق ﴾

وذلك لان الملك أنما مجصل بالتغلب والتغلب أنما يكون بالعصبية وأنفاق الاهواء على المطالبة وجمع الذلوب وتأليفها أنما يكون بمحونة من الله في اقامة دينه قال تعالى لو أنفقت مافي الارض جميعاً مأألفت بين قلوبهم وسره أن القلوب أذا تداعتالى أهواء الباطل والميل الدنيا حصل التنافس وفشا الحلاف وأذا المصرفتالى الحق ورفضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله انحدت وجهتها فذهب التنافس وقل الخلاف وحسن التعاون والنعاضد واتسع نطاق الكلمة لذلك فعظمت الدولة كما نين لك بعد انشاء الله سبحانه وتعالى وبه التوفيق لارب سواء

﴿ فصل فِي أَن الدعوة الدبنية تزيد الدولة في أصابها قوة على قوة العصبية التي كانت لها من عددها ﴾

والسبب في ذلك كما قدمناء أن الصبغة الدينية تذهب بالتنافس والتحاسد الذي في أهل العصبية وتفرد الوجهة الى الحق فاذا حصل لهم الاستبصار في أمرهم لم يقف لهم شئ لان الوجهة

واحدة والمطلوب متساو عندهم وهم مستمينون عليهوأهل الدولة التي هم طالبوهاوانكانوا أضافهم فاغراضهم متباينة بالباطل وتخاذلهم اتقية الموت حاصل فلايقاوموبهم والكانوا أكثر مهم بل يغلبون عليهم ويعاجلهم الفناء بما فيهم من الترف والدل كاقدمناه وهذا كماوقع للمرب صدر الاسلام في الفتوحات فكانت جيوش المسلمين بالقادسية والبرموك بضعاو ثلاثين ألفاً في كل مسكر وجوع فارس مائة وعشرين ألفاً بالقادسة وجوع مرقل على ماقاله الواقدي أربعمائة ألف فلم يقف للعرب أحد من الحاسين وهرموهم وغلبوهم على مابأيديهم واعتبر ذلك أيضاً في دولة لمتونة ودولة الموحدين فقد كان بالمغرب من القبائل كثير بمن يقاومهم في العدد والعصيبة أويشف علمهمالا أن الاحتماع الديني ضاعف قوةعصيتهم بالاستبصار والاسمانة كماقلناه فلم يقف الهم شئ وأعتبر ذلكاذا حالت صغةالدين وفسدتكف يتقض الامرويصير الغلب على نسبة العصبية و حدها دون زيادة الدين فتعلب الدولة من كان تحت يدهامن العصائب المكافئة لها أو الزائدة القوة عليها الذبن غلبهم بمضاعفة الدين لقوتها ولوكانوا أكثر عصبية مها وأشد بداوة واعتبرهذا في الموحدين مع زناة لماكانت زناة أبدي من المصامدةوأشد توحشا وكان للمصامدة الدعوة الدينية باتباع المهدى فلبسوا صبغتها وتضاعفت قوة عصييتهم بها فغلبوا على زلالة أولا واستتبعوهم وان كأنوا من حيث العصبية والبداوة أشد منهم فلما خلوا عن تلك الصبغة الدينية المقصت عليهم زناتة من كل جانبوغلبوهم على الامروانترعوه منهم والله غالب على أمره

٣ - ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّ الدَّعُومُ الدَّيْنَةِ مَنْ غَيْرٌ عَصِيبَةً لاَّتُمْ ﴾ -

وهذا لما قدمناه من أن كل أمر تحمل عليه الكافة فلابد له من العصبية وفي الحديث الصحيح كم مر مابث الله نبياً الا في منعة من قومه واذا كان هذا في الاعياء وهم أولى الناس مجرق الموائد فما ظنك بغيرهمأن لانحرق له العادة في الغلب بغير عصبية وقد وقع هذا لا بن تحتى شيخ الصوفية وصاحب كتاب خلم النماين في النصوف أل بالاندلس داعيا الى الحق وسعي أصحابه بالمر إبطين قبيل دعوة المهدي فاستتب له الامر قليلا لشغل لمتونة بما دهمهم من أمر الموحدين ولم تمكن هناك وحدون على الغرب أن أذعن لهم ودخل في دعوتهم وابعهم من مشائه فلم يلبث حين استولى الموحدون على الغرب أن أذعن لهم بالاندلس وكانت ثورته تسعى ثورة المرابطين ومن هذا البابأ حوال التواكين يذهبون بتغيير المنكر من العامة والفقهاء فان كثيراً من المتحلين العبادة وسلوك طرق الدين يذهبون الى القيام على أهل الجور من الامراء داعين الى تغيير المنكر والذمى عنه والامر بالمروف

رجاء في الثواب عليه من الله فيكثر أتباعهم والمتشبثون بهم من الغوغاء والدهماء ويعرضون أنفسهم فيذلك للمهالك وأكثرهم بهلكون في تلك السبيل مأزورين غيرمأ جورين لان القسيحانه لم يكتبُ ذلك عامهم وانما أمر به حيث تكون القدرة عليه قال صلى الله عليه وسلم من رأي مُنكم منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وأحوال الملوك والدول راسخة قوية لايزحزحهاويهدم بناؤهاآلا المطالبة القوية التيمنزورائها عصبية القبائل والعشائر كما قدمناه وهكذا كان حال الانبياء عليهم الصلاة والسلام في دعوتهم الىالله بالسئائر والمصائب وهم المؤيدون من الله بالكون كله لو شاء لكنه انما أُجري الامور على مستقر العادة والله حكم عليم فاذا ذهب أحد من الناس هذا المذهب وكان فيه محقاً قصر بهالانفراد عنالمصية فطاح في هوة الهلاك وأما انكان من المتابسين بذلك فى طاب الرياسة فأجدر أن تعوقه. الموائق وتنقطع به المهالك لانه أمر الله لايتم الا برضاء واعانته والاخلاص له والنصيحة للمسامين ولا يشك في ذلك مسلم ولا يرتاب فيه ذو بصيرة وأول ابتداء هذه النزعة في الملة ببغداد حين وقمت فتنة طاهم وتُتل الامين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدمالمراق ثمعهد لـ بن موسي الرضا من آل الحسين فكشف بنو العباس عن وجه النكير عليه وتداعوا للقيام وخاع طاعة المأمون والاستبدال منه وبويع أبراهيم بن الهدى فوقع الهرج ببغــداد وانطلقت أيدي الزعرة بها من الشطار والحربية على أهل العافية والصون وقطعوا إلىميل وامتلأت أيديهم من نهاب انناس وباعوها علانية في الاسواق واسـتعدي أهلها الحكام فلم يمدوهم فتوافر أهل الدين والصلاح على منع الفساق وكفعاديهموقام سغداد رجل يعرف بخالد الدريوس ودعا الناس الى الامر بالمروف والهي عن المنكر فأجابه خلق وقاتل أهل الزعارة فغلبهم وأطلق يده فيهم بالضرب والتنكيل ثم قام من بعده رجل آخر من سوادأهل بنداد يعرف بسهل بن سلامة الانصاري ويكني أبا حاتم وعلق مصحفاً في عنقه ودعا الناس الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والعمل بكتاب آلة وسنة نبيه صلى الله عليـــه وسلم فاتبعه كافة الناس من بـين شريف ووضيع من بني هاشم فمن دومهم ونزل قصرطاهر وآتخذًا الديوان وطاف ببغداد ومنع كل من أخاف المارة ومنع الخفارة لاولئك الشطار وقال له خالد الدربوس أنا لاأعب على السلطان فقال له سهل لكنيّ أقاتل كل من خالف الكتاب والسنة كأمنا من كان وذلك سنة احدي ومائتين وجهز له ابراهم بن المهدي العساكر فغلبه وأسره وأنحل أمره سريعأ وذهب ونجا بنفسه ثماقندي بهذا العمل بعدكثير منالموسوسين يأخذون أنفسهم باقامة الحق ولا يعرفون مايحتاجون اليه في اقامته من العصبية ولا يشــعرون بمغية أمرهم ومآل أحوالهم والذي يحتاج البه في أمر هؤلاء اما المداواة انكانوا من أهل الجنون وإمّا التنكيل بالقتل أو الضرب ان أحدثوا هرجا واما اذاعة السخرية منهم وعدهم من حملة الصفاعين وقد ينتسب بعضهم الى الفاطم المتنظر اما بأنه هو أو بأنه داع له وليس مع ذلك على علم من أمر الفاطمي ولا ماهو وأكثر المنتحلين اثل هذا تجدهم موسوسين أو مجانين أو مابسين يطلبون بمثل هذه الدعوة رياسة امتلأت بها جوانحهم وعجزوا عن التوصل اليها بشيُّ من أسبابها العادية فيحسبون أن هذا من الاسباب البالغة بهم الى مايؤملونه من ذلك ولا يحسبون ما ينالهم فيه من الهلكة فيسرع اليهم القتل بما يحدثونه من الفتة وتسوء عاقبة مكرهم وقد كان لاول هذه المائة خرج بالسوس رجل من المتصوفة يدعي التوبذري عمد الى مسجد مامة بساحل البحر هنالك وزعم أنه الفاطميالمنتظر تليساً على العامة هنالك بما ملاً قلوبهم من الحدثان بانتظاره هنالك وان من ذلك المسجد يكون أصل دعوته فتهافت عليه طوائف مزعامة البربر تهافت الفراش ثم خشى رؤساؤهم اتساع نطاق الفتنة فدس البه كبير الصاءدة يومئذ عمر السكسيوى من قتله في فراشه وكذلك خرج في غمارة أيضاً لاول هذه المائة رجل يعرف بالعباس وادعي مثل هذه الدعوة واتبع نعيقه الارذلون من سفهاء تلك القبائل وغمارهم وزحف الى بادس منأ صارهم ودخلها عنوة ثم قتل لاربمين يوما من ظهور دعوته ومضى في الهالـكين الاولين وأمثال ذلك كثير والغلط فيه من النفلة عن اعتبار العصبية في مثالها واما انكان التلبيس فأحرى أن لايتم له أمر وأن يبوء بأنمه وذلك جزاء الظالمين والله سبحانه وتعالى أعلم وبهالتوفيق لارب غيره ولا معبود سواه

٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ كُلُّ دُولَةً لَهَا حَصَّةً مَنَ الْمَالَكُ وَالْأُوطَانَ لَآتَرِيدٌ عَلِيهَا ﴾

والسبب فى ذلك أن عصابة الدولة وقومها القائمين بها الممهدين لها لابد من توزيعهم حصاً على الممالك والتنورالتي تصير اليهم ويستولون عليها لحايتها من العدو وا مضاء أحكام الدولة فيها من حياية وردع وغير ذلك فاذا توزعت العصائب كلهم على التغور والممالك فلا بد من شاد عددهم وقد بانت الممالك حينئذ المل حد يكون ثغراً للدولة وضما لوطنها و نطاقا لمركز ملكها فإن تمكلفت الدولة بعد ذلك زيادة على ماييدها بقي دون حامية وكان وضما لاستهاز الفرصة من العدو المجاور ويعود وبال ذلك على الدولة بما يكون فيه من التجاسر وخرق سياج الهيبة وما كانت العصابة موفورة ولم ينفد عددها في توزيع الحص على التغور والتواحي بقى في الدولة قوة على تناول ماوراء الغاية حتى ينفسح نطاقها الى غايته والعلة الطبيعية في ذلك هي قوة العصية من سائر القوي الطبيعية وكل قوة يصدر عنها فعل من الافعال فشأنها ذلك في قعام والدولة في مركزها أشد مما يكون في الطرف والنطاق وإذا انتهت الى التعالق الذي

هو الِغاية عجزت وأقصرت عما وراء شأن الاشعة والانوار اذا انبعثت من المراكزوالدوائر المنفسحة على سطح الماء من النقر عايه ثم اذا أدركها الهرم والضعف فاتما تأخذ في التناقص من جهة الاطرافُ ولايزال المركز محفوظاً الى أن يتأذنالله إنقراض الامرجملة فحينئذيكون انقراض المركز واذاغلب على الدولة من مركزها فلاينفعها بقاءالاطراف والنطاق بل تضمحل لونتها فان المركز كالقلب الذي تنبعث منه الروح فاذا غلب القلب وملك الهزم جميع الاطراف وانظرهذا في الدولة الفارسية كان مركزها المدائن فلماغاب المسلمون على المدآئن انقرض آمر فارس أحمع ولم ينفع يزدجرد مابتي بيده من أطراف ممالكه وبالعكس ومنذلك الدولة الروميــة بالشآم لماكان مركزها القسطنطينية وغلبهم المسامون بالشام تحسيزوا الى مركزهم بالقسطنطينية ولم يضرهم انتزاع الشام منأيديهم فلم يزل مكهم متصلابها الىأن تأذن القبانقراضه وانظر أيضا شأن العرب أول الاسلام لماكانت عصائبهم موفورة كف غلبوا على ماجاورهم من الشام والعراق ومصر لأسرع وقت ثم تجاوزوا ذلك الى ماوراء. من السند والحبشة وأفريقية والمغرب ثم الى الانداس فاما نفرقوا حصصا على الممالك والثغور ونزلوها حامية ونفد عددهم في لك التوزيمات أنصروا من الفتوحات بعد وانتهى أمر الاسلام ولم يجاوز تلك الحدود ومنها تراجبت الدولة حتى تأذن الله بالقراضها وكذاكان حال الدول من بعد ذلك كل دولة على نسبة القائمين بها في التلة والكثرة وعند نفاد عددهم بالتوزيع ينقطع لهم الفتح والاستيلاء سنة الله في خلقه

٨ (فصار في أن عظم الدولة و اتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها في الفلة و الكثرة)

والسبب في ذلك أن الملك انما يكون بالمصدية وأهدال صدية هم الحامية الذين ينزلون بممالك الدولة وأقطارها وينقسمون عليها فماكان من الدولة العامة قبيلها وأهل عصابتها أكثركانت أقوى وأكثر مالك وأوطانا وكان ملكها أوسع اذلك واعتبر ذلك بالدولة الاسلامية لماألف الله كلمة العرب على الاسلام وكان عدد المسلمين في غزوة نبوك آخر غزوات التي سلي الله عليه وسلم مائة ألف وعشرة آلاف من مهروت حال مابين فارس وراجل الى من أملم منهم بعد ذلك الى الوقاة فاما توجهوا لطالب مافي أيدي الانم من الملك لم يكن دومه حى ولاوز والستبيح حى فارس والزوم أهل الدولين العظمة بين في العالم لمهدهم والذك بالمشرق والافر مجة والدبر بلغرب والقوط بالاندلس وخطوا من الحجاز الى السوس الاقدى ومن الين الى الترك بأقدى بلغرب والتولو على الاقالم السبعة ثم انظر بعد ذلك دولة صنهاجة والمو حدين مع العبيديين الشهل واستولوا على الاقالم السبعة ثم العبيديين أكثر من صنهاجة ومن المصامدة كانت دولتهم قلم بما كان قبيل كنامة الفائمين بدولة السيديين أكثر من صنهاجة ومن المصامدة كانت دولتهم قبلم بما كان قبيل كنامة الفائمين بدولة السيديين أكثر من صنهاجة ومن المصامدة كانت دولتهم قبله على المناس المسامدة كانت دولتهم المناس في المناس المناس المناسب المناسبة على المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة كانت دولته المناسبة والمناسبة والمناسبة كانت دولته المناسبة والمناسبة كانت دولته المناسبة والمناسبة والمناسبة كانت دولته المناسبة المناسبة كانت دولته المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة

أعظم فملكوا أفريقية والمغرب والشام ومصر والحجاز ثم انظربســـد ذلك دولة زناتة لماكان عددهم أقل من المصامدة تصرملكم عن ملك الموحدين لقصور عددهم عن عدد الصامدة منذ أول أمرهم ثماعتبر بعد ذلك حال الدولتين لهذا العهد لزنانة بني مرين وبني عبد الواد لما كان عدد بني مرين لاول ملكهماً كثر من بني عبد الوادكانت دولهم أقوى منها وأوسع نطاقاً وكان لهم عليهم الغلب مرة بعد أخرى يقال ان عدد بني مربن لاول ملكهم كان ثلاثة آلاف وان بني عبـــد الوَّاد كانوا ألفا الا أن الدولة بالرفه وكثرة التابع كثرت من أعدادهم وعلى هذه النسبة في أعداد التغابين لاول لللك يكون اتساع الدولة وقوتها وأما طول أمدها أيضا فعلى تلك النسبة لان عمر الحادث من قوة منهاجه ومزاج الدول اتما هو بالعصبية فاذا كانت العصبية قوية كان المزاج تابعا لها وكان أمد العمر طويلا والعصبية آنما هي بكثرة العدد ووفوره كما قلناه والسبب الصحيح في ذلك أنَّ النقص آما يبدو فيالدولة من الاطراف فاذا كانت مملكها كثيرة كانت أطرافها بعيدة عن مركزها وكثيرة وكل نقص يقع فلا بدله من زمن فتكثر أزمان النقص لكثرة الممالك واختصاص كل واحمد مها بنقص وزمان فيكون أمدها طويلا وانظر ذلك في دولة العرب الاســـلامية كيف كان أمدها أطول الدول لابنو العباس أهل المركز ولا بنوأمية المستبدون بالاندلس ولم ينقص أمزجيهم الابعد الاربعمائة من الهجرة ودولة السيديين كان أمدها قريبا من مائين وثمانين سنة ودولة صهاجة دونهم ً من لدن تقليد معز الدولة أمر أفريقية ليلكين بن زيرى في ســـنة ثمان وخمـين وثلمانة الى حين استيلاء الموحدين على القلعة وبجاية سنة سبع وخسين وخمسائة ودولة الموحدين لهذأ العهد تناهن مأتين وسبعين سنة وهكذا نسب الدول فى أعمارها على نسبة القائمين بها سنة الله التي قد خلت في عباده

و فضل في أن الاوطان الكثيرة القبائل والعصائب قل أن تستحكم فيها دولة)

والسبب في ذلك اختلاف الآراء والاهواء وأن وراء كارأي مها وهوى عصية تمانع دونها فيكثر الاستفاض على الدولة والحروج علما في كل وقت وان كانت ذات عصية لان كل عصية ممن تحت يدها قطن في نفسها منعة وقوة وانظر ماوقع من ذلك بافريقية والمغرب منذ أول الاسلام ولممنا النبيد فان ساكن هذه الاوطان من البربر أهل قبائل وعصيات فلم ينن فيهم النبل الاولى الذي كان لابن أي سرح عليه وعلى الافرنجة شيئاً وعاودوا بعد ذلك الثورة والدرة من بعد أخرى وعظم الانخان من المسلمين فيهم ولما استقر الدين عندهم عادوا الى الثورة والحروج والاخذ بدين الحوارج ممات عديدة قال ابن أبي زيدار هدا البرامرة بالمغرب الثورة والحروج والاخذ بدين الحوارج ممات عديدة قال ابن أبي زيدار هدت البرامرة بالمغرب

. النتي عشرة مرة ولم نستقر كلة الاسلام فهم الا لعهد ولاية موسى بن نصير فما بعده وهـــذا معنى ماينقل عن عمر أن أفريقية مفرقة لقلوب أهلها انسارة الى مافها من كثرة العصائب والقبائل الحاملة لهم على عدم الاذعان والانقياد ولم يكن العراق لذاك العهد بتلك الصفة ولا الشأم اتماكانت حاميها من فارس والروم والكافة دها، أهل مدن وأمصار فلماعلهم المسلمون على الامر والنزعوء من أيديهم لم يبق فها نمانع ولا مشاق والبربر قبائلهمبللغرب أ كَاثِرْمِن أن تحصى وكلهم بادية وأهل عسائب وعشائر وكما هلكت نبيلة عادث الاخرى مكانها والى. ديها من الحلاف والردة فطال أمر العرب في تمهيد الدولة بوطن أفريقية والمنهرب وكذلك كان الامر بالشام لعهد بني اسرائيل كان فيه من قبائل فلسطين وكنعان وبني عيصور وبني مدين وبني لوط والروم ويونان والعمالقة واكريكش والنبط من جانب الجزيرة والموصبل مالا يحصى كثرة وتنوعا في العصبية فصعب على بني اسرائيل تمهيــد دواتهم ورسوخ أمرهم واضطرب عليهم الملك مرة بعـــد أخري وسري ذلك الخلاف المهم فاختلفوا على سلطانهم وخرجوا عليه ولم يكن له ملك موطد سائر أيامهم الى أن غليهم الفرس ثم يونان ثم الروم آخر أمرهم عند الجلاء والله غالب على أمره وبعكسهذا أيضا الاوطانا لخاليةمن العصبيات يسهل تميد الدولة فها ويكون سلطانها وازعا لقلة الهرج والانتقاض ولا تحتاج الدولة فهاالى . كثير من العصبية كما هو الشأن في مصر والشأم لهذا المهد اذهي خلومن القبائل والعصبيات كأَرْلم يكن الشأم معدنا لهم كما قلناه فملك مصر في غاية الدعة والرسوخَ لقلة الخوارج وأهل العصائب انما هو سلطان ورعية ودولها قائمة بملوك النرك وعصائهم يغلبون على الامر واجدا بعد واحد وينتقل الامر فهم من منبت الى منبت والخلافة مسهاة للعباسي من أعقاب الخلفاء ببعداد وكذا شأن الأندلس لهذا العهد فان عصبية ابن الاحمر سلطانها لم تكن لاول دولتهم بقوية ولاكانت كرات انما يكون أهل بيت من سيوت العرب أهـــل الدولة الاموية بقُولُهُمْ ﴿ ذلك القلة وذلك أن أهل الاندلس لما انقرضت الدولة العربية منه وملكهم البربر من لمتونة والموحدين سئموا ملكتهم وثقلت وطأتهم عليهم فأشربت القلوب بغضاءهم وأمكن الموحدون والسادة في آخر الدولة كثيرا من الحصول للطاغية في سبيل الاستظهار به على شأتهم من تملك الحضرة مراكش فاجتمع من كان بقي بها من أهل المصيبة القديمة معادن من سيوت المرب تجافي بهم المنبت عن الحاضرة والامصار بعض الشيُّ ورسخوا فيالعصبية مِثْل ابنَّهُود وابنَ الاحمر وابن مردنيش وأمثالهم فقام ابن هود بالامر ودعا بدعوة الحلافة العباسية بالشرق وحمل الناس على الحروج على الموحدين فنبذوا الهم العهد وأخرجوهم واستقل ابن هود بالامر بالاندلس ثم سها ابن الاحمر للامر وخالف ابن هود في دعوته فدعا هؤلاء لابن أبي

حفيص صاحب أفريقية من الموحدين وقام بالامر وساوله بيصابة قايلة من قرابته كانوا يسمون الرؤساء ولم يجتج لاكثر مهم لقلة العصائب بالاندلس وانها سلطان ورعية ثم استظهر بعد ذلك على الطاغة بمن بجير اله البحر من أعاص قالة قاموا معه عصبة على المناغرة والرباط ثم سها لصاحب المذرب من ملوك زئانة أمل في الاستيلاء على الاندلس قصار أولئك الاعاص عصابة ابن الاحر على الامتاع منه الى أن تأثل أره ورسخ وألفته النفوس وعجز الناس عن مطالبته وورثاً عقابه ليذا الهد الاتفان أبد يعر عصابة المس كذلك وقد كان مبدؤه بعصابة الانها قليلة وعلى قدر الحاجة فان قطر الاندلس لقلة المصائب والقبائل فيه يفني عن كثرة الحصية في التلب عليهم والله غني عن المللين

١٠ (فصل في أن من طبيعة اللك الانفراد بالمجد)

وذلك أن الملك كما قدمناه انما هو المصية والمصية متألفة من عصبات كثيرة تكون واحدة مها أقوي من الاخري كلها فتفلها وتستولى علمها حتى تصيرها جميعاً في ضمها وبدلك يكون الاحباع والفلب على الناس والدول وسره أن العصية العامة للقبيل هي مثل المزاج الممكون والمزاج انما يكون عن العناصر وقد سين في موضه أن العناصر اذا اجتمع متكافئة فلاقيم مها مزاج أصلا بل لابد أن تكون واحدة مها هي الغالبة على الكل حتى تجمها وتؤلفها وتصيرها غصية واحدة شاملة بلحيم المصائب وهي موجودة في ضمها وتلك العصية الكبري الما تكون لقوم أحل بيت ورياسة فيهم ولا بد أن يكون واحده مهم رئيساً لهم غالبا عليهم في بين رئيسا للحصيات كلها لفلب منته لجيمها واذا تدين له ذلك من الطبعة الحيوانية خلق الكبر والأ فقة فيا تقدح يتذمن المساهمة والمشاركة في استباعهم والتحكم فيهم ويجيء خلق التأله الذي في طاع البشر مع ما تقتصيه السياسة من افراد الحاكم لفساد الكبل باختلاف الحكام لو الذي في طاع البشر مع ما تقتصيه السياسة من افراد الحاكم لفساد الكبل باختلاف الحكام لو كان فهما آلمة إلا الله لفسدنا فتحدع حيثند أنوف العصيات ويفلج شكائمهم عن أن يسموا الى مشاركته في التحكم وتقرع عصيبهم عن ذلك وينفرد به مااستطاع حق لا يترك لاحد منهم في الامر لانانة ولا جلا فيفرد بذلك المجد بكليته ويدفعهم عن مساهمته وقد يتم ذلك لابد منه في الدول من ملوك الدولة وقد لا تم الا المناني والنائد على قدر ممانية العصيات وقوتها الأأنه ملا بدفي الدول من ملوك الدولة وقد لا تم الا الناني والنائد على قدر عمانية العصيات وقوتها الأأنه المر لابد منه في الدول من ما الدول منه الله الن قد خلت في عباده والعة تمالي أعلم

١١ (فصل في أن من طبيعة الملك الترف)

وذلك أن الامة اذا تعلمت وملكت مايايدي أهل الملك قبلها كثررياشهاو نعمها تشكثر عوائدهم

ويجاوزون ضرورات العبش وخشونته الى نوافله ورقته وزيته ويذهبون الى آباع من قبلهم في عوائدهم وأحوالهم وتصير لتلك النوافل عوائد ضرورية في تحصيلها ويتزعون مع ذلك الى رقة الاحوال في المحام واللابس والنرش والآنية ويتفاخرون في ذلك ويفاخرون فيه غرهم من الابم في أكل الطبب ولبس الابيق وركوب الفاره ويناغي خلفهم في ذلك سلفهم الى آخر الدولة وعلى قدر ملكهم يكون حظهم من ذلك وترنهم فيه الى أن يبلغوامن ذلك الناية التي خاته والله أن يبلغوامن أعلى أنا يالمقام أعلى الماية الماية خاته والله أعلى أعلى العراقة أن تباغها محسب قوتها وعوائد من قبلهاسنة الته في خاته والله تعلى أعلى

١٢ 🛁 فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون 👺 –

وذلك أن الامة لايحصل لها الملك الا بالطالبة والمطالبة غايتها الغلب والملك وادا حصلت الغاية أنفضي السعى الها قال الشاعر

عجبت اسمى الدهر بيني وبينها * فلما انقضي مابيننا حكن الدهر

فاذا حصل الملك أقصروا عن المتاعب التي كانوا يتكلفونها في طلبه وآثروا الراحة والسكون والسعة والسكون والدعة ورجعوا الى تحصيل ثمرات الملك من المباني والمساكن والملابس فينون القصور ويجرون المياه ويغرسون الرياض ويستمتعون باحوال الدنيا ويؤثرون الراحة على المتاعب ويتأنفون في أحوال الملابس والمطاعم والآنية والفرش مااستطاعوا ويألفون ذلك ويورثونه من أحيالهم ولا يزال ذلك يتزايد فيهم الى أن يتأذن الله بامره وهو خيرا لحاكمين والملة تمالى أعلم

وبياه من وجود * الاول انها تقتضى الانفراد بالمجدكا قلناه ومهماكان المجد مشتركا بين المصابة وكان سعهم له واحداكانت همهم في النفل على النبر والذب عن الحوزة أسوة في طموحهاوقوة شكائمهاو مرماهم الى العز جميع وهم يستطيبون الموت في بناء بجدهم ويؤثرون الهلكة على فساده واذا انفرد الواحد منهم بالمجد قرع عصبيته وكبح من أعتهم واستأثر بالاموال دومهم فتكاسلوا عن الغزو وفشل ريحهم ورعوا المذلة والاستعادم ربي الحيل الثاني منهم على ذلك يحسبون ماينالهم من اللمطاء أجرا من السلطان لهم على الحماية والممونة لانجري في عقولهم سواة وقل أن يستأجر أحد نفسه على الموت فيصد ذلك وهنا في الدولة وخضدا من الشوكة وتقبل به على مناحي الضيف والهرم لفساد المصيبة بذهاب البأس من أهامها من الشوكة وتقبل به على مناحي المضيف والموم لفساد المصيبة بذهاب البأس من أهامها

* لوجه الثانيان طبيعة الملك تقتضي النرف كما قدمناه فتكثر عوائدهم و نربد نفقانهم على أعطياتهم. ولايني دخلم بخرجهم فالفقير مهم يهلك والمترف يستغرق عطاءه بترفه ثمم يزداد ذلك فى أجيالهمالمتأخرة الىأن يقصر العطاءكله عن الترف وعوائده وتمسهم الحاجة وتطالبهم ملوكهم بحصر نفقاتهم في الغزو والحروبفلا يجدون وليجة عنها فيوقعون بهم العقوبات وينتزعون مافي أبدى الكثير مهم يستأثرون به علمه أو يؤثرون به أيناءهم وصنائع دولهم فيضعفونهمالدلك عن امَّانة أحوالهم ويضعف صاحب الدولة بضفهم وأيضاً اذاكثر النرف في الدولة وصار عطاؤهم مقصراعن حاجاتهم ونفقاتهم احتاج صاحب الدولة الذي هوالسلطان الى الزيادة فى أعطياتهم حتى يسدخللهم ويزبج عللهم والحيابة مقدارها سلوم ولاتزبد ولاتنقص والزادت بما يستحدث من المكوس فيصيرمقدارها بعد الزيادة محدودا فاذا وزعت الجباية علىالاعطيات وقد حدثت فها الزيادة لكل واحد بما حدث من ترفهم.وكثرة نفقاتهم نقص عدد الحاسيـة حينئذ عما كان قبل زيادة الاعطيات ثم يعظم النرف وتكثر مقادير الأعطيات لذلك فينقص عدد الحامية وثالثًا ورابماً الى أن يعود العسكر الى أقلالاعداد فتضعف الحاية لذلكوتسقط قوة الدولةويتجاسر عليها من بجاورها منالدول أومن هو تحت يديها منالقبائل والعصائب ويأذن الله فها بالمناء الَّذي كتبه على خليقته وأيضا فالنرف مفسد للخلق بما بحصل في النفس من ألوان النمر والسفسفة وعوائدهاكما يأتي في فسلالحضارة فنذهب مهم خلال الحير التي كَانت علامة على الملك ودايلا عليه ويتضفون بما يناقضها من خلال الشر فيكون علامة على الادبار والانقراض بما جمل الله منذلك فيخليقه وتأخذ الدولة مبادي العطب وتنضمضم أحوالها وتنزلبها أمراض مرمنة من الهرم الى أن يقضي علما *الوجه الثالثان طبيعة الملك تقتضى الدعة كما ذكرناه وإذا أتخذوا الدعة والراحة مألفاو خلقا صار لهم ذلك طبيمة وحبلة شأن العوائد كلها وايلافها فتري أجيالهم الحادثة في غضارة العيش ومهاد الترف والدعة وينقلب خلق التوحش وينسون عوائد البداوة التي كان بها الملك من شدة البأس وتعود الافتراس وركوب البيداء وهداية القفر فلا يفرق بيهم وبين السوقة من الحضر الافى الثقافة والشارة فتضعف حمايتهم ويذهب بأسهم وتحصد شوكتهم ويعود وبال ذلك على الدولة بما تابس بعمن . ثياب الهرم ثم لايزالون يتلونون بموائد النرف والحضارة والسكون والدعة ورقة الحاشية في جميع أحوالهم وينغسون فيها وهم في ذلك يبعدون عن البداوة والخنوة ويسلحونعنها شيأً فشيأ وينسون خلق البسالة التي كانت بها الحاية والمدافعة حتى يعودوا عبالا على حامية آخرى ان كانت لهم واعتبر ذلك فيالدول التي أخارها في الصحف لديك مجدماقلته للثمن ذلك صحيحا في غير رببة وربما يحدث في الدولة اذا طرقها هذا الهرم بالترف والراحة أن

يخير صاحب الدولة أنصاراً وشيعة من غير جلدتهم ممن تعود الخيمونة فيتخذهم جُندا يكون أصبر على الحرب وأقدر على معاناة الشدائد من الجوع والشظف. ويكون ذلك دواء للدولة من الهرم الذي عساء أن يطرقها حتى يأذن الله فيها بأمره وهذا كا وقع في دولة النزك بالمشرق فان غالب جندها الموالي من الترك فتتخير ملوكهم من أولئك المعاليك المجلوبين الهم فرسانا وجندا فيكونون أجرأ على الحرب وأصبر على الشظف من أبناء المماليك الذين كانوا قبلهم وربوا في ماء النميم والسلطان وظله وكذلك في دولة الموحدين بافريقية فان صاحبها كثير أما يتخذد من زنانة والمرب ويستكثر منهم ويترك أهل الدولة المتعودين للترف فتستجد الدولة بذلك عمرا آخر سائلاً من الهرم والله وارث الارض ومن عليا

١٤ -﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الدُولَةُ لِمَا أَعْمَارَ طَبِيعِيةً كَمَا للاشخاص ﴾

ابملم أن العمر الطبيعي للاشخاص على مازعم الاطباء والمنجمون مانَّة وعشرون سنة وهي ر سنوالقمرُ الكبرى عند المنجمين ويختلف العمر في كل حيل مجسب القرانات فيزيد عن هذا وينقص منه فتكون أعمار بعض أهل القرانات مائة تامة وبعضهم خمسين أو ثمانين أو سبمين على ماتقتضيه أدلة القرامات عند الناظرين نهما وأعمار هذه الملة مابين السنين الى السبمين كما في الحديث ولاً يزيد على السمر الطبيعي الذي هو مأة وعشرون الافي الصور النادرة وثمود وأما أعمار الدول أيضاً وانكانت تختلف بحسب القرانات الا أن الدولة في الغالب لاتمدو أعمار ثلانة أجيال والحيل هو عمر شخص واحد منالعمر الوسط فيكون أربدين الذى هو انهاء النمو والنشوالى غايته قال تمالى حتى اذا بانع أشده وبانع أربدين سنة ولهـــذا قلنا انعمر الشخص الواحد هو عمر الحيل ويؤيد ماذكرناء في حَكَّمَةُ النَّيْهِ الَّذِي وقع في بني أسرائيل وأن المقصود بالاربعين فيه فناء الحيل الاحياء ونشأة حيل آخر لم يعهـــدوا الدُّل ولاعرفوه فدل على اعتبار الاربعين في عمر الحيل الذي هو عمر الشخص الواحد والما قلنا أن عمر الدولة لايمدو في الغالب ثلاثة أجيال لان الجبل الاول لم يزالوا على خلتي البداوة وَخَشُونُهَا وَتُوحَشَّهَا مِن شَطْفُ العِيشُ والبِّسَالَةُ وَالْافْتِرَاسُ وَالْاشْتِرَاكُ فِي الحِد فلاتزال بذلك سورة العصبية محقوظة فيهم فحدهم مرهف وجانهم مرهوب والناس لهم مغلوبون والحيل التاني تحول حالهم بللك والرفه من البداوة الى الحضارة ومن الشظف الى النرف والحصب ومن الاشتراك في المجد اليانفراد الواحدبه وكسل الباقين عنالسمي فيه ومن عزالاستطالة الى ذل الاستكانة فتكسرسورة العصبية بعض الشيُّ وتؤنَّس منهم المهانة والخضوع ويبقُّ لهم

الكثيرمن ذلك بماأدركوا الحيل الاول وباشروا أحوالهم وشاهدوا مناعزازهم وسعهمالى المجد ومراميه في المدافعة والحماية فلايسعهم رك ذلك بالكلية وان ذهب منه ماذهب وبكونون على رجاء من مراجبة الاحوال التي كانت للجيل الاول أوعلى ظن من وجودها فهم وأما الحيلاالثالث فينسون عهدالبداوة والجشوة كأن لم تكن ويفقدون حلاوة المزوالعصيبة عاهم فيهمن ملكة القهر وبباخ فيم الترف غايته بما تبنكوه منالتميم وغضارة العيش فيصيرون عيالا على الدولة ومن حملة النساء والولدان المحتاجين للمدافعة عنهم وتسقط العصية بالجملة وينسون الحماية والمدافعة والمطالبة ويلبسون على الناس فيالشارة والزي وركوب الخيل وحسنالثقافة يموهون بها وهم في الاكثرأجين من النسوان على ظهورها فاذا جاء المطالب لهم لم بقاوموا مدافة، فيحاج صاحب الدولة حينئذ الى الاستظهار بسواهم من أهل النحدة ويستكثر بالموالي ويصطنع من يغني عن الدولة باض الغناء حتى يتأذن الله بالقراضها فنذهب الدولة بما حملت فهذه كاتراء ثلاثة أجال فها يكون هرم الدولة وعجلقها ولهذا كان انقراض الحسب في آلحيل الرابع كما مر في أن المجد والحسب انماهو في أربعة آباء وقد أبناك فيه ببرهان طبيعي كاف ظاهر مبني على ما مهداه قبل من المقدمات فتأمله فلن تعدو وجه الحق ان كنت من أهل الانصاف وهذه الاحبال الثلاثة عمرها مائة وعشرون سنة على مامر ولاتعدوالدول في الغالب هذا المعربة تريب قبله أوبعده الاان عرض لهاعارض آخرَ من فقدان المطالب فيكون الهرم حاصلا مستوليا والطالب لم يحضرها ولوقد جاء الطالب لما وحبد مدافعا فاذا جاء أجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون فهـــذا العمرللدولة بمنابة عمرالشخص من النريد الى سن الوقوف ثم الى سنالرجوع ولهذا يجري على ألسنةالناس فيالمشهور أن عمرالدولة مأة سنة وهذا سناه فاعتبره واتخذ مُنهقانونا بصحح لك عدد الآباء في عمود النسب الذي تُريده من قبل معرفة السنين الماضية اذا كنت قد استربت في عددهم وكانتالسنون الماضية منذأولهم محصلة لديك فعد لكل مأة من السنين ثلاثة من الآباء فان فقدت على هذا القياس مع ففود عددهم فهو صحيح وان نقصت عنه بجيل فقد غلط عددهم بزيادةواحد في عمود النسب وان زادت عمله فقد سقط واحدوكذلك تأخذعددالسين من عددهم زيادة واحد في عمود النسب وان زادت بمثله فقد سقط واحدوكذلك تأخذعدد السنين منعددهم اذاكان محصلا لديك فتأمله تحِده في الغالب صحيحا والله يقدر الايل والهار

١٥ ﴿ فَصَلَ فِي انتقالَ الدُّولَةُ مِنَ البَّدَاوَةُ الى الْحَصَارَةُ ﴾

اعلم أن هذه الاطوار طبيعية للدول.فان الغلب الذي يكون به اللك انما هوبالعصبية وبما يتبعها

منشدة البأس وتعود الافتراسولا يكون ذنك غالبا الامع البداوة فطورالدولةمنأوا بابداوة ثم اذا حصل الملك تبعه الرفه واتساعالاحوال والحضارة آنما هي تفنن في الترف واحكام الصنائع المستمملة في وجوههه ومذاهبه منالمطابخ والملابسوالمباني والفرشوالابنية وسائرعوائدالمنزل وأحواله فلكل واجدمها صنائع في استجادته والتأنق فيه تختصبه ويتلوبعضها بعضا وتشكثر باختلاف ماتنزع اليه النفوس من الشهوات والملاذوالتنم بإحوال النرف وماتنلون به مرالعوائد فصارطورالحضارة فى الملك يتبعطور البداوة ضرورة لضرورة تبعية الرفةللملك وأهل الدول أبدا يقادون فيطور الحضارة وآحوالها للدولة السابقة قبايه فاحوالهم يشاهدون ومنهم فىالغالب يأخذون ومثل هذا وقع للمرب لماكان الفتح وملكوا فارس والروم واستخدموا بتاتهم وأبناءهم ولم يكونوا لذلك العهد في شئ من الحضارة فقد حكى انه قــدم لهم المرفق فكانوا يحسبونه رقاعا وعثروا على السكافور في خزائن كسرى فاستعملوه في عجيبهم ماحاً وأمثال ذلك فلما استعبدوا أهل الدول قبايهم واستعملوهم في مهنهم وحاجات منازلهم واختاروامنهم المهرة في أمثال ذلك والقومة عليه أفادوهم علاج ذلك والقيام على عمله والتفنن فيه مع ما حصل لهم من اتساع العيش والنفين في أحواله فبالموا الغاية فيذلكو تطوروا بطورالحضارة والترف في الاحوال واستجادة المطاعم والمشارب والملابس والمباني والاسلمحة والفــرش والآنية وسائر الماعون والحرثي وكذلك أحوالهم في أيام المباهاة والولائم وليالى الاعراس فأتوا من ذلك وراء الغاية وانظر ماهلهالمستودي والطبريوغيرها فياعراس المأمون ببوران بنت الحسن بن سهل وما بدل أبوها لحاشية المأمون حين وافاه في خطبتها الى دازه بفم الصاح وركب اليها في السفين وما أَفْق في املاكها وما نحالها المأمون وأَفْق في عرسها تَقْفُ من ذلك على العجب فنهأن الحسن بن سهل نثر يوم الاملاك في الصنيع الذي محضره خاشية المأمون فنثر على الطبقةالاولىممه بنادق السكملثونة على الرقاع بالضياع والمقار مسوغة لمن حصات في بدء يقع لـكل واحد منهم ماأداه البه الاتفاق والبخت وفرق على الطقة الثانية بدر الدنانير في كل بدرة عشرة آلاف وفرق على الطبقة الثالثة بدر الدراهم كذلك بعد أن أَنفق في مقامة المأمون بداره أضعاف ذلك ومنه أن المأمون أعطاها في مُهرها ليلة 'زفافها ألف حصاة من الياقوت وأوقد شموع العنبر في كل واحدة مائةٌ من وهو رطل وثلثان . (١) وبسط لها فرشاً كان الحصير منها منسوجا بالدهب مكللا بالدر والياقوت وقال المأمون

 ⁽١) قوله و ثلثان الذي في كتب اللغة أن المن رطل وقبل رطلان ولم يوجد في النسخة
التونسة الثانان اله

حين رآه قاتل الله أبانواس كانه أبصر هذا حيث يقول في صفة الخر

كأن صغري وكبرى من فواقعها ۞ حصباء در على أرض من الذهب وأعد بدار الطبخ من الحطب لليلة الوليمة نقل مائة واربيين بغلا مدة عام كامل ثلاث مرات فى كل يوم وفقي الحطب لليلتين واوقدوا الجريد يصبون عايه الزيت وأوعز الى النواتيــة باحضار السفن لاجازة الخواص من الناس بدحلة من بنداد الى تصور اللك بمدينة المأمون لحضور الولىمة فكانت الحراقات (١) المعدة لذلك ثلاثين ألذاً أجازوا الناس فيها أخريات. نهارهم وكثير من هــذا وأمثاله وكذلك عرس المأمون بزذي انتون بطليطلة نقله ابن بسام في كتاب الدخيرة وابن حبان بعد أن كانوا كلهم في الطور الاول من البداوة عاجزين عن ذلك حملة لفقدان أسابه والقائمين على صنائعه في غضاضهم وسذاجهم، يذكر أن الحجاجأو لم في اختتان بـُض ولده فاستحضر بعض الدهاقين يسأله عن ولائم الفرس وقال اخبرني بأعظم منيع شهدته فقال له نيم أيها الامير شهدت بعض مرازبة كسرى وتد صنع لأهمل فارس صيعاً أحضر فيه صحاف الذهب على أخونة النصة أربدا على كل واحد وتحمله أربع وصائف وبجلس عليه أربعة من الناس فاذا طعموا أتبعوا أربعهم المأمدة بصحائهما ووصآفها فقال الحيجاج ياغلام انحر الجزر وأطعم الناس وعلم أنه لايستقل بهذه الابهة 'وكذلك كان * ومن هذا الباب أعطية بنيأمية وجوائزهم فانماكان أكثرها الابل أخذا بمذاهب العرب وبداوتهم ثم كانت الجوائز في دولة بني العباس والعبيديين من بعدهم ماعامت من أحمال المال وتخوت التياب وأعداد الحيل بمراكها وهكذا كانشأن كنامة مع الاغالبة بالريقية وكذا بنيطنيهمصر . وشأن لتونة مع الموك الطوائف بالانداس والوحدين كذلك وشأن زنانةمم الموحدين وهلرجرا تُنتقل الجضارة من الدول السالفة الى الدول الحالفة فانتنلت حضارة الفرس للعرب بني أمية وبني الساس وانتقلت حضارة بني أمية بالانداس الى ملوك المغرب من الموحدين وزنانة لهذا العهد وانتقات حضارة بني العباس الى الديغ ثم الى النزك ثم الى السلجوقية ثم الى النزك المماليك بمصر والتتر بالعرافين وعلى فـــدر عظم الدولة يكون شأنها في الحضارة اذأمور الحضارة من توابىعالترف والترف ن توابع الثروة وانتعمة والبثروة والنعنة من توابيع الملك ومقدار مايستولى. عليه أهل الدولة فعلى نســة الملك يكون ذلك كله فاعـــبره وتفهمه وتأمله بحده صحيحاً في العمران واللة وارث الارض ومن علها وهو خير الوارتين

١٦ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنَ الدَّرَفَ يَزِيدَ الدُّولَةَ فِي أُولِمَا قُومَ إِلَى قُومًا ﴾

ر (۱) الحراقات بالفتح جمع حراقة سفينة فيها مرامى ألر برمى بهما البدو اله مختار (۱۸ ــ اېږخلدون)

والسب في ذلك أن القبيل اذا حصل لهم الملك والنرف كنر انتساس والولدوالعمومية فكترت العصابة واستكثروا أيضاً من الموالي والصنائع وربيت أحيالهم في جو ذلك النعم والرفه فازدادوا بهم عدداً الى عدد هم وقوة الى قوتهم بسبب كثرة العصائب حينتذ بكثرة العدد فاذا ذهب الحيل الاول والتاني وأخذت الدولة في الهرم لم تستقل أولئك الصنائع والموالي بأنفسهم في تأسيس الدولة ويميد ملكها لابهم ليس لهم من الامر شي انحاكانوا عيالا على أهلها ومعونة لها فاذا ذهب الاسل لم يستقل الفرع بالرسوخ فيذهب ويتلاثي ولاستي الدولة على حالها من القوة واعتبر هذا بما وتع في الدولة العربية في الاسلام كان عدد العرب كما فاناه لهد البوة والحلافة مأ وخسين ألفا أو مايقاربها من مضر وقحطان ولما يلغ النرف مبالغه في الدولة وتوفر نموهم بتوفر النصمة واستكثر الحلفاء من الموالي والصنائع بلغ ذلك المدد أن يكون صحيحا اذا اعتبرت حاميهم في النمور الدائية والقاصية شرقا وغربا الى الجند الحداث يكون صحيحا اذا اعتبرت حاميهم في النمور الدائية والقاصية شرقا وغربا الى الجند الحلمان سرير الملك والموالي والمصطنين وقال المسعودي أحصى بنو العباس من عبد المطاب خاصة أيام المأمون للانفاق عليهم فكانوا الاثين ألفا بين ذكران وانات فانظر مبالغ همذا المدد لأنل من مائتي سنة واعم أن سبه الرفه والنعم الذي حضل للدولة وربي فيه أحيالهم المدد الدرب لاول الفتح لم يبلغ هذا ولا قريبا منه والله الحلاق العام.

١٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَطُوارَ الدُّولَةُ وَاحْتَلَافَ أَحْوَالْهَا وَخَلَقَ أَهَامًا بَاحْتَلَافَ الْأَطُوارَ ﴾

(اعلم) أن الدولة تنقل في أطوار مختلفة وحالات متحددة ويكتسب القائمون بها في كل طور خلقا من أحوال ذلك العلور لايكون مثله في العلور الآخر لان الحلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذي هو فيه وحالات الدولة وأطوارها لاتعدو في الغالب خسة أطوار *العلور الاول طور الظفر بالبغية وغلب المدافع والممانع والاستيلاء على الملك وانتراعه من أيدي الدولة السالفة قبلها فيكون صاحب الدولة في هذا العلور أسوة قومه في اكتساب المجد وجابة المال والمدافعة عن الحوزة والحماية لايتفرد دومهم بثي لان ذلك هو مقتضي العصبية التي وقع بها المتلب هي أثر للمديح الها *العلور التافي طور الاستبداد على قوم موالا نفراد دومهم بالملك وكبحهم عن التعلول للمساهمة والمشاركة ويكون صاحب الدولة في هذا الطور منياً باصطناع الرجال عن التعلول الوسائم والاستكثار من ذلك لجدع أنوف أهل عصبيته وعشيرته المقاسمين وأكاذ الموالي والصنائع والاستكثار من ذلك لجدع أنوف أهل عصبيته وعشيرته المقاسمين له في نسبه الفناربين في الملك عمل معن موارده ويدهم على أعقابهم أن مخلصوا الية حتى يقر الامر في نسابه ويفردأهل بيته بما ينهم من عرده ويردهم على أعقابهم أن مخلصوا الية حتى يقر الامر في نسابه ويفردأهل بيته بما ينهم من جد

فيمانى من مدافعتهم ومغالبتهم مثل ماعاما. الاولون في طلبالاس أواشد لان الاولين دافعوا الأجانب فكان ظهر اؤهم على مدافعهم اهل العصبية باجمهم وهذا يدافع الاقارب لايظاهره على مدافقتهم الا الاقل من الاباعد فيركب صبها من الامر* الطورالـالتُطور الفراغ والدعة انحصيل ثمرات الملك مما تنزع طباع البشر اليه من تحصيل المال وتخليد الآثار وبعدالصيت فيستفرغ وسعه في الحباية وضبط الدخــل والخرج وأحصاء النفقات والقصـــد فيها وتشييد المباني الحافلة والمصانع العظيمة والاصار المتسعةوالهاكل المرقعة واجازة الوفود من أشرف الايم ووجوه القبائل وبت المعروف في أهله هــذا مع التوســعة على صنائعه وحاسته في أحوالهم بالمال والحباء واعتراض جنوده وادرار أرزاقهم وانصافهم في أعطياتهم لكل هلال حتى يظهر أثر ذلك عليهم في ملابسهم وشكتهم وشاراتهم يوم الزينة فيباهي بهمالدول المسالمة ويرهب الدول المحاربة وهذا الطور آخر أطوار الاستبداد من أصحاب الدولة لانهم في هذه الاطوار كاما مستقلون بآرائهم بانون لمزهم موضحون الطرق لمن بعــدهم * الطور الرابع طور القنوع والمسالمة ويكون صاحب الدولة في هــذا قانما بما بني أولوء سلماً لانظاره من الملوك وأقتآله مقلداً للماضين منسلفه فيتبع آثارهم حذو النمل بالنمل ويقتني طرقهم بأحسن مناهج الاقتداء ويرى أن في الحروج عن تقليدهم فساد أمره وانهم أبصر بما بنوا من مجده * اُلطور الحامس طور الاسراف والتبذير ويكون صاحبالدولة فيهذا الطور متلفاً لما جمع أولو. في سيل الشهوات والملاذ والكرم على بطانته وفي مجالسه واصطناع أخدان السوء وخضراء الدمن وتقليدهم عظمات الامور التي لايستقلون بحملها ولايعرفون مايأتون ويذرون منها مستفسدا لكبار الاولياء من قومه وصنائع سلفه حتى يضطفنوا عليه ويتحاذلوا عن نصرته مضيعاً من جنده بما أنفق من أعطياتهم في شهواً له وحجب عنهم وجه مباشرته وتفتده فيكون مخرباً لماكان سلفه يؤسسون وهادما لماكانوا يننون وفي هــذا الطور تحصل في الدولة طبيعة الهرم ويستولى علمها المرض الزمن الذي لاتكاد تخلص منه ولا يكون لها معـــه برء الى أن تنقرض كما نينه في الاحوال التي نسردها والله خير الوارثين

١٨ حُرِيٍّ فصل في أن آ نارالدولة كلها على نسة قوتها في أصلها ﷺ -

والسبب في ذلك أن الآثار انما تحدث عن القوة التي بهاكانت أولا وعلى قدرها يكون الأثر فمن ذلك مباني الدولة وهياكلها العظيمة فائما تكون على نسبة قوة الدولة في أصلها لاتها لاتم الا بكثرة الفملة واحتماع الايدي على العمل والتماون فيه فاذا كانت الدولة عظيمة فسيخة الجوانب كثيرة الممالك والرعاياكان الفعلة كثيرين جداً وحشروا من آفاق الدولة وأقطارها

فتم العمل على أعظم هياكله ألاترى الى مصانع قوم عاد وثمود وما قصه القرآن عنهما وا نظر بالمشاهدة ايوان كسريوما اقدر فيه النرس حتي انه عزم الرشيد علىهدمه وتخريبه فتكاءد عنه وشرع فيه ثم أدركه العجز وقصة استشارته اليحي بن خالد في شأنه معروفة فالظركيف تقدر دولة على بناء لاتستطيع أخرى على هدمه مع بون مابين الهدم والبناء في السهولة تمرف من ذلك بون مابين الدُّولتين وانظر الى بلاطُّ الوليد بدِمشق وِجامع بني أميةبقرطبة والقنطرة التي على واديها وكذلك بناء الحنايا لحلب الماء الى قرطاجنة في القناة الراكبة عليما وآثار شرشال بأنمرب والاهرام يمصر وكثير من هذه الآثار المائلة للعيان تعلم منه اختلاف الدول في التوة والضعف واعلم أن تلك الافعال للاقدبين أنماكانت بالهندام واجباع الفعلة وكثرة الايدي علمها فبذلك شيدت تلك الهياكل والمصانع ولا تتوهم مانتوهمهالمامة أن ذلك لعظم أُجِمام الاقدمين عن أجسام في أطرافها وأقطارها فليس بين البشرفي ذلك كبير بون كاتجد بين الهياكل والآثار ولتد ولع القصاص بذلك وتغالوا فيه وسطروا عن عاد ونمود والسمالفة في ذلك أخبارا عريقة في الكذب من أغربها مايحكون عن عوج (١) بن عناق رجل من العمالقة الذين قاتام بنو اسرائيل في الشامزعموا أنه كان لطوله يتناولالسمك من الحر ويشويه الى الشمس ويزيدون الى جهلهم باحوال البشير الحجيل باحوال الكواك لما اعتقدوا أن للشمس حرارة وأنها شديدة فيا قرب، بهاولايعامون أنالحرهوالضوءوان الضوء فها قرب من الارضأ كثر لانعكاس الاشعة من سطح الارض بمقابلة الاضواء فتتضاعف الحرارة هنا لاجل ذلك واذا تجاوزت مطارح الاشمة النعكسة فلا حر هنالك بل يكون فيه البردحيث مجاري السحاب وأن الشمس في نفسها لاحارة ولا باردة وانما هو جسم بسيط مضئ لامزاج له وكذلك عوج بن عناق هو فها ذكروه من العمالقة أو من الكنمانيين الذين كانوا فريسة . بني اسرائيل عند فتحهم الشأم وأطوال بني اسرائيل وجسانهم لذلك العهد قريبةمن هياكانا يشهد لذلك أبواب بيت المقدسفاتها وان خزبت وجددت لم تزل المحافظة علىأشكالهاومقادير أبوابها وكيف يكون التفاوت بين عوج وببين أهسل عصره بهذا المقدار وانما مثار غلطهم في هذا أنهم استمظموا آثار الايم ولم يفهموا حال الدول في الاجباع والتعاون وما يحسسل بذلك وبالهندام من الآثار المظيمة فصرفوه الى قوة الاجسام وشدتها بمظم هياكلها وليس الامركذلك وقد زعم المسعودي ونقله عن الفلاسفة مزعما لامستند له الا التحكم وهو أن

 ⁽١) قوله ابن عناق الذي في القاموس في باب الحبم عوج بن عوق بالواووالمشهورعلى
ألسنة الناس عنق بالنون اهـ

الطبيعة التي هي جبلة للاحبسام لما برأ الله الخلق كانت في تمام الكرة ومهاية القوة والكمال وكانت الاعمار أطولوالاجسام أقوى لكمال تلك الطبيعة فان طرو الموت انماهو بانحلال القوى الطبيعية فاذا كانتقوية كانت الأعمار أزيدفكان العالم في أولية نشأنه تامالاعمار كامل الاجسام ثم لم يزل يتناقص لنقصان المادة الى أن بلغ الى هذه الحال التي هو علمها ثم لايزال يتناقص الى وقت الانحلال والقراض العالم وهذا رأى لاوجه له الا التحكم كما ترا. وليس له علة طبيعة ولاسبب برهاني ونحن نشاهدمساكن الاولين وأبوابم ومارتهم فباأحدثوه من البنيان والهياكل والديار والمساكن كديار تمود المنحونة في الصلد من الصحر بيونا صاراً وأبوامها ضيقة وقد أشار صلى اللجليه وسلم الى أنها ديارهم ونهي عن استعمال مياهم وطرح ماعجن به وأهمق وقال لاندخلوا مساكن الذين ظلموا أنفستهم آلاأن تكونوا بأكين أن يسيبكم ماأصابهم وكذلك أرض عاد ومصر والشام وسائر بقاع آلارض شرقا وغربا والحق ما قررناه ومن آثار الدول أيضاً حالها في الاعراس والولائم كما ذكرناه في ولعة بوران وصنيع الحجاج و إن دي النون وقد مر ذلك كله ومن آثارها أيضاً عطايا الدول وأنها تكون على نسبهـــا ويظهر ذلك فيها ولو أشرفت على الهرم فان الهمم التي لاهل الدولة تكون على نســبة قوة ملكهم وغلهم للباس والهمم لانزال مصاحبة لهم الى انقراض الدولة واعتبر ذلك بجوائز بن ذى يزن لوفدقريش كيف أعطاهم منأرطال الذهبوالفضة والاعبد والوصائف عشراعشرا ومن كرش المنبر واحدة وأضف ذلك بعشرة أمثاله لعبد المطلب وانما ملكه يومئذ قرارة الىمن خاصة تحت استبداد فارس وانما حمله على ذلك همة نفسه بماكان لقومهالتمابعة من الملك في الارض والغلب على ألامم في العرافين والهند والمغرب وكان الصهاحيون بافريقيـــة أيضاً اذا أجازوا الوفد من أمراء زناة الوافدين عليهم فانما يعطونهم المال أحمالاوالكساء تخو تاملوءة والحلان جنائب عديدة وفي ناريخا بنالرقيق منذلك أخبار كثيرة وكذلك كان عطاء البرامكة وجوائزهم ونفقاتهم وكانوا اذا كسبوا معدمافانما هو الولاية والنعمة آخرالدهم لاالعطاء الذي يستنفده يوم أو بعض يوموأ خارهم في ذلك كثيرة مسطورة وهي كلماعلى نسبة الدول جارية هذا جوهر الصقلى الكاتب قائد حيش العبيديين لما ارتحل الىفتح مصراستعدمن القيروان بألف حمل من المال ولا تنهي اليوم دولة الى مثل هذا وكذلك وجد بخط أحمد بن محمد بن عبد الحميد عمل بما يحمل الى بيت المال ببنداد أيام المأمون من جميع النواحي فقلته مِن حبراب الدولة (غلات السواد) سبع وعشرون ألف ألف درهم مرتين ونمانمانة ألف درهم ومن الحلل النجرانية مائنا حــلة ومن طين الخبم مأتـــان وأربعون رطلا (كنكر) أحد عشر ألف ألف درهم مرتين وسهاة ألف درهم (كوردجلة) عشرون ألف ألف درهم

وثمانية دراهم (حلوان) أربعة آلاف ألف درهم مرتين وثمانمانة ألف دوهم(الاهواز) خسة وعشرون ألف درهم مرة ومن السكر ثلاثون ألف رطل (فارس)سبعة وعشرون ألم ألف درهم ومن ماء الورد ثلاثون ألف قارورة ومن الزيت الاسودعشرون ألم رطل (كرمان) أربعة آلاف ألف درهم مرتين ومائنا ألف درهم ومن المتاع الىمانى خسمانة ثوب ومن التمر عشرون ألف رطل (مكران) أربحانة ألف درهم مرَّه (السند وما يايه) أحد عشر ألف ألف درهم مرتين وخسائة ألف درهم ومن العود الهندي مائة وخمسون " رطلا (سجستان) أربعة آ لاف ألف درهم مزتين ومن الثيابالمعينة ثلمائة ثوب ومنالفانيذ عشرون رطلا (خراسان) ثمانية وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومن نقرالفضة آلفانقرة ومن البراذين أربعة آلاف ومن الرقيق ألف رأس ومن المتاع عشرون ألف ثوب ومن الاهليلج الانون ألف رطل (جرجان) اثنا عشر ألف ألف درهم مرتين ومن الابريسم ألف شقة (قومس) ألفألف.درهم مرتينوخسهائة ألف.ن نقر الفضة(طبرستانوالروبان ونهاوند) ستة آلاف ألف درهم مرتين وثلاثمانة ألفومن الفرش الطبري سهانة قطعة ومن الاكسية مأشان ومن الثياب خممائة ثوب ومن المناديل ثائمائة ومن الحامات ثائمائة (الرى) اثنا عشر ألف ألف درهم مرتين ومن العسل عشرون ألف رطل (همدان) أحـــد عشر ألف ألف درهم مرتين وثاثبائة ألف ومن رب الرمانين ألف رطل ومن المسل اتنا عشر ألف رطل (مابين البصرة والكوفة) عشرة آلاف ألف درهم مرتيز وسبمائة ألف درهم (ماسبدان والدينار) (١) أربعة آلاف ألف درهم مرتين (شهرزور) ستة آلاف ألف درهم مرتين وسممانة ألف درهم (الموصل وما المها) أربعة وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومن العسل الابيض عشرون ألف ألف رطل (ادربحان) أربعة آلاف ألف درهم مرتين (الجزيرة وما يلمها من أعمال الفرات) أربعة وثلاثون ألفـألفـدرهـمرتين ومنالرقيق ألف رأس ومن المسل اثنا عشراً لفذق (٢) ومن النزاة عشرة ومن الاكسية عشرون (أرمينية) ثلاثة عشر ألفألف درهم مرتيزومن القسط المحفور عشرون ومن الزقم خمسائة وثلاثون رطلا ومن المسايح السورماهي عشرة آلاف رطل ومرالصونج عشرة آلاف رطل ومن البغال مائتان ومن المهرة ثلاثون (قنسرين) أربعمائة ألف دينار ومن الزيت ألف جمل (دمشق) ربعمائة ألف ديناروعشرونألف دينار (الاردن) سبعة وتسعون ألف دينار (فلسطين)

⁽١) قوله والدينار الظاهر أنها الدينور وفي الترحمة التركية ماسندان وربان اه

 ⁽٢) قوله ومن البزاة الح في التركية ومن السكر عشرة صناديق أهـ

ثلمَائة ألف دينار وعشرة آلاف دينار ومن الزيت ثلمَائة أنف رطل (مصر) ألف ألف دينار وتسعمانة ألف دينار وعشرون ألف ديسار (برقة) ألف ألف درهم مرتبن (أفريقيــة) ثلاثة عشر ألف ألف درهم مرتين ومن البـــط مأنة وعشرون (البمن) ثالمائة ألف دينار وسعون ألف دينار سوى المتاع (الحجاز) ثالمائة ألف دينار النهي وأما الاندلس فالذي ذكره الثقات من مؤرخها أن عبد الرحمن الناصر خلف في بيوت أمو الهخسة اللفألف ألف ينار مكررة الاشمرات يكون جالها بالقناطر خسمانة ألف قنطار * ورأيت في بعضُّواريخ الرشيد أن الحِمول الى بيت المال في أيامه سبعة آلاف قنطار وخمسمانة قنطار في كل سنة فاعتبرذلك في نسب الدول بعضها من بعض ولاتنكر ن ماليس بمعهود عندك ولافي عصرك شئ من أمثاله فتضيق حوصلتك عند ملتقط المكنات فكثيرمن الخواص اذاسموا أمثال هــذه الاخبارعن الدول السالفة بادربالانكار وليس ذلك من الصواب فان أحوال الوجود والممران مفاوتة ومن أدرك مها رتبة سفلي أووسطي فلايحصرالمدارك كالها فهاونحى اذا اعتبرنا ماينقل لنا عن دولة بني العباس وبني أمية والعبيديين وناسبنا الصحيح من ذلك والذي لاشك فيه بالذي نشاهده منهذه الدول التي هي أقل بالنسبة الها وجدنا بينها بوناوهو لماينها من النفاوت في أصل قومها وعمران ممالكها فالآثار كايا حاربة على نسبة الاصل في القوة كما تدمناه ولايسنا أنكارذلك عنها اذكثيرمن هذه الاحوال في غاية الشهرة والوضوح بل فها مايلحق بالمستفيض والمتواتر وفها المعاين والمشاهــد من آثارالناء وغيره فخذ من الاحوال المنقولة مراتُ الدول في قوتها أوضفها وضخامها أوصغرها واعترذلك بماقصه عليك من هذه الحكاية المستطرفة وذلك أنه ورد بالمغرب لعهد السلطان أبي عنان من ملوك بني مرين رجل من مشيخة طنجة يعرف بابن بطوطة (١)كان رحل منذ عشرين سنة قبلها الى الشرق وتقلب فى بلاد العراق والبين والهند ودخل مدينة دهلى حاضرةملك الهند وهوالسلطان محمد شاه وأتصل بملكها لذلكالمهد وهوفيروزجوه وكان له منسه مكان واستعمله في خطة القضاء بمذهب المالكية في عمله ثم انقلب الى المغرب وانصل بالسلطان أبي عنان وكان يحدث عن شأن رحلته ومارأي من العجائب بممالك الارض وأكثرماكان مجــدث غن دولة صاحب الهند ويأتي من أحواله بما يستغربه السامعون مثل أن ملك الهند اذا خرج الى السفرأحصي أهل مدينته من الرجال والنساء والولدان وفرض لهم رزق ستة أشهر تدفع لهم من عطائه وانه

نحو ۷ کراریس اه

عنــــد وجوعه من سفره يدخـــل في يوم مشهود يـبرز فيه التاس كافة الى صحراء البـــلد ويطوفون به وينصب أمامه في ذلك الحفـــل منجنيقات على الظهر ترمى بها شكائر الدراهم والدنانير على الناس الى أن يدخل إيوانه وأمثال هذه الحـكِايات فتناجي الناس بتكـذيبةُ *ولقيت أيامئذ وزيراالسلطان فارس بن وردار البعيد الصيت ففاوضته في هذا العِثَان وأريته أنكار اخبار ذلك الرجل الم استفاض في الناس من تكذيبه فقال لى الوزير فارس أياك أن تستنكر مثل هذا من أحوال الدول بما أنك لم ره فتكون كابن الوزير الناشي ۚ في السجن وذلك أن وزيرا اعتقله سلطانه ومكث فيالسنجن سنين ربي فها ابنـــه في ذلك الحبس فلما أدرك وعذل سألءن الاحم الذي كان يتغذيبه فقالله أبو مهذا لحم الغم فقالوما الغنم فيصفها له أبوء بشياتها ونعوتها فيقول ياً بت تراها مثل الفأر فينكر عليبه ويقول أينالفنم من الفأر وكذا في لح الابل والبقراذ لم يعاين في محبسه من الحيوانات الا الفأر فيحسبها كلها أبناء جنس الفأر وهذا كثيرا مايمتري الناس في الاخباركما يغتريهم الوسواس في الزيادة عند قصد الاغرابكا قدمناه أول الكتاب فليرجع الانسان الى أصوله وليكن مهيمناً على نفسه ومميزاً بين طبيعة الممكن والمتنع بصرمج عقله ومستقيم فطرته فما دخل في نطاق الامكان قبله وما خرج عنه رفضه وليس مرادنا الامكان العقلي الْمطاق قان نطاقه أوسع شيء فلا يفرض حدا بين الواقعات وانما مرادنا الامكان بحسب المادة التي لاشيُّ فانا اذا نظرنا أصل الثنيُّ وجنسه وصنفه ومقدار عظمه وقوته أجرينا الحـكم من نسبة ذلك على أحواله وحكمنا بالامتناع على : ماخرج من نطاقه وتل رب زدني علما وأنت أرحم الراحمين والله سبحانه وتعالى أعلم

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي اسْتَظْهَارَ صَاحَبِ الدُّولَةِ عَلَى قَوْمَهِ وأَهْلَ عَصَيْبَهُ بِالمُوالَى والمصطنعين ﴾ ﴿

(اعلم) أن صاحب الدولة انما تم أمره كما قلناه بقومه فهم عصابته وظهراؤه على شأته وبهم يقارع الخوارج على دولته وجابة أمواله لابهم أعوام على النالب وشركاؤه في الاجم وساهموه في سائرمهمانه هذا مادا بالطور الاوللدولة كاقناه فاذا جاء الطور الثاني وظهر الاستبداد عمم والاظراد بالحسد ودافهم عنه بالراح صاروا في حقيقة الامرمن بعض أعدائه واحتاج في مدافعهم عن الامم وصدهم عن المشاركة الى أولياء آخرين من غير جلدتهم يستظهر بهم عليهم ويتولاهم ومهم فيكونون أقرب البهمين سائرهم وأخس به قربا واصطناعا وأولي اينارا وجاها لما أنهم يستميتون دونه في مدافعة ومه عن الامم الذي كان لهم والرتبة التي ألنوها في مشاركتهم فيستخلصهم صاحب الدولة حيناند ويصهم بمزيد التكرمة والايثار ويقسم لهم مثل ماللكثير من قومه ويقلدهم حيل الإعمال

والولايات من الوزارة والقيادة والحياية وما يختص به لنفسه و تكون خالصة الدون قومه من ألقاب المملكة لابهم حيثلذ أولياؤه الاقربون و نصحاؤه المحلصون وذلك حيثلذ مؤذن باهتضام الدولة وعلامة على المرض المزمن فها لفساد العصية التي كان بناء الفلب علمها ومرض قلوب أهل الدولة وعلامة على الدولة ولا يعلم في برئها من هذا الداء لانمامضي بتأكدفي الاعقاب ويعود وبال ذلك على الدولة ولا يعلم في برئها من هذا الداء لانمامضي بتأكدفي الاعقاب الى أن يذهب رسمها واعتبر ذلك في دولة بني أمية كف كانوا انما يستظهرون في حروبهم وولاية أعمالهم برجال المرب مثل عمرو بن سعد بن أبي وقاص وعبيد الله القدري وابن هيرة وموسى بن فصيرو بلالرب أبي بردة بن أبي موسى الاشعري و فصر بن سيار وأمنالهم من وموسى بن فصيرو بلالرب أبي بردة بن أبي موسى الاسمري و فصر بن سيار وأمنالهم من رجالات العرب وكنا صدر من دولة بني الدباس كان الاستظهار فها أيضاً برجالات العرب والسنائع من الدولة للافراد بالجد وكمح العرب عن التطاول للولايات صارت الوزارة للمحم والصنائع من البرامكة وبني سهل بن توجحت وبني طاهر ثم بني بويه وموالي الترك مشل بغا ووصيف وأنامش وباكناك وابن طولون وأبنائهم وغير هؤلاء من والي المتجم فتكون الدولة لغير من مهدها والمز لغير من احتله سنة الله في عاده والله تعالى أعلم

٢٠ ﴿ فَصَلَ فِي أَحُوالَ المُوالِي وَالْمُطَنَّةُ فِي الدُّولُ ﴾

العلم أن المصطنين في الدول يتفاونون في الالتحام بصاحب الدولة بتفاوت قديمهم وحديهم في الالتحام بصاحبها والسبب في ذلك أن المقصود في العصية من المدافعة والمغالبة أعايم بالنسب لاجل التناصر في ذوي الارحام والقسر في والتخاذل في الاجانب والبعداء كما قدمناه والولاية والمخالطة بالرق أو بالحلف تنزل منزلة ذلك لان أمم النسب وان كان طبيعا فاتماهو وهمي والمدني الذي كان به الالتحام أنما هو المشهرة والمدافعة وطول الممارسة والصحبة بالمربي والرضاع وسائر أحوال الموت والحياة واذا حصل الالتحام بذلك جاءت التعرة والتناصر وهذا مشاهد بين الناس واعتبر مناه في الاصطناع فانه يحدث بين المصطنع ومن اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تنزل هذه المزلة وتؤكد اللحمة وان لم يحدث بين المسلح موجودة فاذا كانت هذه الولاية بين القبيل و بين أوليائهم قبيل حصول الملك لهم كانت عروقها أوشيج وعقائدها أصح و نسها أصر حوجهين في أحدهما أنهم قبل الملك أسوة في حالهم فلا يتميز النسب عن الولاية الاعند الاقل منهم فيتزلون منهم منزلة ذوي قرائهم وأهل أرحامهم واذا اصطنعوهم عن الولاية الاعند الاقل منهم فيتزلون منهم منزلة ذوي قرائهم وأهل أرحامهم واذا اصطنعوهم بعد الملك كانت مرتبة الملك عربة السيد عن المولى ولاهل القرابة عن أهل الولاية والاصلاع عن المدون)

لما تقتضيه أحوال الرياسة والملك منتمنز الرتب وتفاوتها فتتميز حالتهم ويتنزلون منزلة الاجانب ويكون الالتحام بيهم أضف والتناصر لذلك أبعد وذلك أنقص من الاصطناع قبـــل الملك *الوجه اثناني أن الاصطناع قبل الملك يبعد عهده عن أهل الدولة بطول الزمان ويخفي شأن تلك اللحمة ويظن بها في الأ كثر النسب فيقوى حال العصبية وأما بعد الملك فبقرب العهد ويسنوي في معرفته الأكثر فتبين اللحمة وتتمر عن النسب فتضعف العصبية بالنسسبة الى الولاية التي كانت قبل الدولة واعتبر ذلك في الدول والرياسات تجده فكل من كان اصطناعه قبل حصول الرياسة والملك لمصطمه تحده أشد التجاماً به وأقرب قرابة اليه ويتنزل منه منزلة أبنائه واخوانه وذوي رحمه ومنكان اصطناعه بعد حصول الملكوالرياسة لمصطنعه لايكون لهمن القرابة واللحمة ماللاولين وهذا مشاهد بالعيان حتى ان الدولة في آخر عمرها ترجع الى استعمال الاجانب واصطناعهم ولايبني لهم مجد كابناه المصطنعون قمبل الدولة لقرب العهد حينئذ بأوليتهم ومشارفة الدولة على الانقراض فيكونون منحطين فيمهاوي الضعة وانما يحمل صاحب الدولة على اصطناعهم والعدول البهرعن أوليائهم الاقدمين وصنائعها الاولين مايعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة وقلة الخضوع لهو نظره بما ينظره بهقبيله وأهل نسبه لتأكد اللحمة منذالعصور المتطاولة بالمربى والاتصال بآبائه وسلف قومه والانتظام مع كبراء أهل بينه فيحصل لهم بذلك دالة عليه واعتزازاً فينافرهم بسببها صاحب الدولة ويعدل عنهم الىاستىمال سواهم ويكونعهد استخلاصهم واصطناعهم قريباً فلا يبلغون رتب الحجد ويبقون على حالهم من الخارجية وهكذا شأن الدول في أواخرها وأكثر مايطلق اسم الصنائع والاوليام على الاولين وأما هؤلاء المحدثون نخدم وأعوان والله ولى المؤمنين وهو على كل شيء وكيل

٢١ ﴿ فَصَلَ فَيَا يَعْرَضَ فِي الدُّولَ مَنْ حَجَّرِ السَّلْطَانُ وَالاستبدادُ عَلَيْهِ ﴾ ﴿

اذا استقر الملك في نصاب معين ومنب واحد من القبيل القائمين بالدولة وانفردوا به ودفعوا سائر القبيل عنه وبداوله بنوهم واحداً بعد واحد بحسب الترشيح فربما حدث التغلب على المتصب من وزرائهم وحاشيهم وسبه في الاكثر ولاية صبى صغير أو مضعف من أهل المنبت يترشح للولاية بعهد أبية أو بترشيح ذويه وخوله ويؤنس منه السجز عن القيام بالملك فيقوم به كافله من وزراء أبيه وحاشته ومواليه أو قبيله ويوري مجفظ أمره عليه حتى يؤنس منه الاستبداد ويجمل ذلك ذريه المملك فيججب الصبي عن التاس ويعوده اللذات التي يدعوه اليها رف أحواله ويسيمه في مراعها متى أمكنه وينسيه أشظر في الامور السلطانية حتى يستبد عليه وهو بما عوده يعتقد أن حظ السلطان من الملك انما هوجلوس السربر واعطاء الصفقة وخطاب

النهويل والقمود مع النساء خاف الحجاب وان الحلوال بط والامر والنهي ومباشرة الاحوال الملوكة و فقدها من النظر في الحيش والمال وانتنورا نما هو للوزيرويسا له في ذلك الى أن تستحكم له صبغة الرياسة والاستبداد و تجول الملك اليه ويثربه عشيرته وأبناء من بعده كا وفع لبني يوبه والنزك وكافور الاخشيدي وغيرهم بالشرق والدنك وربا أبي عام بالاندلس وقد يتفطن ذلك الحجور المناب لشأنه فيحاول على الحروج من ربقة الحجر والاستبداد ويرجع الملك الى نصابه ويضرب على أيدى المتعلين عليه الما بقتل أو يرفع عن الرتبة فقط الا أن ذلك في الثادر الاقل لان الدولة اذا أخذت في تغلب الوزراء والاولياء استبر لها ذلك وقل أن تحرج عنه لان ذلك أغايوجد في الاكثر عن أحوال الترف و نشأة أبناء الملك منفسين في نعيمه قد نسوا عهد الرجولة وألفوا أخلاق الدايات والآطار وربوا عليها فلا ينزعون المرياسة ولا يعرفون استبدادا من تفلب اغا هم في القنوع بالأبهة والتفن في اللذات وأنواع الترف وهذا التعلب يكون للموالى والمصطنعين عند استبداد عشر الملك على قومهم والفرادهم به دونهم وهو عارض للدولة ضرورى كا قدمناء وهمذان مرضان لابرء للدولة مهما الا في الاقل والمدار ويقا علم الا في الاقل الدر والله يؤتي ملكه من يشاء وهم على كل شئ قدير

٢٢ ﴿ فَصَلَ فِي أَنِ المُتَعْلِمِينِ عَلَى السَّاطَانِ لايشَارَكُونَهُ فِي اللَّمِبِ الْحَاصَ بِالملك ﴾

وذلك أن الملك والسلطان حصل لاوله مذأول الدولة بعصية قومه وعصيته التي استنستهم حتى استحكمت الوقدوه صبغة الملك والناب وهي المزل باقية ويها انحفظ رسم الدولة وبتاؤها وهذا المتناب وان كان صاحب عصية من قبل الملك أو المؤالى والصنائع فحصيته مندرجة في عصية أهل الملك والحاول في استبداده المزاع الملك ظاهر إ وإنما يجاول المزاع عمراته من الامم والهي والحل والمقدوالا برام والتقض يوهم فها أهل الدولة أنه متصرف عن سلطانه منفذ فيذلك من وواء الحجاب لاحكامه فهو يجافي عن سات الملك وشاراته وألقابه جهده وسعد غسه عن الهمة بذلك وان حصل له الاستبداد لانه مستر في استبداده ذلك بالحجاب الذي ضربه السلطان وأولوه على أنفسهم عن القبيل منذ أول الدولة ومنالط عنه بالنابة ولو تعرض لشئ من ذلك صنة تحبلهم على التسلمله وقبل الملك وحاولوا الاستثنار به دونه لانهم تستحكم له في ذلك صنة تحبلهم على التسلمله

 ⁽١) قوله لنفسه بفتح اللام والنون وكسر الفاء بقال نفس عليه الشي كفرح لم يره أهلاله
كما في القاموس

والانقياد فيهك لاول وهلة وقد وقع مثل هذا لعد الرحمن بن الناصر بن المتصور بن أبي عام حين سها الى مشاركة هشام وأهل بيته في لقب الحلافة ولم يقنع بما قنع به أبوه وأخوه من الاستبداد بالحل والمقد والمراسم المنتابمة فطلب من هشام خليفته أن يعدله بالحلافة فنفس ذلك عليه بنو مروان وسائر قريش وبايموا لابن عم الحليفة هشام مجمد بن عبد الحبار بن الناصر و خرجوا عليه وكان في ذلك خراب دولة العامريين وهلاك للؤيد خليفهم واستبدل منه سواه من أعياص الدولة الى آخرها واختلت مراسم ملكهم والله خير الوارثين

٢٣ ﴿ فَصَلَ فِي حَقَيْقَةُ اللَّكُ وَأَصْنَافَهُ ﴾

الملك منصب طبيعي للانسان لآنا قد بينا أن البشر لايمكن حياتهم ووجودهم الا باجباعهـــم وتعاونهم على تحصيل قوتهم وضروراتهم واذا اجتمعوا دعت الضرورة الى المعاملة واقتضاء الحاجات ومدكل واحد مهم يده الى حاجته يأخذها من صاحبه لما في الطبيعة الحيوانية من ألظلم والعدوان بعضهم على بعض ويمانعه الآخر عنها بمقتضي الغضب والانفة ومقتضي القوة البشرية في ذلك فيقع التنازع المفضى الى المقاتلة وهي تؤدي الى الهرج وسفكالدماء وأذهاب النفوس المفضي ذلك الى انقطاع النوع وهو ممسا خصه الباري سسبحانه بالمحافظة فاستحال بقاؤهم فوضي دون حاكم يزع بعضهم عن بعض واحتاجوا من أجل ذلك الى الوازع وهو الحاكم عايهم وهو بمقتضى الطبيعــة البشرية الملك القاهر المتحكم ولا بد فى ذلك من العصبية لما قدمناه من أن المطالبات كاما والمدافعات لاتم الا بالعصبية وهذا الملك كما تراه منصب شريف تتوجمه نحوه المطالبات ويحتاج الى المدافعات ولا يتم شيُّ من ذلك الإ بالعصديات كامر والعصيبات متفاوتة وكل عصبية فلها نحكم وتغلب على من يلبها من قومها وعشميرها وليس اللك لكل عصبية وانح اللك على الحقيقة لمن يستعبد الرعية ويجبي الاموال وببعث البعوث ويحمى التغور ولا تكون فوق يده يد قامرة وهذا معني الملك وحقيقته في المشهور فمن قصرت به عصبيته عن بعضها مشــل حماية التغور أو حباية الاموال أو بعث البعوث فهو ملك نافص لم تم حقيقته كماوقع لكشير من ملوك البربر في دولة الاغالبة بالقيروان ولملوك المحجم صدرالدولة العباسية ومن قصرت به عصيته أيضاً عن الاستعلاء على حميع العصبيات والضرب على سائرالايدى وكان فوقه حكم غيره فهو أيضاً ملك ناقص لم تتم حقيقته وهؤلاء مثلأمراء النواحي ورؤساء الجهات الذين نجمهم دولة واحدة وكثيراً مايوجد هذا في الدولة المتسعة النطاق أعني توجد ملوك على قومهم في النواحي القاصية يدينون بطاعة الدولة التي جمعتهم مثل ـ صنهاجة مع العبيديين وزنانة مع الامويين نارة والعبيديين نارة أخري ومثل ملوك العجم في دولة بني البياس ومثل أمراء البربر وملوكهم مع الفرنجة قبل الاسلام ومثل ملوك الطوائف منالفرس مع الاسكندروقومه اليونانيين وكثيرمن هؤلاء فاعتبره تجده والتمالقاهم،فوقءباده

٧٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ ارْهَافَ الْحَدْمُضَرَابِاللَّكُ وَمُفْسَدُ لَهُ فِي الْاَكْثُرُ ﴾

اعم أن مصلحة الرعية في السلطان ليست في ذاته وجسمه من حسن شكله أوملاحة وجهه أوعظم جبهانه أواتساع علمه أوجودة خطه أوثقوب ذهنه وانما مصلحتهم فيه منحيث اضافته الهم فان الملك والسلطان من الامور الاضافية وهي نسبة بين منتسين فحفقة السلطان أنه المالك للرعية القائم في أمورهم عليهم فالسلطان منله رعية والرعية من لها سلطان والصفةالتي له من حبث اضافته لهم هي التي تسمى الملكة وهي كُونه يملكم فاذا كانت هذه الملكة وتوابعُها من الجودة بمكان حصل المقصود منالسلطان على أنم الوجوء فانها ان كانت حميلة صالحة كان ذلك مصلحة لهم وانكانت سيئة متعسفة كان ذلك ضررا علمهم واهلاكا لهم ويعود حسن الملكة الى الرفقُ فان الملك اذاكان قامها باطثنا بالعقوبات منقبًا عن عورات الناس وتعديد ذنوبهم شملهمالخوفوااذل ولاذوامنه بالكذب والمكروا لخديعة فتخلقوابها وفسدت بصائرهم وأخلاقهم وربما خسذلوه في مواطن الحروب والمدافعات فنسدت الحماية فساد النيات وربما أجموا علىقتله لذلك فنفسد الدولة ويخربالساج وان دام أمره عليهم وقهره فسدتالعصبية لماقلناء أولاو فسد السياج من أصله بالعجز عن الحماية واذاكان رفيقابهم متجاوزا عنسيئاتهم استناموا البه ولاذوا به وأشربوا محبته واستانوا دونه في محاربة أعدائه فاستقام الامرمن كل جانب وأمانوا بع حسن الملكة فهي النعمة عليهم والمدافعة عهم فالمدافعة بها تتم حقيقة الملكوأما العمة عليم والاحسان لهم فن جلة الرفق بهم والنظر لهم في معاشهم وهيأصل كبرفي التحب الى الرعبة واعلم أنه قلماتكون ملكة الرفق فيمن يكون يقظاشديدالذكاء من الناس وأكثر مابوجد الرفق فيالغفل والمتغلل وأقل مايكون في اليقظ أنه يكلف الرغية فوق طاقهم لنفوذ نظره فها وراء مداركهم واطلاعه على عواف الامور في مباديها بألميته فهلكون الملك قال صلى الله عليه وسلم سيروا على سير أضعفكم ومن هــذا الباب اشترط الشارع في الحاكم قلة الافراط فيالذكاء ومأخذه من قصة زياد بن أبي سفيان لماعزله عمرعن العراق وقال لم عزاتني يأميرالمؤمنين ألمجز أم لخيانة فقال عمرلم أعزلك لواحدة مهما ولكني كرهت أن أحمافضل عقلك على النامن فأخذ من هذا أن الحاكم لأيكون مفرط الذكاء والكيس مثل زياد بن أبي سفيان وعمرو بن العاص لما يتبع ذلك من التمسف وسوء الملكة وحمل الوجود على ماليس في طبعه كما يأتي في آخر هذا الكتاب والله خبر المالكين وتقررمن هذا أن الكيس والذكاء

عيب فيصاحبالسياسة لانه افراط فيالفكركما أنالبلادة افراط فيالجمود والطرفان.ذمومان من كل صفة انسانية والمحمود هو التوسط كما فيالكرم مع التبذير والبخل وكما في الشجاعـة معالهوج والحيينوغير ذلك من الصفات الانسانية ولهذا يوصف الشديد الكيس بصفات الشيطان فيقال شيطان ومتشيطن وأشال ذلك والله يخلق مايشاء وهوالعليم القدير

﴿ فصل فيمعني الحلافة والامامة ﴾

40

لماكانت حقيقة الملك أنه الاجتماع الضروري للبشر ومقتضاه التغلب والقهر أللذان هما منآثار النصوالحيوانية كانتأ حكام صَاحبه في الغالبجائرةعلى الحق مجحفة بمن تحت يده من الحَلَق فيأحوال دنياهم لحملهاياهم فيالغالب على ماليس فيطوقهم من أغراضهوشهوآنه ويختلف ذلك باحتلاف المقاصد من الخلف والساف مهم فتعسر طاعته لذلك وبجيء العصبية المفضية الى الهرج والقتل فوجب أن يرجع في ذلك الى قوانين سياسية مفروضة يسامها الكافة وينقادون الى أحكامها كما كان ذلك لافرس وغيرهم من الإيم واذا خلت الدولة من مثل هذه السياسة لم يستتب أمرها ولا يتم استيلاؤها سنة الله في الذين خلوا من قبل فاذا كانت هذه القوانين مفروضة من العقلاء وأكابر الدولة وبصرائهاكانت سياسة عقلية واذاكانت مفروضة منالله بشارع يقررها ويشرعها كانت سياسة دينية نافعــة في الحياة الدنيًا وفي الآخرة وذلك أن الحلق ليس المقصود بهسم دنياهم فقط فأنها كلها عبث وباطل اذغايها الموت والفناء والله يقول أفحستم انمــا خلفاكم عبنا فالمقصود بهم انما هو دينهم المفضي بهم الى الســـعادة في آخرتهم صراط الله الذي له مافي السموات وما في الارض فجاءت الشرائع بحمامِم على ذلك في حميع أحوالهم من عبادة ومعاملة حتى في الملك الذي هو طسيمي للاجبماع الانساني فأجرته على منهاج الدين ليكون الكل محوطاً بنظر الشارع فماكان منه بمقتضي القهر والنغلب واهال القوة النصية في مرعاها فحور وعدوان ومذموم عنده كما هو مقتضى الحكمة السياسية وما كان منه بمقتضي السياسة وأحكامها فمذموم أيضاً لانه نظر بغير نورالله ومن لم يجمل الله له نوراً فماله من نور لأن الشارع أعلم بمصالح الكافة فها هو مغيب عنهم من أمور آخرتهم وأعمال البشر كاما عائدة عليهم في معادهم من ملك أو غيره قال صلي الله عليه وسلم انما هي أعمالكم ترد عليكم وأحكام السياسة انما تطلع على مصالح الدنيا فقط يعامون ظاهراً من الحياة الدنيا ومقصود الشاوع بالناس صلاح آخرتهم فوجب بمقتضي الشرائع حمل الكافة على الاحكام الشرعية فيأحوال دنياهم وآخرتهم وكان هذا الحكم لاهل الشريعة وهم الإنبياءومن قام فيه قامهم وهم الخلفاء فقدسين لك.ن ذلك معني الحلافةوأن الملك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى الغرض

والشهوة والسياسي هو حمل الكافة على مقتضى النظر العقلي في جلب المصالح الدنيوية ودفع المضار والحلافة على مقتضى النظر الشرعى في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجمة اليها اذأحوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع الى اعتبارها بمصالح الآخرة فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به فافهم ذلك واعتبره فها نورده عليك من بعد والله الحكيم العليم

٢٦ 🧠 ﴿ فَصَلَ فِي اخْتَلَافَ الْأَمَةُ فِي حَكُمُ هَذَا النَّصِ وَشُرُوطُهُ ﴾ ٢٦

واذ قد ينا حقيقة هذا المنصب وأنه نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيا به تسمى خلافة وامامة والقائم به خليفة واماما فأما تسميته إماما فنشديها بامامالصلاة في آساعه والاقتداء به ولهذا يقال الامامة الكبرى وأما تسميته خليفة فلكونه نخلف التي في أمته فيقال خليفة بالحلاقوخليفة رسول الله واختلف في تسميته خليفة الله فأجازه بعضهم اقتباساً من الخلافة العامة التي للاّ دميـين في قوله تعالى اني جاعِل في الارض خليفة وقوله جعلـكمخلائف الارض ومنع الجمهور منه لان معني الآية ليس عليه وقد بهي أبو بكر عنه لما دمي به وقال لست خليفة الله ولكني خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولان الاستخلاف انما هو في حق الغائب وأما الحاضر فلاثم ان نصب الامام واجب قد عرف وجوبه في الشرع باجماع الصحابة والتامين لان أجحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عند وقاله بادروا الى بيعة أي بكر رضي الله عنه وتسليم النظر اليه في أمورهم وكذاً في كلُّ عصر من بعد ذلك ولم تنزك الناس فوضي في عصر من الاعصار واستقر ذلك إحماعادا لاعلى وحوب نصب الامام وقد ذهب بمضالناس الميأزمديرك وجو بالمقل وأزالاحاع الذىوقع انماهوقضاء يحكمالمقل فيعقالوا وأنما وجب العقل لضرورة الاجتماع البشر واستحالة حياتهم ووجودهم منفردين ومن ضرورة الاجباع التنازع لازدحام الاغراض فما لم يكن الحاكم الوازع أفضى ذلك الى الهرج المؤذن بهلاك البشر وانقطاعهم مع أن حفظ النوع من مقاصد الشرع الضرورية وهذا المعني بمينه هو الذي لحظه الحكماء في وحبوب السوات في البشر وقد نهنا على فساده وأن احدىمقدماهأن الوازع انما يكون بشرع من الله تسلم له الكافة تسليم انمان واعتقاد وهوغير مسلم لانالوزاع قد يكون بسطوة الملك وقهر أهل الشوكة ولولم يكن شرع كماني أيم المجوس وغيرهم بمن ليس له كتاب أولم سلمه الدعوة أو نقول يكني في رفع التنازع معرفة كل واحد بحريم الظم عليه مجكم المقل فادعاؤهم أثن ارتفاع التنازع آنما يكون بوجودالشرع هناك ونصب الامام هناغير صحيح بلكما يكون بنصب الامام يكون بوجود الرؤساء أهل الشوكة أو بامتناع الناس عن

التنازع والتظالم فلا ينهض دليابهم العقلي المبني على هذه المقدمة فدل على أن مدرك وجوبه أنما هو بالشرع وهو الاجماع الذي قدمناه وقد شذ بعض الناس فقال بمدم وجوب هذا النصب رأسالا بالعقل ولا بالتَسرع منهم الاصم من المعتزلة وبعض الخوارج وغيرهم والواجب عند هؤلاء انما هو امضاء أحكام الشرع فاذا تواطأت الأمة على العدل وتنفيذ أحكاماللة تعالى ` لم يحتج الى إمام ولا يجب نصبه وهؤلَّاء محجوجون بالاجماع والذي حملهم على هذا المذهب أنما هو الفرار عن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتعلب والاستمتاع بالدنيا لمارأوا الشريعة ممثلثة بذم ذلك والَّذي على أهله ومرغبة في رفضه واعلم أن الشرعلم يَذمالمكِ لذاته ولاحظر القيام به وانما دم المفاسد الناشئة عنه من التهر والظلم والنمتع باللذات ولاشك أن في هذه مفاسد محظورة وهي من توابعه كما أثني على المدل والنصفةوإقامة مراسم الدين والذبعنه وأوجب بازائها النواب وهي كاما من توابع الملك فاذا انما وقع الذم للملك على صفة وحال دون حال أخري ولميذمه لذانه ولاطلب تركه كما ذم الشهوة والغضب من المكلفين وليس مراده تركهما بالكلية لدعاية الضرورة البها وانما المراد تصريفهما على مقتضى الحق وقدكان لداود وسليمان صلوات الله و-لامه عليهُما اللك الذي لم يكن لنيرهما وهما من أنبياء الله تعالىوأ كرمالخلق عنده ثم نقول لهم ان هذا الفرار عن الملك بمدم وجوب هــذا النصب لايغنيكم شيأ لانكم موافقون على وحبوب إقامة أحكام الشريعة وذلك لايحصل الابالعصبية والشوكة والعصبية مقتضية بطبعها للملك فيحصل الملك وان لم ينصب إمام وهو عين مافررتم عنه وإذا تقررأن هذا النصب واجب باجاع فهو من فروض الكفاية وراجع الى اختيار أهل السقد والحل فيتعين علمهمنصبه ويجب علىالخلق جيماً طاعتهلقوله تعالى أطيعوا الله وأطيعواالرسولوأولى الامر منكم *وأما شروط هذا المنصب فهي أربعة العلم والعدالة والكفاية وسلامة الحواس والاعضاء نما يؤثر في الرأي والعمل واختلف في شرط خامس وهو النسب القرشي*فأما اشتراط · الىلم فظاهم لانه أنما يكون منفذ الاحكامالة تمالى اذاكان عالما بها ومالم يعلمها كايصح بقديمه لهأولا يكفىمن العلم الاأن يكون مجتهدا لان التقليد نقص والامامة تستدعيالكمال في الاوصاف والاحوال * وأما العدالة فلانه منصب ديني ينظر في سائر المناصب التي هي شرط فيها فكان أولى باشتراطها فيه ولا خلاف في انتفاءالمدالة فيه بفسق الجوارح من ارتبكاب الحظورات وأمثالها وفي التفائها بالبدع الاعتقادية خلاف * وأما الكفاية فهو أن يكون حريثاً على اقامة الحدود واقتحام الحروب بصيراً بها كفيلا بحمل الناس علمها عارفا بالعصبية وأحوال الدهاء قويا على معاناةالسياسة ليصح له بذلك ماجعلااليه من حماية الدين وجهاد المدو وإقامة الاحكام وتدبيرالمصالح * وأما سلامة الحواس والاعضاء من النقص والمطلة كالحبنون والعمى والصمم

والحرس وما يؤثر فقــده من الاعضاء في العمل كفقد اليدين والرجلين والانبيين فتشترط السلامة منها كلها لتأثير ذلك في تمام عمله وقيامه بما جمل اليه وان كان انما يشين في المنظر فقط كفقد احدى هذه الاعضاء فشرط السلامة منه شرط كال ويلحق بفقدان الاعضاء المنع من التصرف وهو ضربان ضرب ياحق بهذه في اشتراط السلامة منهشرط وجوبوهو القهر والعجز عن التصرف حملة بالاسر وشسهه وضرب لايلحق بهذه وهو الحجر باستيلاء بعض أعوانه عليه من غير عصيان ولا مشاقة فينتقل النظر في حال هذا المستولى فان جرى على حكم الدين والعدل وحميد السـياسة جاز افراره والا استنصر المسامون بمن يقبض يده عن ذلك ويدفع علته حتى ينفذ فعل الخايفة *وأما النسب القرشي فلاجماع الصحابة يوم السقيفة على ذلك واحتجت قريش عني الانصار ١١ هموا يومئذ بيمة ســعد بنُّ عبادة وقالوا منا أمير ومنكهاأمير بقوله صلى الله عليه وسلم الأئمة من قريش وبأن الني صلى الله عليه وسلم أوصانا بأن محسن الى محسنكم وتجاوز عن مسيئكم ولوكانت الامارة فيكم لمتكن الوصية بكم فحجوا الانصار ورجعوا عن قولهم منا أمير ومنكم أمير وعدلوا عماكانوا هموا به من بيعة ســــد لذلك وثبت أيضا في الصحيح لايزال هذا الامر في هذا الحي من قريش وأمثال هذه الادلة كشيرة الأأنه لما ضعف أمر قريش وتلاشت عصيتهم بما نالهم من النرف والنعم وبما أنفقتهم الدولة في سائر أقطار الارض عجزوا بذلك عن حمل الحلافة ونغلبت علمـــم الأعاجم وصار الحل والعقد لهـم فاشتبه ذلك على كثير من المحققين حتى ذهبوا الي نغي اشتراط القرشبية وعولوا على ظواهر في ذلك مثل قوله صلى الله عليه وسـلم اــمعوا وأطيعوا وان ولى عليكم عبد حبشى ذو زبيبة وهذا لاتقوم به حجة في ذلك فأنه خرج مخرج التمثيل والفرض للمبالغة في ايجاب السمع والطاعة ومثل قول عمر لوكان سالم مولى حذيفة حيا لوليته أولما دخلتني فيه الظنة وهو أيضًا لايفيد ذلك لما علمت أنمذهب الصحابي ليس بحجةواً يضا فمولى القوم مهم الخلافة ورأى شروطها كأنها مفقودة في ظنه عدل الى سالم لتوفر شروط الحلافة عنده فيه حتى من النسب المفيد للعصية كما نذكر ولم يبق الا صراحة النسب فرآه غـــير محتاج اليه اذ الفائدة في النسب أنما هي العصبية وهي حاصـــلة من الولاء فكان ذلك حرصا من عمر رضى الله عنه على النظر للمسلمين وتقليد أمرهم لمن لاتلحقه فيه لأنمة ولا عليه فيـــه عهدة ومنَّ القائلين بسنى اشتراط القرشية القاضي أنوبكر الباقلاني لما أدرك عليه عصبية قريش مرالتلاشي والاضمحلال واستبداد ملوك العجم على الخلفاء فأسقط شرط القرشية وانكان موافقالرأي الخوارج لمــا رأى عليه حال الحلفاء لمهده وبقى الجمهور على القول باشراطها وصحة الامامة (٢٠ ــ ابن خلدون) .

للقرشي ولوكان عاجزا عن القيام بأمور المسلمين ورد عليهم سقوط شرط الكفاية التي يقوي بها على أمره لابه اذا ذهبت الشوكة بذهاب العصبية فقد ذهبت الكفاية واذا وقع الاخلال بشرط الكفاية تطرق ذلك أيضا الى العم والدين وسقط اعتبار شروط هـــذا المنصب وهو خلاِف الاجماع ولتتكلم الآن في حكمة أشتراط النسب ليتحقق به الصواب فيهذه المذاهب فنقول ان الاحكام الشرعية كلها لابدلها من مقاصد وحكم تشتمل عليها وتشرع لاجلها ونحن اذا بحتنا عن الحكمة في اشــــراط النــــ القرشي ومقصد الشارع منه لم يقتصر فيه على التبرك بوصلة التي صلى الله عليه وســـلم كماهو في المشهور وان كانت تلك الوصلة موجودة والتبرك بها حاصلًا لكن التبرك ليس من المقاصد الشرعية كإعلمت فلابد إذن من المصلحة في اشتراط النسب وهي المقصودة من مشروعيها واذا ســبرنا وقسمنا لم مجــدها الا اعتبار العصبية التي تكون بها الحماية والمطالبة ويرتفع الخلاف والفرقة بوجودها لصاحب المنصب فتسكن اليـــه الملة وأهلها وينتظم حبل الالفة فيها وذلك أن قريشا كانوا عصةمصر وأصلهم وأهل الغلب منهسم وكأن لهم على سائر مضر العزة بالكثرة والعصبية والشرف فكان سائر العرب يعترف لهم بذلك ويستكينون لغلهم فلوجل الامر فيسواهم لتوقع افتراق الكلمة بمخالفتهم وعدم انقيادهم ولا يقدر غــيرهم من قبائل مضر أن يردهم عن الخــلاف ولا يحملهم على الكرة فتفرق الجماعة وتخناف الكلمة والشارع محذر من ذلك حريص على آنفاقهم ورفع التنازع والشتات بنهسم لتحصل اللحمة والعصبية وتحسن الحماية بخلاف مااذا كان الأمر في قريش لانهم قادرون على سوق الناس بنصا الناب الى مايراد منهم فلا يخشى من أحد خلاف عليهم ولا فرقة لاتهــم كفيلون حينئذ بدفعــها ومنع الناس مها فاشترط نسهم القرشي في هـــذا المنصب وهم أهــل المصيمة القوية ليكون أباغ في استظام الملة وانفاق الكلمة واذا استظمت كلتهم انتظمت بانتظامهاكلة مضر أحمع فأذعن لهسم سائر العرب وانقادت الايم سواهم الى الدولتين الى أن اضمحل أمر الحسلافة وتلاشت عَصية العرب ويعلم ما كان لقريش من الكثرة والتغلب على بطون مضر من مارس أخبار العرب وسيرهم وتفطن لذلك في أحوالهم وقد ذكر ذلك ابن اسحق في كتاب الســير وغيره فاذا ثبت أن اشتراط القرشية انمــا هو لدفع التنازع بمـا كان لهم من العصبية والغاب وعلمنا أن الشارع لايخص الاحكام بجيل ولا عصر ولا أمة علمنا أن ذلك انحـا هو من الكفاية فرددناه الها وطردنا العــلة المشتملة على المقصود من القرشسية وهي وجود العمبية فاشترطنا في القائم بأمور المسلمين أن يكون من قوم أولى عصبية قوية غالبة على من معها لمصرها ليستتبعوا من سواهم وتجتمع الكلمة على

حسن الحماية ولا يعم ذلك في الاقطار والآقاق كاكان في القرشة أذ الدعوة الاسلامية التي كانت لهم كانت عامة وعصية المرب كانت واقية بها فغابوا سائر الام وانما يخص لهذا المهد كل قطر بمن تكون له فيه العصية الغالبة واذا نظرت سر الله في الحلافة لم تعد همذا لانه سبحانه أنما حمل الحليفة نائباً عنه في القيام بامور عباده ليحملهم على مصارهم وهو مخاطب بذلك ولا بخاطب بالامم الا من له قدرة عليه ألا ترى ماذكره الامام مصارهم وهو مخاطب بذلك ولا بخاطب بالامم الا من له قدرة عليه ألا ترى ماذكره الامام يدخلن في الحطاب بالوضع وأنما دخان عنده بالقياس وذلك لما لم يكن لهن من الامم شيءً يدخلن في الحطاب بالوضع وأنما دخان عده بالقياس وذلك لما لم يكن لهن من الامم شيء وكان الرجال قوامين علمين اللهم الافي العبادات التي كل أحد فيها قائم على نفسه شخطابهن فيها بالوضع لابالقياس ثم أن الوجود شاهد بذلك فاله لايقوم بأمم أمة أو حيل الامن غلب علمهم وقال أن يكون الامم الشرعي مخالفاً للامم الوجودي والله تعالى أعلم

٧٧ ١٤ ﴿ فصل في مذاهب الشيعة في حكم الامامة ﴿ ١٤٠٠

(اعم) أن الشيعة لفة هم الصحب والابراع ويطلق في عرف الفقها والمتكلمين من الخلف والسلف على أتباع على وبنيه رضي الله عهم ومذهبهم جيماً متفقين عليه أن الامامة ليست من المصالح العامة التي تفوض الى نظر الامسة ويتمين القائم بها بتمييهم بل هي ركن الدين وقاعدة الاسلام ولا يجوز لنبي اغفاله ولا تفويضه الى الامة بل يجب عليه تميين الامام لهم ويكون مصوماً من الكبائر والصغائر وأن عليا رضي الله عنه هو الذي عنه صلوات الله وسلامه عليه بنصوص يتقلومها ويؤولوهها على مقتضى مذهبهم لايمر فهاجهابذة السنة ولاتقلة الشريعة بل أكرهما موضوع أو مطمون في طريقه أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة وتشم مهده النصوص عندهم الى جلى وخنى فالحبل مثل قوله من كنت مولاه فعلى مولاه قالوا ولم تقطرد هذه الولاية الافي على و لهذا قال له عمر أصبحت مولي كل مؤمن ومؤمنة ومنها قوله تقطرة المحمولة الله والمول وأولى الامم الواجبة طاعتهم بقوله الميمولة السول وأولى الامم مناكم والمراد الحكم القصوص على الله عليه مولا على هذا الامم من بعدي فل يبايمه الا على ومن الحقى عندهم بعث الذي صلى الله عليه وسلم على لقراءة في الموسم حين أزلت فاه بعن بها أولا أما بكر ثم أوحياليه ليه فه رجل لهذا المن من بعدي في يبايمه الا على ومن الحقى عندهم بعث الذي صلى الله عليه وسلم على لقراءة في الموسم حين أزلت فاه بعن بها أولا أما بكر ثم أوحياليه ليهاغه رجل لقراءة في الموسم حين أزلت فاه بعن بها أولا أما بكر ثم أوحياليه ليهاغه رجل لقراءة مي الهاله المه بعن الله عليه وسلم على الله مع به الله المناهة في الموسم حين أزلت فانه بعن بها أولا أما بكر ثم أوحياليه ليهاغه رجل

⁽١) قوله الامام ابن الخطيب هوالفخر الرازي قاله نصر اه

منك أو من قومك فبعث عليا ليكون القارئ المبلغ قالوا وهذا يدلعني تقديم على وأيضاًفم يعرف أنه قدم أحداً على على وأما أبو بكر وعمر فقدم عليهما في غزاتين أسامة بن زيدمرة وعمرو بن العاص أخرىوهذه كلها أدلة شاهرة بتعيين علي للخلافة دون غيرهفها ماهوغير معروف ومنها ماهو بعيد عن تأويام ثم منهم من يرى أن هذه النصوص تدل على تعيين على وتشخيصه وكذلك تنتقل منه الى من بعده وهؤلاءهم الامامية ويتبرؤن من الشيخين حيث لم يقدموا عليا ويباينوه بمقتضي هذه النصوص وينمصون في إمامة.اولا يلتفت الى فِقل القدح فيهما من غلاتهم فهو مردود عندنا وعندهم ومنهم من يقول انهذه الادلة أنما اقتضت تعيين علي بالوصفلا بالشخص والناس مقصرونحيث لم يضعوا الوصف موضعهوهؤلاءهم الزيدية ولا يتبرؤن من الشيخين ولا يغمصون في إمامهما معقولهم بان عليا أفضل مهمالكهم بحوزون إمامة المفضول مع وجود الافضل ثم اختلفت نقول هؤلاء الشيعة في مساق الخلافة بعد على فمنهم من ساقها في ولد فاطمة بالنص عليهم واحدا بمد واحد على مايذكر بعدوهؤلاءيسمون الامامية نسبة الى مقالتهم باشتراط معرفة الامام وتعيينه في الايمان وهي أصل عنــــدهم ومنهم من ساقها في ولد فاطمة لكن بالاختيار من الشبوخ ويشترط أن يكون الامام منهم عالمازاهداً جوادا شجاعاً ويخرج داعياً الى امامته وهؤلاءهم الزيدية نسبة الى صاحبالمذهب وهوزيد ان على بن الحسين السبط وقد كان يناظر أخاه محمد الباقر علىانستراط الحروج في الامام فيلزمه الباقر أن لايكون أبوهما زبن العابدين إماما لانه لم يخرج ولا تعرض للخروج وكالزمع ذلك ينعي عليه مذاهب المنزلة وأخذه اياها عن واصل بن عطاء ولما ناظر الامامية زيداً في امامة الشيخين ورأوه يقول باما تهما ولا يتبرأ منهما رفضوه ولم يجيــــلوه من الائمة وبذلك سموا رافضة ومنهم من ساقها بعدعلي وابنيه السبطين على اختلافهم في ذلك الى أخهما محمد بن الحنفية ثم الى ولده وهم الكيسانية نسبة الى كيسان مولاه وبين هذه الطوائف اختلافات كثيرة تركناه اختصاراً ومهم طوائف يسمون الغلاة تجاوزوا حد البقل والايمان في القول بألوهية هؤلاء الأئة إما على أنهم بشر الصفوا بصفات الالوهية أو أن الاله حل في ذاتهالبشرية وهو قول بالحلول يوافق مذهب النصاري في عيسي صلوات الله عليه ولقد حرق على رضى الله عنه بالنار من ذهب فيه الى ذلك مهم وسخط محمد بن الحنفية المحتار بن أبي عبيد لما بلغه مثل ذلك عنه فصرح بلعنته والبراءة منه وكذلك فعل جعفر الصادق رضي الله تعالى عنه بمن بلغه مثل هذا عنه ومهم من يقول ان كمال الامام لايكون لغيره فاذا مات انتقلت روحه الى امام آخر ليكون فيه ذلك الكمال وهو قول بالتناسخ ومنهؤلاء الغلاة من يقف عند واحد من الأئمة لا يجاوزه الىغيره بحسبمن يعين لذلك عندهم وهؤلاء همالواقفية فبعضهم يقول هوحي لم يمت الاأنه غائب عن أعين الناس ويستشهدون الناك بقصة الحضر قيل مثل ذلك في علي رضي الله عنه وانه في السحاب والرعد صوته والبرق في سوطه وقالوا مثله في محمدبن الحنفية وأنه في حيل رضوى من أرض الحجاز وقال شاعرهم

> ألا ان الأثمة من قريش * ولاة الحق أربعة سواء على والثلاثة من بنيه * همالاسباط ليس بهمخفاء فسبط سبط إيمان وبر * وسبط غييت كربلاء وسبط لايذوقالموتحى * يقود الحيش يقدمه اللواء تغيب لايرى فهم زمانا * برضوي عنده عسل وماء

وقال مثله غلاة الامامية وخصوصا الانني عشرية مهم برعمون أن الناني عشرمن أتمهم وهو محمد بن الحسن المسكري ويلقبونه المهدي دخل في سرداب بدارهم بالحلة وتغيب حين اعتقل مع أمه وغاب هنالك وهو يخرج آخر الزمان فيملأ الارض عدلا يشيرون بذلك الى الحديث الواقع في كتاب الترمذى في المهدي وهم الى الآن ينتظرونه ويسمونه المنتظر لذلك ويقفون في كل ليلة بعد صلاة المغرب بباب هذا السرداب وقد قدموا مركا فهتفون باسمه ويدعونه للخروج حي تشتبك النجوم ثم ينفضون وبرحئون الامرالى الليلة الآنية وهم على ذلك لهذا المهد وبعض هؤلاء الواقفة يقول ان الامام الذي مات يرجع الى حياته الدنيا ويستشهدون لمذلك عاوتم في القرآن الكريم من قصة أهل الكهف والذي مرعلى قرية وقتيل بني اسرائيل حين ضرب بعظام البقرة التي أمروا بذبحها ومثل ذلك من الخوارق التي وقعت على طريق حين ضرب بعظام البقرة التي أمروا بذبحها ومثل ذلك من الخوارق التي وقعت على طريق المعجزة ولايصح الاستشهاد بها في غيرمواضعها وكان من هؤلاء السيد الحميري ومن شعره فيذلك

اذا ماللر، شاب له قدال * وعلمه المواشط بالخضاب فقد ذهبت بشاشته وأودى * فقم إصاح ببك على الشباب الى يوم تؤب الناس فيه * الى دنياهم قبل الحساب فليس بمائد مافات منه * الى أحد الى يوم الاياب أدن بأن ذلك دين حق * وما أنافي النشور بذي ارتباب كذاك الله أخير عن أناس * حيوامن بعددرس في التراب

وقد كفانا مؤنة هؤلاء الفلاة أمَّة الشيمة فانهم لايقولون بها ويبطلون احتجاجاتهم عليها وأما الكيسانية فساقوا الامامة من بعد محمد بن الحنفية الى ابنه أبي هاشم وهؤلاء هم الهاشمية ثم افترووا فنهم من ساقها بعده الى أخيه على ثم الى ابنه الحسن بن على وآخرون يزعمون أن م لمامات بارض السراة منصرفا من الشام أوصى الى محمد بن على بن عبد الله بن عباس

وأوصى محمد الى ابنه ابراهم المعروف بالامام وأوصى ابراهم الي أخيه عبد الله بن الحارثية الملقب السفاح وأوصي هو الي أخيه عبــد الله أي جعفر الملقب المنصور واستقلت في ولده بالنصوالعهد واحدا بعد واحد الي آخرهم وهذا مذهب الهاشمية القائمين بدولة بني العباس وكان مهم أبومسلم وسلمان بنكثير وأبوسلمة الحلالوغيرهم منشيعة العباسية وربمايعضدون ذلك بان حتهم في هذا الامريصل اليهم من السباس لانه كان حياوقت الوفاة وهوأولي بالوراثة بمصية السمومة وأما الزيدية فساقوا الامامة على مذهبهم فيها وأنها باختيار أهل الحل والعقد لابالنص فقالوا بامامة على ثم ابنه الحسن ثم أخيه الحسين ثم ابنه على زين العابدين ثم ابنه زيد ابن على وهو صاحب هذا المذهب وخَرج بالكوفة داعيا ألي الامامة فقتل وصلب بالكناسة وقال الزيدية بامامة ابنه بحيي من بعده فمضي الي خراسان وقتل بالحيوزجان بعد أن أوصى الى محمدبن عبد القبن حسن بن الحسن السبط ويقال له النفس الزكية فخرج بالحجاز وتلقب بالهدى وجاءته عسا كرالمنصور فقتل وعهد آلى أُخيه ابراهيم فقام بالبصرة ومعه عيسي بن زيدبن علي فوجه اليهم النصور عساكره فهزم وقتل أبراهم وعيسي وكان جفرالصادق أخبرهم بذلك كله وهي معدودة في كراماته وذهب آخرون مهم الى أن الامام بعد محمد بن عبد الله النفس الزكية هومحمدبن القاسم بن علي بن عمر وعمرهوأ خوزيد بن على فحرج محمدبن القاسم بالطالقان فقبض عايــه وسيق الى المعتصم فحبسه ومات في حبــه وقال آخرون من الزيدية ان الامام بعد يحيى بن زيد هو أخوه عيسي الذي حضرمع ابراهيم بن عبـــد الله في قتاله مع المنصور ونقلوا الامامة فيعقبه واليه انتسبدعيّ الزنج كانذكره فيأخبارهم وقال آخرون موالزيدية ان الامام بمد محمد بن عبد الله أخوه ادريش الذي فرالى المغرب ومات هنالك وقام بامره ابنه ادريس واختط مدينة فاسوكان من بعده عقبه ملوكا بالمغرب الىأن انقرضوا كماندكره في أخبارهم وبقى أمر الزيدية بعد ذلك غير منتظم وكان منهم الداعى الذي ملك طبرسان وهوالحسن بن زيد بن محمد بن اسمعيل بن الحسن بن زيد بن علي بن الحسين السبط وأخوه محمد بن زيد ثم قام بهذه الدعوة في الديلمالناصر الاطروش مهم وأسلموا على يده وهوالحسن ابنعلي بن الحسن بن علي بن عمر وعمر أخو زيد بن علي فكانت لبنيه بطبرســـــــان دولة وتوصل الديم من نسهم آلى الملك والاستبداد على الخلفاء ببندادكما نذكر فيأخبارهم * وأما الامامية فساقُوا الامامة من علي الرضا إلى ابنه الحسن بالوصية ثم الى أخيه الحسين ثم الى ابنه على زبن العابدين ثم الى ابنه محمد الباقر ثم الى أبنه جعــفر الصادق ومن هنا افترقوا فرقتين فرقة ساقوها الى ولده اسمدل ويعرفونه بينهم بالامام وهم الاسهاعيلية وفرقة ساقوها الى ابنه موسى الكاظم وهم الاثنا عشرية لوقوفهمعند الثاني عشر من الأئمة وقولهـــم بغيبته

الى آخرالزمان كما مر فأما الاسماعياية فقالوا بامامة اسمعيل الامام بالنص من أبيهجعفر وفائدة النص عليه عندهم وأن كان قد مات قبل أبيه أنما هو بقاء الامامة في عقبه كقصة هرون مع موسي صلوات الله عليهما قالوا ثم انتقلت الامامة من اسمعيل الى ابنه محمد المكتوم وهو أول الأئمة المستورين لان الامام عندهم قدلايكون له شوكة فيستتر وتكون دعانه ظاهرين اقامة للحجة على الخلق واذاكانت له شوكة ظهر وأظهر دعوته قالوا وبعد محمد المكتوم ابنه جعفر الصادق وبعده ابنه محمد الحبيب وهو آخر المستورين وبعده ابنه عبد الله المهديالذي أظهر دعوته أبو عبدالله الشيعي في كتامة وتتابع الناس على دعوته ثم أخرجه من معتقله بستجلماسة وملك القيروانوالمغرب وملك بنوه من بعده مصربكما هو معروف في أخبارهم ويسمى هؤلاء الاسماعيلية نسبة الى القول باماءة اسمعيل ويسمون أيضاً بالباطنية نسبة الى قولهم بالامام الباطن أي المستور ويسمون أيضاً الملحدة لما فيضمن مقاتمه من الالحاد ولهم مقالات قديمة ومقالات جديدة دعا اليها الحسن بن محمد الصباح في آخر المائة الحامسة وملك حصونا بالشام والعراق ولم نزل دعوته فهاالى أن توزعه الهلاك بين،ملوك النرك بمصر وملوك التتر بالمراق فانقرضت ومقالة هذا الصباح في دعوته مذكورة في كتاب الملل والنحل للشهرستاني وأما الاتنا عشرية فربما خصوا باسم الاماميةعند المتأخرين مهمفقالوا بلمامة موسى الكاظم بن جنفر الصادق لوفاة أخيه الاكبر اسمعيل الامام في حياة أبهما جعفر فنص على إمامة موسي هذا ثم ابنه علي الرضا الذي عهداليه المأمون ومات قبله فلم يتم له أمر ثم آبســــه محد التي ثم ابنه على الهادى ثم ابنه محد الحسن السكري ثم ابنه محد الهدي المتنظر الذي قدمناه قبل وفي كل واحدة من هذه المقالات للشيعة اختلاف كثير الا أن هذه أشهر مذاهبهم ومن أراد استيمابهاومطالعتها فعليه بكتاب الملل والنحل لابنحوم والشهرستاني وغيزها ففها بيان ذلك والله يضل من يشاء وبهدي من يشاء الى صراط مستقم وهو العلي الكبر

٨٨ (فصل في انقلاب الحلافة الى الملك)

(اعلم) أن الملك غاية طبيعية للحصيبة ليس وقوعه عنها باختيار أنما هو بضرورة الوجود وتربيه كما قلتاه من قبل وأن الشرائع والديانات وكل أمر يحمل عليه الجمهور فلا بد فيه من العصيبة اذالمطالبة لاتم الابها كما قدمنا فالمصيبة ضرورية للملة ويوجودها بم أمر أللة مهما وفي الصحيح مابعث الله بها كما لا في منعة من قومه ثم وجدنا الشارع قد ذم العصيبة ومدب الى اطراحها وتركما فقال أن الله أذهب عنكم عبية الجاهلية (١) ونخرها بالآباء أنتم بنو

⁽١) عبية بضماليين وكسرها وكسر الموحدة مشددة وتشديد الياءالكبر والفخر والنخوة اه

آدم وآدم من تراب وقال تعالى ان أكر كمم عند الله أنقاكم ووجــدناه أيضاً قد ذم الملك وأهله ونبى على أهله أحوالهم من الاستمتاع بالحلاق والاسراف في غير القصــد والتنكب عن صراطُ الله وانما حض على الالفة في الدين وحذر من الحلاف والفرقة *واعلم أن الدنيا كلها وأحوالها عند الشارع مطية الآخرة ومن فقد المطيــة فقد الوصول وليس مراده فها ينهي عنه أو يذمه من أفعال البشر أو ينـــدب الى تركه اهاله بالــكلية أو اقتلاعه من أصله وتعطيل القوي التي ينشأ عليها بالكلية انما قصده تصريفها في أغراض الحق جهد الاستطاعة حتى تصير المقاصد كلها حقاً وتحد الوجهة كما قال صلى الله عليه وسلم من كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته الى دنيا يُصْيِمها أوامرأة يتزوجها فهجرته الى ماهاجر اليه فلم يذم الغضب وهو يقصد نرعه من الانسان فأنه لو زالت منه قوة الغضب لفقد منه الانتصار للحق وبطل الجهاد واعلاءكملة الله وانما يذم الغضب للشيطان وللإغراض الذميمةفاذا كازالغضب لذلك كان مذموماواذا كازالغضي فياللهولله كازبمدو حاوهو من شائله صلى الله عليه وسلم وكذا ذم الشهوات أيضاً ليس المراد أبطالهابال كلية فان من بطلت شهوته كان نقصا في حقه وانما المراد تصريفها فها أبيح له باشتاله على المصالح ليكون الانسان عبدا متصرفاطوع الاوامرالالهية وكذا العصبية حيث ذمها الشارع وقال لن تنفعكم أرحامكم ولأأولادكم فانما مراده حيث تكونالمصية علىالباطل وأحواله كماكمانت في الجاهلية وأنيكون لاحد فخربها أوحق على أحد لان ذلك مجان من أفعال المقلاء وغيرنافع في الآخرة التيهي دار القرار فأمااذا كانت العصية في الحق واقامة أمرالله فأمر مطلوب ولوبدال لبطات الشرائع اذلايتم قوامها الا بالعصبية كاتلناه من قبل وكذا الملك لما ذمه الشارع لم يذم منه الغلب بالحق وقهر الكافة علىالدين ومراعاة الصالح وآتما ذمه لمافيه منالتعاب بالباطل وتصريف الآدميين طوع الاغراض والشهوات كاقلناه فلوكان الملك يخاصا في غابه للناسأنه لله ولحمالهم على عبادة الله وجهاد عدوه لم يكن ذلك مــــذموما وقد قال سلمان صلوات الله عليه رب هــــلى ملكا لاينبغي لاحد من بعدى لما علم من نصته أنه بمزل عن الباطل في النبوة والملكولما لقي معاوية عمرين الحطاب رضى الله عنهمًا عند قدومه الى الشأم في أبهة الملك وزيه من العبيد والعدة استنكر ذلكوقال أكسروية إمعاوية فقال بأمير المؤمنيز إنا في تغر نجاه العدو وبنا الى مباهاتهم بزينة الحرب والحبهاد حاجة فسكت ولم يخطئه لما احتج عليه بمقصد من مقاصد الحق والدين فلو كان القصد رفضاللك من أصِله لم يقنعه هذا الحبواب في تلك الكسرويةوانحالها بلكان يحرض على خروجه عها بالجملة وانما أرادعمر بالكسروية ماكان عليه أهل فارس في ملكهم من ارتكاب الباطل والظلم والبغي وسلوك سبله والغفلة عن ألله وأجابه معاوية بان القصد بذلك ليس كسروية فارس وباطامهم وانمك قصده بها وجه الله فسكت ومكذا كان شأن الصحابة في رنض الملك وأحواله ونسيان عوائده حذرا من التباسها بالباطل فلما استحضر رسول الله صلى الله عايه وسلم استخلف أبا بكر علىالصلاةاذ هيأهم أ.ور الدين وارتضاءالناس للخلافة وهي حمل الكافة على أحكامالشريعة ولمجرلاماك ذكر لما أنه مظنة للماطل ونحلة يو،ئذ لاهل الكُّفر وأعداءالدينفقام بذلك أبو بكر ماشاء الله منباً سنن صاحه وقاتل أهل الردة حتى اجتمع العرب على الاســـلام ثم عهد الى عمر فاقتفى أثره وقاتل الانم فغليم واذن للعرب في انتزاع ما يأيديهم من الدنيا والملك فغلموهم عليه وانتزعوه مهم ثم صارت الى عمان بن عفان ثم الى على رضى الله عنهما والكل متبرئون من الملك متنكون عن طرقه وأكد ذلك لديهم ماكانوا عليه من غضاضة الاسلام وبداوة العربفقدكانوا أبعد الابم عن أحوالالدنيا وترفيها لامن حيث ديهم الذي يدعوهم إلى الزهد في النعيم ولا من حيث بداوتهم ومواطبهم وماكانوا عليه .ن حشونة الديش وشظفه الذي ألفوه فلم تكن أمة من الانمأسف عيشامن مضر لماكانوا بالحجاز فيأرض غيرذات زرع ولاضرع وكانوا ممنوعين من الارياف وحبوبها لبعدها واختصاصها بمنولها منرسيعة واليمينظم يكونوا يتطاولون الىخصها ولقد كانوأكثيرا مايأكلونالمقارب والخنانس ويفخرون بأكل العابمز وهو وبر الابل يمهونه بالحجارة فيالدم ويطبخونه وقريبا مزهذاكانت حال قريش في مطاعمهم ومساكمهم حتىاذا اجتمعت عصبية المرب على الدين بمــا أكرمهم الله من نبوة محمد صلى الله عليه وسلم زحفوا الى أنم فارس والروم وطلبوا ماكتب الله لهم من الارض بوعد الصدق فابتزوا ملكهم واستباحوادساهم فرخرت بحار الرفه لديهم حتىكان الفارس الواحد يقسم لهفي بعض الغزوات ثلاثون ألفامن الذهب أو تحوها فاستولوا من ذلك على مالا يأخذه الحصر وهم مع ذلك على خشونة عيشهم . فكان عمر يرقع ثوبه بالحبلد وكان علي يقول بإصفراء ويابيضاء غري غيري وكان أبو موسى يجافى عنأكل الدحاج لانهلم يعهدها للمرب لقلتها يومئذ وكانت المناخل مفقودة عندهم بالجملة وأيما كانواياً كلون الحمطة بخالها و مكاسبهم مع هذا أتمها كانت لأحدمن أهل العالم قال المسعودي في أيام عُمهان اقنى الصحابة الضياع والمال فَكان له يوم قنل عنـــد خازنه خمسون ومانَّة ألف دينار وألفألف درهم وقيمة ضياعه بوادي القرى وحنين وغيرها مأسا ألف دينار وخلف إبلا وخيلا كثيرة وبلغ الثمن الواحد من متروك الزبير بعد وفاته خمسين ألف ديناروخلف ألف فرس وألف أمة وكانت غلة طايحة من العراق ألف دينار كل يوم ومن ناحية السراة أكثر من ذلك وكان على مربط عبد الرحمن بن عوف ألف فرس وله ألف بعير وعشرة آلاف من الننم و بلغ الربع من متروكه بعد وفاته أربعة وثمانين ألفا وخانف زيدبن أابتمن (۲۱ ـ ابن خلدون) .

الفضة والذهب ماكان يكسر بالفؤس غير ماخلف من الاموال والضياع بمائة ألف دينار وبني الزبير داره بألبصرة وكذلك بني بمصر والكوفة والاسكندرية وكذلك بني طاحة داره بالكوفة وشيد داره بالمدينـــة وبناها بالجص والآجر والساج وبني سعد بن أبي وقاص داره بالعقيق ورفع سمكها وأوسع فضاءها وجعل على أعلاها شرفات وبني المقـــداد داره بالمدينة وجملها مجصَّمة الظاهر والبَّاطنُ وخاف يعلي بن منبه خمسين ألف دينار وعقارا وغير ذلك ماقيمته ثاثمانة ألف درهم اه كلامالمسعودي فكانت كاسب القوم كماتراه ولم يكن ذلكمنعيا علمه في ديمه ادهي أموال حلال لامها غنائم وفيوء ولم يكن تصرفهم فيها باسراف انماكانوا على قَصَد في أحوالهم كاقلناه فلم يكن ذلك بقادح فيهم وأن كان الاستكثار من الدنيامذموما فانما يرجعالى ماأشرنا اليممن ألاسرافوالخروج بهعن القصد واذاكان حالهم قصداو نفقاتهم فيسبل الحقومذاهبه كانذلك الاستكثار عونالهم علىطرق الحق واكتساب الدارالآخرة فلما تدرجت البداوة والغضاضة الى نهايتها وجاءت طبيعة الملك التيهى مقتضى العصبية كماقلناه وحصل التغلب والقهركان حكم ذلك الملك عندهم حكم ذلك الرفه والاستكثار من الاموال فلم يصرفوا ذاك التغلب في باطل ولا خرجوا بهعن مقاصد الديانة ومذاهب الحق ولماوقمت الفتنة بين علي ومعاوية وهي مقتضي العصبية كان طريقهم فيها الحق والاجتهاد ولم يكونوا في محاربتهم لغرض دنيوى أو لايثار باطل أو لاستشعار حقد كاقد يتوهمه متوهم وينزع اليــه ملحد وانما اختلف اجتهادهم في الحق وسـفه كل واحــد نظر صاحبه باجتهاده في الحق فاقتتلوا عليه وانكان المصيب علمياً فلم يكن معاوية قائمًا فيها بقصــــد الباطل انما قصـــد الحق وأخطأ والكلكانوا في مقاصدهم على حق ثم اقتضت طبيعة الملك الانفراد بالمجد واستثثار الواحد به ولم يكن لماوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقومه فهو أمر طبيعي ساقته العصبية بطبيغها واستشعرته بنو أميــة ومن لم يكن على طريقة معاوية في اقتفاء الحق من أتباعهم فاعصوصبوا عليه واستماتوا دونه ولوحملهم مماوية علىغير تلك الطريقة وخالفهم فىالانفراد بالامر لوقع فى افتراق الكلمة التي كان جمها وتأليفها أهم عليــه من أمر ليس وراء. كبير مخالفة وقدًكان عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه يقول اذا رأى القاسم بن محمد بن أبي بكر لوكان لى من الامر شيّ لوليته الخلافة ولو أراد أن يعهد اليه لفعل ولكنه كان يخشى من بنىأمية أهل الحل والمقد لماذ كرناه فلا يقدر أزيحول الامر عهم لئلا تقع الفرقة وهذا كله أمما حمل عليه منازع الملك التيهي مقتضى العصبية فالملكاذا حصل وفرضنا أن الواحد انفرد به وصرفه في مذاهب الجق ووجوهه لم يكن في ذلك نكبر عليه ولقد انفرد سليمان وأبوء داود صلوات الله عليهما بملك بني اسرائيل لما اقتضته طبيعة الملك فيهم من الانفراد به وكانوا

ماعلمت من النبوة والحق وكذلك عهد معاوية الى يزبد خوفا من افتراق الكلمة بمـــاكانت بنو أمية لم يرضوا تسلم الامر إلى من سواهم فلو قد عهد الى غـــيره اختلفوا عليه مع أن ظهم كان به صالحا ولا يرناب أحـــد في ذلك ولا يظن بمعاوية غيره فلم يكن ليعهد اليه وهو يعتقد ماكان عليه من الفسق حاشا لله لمعاوية من ذلك وكذلك كان مروان بن الحكم وابنه وان كانوا ملوكا فلم يكن مذهبهم فيالملك مذهب أهل البطالة والبني آنماكانوا متحرين لمقاصد الحتى جهدهم الا فيضرورة تحملهم على بعضهامثل خشية افتراق الكلمة الذيهمو أهم لديهم منكل مقصد يشهداندك ماكانواعليه من الاساع والاقتداء وماعلم السلف من أحو الهم فقداحتج مالك فيالموطأ بسل عدالملك وأما مروان فكان منالطبقة الاولى مزالتابيين وعدالهم معرونة ثم ندرج الامر في ولدعند الملك وكانوا من الدين بالمكان الذي كانوا عليه وتوسطهم عمر ابن عبـــد المزيز فنرع الى طريقة الخلفاء الاربعة والصحابة جهده ولم يهمل ثم جاء خلفهم واستعملوا طبيعة الملك في أغراضهم الدسوية ومقاصدهم ونسوا ماكان عليهسلفهم من محري القصد فها واعباد الحق في مذاهمها فكان ذلك مما دعا الناس الى أن نعوا علمهمأفعالهموأدالوا بالدعوة العباسية منهم وولى رجالها الامر فكانوا من العدالة بمكان وصرفوا الملك في وجوء الحق ومذاهبه مااستطاعوا حتى جاء بنو الرشيد من بعده فكان مهمالصالح والطالح ثمأفضي الامر الي بنيهم فأعطوا الملك والترف حقه وانغمسوا في الدنيا وباطلها ونبذوا الدين وراءهم ظهريا فتأذن الله بحربهم وانتزاع الامر من أبدي العرب حملة وأمكن سواهم منهوالله لايظلم مثقال درة و من تأمل سير هؤلاء الحلفاء والملوك واختلافهم في نحري الحق من الباطل علم صحة ماقلناه وقد حكى المسعودي مثله في أحوال بني أمية عن آبي جمفر المنصور وقد حضر عمومتهوذ كروا بني أمية فقال أما عبد الملك فكان حباراً لايبالى بما صنع وأما سلمان فكان همه بطنه وفرجه وأما عمر فكان أعور بين عميان وكان رجل القوم هممام قالولم يزل بنو أمية ضابطين لما مهد لهم من السلطان يحوطونه ويصونون ماوهب الله لهم منه مع تسنمهم معالى الامور ورفضهم دنياتها حتىأفضى الأمراكى أبنائهم المرفين فكانت همتهم فصد الشهوات وركوب اللذان من معاصى الله جهلا باسندراجه وأمنا لمكره مع أطراحهم صيانة الحلافة واستخفافهم مجق الرياسة وضعفهم عن السياسة فسلهم الله العز وألبسهم الدل وتقيءمهم العمة ثم استحضر عبد الله (١) بن مروان فقص عليه خبره مع ملك النوبة لما دخل أرضه فارا

 ⁽١) قوله عبد الله كذا في النسخة التونسية وبعض الفاسية وفي بعضها عبدالملك وآظنه
تصحيفاً قاله نصر

ايام السفاح قالـأقمت مليا ثم أتاني.ملكهم فقعد على الارض وقدبسطت لي فرش ذات قيمة فقلت له مامنعك من القعود على ثيابنافقال أني ملك وحق لكل ملك أنيتواضع لعظمة اللهاذرفعه الله ثم قال لي لم تشربون الخمــر وهي محرمة عليكم في كتابكم فقلت احبّراً على ذلك عبيدنا وأساعنا قال فلم تطؤن الزرع بدوابكم والفساد محرم عليكم قلت فعل ذلك عبيدنا وأساعنا بجهلهم قال فلم للبسون الديباج والذهب والحرير وهو محرم عليكم في كتابكم قلت ذهب منا الملك والتصرنا بقوم من العجم دخلوافي ديننافلبسوا ذلك على الكره منا فاطرق ينكتبيده في الارضويقول عبدناوأساعنا وأعاجم دخلوا في ديننا ثم رفع رأسه الي وقال ليسكاذكرت بل أنَّم قوم استحللم ماحرم الله عليكم وأنبتم ماعنه نهيتم وظَّلمتم فيا ملكتم فسلبكمالله العِز وألبسكم الذل بذنوبكم ولله نقمة لم تبانع غايتها فيكم وأنا خائف أن يحل بكم العـــذاب وأنتم ببلدى فينالني معكم وانما الضيافة ثلاث فتزودمااحتجت اليه وارتحل عن أرضى فتعجب النصور وأطرق فقد سين لك كيف القلمت الحلافة الى الملك وأن الامركان في أوله خلافة ووازع كل أحد فيها من نفسه وهو الدين وكانوا يؤثرونه على أمور دنياهم وان أفضت الى هلاكهم وحدهم دون الكافة فهذا عبمان لما حصر في الدار جاءه الحسن والحسين وعبد الله بن عمر وابن جىفر وأمثالهم يريدون المدافعةعنه فأي ومنع من سل السيوف بين المسلمين مخافة الفرقة وحفظا للالفة التي بها حفظ الكلمة ولو أدي الى هلاكه وهذا على أشار عليه المغيرة لاول ولايته باستبقاء الزبير ومعاوية وطلحةعلى أعمالهم حتى يجتمع الناس على بيمته وتنفق الكلمة وله بُعد ذلك ماشاء من أمره وكان ذلك من سياسة الملك فأي فرارا من الغش الذي ينافيه الإسلام وغداعليه المغيرةمن الغداة ففال لقد أشرتعليك بالامس بما أشرت ثم عدت الى نظرى فعلمت أنه ليس من الحق والنصيحةوأن الحق فيما رأيته أنت فقال علي لا والله بل أعلم أمك نصحتني بالامس وغششتني اليوم ولكن منعني مما أشرت به ذائد الحقوهكذا كانت أحوالهم فياصلاح دينهم بفساد دنياهم ونحن

نرقع دنيانا بتمزيق ديننا * فلا ديننا يبتي ولا مانرقع

فقد رأيت كيف صار الامر الى الملك وبقيت معاني الخلافة من تحري الدين و داهيه والحمرى على منهاج الحق ولم ينظهر التغير الا في الوازع الذي كان ديناً ثم انقلب عصبية وسيفاً وهكذا كان الامر لعهد معاوية ومروان وابنه عبد الملك والصدر الاول من خلفاء بني العباس الى الرسيد وبعض ولده ثم ذهبت معاني الحلافة ولم يبق الا اسمها وصار الامرملكا بحتا وجرت طبيعة التغلب الى غايتها والمتعملت في أغراضها من القهر والتقلب في الشهوات والملاذ وهكذا ركان الامر لولد عبد الملك ولمن عام بعد الرشيد من بني العباس واسم الحلافة باقياً فيهم لبقاء

عصبية العرب والحلافة والملك في الطورين ملتبس بعضهما ببعض ثم ذهب رسم الحلافة وأثرها بذهاب عصبية العرب وفناءجيلهم وتلاشي أحوالهم وبقى الامرملكابحتاكا كان الشأن في ملوك الحجم بالمشرق يدينون بطاعة الحليفة تبركا والملك بجميع ألقابه ومناحيه لهم وليس التخليفة منه شيَّ وكفلك فعل ملوك زناتة بالمتربعتل صنهاجة مع السيديين ومغراوة وبني يفرن أيضا مع خلفاء بني أمية بالاندلس والسيديين بالقيروان فقدتبين أن الحلافة قد وجدت بدون الملك أولا ثم التبست معانيهما واختاطت ثم انفرد الملك حيث افترقت عصبيته من عصبية الحلافة والله مقدر الليل والنهار وهو الواحد القهار

٢٩ ﴿ فَصَلَ فِي مَعْنِي البِيعَةَ (١) ﴾

(اعلم) أن البيعة هي المهد على الطاعة كأن المبايع يعاهد أميره على أنه يسلم له النظر في أمر نفسه وأمور السلمين لاينازعه في شيُّ من ذلك ويطيعه فيا يكلفه به من الامر على المنشط والمكره وكانوا اذا بايموا الامير وعقدوا عهده جعلوا أيديهم فييده تأكيداً للمهد فأشبهذلك فعل البائع والمشتري فسمى بيعة مصدر باع وصارت البيعة مصافحة بالايدي هـــذا مدلولها في عرف اللُّغة ومعهود الشرع وهو المراد في الحديث في بيعة النبي صلي الله عليه وسلم ليلة العقبة وعند الشجرة وحيبا وردهذا اللفظ ومنهبيعة الخلفاء ومتعلميانالبيعة كأنالخلفاء يستحلفون على العهد ويستوعبون الأيمان كلها لذلك فسمى هذا الاستيعاب أيمان البيعة وكان الاكرا. فهاأكثر وأغلب ولهذا لما أفتي مالك رضي الله عنه بسقوط يمين الاكراء أنكرها الولاةعليه ورأوها قادحة في أيمان البيعة ووقع ماوقع من محنة الامام رضي الله عنه وأما البيعة المشهورة لهذا العهد فهي تحبة الملوك الكسروية من تقبيل الارض أواليد أوالرجل أوالذيل أطلق علما اسم البيعة ألتي هي العهد على الطاعة مجازاً لما كان هذا الخضوع في التحيةوالنزام الآداب من لوازم الطاعة وتوابعها وغلب فيه حتى صارت حقيقة عرفية واستغنى بها عن مصافحة أيدي الناس التي ُ هي الحقيقة في الاصل لما في المصافحة لبكل أحد من الننزل والابتذال المنافيين للرياسة وصون المنصب الملوكى الافيالاقل ممن يقصدالتواضع من الملوك فيأخذ به نفسه مع خواصه ومشاهير أهل الدين من رعيته فافهم مني البيعة فى العرف فانه أكيد على الانسَانَ معرفته لما يازمه من حق سلطانه وامامه ولاتكون أفعاله عبثاً ومجانا واعتبرذلك من أفعالك

 ⁽١) قوله البيعة فتح الموحدة أما بكسرها على وزن شيعة بسكون الباء فيهما فهي معبد
التصارى اه

٠ ٣٠ (فصل في ولائية المهد)

(أعلم) أنا قدمنا الـكلام في الامامة ومشروعيتها لما فها من المصاحة وأن حقيقتها النظر في مصالح الامة لدينهم ودنياهم فهو ولهم والامين علمم ينظر لهم ذلك في حياته وتبع ذلك أن ينظر لهم بعد مماته ويقيم لهم من يتولى أمورهم كماكان هو يتولاها ويثقون بنظرهُ لهـــم في ذلك كما وثقوا به فيما قبل وقد عرف ذلك من الشرع باحماع الامة على حوازه وانعــقاده اذ وقع بعهد أبي بكر رضي الله عنه لعمر بمحضر من الصحابة وأجازوه وأوجبوا على أنفسهم به طاعة عمر رضي الله عنه وعهم وكذلك عهد عمر فيالشوري الىالستة بقية العشرةوجبل عوف فاجتهد وناظر المسلمين فوجدهم متفقين على عثمان وعلى فآثر عثمان بالعبية على ذلك لموافقته اياء على لزوم الاقتداء بالشيخين في كل مايس دون اجتهاد. فانمقد أمر عثمان لذلك وأوحبوا طاعتهوالملأ من الصحابة حاضرون للاولىوالناسة ولم ينكره أحسد مهم فدل على أتهم متفقون على صحة هذا النهد عارفون بمشروعيته والاجماع حجةكما عرف ولايتهم الامام في هذا الامر وان عهد الى أبيه أو ابنه لانه مأمون على النظر الهم في حيانه فاولى أن لايحتمل فيها سبة بمد ممانه خلافا لمن قالىباتهامه في الولد والوالدأو ان خصص التهمة بالولددون الوالد فانه بسيد عن الظنة في ذلك كله لابها اذاكانت هناك داعية تدعو اليه من اينار مصلحة أوتوقع مفسدة فتنتنى الظنة عند ذلك رأسا كماوقع في عهد معاوية لابنه يزيد وانكان فعل معاويةمع وفاق الناس له حجة في الباب والذي دعا معاوية لايثارابنه يزيد بالنهد دون من سواه انماهو مراعاة المصلحة في احبّاع الناس وانفاق أهوائهم بانفاق أهل الحل والعقد عليه حينئذ من بني أمية اذبنوأ ية يومئذ لايرضون سواهم وهم عصابة قريشوأهل الملة أحمع وأهل الغلب مهم فآثره بذلك دون غيره بمن يظن أنه أولى بها وعدل عن الفاضل الى المفضول حرصًا على الاتفاق واحماع الاهواء الذي شأنه أهم عند الشارع وانكان لايظن بمعاوية غير هذا فعدالته وصحبته مانعة من سوى ذلك وحضوراً كابر الصحابة لذلك وسكوتهم عنه دليل على انتفاء الريب فيه فليسوا بمن يأخذهم في الحق هوادة وليس معاوية بمن تأخـــذه العزة في قبول الحق فأنهم كلهم أجل من ذلك وعدالتهم مانمة منه وفرار عبد الله بن عمرمن ذلكانما هو محمول على تورعه من الدخول في شئ من الامور مباحاكان أوبحظوراً كماهو معروف عنه ولم يبق في المحالفة لهذا العهد الذي اتفق عليه الجمهور الاابن الزيروندورالمحالف معروف

ثم أنه وقع مثل ذلك من بعد معاوية من الحالهاء الذين كانوا يحرون الحق ويعملون. مثل عـد الملك وسليمانمن بنىأمية والسفاح والمنصوروالمهديوالرشيد من بنيالعباسوأ تنالهم ممن عرفت عدالهم وحسن رأيهم للمسلمين والنظرلهم ولايعاب عليهم أيثارأ بآئهم وأخواتهم وخروجهم عن سنن الحلفاء الاربعة في ذلك فشأنهم غيرشأن أولئك الخلفاء فانهم كانوا على حين المحدث طبيعة الملك وكان الوازع دينيا فعند كل أحد وازع من نفسه فعهدوا الى من يرتضيه الدين فقط وآثروه على غيره ووكلوا كل من يسموالى ذلك الى وازعه وأما من بعدهم من لدن معاوية فكان العصية قدأشرفت على غايها من الملك والوازع الديني قدضعف واحتيج الى الوازع السلطاني والعصياني فلوعهدالى غيرمن ترتضيه العصيية لردت ذبك العهد وانتقض أمره سريماً وصارت الجماعة الىالفرقة والاختلاف * سأل رجلعليا رضي الله عنه مابال المسلمين اختلفوا عليك ولم يختلفوا على أيي بكر وعمرفقال لان أبابكر وعمركانا واليين على مثلي وأنا اليوم وال على مثلك يشيرالي وأزع الدين أفلا تري الى المأمون لماعهد الى على بن موسى بن جعفرالصادق وسماء الرضاكيف أنكرت العباسية ذلك ونقضوا ببعته وبايعوا لعمه ابراهم بن المهدي وظهرمن الهرج والخلاف وانقطاع السبل وتسدد الثوار والخوارج ماكاد أن يصطلم الامر حتى بادرالمأمون من خراسان الى بعداد وردأمرهم لماهده فلابد من اعتبارذلك فى العهد فالعصورتختلف باختلاف مايحدث فهامن الامور والقبائل والعصيات ونختلف باختلاف المصالح ولكل واحد منها حكم يخصه لطفا من الله بعباده وأماأن يكون القصد بالعهد حفظ التراث على الابناء فليس من المقاصد الدينية اذهو أمر من الله يخص به من يشاء من عباده ينيغي أن تحسن فيه النية ما أمكن خوفا من العبث بالمناصب الدينية والملك لله يؤتيه من يشاء * وعرض هناأ مور تدعوالضرورة الى بيان الحق فها * فالاول مها ماحدث في بزيد من الفسق أيام خلافته فاياك أن تظن بمعاوية رضي الله عنه أنه علم ذلك من يزيد فانه أعدل من ذلك وأفضل بل كان يعـــذله أيام حياته في سَاع الغناء وينهاه عنه وهوأقل من ذلك وكانت مذاهبهم فيه مختلفة ولماحدث في بزيد ماحدث من الفسق اختلف الصحابة حينئذ في شأنه فمهم .ن رأي الحروج عليه و نفض بيعته من أجل ذلك كمافعل الحسين وعبد الله بن الزبير رضي الله عهما ومن اتبعهما في ذلك ومهم من أباء لمافيــه من اثارة الفتنة وكثرة القتل مع العجزعن الوفاء به لان شوكة يزيد يومئذ هي عصابة بني أميــة وجمهور أهل الحل والعقد من قريش وتستتبع عصبية مضرأجم وهيأعظم من كل شوكة ولانطاق مقاومتهم فأتصروا عن يزيد بسبب ذلك وأقاموا على آلدعاء بهدايت. والراحة منه وهــذا كان شأن حمهور المسلمين والكل مجتهدون ولا ينكر على أحــد من الفريقين فمقاصدهم في البر وتحري

الحق ممروفة وفقناالله للاقتداء بهم #والاءر الثاني هوشأن العهد من النبي صلى|لله عليه وسلم وما تدعيــه الشيعة من وصيته لعلي رضى الله عنه وهو أمر لم يصح ولأنقله أحـــد من أئمةً النقل والذي وقع في الصحيح من طلب الدواة والقرطاس لكتب الوصية وأن عمر منع من ذلك فِدليل واضح على أنه لم يقع وكذا قول عمر رديهالله عنه حين طعن وسئل في العهد فقال ان أعهد فقد عهد من هو خير مني يمني أبا بكر وان أترك فقد ترك من هو خير مني يعني النبي صلىالله عليه وســـلم لم يعهد وكذلك قول على للعباس رضي الله عنهـــما حين دعاه للدَّخُولُ الى الَّتِي صلى اللهَ عَلَيْهُ وسلم يسألانه عن شأنهما في العهد فأبِّى علي من ذلك وقال أنه ان منمنا منها فلا نطمع فنها آخر ألدهر وهذا دليل على أن عايا علم انه لم يوس ولاعهد الى أحدوشهة الامامية في ذلك اعا هي كون الامامة من أركان الدين كأيز عمون وليس كذلك وإنما هي من المصالح العامة المفوضة الى نظر الحالق ولو كانت من أركان الدين لكان شأنها شأن الصلاة ولكانّ يستخلف فهاكما استخلف أبا بكر في الصلاة ولكان يشهركما اشهرأم الصلاة واحتجاج الصحابة على خلافة أبي بكر بقياسها على الصلاة في قولهمارتضاه رسول الله صلى الله عليه و-لم لديننا أفلا ترضاه لدُسِانا دليل على أن الوصية لم تقع ويدل ذلك أيضاً على أن أمرالامامة والمهدبها لم يكن مهما كههو اليوم وشأن العصبية المراعاة في الاحبّاع والافتراق في مجاري العادة لم يكن يومئذ بذلك الاعتبارلان أمر الدين والاسلام كان كله بخوارق العادة من تأليف القلوب عليه واستمانة الناس دونه وذلك من أجل الاحوال التي كانوا يشاهدونها في حضور الملائكة لنصرهم وتردد خبر السماء بينهم وتجدد خطاب اللةفي كُل حادثة تتلي عليهم فم يحتج الى مراعاةالمصبية لما شمل الناس من صبغة الانقياد والاذعان وما يستفزهم من تتابع المحزات الحارقة والاحوال الالهية الواقعة والملائكة المترددة التي وحموا منها ودهشوا من تنامها فكازأمرالخلافةوالملك والعهدوالمصيةوسائر هذمالانواع مندرجا في ذلكالةبيل كماوقع فلما أنحصر ذلك المدد بذهاب تلك المعجزات ثم بفناء القرون الذينشاهدوهافاستحالت تلك الصبغة قليلا قليلا وذهبت الحوارق وصار الحكم للمادة كماكان فاعتبر أمم العصبية ومجاري العوائد فيما ينشأ عنها من الصالح والمفاسد وأصبح الملك والخلافة والعهد بهمامهما من المهمات. الأكيدة كما زعموا ولم يكن ذلك من قبل فانظر كيف كانت الحلافة لعهد الني صلى الله عليه وسلم غير مهمة فلم يعهد فيها ثم تدرجت الأهمية زمان الحلافة بعض الثيُّ بما دعت الصرورة اليه في الحماية والجهاد وشأن الردة والفتوحات فكانوا بالحيار في الفعل والترك كما ذكرنا عن عمر رضي الله عنه ثم صارت اليوم من أهم الامور للالفة على الحماية والقيام بالمصالحفاعتبرت فيها العصبية التيهيسر الوازعءن الفرقةوالتخاذل ومنشأ الاجباع والتوافق الكفيل بمقاصد الشريعة وأحكامها * والامر الثالث شأن الحروب الواقعة في الاسلام بين الصحابة والتابين فاعلم أن اختلافهم أنما يقع في الامور الدينية وينشأ عن الاجتهاد في الادلة الصحيحة والمدارك المتبرة والجبهدون اذا اختلفوا فان قانا ان الحق في المسائل الاجتهادية واحدمن الطرفين ومن لم يصادفه فهو مخطيء فان حبهته لاتتمين باحمـاع فيبقي الكل على أحيال الاصـابة ولا يتمين المخطئ منها والتأثم مدنوع عن الكل اجماعاً وان قلنا ان الكل حق وان كل مجنهد مصيب فأحرى بنغى الخطأ والتأثم وغاية الخلاف الذي بين الصحابة والتابمين آنه خلاف اجبهادى فى مسائل دِّينية ظنية وهذا حكمه والذي وقع من ذلك فى الاسلام أنمــا هو واقعة على مع معاوية وسم الزبير وعائشة وطاحة وواقعة الحسين مع يزيد وواقعة ابن الزبير مع عبد الملك *فأ ما وافعةعلى فأن الناس كانوا عنـــد مقتل عثمان مفترقين في الأمصار فلم يشهدوا بيعة على والذين شهدواً فمهم من بايـع ومهم من توقف حتى يجتمع الناس ويتفقوأ على إمام كــــعد وأبي ســميد الحدري وكعب بن عجرة وكعب بن مالك والنعمان بن بشير وحسان بن ثابت ومسلمة بن مخلد وفضالة بن عبيد وأمنالهم من أكابر الصحابة والذين كانوافي الامصار عدلوا عن بيعته أيضاالى الطلب بدمعُهان وتركوا الامر فوضىحتى يكون شوري بين السلمين لمن يولونه وظنوا بعلى هوادة في السكوت عن نصر عبمان من قاتليه لافي الممالأة عليه فحاش لله . من ذلك ولقد كان ماوية اذا صرح بملامته انما يوجهها عليه فى سكوته فقط ثم اختلفوا بمد ذلك فرأي علِمأن بيعنه قد المقدت ولزمتمن تأخر عها باجباعمن اجتمع عليها بالمدينة دار النبي صلى ألله عليه وسلموموطن الصحابة وأرِجأ الامر في المطالبة بدم عثمان الىاجهاع الناس وأتفاق الكلمة فيتمكن حيئتذ مَن ذلك ورأي الآخرون ان بيعته لمتنعقد لافتراق الصحابة أهل الحل والمقد بالآفاق ولم يحضر الا قليل ولاتكون البيعة الا بأتفاق أهل الحل والمقد ولاتلزم بعقد من تولاها من غيرهم أ ومن القليل منهموان المسلمين حيثند فوضي فيطالبون أولا بدم عثمان ثم يجمعون على إمام وذهب الى هذا معاوية وعمرو بن العاص وأم المؤمنين عائشة والزبير وابنه عبد الله وطلحة وابنه محمد وسعد والنعمان بن بشير ومعاوية بن خديجومن كان على رأيهم من الصحابة الذين تخلفوا عن بيعة على المدينة كماذكرنا الاأن أهل العصر الثانى من بعدهم اتفقوا على العقاد بيعة على ولزومها للمسلمين أجمين وتصويب رأيه فيما ذهب اليــه و تعــين الحطا من جهة معاوية ومن كان على رأيه وخصوصا طلحة والزبير لانتقاضهما على على بعد البيعةله فيا نقل مع دفع التأثيم عن كل من الفريقين كالشأن في الجبهد وصار ذلك أحماعا مزأهل العصر الثانيعلى أحد قولى أهلالعصر الاولكاهو معروف ولقد

سئل على رضي الله عنه عن قتلي الجمل وصفين فقال والذي نفسي بيد. لايموتن أحد من هؤلاء وقلبه نقي الادخل الجنة يشير الى الفريقين لها الطبري وغيره فلا يقعن عندك ريب فى عدالة أحد مهم ولا قدح فى شيَّ من ذلك فهم من علمت وأقوالهم وأفعالهم أنمـــا هي عن المستندات وعدالهم مفروغ مها عند أهل السنة الا قولا الممتزلة فيمن قاتل علياً لم يتفتاليه أحد من أهل الحق ولا عرج عليه واذا نظرت بمين الانصاف عدرت الناس أجمين في شأن الاحتلاف في عَبَانَ وَاحْتَلافَ الصحابة من بعد وعلمت أنها كانت فتنة ابتلى الله بها الامة بينها المسلمون قدأذهب الله عدوهموملكهموأرضهموديارهم ونزلوا الامصارعلى حدودهم بالبصرة والكوفة والشام ومصر وكان أكثر العرب الذين نزلوا هــذه الامصار جفاة لم يستكثروا من صحبة النبي صلى الله عليه وسلم ولاهذبهم سيرته وآدابه ولا ارتاضوا بخلقه مع ماكان فهم فىالحاهلية من الجفاء والعصبيةوالتفاخر والبعدعن سكينةالايمان واذا بهم عند استفحال الدولة قد أصبحوا في ملكة المهاجرين والانصار من قريش وكنانة وثقيف وهذيل وأهل الحجاز ويثرب السابقين الاولين الى الايمان فاستنكفوا من ذلك وغصوا به لما يرون لانفســهم من التقدم بأنسابهم وكثرتهم ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكر بن وائل وعبد القيس بن ربيعة وقبائل كندة والأزد من البين وتميم وقيس من مضر فصاروا الى الغض من قريش والانفة عليهم والتمريض في طاعتهم والتملل في ذلك النظلم منهم والاستمداء عليهم والطعن فيهم بالمجز عن السوية والعدول في القسم عنالتسوية وفشت المقالة بذلك وانتهت آلى المدينةوهم من عامت فأعظموه وأبلغوه عثمان فبعث الى الأمصار من يكشف له الحـــبر بعث ابن عمرً ومجمد بن مسلمة وأسامة بن زيد وأمثالهم فلم ينكروا على الأمراء شيأ ولا رأوا علمهم طعناً وأدوا ذلك كما علموءفلم ينقطع الطمن منألهل الامصار وما زالت الشناعات تنمو ورمىالوليد ابن عقبة وهو على الكوفة بشرب الحمر وشهد عليه جماعة منهم وحده عثمان وعزله ثم جاء الى المدينة من أهل الامصار يسألون عزل العمال وشكوا الى عائشة وعلي والزبير وطليحة وعزل لهم عُمَان بعض العمال فلم تنقطع بذلك ألسنتهم بل وفد ســعيد بنَّ العاصُّ وهو على الكوفة فلما رجع اعترضوه بالطريق وردوه معزولا ثم انتقل الحلاف بين عثمان ومن معه من الصحابة بالمدينة ونقيموا عليــه امتناعه عن العزل فأبي الا أن يكون على جرحة ثم نقلوا النكبر الى غير ذلك من أفعاله وهو متمسك بالاجتهاد وهم أيضا كذلك ثم مجمع قوم من الغوغاء وجاؤا الى المدينة يظهرون طلب النصفة من عبَّان وهم يضمرون خلاف ذلك من قتلهُوفيهم من البصرة والكوفة ومصر وقام معهم فيذلك علي وعائشة والزبير وطلحة وغيرهم بمحاولون تسكين الامور ورجوع عثمان الى رأيهــم وعزل لهم عامل مصر فانصرفوا قليلاثم رجموا

وقد لبسوا بكتاب مدلس يزعمون أنهم لقوه في يد حامله الى عامل مصر بان يقتلهم وحلف عْبَانَ عَلَى ذَلَكَ فَقَالُوا مَكَنَا مِن مَرُوانَ فَانَهُ كَاشِكُ فَخَلَفُ مَرُوانَ فَقَالَ عَبَانَ لِيسَ في الحكم أكثر من هذا فحاصروه بداره ثم بيتوه على حين غفلة من إلناس وقتلوه وانفتح باب الفتة فلكل من هؤلاء عذر فيا وقع وكلهم كانوا مهتمين بأمر الدين ولا يضيعون شيأً من تعلقاته ثم نظروا بعد هذا الواقع وآجهدوا والله مطلع على أحوالهم وعالم بهم ونحن لانظن بهم الا حَبراً لما شهدت به أحوالَمم ومقالات الصادق فيهم* وأما الحسين فانه لما ظهر فسق بزيد عند الكافة من أهل عصره بعثت شيعة أهــل البيت بالكوفة للحسين أن يأتهم فيقوموا بأمم. فرأي الحسين أن الخروج علىيزيد متعين من أجل فسقه لاسيا منله القدرة علىذلك وظها من نفسه بأهليته وشوكته فأما الأهلية فكانت كما ظن وزيادةً وأما الشوكة فغاط يرحمه الله . فها لان عصبية مضركات في قريش وعصبية قريش في عبد مناف وعصبية عبد مناف انما كَانت في بني أميــة تعرف ذلك لهم قريش وسائر الناس ولا ينكرونه وانما نسى ذلك أول الاسلام لما شغل الناس من الذهول الحوارق وأمر الوحي وتردد الملائكة لنصرة المسلمين فأغفلوا أمور عوائدهم وذهبتعصبية الحإهلية ومنازعها ونسيت ولم يبقالا العصبية الطبيعية في الحماية والدفاع ينتفع بها في إقامة الدين وجهاد المشركين والدين فمها محكم والعادة معزولة حَى اذَا افطح أمر النبوةوالحوارق المهولة تراجع الحكم بعضالتي للموائد فعادت العصية كماكانت ولمن كانِت وأصبحت مضر أطوع لبني أمية من سواهم بمـــاكان لهم من ذلك قبل (فقد) نبين لك غاط الحسين الا أنه في أمر دنيوى لايضره الغلط فيهوأما الحكم الشرعى فلم يغلط فيه لأنه منوط بظنه وكان ظنه القدرة على ذلك ولقد عذله ابن عباس وابن الزبير وأبن عمر وابن الحنفية أخوه وغيره في مسيره الى الكوفة وعلموا غلطه في ذلك ولم يرجّعُ عما هو بسبيله لما أراده الله وأماغير الحسينمن الصحابة الذين كانوا بالحجاز ومع يزيد بالشآم والعراق ومن التابعــين لهم فرأوا أن الخروج على يزيد وان كان فاسقا لايجوز لما ينشأ عنه من الهرج والدماء فأقصروا عن ذلكولم يتابعوا الحسينولا أنكروا عليه ولا أنمو. لامجمهد وهو أسوة الحجتمدين ولا يذهب بكالغلط أن تقول بتأثيم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعودهم عن نصره فانهم أكثر الصحابة وكانوا مع يزيد ولم يروا الحروج عليه وكان الحسين يستشهدبهم وهو يقاتل بكربلاء علىفضله وحقه ويقول سلوا حابرين عبدالله وأباسميدالحدرى وأنسبن مالك وسهل بن سعيد وزيد بن أرقم وأشالهم ولم ينكر عليهم قعودهم عن نصره ولاتمرض لذلك لعامه أنه عن احبَّهاد منهم كما كان فعله عن احبَّهاد منه وكذلك لايذهب بك العلط أن تقول بتصويب قتله لمــا كان عن اجتهاد وان كان هو على اجتهاد ويصحون ذلك كما مجمد

الشافي والمسالكي الحنفي على شرب النبيذ واعلم أن الأمر ليس كذلك وقتاله لم يكن عن اجبهاد هؤلاء وانكان خلافه عن اجهادهم وأنمــا انفرد بقتاله بزيد وأصحابه ولا تقولن ان يزيد وإن كان فاسقًا ولم مجز هؤلاء الحروج عايه فأفعاله عندهم صحيحة واعلم أنه انمنــا ينفذ من أعمال الفاسق ما كان مشروعا وقتال البغاة عندهم من شرطه أن كيكون مع الامام العادل وهو مفقود في مســـئلتنا فلا يجوز قتال الحســين مع يزيد ولا ليزبد بل هي من فعلانه المؤكدة لفســقه والحســين فيها شهيد مثاب وهو على حق واجبهاد والصحابة الذين كانوا مع يزيد على حق أيضا واجتهاد وقد غلط القاضي أبو بكر بن العربي المــالكي في هذا فقال ّ في كتابه الذي ساه بالعواصم والقواصم مامعناه أن الحســـين قتل بشرع جده وهو غلط حملته عليه النفلة عن اشــتراط الامام العادل ومن أعدل من الحســـين في زمانه في إمامته وعدالته في قتال أهل الآراء وأما ابن الزبير فانه رأى في قيامه مارآه الحسين وظن كَمَا ظن وغلطه في أمر الشوكة أعظم لان بني أسد لايقاومون بني أمية في جاهلية ولااسلام والقول بتعين الحطا في جهة مخالفة كما كان في جهة معاوية مع على لاسبيل اليه لان الاجماع . هنالك قضي لنا به ولم نجده ههنا وأما يزيد فعين خطأه فسقه وعبدالملك صاحب ابن الزبير أعم الناس عدالة وناهيك بمدالته احتجاج مالك بفعله وعدول ابن عباس وابن عمر الى بيعته عن ابن الزبير وهم معه بالحجاز مع أن الكثير من الصحابة كانوا برون أن بيعة ابن الزبير لم سنقد لانه لم يحضرها أهل العقد والحل كبيعة مهوان وابن الزبير على خلافذلك والكل عجهدون محمولون على الحق في الظاهر وان لم يتمين في جهة مهما والقتل الذي نزل به بعد تقرير ماقررناه يجبئ على قواعد الفقه وقوانينه مع أنه شهيد مثاب باعتبار قصدهوتحريه الحق هذا هو الذي ينبغي أن تحمل عليه أفعال السلف من الصحابة والتابعين فهم خيار الامةواذا جملناهم عرضة للقدُّح فمن الذي يختص بالمدالة والنبي صلى الله عليه وسلم يقول خير الناس قرني ثم الذين يلومهم مرتين أوثلانا ثم يفشو الكذب فجمل الحيرة وهي مختصة بالقرن الاول والذي يليه فاباك أن تعود نفسك أو لسانك التعرض لاحد مهم ولا تشوش قلبك بالريب في شيُّ مما وقع مهم والتمس لهم مذاهب الحق وطرقه مااســـتطعت فهم أولى الناس بذلك وما اختلفوا الَّا عن بينة وما قاتلوا أو قتلوا الا في سبيل جهاد أو اظهار حق واعتقدمع ذلكأن اختلافهم رحمة لمن بمدهم من الامة ليقتدي كل واحد بمن يختاره منهم ويجعله امامه وهاديه ودليلهفافهم ذلك وسين حكمة الله في خلقه وأكوانه واعلم أنه على كل شيَّ قدير واليه الملجأ والصبر واللة تعالى أعلم

لماتمين أن حقيقة الخلافةنيابة عنصاحبالشرع في حفظ الدينوسياسةالدنيا فصاحب الشرع متصرف في الامرين اما في الدين فبمقتضى التكاليف الشرعية الذي هو مأمور بتباينها وحمل الناس علمها وأماسياسة الدنيا فبمقتضى وعايتهلصالحهم فيالعمران البشري وقدقدمنا أن هذا العمران ضروري للبشىر وأن رعاية مصالحه كذلك لئلا يفسد ان أهملت وقدمنا أن الملك وسطوته كاف في حصول هذه الصالح نع انما تكون أكل اذاكات بالاحكام الشرعية لاه أعلم بهذه المصالح فقد صار الملك يندرج تحت الخلافة اذا كان اسلاميا ويكون من توابعها وقد ينفرد اذاكان في غير اللة وله على كل حال مراتب خاد،ة ووظائف تابعة تتَّمين خططا وتنوزع على رجال الدولة وظائف فيقوم كل واحــد بوظيفته حسبا يعينه الملك الذي تكون يده عالمِــة علمهم فيتم بذلك أمره ويحسن قيامه بسلطانه * وأما المنصب الحلافي وان كان الملك يندرج تحته بهذأ الاعتبار الذى ذكرناء فتصرفه الديني يختص بخطط ومراتب لاتعرف الا للخلفاء الاسلاميين فانذكر الآنالخطط الدينية المختصة بالخلافة ونرجع الى الخطط الملوكية السلطانية فاعلم أن الخطط الدينية الشرعية من الصلاة والفتيا والقضاء والحجهاد والحسبة كلها مندرجة تحت الاماءة الكبرى التي هي الخلافة فكأنها الامام الكبير والاصل الجامع وهذه كلها متفرعة عنها وداخلة فها لعموم نظر الخلافة وتصرفها في سائر أحوال الملة الدينية والدنيوية وتنفيذ أحكام الشرع فما على العموم*فأما امامة الصلاةفهي أرفع هذه الخطط كلها وأرفع من الملك بخصوصه المندرج معها عمت الخلافة ولقد يشهد لذلك استدلال الصحابة في شأن أبي بكر رضي الله عنه باستخلاف في الضلاة على استخلافه في السياسة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلا ترضاء لدنيانا فلولا أن الصلاة أرفع من السياسة لما صح القياس واذا ثبت ذلكُ فاعلم أن المساجد في المدينة صنفان مساجد عظيمة كثيرة الغاشيةمعدة للصلوات المشهودة وأخرى دونها مختصة بقوم أومحلة وليست للصلوات العامة فاما المساجد العظيمة فامرها راجع الى الحليفة أو من يفوض اليه من سلطان أو وزير أوقاض فنصب لها الامام في الصلوات الحمس والجمعة والعيدين والحسوفين والاستسقاء وتعين ذلك انماهو من طريق الاولى والاستحسان ولئلا يفتات الرعايا عليه في شئ من النظر في المصالح العامة وقد يقول بالوجوب في ذلك من يقول بوجوب اقامة الجمسة فيكون نصب الامام لهَا عنده واحبا * وأما المساجد المختصة بقوم أومحلة فامرها راجع الى الحيران ولا محتاج الى نظر خليفة ولاسلطان وأحكامهذه الولابة وشروطهاوالمولى فها معروفةفي كتب الفقه ومبسوطة

في كتب الاحكام السلطانية للماوردي وغيره فلا نطول بذكرها ولقدكان الخلفاء الاولون لايقلدو لهالغيرهم من الناس وانظر منطعن من الخلفاء فى المسجد عندالاذان بالصلاة وترصدهم لذلك في أوقاتها يشهد لك ذلك بمباشرتهم لها وانهم لم يكونوا يستخلفون فيها وكذا كانرجال الدولة الا.وية من بعدهم استثنارا يها واستعظاما لرتبها يحكي عن عبد الملك انه قال لحاجبه قد جملت لك حجابة بابي الا عن ثلاثة صاحب الطمام فانه يفسد بالتأخير والآذن بالصلاة فانه داع الى الله والبريد فان في تأخيره فساد القاصية فلما جاءت طبيعة الملك وعوارضه من الغلظة والترفع عن مساواة الناس في دينهم ودنياهم أستنابوا في الصلاة فكانوا يستأثرون بها في الاحيان وفي الصلوات العامة كالعيــدين والجمعة اشادة وتنويها فعل ذلك كثير من خلفاء بني العباس والعبيديين صدردولتهم*وأما الفتيا فللخليفة تفحص أهل العلم والتــــدريس وردالفتيا الى من هوأهل لها واعانته علىذلك ومنع من ليسأهلالها وزجره لأنها من مصالح المسلمين في أديانهم فتجب عليمه مراعاتها لئلايتعرض لذلك من ليس له بأهل فيضل الناس وللمدرس الانتصاب لتمليم العلم وبئه والحلوسالذلك في المساجد فان كانت من المساجدالعظام التي للسلطان الولاية علمها وانظرفي أتمها كمام فلابدمن استئذاه فيذلك وان كانتمن مساجد العامة فلايتوقف ذلك على اذن على أنه ينبني أن يكون لكل أحـــد من المفتين والمدرسين زاجر من نفسه يمنعه عنالتصدي الا ليسله بأهل فيدل به المستهدي ويضل به المسترشد وفي الأثر أجرؤكم على الفتيا أجرؤكم على حرائيم جهنم فللسلطان فيهم لذلك من النظر مانوجيه المصلحة من اجازة أورد * وأما القضاء فهو من الوظائف الداخلة تحت الحلافة لا. منصب الفصل بين الناس في الحصومات حسما للتداعى وقطعا للتنازع الأأنه بالاحكام الشرعية المتلقاة من الكتاب والسنة فكان لذلك من وظائف الخلافة ومنهدرجا في عمومها وكان الخلفاء في صدر الاسلام بباشرونه بأنفسهم ولانجيلون القضاء الى من سواهم وأول من دفعه الى غيره وفو"ضه فيه عمررضي الله عنه فولي أبالدرداء معه بالمدينة وولى شريحا بالبصرة وولى أباموسى الاشعري بالكوفة وكتب له في ذلك الكتاب المشهور الذي تدور عليه أحكام القضاة وهي مستوفاة فيه يقول (أمايمد) فان القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة فافهم اذا أدي اليك فانه لاينفع تكلم مجقلانفاذله وآس.بين الناس في وجهك ومجلسك وعدلك حتى لايطمع شريف في حيفك ولابيأس ضعيف من عدلك البينة على من ادعي والىمين علىمن أنكر والصاح جائز بين المسلمين الاصلحا أحلحراما أوحرم حلالا ولايمنعك قضاء قضيته أمس فراجبتاليوم فيه عقلك وهديت قيه لرشدك أن ترجع الى الجق فان الحق قديم ومراجعة الحق خيرمن التمادي فيالباطل الفهم الفهم فيا تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولاسنة ثم اعرفالامثال والاشباه وقس الامو ربنظائرها واجعل لمن ادعى حقاغائبا أوبينة أمدا ينهي اليه فان أحضر بينه أخذت لهبحقه والااستحالتالقضة عليه فان ذلك أنغى للشك وأجلى للعماء السلمون عدول بعضهم على بعض الامجلودا في حد أوبحربا عليه شهادة زور أوظنينا في نسب أوولا. فان الله سبحانه عفاعن الايمان ودرأ بالبينات واياك والقلق والضجر والتأفف بالحصوم فان استقرارالحق في مواطن الحق يعظم الله به الاجر وبحسن به الذكروالسلام انهي كتاب عمر وأنماكانوا يتملدون القضاء لغيرهم وآنكان ممايتعلق بهم لقيامهم بالسياسة العامة وكثرة أشغالها من الحِهاد والفتوحات وسد اثنور وحماية البيضة ولم يكن ذلك ممايقوم، غيرهم لعظم العناية فاستحقوا القضاء فيالواقعات بين الناس واستخلفوا فيه من يقوم به نخفيفا على أنسهم وكانوا مع ذلك أنما يقلدونه أهل عصيتهم بالنسب أوالولاء ولايقلدونه لمن بعــدعهم في ذلك وأما أحكام هذا المنصب وشروطه فمعروفة في كتب الفقه وخصوصا كتب الاحكام السلطانية الا أن القاضي انما كان له في عصرالحلفاء الفصل بين الحصوم فقط ثم دفع لهم بعد ذلك أمور أخري عىالتدريج بحسب اشتغال الحلفاء والملوك بالسياسة الكبرى واستقرمنصب القضاء آخر الامرعلي أنه يجمع مع الفصل بين الخصوم استيفاء بعض الحقوق العامة للمسلمين بالنظر في أموال المحجورعليهم منالجانين واليتاميوالمفلسينوأهل السفه وفي وصايا المسلمين وأوقافهم ونزويج الأيامي عند فقد الاولياء علىرأى منرآه والنظرفي مصالح الطرقات والابنية وتصفح الشهود والأمناء والنواب واستيفاء الم والخبرة فيهم بالعدالة والجرح ليحصل له الوثوق بهم وصارت هذه كامها من تعلقات وظيفته وتوابع ولآيته وقدكان الحلفاء من قبل يجعلون للقاضي النظر في المظالم وهيوطيفة تمتزجة منسطوة السلطنة ونصفة القضاء وتحتاج الىعلويدوعظم رهبة تقمع الظالم من الخصمين وتزجرالمتعدي وكأنه يمضي ماعجزالقضاة أوغيرهم عن امضائه ويكون نظره فيالينات والتقريرواعهاد الامارات والقرائن وتأخير الحكم الى استجلاء الحق وحمل الحصمين على الصلح واستحلاف الشهود وذلك أوسع من نظرالقاضي * وكان الحلفاء الاولون يباشرونها بأنفسهم الى أيام المهتدى من بني العباس وربماكانوا يجعلونها لقضاتهم كما فعل عمر رضى الله عنه مع قاضيه أبي ادريس الحولاني وكما فعله المأمون ليُحيين أكثم والمعتصم لاحمد بن أبي دواد ورَبماكانوا بجعلون للقاضي قيادة الجهاد في عساكر الطوائف وُكان يحيىٰ ابن أكثم نخرج أيام المأمون بالطائفة الى أرض الروم وكذا منذر بن سعيد قاضي عبدالرحمن الناصرمن بني أمية بالاندلس فكانت تولية هذه الوظائف أنماتكون للخلفاء أومن يجلون ذلك له من وزيرمفوضاوسلطان متعلب وكان أيضاً النظرفي الحرائم واقامة الحدودفي الدولة المباسية والاموية بالاندلس والعيديين بمصر والمغرب راجعا الى صاحب الشرطة وهيوظيفة

أخرى دينية كانت منالوظائف الشرعية في تلك الدول توسع النظر فيها عن أحكام القضاء قايلا فيجمل للتهمة في الحكم مجالا ويفرض العقوبات الزاجرة قبــل شوت الحرائم ويقم الحدود الثابتة في محالها ويحكم في القود والقصاص ويقيم التعزير والتأديب في حق من لمينته عن الحريمة ثم تنوسي شأن هاتين الوظيفتين في الدول التيتنوسى فيها امر الخلافة فصارامر المظالم راجما الى السلطان كان له تفويض من الخليفة اوكم يكن وأنقسمت وظيفة الشرطة قسمين مهاوظيفة انتهمة على الحرائم واقامة حدودها ومباشرة القطع والقصاص حيث يتعين ونصب لذلك فيهذه الدول حاكم يحكم فيها بموجب السياسة دون مِراجعة الاحكام الشرعية ويسمى تارة باسم الوالى وتارة باسم الشرطة وبتى قسم التعازير واقامـــة الحدود فيالجرائم الثابتة شرعا فجمع ذلك للةاضي مع ماتقدم وصار ذلك من توابع وظيفته وولايته واستقر الامرلهذا العهد على ذلك وخرجت هذه الوظيفة عن اهل عصبية الدولة لان الامر لماكان خلافة دينية وهذه الخطة من مراسم الدين فكانوا لايولون فيها الامن أهل عصيتهم من العرب وموالهم بالحلف أو بالرق او بالاصطناع بمن يوثق بكفايته او غنائه فيما يدفع اليه * ولما انقرضُ شأن الحلافة وطورها وصار الامركله ملكا أو سلطانا صارتُ هذه الخطط الدينية بعيدة عنــه بعض الشيُّ لانها ليست من ألقاب الملك ولا مراسمه ثم خرج الامر جمـــة من العرب وصار الملك أسواعم من أيم النرك والبربر فازدادت هذه الخطط الخلافية بمداعهم بمنحاها وعصيتها وذلك أن العرب كانوا يرون أن الشريعة دونهم وأن النى صلى الله عليه وسلم منهم وأحكامه وشرائعه محلتهم بين الانم وطريقهم وعيرهم لايرون ذلك أنمايولونها جنباً من التعظيم لما دانوا بالملة فقط فصاروا يتلدونها من غير عصابيهم بمن كان تأهل لها في دول الحَلْمَاء السَّالَمَة وكان أولئك المتأهلون لما أخذهم ترف الدول منذمتين من سنين قد نسوا عهد البداوة وخشونها والتبسوا بالحضارة في عوائد ترفهم ودعهم وقلة الممانعة عن أنفسهم وصارِت هذه الخطط في الدول الملوكية من بعد الحلفاء مختصة بهذا الصنف من المستضعفين في أهَّل الامصار ونزل أهلها عن مراتب العزلفقد الاهلية بأنسابهم وماهم عليهمن الحضارة فلحقهم من الاحتقار مالحق الحضر المنغمسين في العرف والدعة البعداء عن عصبيةالملك الذين هم عيال على الحامية وصار اعتبارهم في الدولة من أجل قيامها بالماة وأخذها بأحكام الشريعة لمــا أنهم الحاملون الاحكام المقتدون بها ولم يكن اينارهم في الدولة حينتذ اكراماً لذواتهم وأنما هو لمأيناءج مزالتجمل بمكاتهم في مجالس الملك لتعظيم الرتب الشرعية ولم يكن لهم فها من الحل والعقد شيُّ وان حضروه فحضور رسميّ لاحقيَّقة وراءه اذ حقيقة الحل والعقد أنما هي الأهل القدرة عليه فمن لاقدرة له عليه فلا حل له ولا عقد لديه اللهم الأأخذ الاحكام

الشرعية عنهم وتلقى الفتاوي منهم فنع والله الموفق وربما يظن بعض الناس ان الحق فيما وراء ذلك وان فعُل الملوك فيما فعلوه من أخراج الفقهاء والقضاة من الشوري مرجوح وُقد قال صلى الله عليه وسلم العلّماء ورثة الانبياء فاعلم ان ذلك ليس كما ظنه وحكم الملك والسلطان أنما يجري على ماتفتصيه طبيعة العمران والاكان بعيداً عن السياسة فطبيعة العمران في هؤلاء لاتقضى لهم شيئاً من ذلك لان الشورىوالحل والعقد لاتكون الا لصاحب عصبية يقتدر بها على حل أو عقد أو فعل أو ترك وأما من لاعصية له ولا بملك من أمر نفسه شيئاً ولا من حمايها وأنما هو عال على غيره فأي مدخل له في الشورى أو أي معنى يدعو الى اعتباره فيها اللهم الا شوراه فيما يعامه من الاحكام الشرعية فموجودة في الاستفتاء خاصة وأما شوراه في السياسة فهو بعيد عنها لفقدانه العصبية والقيام على معرفة أحوالها وأحكامها وانما أكرامهم من تبرعات الملوك والامراء الشاهدة لهم بجميل الاعتقاد في الدين وتعظيم من ينتسب اليــــ بأي جهة انسب وأما قوله صلىالله عليه وسلمالعاء ورثة الامياء فاعلم أن الفقهاءفي الاغلب لهذا العهد وما احتف به انما حلوا الشريمةأقوالا في كيفية الاعمال في العباداتوكيفية القضاء في الماملات ينصونها على من محتاج الى السمل بها هذه غاية أكابرهم ولا يتصفون الابالاقل متها وفي بعض الاحوال والسلف رضوان الله عليهم وأهل الدين والورع من المسلمين علوا الشريمة اتصافا بها وتحققا بمذاهبها فمن حمايا اتصافا وتحققا دون نقل فهو من الوارثين مثل أهل رسالة القشيري ومن اجتمع له الامران فهو العالم وهو الوارث على الحقيقة مثل فقهاء التابيين والسلف والأئمة الاربعة ومن اقتفي طريقهم وجاء على أثرهم واذا انفرد واحد من الامة باحد الامرين فالمابد أحق بالورانة من الفقيه الذي ليس بعابد لان العابد ورث صفة والفقه الذي ليس بعابد لم يرث شيأ انما هو صاحب أقوال بنصها علينا في كيفيات السمل وهؤلاء أكثر فقهاء عصرنا الاالذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل ماهم

(المدالة) وهي وطُيفة دينية تابعة لاقضاء ومن مواد تصريفه وحقيقة هـذه الوظيفة القيام عن اذن القاضي بالشهادة بين الناس فيا لهم وعايم محملا عند الاشهاد وأداء عند الانتازع وكتبا في السجلات محفظ به حقوق الناس وأملا كم وديومم وسائر معاملاتهم وشرط هذه الوظيفة الانصاف بالمدالة الشرعة والبراءة من الجرح ثم القيام بكتب السجلات والعقود من جهة عباراتها وانتظام فصولها ومن جهة احكام شروطها الشرعية وعقودها فيحتاج حيثة للى مايتماق بذلك من الفقه ولاجل هذه الشروط وما محتاج اليه من المران (١) على ذلك

⁽۱) قوله المراز في كتب اللهة مرن على الشيء مرونا ومرونة ومرانة تموده واستمرعليه اه (۲۳ ـــ ابن خلدون)

والممارسة له اختص ذلك ببعض العدول وصار الصنف القائمون به كأنهم مختصون بالمسدالة وليس كذلك وانما العدالة من شروط اختصاصهم بالوطيفة وبجب علىالقاضي تصفح أحوالهم والكشف عن سيرهم رعاية لشرط المدالة فهم وأن لايهمل ذلك لما يتعين عليـــه من حفظ حقوق الناس فالعهدة عليه في ذلك كله وهو ضامن دركه واذا تعين هؤلاء لهذهالوظيفة عمت الفائدة في تعيين من نخفي عدالته على القضاة بسبب انساع الامصارواشتماهالاحوال واضطرار القضاة الى الفصل. بين المتنازعين بالبينات الموثوقة فيعولون غالبًا في الوثوق بهاعلى هذا الصنف ولهم في سائر الامصار دكاكين ومصاطب يختصون بالجلوس علمها فيتعاهدهم أصحاب المعاملات للإشهاد وتقييده بالكتاب وصار مدلول هذه اللفظة مشتركا بينهذه الوظيفةالتي سين مدلولها وبيين المدالة الشرعية التي هي أخت الحبرح وقد يتواردان ويفترقان والله تعالى أعلم ﴿ الحسبة والسكة ﴾ أما الحسبة فهي وظيفة دينية من باب الامر بالمعروف والنهى عن المسكر الذي هو فرض على القائم بأمور السلمين يعين لذلك من يراء أهلاله فيتمين فرضه عليــــه ويخذ الاعوان على ذلك ويجث عن المنكرات ويعزر ويؤدب على قدرها ويحمل الناس على المصالح العامة في المدينة مثل المنع من المضايقة في الطرقات ومنع الحمالين وأهل السفن من الاكتَّار في الحمل والحكم على أُهــل المباني المتداعية السقوط بهدمها وأزالة مايتوقع من ضررها على السابلة والضرب على أيدى المعامين في المكاتب وغيرها في الابلاغ في ضربهم للصيبان المتعلمين ولايتوقف حكمه على تنازع أواستعداء بل لهاننظر والحكم فيما يصل الى علمه من ذلك ويرفع اليموليس له امضاء الحكم في الدعاوي. طلقاً بل فما يتعلق النش والتدليس في الممايش وغيرهآوفي المكاييل والموازين ولهأ يضاحل المماطلين علىالانصاف وأمثال ذلكمما ليس فيه سهاع بينة ولا الفاذ حكم وكأنها أحكام ينزه القاضي عنها لعمومها وسهولة أغراضها فندفع الى صاحب هـــذه الوظيفة ليقوم بها فوضعها على ذلك أن تكون خادمة لمنصب القضاء وتد كانت في كثير من للدول الاســـــلامية مثل العبيديين بمصر والمغرب والأمويين بالأندلس وصار نظره عامافي أمور السياسة اندرجت فيوظائف الملك وأفردت بالولاية (وأما السكة) فهي النظر في النقود المتعامل بها بـين الناس وحفظها نما يداخلها من الغش أو النقص انكان . يتعامل بها عــددا أو مايتملق بذلك ويوصل اليــه من حميع الاعتبارات ثم في وضع علامة السلطان على تلك النقود بالاستحادة والخلوص برسم تلك العلامة فيها من خاتم حديد انخذ لذلك ونقش فيه نقوش خاصة به فيوضع على الدينار بعد أن يقدر ويضرب عليه بالمطرقة حتى ترسم فيه للك النقوش وتكون علامة على جودته مجسب الغايةالتي وقف عندها السبك والتخليص في متارف أهل القطر ومذاهب الدولة الحاكمة فان السبك والتخليص في النقود لا يقف عند غاية وانما ترجع غايته الى الاجهاد فاذا وقف أهل أفق أو قطر على غاية من التخليص وقفوا عندها وسموها إماما وعيارا يعتبرون به نقودهم وينتصدونها بمبائلته فان نقص عن ذلك كان زيفا والنظر في ذلك كله لصاحب هذه الوظيفة وهي دينية بهذا الاعتبار وقع في الحسبة * هدذا آخر الكلام في الوظائف النظرفية و بتيت منها وظائف ذهبت بذهاب ماينظر فيه وأخرى صارت سلطانية فوظيفة الامارة والوزارة والحرب والخراج صارت سلطانية نشكام عليها في أماكنها بعد وظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد بطلت ببطلانه الا في قليل من الدول بمارسونه ويدرجون أحكامه غالبافي السلطانيات وكذا نقابة الانساب التي يتوصل بها الى الخلافة أو الحق في بيت المال قد بطلت الدثور الخلافة ورسومها وبالجملة قد المدرجت رسوم الخلافة ووظائفها في رسوم الملك والسياسة في سائر الدول لهذا العهد مصرف الأموركيف يشاء

٣٣ ﴿ فَصَلَ فِي اللَّقِبَ بَأْ مَيْرِ المُؤْمِنِينِ وَأَنَّهُ مِن مَهَاتَ الخَلَافَةُ وهُو مُحَدَّثُ مَنْدَعَهِدُ الخَلْفَاءُ ﴾

وذلك أنه لما بويع أبوبكر رضى الله عنه كان الصحابة رضى الله عنهم وسائر المسلمين يسمونه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يزل الامم على ذلك الى أن هلك فاما بويع لممر بهده اليه كانوا يدعونه خليفة خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم وكأنهم استقلوا هذا الله بيكرته وطول اضافته وأنه يتزايد فيا بعد دائما الى أن ينهي الى الهجة ويذهب منه الخميز بتعدد الاضافات وكثرتها فلايعرف فكانوا يعدلون عن هذا اللقب الم ماسواه ممايناسه ويدعي بعمله وكانوا يسمون قواد البعوث بالمه وأمير وهو فعيل من الامارة وقد كان الجاهلية يدعون النبي صلى الله عليه وسلم أمير وكم وأمير الحجاز وكان الصحابة أيينا يدعون المعمن الموامن أمير المؤمنين لامارته على حيش القادسية وهم معظم المسلمين يومئذ واتفق أن دعا بعض الصحابة عمر رضى الله عن عبد الله بن جحش وقيل عمرو بن الماص والمنيرة بن شعبة يقل ان أول من دعاه بذلك عبد الله بن جحش وقيل عمرو بن الماص والمنيرة بن شعبة المؤمنين وسمعها أصحابه فاستحسنوه وقالوا أصبت والله السمانه والله أمير المؤمنين حقا فدعوه المؤمنين وسمعها أصحابه فاستحسنوه وقالوا أصبت والله السمانه والله أمير المؤمنين حقا فدعوه سائر دولة بني أهية في الناس وتوارثه الحلفاء من بعده سه الايمار لم فيها أحسد سواهم سائر دولة بني أهية ثم ان الشيعة خصوا عابها باسم الامام نماناً له بالامامة التي عي أخت الحلاقة بن أمية ثم ان الشيعة خصوا عابها باسم الامام نماناً له بالامامة التي عي أخت الحلاقة سأم دولة بني أهية ثم ان الشيعة خصوا عابها باسم الامام نماناً له بالامامة التي عي أخت الحلاقة المناء دولة بني أهية ثم ان الشيعة خصوا عابها باسم الامام نماناً له بالامامة التي عي أخت الحلاقة

وتعريضاً بمذهبهم في أنه أحق بامامة الصلاة من أبي بكر لما هو مذهبهم وبدعتهم فخصو. بهذا اللقب ولمن يسوقون اليه منصب الخلافةمن بعده فكانوا كلهم يسمون بالامامماداموا يدعون لهم في الحقاء حتى اذا استولوا على الدولة يحولون اللقب فيمن بعده الى أمير المؤمنين كما فعله شيعة بنى العباس فانهم مازالوا يدعون أئمتهم بالامام الى ابراهيم الذي جهروابالدعاء لهوعقدوا الرأيات للحرب على أمره فلما هلك دعى أخوه السفاح بابير المؤمنين وكذا الرافضة بافريقية فاتهم مازالوا يدعون أتمتهم من ولد اسمعيل بالامام حتى انتهى الامر الى عبيد الله المهدي وكانوا أيضاً يدعونه بالامام ولابنه أبي القاسم من بعــده فلما استونق لهم الاص دعوا من بعدها بأمير المؤمنين وكذا الادارسة بالمغرب كانوايلقبون ادريس بالامام وابتهادريس الاصنر كذلك وهكذا شأنهم وتوارث الخلفاء هذا اللقب بأمير المؤمنين وجملومسمةلمن يملك الحجاز والشام والعراق المواطن التي هي دار العرب ومهاكز الدولة وأهل الملةوالفتح وازداد لذلك في عنفوان الدولة وبذخها لقب آخر للخلفاء يتيز به بعضهم عن بعض لما فيأمير من الاشتراك بينهم فاستحدث ذلك بنو العباس حيحابا لاسهائهم الاعلام عن امتيامها في ألسنة السوقة وصونا لهاعن الابتذال فتلقبوا بالسفاح والنصور والمهدي والهاديوالرشيد الى آخرالدولة واقتنى أثرهم في ذلك العبيديون بافريقية ومصر وتجافى بنو أمية عنذلك بالشرق قبلهممع الغضاضة والسذاجة لان المروبية ومنازعها لم تفارقهم حينئذولم يتحول عهم شعار البداوة الى شعار الحصارة وأما بالاندلس فتلقبوا كسلفهم معماعلموه منأ نفسهم منالقصور عن ذلك بالقصور عن ملك الحجاز أصلالمرب والملة والبعد عن دار الخلافة التي هي مركز العصبية وأنهماتما منعوا بامارة القاصية أنفسهم من مهالك بني العباس حتى اذا جاء عبد الرحمن الداخل الآخر مهم وهو الناصر بن محمد ابنالامير عبد الله بن محمسد بن عبد الرحمن الاوسط لاول المائة الرابعة واشهر مانال الخلافة بالمشرق من الحجر واستبداد الموالي وعيهم في الخلفاء بالغزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عبد الرحن هذاالىمثلمذاهبالخلفاء بالمشرق وأفريقية وتسمى بامير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين الله وأخذت من بمده عادة ومذهب لقن عنه ولم يكن لآبائه وسلف قومه واستمر الحال على ذلك إلى أن انقرضت عصبيةالعرب أجمعوذهب رسم الخلافة وتغلب الموالي من العجم على بني العباس والصنائع على العبيــــديــين بالقاهرة وصهاجة على أمراء أفريقية وزنانة على المغرب وملوك الطوائف بالاندلس على أمريني أمية والالقاب بعد أن تسموا حميعا باسم الســلطان * فأما ملوك المشرق من العجم فكان الخلفاء يخصونهم بألقاب تشريفية حتى يستشعر مها انقيادهم وطاعهم وحسن ولايتهسم مثل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة ومنزالدولة ونصيرالدولة ونظام الملك وبهاء الدولة وذخيرة الملك وأمثال هذه وكان العبيديون أيضا يخصون بها أمراء صهاجة فلما استبدوا على الخلانة وتعوا بهذه الالقاب وتجانوا عن ألقاب الخلافة أدبا ميها وعدولا عن سهاتها المختصة بها شأن المتنبدين المستبدين كما قاتاه قبل و نرع المتأخرون أعاجم المشرق حين قوى استبدادهم على الملك وعلا كعبم في الدولة والسلطان وتلاشت عصية المخلافة واضمحلت بالجلة الى انحال الألقاب الخاصة بالملك مثل الناصر والمصواع بالمواقع عن يقد هذا الانحال مشمرة بالحروج عن رقة الولاء والاصطاع بما أضافوها الى الدين فقط فيقولون صلاح الدين أمد الدين نور الدين * وأما لموك الطواقف بالاندلس فاقتسموا ألقاب الخلافة وتوزعوها لموة استبدادهم عليها على من قبيلها وعصيتها فتلقبوا بالناصر والمنصور والمعتمد والمظفر وأما المان أن قبي شرف ينبي عليهم

مما يُرْهَدُني فِي أَرْضَ أَنْدَاسَ * أَسَاء مَسْد فَهَا وَمَسْفَدُ أَلْقَابَ مُمَلِكُمْ فِي غَيْر مُوضِهَا * كَالْمُرْيِكِيَانْفَاخَاصُورَةَالاسد

وأما صهاجة فاقتصروا على الالقاب التيكان الخلفاء العبيديون يلقبون بها للتنويه مثل نصير الدولة ومعز الدولة واتصل لهم ذلك لما أدالوامن دعوة السيديين بدعوة العباسيين ثم بعدت الشقة بينهم وبين الحلافة ونسواعهدها فنسوا هــذه الالقاب واقتصروا على اسم السلطان وكذا شأن ملوك مغراوة بالمغرب لم يتحلوا شيئاً مزهذه الالقاب الااسم السلطان حربا على مذاهب البداوة والغضاضة ولما محي رسم الحلافة وتعطل دسها وقام بالمغرب من قبائل البربر يوسف بن ناشفين ملك لمتونة فملك المدوتين وكان من أهل الخير والاقتداء نزعت به همته الى الدخول في طاعة الخليفة تكميلا لمراسم دينه فخاطب المستظهر العباسي وأوفد عليه بيعته عـــد الله بن العربي وابنه القاضي أبا بكر من مشيخة اشبيلية يطايان توليته اياه على المغرب وتقايده ذلك فانقلبوا اليه بعهد الحلافة له على للغرب واستشعارزيهم فيالموسه ورتبته وخاطبه فيه بأميرالمؤ منين تشريفا له واختصاصا فاتخذها لقبا ويقال آنه كان دعي له بأميرالمؤمنين من قبل أدبا مع رتبة المخلافة لماكان عليه هووقومه المرابطون من أنتحال الدينوا تباع السنة وحاء المهدي على أثرهم داعيا الى الحق آخذا بمذاهب الاشعرية ناعياعلى أهل المغرب عدولهم عها الى تقليد السلف في ترك التأويل لظواهماالشريعة ومايؤلاليه ذلك منالتجسم كماهومعروف من مذهب الاشعرية وسمى أتباعه الموحدين تعريضاً بذلك النكير وكان يرى رأي أهل الديت. في الامام المعصوم وأنه لابد منه فيكل زمان بحفظ بوجوده نظام هذا العالم فسمي بالامام ك قلناد أولا من مذاهب الشيعة في ألقاب خلفائهم وأردف بالمصوم اشارة الى مذهبه في عصمة

الامام وتنزه عند أتباعه عن أمير المؤمنين أخذا بمذاهب المتقدمين من الشيعة ولما فيها من مشاركة الاعمار والولدان من أعقاب أهل الحلافة يومئذ بالشرق ثم انحل عبد المؤمن ولي عهده اللقب بأمير المؤمنين وجرى عليه من بعده خلفاء بني عبد المؤمن وآل أبي حقص من بعدهم استشارابه عمن سواهم لما دعا اليه شيخهم المهدي من ذلك وأنه صاحبالامروأولياؤه من بعده كذلك دون كل أحد لانتفاء عصية قريش وتلاشها فكان ذلك دأبهم لما انتقض ، الامر بالمغرب وأنتزعه زناة ذهب أولهم مذاهب البداوة والسذاجة واتباع لمتونة في اتحال اللقب بأمير المؤمنين أدبا مورتبة الحلافة التي كانوا على طاعها ليني عبد المؤمن أولاوليني أبي حقص من بعدهم ثم نزعالمتأخرون مهم الى اللقب بامير المؤمنين واتحلوه لهذا العهداسة للاغافي فيمنازع الملك و تحميا لمذاهبه وسانه والله غالب على أمره

٣٤ ﴿ فصل في شرح اسم البابا والبطرك فيالعلة النصرانية واسم الكوهن عند اليهود ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن الملة لابدلها منقائم عندغية النبي يحملهم على أحكامها وشرائعها ويكون كالخليفة للاجباع البشري لابدلهم من شخص يحملهم على مصالحهم ويزعهم عن مفاسدهم بالقهروهو المسمى باللك والملة الاسلامية لماكان الجهاد فها مشروعا لعموم الدعوة وحملالكافة علىدين الاسلام طوعاً أوكرها اتحـــذت فها الخلافة والملك لتوجه الشوكة من القائمين بها البهما مما وأما ماسوى الملة الاسلامية فلم تكن دعوتهم عامة ولاالجهاد عندهم مشروعا إلا في المدافعة فقط فصار القائم بأمرالدين فيها لاينيه شيَّ من سياسة الملك وانماوقع الملك ان وقع منهـــم بالعرض ولأمرغير ديني وهو مااقتضته لهم العصبية لمافها من الطاب للملك بالطبع لما قدمناه لاتهم غير مكلفين بالتغلب على الايم كما في الملة الاسلامية وآنيا هم مطلوبون باقامة دينهم في خاصهم ولذلك بقي سنو إسرائيل من بعد موسى ويوشع صلوات الله عليهما محو أربعمائة سنة لايمتنون بشئ من أمر الملك أنمـــاهمهم أقامة دينهم فقط وكان القائم به بينهم يسمي الكوهن كأ نه خليفة موسي صلوات الله عليه يقيم لهم أمر الصلاة والقربات ويشترطون فيه أن يكون من ذرية هرون صلوات اللهعليه لإن مُومى لم يعقب ثم احتار والاقامة السياسة التي هيالمبشر بالطبع سبعين شيخا كانوا يتلون أحكامهم العامة والكوهن أعظم مهم رثبة في الدين وأيمد عن شغب الاحكام واتصل ذلك فهم الى ان استحكمت طبيعة العصبية وتمحضت الشوكة المملك فغلبوا الكنمانيين على الارض التي أورثهماللة بيتالمقدس وما جاورها كما بين لهم على لسان موسى صلوات الله عليه فحاربهم أثم الفلسطين والكنمانيين والارمن وأردن وعمان

ومأرب ورياستهم فيذلك راجعةالى شيوخهم وأقاءو اعلىذلك نحوا من اربعمائة سنة ولم تكن لهم صولة اللك وضجر بنواسرائيل من مطالب الام فطلبوا على لسان شمويل من أنيياًم أن يأذن الله لهم في تمايك رجل عليهم فولى عايهم طالوت وغلب الأمم وقتل جالوت ملك الفلسطين ثم ملك بعده داود ثم سايان صلوات الله عايهما واستفحل ملكه وامتد الىالحجاز ثم أطراف اليمن ثم الى أطراف بلاد الروم ثم افترق الاسباط من بعد سايمان صلوات الله عليه بمقتضي العصية في الدول كماقدمناه الى دولتين كانت احداها بالحزيرة والموصل للاسباط العشرة والأخرى بالقدس والشام لبني مهوذا وبنيامين ثم غليهم بختنصر ملك بابل علىماكان بأيديهم من اللك او لاالاسباط العشرة ثم ثانيا بني يهوذا وبيت المقدس بعد اتصال ملكهم محو ألف سنة وخرب مسجدهم وأحرق توراتهم وأمات دينهمو فقلهم الىأصهان وبلاد العراقالى أن ردهم بمضملوك الكيانية من الفرس الى بيت المقدس من بمدسبعين سنة من خروجهم فبنوا المستجدوأقامواأمر دينهم على الرسم الاول للكعنة فقطوا للكالفرس ثم غلب الاسكندروبنو يوانان على الفرس وصار اليهود في ملك تهم تموشل أمر اليوناسين فاعتر اليهود عليهم بالعصية الطبيمة ودفعوهم عن الاستبلاء عليهم وقام بملكهمالكهنةالذين كانوا فهممن بني حشمناي وقاتلو ايوان حتى انقرض أمرهم وغلبهم الروم فصاد وأنحت أمرهم ثمر جعوا آلى بيت المقدس وفيها بنوهيردوس أصهار بني حشمناي وبقيت دولتهم فحاصروهم مدة ثم افتتحوها عنوة وأفحشوا في القنسل والهدم والتحريق وخربوا بيت المقدس وأجلوهم عها الى رومة وما وراءها وهو الخراب الناني المستحدويسميه اليهود بالحلوة الكبرى فلم يقم لهم بمدها ملك لفقدان النصية منهمو يقوا بعدذلك في ملكة الروم ومن بعدهم يقيم لهم أمر ديمم الرئيس عليهم المسمي بالكوهن * ثم جاء المسيح صلوات الله وسلامه عليه بما جاءهم به من الدين والنسخ لبض أحكام التوراة وظهرت على بديه الخوارقالمجية من ابراء الاكه والابرصواحياء الموتي واجتمع عليه كثير من الناس وآمنوا به وأكثرهم الحواريون من أصحابه وكانوا اثنى عشر وبعث مهمرسلا الى الآفاق داعين الى ملته وذلك أيام أوغسطس أول ملوك القياصرة وفي مدة هيردوس ملك اليهود الذي انتزع الملك من بني حشمنايأصهاره فحسده اليهودوكذبوهوكاتب هيردوس ملكمم ملك القياصرة أوغسطس يغريه به فأذن لهم في قتله ووقع ماتلاه القرآن من أمره وافترق الحواريون شيعا ودخل أكثرهم بلاد الروم داعين الى دين النصرانية وكان بطرس كيرهم فنرل برومة دار ملك القياصرة ثم كتبوا الأمجيل الذيأنزل على عبسى صلوإت الله علَّه في نسخ أربع على اختلاف رواياتهم فكتب متي انجيله في بيت المقدس بالمبرانية ونقله بوحنابن زيدي منهم الى اللسان الاطيني وكتب لوقا مهم أنجيله باللطيني الى بعض أكابر الروم وكتب

يوحنا بن زيدي مهم أنجيله برو.ة وكتب بطرس انجيله باللطيني ونسبه الى مرقاس تلميذه واحتلفت هذه النسخ الاربع من الانجيل مع أنها ليست كلها وحياصرفابل مشوبة بكلام عيسى عليه السلام وبكلام الحواريين وكلها مواعظ وقصص والاحكام فها قليلةجداواجتمع الحواريون الرسل لذلك العهد برومة ووضعوا قوانين الملة النصرائية وصيروها بيداقليمنطس تلميذ بطرس وكتبوا فها عدد الكتب التي يجب قبولها والعمل بها فمن شريعة البهود القديمة التوراة وهي خسة أسفار وكتاب يوشع وكتاب القضاة وكتاب راعوثوكتاب يهوذاوأسفار الملوك أربعة وسفر بنياءين وكتب المقآبيين لابن كريون ثلاثة وكتاب عزرا الامام وكتاب أوشير وقصة هامان وكتاب أيوب الصدبق ومنهامير داود عليه السلام وكتب ابنه سليمان عليه السلام خمسة ونبوات الانبياء الكبار والسغار ستة عشر وكتاب يشوع بن شارخ وزير سألمان ومن شريعة عيسي صــلوات الله عليه المتلقاة من الحواريين نسخ الانجيل الاربعة وكتب القتاليقون سبع رسائل ونامنها الايريكسيس في قصص الرسل وكتاب بولس أربع عشرة رسالة وكتاب أقليمنطس وفيهالاحكام وكتاب أبوغالسيس وفيدرؤيا يوحنا بنزيدى واحتلف شأن القياصرة في الاخذ بهذه الشريعة نارة وتعظم أهلها ثمرّركها أخرى والتسلط عليهم بالقتل والبغي الى أن جاء فسطنطين وأخذبها واستمروا علمها وكانصاحب هذا الدين والمقيم لمراسمه يسمونه البطرك وهو رئيس الملة عندهم وخليفة السبيح فنهم ببعث نوابه وخلفاءه الى مابعد عنه من أم الصرائية ويسمونه الاسقف أى نائبالبطرق ويسمونالامام الذى يقيم الصلوات ويفتيهم فى الدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذى حبس نفسه في الحلوة للعبادة بالراهب وأكثر خلواتهم في الصوامع وكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبير التلاميذ برومة يقيم بها دين النصرانية الى أن قتله نيروز خامس القياصرةفيمن قتل من البطارقة والاساقفة ثم قام بخلافته في كرسي رومةأريوسوكان مرقاس الانجيلي بالاسكندرية ومصر والمغرب داعياً سبع سنين فقام بعده حنانيا وتسمي بالبطرك وهو أول البطاركة فيها وجمل معه اثني عشر قسآعلي أنه اذا مات البطرك يكون واحد من الاثني عشر مكانه ويختار من المؤمنين وأحداً مكانذلكالثاني عشرفكان أمر البطاركة الى القسوس ثُمِما وقع|الاختلاف بينهــم في قواعد دينهم وعقائده واجتمعوا بنيقية ايام قسطنطين لتحرير الحق في الدين واتفق ثلثهائةونمانية عشرمن أساقفتهم على رأيواحدفى الدين فكتبوء وسموء الاماموصيروه اصلاً يرجعون اليه وكان فما كتبوء ان البطرك القائم بالدين لايرجع في تعيينه الى اجتهاد الاقسة كما قرره حنانيا تلميَّذ مرقاسوأبطلوا ذلك الرأي وانما يقدم عَن ملا واختيار من أئمة المؤمنين ورؤسائهم فبقى الامر كذلك ثم اختلفوا بعد ذلك في تقرير قواعد الدين وكانت لهم

مجتمعات في تقريره ولم بختلفوا في هذه القاعدة فبتي الامر فيها على ذلك واتصل فهم نيابة الاساقفة عن البطاركة وكان الاساقفة يدعون البطرك بالاب أيضاً تعظيما له فاشتبه الاسم في أعصار متطاولة يقال آخرهابطركية هرةل بالاسكندرية فارادوا أن يمزوا البطركءن الاسقف في التعظم فدعوه البابا ومنناه أبو الآباء وظهر هــذا الاسم أول ظهوره بمصر على مازعم . حرجيسٌ بن العميد في ناريخه ثم نقلوه الى صاحبالكرسي الاعظم عندهم وهو كرسي رومة لانه كرسي بطرس الرسول كما قدمناه فلم يزل سمة عليه الى الآن ثم اختلفت النصارى في ديهم بعد ذلك وفيا يعتقدونه في المسيح وصاروا طوائف وفرقا واستظهروا بملوك النصرانية كل على صاحبه فاختلف الحال في النصور في ظهور فرقة دون فرقة الى أن استقرت لهم ثلاث طوائف هي فرقهم ولا يلتفتون الى غيرها وهم الملكية واليعقوبية والنسطورية ولم نر أن نسيخم أوراق الكتاب بذكر مذاهب كفرهم فهي على الجلة ممروفة وكاما كفركماصرح به القرآن الكريم ولم يبق بيننا وبينهم في ذلك حدال ولا استدلال انما هو الاسلام أوالجزية أو القتل ثم اختصت كل فرقة منهم ببطرك فبطرك رومة اليوم السمى بالبابا على رأى الملكية ورومة الأفرنجة وملكهم قائم بتلك الناحية وبطرك المعاهدين بمصر علىرأي اليعقوبية وهو ساكن بين ظهراسيهم والحبشة يدينون بدينهم ولبطرك مصرفيهم أساقفة ينوبون عدفي إقامة دينهم هنالك واختصاسم البابا ببطرك رومة لهذا العهد ولاتسمى اليعاقبة بطركهم بهذا الاسم وضبط هذه اللفظة بباءين موحدتين من أسفل والنطق بها مفخمة والناسية مشددة ومن مذاهب البابا عند الافرنجة أنه يحضهم على الانفياد للك واحد يرجعون اليــه في اختلافهم واجهاعهم نحرجا من افتراق الكامة وبحرى به العصبية التي لافوقها مهـــم لتكون يده عالية على حميمهم ويسمونه الانبردور وحرفه الوسط بين الذال والظاء المتجمتين ومباشره يضع التاج على رأسه للتبرك فيسمي المتوج ولعله منى لفظة الانبرذور وهذا ملخص ماأوردناممن شرح هذن الاسمين اللذين هما البابا والكوهن والله يضل من يشاء ويهدي من يشاء

٣٥ (فصل في مراتب الملك والسلطان وألقابهما)

اعلم أن السلطان في نصه ضعيف يجمل أمرا نقيلا فلا بدله من الاستمانة بأبناء جنسه واذا كان يست بن بهم في ضرورة معاشه وسائر مهنه فما ظنك بسياسة نوعهومن استرعاه الله من خلقه وعاده وهو محتاج الى حمايةالكافة من عدوهم بالمدافعة عهم والى كف عدوان بعضم على بعض في أنفسهم بامضاء الاحكام الوازعة فيهم وكف المدوان عليهم في أموالهم باصلاح سابلهم والى حملهم على مصالحهم وما تسمهم به البلوى في معاشهم ومعاملاتهم من نفقد المعايش (٢٤ - ابن خلدون)

والمكاييل والموازين حـــذرا من التطفيف والى النظر في السكة بحفظ الثقود التي يتعاملون يها من الغش والى سياسهم بما يريده منهم من الاقياد له والرضا بمقاصـــده منهــــم وانفراده بالمجد دونهم فيتحمل من ذلك فوق الناية من معاناة القلوب قال بعض الاشراف من الحكماء لماناة نقل الحيال من أماكنها أهون علي من معاناة قلوب الرجال ثم ان الاستعانة اذاكانت بأولى القربي من أهل النسب أو النربية أو الاصطناع القديم للدولة كانت أكمل لمـــا يقع في ذلك من بجانسة خلقهم لحلقه فتم المشاكلة في الاســـتمانة قال تعالى واجمل لى وزيراً من أهلي هرون أخي أشدد به أزري وأشركه في أمري وهو إما أن يستمين في ذلك بسيفه أو قلمه أو رأيه أو معارفه أو بحجابه عن الناس أزيزدحموا عليه فيشغلودعن النظرفي مهمامهمأو يدفع النظر فيالملك كله ويمولعلى كفايته فيذلك واضطلاعه فلذلك قدتوجد فيرجل واحد وقد تفترق في أشخاص وقد يتفرع كل واحــد منها الى فروع كثيرة كالقلم ينفرع الى قلم الرسائل والمخاطبات وقلم الصكوك والاقطاعات والى قلم المحاسبات وهو صاحب الحبايةوالعطاء وديوان الحيش وكالسيف يتفرع الى صاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريدوولاية النعور * ثم اعلم أن الوظائف السلطانية في هذه الملة الاسلامية مندرجة تحت الخلافة لاشمال منصب الخلافة على الدين والدنياكما قدمناه فالاحكام الشرعية متعلقة بجميعها وموجودة لكل واحدةمها في سائر وجوهها لعموم تعلق الحكم الشرعي بجميع أفعال العباد والفقيه ينظر في مرتبة الملك والسلطان وشروط تقليدها استبدادا على الحلافة وهو معنى السلطان أوتعويضاً منها وهو مىنى الوزارة عندهم كما يأتي وفي نظره في الاحكام والاموالوسائرالسياسات مطلقاً أو مقيداً وفي موحبات المزل ان عرضت وغير ذلك من معاني الملك والسلطان وكذا في ّ سائر الوظائف التي تحت الملكوالساطان من وزارة أو حباية أو ولاية كابد للفــقيه من النظر في حميع ذلك كاقدمناه من انسحاب حكم الحلافة الشرعية في الملة الاسلامية على رتبة الملك والسلطان الاأن كلامنا في وظائف الملك والسلطان ورتبته أنما هو بمقتضى طبيعة العمران ووجود البشر لابما يخصها من أحكام الشرع فليس من غرض كتابناكما علمت فلا نحتاجالى تفصيل أحكامها الشرعية مع أنها مستوفاة في كتب الاحكام السلطانية مثل كتاب القاضي أبي الحسن الماوردي وغيره من أعلام الفقهاء فان أردت استيفاءها فعليك بمطالعتها هنالك وأنما تكامنا في الوظائف الحلافية وأفردناهالنمز بنها وبينالوظائف السلطانية فقط لالتحقيق أحكامها الشرعيــة فليس من غرض كتابنا وآنما نتكلم في ذلك بما. تقنضيه طبيعةً العمران في الوجود الإنساني والله الموفق

﴿ الْوَزَارَةَ ﴾ وهي أم الخطط السلطانية والرتب الملوكية لان اسمها يدل على مطلق الاعانة

فان الوزارة مأخوذة اما من الموازرة وهي المعاونة أو من الوزر وهو التقـــل كأنه محمل مع مفاعله أوزاره وأثقاله وهو راجع الى المعاونة المطلقة وقدكنا قدمنا في أول الفصّــل أن أحوال السلطان وتصرفاته لاتمدوا أربعة لانها اما أن تكون في أمور حماية الكافة وأسبابها من النظر في الجند والسلاح والحروب وسائر أمور الحماية والمطالبة وصاحب هذا هوالوزير المتعارف في الدول القديمة بالمشرق ولهذا العهد بالمغرب واما أن تكون في أمور مخاطباته لمن بعد عنه في المكان أوفي الزمان وتنفيذه الاوامر فيمن هو محجوب عنه وصاحب هذا هو الكاتب واما أن تكون في أمورجباية المال والفاقه وضبط ذلك من جميع وجوهه أن يكون بمضيعة وصاحب هذا هو صاحب المال والحباية وهو المسمى بالوزير لهذآ العهد بالشرق واما أن يكون في مدافعة الناس ذوى الحاجات عنه أن يزدحموا عليه فيشغلو. عن فهمه وهــذا راجع لصاحب الباب الذي يحجبه فلا تعدو أحواله هذه الاربعة بوجه وكل خطة أورتب من رَّتُ الملك والسلطان فاليها يرجع الا أن الارفع منها ماكانت الاعامة فيه عامــة فيا محت يد الساطان من ذلك الصنف أذ هو يَقتضي مباشرة السلطان دائمًا ومشاركته في كلُّ صنف من أحوال ملكه وأما ماكان خاصاً ببعض الناس أو ببعض الجهات فيكون دون الرسبة الاخرى كقيادة ثغر أو ولاية جباية خاصة أو النظر في أمر خاص كحسبة الطعام أوالنظر في السكة فان هذه كلما نظر في أحوال خاصةفيكون صاحبها تبعالاً هل النظر العام وتكونرتبته مرؤسة لأولئك وما زال الأمر في الدول قبل الاسلام هكذاحتى جاء الاسلام وصارالاس خلافة فذهبت تلكالخطط كلها بذهابرسم الملكالي ماهوطسيي منالماونة بالرأيوالمفاوضة فيه فلم يَمكن زواله اذ هو أمر لابد منه فكان صلى الله عليه وسلم يشاور أصحابه ويفاوضهم في مهمانه العامةوالخاصة ويخص مع ذلك أبابكر بخصوصيات أخرى حتى كانالعرب الذين عرافوا الدول وأحوالهــا في كسرى وقيصر والنجاشي يسمون أبابكر وزبره ولم يكن لفظ الوزير يعرف بينالمسلمين لذهاب رتبة الملك بسذاجة الاسلام وكذا عمر مع أي بكر وعلىوعمان مع عمر وأما حال الحباية والانفاق والحسبان فيم يكن عندهم برسبة لآن القوم كانوا عربا أميين لآيحسنون الكتاب والحساب فكانوا يستعملون في الحساب أهل الكتاب أوأفرادا منموالى المحم ممن بجيده وكان فليلا فيم وأما أشرافهم فلم يكونوا يجيدونه لان الامة كانت مفهم التي امتازُوا بها وكذا حال المخاطباتُ وتنفيذ الامور لم تكن عندهم رتبة خاصة للأمية التي كانت فيهم والامانة العامة في كمان القول وتأديتهوا نخرج السياسة الىأختياره لان الخلافة أنماهي دِّين ليست من السياسة الملكية في شيُّ وأيضا فلم تكنُّ الكتابة صناعة فيستجاد للخليفة أحسما لان الكل كانوا يسرون عن مقاصدهم بأبلغ السارات ولم يبقالا الخط فكان الخليفة يستنيب

في كتابته متيءن له من يحسنه * وأما مــدافعة .ذوي الحاجات عن أبوابهم فكان محظورا بالشريعة فلم يفعلوه فلما القلبت الحسلافة الى الملك وجاءترسوم السلطان وألقابه كان أول شئ بدئ 'بهفيالدولة شأن البابوسده دون الجمهور بما كانوا يخشون على أنفسهم من اغيال الخوارج وغيرهم كما وقع بسمر وعلي ومعاوية وعمرو بن العاص وغيرهم مع مافى فتحه من ازدحام الناس عليهم وشغام بهم عن المهمات فاتخذوا من يقوم لهم بذلك وسموه الحاجب وقد حاء أن عبد الملك لما ولى حاجبه قال له قد وليتك حجابة بابي الاعن ثلاثة المؤذن للصلاة فانه داعي الله وصاحب البريد فأمرماحاء به وصاحب الطعام لئلا يفسد ثم استفحل الملك بعددلك فظهر المشاور والممين فيأمور القائل والعصائب واستئلانهم وأطلق عليه اسمالوزيروبق أمر الحسبان فيالموالي والذميين وانحذ للسجلات كاتب مخصوص حوطة على أسرار السلطان أن تشتهر فنفسد سياسته مع قومه ولم يكن بمثابة الوزيرلانه انمااحتيجله منحيث الخط والكتاب لامن حيث اللسان الذي هو الكلام اذ اللسان لذلك العهد على حاله لم يفسد فكانت الوزارة لذلك أرفع رتبهم يومئذ هذا فيسائر دولة بني أمية فكان النظر للوزير عاما في أحوال التدبير والمفاوضات وسائر أمورا لحمايات والمطالبات ومايتبعهامن النظرفي ديوان الجند وفرض العطاء بالاهلة وغيرذلك فلماجاءت دولة بني العباس واستفحلاللك وعظمت مراتبه وارتفعت عظم نثأن الوزير وصارت اليه النيابة في انفاذ الحلوالعقدوتمينت مرتبته فيالدولةوعنت لهاالوجوم وخضمت لهاالرقاب وجملها النظرفي ديوان الحسبان لماتحتاج اليه خطته من قسم الاعطيات في الجند فاحتاج الى النظر في جمع وتفريقه وأضيف اليه النظر فيه ثم جعل له النظر في القلم وانترسيل لصون أسرار السلطان ولحفظ البلاغة لماكان اللسان تدفسد عند الجمهور وجمل الخاتم لسجلات السلطان ليحفظها من الذياع والشياع ودفعاليه فصار اسمالوزير عَامعاً لخطتى السف والقلم وسائر معانى الوزارة والمعاونة حتى لقد دعي جعفر بنجي بالسلطان أيام الرشيد أشارة الى عموم نظره وقيامه بالدولة ولم بخرج عنه من الرتب السلطانية كلمها الاالحجابة التي هي القيام على الباب فلم كمن له لاستنكافه عن مثل ذلك ثم جاء في الدولة العباسية شأن الاستبداد علىالسلطان وتعاور فهااستبدادالوزارة مرة والسلطان أخريوصار الوزيراذا استبد محتاجا الى استنابة الخليفة أياءً لذلك لتصح الاحكام الشرعية وتجئ علىحالها كما تقدمفانقسمت الوزارة حينئذ الى وزارة تنفيذ وهي حال مايكون السلطان قائما على نفسه والى وزارة تفويض وهي حال مايكون الوزير مستبدا عليه ثم استمر الاستبداد وصار الامهللوك العجم وتعطل رسم - الحلافة ولم يكن لاولئك المتعلمين أن ينتحلوا ألقاب الحلافة واستنكفوا من مشاركة الوزراء في اللقب لأنهم خول لهم فتسموا بالامارة والسلطان وكان المستبدعلىالدولة يسميأميرالامراء

أو بالسلطان الى مامجايه به الخايفة من ألقابه كما تراء في ألقابهم وتركوا اسم الوزارة الى من يتولاها للخليفة في خاصته ولم يزل هذا الشأن عدهم الى آخر دولتهم وفسد اللسان خلال ذلك كله وصارت صناعة ينتحايما بعض الناس فامتهنت وترفع الوزراء عنها لذلك ولاتهم عجم وليست تلك البلاغةهي المقصودة من لسانهم فتخير لها منسائر الطبقات واختصت بهوصارت خادمة للوزير واختص أسم الامير بصاحب الحروب والجند وما يرجع اليها ويده مع ذلك عالية على أهل الرب وأمره نافذ في الكل إما نيابة أو استبداد اواستمر الأمر على هذا ثم . حانت دولة النرك آخر ا بمصر فرأواً أنالوزارة قد ابتذلت بترفع أولئك عنها ودفعها لمن يقوم بها للخليفة المحجور ونظره مع ذلك متقب بنظر الامير فصارت مرؤسة ناقصة فاستنكف أهلهذه الرتبة العالية فيالدولة عن اسم الوزارة وصارصاحب الاحكام والنظرفي الجنديسمي عندهم بالنائب لهذا العهد وبقي اسم الحاجب في مدلوله واختص اسم الوزير عندهم بالنظر في الحِباية * وأما دولة بني أمية بالاندلس فأنفوا اسم الوزير في مدلوله أول الدولة ثم قسموا خطته أصنافا وأفردوا لكل صنف وزبرا فجعلوا لحسبان المال وزيرا وللترسيل وزيرا وللنظر في حوائج المنظلمين وزيرا وللنظر في أحوال أهل التنور وزيرا وجعل لهم بيت يجلسونفيه على فرش منضدة اليم وينفذون أمر السلطان هناك كل فها جعل له وأفر دالمردد بينهم وبين الخليفة وأحد منهم ارتفع عنهم بمباشرة السلطان في كل وقت فارتفع مجلسهعن مجالسهم وخصوءباسم الحاجب ولم يزلُّ الشأن هذا الى آخر دولتهم فارتفعت خطةالحاجب ومرتبته على سائر الرتب حتى صار ملوك الطوائف ينتحلون لقبها فأكثرهم يومئذ يسمى الحاجب كمانذكره ثم جاءت دولة الشيمة بافريقية والقيروان وكان للقائمين بها رسوخ فيالبداوة فاغفلوا أمر هذه الخطط أولا وتنقيح أسائها حتى أدرك دولتهم الحضارة فصاروا الى تقليد الدولتين قبلهم في وضع أسائها كما تراء في أخبار دولتهم*ولما جاءت دولة الموحدين من بعد ذاك أغفلت الأمر أولَّا للبداوة ثم صارت الى انحال الاسماء والالقاب وكان اسم الوزير في مــدلوله ثم البعوا دولة الامويين وقلدوها في مذاهب السلطان واختاروا اسم الوزير لمن يحجبُ السلطان في مجلسه ويقف بالوفود والداخلين على السلطان عند الحدود في تحييهم وخطابهم والآداب التي تلزم في الكون بين يديه ورفعوا خطة الحجابة عنه ماشاؤا ولم يزل الشأن ذلك الى هــذا العهد *وأمافي دولة النرك بالمشرق فيسمون هـــذا الذي يقف بالناس على حدود الآداب في اللقاء والنحية في نجالسالسلطان والتقدم بالوفود بين يديه الدويدار ويضيفون اليه استداع كاتب السر وأصحاب البريد المتصرفين في حاجات السلطان بالقاصية وبالحاضرة وحالهم على ذلك لهذا العهد والله مولى الامور لمن يشاء

﴿ الحجابة ﴾قد قدمنا أن هذا اللقب كان مخصوصاً في الدولة الاموية والعباسية بمن يحجب الساطان عن العامة ويغلق بابه دونهم أو يفتحه لهم على تدره في مواقيته وكانت هذه منزلة يومئذ عن الخطط مرؤسـة لها اذ الوزير متصرف فيها بما يراه وهكذا كانت سائر أيام بنى العباس والى هذا العهد فهي بمصر مرؤسة لصاحب الحطة العليا المسمى بالنائب؛ وأما فيالدولة الاموية بالاندلس فكانت الحجابة لمن بحجب السلطان عن الخاصة والعامةويكون واسطةبينه وبين الوزراء فمن دوتهم فكانت في دولهم رفيعة غاية كما تراه في أخبارهم كابن حديد وغيره من حجابهم ثملا جاء الاستبدادعلى الدولة اختص المستبد باسم الحجابة لشرفها فكان المنصور ابن أبي عامر وأبناؤه كذلك واا بدوا في مظاهر اللك وأطواره جاء من بعدهم من ملوك الطوأئف فلم يتركوا لقها وكانوأ يعدونه شرفا لهم وكان أعظمهم ملكا بعد انحال ألقاب الملك وأسائه لابدًا له من ذكر الحاجب وذي الوزارتين يعنون به السيف والقلم ويدلون بالحجابة على حجابة السلطان على العامة والخاصة وبذى الوزارتين على جمعه لخطتي السيف والقلم ثم لم يكن في دول المغرب وأفريقية ذكر لهذا الاسم للبداوة التي كانت فهم وربما يوجدفي دولة العبيديين بمصرعد استعظامها وحضارتها ألا أنه فليل* ولما جاءت دولة الموحدين لم تستمكن فيها الحضارة الداعية الى انحال الالقاب وتمييز الخطط وتعيينها بالاسهاء الا آخر أفلم يكن عندهم من الرتب الا الوزير فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن عطية وعبد السلام الكومي وكان له مع ذلك النظر في الحساب والاشغال المالية ثم صار بعد ذلك اسم الوزير لاهل نسب الدولة من الموحدين كابن جامع وغيره ولم يكن اسم الحاجب معروفاً في دولتهم يومئذ (وأما بنو أبي حفص بافريقية) فكانت الرياسة في دولتهم أولا والتقديم لوزير الرأي والمشورة وكان يخص باسم شيخ الموحـــدين وكان له النظر فيرالولايات والعزل وقود العساكر والحروب واختص الحسبان والديوان برسةأخرى ويسمى متوليهابصاحب الاشغال ينظرفيها النظرالمطلق في الدخل والخرج ويحاسب ويستخلص الاموال ويعاقب على التفريط وكان من شرطه أن يكون من الموحدين واختص عندهم القلم أيضاً بمن مجيد النرسيل ويؤتمن على الاسرار لان الكتابة لم تكنمن منتحل القومولا النرسيل بلسانهم فلم يشترط فيسه النسب واحتاج السلطان لانساع ملكه وكثرة المرتزقين بداره الى قهرمان خاص بداره في أحواله يجريها على قدرها وترتيبها من رزق وعطاءوكسوة ونفقة في المطابخ والاصطبلات وغيرهما وحصر الذخيرة وتنفيذ مايحتاج اليه في ذلك على أهسل الحبياية فخصوه باسم الحاجب وربما أضافوا اليه كتابة العلامة على السجلاتاذا اتفق انه يحسن صناعة الكتابة وربمًا جعلوه لغيره واستمرالامر على ذلك وحبجب السلطان نفسه عن الناس فصار هــذا الحاجب واسطة بين الناس وبين أهل الرتب كلهم ثم جمع له آخر الدولة السـيف والحرب م الرأي والمشورة فصارت الحطة أرفع الرتب وأوعبها للخطط ثم جاء الاستبداد والحجر مدة من بعد السلطان الثاني عشر منهم ثم استبد بعــد ذلك حفيده السلطان أبو البساس على نفسه وأذهب آثار الحجر والاستبداد باذهاب خطة الحجابة التي كانت سلما اليه وباشر أموره كلها بنفسه من غير استماة باحد والامرعلى ذلك لهذا المهد

وأما دولة زناته بالغرب وأعظمها دولة بني مرين فلا أثر لاسم الحاجب عندهم وأما رياسة الحرب والعساكر في الوزير ورتبة القم في الحسبان والرسائل راجعة الى من يحسنها من أهلها وان اختصت ببعض اليوت المصطفين في دولتهم وقد تجمع عندهم وقد تفرق حواما باب السلطان و حجبه عن العامة فهي رتبة عندهم فيسمى صاحبها عندهم بالزوار ومناه المقدم على الحبنادرة المتصرفين بباب السلطان في شفيذاً والمره وتصريف عقوباً واز السطواته و وخظ المنتمان في سحوه والعريف عليم في ذلك قالباب له وأخذالناس بالوقوف عندالحدود في دار العامة راجع اليه فكاتها وزارة صغري

﴿ وأمادولة بني عبد الواد ﴾ فلا أثر عندهم لثني ً من هذه الالقاب ولا تميز الخطط لبداوة دولهم وتصورها واتما بخسون باسم الحاجب في بعض الاحوال منفذ الخاص بالسلطان في داره كماكان في دولة بني أبي حفص وقد يجمعون له الحسبان والسجل كماكان فيها حمامم على ذلك تقليد الدولة بماكانوا في تبها وقائمين بدعوتها منذ أول أمرهم

(وأما أهل الاندلس لهذا العهد) فالمحصوص عندهم بالحسبان وتنفيذ حال السلطان وسائر الامور المالية يسمونه بالوكيل وأما الوزىر فكالوزير الا أنه قد يجمع له الترسيل والسلطان عندهم يضع خطه على السجلات كانها فايس هناك خطة العلامة كما لفيرهم من الدول

(وأما دولة النرك بمصر) فاسم الحاجب عندهم موضوع لحاكم من أهل الشوكة وهم النرك ينفذ الاحكام بين الناس في المدينة وهم متمددون وهذه الوظيفة عندهم تحت وظيفة النيابة التي لها الحكم في أهل الدولة وفي المامة على الاطلاق والنائب التولية والنزل في بعض الوظائف على الاحيان ويقطع القليل من الارزاق ويثبتها وتنفذ أوامره كما تنف ذا الراسم السلطانية وكان له النيابة المطلقة عن السلطان والمحجاب الحكم فقط في طبقات العامة والحبد عند النافع اليم واجبار من أبي الانقياد للحكم وطورهم محت طور اثنيابة والوزير في دولة النزك هو صاحب حباية الاموال في الدولة على اختلاف أسنافها من خراج أو بكس أوجزية تم هو صاحب حباية الاموال في الدولة على اختلاف أسنافها من خراج أو بكس أوجزية تم المصرفها في الانفاقات السلطانية أو الحرايات المقدرة وله مع ذلك التولية والعزل في سائر المالسرين لهذه الحياية والتنفيذ على اختلاف مما تبهم وتباين أصنافهم ومن عوائدهم المحالية والتنفيذ على اختلاف مما تبهم وتباين أصنافهم ومن عوائدهم

أن يكون هذا الوزير من صنف القبط القائمين على ديوان الحسبان والحباية لاحتصاصهم بذلك فى مصر منذعصورقديمة وقد يوليها السلطان بعضالاحيان لاهل الشوكة من رجالات الترك أو أبنائهم على حسب الداعيــة لذلك والله مدبر الامور ومصرفها بحكمته لا اله الا هو رب الاولين والآخرين

(ديوان الاعمال والحيايات)

اعلم أن هذه الوظيفة من الوطائف الضرورية للملك وهي القيام على أعمال الحبايات وحفظ حأوق الدولة في الدخل والخرج واحصاءالعساكرباسهائهم وتقدير أرزاقهموصرفأعطياتهم في اباناتها والرجوع في ذلك الى القوانين التي يرتبها قومة تاك الاعمال وقهارمة الدولة وهي كلها مسطورة في كتاب شاهد بنفاصيل ذلك في الدخل والخرج مبني على جزء كبير من الحساب لا يقوم به الا المهرة من أهل تلك الاعمال ويسمى ذلك الكتاب بالديوان وكذلك مكان جلوس العمال المباشرين لها ويقال ان اصل هذه التسمية ان كسرى نظر يوما لى كتاب ديوانه وهم يحسبون على أنفسهم كأنهم بحادثون فقال(ديوانه) أى مجانين بانتةالفرس فسمي موضعهم بذلك وحذفتالهاء لكثرة الاستعمال تخفيفافقيل ديوان ثم قفلهذا الاسمالى كتابهذه ألاعمال المتضمن للقوانين والحسبانات وقيلانه اسمالشياطين بالفارسية سمي الكتاب بذلك لسرعة ففوذهم فىفهمالامور ووقوفهم علىالجلى منها والخني وحممهم لما شذ وتفرق ثم فقل الى مكان جلوسهم لتلك الاعمال وعلى هذا فيتناول اسم الديوآن كتاب الرسائل ومكان جلوسهم بباب السلطان . على ماياً تي بعد وقد تفرد هذه الوظيفة بناظر واحد ينظر في سائر هذه الاعمال وقد يفرد كل صنف منها بناظر كما يفرد في بعض الدول النظر في العساكر وافطاعاتهم وحســـان أعطياتهم أو غير ذلك على حسب مصطلح الدولة وما ڤرره أولوها* واعلم أن هذه الوظيفة ــ أنما تحدث في الدول عنـــد تمكن الغلب والاستيلاء والنظر في أعطاف الملك وفنون التمهيد وأول من وضعالديوان فيالدولة الاسلامية عمررضي اللهعنه يقال لسبب مال أتي به أبوهريرة رضى الله عنه مَّن البحرين فاسِتكثروه ونعبوا في قسمه فسموا الى إحصاء الاموال وضبط العطاء والحقوق فأشار خالدين الوليد بالديوان وقال رأيت ملوك الشام بدونون فقبل منه عمر وقيل بل أشار عليه به الهرمزان لما رآميبـثالبعوث بغير ديوان فقيل له ومن يعلم بغيية من يغيب منهم فان من تخلف أخل بمكانه وانما يضبط ذلكالكتاب فأثبت لهم ديواناً وْسأل عمر عن اسم الديوان فعبر له ولما احتمع ذلك أمر عقيل بن أبي طالب ومخرمة بن نوفل وجبير ابن مطم وكانوا من كتاب قريش نكتبوا ديوانالمساكر الاسلامية علىترتيبالانسان مبتدأ

من قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وما بعدها الاقرب فالاقرب هكذا كان ابتداء ديوان الحيش وروي الزهري عن سعيد بن المسيب ان ذلك كان في المحرم سنة عشرين وأما ديوان الخراج والجبابات فبق بعد الاسلام على ما كان عليه من قبل ديوان العراق بالفارسية و ديوان الشأم بالرومية وكتاب الدواوين من اهل العهدمن الفريقين ولما جاء عبد الملك بن مروان واستحال الامر ملكا وانتقل القوم من غضاضة البداوة الي رونق الحضارة ومن سذاجة الأمية الى حذق الكتابة وظهر فيالمرب ومواليهم مهرة في الكتاب والحسبان فأمرعبد الملكسلمان بنّ سعد والىالاردن لعهده أن ينقل ديوان الشأم الي العربية فأكمله لسنة من يوم ابتدائه ووقف قطعها الله عنكم وأما ديوان العراق فأمر الحجاج كاتبه صالح بن عبـــد الرحمن وكان يكتب بالعربية والفارسية ولقن ذلك عن زادان فروخ كاتب الحجاج قبله ولما قتل زادان في حرب عبد الرحمن بن الاشعث استخلف الحجاج صالحا هــذا مكانه وأمره أن ينقل الديوان من الفارسية الى العربية فنحل ورغم لذلك كتاب الفرس وكان عبد الحميد بن يحيي يقول فة در صالح مأعظم منته على الكتاب ثم جعلت هذه الوظيفة في دولة بني العباس مضافة الى من كان له النظر فيه كما كان شأن بني برمك وبني سهل بن نوبخت وغــيرهم من وزراء الدولة وأما مايتعلق بهذه الوظيفة من الاحكام الشرعية نمايخص بالحيش أو بيت المال في الدخل والخرج وتميزالنواحي بالصلح والمنوةوفي تقليد هذه الوظيفة لمن يكون ونشروط الناظر فها والكاتب وقوانين الحسبانات فأمر راجع الى كتب الاحكام السلطانية وهي مسطورة هنالك وليست من غرض كتابنا وأنما نتكلم فيها من حيث طبيعة الملك الذي نحن بصدد الكلام فيه وهذه الوظيفة حزء عظم من الملك بل هي ثالثة أركانه لان الملك لابدله من الحبند والمال والمحاطبة لمن غاب عنه فاحتاج صاحب الملك الى الاعوان فيأمر السيفوأمر القلم وأمر المال فينفرد صاحبها لذلك بجزء من رياسة الملك وكذلك كان الامر فيدولة بنيأمية بالاندلس والطوائف بعدهم وأما في دولة الموحــدين فكان صاحبها انما يكون من الموحدين يســتقل بالنظر في استخراج الاموال وحممها وضطها وتعقب نظر الولاة والعمال فهاتم تنفيذها على قدرها زفي مواقبها وكان يعرف بصاحب الاشغال وكان ربما يلبها في الجهات غير الموحدين بمن يحسها ولما استبد بنو أبي حفص بافريقة وكان شأن الجالية من الاندلس فقدم علمهم أهل البيونات وفهم منكان يستعمل ذلك فيالاندلس مثل بني سعيد أسحاب القلعة جوار غراطة المعروفين ببني أبي الحسن فاستكفوا بهم في ذلك وحِملوا لهم النظر في الاشغال كما كان لهــم بالاندلس ودالوا فبابيم وبين الموحدينثم استقلبها أهل الحسبان والكتاب وخرجت عن الموحدين

ثم لما استغلظ أمر الحاجب ونفذ أمره في كل شأن من شؤن الدولة تعطل هذا الرسموصار صاحبه مرؤسا للحاجب وأصبح من حملة الحباة وذهبت تلك الرياسة التي كانت له في الدولة * وأما دولة بني مرين لهذا المهد فحسبان المطاء والحراج مجموع لواحد وصاحب هــذه الرُّمَّة هو الذي يصحح الحسبانات كاما ويرجع الى ديوانه ونظره معقب بنظر السلطان أو الوزير وخطه معتبر فيصحة الحسبان فيالحراج والعطاءهذه أصول الرتب والخطط السلطانية وهي الرتب العالية التي هي عامة النظر ومباشرة للسلطان * وأما هـــذه الرتبة في دولة الترك فتنوعة وصاحب ديوان العطاء يعسرف بناظر الحيش وصاحب المسال مخصوص بإسم الوزير وهو الناظر في ديوان الحياية العامة للدولة وهو أعلى رتب الناظرين في الاموال لان النظر في الاموال عندهم يتنوع الى رتب كثيرة لانفساح دولهسم وعظمة سلطانهم واتساع الاموال والحيايات عن أن يستقل بضبطها الواحد من الرجال ولو بلغ في الكفاية مبالغة فتمين للنظر العام منها هذا المخصوص باسم الوزير وهو مع ذلك رديف لمولى من موالي السلطان وأهل عصيته وأرباب السيوف في الدولة يرجع نظر الوزير الى نظره ويجمَّـــد حهده في متابعته ويسمى عندهم أستاذ الدولة وهوأحدالأً مراء الأكابر في الدولة من الجند وأرباب السيوف ويتبع هذه الخطة خطط عندهم أخرى كلها راجعة الى الاموال والحسبان مقصورة النظر على أمور خاصة مثل ناظر الخاص وهو المباشر لأموال السلطان الخاصةبه من أقطاعه أو سهمانه من أموال الخراجوبلاد الحبايةبما ايس من أموال المسلمين العامة وهو تحت يد الامير. أستاذ الدار وان كان الوزير من الجند فلا يكون لاستاذ الدار نظر عليه ونظر الحاص تحت يدالخازن لاموال السلطان من مماليكه المسمى خازن الدار لاحتصاص وظيفهما بمال السلطان الخاص هــذا بيان هذه الخطة بدولة النرك بالشرق بعد ماقدمناه من أمرها بالمغرب والله مصرف الأمور لارب غيره

(ديوان الرسائل والكتابة)

هذه الوظيفة غير ضرورية في الملك لاستغناء كثير من الدول عنها رأساكما في الدول العريقة في البداوة التي لم يأخذها تهذيب الحضارة ولا استحكام الصنائع وانما أكد الحاجة اليها في البدولة الاسلامية شأن اللسان العربي والبلاغة في العبارة عن المقاصد فصار الكتاب يؤدي كنه الحاجة بأبغ من السارة اللسانية في الأكثر وكان الكاتب للامير يكون من أهل نسبه ومن عظماء قبيله كماكان للخلفاء وأمماء الصحابة بالشأم والعراق لعظم أمانهم وخلوص أسرارهم فلما فسد اللسان وصار صناعة اختص بمن يحسنه وكانت عنديني السباس وفيمة وكان

الكاتب يصدر السجلات مطلقة ويكتب في آخرها اسمه ويخم عايما بخاتم السلطان وهوطابع منقوش فيداسم السلطان أواشار تهيغمس في طين أحمر مذاب بالاءويسمى طين الحم ويطبع بهعلى طرفى السجل عندطيه والصاقه تمصارت السجلات من بعدهم تصدر باسم السلطان ويضع الكاتب فها علامتهأ ولاأو آخراً على حسب الاختيار فيمحلها وفيالفظها ثم قدتنزل.هذما لحطة بآرتفاعالمكان عندالسلطان لغير صاحبها من أهل المراتب في الدولة أو استبداد وزير عليه فصير علامة هذا الكتاب ملغاة الحكم بعلامة الرئيس عليه يستدل بها فكتب صورة علامته المعهودة والحكم لعلامة ذلك الرئيس كما وقع آخر الدولة الحفصية لما ارتفع شأن الحجابة وصار أممها الى التفويض ثم الاستبداد صار حكم العلامة التي لدكاتب ملنى وصورتها ثابتة أتباعا لما سلف.ن أمرها فصار الحاجب يرسم للكاتب امضاء كتابه ذلك بخط يصنعه وبخير له من صيغالانفاذ ماشاء فيأتمر الكاتب له ويُضع الملاءة المعتادة وقد بخص السلطان بنفســــه بوضع ذلك اذا كان مستبدأً بامره قائماً على نفسه فيرمم الامر للكاتب ليضع علامته ومن خطط الكتابة التوقيع وهو أن يجلس الكاتب بين يدي السلطان في مجالس حكمه وفصه ويوقع على القصص المرفوعة اليه أحكامها والفصل فيما متلقاة من السلطان بأوجز لفظ وأبلغه فامآأن تصـــدر كذلك واما أن مجذو الكاتب على مثالها في سجل يكون بيد صاحب القصة ويحتاج الموقع الى عارضة من البلاغة يستقم بها توقيعه وقد كان جعفر بن يحيي يوقع فيالقصص بين بدي الرشيد ويرمي بالقصة الى صاحبًا فكانت توقيعاته يتنافس البلغاء في تحصيَّلها للوقوف فهما علىأساليب البلاغة وفنوسها حتى قيل انهاكانت تباع كل قصة منها بدينار وهكذاكان شأنالدول * والم أن صاحب هــــذه الحطة لابد أن يتخبر من أرفع طبقات الناس وأهـــل المروءة والحشمة مهم وزيادة المهم وعارضة البلاغة فانه معرض للنظر في أصول العلم لما يعرض في مجالس الملوك. ومقاصد أحكامهم من أمثال ذلك مع ماتدعو الدعشرة الملوك من القيام على الآداب والتخلق بالفضائل مع مايضطر اليه في الترسيل وتطبيق مقاصد الـكلام من البلاغة وأسرارها وقد تكون الرتبة في بعض الدول مستندة الى أرباب السيوف لمــا يقتضيه طبع الدولة من البعد عن مماناة العلوم لاجل سذاجة العصبية فيختص السلطان أهل عصيته بخطط دولته وسائر رتبه فيقلد المال والسيف والكتابة مهم فأما رتبة السيف فتستغنى عن معاناة السلم واما المال والكتابة فيضطر الى ذلك للبلاغة في هذه والحسان في الاخرى فيختارون لهامن هذه الطبقة مادعت اليه الضرورة ويقلدونه الاأنه لاتكون يد آخرمن أهل العصبية غالبة على يده ويكون نظره متصرفا عن نظره كما هو فيدولة الترك لهذا المهد بالمشرق فان الكتابة عندهم وان كانت لصاحب الانشاء الا أنه تحت بدأ يير من أهل عصبية السلطان بعرف بالدويدار

وتعويل الســـلطان ووثوقه به واستنامته فيغالب أخواله اليه وتعويله على الآخر في احوال البلاغة وتطبيق المقاصدوكتهان الأسراروغبرذلكمن توابعها وأما الشروط المعتبرة فيصاحب هذه الرتبة التي يلاحظها السلطان في اختياره وانتقائه من أصناف الناس فهى كثيرة وأحسن من استوعها عبد الحيد الكاتب في رسالته الى الكتاب وهي ﴿ مَابِعَد حفظكم الله بِأَهِل صَناعَة الكتابة وحاطكم ووفقكم وأرشدكم فانالله عزوجل جمل الناس بعد الامياء والمرساين صلوات اللهوسلامه عليهم أجمين ومن بعدالملوك المكرمين أصنافا وانكانوا في الحقيقة سواء وصرفهم في صنوف الصـناعات وضروب المحاولات الى أسباب معاشهم وأبواب أرزافهم فحملكم معشر الكتاب في أشرف الحجات أهل الأدبوالمروآت والعاروالرزانة بكم ينتظم للخلافة محاسها وتستقيم أمورها وبنصائحكم يصلح الله للخلق سلطانهم وأممر بلدانهم لايستغني الملك عنكم ولا يوجُّد كاف الا منــكم فموقعكم من الملوك موقع أساعهم التي بها يسمعون وأبصارهم التي بها يبصرون وألسنتهم التي بها ينطقون وأيديهم التي بها يبطشون فامتعكم الله بما خصكم من فضل صناعتكم ولا نزع عنــكم ماأضفاه من النعمة عليكم وليس أجد من أهـلالصناعات كلها أحوج الى اجباع خلال الخبر المحمودة وخصال الفصل المذكورة المعدودة منكم أيها الكتاب أذا كنتم على ما يأتي في هذا الكتاب من صفتكم فان الكاتب يحتاج من نفسه ويحتاج مه صاحبه الذي يثق به في مهمات أموره أن يكون حليا في موضع آلحـــلم فهما في موضع الحكم مقداماً في موضع الاقدام محجاما في موضع الأحجام مؤثراً للعفاف والعدل والانصاف كتوما للاسرار وفيا عندالشدائدعالما بما يأتي من النوازل يضع الأمور مواضمها والطوارق فيأماكنها قد نظر في كل فيزمن فنون ألمع فأحكمه وان لمجحكمه أخذمنه بمقدار مايكتنى به يعرفبغريزة عقله وحسنأدبه وفضل تجربته مايرد عليه قبل وروده وعاقبة ما يصدر عنه قبل صدوره فيعد لكل أمر عديهوعتاده ويهيئ لكل وجه هيئتهوعادته فتنافسوا يامىشر الكتاب فيصنوف الآدابوتفقهوافيالدين وأبدؤا بعلمكتاب الله عزوجل والفرائض ثم العربية فانها ثقاف ألسنتكم ثمأجيدواالخطفانه حلية كتبكموارووا الاشعار واعرفواغريها ومعانيهاوايام المربوالعجم وأحاديثها وسيرها فان ذلك معين لكم على ماتسمو اليه هممكم ولا تضيعُوا النظر في الحسابُ فانه قوام كتاب الخراج وارغبوا بانفسكم عن المطامع سنها ودنها وسفساف الامور ومحاقرها فانها مذلة للرقاب مفسدة للكناب ونزهوا صناعتكم عن الدناءة واربؤا بانسكم عن السعاية والنميمة وما فيه أهل الجهالات واياكم والكبر والسخفوالعظمة فانها عداوة مجتلبة من غيراحنة وتحابوا في الله عن وجل في صناعتكم وتواصوا علمها بالذي هو أليق لاهل الفضل والعدل والنبل من سلفكم وان نبا الزمان برجل منكم فاعطفوا

مكسبه ولقاء اخواله فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا بفصل تجربته وقديم معرفته وليكن الرجل منكم على من اصطنعه واستظهربه ليوم حاجته اليه أحوط منهعلىولده وأخيه فان عرضت فيالشغل محمدة فلا يصرفها الا الى صاحبه وان عرضت مذمة فليحملها هو من دونه وليحذر السقطة والزلة والملل عند تغير الحال فان العيب اليكم منشر الكتابأسرع منه الى الغراء وهو لكم أفسد منه لها فقد علمم ان الرجل منكم اذا سحبه من ببذل له من نفسه مايجب له عليه من حقه فواحب عليه أن يعتقد له من وفائه وشكره واحباله وخيره ونصيحته وكهان سره وتدبير أممه ماهو جزاء لحقه ويصدق ذلك سعاله عدالحاجة اليه والاضطرار الى مالديه فاستشعروا ذلك وفقكم الله من أنفسكم فيحالة الرخاء والشدة والحرمان والمواساة والاحسان والسراء والضراء فنعة الشمة هذه من وسم بها من أهل هذه الصناعة الشريفة واذا ولى الرجــل منكم أو صير اليه من أمر خلق الله وعاله أمر فليراقب الله عن وجل وليؤثر طاعته وليكن على الضعيف رفيقا وللمظلوم منصفا فان الحلق عيال الله وأحهم اليه أرفقهم بساله ثم ليكن بالعـــدل حاكما وللاشراف مكرما وللنئ موفرا وللبلاد عاممأ وللرعية متألفاً وعن أذاهم متخلفا وليكن في مجلسه متواضعاً حلما وفي سجلات خراجه واستقضاء حقوقه رفيقاً واذا صحب أحــدكم رجلا فليختبر خلاَقه فاذا عرف حسنها وقبيحها أعانه على مايوافقه من الحسن واحنال على صرفه عما يهواه من القبح بألطف حيلة وأجمل وسيلة وقد علمتم أن سائس الهيمة اذاكان بصيرا بسياسها التمس معرفة أخلاقهافان كانت رموحالم يهجها اذاركها وانكانت شبوبا القاهامن بينيديها وانخاف مهاشرودا توقاهامن احبةرأسها وان كانت حرونا قمع برفق هواها في طرقها فان استمرت عطفهــا يسيرا فيساس له قيادها. وفي هذا الوصف من السيأسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم وداخلهم والكاتب لفضل أدبه وشريف صنعته ولطيف حيلته ومعاملته لمن يحاوله منالناس ويناظره ويفهم عنه أوبخاف سطوتهأولى بالرفق لصاحبه ومداراته وتقويمأوده منسائس البيمةالتي لأتحيرجوابأ ولاتعرف صواباً ولا نفهم خطابا الا بقدر مايصيرها اليه صاحبها الراكب عليها ألافارفقوا رحمكم الله في النظر واعملوا ماأمكنكم فيه من الروية والفكر تأمنواباذن اللهيمن صحبتموه النبوة والاستثقال والجفوة ويصيرمنكم الىالموافقة وتصيروا منهالمالمؤاخاة والشفقةان شاء اللهولايجاوزنالرجل منكم في هيئة مجلسه وملبسه وممكبه ومطعمه ومشربه وساله وخدمه وغير ذلك من فنون أمره قدر حقه فانكم مع مافضلكم الله به من شرف صنعتكم خدمة لاتحملون في خدمتكم على التقصير وحفظة لاتحتمل منكم أفعال النصييع والتبذير واستعينوا على عفافكم بالقصدفي

كل ماذكرته لكم وقصصته عليكم واحذروا مالفالسرف وسوء عاقبة النرف فأنهما يعقبان الفقرو يذلان الرقاب ويفضحان أهلهما ولاسها الكتاب وأرباب الآداب وللامورأشباه وبعضها دليل على بعض فاستدلوا على مؤتف أعمالكم بماسقت اليه تجربتكم ثم اسلكوا من مسالك التدبيرأوضحها محبحة وأصدقها حجة وأحمدهاعافبة واعلموا أن للتدبيرآفة متلفة وهوالوصف الشاغل لصاحبه عن انفاذ عامه وروبته فليقصد الرجل منكم في مجلسه قصدالكافي من منطقه وليوجز في ابتدائه وجوابه وليأخذ بمجامع حججه فان ذلك مصلحة لفعله ومدفعة للشاغل عن أكثاره وليضرع الىاللة في صــلة توفيَّقه وامداده بتسديده مخافة وقوعه في الغلط المضر ببدنه وعقله وآدابهقانه انظن منكم ظازأوقال قائلان الذي برزمن جميل صنعته وقوةحركته أنماهو بفضل حيلته وحسن تدبيره فقد تمرض بحسن ظنه أومقالته الى أن يكله الله عزوجل الى نفسه فيصير منها الى غيركاف وذلك علىمن تأمله غيرخاف ولايقول أحد منكم انهأبصر بالامور وأحمل لعب التدبير من مرافقه في صناعته ومصاحبه في خدمته فان أعقل الرحاين عند ذوى الالباب من رمي بالمجب وراء ظهره ورأى أن أصحابه أعقل.منه وأجمل في طريقته وعلى كل واحـــد من الفريقين أن يعرف فضل نع الله جل ثناؤه من غير اغترار برأيه ولا تزكية لنفسه ولايكاثرعلى أخيه أونظيره وصاحبه وعشيره وحمدالله واجب على الجميع وذلك بالتواضع لعظمته والتذلل لعزته والتحدث بنعمته (وأنا أقول) في كتابي هذا ماسبق به المثل من تلزمه النصيحة يلزمه العمل وهوجوهمهذا الكتاب وغرة كلامه بُعد الذي فيه من ذكر الله عن وجل فلذلك جعلته آخره وتممته به تولانا الله واياكم بإمعشرالطلبة والكتبة بمايتولى به من سبق علمه باسعاده وارشاده فان ذلك اليه وبيده والسلام عليكم ورحمة الله وبركانه اه (الشرطة) ويسمي صاحها لهذا العهد بافريقية الحاكم وفي دولة أهل الابدلس صاحب المدينة وفي دولة الترك الوالى وهي وظيفة مرؤسة لصاحب السيف فيالدولة وحكمه نافذ في صاحبها في بمضالاحيان وكان أصلوضها فيالدولة العباسية لمن يقيم أحكام الجرائم فيحال استبدائها أولا ثم الحــدود بعد استيفائها فان الهم التي تعرض في الجرائم لانظر للشرع الافي استيفاء حدودها وللسياسة النظر في المتيفاء موجباتها باقرار يكرهه عليه الحاكم اذا احتفت بهالقرائن لماتوجبه المصلحة العامة في ذلك فكان الذي يقوم بهذا الاستبداد وباستيفاء الحدود بعده اذا وأفردوها من نظرالقاضي ونزهوا هذه المرتبة وقلدوها كبارالقوادوعظماء الخاصة من موالهم ولم تكن عامة التنفيذ في طبقات الناس انماكان حكمهم علىالدهماء وأهل الريب والضرب على أبدي الرعاع والفجرة ثم عظمت ساهتها في دولة بنيأمية بالاندلس ونوعت الى شرطة كبرى

وشرطة صنرى وجعل حكم الكبري على الحاصة والدها، وجعلله الحكم على أهل المراتب السلطانية والضرب على أيديم في الظلامات وعلى أيدي أقاربهم ومن اليهم من أهل الجاه وجعل صاحب الصغري مخصوصا بالعامة و فصب لصاحب الكبرى كرسى بباب دار السلطان ورجال يتبوؤن المقاعد بين يديه فلايبرحون عنها الافي تصريفه وكانت ولايتهاللاكابر من رجلات الدولة حتىكانت ترشيحا للوزارة والحجابة وأما في دولة الموحدين بالمغرب فكان لما حظ من التويه وان لم يجملوها عامة وكان لايلها الارجالات الموحدين وكبراؤهم ولم يكن له التحكم على أهل المراتب السلطانية ثم فسد اليوم منصها وخرجت عن رجال الموحدين وصارت التحكم على أهل المواسطانية ثم فسد اليوم منصها وخرجت عن رجال الموحدين ولايتها في بيوت من مو اليهم وأهل المساحد وحسم أبواب الذعارة ونحريب مواطن الفسوق ونفريق بحاممه مع اقامة مواد الفساحد وحسم أبواب الذعارة ونحريب مواطن الفسوق ونفريق معاممه مع اقامة الحدود الشرعية والسياسة كما تقصيه وعالم المالم قبل المدينة والله مقلب اللهل والهار وهو العزيز الحيار والمة تمالى أعلم

(فيادة الاساطيل) وهي من مرات الدواة وخططها في ملك المنرب وأفريقية ومرؤسة لصاحب السيف وتحت حكمه في كثير من الاحوال ويسمى صاحبا في عرفهم الملتد بتضخيم اللام منقولا من لغة الافرنجة قانه اسمها في اصطلاح لنتهم وانما احتصت هذه المرتبة بملك أفريقية والمغرب لاتهما جيماً على ضفة البحر الروى من جهة الجنوب وعلى عدونه الجنوبية بلاد البربر كلهم من سبتة الى الاسكندرية الى الشأم وعلى عدونه النهالية بلاد الاندلس والافرنجة والصقالبة والروم الى بلاد الشأم أيضاً ويسمى البحر الرومي والبحر من أحواله مالا تعانيه أمة من أمم البحار فقد كانت الزوم والافرنجة والقوط بالمدوة النهالية من عدوميه يعانون من هذا البحر الرومي وكانت أكثر حروبم ومتاجرهم في السفن فكانوا مهرة في ركوبه من هذا البحر الرومي وكانت أكثر حروبم ومتاجرهم في السفن فكانوا مهرة في ركوبه أفريقية والقوط الى المغرب أحباها المغرب أجراة في الاساطيل وملكوها وتغابوا على البربر بها وانتزعوا من أيديم أمهما وكان لهم بها المدن الحافلة من قبلهم بحارب صاحب رومة ويبعث الاساطيل وشرشال وطنحة وكان صاحب قرطاجنة من قبلهم بحارب صاحب رومة ويبعث الاساطيل وشرشال وطنحة وكان صاحب قرطاجنة من قبلهم بحارب صاحب رومة ويبعث الاساطيل طربه مشحونة بالساك كن والمدد فكانت عدم عر بن الحطاب الى عرو بن الماص في القديم والحديث ولا ملك المسلمون مصركتب عمر بن الحطاب الى عرو بن الماص في النمو بن الماس في النمو بن الماس عرو بن الماس في النمو بن الماس في المدن والما المدن والمدين والمدر ويا ملك المسلمون مصركت عمر بن الحطاب الى عرو بن الماس في النمون المساكون الماس في المدن المحلوب الماس في النمون المساكون الماس فيسم المدن المحلوب والمدين المعالم في المدن المحلوب في المدن المحلوب والمدين المحلوب ويون الماس في المدن المحلوب ويون الماس في المدن المحلوب المدي المدي المدين المحلوب ويون الماس في المدي المحلوب ويون الماس في المدي المحلوب المدي ويون الماس في المدي المحلوب المدي المحلوب ا

رضي الله عهما أن صف لي البحرفكت اليه أن البحر خلق عظيم يركبه خلقضعف دود على عودفأوعن حينئذ بمنع المسلمين من ركوبه ولم يركبه أحد من العرب الامن افتات على عمر في ركوبه ونال من عقابه كما فعل بعرفجة بن مرثمة الازدي سيد بجيلة لما أغزاه عمان فبلغه غزوه فيالبحر فانكر عليه وعنفه أنه ركب البحر للغزو ولم يزل الشأن ذلك حتى اذاكان لعهد معاويةأذن للمسلمين في ركوبه والجهاد على أعوادهوالسبب في ذلك أن العرب لبداوتهم لم يكونوا أول الامر مهرة في ثقافته وركوبه والروم والافرنجة لممارستهم أحواله ومرباهم في التقلب على أعواده مرنوا عليه وأحكموا الدربة بثقافته فلما اسستقر الملك للعرب وشمخ سلطانهم وصارت أثم العجم خولالهم وتحت أيديهم وتقرب كل ذي صنعة اليهم بمبلغ صناعته واستخدموا من انواتية في حاجاتهم البحرية أنماوتكررت ممارسهم للبحر وثقافته استحدثوا بصراء بها فشرهوا الى الحهاد فيــه وأنشؤا السفن فيه والشواني وشحنوا الاساطيل بالرجال ممالكهم وتغورهم ماكان أقرب لهذا البحر وعلى حافته مثل الشام وافريقيةوالمغربوالاندلس وأوعن الخليفة عبدالملك الىحسان بن النعبان عامل أفريقية بانخاذ دار الصناعة بتونس لانشاء الآلات البحرية حرصا على مراسم الجهاد ومهاكانفتح صقلية أيامزيادةاللةالاول.ان ابراهم ابن الاغلب على يد أسدينالفرات شيخ الفتيا وفتحقوصرة أيضاً في أيامه بعدان كان معاوية ابن خديم أغزى صقاية أيام معاوية بن أبي سفيان فلم يفتح الله على يديه وفتحت على يد ابن الاغلب وقائده أسد بن الفرات وكانت من بعــد ذلك أساطيل أفريقية والاندلس في دولة والتحريبوانهي اسطول الاندلس أيامعبد الرحمن الناصرالى مائتي مركب أونحوهاوأسطول أفريقية كذلك مثله أو قريبا منه وكان قائد الاساطيل بالاندلس ابن رماحس ومرفؤهاللحط والاقلاع بجاية والمرية وكانت أساطيلها بجتمعة من سائر الممالك من كل بلد تخذ في. السفن أسطول يرجع نظره الى قائد من النواتية يدبر أمر حربه وسلاحه ومقاتلته ورئيس يدبر أمر جريته بالريحأو بالمجاذيف وأمرارسائه في مرفئه فاذا اجتمعت الاساطيل لنز وبحتفل أو غررض سلطاني مهم عسكرت بمرفئها المعلوم وشحنها السلطان برجاله وانجاد عساكره ومواليه وجعلهم لنظرأمير واحذ من أعلى طبقات أهل مملكته يرجعون كلهم اليهثم يسرحهم لوجههم وينتظر ايابهم بالفتح والغنيمة وكان المسلمون لعهد الدولة الاسلامية قد غلبوا على هذا البحر من جميع جوانبه وعظمت صولهم وسلطانهم فيه فلم يكن للايم النصرانية قبل بأساطيلهم بشيُّ من حبوآب وامتطوا ظهره الفتح سائر أيامهم فكانت لهم المقامات المعلومة من الفتح والغنائم

وملكوا سائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فيه مثل ميورقة ومنورقة ويابسة وسردانيـــة وصقلة وقوصرة ومالطة وافريطش وقبرص وسائر ممالك الروم والافريم وكان أبو القاسم الشيعي وأبناؤه يغزون أساطيلهم من المهدبة جزيرة جنوة فتقلب الظفر والغنيمةوافتتح مجاهد العامري صاحب دانية من ملوك الطوائف جزيرة سردانية في أساطيه سنة خمس وأربعمانة وارتجها النصارى لوقها والمسلمون خلال ذلك كله قد تغلبوا على كثير من لجة هذا البحر صقلية الى البرالكبير المقابل لها من العدوة الشهالية فتوقع بملوك الافرنج وتنحن في ممالكهم كما وقع في أيام بني الحسين ملوك صقلية القائمين فيها بدعوة السيسديين واتحازت أثم النصرانية بأساطيلهم الى الجانب الشمالي الشرقى منه من سواحل الافرنجة والصقالة وجزائر الروماسة لايعدومها وأساطيل المسلمين قد ضربت عليهم ضراء الاسد على فريسته وقد ملأت الاكثر من بسيط هذا البحر عدة وعددا واختلفت في طرقه ساماً وحربا فلم نسبح للنصرانية فيه ألواح حتى اذا أدرك الدولة العبيدية والاموية الفشل والوهن وطرقها الاعتدال.مدالنصارى أيديهم الى جزائر البحر الشرقية مثل صقاية وأقريطش ومالطة فملكوها ثمأ لحواعلى سواحل الشأم في تلك الفطرة وملكوا طرابلس وعسقلان وصوروعكا واستولوا على حميع النغور بسواحل الشأم وغلبوا على بيت المقدس وبنوا عليه كنيسة لاظهارديهم وعبادتهم وعلبوا بني خزرون على طرابلس ثم على قابس وصفاقس ووضعوا علمهم الجزية ثم ماكموا المهدية مقر ملوك العبيديين من يد أعقاب بلكين بن زيري وكانت لهم في المائة الخامسةالكرة بهذا البحر وضعف شأن الاساطيل في دولة مصر والشام الى أن انقطع ولم يعتبوا بشيُّ من أمر. لهذا السهد بعد أن كان لهم به في الدولة السيدية عناية تجاوزت آلحدكما هو معروف في أخبارهم فيطل رسم هذه الوظيفةهنالك وبقيت بافريقية والمغرب فصارت مختصةبها وكان الحباب الغربي من هذا البحر لهذا العهد موفور الاساطيل ثابت القوة لم يتحيفه عدو ولا كانت لهم به كرة عبد المؤمن بتسليمهم وطاعتهم وانتهى عدد أساطيلهم الى ألمانةمن بلاد المدونين حميما * ولما استفحلت دولة الموحدين في المائة السادسة وملكوا العدوتين أقاموا خطة هـــذا الاسطول على أتم ماعرف وأعظم ماعهد وكان قائد اسطولهم أحمد الصقلي أصله من صدغيار الموطنين بجزيرة حربة من سرويكش أسره النصاري من سواحاما وربي عندهم واستخلصه صاحب صقاية واستكفاه ثم هلك وولى ابنه فأسخطه ببعض النزغات وخشيعلى نفسهولحق بتونس ونرل على السيد بها من بني عبد المؤمن وأجاز الى مراكش فتلقاء الحليفة يوسف بن عبد (۲۹ _ ابن خدون)

المؤمن بالمبرة والكرامة وأجزل الصلة وقلد. أمن أساطيله فحلي في جهاد أيم البصرانيةوكانت له آثار وأخبار ومقامات مذكورة في دولة الموحدين وانهت أساطيل المسلمين على عهده في الكثرة والاستجادة الى مالم تبلغه من قبل ولا بعد فيما عهدناه ولما قام صلاح الدين يوسف ابن أيوب ملك مصر والشأم لعهده باسترجاع ثغور الشَّأم من يد أيم النصرانيـــة و طبير بيت المقدس من رجس الكفر وبنائه تتابعت أساطيام الكفرية بالمدد لنلك الثغور منكل ناحية قريبة ليبتالمقدسالذي كانواقد استولوا عليه نأمدوهم بالعدد والأقوات ولم تقاومهمأساطيل الاسكندرية لاستمرار الغاب لهم في ذلك الجانب الشرقى من البحر وتعدد أساطيلهم فيــــه وضعف المسلمين منذزمان طويل عن ممانسهم هناككما أشرنا اليه قبل فأوفعصلاح الدينعلى أي يعقوب النصور سلطان المغرب لعهده من الموحدين رسوله عبد الكريم بن منقذ من بيت بني منقذ ملوك شيرر وكان ملكها من أيديهم وأبقى عليهم في دولته فبعث عبدالكربم منهم هذا الى ملك المغرب طالبا مدد الاساطيل لتجول في البحر بين أساطيل الكفرة وبين مرامهم من امداد النصرالية بثغور الشأم وأصحبه كتابه اليه في ذلك من انشاء الفاضل البيساني يقول في افتتاحه فتحالله لسيدنا أبواب المناجح والميامن حسما نفله العماد الاصفهاني في كتابـالفتح القدسى فنقم علمهمالمنصور تجافهمءن خطابه بأمير المؤمنين وأسرهافي نفسهو حملهم علىمناهج البر والكرامة وردهم الى مرسامهم ولم بجبه الى حاجته من ذلك وفي هذا دليل على اختصاص ملك المغرب الاساطيل وماحصل للنصرانية في الحانب الشرقي من هذا البحر من|لاستطالة وعدم عناية الدول بمصر والشام لذلك العهد وما بعده لشأن الاساطيل البحرية والاستعداد مها للدولة واا هلك أبو يعقوب النصور واعتلت دولة الموحدين واستولت أيم الحلالقة على الاكثر من بلادالاندلسوألجؤا المسامين الى سيفالبحر وملكوا الجزائرالتي بالجانب الغربي من البحر الرومي قويت ريحهم في بسيط هذا البحر واشندت شوكتهم وكثرت فيهأساطيلهم وتراجمت قوة المسامين فيه الى المساواة معهم كما وقع لعهد السلطان ابي الحســـن ملك زناتة بالمغرب فان أساطيه كانت عند مرامه الجهاد مثل عدة النصرانية وعديدهم ثم تراجعت عن ذلك قوة المسلمين في الاساطيل لضعف الدولة ونسيانءو ائدالبحر بكثرة العوائد الدوية بالمغرب وأنقطاعالموائدالاندلسيةورجع النصارى فيه الى دينهم المعروف من الدربة فيه والمران عليه والبصرُّ بأحواله وغلب الانم في لجنه وعلى أعواده وصار المسلمون فيه كالاجانب الاقليلا من أهل البلاد الساحلية لهم المرآن عليه لو وجدوا كثرة من الانصاروالاعوان أو قوةمن الدولة تستجيش لهمأعوانا وتوضح لهم فيهذا الغرض مسلكاوبقيت الرتبة لهذا العهدفيالدولةالغربية محفوظة والرسمفي معاناة الاساطيل بالانشاء والركوب معهودا الماعساه تدعو اليه الحاجةمن

الاغراضالسلطانية في البلاد البحرية والمسلمون يستهون الريج على الكفر وأهله فمن المشتهر بين أهل المغرب عن كتب الحدثان أنه لايدللمسلمين من الكرة على النصرائية وافتتاح ماوراء البحر من بلاد الافرنجة وان ذلك يكون في الاساطيل والله ولي المؤمنين وهو حسبنا و نم الوكيل

٣٦ ﴿ فَصَلَ فِي النَّفَاوَتَ بِينَ مَرَاتُ السَّيْفُ وَالْقَلَمْ فِي الدُّولَ ﴾ ٢٦

﴿ احلم ﴾ أن السيف والقلم كلاهما آلة لصاحب الدولة يستمين بهما على أمر. الا أن الحاجة في أول الدولة الىالسيف مادام أهايها في تمهيد أحرهم أشد من الحاجة الى القلم لان القلم في تلك الحل خادم فقط منفذ للحكم السلطاني والسيف شريك في المعونة وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصبيتها كما ذكرناه ويقل أهامها بماينالهم من الهرم الذي قدمناه فتحتاج الدولة الى الاستظهار بأرباب السيوف وتقوى الحاجــة الهم في حماية الدولة والمدافعة عنها كماكان الشأن أول الامر في تمهدها فيكون للسيف مزية عَلَى القلم في الحالتين ويكون أرباب السيف حينئذ أوسع جاها وأكثرنمه وأسني اقطاعا وأما في وسط الدولة فيستغني صاحبها بمضالشي عن السيفُ لانه قدتمـــد أمره ولم يُبق همه الافي تحصيل ثمرات الملك من الحَباية والضبط ومباهاة الدول وتنفيذ الاحكام والفلم هوالممينله في ذلك فتعظم الحاجة الى تصريفه وتكون السيوف مهملة في مضاجع أغمادها الااذا نابت نائبة أودعيت الى سد فرجة وماسوي ذلك فلاحاجة اليها فتكون أرباب الاقلام في هذه الحاجة أوسع جاها وأعلى رتبة وأعظم لعمة وثروة وأقرب من الساطان مجاسا وأكثر اليه ترددا وفيخلواته نجيا لانه حينئذ آلته التيبها يستظهر على محصيل تمرات ملكه والنظر في اعطافه وشقيف أطرانه والمباهاة بأحواله ويكون الوزراء حينئذ وأهل السيوف مستغني عنهم مبعدين عن باطن السلطان حذرين على أنفسهم من بوادره وفي معنى ذلك ما كتب به أبو مسلم للمنصور حين أمره بالقدوم أما بعد فانه مما حفظاممن وصايا الفرس أخوفماًيكون الوّزرا اداذا سكنت الدهإءسنة الله فيعبادمواللهسبحانه وتعالى إعلم

٣٧ حريِّ فصل في شارات الملك والسلطان الحاصة به ﷺ-

(اعلم) أن للسلطان شارات وأحوالا فتضها الابهة والبذخ فيختص بها ويتميز بالتحالما عن الرعية والبطانة وسائر الرؤساء فيدولته فلنذكر ماهو مشهر مها بمبلغ المعرفة وفوق كلذي علم علم ﴿ الآلة ﴾ فن شارات الملك اتحاذ الآلة من نشر الألوية والرايات وقرع الطبول والنفخ في الأبواق والقرون وقد ذكر ارسطوفي الكتاب المنسوب اليه في السياسة أن السر في ذلك ارهاب المعدو في الحرب فان الاصوات الهائلة لها تأثير في النفوس بالروعة ولعمري

انه أمروجداني في مواطن الحرب يجده كل أحد من نفسه وهذا السبب الذي ذكره ارسطوان كان ذكره فهو صحيح بمض الاعتبارات وأما الحق في ذلك فهو أن النفس عند ساع النعم والاصوات يدركما الفرح والطرب بلاشك فيصيب مزاج الروح نشوة يستسهل بها الصعب مين المناه الذي هوفيه وهذا موجود حتى في الحيوانات المحجم بافعال الابل بالحداء والحيل بالصفير والصريخ كاعلمت ويزيد ذلك تأثيرا إذا كانت الاصوات متناسبة كما في المناه وأنت تعلم ما يحدث لسامعه من مثل هذا المعنى ولاجل ذلك تتخذ الحجم في مواطن حروبهم الآلات الموسيقية (١) لاطبلا ولا بوقا فيحدق المنتون بالسلطان في موكمه بآلاتهم وينتون فيحركون نفوس الشجمان بضربهم الي الاسمانة ولقد رأينا في حروب العرب من يتنبئ أمام الموكب بالشعر ويطرب فتجيش هم الابطال بما فيها ويسارعون الى مجال الحرب وينتني فيحرك بنائه الحيال الرواسي وسعث على الاسمانة من لايظن بها ويسمون ذلك النناء ويتم يندو أحمل كانة من عائم الشعراعة من المنبئة عن الشجاعة كما تنبعث عن نشوة الحمر المود عام من الفرح والله أعلى

(وأما) تكثير الرايات وتلوينها واظالها فالقصد به الهويل لا أكثرور بما يحدث في النفوس من الهويل زيادة في الاقدام وأحوال النفوس وتلوناتها غربية والمة الحلاق العليم ثمان الملوك والدول يختلفون في اتحاد هذه الشارات فمهم مكثر ومهم مقلل بحسب اتساع الدولة وعظمها فأما ارايات فاتها شعار الحروب من عهد الحليفة ولم تزل الايم تعقدها في مواطن الحروب والنفوت والمنزوات ولمهد النبي صلى الله عليه وسلم ومن بعده من الحلفا، وأما قرع الطبول والنفخ في الابواق فكان المسلمون لاول الملة متجافين عنه تنزها عن غلظة الملك ورفضا لأحواله واحتفارا لأبهته التي ليست من الحق في شيئ حتى اذا القلبت الحلافة ملكا وتجبحوا زهمة الديا ونعيمها ولابسهم الموالي من الفرس والروم أهل الدول السالفة وأروهم ماكان أولئك ينتحلونه من مذاهب البذخ والترف فكان عا استحسنوه المخذ الآلة فأخذوها وأذنوا لعمالهم في الحياسية في الخيافة من العالمي وأهله فكثيراماكان العامل صاحب التعرأ وقائد الحيش يعقد له الخليفة من العباسين أوالهيدين لواءه ويخرج الى بعثه أوعمله مندار الحليفة أوداره في موكم من العباسين أوالهيدين لواءه ويخرج الى بعثه أوعمله مندار الحليفة أوداره في موكم من

⁽١) قوله الموسيقية وفي نسخة الموسيقارية وهي صحيحة لان الموسيقي بكسرالقاف بين التحتيتين اسم للنغم والالحان وتوقيمها ويقال فيها موسيقير ويقال لضارب الآلة موسيقاراً نظراً ولسفينة الشيخ محمد شهاب

أصحابـانرايات والآلات فلايمز بين موكب العاملـوالخليفة الابكثرة الألويةوقلتها أوبمااحتص به الخليفة من الالوان أرايته كالسواد في رايات بني العباس فان راياتهم كانت سودا حزنا على شهدائهم من بني هاشم ونعيا على بنى أميــة في قتلهم ولذلك سموا المسودة ولما افترق أمر الهاشمين وخرج الطالبيون على العباسيين في كل جهــة وعصر ذهبوا الى مخالفتهم في ذلك فاتخذوا الرايات بيضا وسموا المبيضة لذلك سائر أيام العبيديين ومن خرج من الطالبين فى ذلك العهد بالشرق كالداعي بطبرستان وداعى صعدة أومن دعا الى بدعة الرافضة من غيرهم كالقرامطة ولما نزع المأمون عن لبس السواد وشعاره فى دولته عدل الى لون الخضرة فجملً رايته خضراء وأما الاستكثار منها فلا ينهى الى حد وقدكانت آلة العبيديين لما خرجالعزيز الى فتح الشام خمماً نمن الجنودو خممائة من الابواق، وأماملوك البربر بالمرب من صهاجة وغيرها فلم يختصوا بلونواحدبلوشوها بالذهبواتخذوهامن الحرير الخالص ملونة واستمرواعلى الاذن فيها لعمالهم حتى اذا جاءت دولة الموحدين ومن بعدهم من زناة قصروا الآلة من الطبول والبنود على السلطان وحظروها على من سواه من عماله وجعــلوا لها موكبا خاصا يتبع أثر السلطان في مسيره يسمى الساقة وهم فيه بين مكثر ومقلل باختلاف مذاهب الدول في ذلك فمنهم من يقتصر على سبع من العدد تبركا بالسبعة كما هو في دولة الموحـــدين وبني الاحمر بالاندلس ومهم من يبلغ الشرة والشرين كما هو عند زناتة وقد بلغت في أيام السلطان أي الحسن فيما أدركناه مأنَّه من الطبول ومأنَّه من البنود ملونة بالحرير متسوجة بالذهب مابين كبير وصَّنير ويأذنون للولاة والعمال والقواد في انخاذ راية واحــدة صغيرة من الكتان بيضاء وطبيل صغير أيام الحرب لايجاوزون ذلك وأمادولة النزك لهذا العهدبالمشرق فيتخذون أولا راية واحدة عظيمة وفي رأسها خصلة كميرة من الشعر يسمونها الشالش والحبر وهي شعار السلطان عندهم ثم تتعدد الرايات ويسمونها السناجق واحـــدها سنجق وهمي الراية بلسامم وأما الطبول فيبالنون في الاستكثار مها ويسمونها الكوسات وببيحون لسكل أمير أو قائد عسكر أن يتخذ منذلك مايشاء الا الحبر فانهخاص بالسلطان وأما الحبلالقة لهذا السهد من أيم الافرنجة بالاندلس فأكثر شأنهم انحاذ الالوية القليلة ذاهبة في الجو صعدا ومعهـــا قرعالاوتار من الطابير ونفخ النيطات يذهبون فها مذهب الغناءوطريقه فيمواطن حروبهم هكذا يبلغنا عنهم وعمن وراءهم من ملوك العجم ومنآياته خلقالسموات والارض واختلاف ألسنتكم وألوانكم ان في ذلك لآيات للعالمين

(السرير) وَأَمَا السريروالمتبر والتختوالكرمي وهو أعوادمنصوبة أو أرائك منضدة لجلوس السلطان علمها مرتفعا عن أهل مجلمه أن يساويهم في الصعيد ولم يزل ذلك من سنن الملوك قبل الاسلام وفي دول العجم وقد كانوا مجلسون على أسرة الذهب وكان لسليمان بن داود صلوات الله عليما وسلامه كرسي وسرير من عاج مغشي بالذهب الآ أنه لاتأخذ به الدول الا بعد الاستفحال والنرف شأن الأبهة كلها كماقلناه وأما فيأول الدولة عندالبداوة فلايتشوفون اليه * وأول من اتخذه في الاسلام معاوية واستأذن الناس فيه وقال لهم اني قد بدنت فأذنوا له فاتخذه واتبعه الملوك الاسلاميون فيه وصار من منازع الأبهة ولقد كان عمرو بن العاص بمصر مجلس في قصره على الارض مع العرب ويأتيه المقونس الى قصره ومعـــه سربر من الذهب محمول على الأيدي لحلوسه شَأن الملوك فيجلس عليه وهو أمامه ولا ينيرون عليـــه وفاء له بما اعتقد معهم من الذ.ة واطراحاً لأبهة الملك ثم كان بعد ذلك لبني العباس والعبيديين وسائر ملوك الاسلام شرقا وغربا من الاسرة والمنابر والتخوت ماعفا عن الأكاسرة والقياصرة والله مقلب الليل والنهار (السكة) وهي الحتم على الدنانير والدراهم المتعامل بهما بـين الناس بطابع حديد ينقش فســه صور أوكلات مقلوبة ويضرب بها على الدينار أو الدرهم فتخرج رسوم تلك النقوش علمها ظاهرة مستقيمة بعد أن يعتبر عيار النقدمن ذلك الحبنس فيخلوصه بالسبك مرة بعد أخرى وبعد تقدير أشخاص الدراهم والدنانير بوزن معين صحيح يصطلح عليه فيكون التعامل بها عددا وان لم تقدر أشخاصها يكون التعامل بها وزنا ولفظ السكة كان أسما للطابع وهي الحديدة المتخذة لذلك ثم نقـــل الى أثرها وهي النقوش الماثلة على الدنانير والدراهم ثم نقل الى القيام على ذلك والنظر في استيفاء حاجاته وشروطه وهيالوظيفة فصار عاماً علمها في عرف الدول وهي وظيفة ضرورية لاملك اذبها يتميز الحالص من المفشوش بين الناس في النقود عند المعاملات ويتقون في سلامتها الغش بختمالسلطان علمها بتلكالنقوش المعروفة وكان ملوك العجم تتخذومها وينقشون فها مماثيل تكون مخصوصة بها مثــل تمثال السلطان لمهدها أو تمثيل حصن أو حيوان أو مصنوع أو غير ذلك ولم يذل هذا الشأنءند الحجم الى آخر أمرهم * ولما جاء الاسلام أغفل ذلكَ لسذاجة الدين وبداوة العرب وكانوا يتعاملون بالذهب والفضة وزنا وكانت دانيرالفرسو دراهمهم بين أيديهسم يردوتهافي معاملهم الى الوزن ويتصارفون بها بيهم الى أن تفاحش الغش في الدنانير والدراهم لغفلة الدولة عن ذلك وأمر عبدالملك الحجاج على ماقل سعيدابن المسيب وأبو الزناد بضرب الدراهم وتمييز المغشوش من الحالص وذلك سنةأربع وسبعين وقال المداينيسنة خسوسبعين ثم أمر بصرفها في سائر النواحي سنة ست وسبعين وكتبعلها الله أحد الله الصمد ثم ولى ابن هبيرة المراق أيام يزيد بن عبد الملك فجو دالسكة ثم بالغ خالد القسري في تجويدها ثم يوسف بن عمر بعده وقبل أول من ضرب الدنانير والدراهم مصعب بن الزبير بالعراق سنة سبعين بامر أخيه عبد

الحبجاج بعد ذلك بسنة وكتب عليها اسم الحجاج وقدر وزنها على ماكانت أستقرت أبام عمر وذلك أن الدرهم كان وزنه أول الاسلام ستة دوانق والثقال وزنه درهموثلانة أسباع درهم فتكون عشرة دراهم بسسبعة مثاقبل وكان السبب في ذلك أن أوزان الدرهم أيام الفرس كانت مختلف وكان مها على وزن الثقال عشرون قيراطا ومهما آتنا عشر ومهما عشرة فلما احتيج الى تقديره في الزكاة أخذ الوسط وذلك اثنا عشر قيراطاً فكان المتقال درها وثلاثة ِ أسباع درهم وقيل كان مها البغلى بمانية دوانق والطبري أربعة دوانق والمغربي ثمانيةدوانق والىمنى ستة دوانق فأمرعمر أن ينظر الاغلب فيالتعامل فكان النغلى والطبرى وهماأشا عشر دانقا وكان الدرهم ستة دوانق وان زدت ثلاثة أسباعه كان مثقالا واذا نقصت ثلاثة أعشار المثقال كان درهما فلما رأى عبدالمك انحاذ السكة لصيانة النقدين الحاريين في معاملة المسلمين من الغش فعين مقدارهاعلى هذا الذي استقر لعهد عمر رضي الله عنه واتحذ طابع الحديد واتخذفيه كلماتلاصور لان العربكان الكلام والبلاغة أقرب مناحيهموأظهرها مع أنالشرع يهى عن الصور فالمافعل ذلك استمر بين الناس في أيام الملة كاماوكان الدينار والدرهم على شكلين مدوربن والكتابة علهما في دوائر متوازية يكتبفها منأحد الوجهينأسهاء القهليلاوتحميدا وصــــلاة علىالنبي وآله وفي الوجهالتاني التاريخ واسم الخليفة وهكذا أيام العباسيين والعبيديين والأمويين وأما صهاجة فلم يتحذوا سكة الآآخر الأمم انخذها منصور صاحب مجاية ذكر ذلك ابن حمادفى تاريخه ولما جأءت دولة الموحدين كان مماسن لهمالمهدي أتخاذسكة الدرهم مربع الشكلوأن يرسم في دائرة الدينار شكل مربع في وسطه ويملأ من أحـــد الجاسين تهليلا وتحميداومن الجانب الآخركتيا فيالسطور باسمه واسم الخلفاء من بعده ففعل ذلك الموحدون وكانت سكمهم على هذا الشكل لهذا العهد ولقدكان الهدي فيإينقل ينعت قبل ظهوره بصاحب الدرهموالمربع نمته بذلكالتكلمون الحدثان من قبله الخبرون في ملاحهم عن دولته*وأما أهل المشرق لهذا المهدفسكمهم غيرمقدرة وانما يتعاملون بالدنانير والدراهم وزنا بالصنجات المقدرة بعدة مها ولا يطبعون عليها بالسكة نقوشالكلمات بالهليل والصلاة وأسمالسلطان كإيفعله أهل المغربذلك تقديرالغريزالمليم (ولنختمالكلام) فيالسكة بذكرحقية الدرهم والدينارالشرعيين وبيانحقيقة مقدار هاوذلك أزالدينار والدرهم يختلفاالسكة فيالمقدار والموازين الآفاق والامصار وسائر الاعمالوالشرعقد تعرض لذكرهماوعلق كثيرا منالاحكام بهما في الزكاة والأنكحة والحدودوغيرها فلابدلهما عنده منحقيقة ومقدار معين فيتقدير تجري علمما أحكامه دون غيرااشرعي مهما فاعلم أن الاجماع منعقدمنذ صدرالاسلام وعهد الصحابة والتابين أن الدرهم

الشرعي هو الذي تزن العشرة منه سبعة مثاقيل من الذهب والاوقية منه أربعين درها وهو على هذا سبعة أعشار الدينار ووزن المثقال من الذهب ثنتانوسبعون حبة من الشعير فالدرهم الذي هو سعة أعشاره خسون حبة وخسا حبة وهذه المقادير كلها ثابتة بالاحجاعفانالدرهم الجاهلي كان بينهم على أنواع أجودها الطبرى وهو ثمانية دوانق والبغلي وهو أربعة دوانق فجعلوا الشرعي بينهما وهو ستة دوانق فكانوا يوجبون الزكاة في مأندرهم بغلية ومائة طبرية خسة دراهم وسطا وقد اختلف الناس هل كان ذلك من وضع عبد الملك أو اجماع الناس بمد عليه كما ذكرناه ذكر ذلك الحطام في كتاب معالم السنن والماوردى فيالاحكامالسلطانية وأنكره المحققون من المتأخرين لما يلزم عليه أن يكون الدينار والدرهم الشرعيان مجهولين في عهد الصحابة ومن بمدهم مع تعلق الحقوق الشرعية بهما في الزكاة والانكحة والحدود وغيرها كما ذكرناه والحق أنهمآكانا معلومي المقدار في ذلك العصر لحبريان الاحكام يومثـــذ بما يتعلق بهما من الحقوق وكان مقــدارهما غير مشخص في الخارج وانماكان متعارفاً بينهم بالحكم الشرعى على المقدر في مقدارهما وزنتهما حتى استفحل الاسلاموعظمت الدولة ودعت الحال الى تشخيصهما في المقدار والوزن كما هو عند الشرع ليستريحوا من كلفةالتقدير وقارن ُ ذلك أيام عبَّد الملك فشخص مقــدارهما وعيهما في الحارج كما هو في الذهن ونقش علمهما السكة باسمه وناريخه اثر الشهادتين الايمانيتين وطرح النقودالجاهلية رأسأحتى خلصت ونقش عليها سكة وتلاشى وجودها فهذا هو الحق الذي لاحيد عنه ومن بمدذلك وقع احتيار أهل السُّكة في الدول على مخالفة المقــدار الشرعي في الدينار والدرهم واحتلفت في كل الاقطار والآفاق ورجع الناس الى تصور مقاديرها الشرعية ذهناكماكان في الصـــدر الاول وصار أهل كلأفق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم بمعرفة النسبة التي بينها وبين مقاديرها الشرعية وأما وزن الدينار بآمنين وسبعين حبة من الشعير الوسط فهوالذي نقله المحققونوعليه الاجماع الا ابن حزم خالف ذلك وزعم أن وزنه أربعة وثمانون حبة نقل ذلك عنه القاضي عبد الحق ورده المحققون وعدوه وهما وغلطا وهوالصحيح والله يحق الحق بكلماته وكذلك تملم أن الاوقية الشرعية ليست هي المتمارفة بين الناس لان المتمارفة مختلفة باحتلاف الاقطار ِ وَالْشَرَعَيَةُ مُتَحِدَةً ذَهُنَا لَا إِخْتَلَافَ فَهَا وَاللَّهَ خَلَقَ كُلُّ شَيَّ فَقَدْرَهُ تَقْدَيْرًا

(الحاتم) وأما الحاتم فهو من الحفاط السلطانية والوظائف الملوكية والحثم على الرسائل والسكوك معروف للملوك قبل الاسلام وبعدمــوقد ثبت في الصحيحين أن النبي سلىاللة عليه وســـم أباد أن يكتب الى قبصر فقيل له إن المجم لايقبلون كتابا الا أن يكون مختومافاتخذ خاتماً من فضة ونقش فيه محمد رسول الله * قال البخاري جمل الثلاث كمات في ثلاثة أسطر

وخُم بِهِ وقال لاينقش أحد مثله قال وتحتم به أبو بكر وعمر وعبَّان ثم سقط من يد عبَّان في بئر أريس وكانت قليلة الماء فلم يدرك قدرها بعــد واغم عنمان وتطير منه وصنع آخر على مثله و في كيفية يَعْش الحاتم والحُمْ به وجوء وذلك أن الحاتم يطلق على الآلة التي تجمل في الاصبع ومنه تختم اذا لبسه ويطافى على النهاية والنمام ومنب حتمت الامر اذا بلغت آخره وختمت الةرآن كذلكومنه خاتم النبيين وخاتم الامر ويطلق علىالسداد الذي يسدبه الاواني والدنان ويقال فيدختام ومنه قوله تعالى ختامهمسك وقد غلط منفسرهذا بالهاية والتمامةال لانآخر مامحدونه فيشرابهم رمح المسكوايس المعنى عليه وانما هو من الحتامالذي هوالسداد لازالحمر مجمل لهافي الدنسداد الطين أوالقار يحفظها ويطب عرفها وذوقها فبولغ في وصف خرالجنة بأنسدادها من المسك وهوأطيب عرفا وذوقا من القار والطين المهودين في الدنيا فاذاصح اطلاق الحاتم على هذه كامها صحاطلاقه على الرها الناشئ عهاوذلك أن الحاتم اذا فتشت به كلمات أو أشكال ثم غمست في مداف من العاين أو مداد ووضع على صفح القرطاس بقى أكثر الكامات في ذلك الصنح وكذلك اذا طبع بهعلى حسم ابن كالشمعاله يبقى فقش ذلك المكتوب مرتمها فيه واذاكانت كمات وارتسمت فقد يقرأ من الجهة اليسري اذاكان النقش على الاستقامة من البمني وقديقرأ من الحبهة البمني اذاكان النقش من الحبهة اليسرى لانالحتم يقاب جهة الحط في الصفح عما كان في النقش من يمين أوبسار فيحتمل أن يكونُ الحُم بهذا الحاتم بنمسه في المداد أوالطين ووضع على الصفح فتنتش الكلمات فيه ويكون هـــذا من منى الهاية والتمام بمعن محة ذلك المكتوب ونفوذه كأن الكتاب أنمايم العمل به بهذه العلامات وهومن دويها ملني ليس بممام وقد يكون هذا الحبم بالخط آخرالكتاب أوأوله بكلمات منتظمة من تحميد أوتسييح أوباسم السلطان أو الامد أوساحب الكتاب من كان أوشيُّ من نعوته يكون ذلك الخط علامة على صحة الكتاب ونفوذه ويسمى ذلك في المتعارف علامـــة ويسمى خبما تشبيها له بأثر الحاتم الآصفي في النقش ومن هذا خام القاضى الذي يبعث به الخصوم أي علامته وخطه الذي ينفذبهما أحكامه ومنه خاتم السلطان أوالخليفة أي علامته قال الرشيد ليحيى من خالد لماأرادأن يستوزر جعفراً ويستبدل به من الفضل أخيه فقال لابهما يحيي باأبت اني أردت أن أحول الحاتم من يميني الى شهالي فكي له بالحاتم عن الوزارة لما كانت السلامة على الرسائل وااصكوك من وظائف الوزارة لعهدهم ويشهد لصحة هذا الاطلاق ماهله الطبرى أن معاوية أرسل الى الحسن عند مراوده اليه فيالصاح صحيفة بيضاء خم على أسفاها وكتب اليه أن اشترط فيهذه الصحيفة التي حتمت أسفلها ماشتت فهو لك و.منى الحتم هنا علامة في آخر الصحيفة بخط أو غيره ويحتمل أن يحتم به فيجسم لين فتنتقش فيه حروفه ويجمل على

موضع الحزم من الكتاب اذا حزم وعلى المودوعات وهومن السدادكما مر وهو فيالوجهين آثار الحاتم فيطلق عليه خاتم واول من أطلق الحتم على الكتاب أي الملامة معاوية لاتهأمر لممر من الزبير عند زياد بالكوفة بمائة ألف ففتح الكتاب وصير المائة مائيين ورفعزيادحسابه فأنكرها معاوية وطلب بهاعمر وحبسه حتى قضاها عنه أخوء عبد الله واتخذ معاوية عنسد ذلك ديوان الخاتم ذكره الطبري وقال آخره وحزم الكتب ولم تكن تحزم أي جعل لهـــا السداد وديوان الخم عبارة عن الكتاب القائمين على الفاذكتب السلطان والحم علمها إمابالملامة اوبالحزم وقد يطلق الديوان على مكان حلوس هؤلاءالكتاب كاذكرناه في ديوان الاعمال والحزم للكتب يكون إما بدس الورق كما في عرف كتاب المغرب واما بلصق رأس الصحيفة على ماتنطوى عليه من الكتاب كما في عرف اهل المشرق وقد بجعل على مكان الدس أوالااصاق علامة يؤمن ممها من فتحه والاطلاع على مافيه فأهل المغرب مجملون على مكان الدس قطمة من الشمع ويختمون علمها بخاتم نقشت فيه علامة لذلك فيرتسم التقش فيالشمع وكان في المشرق في الدول القديمة يخم على مكان اللصق بحاتم منقوشاً يضاً قدغمس في مداف من الطين معد لذلك صبغه أحر فيرتُم ذلك النقش عليه وكان هــذا الطين في الدولة العباسية يعرف بطين الخيم وكان مجلب من سيراف فبظهر أنه مخصوص بها فهذا الحاتم الذي هو العلامة المكتوبة -أوالتقش للسداد والحزم الكتب خاص بديوان الرسائل وكان ذلك للوزير في الدولة الماسية ثم احتلف العرف وصار أن اليه الترسيل وديوان الكتاب فيالدولة ثم صارواً في دول المغرب بمدون منعلامات الملك وشاراته الخاتم للاصبع فيستجيدون صوغه من الذهب ويرصعونه بالفصوص من الياقوت والفيروزج والزمرد ويآبسه السلطان شارة في عرفهم كماكانت البردة والقضيب في الدولة العباسية والمظلة في الدولة العبيدية والله مصرف الاموريحكمه (الطراز)من أبهة الملك والسلطان ومذاهب الدول أن ترسم أسهاؤهم أو علامات تختص بهم في طراز أنوابهم المعدة للباسهم من الحرير أو الديباج أوالابريسم تستبركتبابة خطها في نسج النوب الحاما وسدي بخيط الذهب أو مايخالف لون النوب من الحيوط الملونة من غير الذهب على مايحكمه الصناع في تقدير ذلك ووضعه فيصناعة نسجهم فتصيرالثياب الملوكية معلمة بذلك الطراز قصداً للتنويه بلابسها من السلطان.فن.دونهأو التنويه بمن يختصهالسلطان بملبوسه. اذا قصد تشريفه بذلك أو ولايته لوظيفة من وظائف دولته وكان ملوك العجم من قبل الاسلام يجىلون ذلك الطراز بصور الملوك وأشكالهم أو أشكال وصور معينة لذلك ثم اعتاض ملوك الاسلام عن ذلك بكتب أسائهم مع كلسات أخرى تجري مجرى الفال أو السجلات وكان ذلك فيالدُولتين من أبهَم الامور وأفخم الاحوال وكانت الدور المعدة لنسيج أثوابهم

في قصورهم تسمى دور الطراز لذلك وكان القائم على النظر فها يسمي صاحب الطراز ينظر في أمور الصاغ والآلة والحاكة فيها واجراء أرزاقهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعمالهم وكانوا يقلدون ذلك لخواص دولهم وثقات موالهم وكذلك كان الحال في دولة بني أمية بالاندلس والطوائف من بعــدهم وفي دولة العبيديين بمصر ومن كان على عهـــدهم من ملوك العجم بالمشرق ثم لما ضاق نطاق الدول عن النرف والنفين فيه لضيق نطاقها في الاستيلا، وتمددت الدول تعطلتهذه الوظيفة والولاية عامها منأكثر الدول بالجملة * ولماجاءت دولةالموحدين بالمغرب بعد بني أمية أول المائة السادسة ولم يأخذوا بذلك أول دولهم لما كانوا عليه من منازع الديانة والسذاجة التي لقنوها عن إمامهم محمد بن نومرت المهدي وكانوا يتورعون عن لباس الحرير والذهب فسطقت هذه الوطيفة من دولهم واستدرك مها أعقابهمآخر الدولة طرفا رسما جليلا لقنومهن دولةابن الاحمر معاصرهم بالاندلس واتسبع هوفي ذلك ملوك الطوائف فأتى منــه بلمحة شاهدة بالاتر * وأما دولة النرك بمصر والشأم لهـــذا العهد ففيه من الطرز تحرير آخر على مقدار ملكهم وعمران بلادهم الاأن ذلك لايصـنع في دورهم وقصورهم وليست من وظائف دولتهم وأنمــا ينسج ماتطلبه الدولة من ذلك عنـــد صناعه من الحرير . ومن الذهب الخالص ويسمونه المزركش لفظة أعجمية وبرسم اسم السلطان أو الأمير عليه ويعده الصناع لهم فما يعدونه للدولة من طرف الصناعة اللائقة بها والله مقدر الليـــل والهار والله خير الوارثين

-﴿ الفساطيط والسياج ﴾- .

اعلم أن من شار التلكك و ترفعه أنحاذ الاخية والفساطيط والفازات من ساب الكتان والصوف والقطن بمجدل الكتان والقطن فيباهي بها في الاسفار وتنوع مها الالوان ما بين كبير وصغير على نسبة الدولة في الوتها وترويم التي على نسبة الدولة في الرويم التي بالمحادث العرب لهد الحافاء الاولين من بني أمية انما يسكنون بيومهم التي كانت لهم خياما من الوبر والصوف ولم تزل العرب لذلك المهد بادين الا الاقل مهم فكانت أسفارهم لعزواتهم وحروبهم يظهومهم وسائر حللهم وأحيائهم من الاهل والولد كما هو شأن العرب لهذا المهد وكانت عساكرهم لذلك كثيرة الحال بعيدة ما بين المنازل متفرقة الاحياء العرب كل واحد مها عن نظر صاحبه من الأخرى كشأن العرب ولذلك ما كان عبد الملك بيتاج الى ساقة تحدد الناس على أثره أن يقيموا اذا ظمن وقتل اله استعمل في ذلك الحجاج -

حين أشار به روح بنزنباع وتصمّا في إحراق فساطيط روح وخيامه لأول ولايتـــه حين وجدهم مقيدين في يوم رحيل عبد الملك تصة مشهورة ومنهذه الولاية تعرف رتبا الحجاج بين العرب فانه لايتولى ارادتهم على الظمن الا من يأمن بوادر السفهاء من أحياتهم بماله من النصيبة الحائلة دون ذلك ولذلك أختصه عبدالملك بهذه الرسةعة بغنائه فها بعصيته وصرامته فلما تقننت الدولة العربيـة فيمذاهب الحضارة والبذخ ونزلوا المدن والامصار والتقلوا من سكنى الخيام الىسكني القصور ومن ظهرالخف الى ظهر الحافر اتخذوا للسكني في أسفارهم ثياب الكتان يستعملون منها بيونا مختلفة الأشكال مقدرة الأمثال من القوراء والمستطيلة والمربعة ويحتفلون فها بأبلغ مذاهب الاحتفال والزينة وبدير الامسير والقائد للعساكر على فساطيطه وفازاته من بيهم سياجا من الكتان يسمى في المغرب بلسا ن البربر الذي هو لسان أهله أفراك بالكاف التي بُين الكاف والقاف ويختص به السلطان بذلك القطر لايكون لغيره وأما في المشرق فيتخذُّه كل أمير وان كان دون السلطان ثم جنحت الدعة بالنساء والولدان الى المقام بقصورهم ومنازلهم فخصاذلك ظهرهم وتقاربت الساحبين منازل العسكر واجتمع الحيش والسلطان في معسكر واحــد بحصره البصر في بسيطة زهوا أنيقاً لاختلاف ألوانَّه واستمر الحال على ذلك في مــــذاهب الدول في بذخها وترفها وكذا كانت دولة الموحدين وزناة التي أظانناكان سفرهم أول أمرهم في سوت سكناهم قبل الملك من الحيام والقياطن حتى اذا أخذت الدولة في مذاهــِـالترف وسكني القصور عادوا الىسكني الاخيية والفساطيط وبلغوا من ذلك فوق ماأرادوه وهو من الترف بمكان الا أن العماكر به تصيرعهضة للبيات لاحبماعهم في مكان واحد تشماهم فيهالصبحة ولحفتهم منالاهل والولد الذين تكون الاستهانة دونهم فيحتاج في ذلك الى تحفظ آخر والله القوى العزيز

مُثَرِّ المقصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ﴿ الله عَالِمُ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّالِيلِيلِي اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ

وهما من الامور الخلافية ومن شارات الملك الاسلامي ولم يعرف في غير دول الاسلام * فأما البيت المقصورة من المسجد لصلاة السلطان فيتخذ سياحاً على المحراب فيحوزه وما يليه فأول من اتحذها معاوية بن أبي سفيان حين طعنه الحازجي والقصة معروفة وقبل أول من اتخذها مهوان بن الحكم حين طعنه اليماني ثم اتخذها الحلفاء من بعدها وصارت سنة في يميز السلطان عن الناس في الصلاة وهي انما محدث عند حصول الترف في الدول والاستفحال شأن أحوال الأبهة كلما وعند افتراق الدولة الأموية وتعدد ملوك الساسة وتعدد الدول بالمشرق وكذا بالاندلس عند انقراض الدولة الأموية وتعدد ملوك

الطوائف وأما المغرب فكان بنو الاغلب يتخذونها بالقيروان ثم الخلفاء العبيديون ثم ولاتهم على المغرب من صماحة بنو باديس بفاس وبنو حماد بالقلمة ثم ملك الموحدون سائر المغرب والانداس ومحوا ذلك الرسم على طريقة البداوة التيكانت شــمارهم واا استفحلت الدولة وأخذت بحظها من الترف وجاء أبويعقوب النصور ثالث الموكهم فاتخذهذ المتصورة وبقيت من بعده سنة لملوك المغرب والانداس وهكذاكان الشأن في سائر الدُّول ســـنة الله في عباد. * (وأما الدعاء على المنابر) في الخطبة فكان الشأن أولا عندالخلفاءولاية الصلاة بأنفسهم فكانوا يدعون لذلك بعد الصلاة على النبي صلي الله عليه وسلم والرضاعن أصحابه وأول من أتخذ المنبر عمرو ابن العاص لما بني جامعه بمصر وأول من دعاللخليفة على المنبر ابن عباس دعا لعلى رضى اللَّه عهما ﴿ في خطبته وهو بالبصرة عامل له عامهًا فقالـاللهم|نصر عايًا على الحق واتصل المغل على ذلك فيما بعد وبعد أخذ عمرو بنالماص المنبر بالغ عمر بن الحطاب ذلك فكتب اليه عمر بن الحطاب أما بعد فقد بلغني انك اتحذت منبرا ترقى بهعلى رقاب المسامين أو مايكفيك أن تكون قائمـــا والمسلمون نحت عقبك فعزمت عليك الاماكسرة فالماحد تسالأ بهةوحدث في الخلفاء المانع من الخطبة والصلاة استنابوا فهمافكان الخطيب يشيد بذكر الخليفة على المنبر تنويهاباسمهودعاءله بما حمل الله مصلحة العالم فيهولان تلك الساعة مظنة للاجابة ولما ثبت عن السلف في قولهم من كانت له دعوة صالحة فليضعها في السلطان وكان الحليفة يفرد بذلك فلما جاء الحجر والاستبداد صار المتغلبون على الدول كثيرامايشاركون الخليفة في ذلك ويشاد باسمهم عقباسمه وذهب ذلك بدهاب تلك الدولوصار الامم الى اختصاص السلطان بالسعاء لهعلى المنبردون منسواه وحظر أن يشاركه فيه أحد أو يسمو اليه وكثيرا مايضل الماهدون من أهل الدول هذا الرسم عند ماتكون الدولة فى أسلوب الغضاضة ومناحي البداوة في التغافل والحشونة ويقنعون الدعاء على الابهام والاجمال لمن ولى أمور المسلمين ويسمون مثل هذه الخطبة اذا كانت على هذا المنجي عباسية يعنون بذلك أن الدعاء على الاحمال انمايتناول العباسي تقايدا في ذلك لما سلف من الامر ولا يحفلون بما وراء ذلك من تميينه والتصريح باسمه * يحكي أن ينمراسن بن زيان ماهد دولة بني عبد الواد لما غلبه الامير أبو زكر بأبجي بن أبي حفص على تلمسان ثم بداله في اعادة الامر اليه على شروط شرطها كان فيها ذكر أسمه على منابر عمله فقال يغمراسن تلك أعوادهم يذكرون عليها من شاؤا وكذلك يعقوب بن عبدالحق ماهد دولة بني مرين حضره رسول المستنصر الخليفة بتونس من بني أبي حفص وثالث ملوكهم وتخلف بعض أيامه عن شهود الجمعة فقيل له لم يحضر هذا الرسول كراهية لخلو الخطبة من ذكر سلطانه فأذن في الدعاء له وكان ذلك سببًا لاخذهم بدعوته وهكذا شأن الدول أفي بدايتها وتمكنها

في النضاضة والبداوة فاذا انتهت عيون سياسهم ونظروا في أعطاف ملكهم واستدوا شيات الحضارة ومعاني البذخ والأبهة اتحلوا جميع هــذه السهات وتفتنوا فيها وتجاروا الى غايها وأنفوا من المشاركة فيهاوجزعوا من افتقادهاو خلودولهم من آثارها والعالم بستان والله على كل شيَّ رقيب

٣٨ - ﴿ فَصَلَ فِي الْحُرُوبِ وَمَذَاهِبِ الْأَمْ فِي تَرْتَبِهَا ﴾ -

اعلم أن الحروب وأنواع المقاتلة لم تزل وافعة في الحليقة منذ برأها الله وأصلهاارادة النقام بمض البشر من بهض ويتعصب لكل منها أمل عصبيته فاذا تذام وا لذلك وتواقفت الطائفتان أحداها تطلب الانتقام والاخري تدافع كانت الحرب وهو أمر طبيعي في البشر لأتخلوعنه أمة ولا جيل وسبب هـــذا الانتقام في الاكثراماغيرة ومنافسة واما عدوان واماغضب لله ولدينه وأما غضب للملك وسعى في تمهيده فالاول أكثر مايجري بين القبائل المتجاورة والمشائر المتناظرة والثاني وهوالمدوان أكثر مايكون من الامم الوحشية الساكنين بالقـــفر كالعرب والنزك والتركمان والاكراد وأشباههم لاتهــم جبلوا أرزاقهم في رماحهم ومماشهم فها بأيدي غيرهم ومن دافعهم عن متاعه آذنوه بالحرب ولا بغية لهم فيما وراء ذلك من رتبة ولا ملك وأنما همهم ونصب أعيهم غلب الناس على مافي أيديهم والثالث هو المسمى في الشريعة بالجهاد والرابع هو حروب الدول مع الخارجين علمها والمانمين لطاعها فهذه أربعة أصــناف من الحروب الصنفان الاولان مها حروب بني وفتنة والصنفان الاخيران حروب جهاد وعدل*وصفة الحروب الواقعة بين الخليقة منذ أول وجودهم على نوعين نوع بالزحف صفوفا ونوع بالكر والفر أما الذي بالزحف فهو قتال المحم كلهم على تعاقب أجيالهم وأما الذي بالكر والفر فهو قتال العرب والبربر من أهل المغرب وقتال الزحف أوثق وأشد من قتال الكر والفر وذلك لان قتال الزحف ترتب فيه الصفوف وتسوي كما تسوي القداح أو صفوف الصّلاة ويمشون بصفوفهم لى العدو قدما فلذلك تكون أثبت عندالمصارعوأصدق في القتال وأرهب للعدو لانه كالحائط الممتد والقصر المشيد لايطمع في إزالته وفي التنزيل ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاكاً نهم بنيان مرصوصاً ي يشدبعضهم بعضاً بالثباتِ*وفي الحديث الكريم المؤمن المؤمن كالبنيان يشــد بعضه بعضا ومن هنا يظهر لك حكمة ابجاب الثبات وتحريم التولى في الزحف فان المقصود من الصف في القتال حفظ النظام كما قلنامفن ولي العهد وظهره فقد أخل بالصاف وباء باثم الهزيمة ازوقمت وصاركأنه جرها علىالمسلمين وأمكن مهم عدوهم فعظم الذنب لعموم المفسدة وتعديها الى الدين بحزق سسياجه فعد من

الَكِائر ويظهر من هذه الادلةان قتال الزحفأشد عند الشارع وأما قتال الكر والفرفليس فيه من الشدة والأمن من الهزيمة مافي قتال الزحف الا أنهم قَد يَخذون وراءهم في القتال مصافا ثابتا يلجؤن اليه في الكر والفر ويقوم لهم مقام قتال ألزحف كما نذكره بعد ثم ان الدول القديمة الكثيرة الجنود المتسعة المالك كانوا يقسمون الحيوش والمساكر أقسامايسمونها كراديس ويسوون في كل كردوس صفوفه وسبب ذلك أنه لماكثرت جنودهم الكثرة النالغة وحشدوا من قاصية النواحي استدعى ذلكأن يجهل بعضهم بعضا اذا احتلطوافي مجال الحرب واعتوروا مع عدوهم الطعن والضرب فيخشى من تدافعهم فيما بيبهم لاجل النكراء وجهل بمضهم ببعض فلذلك كانوا يقسمون العساكر جوعا ويضمون المتعارفين بعضهم لبعض ويرسونها قريباً من النرتيب الطبيعي في الجهات الاربع ورئيس العساكر كلهامن سلطان أوقائد في القلب ويسمون هذا الترتيب النمبية وهو مذكور في أخبار فارس والروم والدولتين صدر الاسلام فيجعلون بين يدي الملك عسكراً منفرداً بصفوفه متميزاً بقائده ورايت وشعاره ويسمونه المقدمة ثم عسكرا آخر من ناحية العينءن موقف الملك وعلى سمته يسمونه الميمنة ثم عسكرا آخر من ناحية الشمال كذلك يسمونه المبسرة ثم عسكرا آخر من وراء العسكر يسمونهالساقة ويقف اللك وأصحابه في الوسط بين هــذه الاربع ويسمون موقفه القلب فاذا تم لهم هــذا النريب المحكم اما في مدى واحــد للبصرأو على مسافة بعيدة أكثرها أليوم واليومان بين كل عسكرين مها أو كيمما أعطامحال العساكر في القلة والكثرة فحينذ يكون الزحف من بعــد هذه التعبية وانظر ذلك في أخبار الفتوحات وأخبار الدولتين بالشهرق وكيف كانت العساكر لعهد عبــد الملك تخاف عن رحيله لبعد المدي في التعبية فاحتيج لمن يسوقها من خلفه وعين لذلك الحجاج بن يوسف كما أشرنا اليه وكما هو معروف في أُخباره وكان في الديولة الاموية بالاندلس أيضاً كثير منهوهو مجهول فما لدينا لأنا انما أدركنا دولا قلية العساكر لانتهي في مجال الحربالي التناكر بل أكثر الحيوش منالطائفتين معامجمهم لدينا حلة أو مدينة ويعرف كل واحد منهم قرنه ويناديه في حومة الحرب باســمه ولقبه فاستغنى عن تلك التعبية

 فى حومة الحرب كأنهم حصون فتقوى بذلك نفوسهم ويزداد وثوقهم وانظر ماوقع من ذلك في القادسية وأن فارس في اليوم الناك اشتدوا بها على المسلمين حتى اشتدت رجالات من العرب فحالطوهم وبعجوها بالسيوف على خراطيمها فنفرت ونكست على أعقابها الى مرابطها بالدائن فجفا مسكر فارس إذلك وانهزموا في اليوم الرابع

* وأما الروم وملوك القوط بالاندلس وأكثر الدجم فكأنوا يُخذون لذَّلك الاسرة ينصبون للملك سريره فيحومة الحرب ويحف به من خدمه وحاشيته وجنوده من هوزعيم بالاستماقدونه وترفع الرايات في اركان السرىر وبحدق بعسياج آخر من الرمات والرحالة فيعظم هيكل السرير ويصير فئة لامقاتلة وماحأ للكر والفر وجل ذلك الفرس أيام القادسية وكان رسم حالسانيها على سرير نصبه لحلوسه حتي اختافت صفوف فارس وخالطه العرب في سريره ذلك فتحول عنه الى الفرات وقتل وأماأهل الكر والفر منالعرب وأكثر الانم البدوية الرحالة فيصفون لذلك أبلهم والظهر الذي يحمل ظعائهم فيكون فئة لهم ويسمومها المجبوذة وليسأمة منالاتم الاوهي تفمل ذلك فيحروبهاوتراه أوثق فيالحولة وآمنءن الغرة وألهزيمة وهو أمرمشاهد وقد أغفلته الدول لمهدنا بالجملة واعتاضواعنه بالظهر الحامل للانقال والفساطيط بجعلونها ساقة من خافهم ولا تننى غناء النيلة والابل نصارت العساكر بذلك عرضةالهزائم ومستشعر ذللفرار في المواقف وكان الحرب أول الاسلامكله زحفا وكان العرب انما يعرفون الكر والفر لكن حملهم على ذلك أول الاسلام أمران&احدها أزعدوهم كانوا يقاتلون زحفا فيضطرون الى مقاتاتهم بمثل فتالهم *الثاني أمهم كانوا مستميتين في جهادهم لما رغبوا فيه من الصبر ولما رسخ فهم من الايمان والزحف الىالاسمانة أقربـ ﴿ وأول مِن أبطل السف في الحروب وصار الى انتميية كراديس مروازبن الحكم فيقتال الضحاك الخارجي والحبيري بعده قال الطبري لم ُ ذكر قتال الحبيري فولى الخوارجعايم شيبان بنعبد العزيزالبشكري ويلقبأ بالدلفاءوقاتاهم مروان بعد ذلك بالكراديس وأبطل الصف من يومئذ إنتهي فتنوسي فتال الزحف بإبطال الصف ثم تنوسي الصف وراء المقاتلة بما داخل الدول من الترف وذلك أنها حسما كانت بدوية وسكناهم الخيام كانوا يستكثرون من الابل وسكنى النساء والولدن معهم في الأحياء فلما حصلواعلى ترف اللك وألفواحكني القصور والحواضر وتركوا شأن البادية والقفرنسوا لذلك عهد الابل والظعائن وصعب عامهم انخادها فحلفوا النساء فيالاسفار وحملهماللك والترفعلى انحاذ الفساطيط والأخبيةفاقتصروا علىالظهر الحاملالالقال والأبنية (١) وكانذلك صفتهم

⁽١) قوله للاثقال والأبنية مراده بالأبنية الحيامكما يدل له قوله في فصل الحتدق الآتي قريبا اذا نزلواوضربوا أبنيهم اه

في الحرب ولا ينني كل النناء لانه لايدعو الىالاستهانة كما يدعواليها الاهل والمال فيخف الصبر من أجل ذلك وتصرفهم الهيمات وتخرم صفوفهم

(فصل) ولما ذكرناه من ضرب المصاف وراء الساكر وتأكده في قال الكر والفر صار ملوك المنوب يتخذون طائعة من الافريح في جدهم واحتصوا بذلك لان قال أهل وطهم كله بالكر والفر والسلطان بتأكد في حقه ضرب المصاف ليكون رداً للمقاتلة أمامه فلا بد وأن يكون أهل ذلك الصف من قوم متمودين النبات في الزحف والا أجلوا على طريقة أهل الكر والفر فاتهزم السلطان والعساكر باجفالهم فاحتاج الملوك بالمغرب أن يتخذوا جنداً مع ما هذه الامة المتمودة الثبات في الزحف وهم الافريح ويرسون مصافيم المحدق بهم مها هذا على مافيه من الاستمانة بأهل الكفر وانما استخفوا ذلك الفضرورة التي أريناكها من مخوف على مافيه من الاستمانة بأهل الكفر وانما استخفوا ذلك الفضرورة التي أريناكها من مخوف الزحف فكانوا أقوم بذلك من غيرهم مع أن الملوك في المنرب انما يضلون ذلك عند الحرب الرحف فكانوا أقوم بذلك من غيرهم مع أن الملوك في المنرب انما يضلون ذلك عند الحرب على المسلمين هذا هو الواقع بالمغرب لهذا العهد وقداً بدينا سبه والله بكل شئ عليم علم المصاف وأمهم يقسمون بثلاثة صفوف يضربون صفاً وراء صف ويترجلون عن خولهم بالمصاف وأمهم يقسمون بثلاثة صفوف يضربون صفاً وراء صف ويترجلون عن خولهم بالمصاف وأمهم بين أيديهم ثم يتناصلون جلوساً وكل صف ردء الذي أمامه أن يكبسهم بالمصاف وأمهم بين أيديهم ثم يتناصلون جلوساً وكل صف ردء الذي أمامه أن يكبسهم ويفرغون مهامهم بين أيديهم ثم يتناصلون جلوساً وكل صف ردء الذي أمامه أن يكبسهم ويفرغون مهامهم بين أيديهم ثم يتناصلون جلوساً وكل صف ردء الذي أمامه أن يكبسهم ويفرغون عليه المناحة المنوب المناحة المناحة المناحة المناحة المناحة المناحة المناحة والماء والمناحة والماء أن يكبسهم المناحة المناحة المناحة والمناحة والمن

المدو الى أن يتهيأ النصر لاحدى الطائمتين على الاخرى وهي تهية محكمة غريبة (فصل) وكان من مذاهب الاول في حروبهم حفر العنادق على معسكرهم عند مايتقاربون لازحف حدرا من معرة البيات والهجوم على العسكر بالليل المفي ظامته ووحشته من مضاعفة الحوف فيلوذ الحيش بالفرار وتجد النفوس في الظلمة سترا من عاره فاذا تساووا في ذلك أرجف العسكر ووقت الهزية فكانوا لذلك يحتفرون الحيادق على معسكرهم اذا ترلوا وضربوا أبنيتهم ويديرون الحفائر نطاقا علمهم من جميع جهاتهم حرصا أن يخالطهم العدو بالبيات فيتخاذلوا وكانت الدول في أمثال هدف اقوة وعليه اقتدار باحتشاد الرجال وجمع الأيدي عليه في كل مزل من مناز لهسم بما كانوا عليه من وقور العمران وضخامة الملك فلما خرب العمران وتبعه ضعف الدول وقلة الجنود وعدم الفعلة نبي هذا الشأن جملة كأنه لم يكن والله خير القادرين وانظر وصية على رضى الله عنه وتحريضه لأصحابه يوم صفين تجد كثيرا من علم الحرب ولم يكن أحد أبصر بها منه قال في كلام له فسووا صفوفكم كالبيان المرصوص وقدموا الدارع وأخروا الحاسر وعضوا على الأضراس فانه أبي للسيوف عن الهام والتووا وقدموا الدارع وأخروا الحاسر وعضوا على الأضراس فانه أبي للسيوف عن الهام والتووا

على أطراف الرماح فانه أصون للأسنة وغضوا الأبصار فانه أربط للجاش وأسكن للقلوب وأسختوا الأصوات فانه أطرد للفشل وأولى بالوقار وأقيموا راياتكم فلا بميلوها ولا مجملوها الا بأيدي شجعانكم واستعينوا بالصدق والصبر فانه بقدر الصبر ينزل النصر هوقال الأشتر ومنذ يحرض الأزد عضوا على النواجذ من الأضراس واستقبلوا القوم بهامكم وشدوا شدة قوم موتورين ينأرون بآبأمم واخواتهم حناقا على عدوهم وقد وطنوا على الموت أنضهم الملا يسبقوا بوتر ولا يلحقهم في الدنيا عار هوقدأشار الى كثير من ذلك أبو بكر الصبر في شاعم لمتونة وأهل الأندلس في كان يمدح بها تاشفين بن على بن يوسف ويصف ثبانه في حرب شهدها ويذكر ، بأمور الحرب في وصايا وتحذيرات تنهك على معرفة كثير من سياسة الحرب يقول فيها

يأيها المسلا الذي يتقتع * من منكم الملك الهمام الاروع ومن الذي غدر العدو به دجى * فافض كل وهو لا يترعنع ممنى الفوارس والطعان يصدها * عنه ويدمها الوفاء فترجع واللهل من وضع الترائك أنه * صنح على هام الحيوش يلمع أنى فزعهم يابني صهاجة * والكمو في الروع كان المفزع النان عين لم يصبه منكم * حضن وقلب أسلمته الأضلع وصدد يمو عن الشفين وأنه * لمقابه لو شاء فيكم موضع ما أسمو إلا أسود خفية * كل لكل كريمة مستطلع والشفين أقم لحيشك عذره * باللهل والقدر الذي لا يدفع ومها في سياسة الحرب هيه المناس الحرب اللها الحرب اللها الحرب المناس المناس الحرب اللها المناس المناس الحرب المناس الحرب المناس الحرب المناس ال

أهديك من أدب السياسة مابه * كانت ملوك الفرس قبلك تولم الأأنني أدري بهما للحكمة ا * ذكرى تحض المؤمنين وتنفع والبس من الحلق المضاعفة التى * وصى بها صنع الصنائع سبع والهندواني الرقيق قاله * أمضي على حد الدلاس وأقطع وارك من الحيل السوابق عدة * حصنا حصينا ليس فيه مدفع حتدق عليك اذا ضربت محلة * سيان تتبع ظافرا أو تتبع والواد لاتمبره والزل عبده * بين المدو وبين حيشك يقطع واجعل مناجزة الحيوش عشية * ووراءك الصدق الذي هو أمنع واذا تضايقت الحيوش عمرك * ضنك فأطراف الرماح توسع واصده أول وهلة لاتكترث * شيأ فاظهار النكول يضعضع واصده أول وهلة لاتكترث * شيأ فاظهار النكول يضعضع

واجعلمن الطلاعأهل شهامة * للصــدق فهم شيمة لآنخدع لانسمع الكذاب جاءك مرجفا * لارأى الكذاب فيا يصنع

قوله واصدمه أول وهلة لاتكترث البيت مخالف لما عليه الناس في أمر الحرب فقد قال عمر لابي عبيد بن مسمود الثقني لما ولاه حرب فارس والعراق فقال له اسمع وأطع من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وأشركهم في الامر ولاتحيين مسرعا حتى تنيين فآنها الحرب ولايصلح لها الا الرجل المكيث الذي بعرف الفرصة والكف وقال له في أُخريانه لن يمنعني أنأؤم سليطا الا سرعته في الحرب وفي التسرع في الحربالا عن بيان ضياع والقلولا ذلكُ لأمرته لكن الحرب لايصاحها الا الرجل المُكِّيث هذا كلام عمر وهو شاهد بان التثاقل في الحرب أولى من الخفوف حتى يتبين حال تلك الحرب وذلك عكس ماقاله الصيرفي الاأن يريد أن

الصدم بعد البيان فله وجه والله تعالى أعلم

(فصل) ولا وثوق في الحرب بالظفر وأن حصلت أسابه من المدة والمديد وانما الظفر فها والغلب من قبيل البخت والاتفاق وبيان ذلك أن أسياب الغلب في الاكثر مجتمعة منأمور ظاهرة وهي الحيوش ووفورها وكمال الاسلحة واستجادتها وكثرة الشجمان وترتب المصاف ومنه صدق القتال وما جرى مجري ذلك ومن أمور خفية وهي اما من خدع البشروحيلهم في الارجاف والتشانيع التي يقع بها التخذيل وفي التقدم الى الاماكن المرتفعة ليكون الحرب من أعلى فيروهم المتحفض لذلك وفي الكمون في النياض ومطمئن الارض والتواري بالكدي عن العدو حتى يتداولهم العسكر دفعة وقد تورطوا فيتلممون الىالنجاة وأمثال ذلك واماأن تكون تلك الأسباب الحفية أموراً سهوية لاقدرة البشرعلى اكتسابها تاقيفي القلوب فيستولى الرهب علمهم لاجلها فتختل مراكزهم فتقع الهزيمة وأكثر ماقع الهزائم عن هذه الاسباب الخفية لكَثرة مايعتمل لكل واحــد من الفريقين فها حرصا على الغلب فلا بد من وقوع التأثير في ذلك لاحدهما ضرورة ولذلك قال صلى الله عليه وسلم الحرب خدعة، ومن أمثال العرب رب حيلة أنفع من قبلة فقد سين أن وقوع الغلب في الحروب غالبا عن أساب خفية غير ظاهرة ووقوع آلاشياء عن الاسباب الحفية هو معنى البحث كما تقرر. في موضعه فاعتبره وتفهم من وقوع العلب عن الامور الساوية كما شرحناه معنى قوله صلى الله علية وسلمنصرت بالرعب مسيرة شهر وما وقع من غلبه للمشركين في حياته بالعدد القليل وغلب المسلمين -من بعده كذلك في الفتوحات فأن الله سبحانه وتعالى تكفل لنبية بالقاء الرعب في قلوب الكافرين حتى يستولى على قلُّوبهم فيهزموا معجزة لرسوله صلى الله عليه وسلم فكان الرعب فى قلوبهم سبباً للهزائم في الفتوحات الاسلامية كلها الا أنه خنى عن العيون * وقد ذكر الطرطوشي

أن من أسباب النلب في الحروب أن تفضل عدة الفرسان المشاهير من الشجعان في أحد الجانبين على عدتهم في الجانب الآخر مثل أن يكون أحد الجانبين فيه عشرة أو عشرون من الشحيحان المشاهير وفي الجانب الآخر ثمانية أوسسة عشر فالجانب الزائد ولو بواحد يكون له الغلب وأعاد في ذلك وأبدي وهو راجع الى الاسباب الظاهرة التي قدمنا وليس بصحيح وانما الصحيح المعتبر في الغلب حال العصية أن يكون في أحد الجانبين عصية واحدة باسمة لكلهم وفي الجانب الآخر عصائب متعددة لان العصائب اذا كانت متعددة بقع بينها من التخاذل مايق في الوحدان المتفرقين الفاقدين للعصية أد تنزل كل عصابة مهم منزلة الواحد ويكون الجانب الذي عصابته واحدة لاجل ذلك ويكون الجانب الذي عصابة والمعائب أن الانسانشأن ويكون الجانب الذي عصابة والمحدان والجماعة فتفهمه واعلم أنه أصح في الاعتبار مما ذهب اليه الطرطوشي ولم يحمله على ذلك الانسانشأن العصية في حلة وبلدة وانهم أنما يرون ذلك الدفاع والحماية والمطالة الى الوحدان والجماعة الناشة عهم لا يستبرون في ذلك عصية ولانسبا وقد بينا ذلك أول الكتاب معان هذا وأمثاله الناسحة وما أشهها فكيف يجمل ذلك كفيلا بالغلب وعن قد قررنا لك الآن أن شيا مها لايمارض الاسبب الحقية من الحيا والقد مقدر الليل والهار

(فصل) ويلحق بمنى الغاب في الحروب وان أسبابه خفية وغير طبيعية حال الشهرة والصيت فقل أن تصادف موضعها في أحد من طبقات الناس من الملوك والسلماء والصالحين والمتتحلين المفضائل على العموم وكثير ممن اشهر بالشر وهو مجلافه وكثير ممن تجاوزت عنهالشهرة وهو والصنع والحياء والحاوقة تصادف موضعاو تكون طبقاً على صاحباوالسبب في ذلك أن الشهرة والصبت انما ها بالاخبار والاخبار يدخلها الدهول عن المقاصد عند التناقل ويدخلها التصب والتسبح ويدخلها الاوهام ويدخلها التهول عن المقاصد عند التناقل ويدخلها التبيس والتصبح أو لجب الناقل ويدخلها الثبرب لاسحاب التجلة والمراتب الديوية بالتناء والمدس وضمين الاحوال واشاعة الذكر بذلك والنفوس مولمة نجب التناء والناس متطاولون الى الدنيا وأسبابها من جاه أوثروة وليسوا في الاكثر براغيين في الفضائل ولا منافسين في أهلها وأين مطابقة الحق مع هذه كلها فتختل الشهرة عن أسباب خفية من هذه وتكون غير مطابقة وكل ماحصل بسبب خفي فهو الذي يعبر عنه بالبحث كما تقرر والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

الوزائم قليلة الجملة والسبب في ذلك أن الدولة أنَّ كانت على سنن الدين فليست الا المنــــارم الشرعية من الصدقات والحراج والجزية وهي قليلة الوزائع لان مقدار الزكاة من المسال قليل كما علمت وكذا زكاة الحبوب والمساشية وكذا الجزية والحراج وجميع المغارم الشرعية وهي حدود لا تتعدى وان كانت على سنن التغاب والعصبية فلا بد من البدَّاوة في أولها كما تقدم والبداوة تقتضى المسامحةوالمكارمة وخفض الجناح والتجافي عن أموال الناس والغفلة عن تحصيل ذلك الا في النادر فيقل لذلك مقدار الوظيفة الواحــدة والوزيعة التي تجمع الاموال من مجموعها واذا قلتالوزائع والوظائف على الرعايا نشطوا للممل ورغبوا في فيكثر الاعبار ويتزايد محصول الاغتباط بقلة المغرم واذاكثر الاعباركثرت أعــداد تلك الوظائف والوزائع فكثرت الحباية التي هي جلها فاذا استمرت الدولة واتصلت وتعاقب ملوكها واحمدأ بعد واحد واتصفوا بالكيس وذهب شر البداوة والسذاجة وخلفها من الاعضاء والتجافي وجاء الملك العضوض والحضارة الداعيــة الى الكيس ونخلق أهل الدولة حينئذ بخلق التحذلق وتكثرت عوائدهم وحوائجهم بسبب ما انغمسوا فيه منالنعم والترف فيكثرون الوظائف والوزائع حنثذعلى الرعايا والاكرة والفلاحين وسأتر أهل المغارم ويزيدون في كل وظيفة ووزيمةمقدارَأعظيم لتكـُر لهما لحباية ويضون الكوسعلىالمبايعاتوفيالابواب كما نذكر بعد ثم تتدرج الزيادات فها بمقدار بعد مقدار لتدرج عوائد الدولة فيالترف وكثرة الحاجات والانفاق بسببه حتى شقلاالمنارم على الرعايا وتهضموتصير عادة مفروضة لان تلك الزيادة تدرجت قليلا قليلا وكم يشعر أحد بمن زادها على التميين ولا منهو واضعها أنمانيت على الرعايا في الاعبار لذهاب الامل من نفوسهم بقلة النفع أذا قابل بين نفعه ومغارمهوبين ثمرته وفائدته فتنقبض كثير من الايدي عن الاعبار حملة فتنقص حملة الحبابة حينئذ بنقصان تلك الوزائع مها وربما يزيدون في مقدار الوظائف اذا رأوا ذلك النقصفي الحباية ويحسبونه حبرا لما نقص حتى نتهمي كل وظيفة ووزيسة الى غاية ليس وراءها ففع ولا فأبدة لكثرة الانفاق حينتذ في الاعبار وكثرة المغارم وعدموفاء الفائدةالمرجوة به فلأنزال الجملة في نقص ومقدار الوزائع والوطائف في زيادة لما يعتقدوه من حبرالجلة مها الى ان ينتقض العمران بذهاب الآمال من الاعبار ويعود وبال ذلك على الدولة لان فأمدة الاعبار عامدة الها وأذا فهمت ذلك علمت أن أقوى الاسباب في الاعبار تقليل مقدار الوطائف على المعتمرين ما

أ مكن فبذلك تنبسط النفوس اليه لثقها بإدراك المنفعة فيه والله سبحانه وتعالى مالك الامور كلها وبيده ملكوت كل شيءً

٤٠ -﴿ فَصَلَ فِي ضَرِبُ المُكُوسُ أُواخِرَالدُولَةُ ۗ۞-

اعلم ان الدولة تكون في أولها بدوية كما قلنا فتكون لذلك قليلة الحاجات لعــدم الترف وعوائده فيكون خرجها والفاقها تليلا فيكون في الحياية حينئذ وفاء بأزيد منها بل يفضل منها كثير عن حاجاتهم ثم لا تلبث ان تأخذ بدين الحضارة في النرف وعوائدها وتجري على نهج الدول السابقة قباما فيكثر لذلك خرج أهل الدولة ويكثر خرج الساطان خصوصاً كثرة بالغة بنفقته في خاصته وكثرة عطائه ولا تني بذلك الحياية فتحتاج الدولة الى الزيادة في الحياية ـــــا تحتاج اليه الحامية من العطاء والسلطان من النفقة فعزيد فيمقدار الوظائف والوزائعأولا كما قلناه ثم يزيد الحراج والحاجاتوالندريج فيعوائد النرفوفي العطاءلاحأمية ويدرك الدولة الهرم وتضعف عصابها عن جباية الاموال من الاعمال والقاصية فنقل الحباية وتكثر العوائد ويكثر بكثرتها ارزاق الجند وعطاؤهم فيستحدث صاحب الدولة أنواعاً من الجباية يضرسها على البياعات ويفرض لها قدراً معلوماً على الائمان في الاسواق وعلى أعيان السلم في أموال المدينة وهو مع هذا مضطر لذلك بما دعاه اليه ترف الناس من كثرة العطاء مع زيادة الحيوش والحامية وربما يزيد ذلك في أواخر الدولة زيادة بالغة فتكسد الاسواق لفساد الآمال ويؤذن ذلك باختلال العمران ويعود على الدولة ولا يزال ذلك يتزايد الى أن تضمحل وقدكان وقع منه بامصار المشرق في أخريات الدولة العباسية والعبيدية كثير وفرضت المغارم حتى على الحاج في الموسم وأسقط صلاح الدين أيوب تلك الرسوم جملة وأعاضها بآثار الخبر وكذلك وقع بالاندلس لعهد الطوائف حتى محا رسمه يوسف بن ناشفين أمير المرابطين وكذلكوقع بأمصار الحبريد بأفريقية لهذا العهد حين استبد بها رؤساؤها والله تعالى أعلم

٤١ - ﴿ فَصَلَ فِي أَنِ التَّجَارَةِ مَنَ السَّلْطَانَ مَصْرَةَ بَالرَّعَايَا مُفْسِدَةً لِلْحَجَايَةِ ﴿

اعلم أن الدولة اذا ضاقت جبايها بما قدمناه من النرف وكثرة العوائد والتفقات وقصر الحاصل من جبايها على الوفاء محاجاتها ونفقاها واحتاجت الى مزيد المال والحياية فتارة توضع المكوس على بياعات الرعايا وأسواقهم كما قدمنا ذلك في الفصل قبــله وتارة بالزيادة في ألقاب المكوس ان كانقد استحدث من قبلونارة بمقاسمة العمال والحياة وامتكاك عظامهما يرون أثهم قد حصلوا على شيَّ طائل من أموال الحياية لايظهره الحسبان ونارة باستحداث التجارة

والفلاحة للسلطان علىتسمية الحياية اا يرون التجار والفلاحين يحصلون علىالفوائد والغلات مع يسارة أموالهموأن الارباح تكونعلى نسبة رؤس الاموال فيأخذون في اكتساب الحيوان والنبات لاستغلاله في شراء البضائع والتعرض بها لحوالة الاسواق ويحسبون ذلك من أدرار الحباية وتكثير الفوائد وهو غلط عظم وادخال الضرر على الرعايا من وجوه متعددة فأولا مضايقة الفلاحين والتجار في شراء الحيوان والبضائع وتيسير أسباب ذلك فانالرعايامتكافئون في اليسار متقاربون ومزاحمــة بمضهم بعضاً ننهي إلّى غاية موجودهم أو تقرب واذا رافقهم السلطان في ذلك وماله أعظم كثيرا منهم فلا يكاد أحد منهم محصل على غرضه في شيُّ من حاجاته ويدخل على النفوس من ذلك غم ونكد ثم ان السلطان قد ينتزع الكثير منّ ذلك اذا تمرض له غضا أو بأيسر نمن أولا يجِد من يناقشه في شرائه فيبخس ثمنه على بائمه ثماذا حصل فوائد الفلاحة ومغلمها كله من زرع أوحرير أو عسل أو سكر أو غير ذلك من أنواع الغلات وحصلت بضائع التجارة من سائر الانواع فلا ينتظرون به حوالة الاسواق ولا نفاق البياعات لما يدعوهم اليُّه تكاليف الدولة فيكلفون أهـل تلك الاصناف من ناجر أو فلاح بشراء تلك البضائعولا يرضون فيأتمانها الا القيم وأزيد فيستوعبون فيذلك ناض أموالهموتبق تلك البضائع بأيديهم عروضاجامدة ويمكثون عطلا من الادارة التيفهاكسهم ومعاشهم وربما تدعوهمالضرورةالى شيُّ من المال فييعون تلك السلع على كساد من الأسواق بأبخس نمن وربما يتكرر ذلك علىالتاجر والفلاحمهم بما يذهبرأسماله فيقعد عنسوقه ويتعدد ذلك ويتكرر ويدخل به على الرعايا من العنت والمضايقة وفساد الارباح مايقيض آمالهم عن السعي في ذلك حملة ويؤدي الىفساد الحباية فان معظم الحبابة أنما هي منالفلاحين والتجار لاسها بعد وضع المكوس ونمو الحياية بها فاذا انقبض الفلاحون عنالفلاحة وقعد التجار عن التجارة ذهبت الجباية حملة أو دخلها النقص المتفاحش واذا قايس السلطان بين مايحصل له من الحياية وبين هذه الارباح القليلة وجدهًا بالنسبة الى الحباية أقل من القليل ثم إنه ولوكان مفيداً فيذهب له بحظ عظيم من الحباية فَيها يعانيه من شراء أوبيع فانه منالبعيد أن يوجد فيه من المكس ولوكان غيره فيتلك الصفقات لكان تكسها كاما حآصلا منجهة الجباية ثمفيهالتعرض لاهل عمرانه واختلالالدولة بفسادهم ونقصه فان الرعايا اذا قعدوا عن تتمير أموالهم بالفلاحة والتحارة نقصت وتلاشت بالنفقات *وكان فها اتلاف أحو الهم فافهم ذلك *وكان الفرس لا يملكون علمهم الامن أهليبت المملكة ثم يختارونه من أهل الفضلوالدين والأدبوالسيخاء والشجاعة والكرم ثم يشترطون عليسه مع ذلك العدل وأن لايخذ صنعة فيضربجيرانه ولايتاجر فيحب غلاء الاسعار في البضائع وأن لايستخدم العبيد فانهم لايشيرون بخير ولامصلحة * واعلم أن

السلطان لاينمي ماله ولايدرموجوده الاالحياية وادرارها انما يكون بالمدل في أهل الاموال وانظرهم بذلك فبذلك تنبسط آماهم وتشرح صدورهم للاخذ في تثمير الاموال وتميها فتعظم مها حياية السلطان *وأما غيرذلك من تجارة أوفلح فائما هومضرة عاجلة للرعايا وفساد للحياية وتقص للعمارة وقديتهي الحال بهؤلاء المتسلخين للتجارة والفلاحة من الامراء والمتغليين في البلدان انهم يتعرضون لشراء الفلات والسلع من اربابها الواردين على بلدهم ويفرضون لذلك من الثمن مايشاؤن ويبعونها في وقها لمن تحت أيديهم من الرعايا بما يفرضون من الثمن وهذه أشد من الاولى وأقرب الى فساد الرعية واختلال احوالهم وربما يحمل السلطان على ذلك من يداخله من هدذه الاصناف أعنى التجار والفلاحين لما هي صناعته التي نشأ عليها فيحمل السلطان على خرصه من التجارة بالمنوم ولا مكس فأنها أجدر بنمو الاموال وأسرع في تنميره ولا يفهم مايد خل على السلطان من الضررية على حبيته فينهي للسلطان أن مجذر من هؤلاء و يعرض عن من ما لما المال والله تمالى أعلم ون سعام المنسرة بجبابته وساطانه والله تماهنار شداً فينما بساح الاعمال والله تمالى أعلم عن سعامهم المضرة بجبابته وساطانه والله يالهمنار شداً فينفنا بساح الاعمال والله تمالى أعلم عن ما على المنارة المنارة بحبابسة والله تمارة الفيارة الإعتمال والله تمالياته والله يالهمنار شداً فينا وينهمنا بصالح الاعمال والله تمالى أعلم عن من عالم المنار والله تمالى أعلم عن سعامهم المضرة بجبابته وساطانه والله يالهمنار شداً فينا فينا والله تمالى أعلم عن سعارتهم المضرة بحبابته وساطانه والله يالهمنار شداً فينا المنار والله تمال والله تمالي أعلى على من سعاله والله تمالي أعلى المنار والله تمال والله تمالي الاعمال والله تماله والله تمالول والله تمالي المنار والله تمال والله تماليا الاعمال والله تماله والله تمالية والكورة والمنار والمنار والماله والله تمالي الاعمال والله تماليا الاعمال والله تمالي على المنار والله تماله والله الماله والله تماله والله تماله والله الماله والله الله والله الماله والله الماله والله الماله والله الماله والله الماله

٤٢ ﴾ ﴿ فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته انما تكون في وسط الدولة ﴾-

والسب في ذلك أن الجياية في أول الدولة تنوزع على أهسل القبيل والعصبية بمقدار غنائهم وعصيبهم ولان الحاجة الهم في تمهيد الدولة كما قلناه من قبل فريسهم في ذلك متجاف لهم عما يسمون اليه من الحياية معتاض عن ذلك بما هو يروم من الاستبداد عليهم فله عايهم عزة وله الهم حاجة فلا يطير في سهمانه من الحياية الا الإقل من حاجة فتجد حاشيته لذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالى مملقين في الفالب وجاههم متقاصلاته من جاء مخدومهم ونطاقه قد ضاق بمن يزاحمه فيه من أهل عصبيته فاذا استفحات طبيعة الملك وحصل لصاحب الدولة تم الاستبداد على قومه قبض أيديهم عن الحيايات الا مايطير لهم بين الناس في سهمانهم وتقل حظوظهم اذذاك لقلة غنائهم في الدولة بما الكرح من أعنهم وصار الموالى والصنائع مساهمين المم في القيام بالدولة وتمهيد الامر فينفرد صاحب الدولة حينئذ بالحياية أومعظمها ويحتوي على الاموال ويحتوي على حظوظهم ويقتنون الاموال ويحتوي على حال حاشيته وذويه من وزير وكاتب وحاجب ومولى وشرعي ويتسع نطاق جاههم ويقتنون الاموال ويتأثونها ثماذا أخذت الدولة في الهرم بتلاشي العصبية وقناء القبيل جاههم ويقتنون الاموال ويتأثونها ثماذا أخذت الدولة في الهرم بتلاشي العصبية وقناء القبيل بالمعاد وحوم الاستقاض فصار حراجه الخهرائة وأعوانه وهم أرباب السيوف وأهما المصبيات المادوارة والواب السيوف وأهما المصبيات والموارو وقاهم المورور وهم الاستقاض فصار حراجه الخهرائة وأعوانه وهم أرباب السيوف وأهما المصبيات والتوار وتوهم الاستقاض فصار حراجه الخهرائة وأعوانه وهم أرباب السيوف وأهما المصبيات

وأنفق خزائت وحاصله في مهمات الدولة وقلت مع ذلك الحباية لما قدمناه من كثرة العطاء والانفاق فيتمل الخراج وتشد حاجةالدولة الى المال فيتقاص ظلمالتعمة والترف عن الخواص والمحاب والكتاب بتقاص الحجاء عنهم وضيق نطاقه على صاحب الدولة ثم تشدد حاجة صاحب الدولة الى المال وتنفق أبناء البطانة والحاشية ماتأله آباؤه من الاموال في غير سبيلها من العاقب صاحب الدولة ويقبلون على غير ماكان عليه آباؤهم وسلفهم من المناصحة وبري صاحب الدولة أنه أحق بتلك الاموال التي اكتسبت في دولة سلمه وبجاههم فيصطلمها ويترعهامهم المدولة أنه أحق بتلك الاموال التي اكتسبت في دولة سلمه وبجاههم فيصطلمها ويترعهامهم المدولة يفناء حائيها ورجالاتها وأحل الثروة والنعمة من بطانها ويتقوض بذلك كثيرمن مباني المجد بعد أن يدعمه أهله ويرضوه وانظر ماوقع من ذلك لوزراء الدولة العباسية في بني قحطة وبني برمك و بني سهل و بني طاهم وأمناهم ثم في الدولة الاموية بالاندلس عند انحلالها أيام الطوائف في بني شهيد و بني أبي عبدة و بني حدير و بني برد وأمناهم م وكذا في الدولة التي أدكناها لهدنا سنة الله التي قد خلت في عبده

(فصل) ولما يتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صار الكثير مهمم ينزعون الى الفرارعن الرتب والتخلص من ربقة السلطان بماحصل في أيديهم من مال الدولةالى قطرآخر ويرون انه أهنأ لهم وأسسلم في انفاقه وحصول نمرته وهو من الاغلاط الفاحشة والأوهام الفسدة لاحوالهم ودساهم واعلمان الخلاص منذلك بعد الحصول فيعسير ممتنع فانصاحب هذا الغرض اذا كان هو الملك نفسه فلا تمكنه الرعية من ذلك طرفة عين ولا أهل العصدية المزاحمون له بل في ظهور ذلك منه هدم لملكه واتلاف لنفسه بمجاري العادة بذلك لانريَّة الملك يسسر الحلاص مهاسها عند استنحال الدولة وضيق نطاقها وما يعرض فهامن البعدعن المجد والحلال والتخلق بالشر وأما اذاكان صاحب هذا النرض من بطانة السلطان وحاشيته وأهل الرتب في دولتهفقل أذبخلي بينه وبين ذلك أماأولا فلما يرامللوك أزذويهم وحاشيتهم بلوسائر رعاياهم مماليك لهم طلمو زعلى ذاتصدورهم فلايسمحون بحلربقته من الحدمةضنا بأسرارهم وأحوالهم أزيطلع علىهاأحد وغيرةمن خدمته لسواهم ولقدكان بنوأمية بالامدلس يمنمونأهل دولهم مزالسفر لفريضة الحج لما يتوهمونه من وقوعهم بايدى بني العباس فلم يحيج سائرً أيامهم أحد من أهل دولهم وما أبيح الحج لاهل الدول من الاندلس الابعد فراغ شأن الاموية ورجوعها الى الطوائف وأما ثانياً فلانهم وان سمحوا بحل ريقته هو فلا يسمحون بالتجافي عن ذلك المال لما يرون أنه جزء من مالهم كماكان ربه جزأ من دولتهم أذ لم يكتسب الا بها وفي ظل حاهها فتحوم نفوسهم على انتزع ذلك المال والتقامه كما هو حزء من الدولة

ينتفعون به ثم اذا توهمنا أنه خاص بذلك المال الى قطر آخر وهو في النادر الاقل فتمثد اليه أعين الملوك بذلك القطر وينتزعونه بالارهاب والتخويف تعريضاً أو بالقهر ظاهراً لمـــا يرون أنه مال الحياية والدول وأنه مستحق للانفاق في الصالح واذا كانتأعينهم تمتد الى أهل البروة واليسار المكتسين من وجوه المعش فأحرى بها أن تمتد الى أموال الحياية والدول التي تجِد السبيل اليه بالشرع والعادة ولقد حاول السلطان أبو يحيي زكريا بن أحمد اللحياني تَاسَمُ أَوْ عَاشَرُ مَلُوكَ الْجِيْجِيْسِينَ بَافْرِيقِيَّةَ الْحَرْوجِ عَنْ عَهِـدَةَ اللَّكُ واللحاق بمصر فراراً من طلب صاحب التغور الغربية لما استجمع لغزو تونس فاستعمل اللحياني الرحلة الى تغرطرا باس يوري بمهيده وركب السفين من هنالك وخلص الى الاسكندرية بعد أزحمل حميع ماوجده بيت المال من الصامت والذخيرة وباع كل ماكان بخزائنهم من المتاع والعقار والجَوهر حتى الكتب واحتمل ذلك كله الى مصر ونزل على الملك الناصر محمد سقلاوونسنةسبع عشرة من المائة الثامنة فأكرم نزله ورفع مجلسه ولم بزل يستخلص ذخيرته شيأ فشيأ بالتعريض الى أن حصل علمها ولم يبق مماش ابن اللحياني الا في جرايته التي فرض له الى أن هلك ســـنة ثمان وعشرين حسمها نذكره في أخباره فهذا وأمثاله من حملة الوسواس الذي يستري أهل الدول لما يتوقعونه من ملوكم من المعاطب وانما يخلصون ان آهق لهم الحلاص بأنفسهم وما يتوهمونه من الحاجة فغلط ووهم والذي حصــل لهم من الشهرة بخــدمة الدول كاف في وجدان المعاش لهم بالجرايات السلطانية أوبالجاء فيانحال طرق الكسب من التجارة والفلاحة والدول أنساب لكن

> التفس راغبة اذا رغبها * واذا ترد الى قليل تقنع والله سبحانه هو الرزاق وهو الموفق بمنه وفضله والله أعلم

٣٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ نَقَصَ العَطَاءُ مَنَ السَّلَطَانُ نَقَصَ فِي الْحِيابَةِ ﴾

والسبب في ذلك أن الدولة والسلطان هي السوق الاعظم للمالم ومنهمادة العمران فاذا احتجن السلطان الاموال أو الحيايات أو فقدت فلم يصرفها في مصارفها قل حينئذ ما بأيدي الحاشية والخامية وانقطع أيضاً ماكان يصــل مهم لحاشيتهم وذويهم وقلت فقاتهم جملة وهو معظم السواد وفقاتهم أكثر مادة للاسواق ممن سواهم فيقع الكساد حينئذ في الاسواق وتضمف الارباح في المتاجر فيقل الحراج لذلك لان الحراج والحياية أنما تكون من الاعبار والمعاملات وفقاق الاسواق وطلب الناس الفوائد والارباح ووبال ذلك عائد على الدولة بالنقص لقلة أموال السلطان حينئذ عمل الاسواق كلها وأصلها السلطان حينئذ عمل الدواق كلها وأصلها المسلطان حينئذ عمل الاسواق كلها وأصلها المسلطان حينئذ عمل السواق كلها وأصلها

ومادتها في الدخل والحرج فان كسبت وقلت مصارفها فأجدر بما بعسدها من الاسواق أن يلحقها مثل ذلك وأشد منه وأيضاً فلمال انما هو متردد بين الرعية والسلطان مهم اليه ومنه الهم فاذا حبسه السلطان عنده فقدته الرعية سنة الله في عباده

٤٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الظُّلِّمِ مُؤَذِّنَ بَخْرَابِ العمران ﴾

اعلم أن العــدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلها واكتسابها لما يرونه حيثذ من أن غايبها ومصدرها انهابها من أيديهم واذا ذهبت آمالهم في اكتسابها وتحصيلها القبضت أيديهم عن السي في ذلك وعلى قدر الاعتداء ونسبته يكون القباض الرعايا عرالسي في الاكتساب فاذا كان الاعتداء كثيراً عاماً في حميع أبواب المعاش كان القعود عن الكسب كذلك لذهابه بالآمال حملة بدخوله من حميع أبوآبها وانكان الاعتداء يسيراً كانالانقباض عن الكسب على نسبته والعمران ووفوره ونفاق أسواقه انماهو بالاعمال وسمى الناس في المصالح والمكاسب ذاهين وجائين فاذا قعد الناس عن المعاش وانقبضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسواق العمران وانتقضت الاحوال وابذعر الناس في الآفاق من غير تلك الايالة في طلب الرزق فها خرجعن نطاقها فخف ساكن القطر وخلت دياره وخربت أمصاره واختلاله حال الدُولة والسلطان لما أنها صورة للعمر ان نفسد بفساد مادتهاضرورة وأنظر في ذلك ماحكاه المسعودي في أخبار الفرس عن الموبذان صاحب الدين عندهم أيامهرام بن بهرام وماعرض بهلاملك فيانكار ماكان عليه مزالظلم والغفلة عنءائدته على الدولة بضرب المثال في ذلك على لساناليومحين سمعالملكأصواتها وسأله عن فهم كلامها فقالىله اذبوما ذكرا يروم نكاحبوم أَنْي والهاشرطت عَليه عشرين قرية من الحراب في أيام بهرام فقبل شرطها وقال لها اندامت أيام الملك أقطعتك ألف قرية وهذا أسهل مرام فتنبه الملك من غفلته وخلا بالموبذان وسأله عن مراده فقال له أيها الملك ان الملك لايتم عن. الا بالشريعة والقيام لله بطاعته والتصرف نحت أمر. ونهيه ولا قوام للشريعة الابالملك ولا عن للملك الابالرجال ولا قواملرجال الا بللال ولا سبيل الى المال الا بالعمارة ولاسبيل للعمارة الا بالعدل والعدل المنزان المنصوب بين الخليقة نصبه الرب وجبل له فما وهو الملك وأنت أيها الملك عمدت الى الضياع فانترعها من أربابها وعمارها وهم ارباب الحراج ومن تؤخذ مهم الاموال وأفطعها الحاشية والخدموأهل البطالة فتركوا العمارة والنظر في العواقبوما يصلح الضياعوسومحوا فيالخراجلقربهممن الملك ووقع الحيف على من بقي من أرباب الخراج وعمار الضياع فانجلوا عنضياعهموخلوا ديارهم وآووا الى ما تعذر من الضاع فسكنوها فقلت العمارةُوخربت الضياعوقلتالاموال وهلكت

الجنود والرعية وطمع فيءلمك فارس من جاورهم من الملوك لعلمهمبانقطاع المواد التي لاتستقم دعائم الملك الا بها فلما سمع الملك ذلك أقبل على النظر في ملكه وأنترعت الضياع من أبدي الحاصة وردت على اربابها وحملوا على رسومهم السالفة وأخذوا في العمارةوقوي من ضعف منهم فعمرت الارضوأخصبت البلادوكثرت الاموالعند حباة الخراجوقويت الجنودوقطعت مواد الاعداء وشحنت الثغور وأقبل الملك علىمباشرة أموره بنفسه فحسنت أيامه وانتظمملكه فتفهم من هذه الحكاية أنالظلم مخرب للعمران وانعائدة الخراب فيالعمران علىالدولة بالفساد والأنتقاض ولا تنظر في ذلك ألى ان الاعتداء قد يوجد بالامصار العظيمة من الدول التي بهاولم يقع فيها خراب واعلم أن ذلك أنما جاء من قبل المناسبة بين الاعتداء وأحوال أهل المصر فلماكان المصركبيرأ وعمرانه كثيراً وأحواله متسعة بما لايخصر كان وقوع النقص فيسه بالاعتداء والظلم يسيرا لان التقص انما يقع بالندريج فاذا خني كثرة الاحوال واتساع الاعمال في المصر لم يظهر أثر الا بعــد حين وقد تذهب تلك الدولة المعتدية من أصلها قبل خراب المصر وتمجئ الدولة الاخرى فترقعه مجدتها وتجبر النقص الذي كان خفياً فيــه فلا يكاد يشعر به ألا أن ذلك في الاقل النادر والمراد من هذا أن حصول النقص في العمران عن الظلم والمدوان أمر وأقع لابد منه لما قدمناه ووباله عائد على الدول ولا تحسبن الظلم انما هو أخذ المال أو الملك من يّد مالكه من غير عوض ولا سبب كما هو المشهور بل الظلم أعم من ذلك وكل من أخذ ملك أحد أو غصبه في عمله أو طالبه بغير حق أو فرض عليهٰ حقاً لم يقرضه الشرع فقد ظامه فجياة الاموال بغير حقها ظلمة والمعتدون علمها ظلمة والمتهبون لها ظلمة والمانعون لحقوق الناس ظلمة وغصاب الاملاك على العموم ظلمةووبالذلك كلمعائد على الدولة بخرابالعمران الذي هو مادتها لاذهابه الآمالمن اهله واعلم ان هذه هي الحكمة المقصودة للشارع في تحريم الظلم وهو ما ينشأ عنه من فساد العمران وحرابه وذلك مؤذن باقطاع النوع البشري وهي الحكمة العامة المراعاة للشرع فيجبع فاصده الضرورية الحمسة من حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال فلماكان الظلم كمآ رأيت مؤذناً بانقطاع النوع لما أدى اليه من تخريب العمران كانت حكمة الخطر فيه موجودة فكان تحريمه مهما وأدلته من القرآن والسنة كثير اكثر من أن يأخذها قانون الضبط والحصر ولوكان كل واحـــد قادراً عليه لوضع بازائهمن العقوبات الزاجرة ماوضع بازاء غيره من المفسدات للنوعالتي يقدر كل أحد على آفترافها من الزنا والقتل والسكر الآ أن الظلم لا يقدر عليه الا من يُقدر عليه لانه انما يقع من أهل القدرة والسلطان فبولغ في ذمه وتكرير الوعيد فيه عسى ان يكون الوازع فيه للقادرعليه في نفسهوما ربك بظلام للمبيدُّ * ولا تقولن أن العقوبة قد وضعت بازاء الحرابة

في الشرع وهيمن ظلم القادر لان المحارب زمن حرابت قادر فان في الجواب عن ذلك طريقين الشرع وهيمن ظلم القادر المن الحجابات في نفس أو مال على ماذهب الله كثير وذلك الما يكون بعد القدرة عليه والمطالبة بجنايته وأما نفس الحرابة فهي خلو من العقوبة لا لعريق الثاني أن تقول المحارب لا يوصف بالقدرة الا اكما نهني بقدرة الظالم اليدالمبسوطة التي لا تعارضها قدرة فهي المؤذنة بالحراب وأما قدرة المحارب فاعاهي اخافة بجملها ذريعة لا خذالا موال والمدافعة علما بيد الكل موجودة شرعا وسياحة فليست من القدر المؤذن بالحراب والله قارعلى ما يشاء في المنازل أو وذلك أن الاعمال من قبيل المتمولات كما سنيين في باب الرزق لان الرزق والكسب بغير حق وذلك أن الاعمال من قبيل المتمولات كما متمولات ومكاسب لهم بلا المعمران في المعارة انما معاشهم من اعتالهم ذلك مكاسب لهم مواها فان الرعبة المستملين في المهارة انما معاشهم مواغتصبوا قيمة عملهم مؤاذا كلفوا المعمل في غير شأمهم وانتخذوا سخريا في معاشهم بطل كسيم واغتصبوا قيمة عملهم خلك وهو متمولهم فدخل عليم الفرر وذهب لهم حظ كبير من معاشهم بل هو معاشهم بالجلة وان تمكر ذلك عليم أفسد آمالهم في العمارة وقعدوا عن السعي فيها جملة فأدي ذلك بالترفيق العمران وتخريه والقد سبحانه وتعالى أعلى وبداتو قي السعي فيها جملة فأدي ذلك المنتقان العمران وغريه والقد سبحانه وتعالى أعلى وبداتو عن السعي فيها جملة فأدي ذلك المناس العمران وخوريه والقد سبحانه وتعالى أعلى وبداتو قي السعي فيها جملة فأدي ذلك المنتقان العمران وغريبه والقد سبحانه وتعالى أعلى وبداتو قدرة قي المعارة وقدورا عن السعي فيها جملة فأدي ذلك المنتقان العمران وغريبه والقد سبحانه وتعالى أعلى وبداتو قدر المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناس

(فصل) وأعظم من ذلك في الظلم وافساد العمران والدولة التسلط على أموال الناس بسراء ماين أيديهم بأبخس الاعمان ثم فرض البصائع عليهم بأرفع الاتمان على وجه النصب والاكراء في الشراء والبيع وربما تفرض عليه تلك الانمان على التواحي والتأجيل فيتعللون في تلك الحسارة التي تلحقهم بما محدثهم المطامع من حبر ذلك بحوالة الاسواق في تلك البصائع التي فرصت عليهم الفلاء الى بيمها بأبخس الائمان وتعود خسارة مايين الصفقتين على ورسام أموالهم وقعد يع ذلك أصناف التجار المقيمين بالمدينة والواردين من الآفاق في البضائع وسائر السوقة وأهل الديانة والواردين من الآفاق في البضائع وسائر السوقة الحسارة سائر الاصناف والطبقات وسوائل على الساعات ومجمع برؤس الاموال ولا يجدون عنها وليجة الا القمود عن الاسواق إذهاب رؤس الاموال في جبرها بالارباح ويتنافل الواردون من الآفاق لشراء البضائع وبيعها من أجل ذلك فتكسد الاسواق وببطل معاش الرعايا لان ما عمته من البيع والشراء واذا كانت الاسواق عطلا مها بطل معاشهم وسقص حباية السلطان أو تفسد لان معظمها من أوسط الدولة وما بعدها اناهو من المحلى على المياعات كا قدمناه ويؤل ذلك الى تلاثي الدولة وفساد عمران المدينة ويتطرق هذا الخلل على الدولة وفساد عمران المدينة ويتطرق هذا الخلل على الدريج ولايشعر ويؤل ذلك الى تامال هذه الدرائع والاسباب الى أخذ الاموال وأما أخذها عمالله عبالوالدوان

على الناس في أموالهم وحرمهم ودمائهم وأسرارهم وأعراضهم فهو يضى الى الخلل والفساد دفعة وينتفض الدولة سريعاً بما ينشأعنه من الهرج الفضى الى الانتقاض ومن أجل هذه المفاسد حظر الشرع ذلك كاه وشرع المكايسة فى البيع والشراء وحظر أكل أموال الناس الباطل سدا لا بواب المفاسد المفضية الى انتقاض المعران بالهرج أو بطلان المماش واعلم أن الداعي لذلك كله انما هو حاجة الدولة والسلطان الى الاكثار من المال بما يعرض لهم من الترف في الاحوال فتكثر فقاتهم ويعظم الحرج ولا يفي به الدخل على القوانين المعتادة يستحدثون ألقابا ووجوها يوسعون بها الحبابة ليفي لهم الدخل بالحرج ثم لا يزال الترف يزيد والحرج بسببه يكثر والحاجة الى أموال الناس تشدو فطاق الدولة بذلك يزيد الى أن تمدي دائرتها ويذهب برسمها ويغلها طالها والله أعلم

وه حيث فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وانه يعظم عند الهرم 🐃

اعلم أن الدولة في أول أمرها تكون بعيــدة عن منازع الملك كما قدمناه لانه لابد لها من العُصْبِية التي بها يتم أمرها ويحصل استيلاؤها والبداوة هي شعار العصبية والدولة انكان قيامها بالدين فأنه بعيد عن منازل الملك وان كان قيامها بعز الغلب فقط فالبداوة التي بها يحصل الغلب بعيدة أيضاً عن منازع الملك ومذاهب فاذاكانت الدولة فى أول أمرها بدوية كان صاحها على حال الغضاضة والبداوة والقرب من الناس وسهولة الاذن فاذا رسخ عزه وصار الى الانفراد بالمجد واحتاج الي الانفرادبنفسه عن انناس للحديث معأوليائه فيخواص شؤنه لما يكثر حينئذ من بحاديته فيطاب الانفراد من العامة مااستطاع ويتحذ الاذن ببابه على من لايأمنه من أوليائه وأهل دولته ويخذحاجباً له عن الناس يقيمه ببابه لهذه الوظيفة ثم اذا استفحل الملك وجاءت مذاهبه ومنازعــه استحالت خلق صاحب الدولة الى خلق الملك وهي خلق غريبة مخصوصة يحتاج مباشرهاالى مداراتها ومعاملها بما يجبالها وربماجهل تلك الحلق منهم ُبعض من يباشرهم فوقع فبالايرضهم فسخطوه وصاروا الىحالة الانتقام منه فانفرد بمعرفة. هذه الآداب معالحواصمن أوليائهموحجبواغير أولئك الخاصة عن لفائهم فيكل وقتحفظا على أنفسهم من معاينةمايسخطهم وعلىالناس من التعرض لعقابهم فصار لهم حجاب آخر أخص من الحجاب الاول يفضي الهم منه خواصهم من الاولياء ويحجب دونه من سواهم من العامة والحجاب الثاني يفضي الى مجالس الاولياء ويحجب دونه من سواهم من العامةو الحجاب الاول يكون فىأول الدولة كما ذكرنا كما حدث لايام معاويةوعبدا لملك وخلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمىعندهم الحاجب جرياعلى مذهبالاشتقاق الصحيح ثم لماجاءت دولةبني العباس وجدت الدولة من المرف والمز ماهو معروف وكملت خلق الملك على مايج فيا فعا ذلك الى الحيجاب الثانى وصار اسم الحاجب أخص به وصار بباب الحلفاء داران العباسة دارالخاصة ودار المامة كما هو مسطور في أخارهم ثم حدث في الدول حجاب ثالث أخص من الاولين وهو عند محاولة الحجر على صاحب الدولة وذلك أن أهل الدولة وخواص الملك اذا نصبوا الابناء من الاعقاب وحاولوا الاستبداد عليم فأول مايبداً به ذلك المستبد أن مجحب عنه بطانة ابنه وخواص أولية يوهمه أن في مباشرتهم اياه خرق حجاب الهيبة وفساد قانون الأدب لقطع بذلك لقاء النير ويعوده ملابسة أخلاقه هو حتى لايتبدل به سواه الى أن يستحكم الاستيلاء عليه فيكون هذا الحجاب من دواعيه وهذا الحجاب لايقع في الغالب الا أواخر الدولة كا قدمناه في الحجر ويكون دليلا على همم الدولة ونفاد قوتهاوهو مما يخشاء أهمل الدول على أنفسهم لان القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عند همم الدولة وذهاب الاستبداد من أعقاب ماوكهم لما ركب في النفوس من محبة الاستبداد بالملك وخصوصا مع المرشيح من أعقاب ماوكهم لما ركب في النفوس من محبة الاستبداد بالملك وخصوصا مع المرشيح لندلك وحصول دواعيه ومباديه

٤٦ (فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين)

اعم أن أول ماهم من آثار الهرم في الدولة انسامها وذلك أن الملك عندما يستفحل ويبلغ أحوال الترف والنعم الى عامم ا ويستبد صاحب الدولة المجد وينفرد به يأتم حينة عن المشاركة ويصر الى قطع أسابها ما استطاع باهلاك من استراب به من ذوي قرابته المرشحين لمنصبه فربحا اراب المساهمون له فيذلك باهسهم ونرعوا الى القاصية الهم من ياحق بهم مثل خالهم من الاغترار والاسترابة ويكون نطاق الدولة قد أخذ في التضايق ورجع عن القاصية فيستبد ذلك النازع من القرابة فيا ولا بزال أمن يعظم بتراجع نطاق الدولة حتى يقاسم الدولة أو يكاد وا نظر ذلك في الدولة الاسلامية العربية حين كان أمن ها حريزا مجتمعا ولطاقها عندا في الانساع وعصدية بني عبد مناف واحدة غالبة على سائر مضر فلم ينبض عرق من الحلاف سائر أيامه الا ماكان من بدعة الخوارج المستميين في شأن بدعهم لم يكن ذلك النوعة ملك ولا رياسة ولم يتم أمنهم المرابية قد بلفت الناية من النلب والترف وآذنت المتقلص عن من القاصية نزع عبد الزحن الداخل الى الاندلس قاصية دولة الاسلام فاستحدث بها ملكاوا قتطامها القاصية نزع عبد الزحن الداخل الى الاندلس قاصية دولة الاسلام فاستحدث بها ملكاوا قتطامها عن من بعده البرابرة من أوربة ومنيلة وزنانة واستولى على ناحية المغربين ثم زدوادت الدولة من أوربة ومنيلة وزنانة واستولى على ناحية المغربين ثم زدادت الدولة من بعده أوربة ومنيلة وزنانة واستولى على ناحية المغربين ثم زدادت الدولة من بعده أوربة ومنيلة وزنانة واستولى على ناحية المغربين ثم أدردادت الدولة من بعده أوربة ومنيلة وزنانة واستولى على ناحية المغربين ثم أدردادت الدولة دولتات الدولة دولتات الدولة واستولى على ناحية المغربين ثم أدردادت الدولة دولتات الدولة دولتات الدولة دولتات ألغربة وزنانة واستولى على ناحية المغربية وزنانة واستولى على ناحية المغربية وزنانة واستولى المغربة وزنانة واستولى على ناحية وزنانة واستولى المغرب وشربة وزنانة واستولى على ناحية المغربية وزنانة واستولى على ناحية وزنانة واستولى المغربة وزنانة واستولى المغربة وزنانة واستولى المغربة وزنانة وزنانة والدولة والمغربة وزنانة والدولة المغربة وزنانة والمغربة وزنانة وال

تقلصا فاضطرب الأغالبة في الامتناع عليهم ثم خرج الشيعة وقام بأمرهم كتامة وصهاجة واستولوا على افريقية والمغرب ثم مصروالشأم والحجاز وغلبوا علىالادارسة وقسموا الدولة دولتين أخريين وصارت الدولة العربية ثلاث دول دولة بني العباس بمركز العرب وأصلهم ومادتهم الاسلام ودولة بني أمية الحجددين بالاندلس ملكهم القديم وخلافهم بالمشرق ودولة المبيديين بافريقية ومصر والشأم والحجاز ولم نزل هذه الدولة الى أن كان القراضها متقاربا أوحميعا وكذلك انقسمت دولة بني العباس بدول أخري وكان بالقاصية بنوساسان فعا وراء النهر وخراسان والعلوية .في الديلم وطبرستان وآل ذلك الى استيلاء الديلم على العراقين وعلى بغداد والحلفاء ثم جاء السلجوقية فملكوا جميع ذلك ثم انقسمت دولهم أيضا بعد الاستفحال كما هو معروف في أخبارهم وكذلك اعتبره في دولة صهاجة بالمنرب وافر يقية لما بلغت الى غايها أيام باديس بن المنصور خرج عليه عمه حماد واقتطع ممالك العرب لنفسه مابين جبل أوراس الى تلمسان وملوية واختط القلمة بجبل كتامة حيال المسيلة ونزلها واستولى على مركزهم أشير بجبل تبطري واستحدث ملكا آخر قسها للك آل باديس وبقي آل باديس بالقيروان وما الها ولم يزل ذلك الىأن انقرض أمرها حميما وكذلك دولة الموحدين لماتقاص ظلها ئار بافريقية بنو أبي حفصفاستفلوا بها واستحدثواملكا لاعقابهم بنواحيها ثمملا استفحل أمرهم واستولى على الناية خرج على الممالك الغربية من أعقابهم الأمير أبو زكريا يجبى ابن السلطان أبى اسحق ابراهم رابع خلفائهم واستحدث ملكا بجاية وقسنطينة وما الهما أورثة بنيه وقسموا به الدولة قسمين ثم استولى على كرسي الحضرة بتونس ثم انقسم الملك مابين أعقابهم ثم عاد الاستيلاء فيسم وقد ينهي الانقسام الى أكثر من دولتين وثلاثة وفي غير أعياص الملك من قومه كما وقع في ملوك الطوائف بالاندلس وملوك العجم بالمشرق.وفي ملك صهاجة افريقية فقد كان لآخر دولهم في كلّ حصن من حصون افريقية أثار مستقلّ بأمره كماتقدم ذكره وكذا حال الحريد والزاب من افريقية قبيل هذا العهدكما نذكره وهكذا شأن كل دولة لابد وأن يعرض فيها عوارض الهرم بالنرف والدعة وتقلص ظل الغلب فيقتسم أعياصها أومن يغلبمن رجال دولتها الامر ويتعدد فيها الدولة واللة وارث الارض ومنءليها

٤٧ 💝 فصل في أزالهرماذا نزل بالدولة لابرتفع 🦫

قد قدمنا ذكر العوارض المؤذنة بالهرم وأسابه واحدا بعد واحـــد وبينا أنها تحدث للدولة بالطبع وأنهاكلها أمور طبيعية لها واذاكان الهرم طبيعيا في الدولة كان حدوثه بمثابة حدوث الامور الطبيعية كما محدث الهرم في الزاج الحيوانى والهرم من الاسماض المزمنة التي لايمكن دواؤها ولا ارتفاعها لما أنه طبيعي والامور الطبيعية لاتبدل وقد يتنبه كثير من أهل الدول بمن له يقظة في السياسة فيرى مازل بدولهم من عوارض الهرم ويظن أنه ممكن الارتفاع فيأخذ نفسه بتلافي الدولة واسلاح مزاجها عن ذلك الهرم ويحسبه أنه لحقها بتقصير من قبله من الدولة وغفلهم وليس كذلك فأنها أمورطيعية للدولة والعوائد هي المائية من تلافها والعوائد منزلة طبيعية أخرى فإن من أدرك مئلا أباء وأكثر أهمل بيت يلبسون الحرير والدبياج ويحلون بالنهب في السلاح والمراكب ويحتجبون عن الناس في الحجالس والصلوات غلايمكنه مخالفة سلغه في ذلك الى الحشونة في اللباس والزي والاختلاط بالناس انالعوائد دفعة تقدم عليه مم تمكم ولو فسله لرمي بالجنون والوسواس في الحروج عن العوائد دفعة من التأميد الألمي والنصر الساوي وربما تمكون العصية قد ذهبت فكون الأبهة تموض عن موقعها التأميد الألمي والنصر الساوي وربما تمكون العصية قد ذهبت فكون الأبهة تموض عن موقعها أو من النفوس فاذا أزيلت تلك الأبهة مع ضعف العصية تجاسرت الرعايا على الدولة بذهاب أوهم الأبهة فتتدرع الدولة بذهاب أخود كما يقع في الذبال المشتمل الدولة قوة توهم أن الهرم قد ارتفع علم ويومض ذبالها ايماسة الحمود كما يقع في الذبال المشتمل سرالة تعالى وحكمته في الحراد وجوده على ماقدر فيه ولكل أجل كتاب سرالة تعالى وحكمته في الحراد وجوده على ماقدر فيه ولكل أجل كتاب

٤٨ حرفي فصل في كيفية طروق الخلل للدولة ٢٨

اعلم أن منى الملك على أساسين لابد مهما قالاول الشوكة والعصية وهو المعرعنه بالجند واثاني المال الذي هو قوام أولئك الجند واقامة مايحتاج اليه الملك من الاحوال والحال اذا طرق الدولة طرقها في هذين الاسامين فلنذكر أولا طروق الحال في الشوكة والعصية ثم ترجيع الى طروقه في المال والحياية واعم أن تميد الدولة وتأسيسها كما قلناه أنما يكون بالعصية وأنه لابد من عصية صاحب الدولة الحاصة من عشيرة وقيلة فاذا حامت الدولة طبيعة الملك من الترف وجدع أنوف أهل العصية كان أول ما يجدع أنوف عشيرته وذوي قرباء المقاسمين له في اسم الملك فيستبد في جدع أنوفهم بما بلغ من سواهم ويأخذهم الترف أيضا أكثر من سواهم المكانهم من الملك والنبر والنبل فيحيط من مرض قلوجهم من سواهم المالك لي القتل لما يحصل من مرض قلوجهم عند رسوخ الملك لصاحب الأمر فيقلب غيرته مههم الى الحوف على ملكه فيأخذهم بالقتل عدرسوخ الملك لصاحب الأمر فيقلب غيرته مههم الى الحوف على ملكه فيأخذهم بالقتل والاهاة وسلب النعمة والترف الذي تعودوا الكثير منه فيهلكون ويقلون وتفسد عصبة والاهاة وسلب النعمة والترف الذي تعودوا الكثير منه فيهلكون ويقلون وتفسد عصبة

صاحب الدولة مههم وهي العصبية الكبرى التي كانت تجهم بها العصائب وتستتبعها فتتحل عروتها وتضغف شكيمها وتستبدل عنها بالبطالة من موالي ألنعمة وصسنائع الاحسان وتخذ منهم عصبية الاأنها ليست مثل تلك الشـــدة الشكيمية لفقدان الرحم والقرابة منها وقدكنا قدمنا أن شأن العصبية وقوتها انما هي بالقرابة والرحم لما جعل الله في ذلك فينفرد صاحب عليه وعلى بطانته تجاسرا طبيعيا فبهلكهم صاحب الدولة ويتبعهم بالقتل واحددا بعد وأحسد ويقلد الآخر من أهل الدولة في ذلك الاول مع مايكون قد نزل بهممن مهلكة الترف الذي قدمنا فيستولى علمهم الهلاك بالنرف والقتل حتى يخرجواعن صبغة تلكالعصبيةوينشوا بعزتها وشورتها ويصيروا أوجز على الحماية ويقلون لذلك فنقل الحامية التي تنزل بالاطراف والثغور فيتجاسر الرعايا على بعض الدعوة في الاطراف ويبادر الخوارج على الدولة من الاعياص وغيرهم الى تلك الاطراف لما يرجون حنئذ من حصول غرضهم بمبايعة أهل القاصية لهم وأمنهم من وصول الحامية الهم ولا يزال ذلك يتـــدرج ونطاق الدولة يتضايق حتى تصير الحوارج في أقرب الاماكن آلى مركز الدولة وربما انقسمت الدولة عند ذلك بدولتين أُو ثلاثة على قدر قوتها في الاصل كماقاناه ويقوم بأمرها غير أهل عصيتها لكن اذعانا لاهل عصيتها ولغليم الممود واعتبرهذا فيدولة العرب فيالاسلامانتهتأ ولاالىالاندلس والهند والصين وكان أمر بني أمية الغذاً في جميع العرب بعصية بني عبد مناف حتى لقد أمر سلمان بن عبد الملك من دمشق بقتل عبدالعزيزين موسى بننصير بقرطبة فقتلولم يردأمره ثم تلاشت عصبية بنيأمية بما أصابهم من النرف فانقرضوا وجاء بنو العباس فغضوا من أعنة بني هاشم وقتلوا الطالمين وشردوهم فأنحلت عصيبة عبد مناف وتلاشت وتجاسر العربعليم فاستبد علمهأهل القاصة مثل بني الاغلب بافريقية وأهـــل الأندلس وغيرهم وانقسمت الدولة ثم خرج بنو ادريس بالمغرب وقام البربر بأمرهم اذعانا للعصبية التي لهم وأمنا أن تصلهم مقاتلة أوحامية للدولة فاذا خرج الدعاة آخراً فيتغلبون على الاطراف والقاصية وتحصل لهم هناك دعوة وملك تنقسم به الدولة وربما يزيد ذلك متىزادت الدولة تقلصاً الى أن ينهى الى المركز وتضعف البطانة بعد ذلك بما أخــذ منها النزف فنهلك وتضميحل وتضعف الدولة المنقسمة كلها وربما طال أماهما بعد ذلك فتستغىعن العصيةبما حصل لها من الصبغة في نفوس أهل إيالها وهي صبغة الانقياد والتسليم منذ السنين الطويلة التي لايعقل أحد من الاجيال مبدأها ولا أوليتها فلا يعقلون الا التسلم لصاحب الدولة فيستغنى بذلك عن قوة العصائب ويكنى صاحبها بما حصل لهافي تمهيد أمرهاً الاجراء على الحاميــة من جندي ومرتزق ويعضد ذلك ماوقع في النفوس عامة من

التسلم فلا يكاد أحد أن يتصور عصيانا أوخروجا الاوالجهور منكرون عليه مخالفون لهفلا يقدر على النصدي لذلك ولو جهد جهد،ور بماكات الدولة في هذا الحال أسلم من الحوارج والمنازعة لاستحكام صبغة التسليم والانقياد لهم فلإ تكاد النفوس محسدت سرها بمخالفة ولايخلج في ضميرها أمحراف من الطاعة فيكون أسلم من الهرج والانتقاض الذي محدث من العصائب والعشائر ثم لايزال أمر الدولة كذلك وهي نُتلاشي فيذاتها بثأن الحرارة الغريزية في البدن العادم للغذاء الى أن تنتمي الى وقها المقدور ولكل أُجل كتاب ولكل دولة أمدوالله يقدر الليل والهار وهو الواحد القهار * وأما الخلل الذي يتطرق من جهة المال فاعـــم أن الدولة في أولها تكون بدوية كما مر فيكون خلق الرفق بالرعايا والقصد في النفقات والتعفُّف عن الاموال فتتجافى عن الامعاز في الحباية والتحذلق والكيس في حمع الاموال وحسبان النمال ولا داعية حينئذ الى الاسراف في النفقة فلا محتاجالدولة الىكثرة المال ثم يحصل الاستيلاء ويعظم ويستفحل الملك فيدعو الى النرف ويكثر الاهاق بسببه فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولة علي العموم بل يتمدى ذلك الى أهل المصر ويدعو ذلك الى الزيادة في أعطيات الحبد الناس علىدين ملوكها وعوائدهاومحتاج السلطان الميضرب المكوس على أتمان البياعات في الاسواق لادرار الجياية لمــا يراه من ترف المدينة الشاهد عليهم بالرفه ولما مجتاج هو البــه من نفقات سلطانه وأرزاق خنده ثم تزيد عواندالترف فلا نني ها المكوس وتكون الدولةقد استفحلت في الاستطالة والقهر لمن تحت بدها من الرعايا فتمنَّد أبديهمالي حمَّع المال من أموال الرعايا من مكس أو تجارة او نقد في بعض الاحوال بشهة او بغير شهة ويكون الجند في ذلكالطور قد تجاسر على الدولة بما لحقها من الفشل والهرم في العصبية فتتوقع ذلك مهم وتداوى بسكنةالعطايا وكثرة الانفاق فهم ولاتجدعن ذلك وليجة وتكون حباة الاموال فى الدولة قد عظمت ثروتهم في هذا الطور بكثرة الحياية وكوتها بأيديهم وبما انسع لذلك من جاههم فيتوجه البهم باحتجان الاءوال من الحباية وتفشوا لسعاية فيهم بعضهم من بعض للمنافسة والحقد فتعمهم النكات والمصادرات واحداً واحداً الى أن تذهب ثروتهم وتتلاشى احوالهم ويفقد ماكان للدولة من الأبهة والجمال بهم واذااصطلمت نسمهم تجاوزتهمالدولة الىأهل الدوة من الرعايا سواهم ويكون الوهن في هذا الطور قد لحق الشوكة وضعنت عن الاستطالةوالقهر فتنصرف سياسة صاحب الدولة حينئذالي مداراةالامور ببذل المال وبراء أرفع من السيف لقلة غنائه فتعظم حاجته الى الاموال زيادة عن النفقات وأرزاق الحبد ولا ينتى فيا يريد ويعظم الهرم

الى الهلاك وتتموض من الاستيلاء الكلل فان قصدها طالب انترعها من أيدي القائمين بها والا بقيت وهي تتلاشى الى أن تضمحل كالذبال في السراج اذا فنى زيته وطعى والله مالك الامور ومدير الاكوان لااله الا هو

٤٩ 🛚 🃲 فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع 👺

اعم أن نشأة الدول وبدايها اذا أخذت الدولة المستقرة في المرم والانتقاص يكون على نوعين اما بأن يستبد ولاة الاعمال في الدولة بالقاصية عند مايتقلص ظلما عهم فيكون لكل واحد مهم دولة يستجدها لقومه وما يستقر في نصابه يرثه عنه أبناؤه أو مواليه ويستفحل لهم الملك بالتدريج وربما يزد حون على ذلك الملك ويتقارعون عليه ويتنازعون في الاستثنار به ويقلب مهم من يكون له فضل قوة على صاحبه وينتزع مافي يده كا وقع في دولة بني العباس حين أخدت دولهم في الهرم وتقلص ظلما عن القاصية واستبد بنوسامان بما وراء الهر وسوحمدان بالموصل والشام وبنوطولون بمصر وكما وقع بالدولة الأموية بالاندلس وافترق ملكما في الطوائب الذين كانوا ولاتها في الاعمال وانقسمت دولا وملوكا أورثوها من بعدهم من قرابهم أو مواليم وهذا النوع لايكون بينهم وبين الدولة المستقرة حرب لانهم مستقرون في رياسهم ولا يطمون في الاستيلاء على الدولة المستقرة بحرب وإنما الدولة أدركها الهرم وتقلص ظلها عن القاصية ويحبزت عن الوصول اليا والنوع الثاني بأن يحرج على الدولة خارج ما يجاورها من الام والقبائل أمر فائلية أو يكون صاحب شوكة وعصية كيرا في قومه قد استفحل أمره فيسموبهم الى الملك وقد حدثوا به أنضهم بما حصل لهم من الاعتراز على الدولة المستقرة وما نول بها من الهرم فيتمين له ولقومه الاستيلاء علمها عما ساطالبة الى أن يظفروا بها ويزنون (١) أمرها كما يتين والله سبحانه وتعالى أعلى وعالى والمالية وتعالى والله سبحانه وتعالى أعلى وعارسونها بالمطالبة الى أن يظفروا بها ويزنون (١) أمرها كما يتين والله سبحانه وتعالى أعلى

﴿ فصل في أن الدولة المستجدة انما تستولي على الدولة المستقرة بالمطاولة لا بالمناجزة ﴾

قد ذكرنا أن الدول الحادثة المتجددة نوعان للاوع نن ولاية الاطراف اذا تفاص ظل الدولة عهم وانحسر سراها وهؤلاء لا يقع مهم مطالبة للدولة في الاكثركما قدمناه لان قصاراهم القنوع بما في أيديهم وهو نهاية قوتهم هوالنوعالثاني نوعالدعاة والحوارج على الدولة وهؤلاء لا بد لهم من المطالبة لان قوتهم وافية بها فان ذلك انما يكون في نصاب يكون له من المصيبة والاعتراز ما هو كفاء ذلك وواف بهفيقع بيهم و بين الدولة المستقرة حروب سجال

⁽١) قوله ويزنون في نسخة ويرفون من الرفو بالراءوالفاء اه

تتكرر وتتصل ألى أن يقع لهم الاستيلاء والظفر بالمطلوب ولا يحصسل لهم في الغالب ظفر بالمناجزة والسبب في ذلك أن الظفر في الحروب انمــا يقع كما قدمناه بأمور نفسانية وهمية وان كان العدد والسلاح وصدق القتال كفيلا به لكنه قاصر مع تلك الامور الوهميةُ كما مر ولذلك كان الحداع من أنفع ما يستعمل في الحرب وأكثر مايقع الظفر به وفي الحديث الحرب خمدعة والدولة المستقرة قدصيرت العوائد المألوفة طاعها ضرورية واجبسة كما تقدم في غير موضع فتكثر بذلك المواثق لصاحب الدولة المستجدة ويكثر منهم أسباعه وأهـل شوكته وان كان الاقربون من بطانته على بصـيرة في طاعته وموازرته الا أن الآخرين أكثر وفد داخلهم الفشل بتلك العقائد في التسليم للدولة المستقرة فيحصل بعض الفتور مهم ولايكاد صاحب الدولة المستجدة يقاوم صاحب الدولة المستقرة فيرجع الى الصـــبر والمطاولة حتى يتضح هرم الدولة المستقرة فتضمحل عقائد التسليم لها من قومه وتنبث مهم الهــم لصدق المطالبة معه فيقع الظفر والاستبلاء وأيضا فالدولة المستقرة كثيرة الرزق بما استحكم لهم من الملك وتوسع النعيم واللذات واختصوا به دون غــيرهم من أموال الحياية فيكثر عندهم ارتباط الخيول واستجادة الاسلحة وتعظمفهم الأبهةالملكية ويفيض العطاء بينهم من ملوكهم اختيار اواضطرارا فيرهبون بذلك كله عدوهم وأهمل الدولة المستحدة بمزل عن ذلك لماهم فيهمن الداوة وأحوال الفقر والحصاصة فيسبق الى قلوبهم أوهام الرعب بما يبلغهم منأحوالالدولةالمستقرة ويحرمون عن قِتالهم منأجل ذلك فيصير أمرهم الى المطاولة حتى تأخذ المستقرة،أخـــذها من الهرم ويستحكم الخلل فيها فى العصبية والحباية فينتهز حينتذصا حبالدولةالمستجدة فرصته فيالاستيلاءعلها بعد حين منذ المطالبة سنة الله في عباده وأيضا فأهلالدولةالمستجدة كلهم مباينون للدولةالمستقرة بأنسابهم وعوائدهم وفيسائر مناحبه ثمهم مفاخرون لهمومنابذون بما وقعمن هذمالمطالبةوبطمعهم فيالاستيلاءعليه فتتمكن المباعدة بينأهل الدولتين سرا وجهرا ولا يصل الىأهل الدولة الستجدة خبرعن أهل الدولة المستفرة يصيبون منه غرة (١) باطناوظاهم الانقطاع المداخلة بين الدولتين فيقيمون على المطالبة وهم في احجام وينكلون عن المناجزة حتى بأذن الله بزوال الدولة المستقرة وفناء عمرها ووفور الخلل فى حميع جهاتها وانضح لاهل الدولة المستجدة مع الايام ماكان بخني مهممن هرمها وتلاشيها وقد عظمت قوتهم بما اقتطعوه من أعمالها وتقصوه من أطرافها فننبث هممهم -يدا واحدة للمناجزة ويذهب ماكان بث في عزائمهم من التوهمات وتنتهي المطاولة الىحدها

⁽١) قوله غرة بكسر النين أي غفلة اه

ويقع الاستيلاء آخر أبلماحلة واعتبر ذلك في دولة بني العباس حين ظهورها حين قام الشيعة بخرآسان بعد انعقاد الدعوة واجهاعهم على المطالبة عشر سنين أو نزيد وحينئذ تم لهم الظفر واستولوا على الدولة الأموية وكذا العلوية بطبرستان عند ظهور دعوتهم فيالديلم كيف كانت مطاولتهم حتى استولوا على تلك الناحية ثم لماأفضي أمر العـــلوية وسها الديلم الى ملك فارس والعراقين فمكنوا سنين كثيرة يطاولون حتي اقتطعوا أصبهان ثم استولوا على الخليفة ببغداد وكذا المييديون أقام داعيهم بالمغرب أبوعبد آلة الشيعي بنى كتامة من قبائل البربرعشر سنين ويزيد تطاول بني الاغلب بافريقية حتى ظفر بهم واستولوا على المغربكله وسموا الى ملك مصر فمكثوا ثلاثين سنة أونحوها فى طلمها يجهزون البها المساكر والاساطيـــل في كل وقت ومجيء المدد لمدافسهم براوبحرا من بندادوالشاموملكوا الاسكندريةوالفيوم والصعيدونخطت دعوتهممن هنالك الىالحجاز وأقيمت بالحرمين ثم ازل قائدهم جوهر الكاتب بعسا كرممد ينةمصر واستولى عليها واقتلع دولة بني طنج من أصولها واختط القاهرة فجاء الخليفة بعد المعز لدين الله فنزلها استين سنةأ ونحو هامنذاستيلائهم على الاسكندرية وكذا السلجوقية ، لوك الترك لما استولوا على بني سامان وأجازوا من وراء الهر مكثوا نحوا من ثلاثين سنة يطاولون بني سبكتكين بحراسان حتى استولوا علىدولته ثم زحفوا الى بنداد فاستولوا عليها وعلى الخليفة بها بعدأيام من للدهر وكذا التتر من بعدهم خرجوا من المفازة أعوام سبعة عشر وسمّائة فلم يتم لهم الاستيلاء الا بعد أربعين سنة وكذا أهل المغرب خرج به المرابطون من لمتونة علىمُلوكهمنَ مغراوة فطاولوهم سنين ثم استولوا عليه ثم خرج الموحدون بدعوتهم علىلتونة فمكثوانحوا من ثلاثين سنة يحاربونهم حتي إستولوا على كرسيم بمراكش وكذا بنومرين من زللة خرجوا على الموحدين فمكتوا يطاولونهم نحوا من ثلاثين سنة واستولوا على فاس واقتطعوهاوأعمالها من ملكهم ثم أقاموا فى محاربهم ثلاثين أخري حتى استولوا على كرسهم بمراكش حسبا نذكر ذلك كله في تواريخ هذه الدول فهكذا حال الدول المستجدة مع المستقرة في المطالبة والمطاولة سنة الله في عباده ولن تجد لسنة الله تبديلا ولا يمارضذلك بما وقع في الفتوحات الاسلامية وكيف كان استيلاؤهم على فارس والروم لثلاث أوأربع من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم واعلم أن ذلك انما كان معجزة من معجزات نبينا صلى الله عليه وسلم سرها اسهاتة المسلمين في حباد عدوهم استبعادا بالايمان وماأوقع الله فىقلوب عدوهم من الرغب والتخاذل فكان ذلك كله خارقا للعادة المقررة في مطاولة الدول المستجدةللمستقرة وإذا كانذلكخارقا. لايقاس عليها الامور العادية ولايعترض بها والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٥٥ ﴿ فَصَلَ فِي وَفُورِ العمرِ انْ آخَرِ الدُّولَةُ وَمَا يَقَعُ فَهَامَنَ كُثُّرَةُ المُوتَانُ وَالْجَاءَاتُ ﴾

ِ اعلِمَ أَنْهُ قَدْ تَقْرُرُ لِكُ فِيهَا سَلْفَ أَنْ الدُّولَةُ فِي أُولَ أَمْرُهَا لابدُ لَهَا مِن الرَّفَق في ملكمها والاعتدال في ايالها اما من الدين ان كانت الدعوة دينية أومن المكارمةوالمحاسنة التي تقضيها البداوة الطبيعية للدول واذاكانت الملكة رفيقة محسنة أبسطت آمال الرعايا وانتشطوا للمران وأسبابه فتوفر ويكثر التناسل واذا كان ذلك كله بالتدريج فانما يظهر أثره بعد حيل أوحيلين في الاقل وفي انقضاء الحيلين تشرف الدولة على نهاية عمرها الطبيعي فيكون حينئذ العمران في غاية الوفور والنماءولا تقولن اله قد ممالكأنأوا خرالدولة يكون فها الاجحاف بالرعاباوسوء الملكة فذلك صحيح ولا يعارض ماقلناه لان الاجحاف وان حدث حينئذ وقلت الحيابات فاتما يظهر أثره في تناقص العمران بمدحينمن أجل التدريج في الامور الطبيعية ثم ان المجاعات والموان تكثر عندذلك فيأواخرالدول والسبب فبه أما الجاعات فلقبض الناس أيديهم عن الفلح فيالاكثر بسبب مايقع في آخرالدولة من المدوان فيالاموال والجابات أو الفتن الواقعة في انتقاص الرعايا وكنرة الخوارج لهرمالدولة فيقل احتكار الزرع غالبا وليس صلاح الزرع وثمرته بمستمر الوجود ولاعلىوتيرة وأحدة فطبيعةالعالمفي كثرة الامطاروقلتها مختلفةوالمطر يقوي ويضف ويقل ويكثروالزرع والثمار والضرع على نسبته الاأن الناس وأقون فيأقواتهم بالاحتكار فاذا فقد الاحتكار عظم توقع الناس للمجاعات فغلا الزرعوعجزعنهأولوالخصاصة فهلكوا وكان بعض السنوات والاحتكار مفقود فشمل الناس الجوع وأماكثرة المونان فلها أسباب من كثرة المجاحاتكما ذكرناه أوكثرة الفتن لاختلال الدولة فيكثر الهرج والقتل أو وقوع الوباء وسبيه فيالغالبفسادالهواء بكثرة العمرانلكثرة مايخالطه من العفن والرطوبات الفاسدة واذا فسدالهواء وهوغذاء الروح الحبواني وملابسه دأمًا فيسري الفساد الىمزاجه فانكان الفسادقويا وقع المرض في الرئة وهذه هي الطواعين وأسراضها مخصوصة بالرئة وان كان النساد دون القوي والكثير فيكثر العفن ويتضاعف فتكثر الحيات في الامزجة وتمرض الابدان وتهلك وسبب كثرة النفن والرطوبات الفاسدة في هذا كله كثرة العمران ووفوره آخر الدولة لمــاكان في أوائلها من حسن الملكة ورفقها وقلة المغرم وهو ظاهرولهذاتسين في موضعه من الحكمة أن تخلل الحلاء والقفر بين السمران ضروري ليكون تموج الهواء يذهب بما يحصل في الهواءمن الفساد والعفن بمخالطة الحيوانات ويأتي بالهواءالصحبحولهذا أَيِّضاً فإن المو يَان يَكُون في المدن الموفورة العمران أكثر من غيرها بكثير كمصر بالمشرق وفاس بالمغرب والديقدر مايشاء

اعلم أنه قد تقدم لنا في غير موضع أنالاخباع للبشرضرورى وهوسني العمران الذي تتكلم فيه وأنه لابدلهم فيالاحباع من وازع حاكم يرجعون اليه وحكمه فيم تارة يكون مستنداً الى شرع منزل من عند الله يوجب انقيادهم اليه أيمانهم بالثواب والمقاب عليه الذي جاء به مبلغه وَنَارَةَ الى سياسة عقلية يوجب القيادهم اليها مايتوقعونه من ثواب ذلك الحاكم بعـــد معرفته بمصالحهم فالاولى يحصل نفعها في الدنيا والآخرة لعم الشارع بالمصالح في العاقبة ولمراعاته نجاة العباد في الآخرة والثانية انما يحصل نفعها في الدنيا فقط وما تسمعه من السياسة المدنية فليس منهذا الياب وانما معناه عند الحكماء مايجب أن يكون عليه كل واحد منأهل ذلك المجتمع في نفسه وخلقه حتى يستغنوا عن الحكام رأسا ويسمون المجتمع الذي بحصل فيه مايسميمن ذلك بالمدنية الفاصلة والقوانين المراعاة في ذلك بالسياسة المدنية وليس مرادهم السياسة التي يحمل علمها أهلالاجباع بالمصالح العامة فان هذه غيرتلك وهذه المدنية الفاصلة عندهم نادرة أوبميــدة الوقوع وانما يتكلمون علمها على جهة الغرض والتقدير ثم ان السياسة العقلية التي. قدمناها تكون على وجهين * أحدها يراعي فيها المصالح على العموم ومصالح السلطان في استِقامة ﴿ ملكه علىالخصوص وهذه كانت سياسة الفرس وهيعلىجهة الحكمة وقد أغنانا الله تعالىعها فيالملة ولعهد الخلافة لان الاحكامالشرعية مغنية عنها فيالمصالح العامةوالخاصةوالآفاتوأحكام الملك مندرجة فيها * الوحِه الثاني أن يراعى فيها مصلحة السَّاطان وكيف يستقيم له الملك مع القهر والاستطالة وتكون المصالح العامة فيهذه تبعا وهذه السياسة التي محمل علمها أهسل الاجباع التي لسائر الملوك في العالم من مســم وكافر الأأن ملوك المسامين يجرون مَّها على ما تقتضيه الشريعة الاسلامية بحسب جهدهم فقوانيها اذا مجتمعة منأحكام شرعية وآدابخاقية وقوانين فيالاجتماع طبيعية وأشياء من مراعاة الشوكة والعصبية ضرورية والاقتداء فها بالشرع أولا ثم الحكماء في آدابهم والملوك في سيرهم ومن أحسن ماكتب في ذلك وأودع كتاب طاهم، ابن الحسين لابنه ُعبد الله بن طاهم لما ولاه المأمون الرقة ومصر ومابينهما فكتب اليه أبوه طاهركتابه المشهور عهد اليه فيه ووصاه بجميع مابحتاج اليه في دولته وسلطانه من الآداب الدينية والخليقة والسياسة الشرعيــة والملوكية وحثه على مكارم الاخلاق ومحاسن الشبم بمالا يستغني عنــه ملك ولاسوقة * ونص الكتاب (بسم الله الرحم الرحم) أمابـــد فعليك بنقوي الله وحده لا شريك له وخشيته ومراقبته عزوجل ومزايلة سخطه واحفظ رعيتك في الليل والنهار والزم ما ألبسك الله من العافيــة بالذكر لمعادك وماأنت صائراليـــه وموقوف

عليه ومسؤل عنه والعمل فىذلك كله بمــا يعصمك الله عزوجل ويحيك يوم القيامة من عقابه وألم عذابه فان الله سبحانه قد أحسن اليك وأوجب الرأفة عليك بمن استرعاك أمرهم من عاده وألزمك العدل فهم والقيام بحقه وحنوده علبهموالذب عنهم والدفع عن حريمهم ومنصبهم والحقن لدمائهم والامن لسربهم وادخال الراحة عليهم ومؤاخذك بمسا فرضعليك وموقفك عليه وسائلك عنه ومثيبك عليه بما قدمت وأخرت ففرغ لذلك فهمك وعقلك وبصرك ولا يشغلك عنه شاغل وأنه رأس أمرك وملاك شأنك وأول مايوقفك الله عايه وليكنأول ماتلزم به نفسك وتنسب اليه فعلك المواظبة على مافرضالة عزوجلعليك بالصلوات الحمس والجماعة عليها بالناس قبلك وتوابعها على سنها من أسباغ الوضوء لها وافتتاح ذكر الله عزوجل فها ورتلفى قراءتك وتمكن في ركوعك وسجودك وتشهدك ولتصرف فيه رأيك ونيتك واحضص عليه جماعة ممن معك وتحت بدك وادأب عليها فانهاكما قالىاللة عزوجل تنهىعن الفحشاء والمنكر ثم اتبع ذلك بالاخذ بسنن رسول الله صلى الله عليه وسلموالمنابرة على خلائقهوا قفاء أثرالساف الصالح من بعده واذا ورد عليك أمر فاستعن عليه باستخارة الله عزوجل وتقواه وبلزوم هاأنزل الله عزوجل في كتابه من أمره ونهيه وحلاله وحرامه واتممام ماجاءت بهالآثار عن رسول الله صلى الله عليه وســـلم ثمة فيه الحق لله عزوجل ولا تميلن عن العدل فيا أحبيت أوكرهت لقريب من الناس أو لبعيد وآثر الفقه وأهله والدين وحملته وكتاب الله عزوجل والعاملين بهفان أفضل مايتزين بعالمرء الفقهفي الدين والطلب لهوالحث عليه والمعرفة بمايتقرب به الى الله عزوجل فانه الدليل على الخــــركله والقائد البـــه والآمر بعوالناهي عن المعاصى والموبقات كلها ومع توفيق الله عزوجل يزداد المرء معرفة واجلالا له ودركا للدرجات العلم في المعاد مع مافي ظهورء للناس من التوقير لأمرك والهيبة لسسلطانك والأنسسة بك والثقة بمدلك وعلَّيك بالاقتصاد فيالأ مور كلها فليس شئ أبين نفما ولاأخص أمنا ولا أجمع فضلا منه والقصد داعية الى الرشد والرشد دليل على التوفيق والتوفيق قائد الى الســعادة وقوام الدين والســـنن الهادية بالاقتصاد وكـذا في دسياك كلها ولا تقصر في طلب الآخرة والأجر والأعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالم الرشد والاعانة والاستكثار من البر والسعي له اذا كان يطلب بعوجه الله تعالى ومرضاته ومرافقة أولياء الله في داركرامته أما تعلم أن القصد في شأن الدنيا يورث المز ويمحص من الذنوب وأنك لن تحوط نفسك من قائل ولا تنصلح أمورك بأفضلمنه فأنهواهندبه تتمأمورك ونزيد مقدرتك ويصلح عامتك وخاصتك وأحسن ظنك الله عزوجل تستقم لك رعبك والتمس الوسسيلة اليه في الأموركلها تستدم به النعمة عليك ولا تنهمن أحدا من الناس فيا توليه من عملك قبل أن تكشف أمره فان ايقاع الهم

بالبرآء والظنون السيئة بهـــم اثم فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك واطرد عنك سوء الظن بهم وارفضه فيهم يمنك ذلك على استطاعتهم ورياضهم ولا تخذن عدو الله الشيطان في أمرك معمدا فانه انمآ يكتني بالقليل من وهنك ويدخل عليك منالغ بسوء الظن بهمماينقص لذاذة عيشك واعم أنك تجدمجسن الظن قوة وراحة وتكتني به ماأحببت كفإيته منأمورك وتدعوبه الناسالى محبتك والاستقامة فيالأمور كالهاولا يمنعك حسن الظن بأصحابك والرأفة برعيتك أن تستعمل المسئلة والبحث عن أمورك والمباشرة لأمور الأولياء وحياطة الرعية والنظر في حوائجهم وحمل مؤناتهم أيسر عندك مما سوى ذلك فانه أقوم للدين وأحبى للسنة واخلص نيتك في حميح هذا وتفرد بتقويم نفسك نفرد من يعلم أنهمسؤل عما صنع ومجزي بما أحسن ومؤاخذ بمألَّساء فان الله عزوجل جبلالدنيا حرزا وعزا ورفع من البعَّه وعززه واسلك بمن تسوسه وترعاه نهيج الدين وطريقه الأهدى وأقم حـــدود الله تعالى في أصحاب الجرائم على قدر منازلهم وما استحقو. ولا تعطل ذلك ولا شهاون بهولا تؤخر عقوبة أهل المقوبة فان في تفريطك في ذلك مايفسد عليك حسن ظنك واعتزم علىأمرك فيذلك بالسنن المعروفة وجانب البدع والشبهات يسلم لك دينك وتمم لك مروءتك واذا عاهدت عهدا فأوف به واذا وعدت الخير وأنجزه واقبل الحسسنة وادفع بها وأغمض عن عيب كل ذي عيب من رعيتك واشدد لسانك عن قول الكذب والزور وابنض أهل النميمة فان أول فساد أمورك في عاجلها وآجلها تقــريب الكذوب والجراءة على الكذَّب لانالكذب رأس المآثم والزُّور والنمية خاتمها لان النميمة لايسلم صاحبها وقائلها لايسلمله صاحب ولا يستقيم له أمر وأحبب أهل الصلاح والصدق وأعن الاشراف بالحق وأعن الضعفاء وصل الرحم وابتغ بذلك وجه الله تعالى واعزاز أمره والتمس فيــه ثوابه والدار الآخرة واجتنب سوء الأهمواء والجور واصرف عنهما رأيك وأظهر براءتك من ذلك لرعيتك وأنع بالعدلسياستهم وقم بالحق فيهم وبالمعرفة التي تنهي بك الى سبيل الهـــدى واملك نفسك عنـــد الفضب وآثر الحلم والوقار واياك والحدة والطيش والغرور فيما أنت بسبيله واياك أن تفولـأنا مسلم أفعل ماأشاء فازذلك سريع الى نقص الرأى وقلة اليقين لله عزوجل وأخلص لله وحده النية فيه واليقين واعـــلم أن الملكلة سبحانه وتعالى يؤتيهمن بشاء وينزعه بمن يشاء ولن تجدتغير النعمة وحلول النقمة الى أحد أسرع منه الى جهلة النعمة من أصحاب السلطان والمبسوط لهم في الدولة اذا كفروا نع الله واحسآه واستطالوا بما أعطاهم الله عزوجل من فضله ودع عنك شره نفسكولتكن ذخائرك وكنوزك التي مدخر وتكنز البر والتقوى واستصلاح الرعبة وعمارة بلادهم والتفقد لأمورهم والحفظ لدمائهم والاغانة لملهوفهم واعــلم أن الأموال اذا أكتنزت وادخرت في

الخزائن لاتنمو واذا كانت في صلاح الرعية واعطاء حقوقهم وكف الأذية عنهم نمت وزكت وصاحت به العامسة وترتبت به الولاية وطاب به الزمان واعتقد فيـــه المز والمنفعة المؤمنــين قبلك حقوقهم وأوف من ذلك حصصهم وتعهد مايصلح أمورهم ومعاشهم فانك اذا فعلت قرت النعــــــة لك واستوحبت المزيد من الله تعالى وكنت بذلك على حباية أموال رعبتك وخراجك أقدر وكان الجمع لما شــملهم من عــدلك واحسانك أسلس لطاعتك وطب نفسا بكل ماأردت وأجهد نفسك فها حددت لك في هذا الباب وليعظم حقك فيـــه وانما يبقى من المال ماأنفق في سبيل الله وفي سبيل حقه واعرف للشاكرين حقهم وأنههم عليه واياك أن نسسيك الدنيا وغرورها هول الآخرة فتتهاون بما يحق عليك فان التهاون يورث النفريط والتفريط يورث البوار وليكن عملك لله عزوجل وفي وارج الثواب فان الله سبحانه قد أسبخ عليك فضله واعتصم بالشكر وعليه فاعتمد يزدك الله خسيراً واحسانا فان الله عزوج ل يَنيب بقــ در شكر الشاكرين واحسان الحســنين ولا تحقرن ذنبا ولا تمالئن حاسداً ولاترحمن فاجراً ولا تصلن كفوراً ولا نداهنن عدواً ولاتصدقن نماماً ولا تأمنن عدواً ولاتوالين فاسقاً ولا تتبعن غاوياً ولا محمدن مرائياً ولا تحقرن انساناً ولا تردن سائلا فقيراً ولا تحســـنن باطلا ولا تلاحظن مضحكا ولا نخلفن وعداً ولا تذهبن فخراً ولا تظهرن غضباً ولا تباينن رجاء ولا تمثين مرحاًولا نزكين سفهاً ولا تفرطن فيطلب الآخرة ولا ترفع للمام عيناً ولا تغمض عن ظالم رهبة منه أو محاباة ولا تطابن ثواب الآخرة في الدنيا وأكثر مشاورة الفقهاء واستعمل نفسك بالحلم وخذعن أهل التجاربوذويالمقل والرأي والحكمة ولا تدخلن في مشورتك أهل الرفه والبخل ولا تسمعن لهــم قولا فان ضررهم أكثر من نفعهم وليس شي أسرع فساداً لما استقبلت فيه أمر رعبتك من الشح واعم أنك اذا كنت حريصاً كنت كثير الآخذ قليل العطية واذا كنت كذلك لم يستقم أمهك الاقليلا فان رعتك آنا نسقد على محتك بالكف عن أموالهم ورك الجور علمه ووال من صفالك من أوليائك الانصال البهموحسن العطية لهم واجتب الشح واعلم أنه أول ماعصي الانسان ربه وأنالعاصي بمنزلة الحرى وهوقول اللة عز وجل ومن يوقشح نفسه فأولئكهم المفلحون فسهل طريق الحود بالحق واجعـــل للمسلمين كلهم في بيتك حظا ونصيبا وأبقن أن الحبود أفضل أعمال العاد فأعده لنفسك خلقاً وارض به عملا ومذهباً وتفقد الجند في دواويتهم ومكاتبهم وأدر عليهمأرزاقهم ووسع عليهفي مماشهم يذهب الله عزوجل بذلك فاقهم فيقوى ِ لك أمرهم وتزيد قلوبهم في طاعتك وأمرك خلوصاً وانشراحاً وحسب ذي السلطان من السعادة أن يكون على جنده ورعيته رحمــة في عدله وعطيته وانصافه وعنايته وشفقته وبره وتوسعته فذلل مكروه أحد البابين باستشعار فضل الباب الآخر ولزوم العمل به تلق انشاء الله تعالى به نجاحاً وصلاحاً وفلاحاً واعلم أن القضاء من الله تعالى بالمكان الذي ليس له به شيٌّ من الامور لانه ميزان الله الذي يمدُّل عليه أحوال الناس في الارض وباقامة العدُّل في القضاء والممل تصلح أحوال الرعية وتأمن السبل وينتصف المظلوم وتأخذ الناس حقوقهم وتحسن المعيشة ويؤدي حقالطاعة ويرزق من الله الدافية والسلامة ويقيم الدينويجريالسنن والشرائع في مجاريها واشتد في أمر الله عن وجل وتورع عن النطق وأمض لاقاءة الحدود وأقلل السجلة وابعد عن الضجر والقلق واقنع بالفسموالنفع بتجربتك وانتبه في صحتك وسدد في منطقك وأنصف الخصم وقف عند الشهة وأبلغ في الحجَّة ولا يأخذك في أحدمن,رعيتك محاباة ولا مجاملة ولا لومة لائم وتثبت وتأن وراقب وانظر وتفكر وتدبر واعتبر وتواضع لربك وارفق بجميع الرعيــة وسلط الحق على نفسك ولا تسرعن الى ســـفك الدماء فأن الدماء من الله عن وجل بمكان عظم انتهاكالها بغير حقها وانظر هذا الخراج الذي استقامت عايه الرعية وجمله الله للاسلام عزآ ورفعة ولاهله توسعة ومنعة ولعدوم كبتا وغيظا ولاهل الكفر من معاديهم ذلاوصغاراً فوزعه بين أصحابهالحق والعدلوالتسوية والعموم ولاتدفعن شيئاً منه عن شريف لشرفه ولاعن غنى لغناه ولا عن كاتب لك ولا لاحد من خاصتك ولا حاشيتك ولا تأخذن منه فوق الاحبال له ولا تكلف أمراً فيه شطط واحملالناس كلهم على مر الحق فان ذلك أحمع لألفهم والزم ارضاء العامة واعلم أنك جملت بولايتك خازنا وحافظاً وراعيا وانما سمى أهلَ عملك رعيتك لانك راعهم وقيلهم فخذ منهم ما أعطوك من عفوهم ونفذه في قوامأمرهم وصلاحهموتقويمأودهم واستعملعليهم أولى الرأي والتدبير والتجربة والخبرة بالعلم والعدل بالسياسة والمفاف ووسع عليهم في الرزق فان ذلك من الحقوق اللازمة لك فيا تقلدت وأسند البك فلا يشغلك عنه شاغل ولا يصرفك عنه صارف فانك متى آثرته وقمت فيه بالواجباستدعيت به زيادة النعمة من ربك وحسن|الاحدوثةفي عملك واستجررت به المحبة من رعيتكوأعنت على الصلاح فدرت الخيرات ببلدك وفشت العمارة بناحيتكوظهر الخصب فيكورك وكثر خراجك وتوفرت أموالك وقويت بذلك على إرتباط جندك وارضاء العامة بافاضة العطاء فيهم من نفسك وكنت محمود السياسة مرضى العدل في ذلك عند عـــدوك وكنت في أمورك كلها ذا عدلوآلة وقوة وعدة فتنافس فيها ولا تقدم عليها شيئاً تحمد عاقبة أمرك إن شاء اللة تعالى واجعل في كل كورة من عملك أميناً يخبرك خبر عمالك ويكتب اليك بسيرهم وأعمالهم حتى كأنك مع كل عامل في عمله معاينا لاموره كلها واذا أردت أن تأمرهم

بأمر فانظر في عواقب ما أردت من ذلك فان رأيتالسلامة فيه والعافيةورجوت فيــه حسن الدفاع والصنع فأمضه والا فتوقف عنه وراجع أهل البصر والعلم به ثم خذ فيه عدَّمةفانه ربما نظر الرجل في أمر. وقد أناه على مابهوى فأغواه ذلك وأعجبه فأن لم ينظر في عواقبه أهلكه ونقض عليه أمره فاستعمل الحزِم فيكل ماأردت وباشره بعد عون الله عن وجَل بالقوةُوأ كثر من استخارة ربك في حميع أمورك وافرغ من عمل يومك ولا تؤخره وأكثر ماشرته بنفسك فان لغدأموراً وحوادث تلهيكعن عمل يومك الذي أخرت واعلم أناليوماذا مضي ذهب بمافيه فاذا أخرت عمله اجتمع عليك عمل يومين فيشغلك ذلك حتي ترضي منسه واذا أمضيت لكل يوم عمله أرحت بدنك ونفسك وحممتأمر سلطانك وانظر أحرار ألناس وذوي الفصل منهم بمن بلوت صفاء طويتهم وشهدت موديهماك ومظاهرتهم بالنصح والمحافظة على أمرك فاستخلصهم واحسن البهم وتعاهد أهلالبيونات بمن قد دخلت عليهم الحاجة واحتمل مؤستهم وأصلححالهم حتىلايجدوا لخلتههمنافرا وافردنفسك النظر فيأمورالفقراءوالمساكين ومنلايقدر على وفع مظلمته البك والمحتقر الذي لاعلم له بطلب حقه فسل عنه أخفى مسئلة وكل بأمثالهأهل الصلاح في رعبتك ومرهم برفع حوائحهم وخلالهم لتبظر فيا يصلح الله به أمرهم وتعاهد ذوي الباساء ويتاماهم وأراماهم وأجعل لهم أرزاقا من بيت للال اقتداء بامير المؤمنين أعزه الله تمالى في العطف عليهم والصلةلهم ليصلح الله بذلكعيشهم ويرزقك به بَركة وزيادة وأجر للإمراء من بيت المال وقدم حملة القرآن مهم والحافظين لاكثره في الحرائد على غــيرهم وانصب لمرضى المسلمين دورا تأويهم وقواما يرفقون يهم وأطباء يعالجون أسقامهم وأسغفهم يشهواتهم مانم يؤد ذلك الى سرف في بيت المال واعلم أن الناس اذا أعطوا حقوقهم وفضل أمانهم لم تبرمهم وربما تبرم المتصفح لامور الناس لكثرة مايرد عليه ويشغل ذكره وفكره مها ما ينال به مؤنة ومشقة وليس من يرغب في العدل ويعرف محاسس أموره في العاجل وفضل ثواب الآخِل كالذي يستقري مِايقربه الى الله تعالى ويلتمس رحمته وأكثر الاذن للناس عليك وأرهم وجهك وسكن حراسك واخفض لهم جناحك وأظهر لهم بشرك ولن لهم في المسئلة والنطق وأعطف علمه مجودك وفضلك واذا أعطيتفاعط بسهاحة وطب نفس والتماس للصنيعة والاجر من غير تكدير ولا امتنان فان العطية على ذلك تجارة مرجحة أن شاء الله تُعالي واعتبر بماترى من أمور الدنيا ومن مضي من قبلك من أهلاالسلطان والرياسة فى القرون الحالية والايم البائدة ثم اعتصم في أحوالك كلها بالله ســبحانه وتعالى والوقوف عند محته والعسمل بشريعته وسنته وباقامة دينه وكتابه واجتنب مافارق ذلك وخالف ودعا الى سخط الله عن وجــل واعرف ما نجمع عمالك من الاموال وما ينفقون سها ولا

تجمع حراما ولاسفق اسرافا وأكثر مجالسة العلماء ومشاورتهم ومخالطهم وليكن هواك اتباع ألسنن واقامتها وأيثار مكارم الاخــلاق ومقالتها وليكن أكرم دخلائك وخاصتك عليك من اذا رأي عيبًا لم تمنعه هيبتك من انهاء ذلك اليك في ستر وأعلامكِ بما فيهمن النقص فان أولئك أنصح أوليائكو مظاهريك لك وانظر عمالكالذين بحضرتك وكتابك فوقت لكل رجل ج منهم في كلُّ يوم وقنا يدخل فيه بكتبه ومؤامرته وما عنده من حوائج عمالك وأمور الدولة , ورعيتك ثم فرغ لما يورد عليك منذلك سمعك وبصرك وفهمك وعقلك وكرر النظر فيسه والتدبر له فماكان موافقا للحق والحزم فأمضهوا ستخر اللهعز وجل فيه وماكان مخالفا لذلك فاصرفه الى المسئلة عنه والتثبت ولاتمنن على رعيتك ولا غيرهم بمعروف تؤتيهاالمهمولاتقبل من أحد الا الوفاء والاستقامة والدون في أمور المسلمين ولا تضمن المعروف الاعلى ذلك وتفهم كتابي اليك وأمعن النظر فيه والعمل به واستعن بالله على جميع أموركواستخره فان الله عزوجل مع الصلاح وأهله وليكن أعظم سيرتك وأفضل رغبتك ماكانلة عزوجلرضا ولدينه نظاما ولآهله عزا وتمكيناً وللملة والدمة عــدلا وصلاحا وأنا أسأل الله عزوجل أن يحسن عونك وتوفيقك ورشدك وكلاءتك والسلام *وحدث الاخباريون أن هذا الكتاب لما ظهر وشاع أمره أعجب به الناس واتصل بالمأمون فلما قريُّ عليمه قال ماأ بقي أبو الطيب يمنى طاهما شـيأ من أمور الدنيا والدين والندبير والرأى والسياسة وصلاح الملك والرعية وحفظ السلطان؛ وطاعة الحلفاء وتقويم الحلافة الا وقد أحكمه وأوصي به ثم أمر المأمون فكتب به الى حميع العمال في النواحي ليقتدوا به ويعملوا بما فيه هذا أحسن ماوقفت عليه في هذه السياسة والله أعلم

٥٣ حررٌ فصل في امر الفاطمي ومايذهب اليه الناس فيشأنه وكشف الغطاء عن ذلك 🦫

(اعلم) أن المشهور بين الكافة من أهل الاسلام على بمر الاعصار أنه لابد في آخر الزمان من ظهور رجل من أهل الديت يؤيد الدين ويظهر المدل ويتبعه المسلمون ويستولى على الممالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدجال ومابعده من أشراط الساعةالثابتة في المصحيح على أثره وأن عيمي ينزل من بعده فيقتل الدجال أوينزل معه فيساعده على قتله ويأم بالمهدى في صلاته ويحتجون في الباب باحاد ين خرجها الأئمة وتكلم فيها المنكرون اذلك وربماعار ضوها بمعض الاخبار وللمتصوفة المتأخرين في أمر هذا الفاطمي طريقة أخري ونوع من الاستدلال وربما يستمدون في ذلك على الكشف الذي هو أصل طراقتهم * ونحن الآن نذكر هنا الاحاديث الواردة في هذا الشأن وما للمنكرين فها من المطاعن وما لهم في انكارهم من

المستند ثم نتمعه بذكركلام المتصوفة ورأيهم ليتيين لك الصحيح من ذلك ان شاءالله تعالى فنقول الزمان جاعة من الأئمة خرجوا أحاديث المهدي مهم النرمذي وأبو داود والبرار وابن ماجه والحاكم والطبرانى وأبو بعلى الموصلي وأسندوها الى حماعة من الصحابة مثل علىوابن عباس وابن عمر وطلحة وابن مسعود وأبي هربرة وأنس وأبي سعيد الخدرى وأم حيبة وأم سلمة وثوبان وقرة بن اياس وعلى الهلالي وعــــد الله بن الحرث بن جزء باسانيد ربما يمرض لها المنكرون كما نذكره الاأن المروف عند أهل الحديث أن الجرح مقدم على التعديل فاذا وحمدنا طعنا في بعض رجال الاساسد بعفلة أو بسوء حفظ أو ضعف أو سوء رأي تطرق ذلك الى صحة الحــديث وأوهن منها ولا تقولن مثل ذلك ربما ينطرق الى رجال الصحيحين فان الاحماع قد اتصل في الامة على تلقيهما بالقبول والعمل بما فيهما وفي الاحماع أعظم حماية وأحسن دفع وليس غير الصحيحين بمناتِهما في ذلكِ فقد نجد مجالاً للكلام في أسانيدها بمانقل عن أئمة آلحديث في ذلك*ولقد توغل أبو بكر بن أبي خيثمة على مانقل السميلي عنه في حمه للاحلديث الواردة في المهدى فقال ومن أغربها اسناداماذكره أبو بكر الاسكاف في فوائد الاخبار سندا الىمالك بنأ نس عن محمد بن المنكدر عن جابر قال قال رسول القصلي الله علبه وسلم من كذب بالمهدي فقد كفر ومن كذب الدجال فقدكفر وقال فى طلوع الشمس من مغربها مثل ذلك فيا أحسب وحسبك هذا غلوا والله أعلم بصحة طريقه الى مالك بن أنس على أن أبابكر الاسكاف عندهم منهم وضاع ﴿ وأما النرمذَى فخرج هووأ بوداود بسندبهماالى ابن عباس من طريق عاصم بن أبي التجود أحد القراء السبعة الى زر بن حيش عن عبدالله ابن مسعود عن التي صلى الله عِلمه وسلم لولم بيق من الدنيا الايوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث الله فيه رجلًا مني أومن أهل بيني يواطئ أسمه اسمىواسمأبيه اسم أبي هذا لفظ أيّ داود وسكن عليه وقال فيرسالتهالمشهورة انماسكت عليه في كتابه فهوصالح ولفظ الترمذي لاتذهب الدنيا حتى يملك العرب رحيل من اهل بيتي يواطئ أسمه اسمى وفي لفظ آخر حتي يلى رجل من أهل بيتي وكلاهما حديث حسن صحيح ورواً، أيضاً من طريق موقوفاً على أنيّ هريرة وقال الحاكم رواه الثوري وشعبة وزائدة وغيرهم من أئمة المسلمين عن عاصم قال وطرق عاصم عن زرعن عبدالله كلما صحيحة على ماأصلته من الاحتجاج باخبارعاصم اذهوامام من أمَّة المسلمين آنهي الأأن عاصافال فيه أحمدبن حنبل كان رجلا صالحاقارثا للقرآن خبراتفةوالاعمش أحفظ منه وكان شعبة بختار الاعمش عليه فيتثبيت الحديث وقال العجليكان يختلف عليهفي زر وأبي وائل يشبر بذلك الي ضعف روايته عهما وقال محمد بن سعدًكان ثقة الا أنه كثير الخطافي حديثه وقال يعقوب بن سفيان فى حديثه اضطراب وقال عبدالرحمزين أبي حاتمقلت

لابي ان أبا زرعة يقول عاصم ثقة فقال ليس محله هذا وقد تكلم فيه ابن عليه فقال كل من اسمه عاصم سبيَّ الحفظ وقال أبوحام محله عندي محل الصدق صالح الحديث ولم يكن بذلك الحافظ واحتلف فيه قول النسائي وقال ابن خراش في حديثه نكرة وقال أبو حبفر العقيلي لم يكن فيه الاسوء الحفظ وقال الدارقطني في حفظه شيُّ وقال يحيي القطان ماوجدت رجلًا اسمه عاصم الأوحدته ردئ الحفظ وقال أيضاً سمعت شعبة يقول حدثنا عاصم بنأبي النجود وفي الناس مافها وقال الذهبي ثبت في القراءة وهو في الحديث دون الثبت صدوق فهم وهو حسن الحديث وان احتجأحد بان الشيخين أخرجا له فنقول أخرجا له مقرو بابنيره لأأصلا والله أعلم * وخرج أبوداود في الباب عن علي رضي الله عنه من رواية قطن بن خليفة عن القاسم بنأ بي مرة عن أي الطفيل عن عليءن الني صلى الله عليه وسلم قال لولم ببق من الدهر الايوم لبعث الله رجلا من أهل بيتي بملؤها عدلاكما ملئت جورا وقطن بن خليفة وأن وثقه أحمد ويحيين القطان وابن معين والنسائي وغيرهم الاأن المحيلي قال حسن الحديث وفيه تشيع قليل وقال ابن معين مرة ثقة شيعي وقال أحمد بن عبد الله بن يونس كناتمرعلىقطن وهومطروح لانكتب عنه وقال مرة كنت أمربه وأدعه مثل الكلب وقال الدارقطني لايحنج به وقال أبو َبَكِ بن عباش ماترك الرواية عنه الا لسوء مذهبه وقال الحبرجاني زائغ غير ثقة انهي وخرج أبوداود أيضاً بسندد الى على رضى الله عنه عن مروان بن المنبرة عن عمر بن أبي قيس عن شعب بن أبي خالدعن أبي اسحق التسنى قال قال على ونظر الى ابنه الحسن ازابني هذا سيد كاساه وسول القصلي الله عليه وسلم سيخرج من صلبة رجل يسعى باسم نبيكم يشهه في الحلق ولايشهه في الحلق يملأ الأرضءدلا وقال هرون حدثنا عمربن أبي قيس عن مطرف ابن طريف عن أبي الحسن عن هلال بن عمرسمت عليا يقول قال التبي صلى الله عليه يونظ يخرج رجل من وراء الهر يقالله الحرث على مقدمته رجل يقالله منصور يوطي ۗ أويمكن لآل محمد كما مكنت قريش لرسول الله صلى الله عليه وسلموجب على كل مؤمن نصره أوقال اجابته سكت أبوداود عليه وقال في موضع آخرفي هرون أهومن ولد الشيعة وقال السلماني فيه نظر وقال أبوداو دفي عمر بنأبي قيس لآبأس به في حديثه خطأ وقال الذهبي صدوق له أوهام وأماأ بواسحق الشيمي وان خرج عنه فيالصحيحين فقد نبت انه اختلط آخر عمره وروايته عن على منقطعة وكذلك رواية أبيداود عن هرون بن المنبرة هوأما السند الثاني فأبو الحسن فيه وهلال بن عمر مجهولانولم يعرف أبوالحسن الامن رواية مطرف بن طريفعها ننهي وحرج أبوداود أيضاً عن أم سلمة وكذا ابن ماجه والحاكم في المستدرك من طريق علي بن نفيل عن سعيد بن المسيب عن أم سلمة قالت سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول المهدى من ولد فاطمة ولفظ

الحاكم سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكر المهدي فقال نع هو حق وهو من بني فاطمة ولم يتكلم عليه بصحيح ولا غيره وقد ضعفه أبو جعفر العقيلي وقال لايتابع علي ابن نفيل عليه ولا يمرف الابه * وخرج أبوداود أيضاً عن أم سلمة من رواية صالح أبي الحليل عن صاحب له عن أم سلمة قال يكون اختلاف عند موت خليفة فيخرج رجل من أهـــل المدينة هاربا الى مكمة فيأتيه ناس من أهــل مكة فيخرجونه وهو كاره فيبايعونه بين الركن والمقام فيبعث اليه بعث من الشأم فيخسف بهم بالبيداء بينكم والمدينة فاذا رأي الناسذلك أناه أبدال أهل الشام وعصائب أهل العراق فيبايعونه ثم ينشأ رجل من قريش أخواله كلب فييعث الهم بعثا فيظهرون عليهم وذلك بعث كلب والخيبة لمنلم يشهد غنيمة كاب فيقسم المال ويعمل في الناس بسنة مبيهم صـــلى الله عليه وســـلم ويلقي الاسلام بجرانه على الارض فيلبث سبع سنين وقال بمضهم تسع سنين ثم رواء أبو داود من رواية أبي الخليل عن عبد الله بن الحرث عن أم سلمة فتبين بذلك المبهم في الاسناد الاول ورحاله رجال الصحيحين لامطمن فيهم ولامغمز وقد فال الهمن رواية قنادة عن أبيالخليل وقنادة مدلس وقدعنفه والمدلس لايقبل من حديثه الا ماصرح فيه بالساع مع أن الحديث ليس فيه تصريح بذكر المهدي فع ذكره أبو داود في أبوابه وخرج أبوداود أيضا ونابعه الحاكم عن أبي تسعيد الحدري من طريق عمران القطان عن قتادة عن أبي بصرة عن أبي سعيد الخدري قال قال رسول الله صلى الله عابه وسلم للمهدي مني أحلِي الحبِّمة أتنى الأنف يملأ الارض قسطا وعدلًا كما ملت ظلما وجورا بملك سبع سنين هذا لفظ أبي داود وسكت عليه ولفظ الحاكم المهدي منا أهل البيت أشم الانف أقي أجلى يملأ الأرض نسطا وعدلاكما ملت جورا وظلما بعيش هكذا وبسط يساره وأصعين من بمينه السبابة والابهام وعقد ثلاثة قال الحاكم هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم بخرجاء أه وعمران القطان مختلف في الاحتجاج بهائما أخرجله البخاري استشهادا لأأصلا وكان يحيي القطان لايحدث عنه وقال يحيى بن معين ليس بالقوي وقال مرة ليس بشيُّ وقال أحمــدبن حنبل أرجو أن يكون صالح الحــدث وقال يزيدبن زريع كان حروريا وكان يرى السيف على أهـــل القبلة وقال النسأي ضعيف وقال أبو عبيد الآَّجري سألت أبا داود عنه فقال من أصحاب الحسن وما سمعت الاخيرا وسمعته مرة أخرىذكره فقال ضعيف أفتى فيأيام ابراهيم بنعبد اللهبن حسن بفوى شديدة فيها سفك الدماء وخرج الترمذي وإبن ماجه والحاكم عن أبي سعيد الحدري من طريق زيد العمي عن أبي الصديق الناحي عن أبي سعيد الحدري قال خشينا أن يكون بعض شيُّ حدث فسألنا نبي الله صلى الله عليه وسلم فقال ان في أمني المهدى يخرج بييش خسا أوسبعا أو تسعا زيد الشاك قال قلناوماذاك

قال سنين قال فيجئ اليه الرجل فيقول يامهدي أعطني قال فيحثي له في ثوبه مااســـتطاع أن يحمله هذا لفظ الترمذي وقال حديث حسن وقد روي من غير وجه عن أبي ســعيد عن النبي صلى الله عليه وسلم ولفظ ان ماجه والحاكم يكون في أميي المهدي ان قصر فسبع والا فتسع فتنع أمتي فيــه لممة لم ينعموا بمثلها قط تؤتي الارض أكلها ولا يدخر منه شيُّ والمال يومتذكدوس فيقوم الرجل فيقول يامهدي أعطني فيقول خذ انتهى وزيد العمي وان قال فيه الدارقطني وأحمدبن حنبل ويحيهن معين انه صالح وزاد أحمدانه فوق يزيد الرقاشي وفضل ابن عيسى الا أنه قال فيه أبو حاتم ضعيف يكتب حديثه ولا يحتج به وقال بجيبين معين في رواية أخري لاشئ وقال مرة يكتب حديثه وهو ضعيف وقال الحبرجاني متماسك وقالىأبو زرعة ليس بقوي واهي الحـــديث ضيف وقال أبو حاتم ليس بذاك وقد حدث عنه شعبة وقال النسائي ضعيف وقال ابن عدي عامة مايرويه ومن يروي عهم ضعفاء على أن شعبة قد رواه مسلم في صحيحه من حديث جابر قالـقال رسول الله صلى الله عليه وسلم يَكُون في آخر أمتي خليفة يحثي المال حثيا لايعده عدا ومن حديث أبي سعيد قال من خلفاتُكم خليفة يحثى المالُ حثيا ومن طريق أخري عنهــما قال يكون في آخر الزمان خليفة يقسم المال ولا يعده إنهى وأحاديث مسلم لم يقع فيها ذكر المهدي ولا دليل يقوم على أنه المراد منها ورواه الحاكم أيضا من طريق عوف الآعرابي عن أبي الصديق الناجي عن أبي ســـعيد الحدري قال قال. رسول الله صلى الله عليه وســـلم لاتقوم الساعة حتى تملأ الأرض جورا وظلما وعدوانا ثم يخرج من أهل بيتي رجل بملؤها قسطا وعدلاكما ملئت ظلما وعدوانا وقال فيه الحاكم هذا صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه ورواه الحاكم أيضا من طريق سلمان بن عبيــد عن أي الصديق الناجي عن أي سعيد الخدري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يخرج في آخر أمتي المهدي يسقيه اللهالغيث ونخرج الارض نباتها ويعطي المال صحاحا وتكثرالماشية وتعظم الامة يعيش سبعا أو ثمانيا يعني حججا وقال فيه حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه مع أن سليان بن عبيد لم يخرج له أحد من الســـتة لكن ذكره ابن حبَّان في الثقات ولم يردان ا حدا تكلم فيه تمرواه الحاكم أيضا من طريق أسدبن موسى عن حماد بن سلمة عن مطر الوراق وأيهمرون العبدي عن أيي الصديق الناحي عن أي سعيداً ن رسول القصلي الله عليه وسلمقال تملأ الارضجورا وظلمافيخرج رجلمن عترييفيملك سمعأ وتسعا فيملأ الأرض عدلاو قسطا كاماتت جورا وظلما وقال الحاكم فيه هذا حديث سحيح على شرط مسلم وانما جعله علىشرط مسلملاه أخرجعن حمادبن سلمة وعن شيخهمطر الورآق وأماشيخه ألآخروهو

أبوهرون العبدىفلم يخرجلهوهو ضعيفجدا مههالكذب ولاحاجة الىبسط أقوالءالأتمةفي تضميفه * وأما الرأوي له عن حماد بن سلمة وهو أسد بن موسى ويلقب أسد السنةوانقال البخاري مشهور الحديث واستشهد به في صحيحه واحتج به أبو داود والنسائيالا أنه قال مرة أخرى ثقة لو لم يصنف كان خيراً لهوقال فيه محمد بن حزم منكر الحديث ورواءالطبراني في محمه الاوسط من رواية أبي الواصل عبد الحيد بن واصل عن أبي الصديق الناحي عن الحسن بن يزيد السعدي أحد بني بهدلة عن أبي سعيد الحدري قال,سمعت,سول.اللهصلىالله عليه وسلم يقول يخرج رجل من أمتي يقول بسنتي ينزل الله عزوجل له القطر من السماء وتخرج الارض بركتها وتملأ الارضمنه قسطأ وعدلاكما ملئت جورا وظلماً بعمل على هذه الأمة سبع سنين وينزل بيت المقدس وقال الطبراني فيه رواه حماعة عن أبي الصديق ولم يدخل أحد مهم بينه وبين أي سعيد أحدا الا أبا الواصل فانه رواه عن الحسن بن يويد عن أي سعيد انهي وهذا الحسن بن يزيد ذكره ابن أبي حاتم ولم يعرفه بأكثر مما في هذا الاسناد من روابته عن أبي سعيد ورواية أي الصديق عنه وقال الذهبي في المزان أنه مجهول لكن ذكر. ابن حبان في الثقات وأما أبو الواصل الذي رواء عن أي الصديق فلم يخرج له أحد من السنة وذكره ابن حبان في الثقات في الطبقة الثانية وقال فيه بروي عن أنس وروىعنه شمية وعتاب بن بشمر وخرج ابن ماجه في كتاب السنن عن عبد الله بن مسعود من طريق بزيد بن أبي زياد عن ابراهيم عن علقمة عن عبدالله قال بيما نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم أذ أقبل فتية من بني هائم فلما رآهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ذرف عيناه وتغير لونه قال فقلت مانزال برى في وجهك شيئاً نكرهه فقال آنا أهل البيت احتار الله لنا الآخرة على الدنيا وان أِهل بيتي سيلقون بعدي بلاء وتشريداً وتطريداً حتى يأتي قوم من قبل المشرق معهم رايات سود فيسألون الخبر فلايعطونه فيقاتلون وينصرون فيعطون ماسألوا فلا يقبلونه حتى يدفعونها الى رجل من أهل بيتي فيملؤها قسطاً كما ملؤها حوراً فمن أدرك ذلك منكم فليأمهم ولو حبوا على النلج انهي * وهذا الحديث يعرف عند المحدثين بحديث الرايات ويزيد بن أبي زياد راويه قال فيه شعبة كان رفاعا يسني يرفع الاحاديث التي لاتعرف مرفوعة وقال محمد بن الفضيل كان من كبار أئمة الشيعة وقال أحمد بن حبل لم يكن بالحافظ وقال مرة حديثه ليس بذلك وقال يحيي بن معين ضعف وقال المحلى جائز الحديث وكان بأخرة يلقن وقال أبو زرعه لين يكتب خديثه ولا يحتج به وقال أبو حاتم ليس بالقوى وقال الجرجاني سمعهم يضعون حديثه وقال أبو داود لا أعلم أحدآ نرك حديثه وغيره أحب الى منه وقال ابن عدى هو من شيعة أهل الكوفة ومعضعه يكتب حديثه وروى له مسلم لكن

مقرونا بنيره وبالجملة فالاكثرون على ضعفه وقد صرح الأثمة بتضيف هذا الحديث الذي رواه عن ابراهيم عن علقمة عن عبد الله وهو حـــديث الرابات وقال وكيـع بن الحراح فيه ليس بشيُّ وكذلك قال أحمد بن حنبل وقال أبو قدامة سمعت أباأسامة يقول في حديث يزيد عَنَ ابراهُم فِي الرايات لو حلف عندي خمسين يميناً فسامة ماصدقته أهــذا مذهب ابراهُم أهذا مذهُّب علقمة أهذا مذهب عبد الله وأورد العقيل هذا الحديث في الضعفاء وقال-الذهميُّ ليس بصحيح*وخرج ابن ماجهءن على رضى الله عنَّه من رواية ياسين العجلي عن ابراهيم ابن محمد بن الحنفية عن أبيه عن جده قال قال رسول الله صلى الله عليهوسلم المهدي مناأهل البيت يصلح الله به في ليلة وباسينالمجلي وانقال فيه ابن ممين ليس به بأس فقدقال البخاري فيه نظر وهذه اللفظة من اصطلاحه قوية في التضيف جداً وأورد له ابن عديفي الكامل والذهبي في المزان هذا الحديث على وجه الاستنكار له وقالهو معروف، *وخرج الطبراني في معجَّمه الأوسط عن على رضى الله عنه أنه قال للنبي صلى الله عليهوسلم أمنا المهديأم من عَبرنا بارسول الله فقال بل منا بنا يختم الله كما بنا فتح وبنا يستنقذون من الشرك وبنا يؤلف الله بين قلوبهم بعد عداوة بينة كما بنا ألف بين قلوبهم بعد عداوة الشرك قال على أمؤمنون أم كافرون قال مفتون وكافر انتهى وفيه عبــد الله بن لهينة وهو ضيف معروف الحال وفيه عمر بن جابر الحضرمي وهو أضعف منه قال أحمد بن حنبل روي عن جابر مناكير وبلغني انه كان يكذب وقال النسائي ليس بثقة وقال كان ابن لهيمة شيخاً أحمق ضعيف العقل وكان يقول على في السحاب وكان يجلس معنا فيبصرسحابة فيقولهذا على قدمم في السحاب *وخرج الطبرانيعن علىرضي الله تِمالى عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلمِقال يكون في آخر الزمان فتنة يحصل الناس فها كما يحصل الذهب في المعدن فلا تسبوا أهل الشأم ولكن سبوا أشرارهم فان فهم الابدال يوشك ان يرسل على اهل الشأم صيب من السهاء فيفرق جاعم حتى لو قاتلتهم الثمال علبهم فعند ذلك يخرج خارج من أهل بيتي في ثلاث رأيات المكثر يقول هم خمسة عشر الفاً والمقلل يقول هم اثنا عشر ألفاً وامارتهم أمت أمت يلقون سمبع رايات تحتكل راية مها رجل يطلب الملك فيقتلهم الله جميعا ويرد الله الى المسلمين الفهم ولعمتهم وقاصيتهم ودانيتهم اه وفيه عبــد الله بن لهيمة وهو ضعيف معروف الحــال ورواه الحاكم في المستدرك وقال صحيح الاسناد ولم يخرجا في روايته ثم يظهر الهاشمي فيرد الله الناس الى الفهم الح وليس في طريقه ابن لهيمة وهو اسناد صحيح كما ذكر ﴿وَخْرِجُ الْحَاكُمُ في المستدرك عن على رضى الله عنه من رواية ابي الطفيل عن محمد بن الحنفية قال كنا عند على رضى الله عنه فسألهرجل عن المهدي فقال علي هيهات ثم عقد سده سبعاً فقال ذلك يخرج

فيآخر الزمان اذاقال الرجل الله الله قتل ومجمع الله قوماقز عاكفزع السحاب يؤلف الله بين قلوبهم فلا يستوحشونالىأحد ولا يفرحون بأحد دخل فيهم عدتهم على عدة أهل بدر لم يسبقهم الاولون ولا يدركهم الآخرون وعلى عدد أصحاب طالوت الذين حاوزوا معه النهر ۚ قال أبو الطفيل قال ابن الحنفية أتريده قلت نع قال فانه يخرج من بين هذينالاخشبين قلتلاجرم والله لا أدعها حتى أموت ومات بها يُننى مكمة قال الحاكم هذا حــديث صحيح على شرط الشيخين انهي وأنما هو على شرط مسلم فقط فان فيــه عمارا الدهبي ويونس بن أبي اسحق ولم يخرج لهما البخارى وفيه عمروبن محمــدالعبقرى ولم بخرج له البخاري احتجاجا بل استشهادا مع مايضم الى ذلك من تشيع عمار الذهبي وهو وان وثقه أحمد وابن معين وأبو حاتم النسائي وغيرهم فقد قال على بن المديني عن سفيان أن بشر بن مروان قطع عرقوبيه قلتُ فِيأَي شيُّ قال في التشيع وخرج ابن ماجه عن أنس بن مالك رضي الله عنهُ فيروابة سمد بن عبد الحميد بن جعفر عن علي بن زياد البمامي عن عكرمة بن عمار عن استحق بن عبد الله عن أنس قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول نحن ولد عبــــد المطلب سادات أهل الجنــة أنا وحمزة وعلى وجعفر والحسن والحســين والمهدي انتهى وعكرمة ابن عمار وان أخرج له مسلم فانما أُخرج له متابعة وقد ضفه بعض ووثقه آخرون وقالـأو حاتم الرازى هو مدلس فلا ٰيقبل الا أن يصرح بالساع وعلى بن زياد قال الذهبي في الميزان لاندرې من هو ثم قال الصواب فيه عبد الله بن زياد وسعد بن عبد الحميد وان وثقه يمقوب ابن أبي شيبة وقال فيه يحيي بن معين ليس به بأس فقد تكلم فيه الثوري قالوا لانه رآه يفتى في مسائل ويخطئ فيها وقال ابن حبان كان نمن فحش عطاؤه فلا يحتج به وقال أحمد بن حنبل سعد بن عبد الحميد يَدعى أنه سمع عرض كتب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهوهمنا 'ببغداد لم بحج فكيف سمعها وجعله الذهبي بمن لم يقدح فيه كلام من تكلم فيه*وخرج الحاكم في مستدركه من رواية مجاهد عن ابن عباس موقوفا عليه قال مجاهد قال لى ابن عباس لولم أسمع أنك من أهل البيت ماحدثتك بهذا الحديث قال فقال مجاهد فانه في سترلا أذكرملنُ يكره قال فقال ابن عباس منا أهل البيت أربعة منا السفاحومنا المنذرومنا المنصور ومناالمهدي قال فقال مجاهد بين لي هؤلاء الاربعة فقال ابن عباس أما السفاح فربما فتـــل أنصاره وعفا عن عدو. وأما المنذر أراء قال فانه يعطي المال الكثير ولا يتعاظم في نفسه ويمسك القليل من حقه وأما المنصور فانه يسطي النصر على عدوه الشطر مماكان يعطي رسول الله صلى الله عليه وسلم ويرهب منه عدوه على مسيرة شهرين والمنصور يرهب منه عدوه على مسيرةشهر وأما المهدي فانه الذي يملأ الارض عدلا كما ملئت جورا وتأمن البهائم السباع وتلتي الأرض

أفلاذ كبدها قال قلت وما أفلاذ كبدها قال أمثال الاسطوانة من الذهب والفضة اه وقال الحاكم هذا حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه وهو من رواية اسمعيل بن ابراهم ابن مهاجر عن أبيه واسمعيل ضعيف وابراهيم أبوه وان خرج له مســـلم فالاكثرون على تضيفه اه * وخرج ابن ماجه عن توبان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقتتل عند كنزكم ثلاثة كلهم ابن خليفة ثم لايصير الى واحد سهم ثم تطلع الرايات السود من قبل المشرق فيقتلوهم قتلالم يقتله قوم ثم ذكر شأ لاأحفظه قال فاذا رأيتموه فبايموء ولوحبوا على التلج فانه خليفة الله المهدي اه ورجاله رجال الصحيحين الا أن فيه أبا قلابة الحرمي وذكر النهبي وغيره أنه مدلس وفيه سفيان الثوري وهو مشهور بالتدليس وكلواحد منهماً عنمن ولم يُصْرُّح بالسماع فلا يقبل وفيه عبد الرزاق بن هام وكان مشهوراً بالتشيع وعمي في آخر وقته فخلط قال ابن عدي حدث بأحاديث في الفضائل لم يوافقه عليها أحد ونسبوه الى التشيع انهي * وخرج ابن ماجه عن عبد الله بن الحرث بن جزء الزبيدي من طريق ابن لهيمة عن أبي زرعة عن عمر بن جابر الحضرمي عن عـد الله بن الحرث بن حَزَّ قالُ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يحرج ناس من المشرق فيوطؤن للمهدي يعنى سلطانه قال الطبراني تفرد به ابن لهيمة وقد تقدم لنا في حديث على الذي خرجـــه الطبراني في معجمه الاوسط أن ابن لهيمة ضيف وأن شيخه عمر بن جابر أضعف منـــــ * وخرج البزار في مسنده والطبراني في معجمه الاوسط واللفظ للطبراني عن أي هربرة عن النبي صلى الله علمه وسلم قال يكون في أمتي المهدى ان قصر فسبع والافنمان والافتسع سنم فيها أسي نعــــمة لم ينعموا بمثلها ترسل الساء علمهم مدراراً ولا تدَّخر الارض شيأ من النبات والمال كدوس يقوم الرجل يقول يامهدي اعطني فيقول خذ قال الطبراني والبزار تفرد به محمد بن مروان العجلى زاد البزار ولا نعلم أنه تابعه عليه أحد وهو وان وثقه أبو داود وابن حبان أيضاً بما ذكره في الثقات وقال فيه يحيى بن معين صالح وقال مرة ليس به بأس فقد احتلفوا فيــــ وقال ابو زرعة ليس عندى بذلك وقال عبدالله بن أحمد بن خنبل رأيت محمد بن مر و ان المحلى حدث بأحاديث وأناشاهد لمأكتها تركتهاعلىعمدوكتب بضأصحابناعنهكأ مضعفه وخرجه ابويعلي الموصلي في مسنده عن ابي هربرة وقال حدثني خليلي أبوالقاسم صلى الةعليه وسلم قال لاتقوم الساعة حتى يخرج عليهم رجل مناهل بيق فيضربهم حتى يرجعوا الى الحق قال قلت وكم يملك قال خساً واثنين قال قلت وماخمس واثنين قال لاادري اهوهذا السند وانكان فيه بشير بن نهيك وقال فيه ابو حاتم لايختج به فقد احتج بهالشيخان ووثق الناس ولم يلتفتوا الى قول ابي حاتم لايحتج به الا أن فيه رجاء بن أبي رجاء البشكري وهو مختلف فيه قال أبو زرعة ثقة وقال يحيى بن معين

ضيف وقال ابوداود ضعيف وقال مرة صالح وعلق له البخارى في صحيحه حديثاً واحداً وخرج أبو بكر البزار فيمسنده والطبراني فيمعجمه الكبير والاوسط عن قرة بن اياس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لتملأن الارض جورا وظلما فاذا ملئت جورا وظلما بعث الله رجلا من أمتى اسمه اسمي واسم أبيه اسم أبى بملؤها عدلا وقسطا كماملئت جوراوظلما فلا تمنع السماء من قطرها شيأ ولا الارض شيئاً من ساتها يلبث فيكمسبعا أو تمانيا أوتسعايعني سنين َ اه وفيه داود بنالمحبر بن قحزم عنأبيه وهاضيفانجدا * وخرجالطبراني فيمعجمه الا وسط عن ابن عمر قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم في فرمن المهاجرين والانصار وعلي بن أبي طالب عن يساره والمباس عن بمينه أذ تلاحي العباس ورجل من الانصارفأ غلظ الانصَّاري للعباسُ فأخذ النبي صلى الله عليه وسلم بيد العباس وبيد على وقال سيخرج من صلب هذافتي يملأ الارض حورا وظلما وسيخرج من صلب هــذافتي يملأ الارض قسطا وعدلا فاذا رأيتم ذلك فعليكم بالغتي النميمي فانه يقبل من قبــل المشرق وهو صاحب راية المهدي أنهي وفيه عبد الله بن عمر العمي وعبد الله بن لهيمة وهما ضعفان اه * وخرج الطبراني في معجمه الاوسط عن طلحة بن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ستكون فتة لايسكن منها جانب الانشاجرجانب حتى ينادي مناد من السهاء ان أميركم فلان اه وفيه المتني بن الصباح وهو ضعيف جــدا وليس في الحديث تصريح بذكرالمهدي وانماذكروه في أبوابه وترجمته استثناسا (فهذه) حجلة الاحاديث التيخرجها الأئمة في شأن المهدٰيوخروجه آخرالزمان وهي كمارأيت لم يخلص منها من النقدالاالقليل أوالافل منه وربماتمسك المسكرون لشأنه بمارواه محمد بن خالداً لجندي عن أبان بن صالح بنأ بي عياش عن الحسن البصرى عن أنس ابن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال لامهدي الاعسى بن مربم وقال يحي بن ممان في محمد بن خالد الحِندى أنه ثقة وقال البهتي تفرد به محمد بن خالد وقال الحاكم فيه انه رجل مجهول واختلف عايه في اسناده فمرة يرويكم تقدم وينسب ذلك لمحمد بن ادريس الشافعي ومرة بروى عن محمد بن خالد عن أبان عن الحسنءن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلا قال البهق فرجع الىرواية محمد بن خالد وهو مجهول عن أبان بنأبي عباشوهومتروك عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو منقطع وبالحلة فالحديث ضعيف مضطرب وقد قبل في أنَّ لامهدى الاعيسيأي لايتكلم في المهد الاعيسي مجاولون بهذا التأويل ردالاحتجاج به أوالجمع بينه و بين الاحاديث وهومدفوع بحديث حريج ومثله من الخوارق * وأما المتصوفة فلم يكنُّ المتقدمون منهم يخوضون في شيُّ من هذا وأنما كان كلامهم في المجاهدة بالاعمال وما يُحصل عها من نتائج المواجد والاحوال وكان كلام الامامية والرافضة منالشيعة في نفضيل على رضى

الله تمالى عنه والقول بإمامته وادعاء الوصية له بذلك من الني صلى الله عليه وسلم والتبرى من الشيخين كماذكرناه في مـــذاهمهم ثم حدث فهم بعـــد ذلك القول بالامام المعصوم وكثرت التآليف في مذاهبه وجاء الاساعيلية مهم يدعون ألوهية الامام بنوع من الحلول وآخرون يدعون رجعة من مات من الأئمة بنوع التناسخ وآخرون منتظرون مجيٍّ من يقطع بموته مهم وآخرون منتظرونعود الامر في أهل البيت مستدلين علىذلك بماقدمناهمن الاحاديث في المهدى وغيرها ثم حدث أيضاً عند المتأخرين من الصوفية الكلام في الكشف وفيما وراء الحس وظهر من كثير مهم القول على الاطلاق بالحلول والوحــــــة فشاركوا فها الأمامــــة والرافضة لقولهم بألوهية الأئمة وحلولالالهفهم وظهرمهم أيضاً القول بالقطب والابدالوكأنه بحاكى مــذهب الرافضة في الامام والنقاء وأشربوا أقوال الشيعة وتوغلوا في الديانة بمذاهمهم حتي لقد جعلوا مستند طريقهم في لبس الخرقة أن عليا رضى الله عنه ألبسها الحسن البصبري وأخذعليه العهد بالترام الطريقة وانصل ذلك عهم بالجنيد من شيوخهم ولا يعلم هذا عن على من وجه محيح ولم تكن هذمالطريقة خاصة بعلي كرم الله وجهه بل السحابة كلمم أسوة في طرق الهدي وفي تخصيص هذا بعلي دونهم رائحة من التشيع قوية يفهم مها ومن غيرها مما تقدم دخولهم فيالتشيع وانخراطهم في سلكه وظهر مهم أيضاً القول القطب وامتلأت كتب الاسماعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة بمثل ذلك فيالفاطمي المنتظر وكان بعضهم يمليه على بعض ويتلقنه بمضهم عن بعض وكأنه مبني على أصول واهية من الفريقين وربحاً يستدل بضهم بكلام المنجمين فيالقرانات وهو من نوع الكلام في الملاحم ويأني الكلام علمها في الباب الذي يلي هذا وأكثر من تكلم من هؤلاء المتصوفة المتأخرين في شأن الفاطمي ابن العربي الحاتمي في كتاب عنقاء مغرب وابن قسي في كتاب خلع النعلين وعبد الحق بن سبعين وابن أبي واطيل تلميذه فيشرحــه لكتاب خلع النعلين وأتحمر كماتهم فيشأنه ألغاز وأ.ثال وربما يصرحون في الاقل أو يصرح مفسروكلامهم وحاصل مذهبهم فيه على ماذكر ابن أبي واطيل أن النبوة بها ظهر الحق والهدى بعد الصلال والعمي وانها تعقبها الحلافة ثم يمقب الحلافة الملك ثم يعود تحبرا وتكبرا وباطلا قالوا ولماكان فيالمعهود منسنة الله رجوع الامور الى ماكانت وجب أن يحيا أمرالنبوة والحق بالولاية ثم بخلافها ثم يعقبها الدجل مكان الملك والتسلط ثم يمود الكفربحاله يشيرون بهذا اا وقعمن شأن النبوة والخلافة بمدهاوألملك عن خروج الدجال على أثره والكفرمن بعدذلك فهي ثلاث مراتب على نسبة الثلاث مراتب الاولى قالواولما كان أمرالحلافة لقريش حكماشرعياً بالاجماع الذي لايوهنه انكارمن لم يزاول

علمه وجبأن تكون الامامة فيمن هوأخص من قريش بالنبيصلي الله عليه وسلم اما ظاهراً كبني عبد الطلب واما باطنا عن كان من حقيقة الآل والآل من اذا حضر لمينب من هو آله و ابنالعربي الحايمي ساء في كتابه عنقاء مغرب من تأليفه خاتم الأولياء وكربي عنه بلبنة الفضة اشارة الى حديث البخاري في باب خاتم النبيين قال صلى الله عليه وسلم مثلي فيمن قبلي من الأنبياء كمثل,رجل ابتى بيتا وأكمه حتىآذا لميبق منه الاموضع لبنة فأناتلك اللبنة فيفسرون خاتم النبيين باللبنة حتى أكلت البنيان ومناه النبي الذي حصَّلَتُ له النبوة الكامــــة وبمثلون الولاية في نفاوت مراتبها بالنبوة وبجملون صاحب الكمال فهاخاتم الاولياءأى حائز الرتبة التي هي خاتمة الولاية كماكان خاتم الانبياء حائرًا للمرتبة التي هيَّ خاتم النبوة فكني الشارع عن تلك المرسة الحاتمة بابنة البيت في الحديث المذكور وها على نسبة وأحدة فها فهي لبنة واحدة في التمثيل فني النبوة لبنة ذهبوفي الولاية لبنة فضة للتفاوت بين الرمتين كمايين الذهب والفضة فيحملون لبنة الذهب كنابة عن النبي صلى الله عليه وسلم ولبنة الفصة كنابة عن هذا الولى الفاطمي المتنظر وذلك خاتم الأنبياء وهــذا خاتم الأولياً وقال ابن العربي فيا فقل ابن أي واطيل عنه وهــذا الامام المتنظر هو من أهل البيت من ولدفاطمة وظهوره يكون من بعد مضي خ ف ج من الهجرة ورسم حروفا ثلاثة يربد عـــددها بحساب الجمـــل وهو الحاء المحمة بواحدة من فوق سبأة والفاء أخت القاف بْبانين والحبم المعجمة بواحدة من أسفل ثلاثة وذلك ستمانة وثلاث وثمانون سنة وهي آخر القرن السابع ولما انصرم هـــذا العصر ولم يظهر حمل ذلك بعض المقلدين لهم على أن المراد بـتلك المدة مولده وعبر بظهوره عن مولده وأن خروجه يكون بعــد العشر والسبعمائة فانه الامام الناجم من ناحية المعرب قال واذاكان مولده كما زعم ابن العربي سنة ثلاث وثمانين وسبأنة فيكون عمرهعند خروجه ستا وعشرين سنة قال وزعموا أن خروج الدجال يكون سنة ثلاث وأربعين وسبمائة من اليوم المحمدي وابتداء اليوم الحمدي عندهم من يوم وفاة النبي صلى الله عليه وسسلم الى نمام ألف سنة قال ابن أبى واطيل في شرحه كتاب خلع النعلين الولي المنتظر القائم بأمر الله المشار البه بمحمد المهدي وخاتم الأولياء وليس هو بنبي وانما هو ولى ابتمته روحه وحييه قال صلى الله عليه وسلم العالم في قومه كالنبي في أمنه وقال علماء أمني كأنبياء بني اسرائيل ولم نزل البشري سابع بهمٰ أول اليوم المحمدي الى قبيل الحميانة نصف اليوم وتأكدت وتضاعف بتباشير المشاتخ بتقريب وقنه وازدلاف زمانه منذ انقضت الى هلمجرا قال وذكر الكندي أن هذا الولى هو الذي يصلى بالناس صلاة الظهر ومجدد الاســــلام ويظهر الغدل ويفتح حزيرة الأُ ندلس ويصل الى رومية فيفتحها ويسسير الى المشهرق فيفتحه ويفتح القسطنطينية ويصسبر له ملك (٢٣٧ _ ابن خلدون)

الآرض فيتقوي المسلمون ويعلو الاسلام ويظهردين الخيفية فان من صلاة الظهر الى صلاة العصز وقت صلاة قال عليه الصلاة والسلام مابين هذين وقت وقال للكندي أيضاً الحروف العربية غير المعجمة يعني المفتتح بها سور القرآنجلة عددها سبعمائة وثلاثة وأربعون وسبعة دجالية ثمينزل عيسي في وقت صلاة العصر فيصلح الدنيا وتمشى الشاة مع الذئب ثمريبتي ملك العجم بعد اسلامهم مع عيسي مأنة وسستين عاما عدد حروف المعجم وهي ق ي ن دولة العـــدل منها أربعون علما قال ابن أبي واطيل وما ورد من قوله لامهـــدي إلا عيسى فمناه لامهدى تساوي هدايته ولايته وقيل لايتكلم في المهد الاعيسى وهذا مدفوع بحديث حريج وغيره وقد جاء في الصحيح أنه قال لايزال هذا الامر قائمًا حتى تقوم الساعة أويكون عليهم اثنا عشر خليفة يعني قرشياً وقد أعطي الوجود أن منهم من كان في أول الاسلام ومنهم من سيكون في آخره وقال الخلافة بعدي ثلاثون أو احدي وثلاثون أوستة وثلاثون وانقضاؤها في خلافة الحسن وأول أمر معاويه فيكون أول أمر معاوية خلافة أخذا بأوائل الاسهاء فهو سادس الحلفاء وأما سابع الحلفاء فعمر بن عبد العزيز والباقون خمســة من اهل البيت من ذرية على يؤيده قوله انك لذو قرنها يريد الامة أي انك لحليفة فياولها وذريتك فيآخرها وربما استدل بهذا الحديث القائلون بالرجعة فالاول هو المشار اليه عندهم بطلوع الشمس من مغربها وقد قال صلى الله عليه وسلم اذا هلك كسري فلا كسري بعده واذا هلك قيصر فلا قيصر بعــده والذي نفسي بــــده لتنفقن كنوزها في سبيل الله وقد أنفق عمر بن الخطاب كنوزكسرى في سبيل الله والذي يهلك قيصر وينفق كنوز. في سبيل الله هو هذا المنتظر حين يفتح القسطنطينية فنعم الامير اميرها ونع الحيشذلك الحيشكذا قال صلى الله عليهوسلم ومدة حكمه بضع والبضع من ثلاث الى تسع وقيل الى عشر وجاء ذكر أربعين وقى بعض الروايات سبعين وأما الاربعون فالهامدنه ومدَّة الخلفاء الاربعة الباقين من أهله القائمين بامر. من بعده على حميمهم السلام قال وذكر أصحاب النجوم والقرآنات ان.مدة بقاء أمر. وأهل بيته من بعده مائة وتسمة وخسون عاما فيكون الامر على هذا جاريا على الخلافة والعدل أربعين أو سبمين ثم نختاف الاحوال فتكون ملكا انهى كلام ابن ابي واطيل وقال فى موضع آخر وذكرالكندى يعقوب بن اسحق في كتاب الجفرالذي ذكرفيه القرانات أه أذا وصل القران الى الثور على رأس حضخ بحرفين (١) الضاد المعجمة والحاء المهملة يربد تمانية وتسمعين

⁽١) الضاد عند المغاربة بتسعين والصاد بستين قاله نصر اهـ

وستهانة من الهجرة ينزل المسيح فيحكم في الأرض ماشاء الله تعالى قال وقد وردفي الحديث ان عيسي ينزل عند المنارة البيضاء شرقى دمشق ينزل بين مهرودتين يمني حلتين مزعفرتين صفراوين ممسرتين واضعاً كنف على أجنحة اللكين له لمة كأنما خرج من ديماس اذاطأطأ رأسه قطر واذا رفعه تحدر منه حمان كاللؤلؤكثر خيلان الوجه وفي حديث آخر مربوع الحلق والى البياض والحرة وفي آخر انه يتروجني القربوالغرب دلو البادية يرمد أنه يتزوج مها وتلد زوجته وذكر وفاته بعد أربين عاما وجاءأن عيسي يموت بالمدينة ويدفن الى حانب عمر بن الحطاب وجاء أن أباكر وعمر يحشران بين نييين قال ابن أبي واطيـــل والشيمة تقول إنه هو المسيح مسبح المسامج من آل محمد قلت وعليه حمل بعض النصوفة حديث لامهدي الاعيسى أي لايكون مهدي الاالمهدي الذي نسبته الىالشريعة المحمدية نسبة عيسى الي الشريعة الموسوية في الاتباع وعدم النسخ الى كلام من أمثال هذا يعينون فيه الوقت والرجل والمكان بأدلة واهمة وتحكمات مختلفة فينقضى الزمان ولا أثر لشئ من ذلك فيرجعون الى مجديد رأي آخر منتحل كما براء من مفهومات لنوية وأشـــاء تخيلية وأحكام نجومية في هذا انفضت أعمار الاول مهــم والاخر* وأما المتصوفة الذين عاصرناهم فاكثرهم يشيرون الى ظهور رجـل مجدد لاحكام الملة ومراسنم الحق ويحينون ظهوره لما قرب من عصرنا فسنضهم يقول من ولد فاطمة وبعضهم يطلق القول فيه سمناه من جماعة أكبرهم أبو يعقوب البادسي كير الاولياء بالمغربكان في أول هذه المائة النامنة وأحبرنيءنه حافده صاحبنا أبو بحبي زكريا عن أبيه أبي محمد عبدالله عن أبيه الولى أبي يعقوبالمذكور هذا آخر مااطلمنا عليه أو بلغنا من كلام هؤلاء المتصوفة وما أورده أهل الحديث من أخبار المهدي قد استوفينا حميمه بمباخ طاقتنا وألحق الذي ينبني أن يتقرر لديك أنه لاتم دعوةمن الدين والملك الا بوجود شوكة عصبية تظهره ومدافع عنه من يدفعه حتى بتمأمر الله فيهوقد قررًا ذلك من قبل بالبراهين القطعية التي أريناك هنآك وعصبية الفاطميين بلوقريش أحجع قد تلاشت من جميع الآفاق ووجد أم آخرون قد استعلت عصبيتهم على عصية قريش الآ مابقي الحجاز في مَكَّمْ وينسع بالمديث من الطالسين من بني حسن وبنى حسين وبني جعفر منتشرون في تلك البلاد وغالبون عليها وهم عصائب بدوية متفرقون في مواطنهم والمارتهم وآرائهم يبلغون آلافا من الكثرة فان صح ظهور هذا المهدي فلا وحدلظهوردعو اللا بأن يكون مهم ويؤلف الله بين قلوبهم في اتباعه حيَّتم له شوكه وعصية وافية باظهار كتهو حمل الناس علمها وأما على غير هذا الوجه مثل أن يدعو فاطمى منهم الى مثل هذا الاس في أفق من الآفاق من غير عصية ولا شوكه الا مجرد نسبة في أهل البيت فلا يُم ذلك ولا يمكن لما

أسلفناه من البراهين الصحيحة وأما مآمدعيه العامة والاغمار من الدهاء نمن لايرجع فيذلك الى عقل يهديه ولا علم يفيده فيجيبون ذلك على غير نسبة وفي غير مكان تقليدا لما أشهر من ظهور فاطمى ولا يعلمُون حقيقة الامركما بيناه وأكثر مايجيبون في ذلك القاصيةمن الممالك وأطراف العمران مثل الزاب بافريقية والسوس من المغرب ونجد الكثير من ضعفاء البصائر يقصدون رباطا بماسة لما كان ذلك الرباط بالمغرب من الملثمين منكدالة واعتقادهم آنه منهم أوقائمون بدعوته زعمالامستند لهــم الاغرابة تلك الايم وبعدهم على يقين المعرفة بأحوالها من كثرة أوقلة أوضف أوقوة ولبعدالقاصية عن منال الدولة وخروجهاعن لطاقها فتقوي عندهم الاوهام في ظهوره هناك بخروجه عن ربقة الدولة ومنال الاحكام والقهر ولا محصول لديهم في ذلك الا هــذا وقد يقصد ذلك الموضع كثير من ضعفاء العقول للتلبيس بدعوة يميه تمامها وسواساو حمقاوقتل كثير منهم *أخبرني شيخنا محمد بن ابراهيم الابلي قال خرج برباط ماسة لاول المائة النامنة وعصر السلطان يوسف بن يعقوب رجل من منتحلىالتصوف يعرفبالتويزري نسبة الى توزر مصغرا وادعى أنه الفاطمي المنتظر واتبعه الكثير من أهل السوس من ضالة وكزولة وعظم أمره وخافه رؤساء المصامدة على أمرهم فدس عليه السكسوي من قتله بيانا وانحل أمره وكذلك ظهر في غمارة في آخر المائة السابعة وعشر التسعين منها رجــل يعرف بالعباس وادعى أنه الفاطمي واتبعه الدهاء من غمارة ودخــل مدينة فاس عنوة وحرق أسواقها وارتحل الى بلد النرمة فقتل بها غيلة ولم يتم أمره وكثير من هـــذا النمط*وأخبرنيشيخنا المذكور بغريبة في مثل هذا وهو أنه صحب في حجب في رباط العباد وهو مدفن الشيخ أبي مدين في جبل تلمسان المطل علمها رجلا من أهـــل البيت من سكان كربلاءكان مسوعا معظماكثير التلميذ والخادم قال وكان الرجال من موطنه يتلقونه بالنفقات في أكثر البلدان قال وتأكدت الصحبة بيننا في ذلك الطريق فانكشف لي أمرهم وانهـــم أنما جاؤا من موطنهم بكر بلاء لطلب هــذا الامر وانحال دعوة الفاطمي بالمغرب فلما عاين دولة بني مرين ويوسف بن يعقوب يومئذ منازل تلمسان قال لاصحابه أرجعوا فقد أزري بنا الغلط وليس هذا الوقت وقتنا ويدل هذا القول من هذا الرجل على أنه مستبصر في ان الامر لايتم الا بالبصيبة المكافئة لاهل الوقت فلما علم أنه غريب في ذلك الوطن ولا شوكة له وان عصبية بني مرين لذلك العهد لايقاومها احـــد من أهل المغرب استكان ورجَع الى الجق وأقصر عن مطامعه وبقي عليه ان يستيقن ان عصبية الفواطم وقريش اجمع قد ذهبت لاسها في المغرب الا أن المتعصب لشأنه لم يتركه لهـــذا القول والله يملم وأتم لاتعلمون وقد كانت بالمغرب لهذه العصور القريبة نرعة من البدعاء الي الحق والقيام بالسنة لاينتحلون فها

دعوة فاطمى ولا غيره وأنما ينزع مهم في بعض الاحيان الواحد فالواحد الى اقامة السنة وتغيير المنكر ويعتنى بذلك ويكثر تابعه وأكثر مايعنون باصلاح السابلة لما اناكثر فساد الاعراب فيها لما قدمناه من طبيعة معاشهم فيأخذون في تغيير المنكر بما استطاعوا الا ان الصغة الدينية فيهملم تستحكم لما أن توبة العرب ورجوعهم الى الدين انما يقصدونهما الاقصار عن الغارة والنهب لا يعقلون في توتهم واقبالهم الى مناحي الديانة غير ذلك لاتها المصية التيكانوا عليها قبل المقربة ومنها توبّمهم فتجد ذلك المنتحل للدعوة والقائم بزعمه بالسنة غير متعمقين في فروع الاقتداء والاتباع أنما دينهم الاعراض عن النهب والبغى وافساد السابلة ثم الافبال على طلب الدنيا والمعاش بأقصى جهدهم وشتان بين هذا الآخذ في اصلاح الحلق ومن طلب الدنيا فاتفاقهما ممتنع لاتستحكم له صبغة في الدين ولا يكمل له نزوع عن الباطل على الجملةولا يكثرون ويختلف حال صاحب الدعوة ممهم في استحكام دينه وولايته في نفسه دون تابعه فاذا هلك أنحل أمرهم وتلاشت عصبيتهم وقد وقع ذلك بافريقية لرجل من كعبمن سليم يسمى قاسم بن مرة بن أحمد في المائة السابعة ثم من بعده لرجل آخر من بادية رياح من بطن مهم يعرفون بمسلم وكان يسمى سعادة وكان أشد ديناً من الاول وأقوم طريقة في نفسه ومعذلك فلم يستتب أمْن ابعه كماذكر ناه حسبا يأتي ذكر ذلك في موضعه عند ذكر قبائل سليم ورياح وأمدذلك ظهر ناس بهذمالدعوة يتشهون بمثل ذلك وبابسون فها وينتحلون اسمالسنة وليسوا عليها الا الاقل فلا يتم لهم ولا لمن بعدهم شيٌّ من أمرهم انَّهي

٥٤ 🧠 فصل في ابتداء الدول والايم وفيه الكلام على الملاح والكشف عن مسمى الجفر 🦫

اعم أن من خواص النفوس البشرية التشوف الى عواقب أمورهم وعلم ما محدث الدول أو حواة وموت وخير وشرسيا الحوادث العامة كموفة مايق من الدنيا ومعرفة مدد الدول أو نفاوتها والتطلع الى هذا طبيعة البشر مجبولون علها ولذلك نجد الكثير من الناس يتشوفون الى الوقوف على ذلك في المنام والاخبار من الكهان لمن قصدهم بمثل ذلك من الملوك والسوقة معروفة ولقد نجد في المدن صنفا من الناس يتحلون المعاش من ذلك لعلمهم مجرس الناس عليه فيتصبون لهم في الطرقات والدكاكين يتعرضون لمن يسألهم عنه فتعدو عليهم وروح نسوان فيتصبون لهم في الطرقات والدكاكين يتعرضون لمن يسألهم عنه فتعدو عليهم وروح نسوان المدينة وصبيانها وكثير من ضفاء العقول يستكشفون عواقب أمرهم في الكسبوالجاموالماش والمعاشرة والمعداوة وأمثال ذلك ما بين خط في الرمل ويسمونه المتجم وطرق الحصى والحبوب ويسمونه المتحروس عن المنكرات القاشية في ويسمونه المتور في الشريعة من ذم ذلك وأن البشر محجوبون عن الغيب الا من أطلعه القالم

. عليه من عنـــده في نوم أو ولاية وأكثر مايستي بذلك ويتطلع اليه الامراء واللوك في آماد دولهم ولذلك انصرفت المناية من أهل العلم اليه وكلأمة من الاثم يوجد لهم كلام من كاهن أو منجم أو ولي في مثل ذلك من ملك ير'تقبونه أو دولة يحدثون أنفسهم بها وما يحدث لهم من الحرب والملاحم ومدة فاء للدولة وعدد الملوك فيها والتعرض لاسهائهم ويسمى مثل ذلك الحدثان وكان في المرب الكهان والعرافون يرجعون آليم في ذلك وتد أخـــبروا بما سيكون للعرب من الملك والدولة كماوقع لشق وسطيح في تأويل رؤيا ربيعة بن نصر من ملوك البمين أخبرهم بملك الحبشة بلادهم ثم رجوعها اليهم ثم ظهور الملك والدولة للعرب من بعد ذلك وكذا . تأويل سطيح لرؤيا الموبذان حين بعث اليه كسرى بها مع عبدالمسيح وأخبرهم بظهور دولة المرب وكذاكان في حيل البربركهان من أشهرهم موسى بن صالح من بني يفرن ويقال من غمرة وله كملت حدثانية علىطريقة الشهر برطانهم وفيها حدثان كثير ومعظمه فيما يكوزلزنانة من الملك والدولة بالمغرب وهي متداولة بـين أهل الحيل وهم يزعمون تارة أنه ولي.وتارة أنه كاهن وقد يزعم بعض منهاعمهم أنه كان نبياً لان ناريخه عندهم قبل الهجرة بكثير والله أعلم وقد يستند الحيل الى خبر الانبياء ان كان لمهدهم كما وقع لبني اسرائيل فان أنبياءهم المتعاقبين\ فيهم كانوا يخبرونهم بمثله عند مايمنونهم في السؤال عنه * واما في الدولة الاسلامية فوقع منه كثير فيما يرجع ألى بقاء الدنيا ومدتها على العموم وفيما يرجع الى الدولة واعمـــارهما على الخصوص وكانَ المعتمد في ذلك في صدر الاسلام آثاراً منقولةً عن الصحابةوخصوصاًمسلمة بني اسرائيل مثل كعب الاحبار ووهب بن منيه وأمثالهما وربما اقتبسوا بعض ذلك من ظواهم مأتورة وتأويلات محتملة ووقع لجعفر وامثاله من إهل البيت كثير من ذلك مستندهم فيموالله اعلم الكشف بما كانوا غليه منّ الولاية واذاكان مثله لاينكر من غيرهم من الاولياءفي.ذويهم وأعقابهم وقد قال صلى الله عليه وسلم ان فيكم محدثين فهم اولى الناس بهذه الزتب الشريفة والكرامات الموهوبةواما بمدصدر الملة وحين علقالناس على العلوم والاصطلاحات وترجمت كتسالحكماء الىاللسان العربي فأكثر معتمدهم فىذلك كلام المنجمين فياللك والدول وسائر الامورالعامةمن القرآنات وفى المواليد والمسائل وسائر الامورالخاصة من الطوالع لهاوهي شكل الفلك عند حدوثها فلنذكر الآزماوقع/هل الاثر فيذلك ثمررجع لكلام المنجمين * أمااهل الاثر فلهم فىمدةالملل وبقاءالدنيا على ماوقع في كتاب السهيلي فأنه نقل عن الطبري مابقتضي ان مدة بقاء الدنيا منذ الملة حسمانة سنة ونقض ذلك بظهور كذبه ومستند الطبري في ذلك أنه تقل عن ابن عباس أن الدنيا جمعة من جمع الآخرة ولم يذكر لذلك دليلا وسره والله أعلم تقديرالدنيا بأيام خلق السموات والإرض وهميرسبة ثم اليوم بألف سنة لقوله وان يوما عندر بككأ لف

سنَّة مما تعدون *قال وقد ثبت في الصحيحين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أجلكم في أجل من كان قبلكم من صلاة العصر الى غروب الشمس *وقال بشت أنا والساعــة كهاتين وأشار بالسبابة والوسطي وقدر مابين صلاة العصر وغهوب الشمس حين صيرورة ظل كل شي مثليه يكون على التقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطي على السابة فتكون هذه المدة نصَّف سبع الجمعة كلها وهو خمسمائة سنة ويؤيده قوله صلى الله عليه وسلم لن يعجز الله أن يؤخرهذه الامة نصف يوم فدل ذلك علىأن مدة الدُّنبا قبل الملة حمسة آلاف وخمسمائة ستة *وعن وهب بنمنيه أنها حمية آلاف وسيانة سنة أعني الماضي*وعن كعب أن مدة الدنيا كلها ستة آلَاف سنة قالالسهيلىوليس فيالحديثين مايشهد آشيُّ مماذكره مع وقوع الوجو دبخلافه فأما قوله لن يعجز الله أن يؤخر هــذه الأمة نصف يوم فلا يقتضي نو الزيادة على النصف وأما قوله بشت أناوالساعة كهاتين فانمافيه الاشارة الى القرب وأنه ليس بيَّنه وبين الساعة نبى غيره ولا شرع غير شرعه ثم رجع السهيلي الى نمين أمد الملة من مدرك آخر لوساعده التحقيق وهو أنه جمع الحروف المقطعة في أوائل السور بعد حذف المكررةال وهي أربعة عشرحرفا يجمعها قولكَ (أَلم يسطع فص حق كره) فأخذ عددها بحساب الجمل فكان سبعمائة وْثلاثَة (١) أضافه الى المنقضي من الالف الآخرة قبل بعثته فهذه هي مدة الملة قال ولايبعد ذلك أن يكون من مقتضيات هـــذه الحروف وفوائدها قلت وكونه لايبعد لايقتضي ظهوره ولا التعويل عليه والذي حملالسهيلي على ذلك أنما هوماوقع في كتاب السيرلابناسحق فى حديث ا بني أخطب من أحبار الهود وهما أبوياسر وأخوه حي حين سمعا من الأحرف القطعة ألم وتأولاها على بيان المدة بهذا الحساب فبلغت احدي وسبعين فاستقلا المذة وجاء حيالىالني صلى الله عليه وسلم يسأله هل مع هذا غيره فقال المص ثم استزاد الرثم استزاد المرَّ فكانت احدى وسبعين ومانتين فاستطال المدة وقال قد لبس علينا أمرك ياحمد حتى لاندرى أقليلا أعطيت أم كثيراً ثم ذهبوا عنه وقال لهم أبوياسر مايدريكم لعله أعطي عـــددهاكلها تسعمانة وأربع سنين قال ابن اسحق فنزل قوله نمالى منه آبات محكات هن أم الكتاب وأخر متشابهات اه ولاً يقوم من القصة دليل على تقديرالملة بهذا العدد لأن دلالة هــــذه الحروف على تلك الاعداد ليست طبيعة ولاعقلية وانماهي بالتواضع والاصطلاح الذي يسمونه حساب الجمل نع أنه قديم مشهور وقدم الاصطلاح لايصيرحجة وليس أبوياسروأخوء حيىمن يؤخذرأيه فى

⁽١)حدًا البدد غيرمطابق كاأن المترح التركى لم يطابق في قوله ٩٣٠ وأنما المطابق للحروف المذكورة ٦٩٣ وهوالموافق لماسيذكره عن يعقوب الكندي قاله نصر أه

ذلك دليلا ولامن علماء الهود لانهم كانوابادية بالحجاز غفلا عن الصنائع والعلوم حثي عن علم شريعتهم وفقه كتابهم وملتهم وانما يتلقفون مثل هذا الحساب كانتلقفه العوام فيكل ملة فلأ يهض للسميلي دليل على ماادعاه من ذلك ووقع فى الملة في حدثان دولها على الحصوص مسند من الاثر اجمالي في حديث خرجه ابو ذاود عن حذيفة بن اليمان من طريق شيخه محمد بن يحى الذهبي عن سعيد بن أبي مربم عن عبد الله بن فروخ عن أسامة بن زيد الليثي عن أبي قيصة بن ذُوِّيب عن أبيه قال قال حذيفة بن اليمان والله ماادريأ نسي اصحابي المساسو،والله ماترك رسول الله صلى الله عليموسلم من قائد فنة إلى ان تنقضي الدنيا يبلغ من معه ثلاثمانة فصاعدا الاقدسهامانا باسمه واسم أب وقبيلته وسكت عليه أبوداود وقد تقدم أمقال في رسالته ماسكت عليه في كتابه فهوصالح وهذا الحديث اذا كان صحيحافهو مجمل ويفتقر في سان احماله و تعيين مهمانه الى آثاراخرينجود اساسدهاوقد وقعاسنادهذاالحديث فيغيركتابالسنن علىغيرهذا الوجهفوقع في الصحيحين من حديث حذيفة أيضاً قال قام رسول الله صلى الله عليه وسلم فينا خطيبا فما ترك شيأ يكون في مقامه ذاك الى قيام الساعة الا حدث عنه حفظه من حفظه و نسيهمن نسيه قد علمه أصحابه هؤلاء اه ولفظ البخاري ماترك شيأ الى قيام الساعة الا ذكره وفي كتاب الترمذي من حديث أبي سعيد الحدوى قال صلى بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماصلاة العصر بنهار ثم قام خطيبا فلم يدع شيأ يكون الى قيام الساعة الا أخبرنا به حفظه من حفظه ونسيه من نسيَّه اه وهذه الاحاديث كاما محمولة على ماثبت في الصحيحين من أحاديث الفتن والاشراط لاغير لانه المهود من الشارع صلوات الله وسلامه عليه في أمثال هذه العمومات ومذه الزيادة التي تفرد بها أبو داود في هذا الطريق شاذة منكرة مع أن الأئمة اختلفوا في رجاله فقال ابن أبي مريم في ابن فروخ أحاديثه مناكير وقال البخارى يعرف منه وينكر وقال ابن عدي أحاديثه غير محفوظة وأسامة بن زيدوان خرجه في الصحيحين ووثقه ابن معين فانما خرج له البخارياستشهاداً وضعفه محيى بن سعيد وأحمد بن حنبل وقال ابوحاتم يكتب حديثه ولا يحتج به وابو قبيصة بن ذؤيب مجهول فتضعف هذه الزيادة التي وقعت لابي داود في هذاالحديث من هذه الجهات مع شذوذها كما مر وقذ يستندون في حــدثان الدول على الجصوص الى كتاب الجفر ويرعمون انقيه علم ذلك كلهمن طريق الآثاروالنجوم لايزيدون على ذلك ولا يعرفون أصل ذلك ولا مستنده واعلم أن كتاب الجفركان أصله أنَّ همرون بن سعيد المجلى وهو رأس الزيدية كان له كتاب يرويه عن جعفر الصادق وفيه عــلم ماسيقع لاهل البيت على العموم ولبيض الاشخاص مهم على الحصوصوقع ذلك لحبفر ونظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة والكشف الذي يقع لمثلهم من الاولياء وكان مكتوبا عندجمفر

في جلدْنُورصنير فرواه عنهمرونالمجلي وكتبه وسهاه الجفر باسم الجلد الذي كتب منه لان الجفر في اللغة هو الصغير وصار هذا الاسم علما على هذا الكتاب عندهم وكان فيه تفســــر القرآن ومافي باطنه من غرائب المعاني مروية عن جعفر الصادق وهـــذا الكتاب لم تتصل روايته ولا عرف عنه وأنما يظهر منه شواذ من الكلمات لايصحها دليل ولوصح السندالي جعفر الصادق لكان فيه نع المستند من نفسه أومن رجال قومه فهم أهل الكرامات وقدصح` عنه أنه كإن يحذر بعض قرٰابته بوقائع تكون لهم فتصحكا يقول وقد حذر يحيىابن عمه زيد من مصرعه وعصاه فخرج وقتـــل بآلجوزجان كأهو معروف واذاكانت الكرامة تقع لنيرهم فماظنك بهم علما ودينا وآثارا من النبوة وعناية مناللة بالاصل الكريم تشهد لفروعه الطيبة وقد ينقل ببن أهل البيت كثير من هذا السكلام غير منسوب الى أحـــد وفي أخبار دولة العبيديين كثيرمنه وانظر ماحكاهابن الرقيق في لفاء أبي عبدالله الشيمي لعبيد الله المهدي مع ابنه محمد الحبيب وماحدثاه بهوكيف بعثاه الى ابن حوشب داعيهم باليمن فأمره بالخروج الى المغرب وبث الدعوة فيه على عـــلم لقنه أن دعوته تتم هناك وأن عبيد الله لما بني المهدية بعـــد استفحال دولهم بافريقية قالبنيتها ليمتصميها الفواطم ساعة من نهار وأراهم موقف صاحب الحمار أبي بزيد بالمهدية وكان يسأل عن منهي موقفه حتى جاءه الحبر ببلوغه الى المكان الذي عينه جده عيد الله فأيقن بالظفر وبرز من البلد فهزمه واتبعه الىناحية الزاب فظفريه وقتله ومثل هذه الاخبار عندهم كثيرة (وأما المنجمون) فيستندونفي حدثان الدول الى الاحكام التجومية أمافي الامور العامة مثل الملك والدول.فمن القرآنات وخصوصاً بـين.العلويـين وذلكُ أن العلويين زحل والمشترى يقترنان في كل عشرين سنة مرة ثم يعود القران إلى برج آخر في تلك المثلثة من التثليث الايمن ثم بعـــده الى آخر كذلك الى أن يتكرر في المثلثة الواحدة ثنتىعشرة مهة تستوى بروجه الثلاثة في ستينسنة ثم يعود فيستوي بهافي ستين سنة ثم يعود ثالثة ثمرا بعة فيستوي في المثلثة بثنتىءشرة مرة وأربعءودات فيمائتين وأربعين سنةويكون استقاله في كل برج على الشليث الابمن وينتقل من المثلثة الى المثلثة التي تلمها أعنى البرج الذي يلى البرج الاخير من القران الذي قبلهمن المثلثة وهذا القرآن الذي هوقران العلوبين ينقسم الى كبر وصنير ووسط فالكبر هو اجباع العلويين فيدرجة واحدة من الفلك الىأن يمود الهابعد تسعمانة وستين سنةمرة واحدة والوسط هو اقتران العلويين فيكل مثلثة أنتي عشرة مرة وبعد مأتين وأربعين سنة ينقل الى مثلثة أخرى والصنير هواقتران العلوبيين فيدرجة برج ومعد عشرين سنة يقد ان في برج آخر على تثليثه الأيمن في مثل درجه أودقائقه مثال ذلك وقع القرآن أول دقيقة لمن الحمل وبعد عثيرين يكون في أول دقيقة من القوس وبعد ان خدون)

عِشرين يكون في أول دقيقة من الأسد وهذه كلها نارية وهذاكله قران صغير ثم يعود الى أول الحمل بعد ستين سنة ويسمى دور القران وعودالقران وبعد مأسين وأربعين ينتقل من إلنارية الىالترابية لانها بمدها وهذا قران وسط ثمرينتقل الى الهوائية ثم المائية ثم يرجعالى أول الحل في تسمعائة وســـتين سنة وهو الكبير والقران الكبير يدل علىعظام الأمور مثل تغيير الملك والدولة وانتقال الملك من قوم الى قوم والوسط على ظهور المتعلمين والطالمين للملك والصنير علىظهور الخوارج والدعاة وخرابالمدن أوعمراتها ويقع أثناء هدهالقرانات قران التحسين في برج السرطان في كل ثلاثين سنة مرة ويسمي الرابع وبرج السرطان هو طالع المالموفيه وبال زحل وهبوط المريخ فتعظم دلالله هذا القرآن في الفَّن والحروبوسفلك الدماء وظهور الخوارج وحركة العساكر وعصــيان الجند والوباء والقحط ويدوم ذلك أو ينهي على فدرالسعادة والنحوسة فيوقت قرانهماعلى قدربيسير الدليل فيه*قال!بنجراسأحمد الحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام الملك ورجوع المرمخ الى العقرب له أثر عظيم في الملة الاسلامية لانه كان دليلها فالمولد النبوي كان عنـــد قران العلويين ببرج العقرب فلما رجح هنالك حدث التشويش على الخلفاء وكثر المرض في أهل العلم والدينونقصت أحوالهم وربماً إنهدم بعض سوت المبادة وقد يقال انه كان عند قتل علي رضى الله عنه ومروان من بني أمية والمتوكل من بني العباس فاذا روعيت هذه الاحكام مع أحكام القرامات كانت في غاية الاحكام * وذكر شاذان الباخي أن الملة تذبي الى ثلثماتُه وعشرين وقد ظهر كذب هــذا القول وقال أبو مشمر يظهر بعد المائه والحسين منها اختلاف كثير ولميصحذلك وقال جراس رأيت في كتب القدماء أن المنجمين أخبرها كسري عن ملك العرب وظهور النبوة فيهم وأن دليلهم الزهرة وكانت في شرفها فيبقى الملك فهم أربعينسنة وقال أبومشر في كتاب القرانات القسمة اذا انتهت الى السابعة والعشرينمن الحوت فها شرف الزهرية ووقع القران معذلك ببرج المقرب وهو دليل العرب ظهرت حنئذ دولة العرب وكان منهم نبيويكون قوة ملكه ومدنه على مابقي من درجات شرف الزهرة وهي احدى عشرة درجة بتقريب من برج الحوت ومدة ذلك سمأة وعشر سنين وكان ظهور أنيمسلم عنداسقال الزهرة ووقوع القسمة أول الحمل وصاحب الجبد المشتري وقال يعقوب بن اسحق الكندي أن مسدة الملة تنتهى الى سَّهائة وثلاث وتسمين سبنة قال لان الزهرة كانت عند قرأن الملة في نمان وعشرين درجة وثلاثين دقيقة من الحوت فالباقي احديءعشرة درجة وثمــان عشرة دقيقة ودقائقها ستون فيكون سمالة وثلاثا وتسمين سنة قال وهذه مدة الملة باتفاق الحكماء ويعضده الحروف الواقعة في أول السور بمحذف المكرر واعتباره بحساب الجمل قلت وهمــذا بمو الذي ذكر.

الســـهيلي والنالب أن الاول هو مستند الســـهيلي فيما نقلناه عنـــه قال جراس سأل هرمز افريد الحكم عنمدة أردشيروولده ملوك الساسانية فقال دليل ملكه المشتري وكان فيشرفه فبطيأطو لالسنين وأجودها أربعمائة وسبعا وعشرين سنة ثم نزيدالزهرة وتكون فيشرفها وهي دليل العرب فيملكون لان طالع القران المزان وصاحبه الزهرة وكانت عند القران في شرفها فدل أنهم يملكون ألف سنة وسنين سنة *وسأل كسرى أنوشروان وزيره بزرجمهر الحكم عن خروج الملك من فارس الى العرب فاخبره أن القائم مهم يولد لحمس وأربسين من دولته ويملك الشرق والمغرب والمشتري ينوص الى الزهرة وينتقل القران من الهوائية الى المقرب وهو مأيي وهودليل العرب فهذه الادلة تقضي للملة بمدة دور الزهرة وهيألف وستون سنة * وسألُ كسرى أبرويز اليوس الحكم عن ذلك فقال مثل قول بزرجهر *وقال نوفيل الرومي المتجم في أيام بني أمية أن ملة الاسلام تبقي مدةالقران الكبير تسعمانة وستين سنة فاذا عاد القران الى برج العقرب كما كان في ابتداء الملة وتغيروضع الكواكب عن هيئتها في قران الملة فحينتذ اما أن يفتر العمل به أو يجدد من الاحكام مايوجبخلاف الظن*قال جراس واتفقوا على أن خراب العالم يكون باستيلاء الماء والنارحتي تهلك سائر المكونات وذلك عند مايقطع قاب الاسدأربعا وعشرين درجة التي هي حــد المريخ وذلك بعد مضى تسعمائة وستين سنة *ذكر حِراس أن ملك زِابلستان بعث الىالمأمون مجكَّيمه ذوبان أتَّحفه به في هدية وأنه تصرف للمأمون في الاختبارات بحروب أخبه وبنقد اللواء لطاهم وأن المأمون أعظم حكمته فسأله عن مدة ملكهم فاخبره باقطاع الملك من عقبه وانصاله في ولد أخيه وانالحجم يتغلبون على الخلافة من الديلم في دولة سنة خسين ويكون مايريده الله ثم يسوء حالهم ثم نظهر الترك من شمال المشرق فيملكونه الىالشأم والفرات وسيحون وسيملكون بلادالروم ويكون مايريده الله فقال له المأمون من أين لك هذا فقال من كتب الحكماء ومن أحكام صصه بن داهرالهندى الذي وضع الشطريج (قلت) والترك الذين أشار الى ظهورهم بعدالديم هم السلجوقية وقد الخضت دولهم أول القرن السابع قال جراس وانتقال القران الى المثلثة المائية من برج الحوت بكون سنة ثلاث وثلانين وثمامانة لىزدجردوبمدها الى برج العقرب حيث كان قران الملة سنة ثلاث وخسين قال والذي في الحوت هو أول الانتقال والذي في العفرب يستخرج منه دلائل الملة قال وتحويل السنة الاولى من القرآن الاول في الثلثات المائية في ثاني رجب سنة بمان وستين ونماعاتُ ولم يستوف الكلام على ذلك * وأما مستند المنجمين في دولة على الخصوص فمن القرآن الاوسط وهيئة الفلك عنــد وقوعه لان له دلالة عندهم على جدوث الدولة وجهاتها من العمران والقائمين بها من الانموعدد ملوكهم وأسهائهم وأعمارهم ونحكهم

وأدياتهم وعوائدهم وحروبهم كما ذكر ابو معشرفي كتابه فيالقراماتوقد توجدهذمالدلالةمن القران الاصغر اذا كان الاوسط دالا عليه فمن هـــذا يوجد الكلام في الدول * وقـــد كان يعقوب بن اسحق الكندي منجم الرشيد والمأمونوضعفيالقرأنات الكائنة فيالملة كتابا سهاه الشميعة الجفو باسم كتابهم المنسوب الى جعفر الصادق وذكر فيه فما يقال حدثان دولة بنى العباس وانها نهايته وأشار الى انقراضها والحادثة على بنداد انها تقع فيانتصاف المائة السابعة وأن بانقراضها يكون انقراض الملة ولم نقف على شيَّ من خبر هـــذا الكتاب ولا رأينا من وقف عليه ولعله غرق في كتبهم التي طرحها هلاكو ملك النتر في دجلة عند استبلائهم على بغداد وقتل المستعصم آخر الخلفاء وقد وقع بالمغرب جزء منسوب الى هذا الكتاب يسمو نه الجفر الصغير والظاهر أنه وضع لبني عبد المؤمن لذكر الاولين من ملوك الموحدين فيه على النفصيل ومطابقة من تقدم عن ذلك من حدثانه وكذب مابىده وكان فيدولة بنيالعباس من بعد الكنديمنجمون وكتب في الحدثان والظرمانقله الطبري فيأخبار المهدىعن أبي بديل من أصحاب صنائع الدولة قال بعث الى الربيع والحسن في عزاتهما معالرشيد أيامأبيه فجنهما حوف الليل فاذا عندها كتاب من كتب الدولة يعني الحدثان واذا مدة المهدى فيه عشر سنين فقلت هذا الكتاب لايخني على المهدي وقد مضي من دولته مامضي فاذا وقف عليه كنتم قد نييتم اليه نفسه قالا فما الحيلة فاستدعيت عنبسة الوراق، ولى آل بديل وقلت له انسخ هذه الورقة واكتب مكان عشراً ربيين فغمل فوالقلولااني رأيت العشرة في تلك الورقة والاربيين " في هذه ماكنت أشك أنها هي ثم كتب الناسمن بعد ذلك في حدثان الدول منظوما ومنثوراً ورجزاماشاءاللة أن يكتبوه وبايدي الناس متفرقة كثيرمها وتسمي الملاحم وبعضها فىحدثان الملة على العموم وبعضها في دولة على الخصوص وكلها منسوبة الى مشاهير من أهل الخليقة وليس مها أصل يعتمد على روايته عن واضعه المنسوب اليه فمن هذه الملاحم بالغرب قصيدة إن مرانة من بحرالطويل على روي الراء وهي مت داولة بين الناس وتحسب العامة أنها من الحدان العام فيطلقون الكثير مهاعلى الحاضر والمستقل والذي سمعناه من شيوحتا أنها مخصوصة بدولة لمتونة لان الرجل كان قبيل دولتهم وذكرفها استيلاءهم على سيتة يهني يد موالى بني حودوملكم لمدوة الاندلس ومن الملاح بيدأ هل المغرب أيضاً قصيدة من الله بيد أولها طربت وما ذاك من طرب * وقد يطرب الطائر المعتبين

طربت وما ذاك من طرب * وقد يطرب الطائر المنتهب: وما ذاك من اللهـــو أراء * ولكن لتذكار بعض السبب

قريبا من خسابة بيت أو ألف فيا يقال ذكر فيها كثيرا من دولة الموحدين وأشار فيها الى القاطمي وغيره والظاهرأ بالصنوعة ومن الملاخم بإلغرب أيضاملمية منالشعر الزجلىمنسوبة لبعض البهود ذكر فها أحكام القرائات لعصره العلويين والتحسين وغيرهما وذكر ميتنه قنيلا خاس وكان كذلك فها زعموه وأوله

يقول في آخره

قدتمذا التجيسلانسانيهودي * يصلب ببلدة فاس في يوم عيد حتى يجيسه الناس من البوادي * وقسله ياقسوم على الفسراد

وأبياته نحو الخمنيائة وهي في القرآنات التي دلت على دولة الموحدين ومن ملاحم المقرب أيضا قسيدة من عروض المتقارب على روي الباء في حدثان دولة بني أبي حفص بنو نس من الموحدين منسوبة لابن الابار وقال لى قاضي قسنطنة الخطيب الكبير أبو على بن باديس وكان بسيرا بما يقوله وله قدم في التنجيم فقال لمان هذا ابن الابار ليس هو الحافظ الاندلسي الكاتب مقتول المستصر وانما هو رجل خياط من أهل بونس تواطأت شهرته مع شهرة الحافظ وكان والدي رحمه الله تعالى ينشد هذه الابيات من هذه الملحمة وبني بضها في حفظي مطلمها

عذيري من زمن قلب * يغــر ببارقــه الاشنب

ومنها

وببعث من حيشه قائدا * ويبـــقي هناك على مرقب فتأتي الى الشيخ أخباره * فيقبل كالجمل الاحرب

ويظهر من عدله سيرة * وتلك سياسة مستجلب

ومنها في ذكر أحوال تونس على العموم

 (١) فامارأيت الرسوم أيمحت * ولم يرع حق لذي منصب فحذ في الترحل عن تونس * وودع معالمها واذهب فسوف تكون بها فتة * تضيف البري الى المذنب

ووقنت بالنرب على ملحمة أخري في دولة بني أبي حفص هؤلاء بتونس فيها بعد السلطان أبي يحيى الشهير عاشر ملوكهم ذكر محمد أخيه من بعده يقول فيها

وبسد أبي عبد الاله شقيقه * ويعرف الوالب في نسخة الاصل

(١) قوله فاما رأيت أصله فان رأيت زيدت ماوأدغمت في أن الشرطية المحذوفة ولم خطا وفي
نسخة فلما رأيت والاولى هي الموجودة في النسخة التونسية قاله نصر اهـ

الا أن هذا الرجل لم يملكها بعد اخيه وكان يمنى بذلك نفسه الى أن هلك*ومن|الملاحم في المغرب أيضاً الملمية المنسوبة|لى الهوشني على لغة العامة في عروض البلد التي أولها

دعني بدمي الهتان * فترت الإمطار ولم نصر واستقت كلها الويدان * واني عسلى وستدر السلاد كلها روى * فاولي ما ميل ما تدري مابين الصيف والشتوي * والعام والربيع تجري قال حين صحت الدعوي * دعني سكي ومن عدر أبادي من ذي الازمان * ذا القرن اشت وتمري

وهي طويلة ومحفوظة بين عامة المغرب الاقصي والغالب عليها الوضع لانه لم يصح منها قول الا على تأويل تحرفه المامة أو الحارف فيه من ينتحلهامن الحاصة *ووقفت بالمشرق على ملحمة منسوبة لابن المربي الحاتمي في كلام طويل شبه ألغاز لايم تأويله الا الله لتخلله أو فاق عددية ومورز ملغوزة والشكال حيوانات تامة ورؤس مقطعة وتمايل من حيوانات غريبة وفي آخرها قصيدة على روي اللام والغالب أنها كلها غير سحيحة لابها لم تنشأ عن أصل علمي من نجامة ولا غيرها وسمعت أيضاً أن هناك ملاحم أخري منسوبة لابن سينا وابن عقب وليس في شيء مها دليل على الصحة لان ذلك انما يؤخذ من القرانات *ووقفت بالمشرق أيضاً على ملحمة من حدثان دولة الترك منسوبة الي رجل من الصوفية يسمي الباجريةي وكلها ألغاز بالحروف أولها

ان شئت تكشف سرالجفرياسائلي * من علم جفر وصي والد الحسن فافهــم وكن واعيا حرفا وجملته * والوصف فافهم كفعل الحاذق الفطن أما الذي قبل عصرى استأذكره * لكنني أذكر الآتي من الزمن بشهر بيبرس بيقي بعد خمسها * وحاء مع بعليش نام في الكنن شين له أثر من تحت سرت * له القضاء قضى أى ذلك المنن فصر والشام مع أرض العراق له * وأذر بجان في ملك الي اليمن ومها وآل بوران لما نال طاهم * الفاتك الباتك المبني بالسمن لحلم سين صعف السن سين أتي * لالوفاق ونون ذى قدرن قرم شجاع له عقل ومشورة * بيتي بجاء وأين بعد ذوسمن ومها من بعد باء من الاعوام قتلته * يلي المشورة مع الملك ذواللسن ومها هذا هو الاعرج الكلي فاعن به * في عصره فتن اهيلك ذواللسن ومها

يأتي من الشرق في جيش يقدمهم * عار عن القاف قاف جد بالفتن يقتل دال ومثل الشأم أجمها * أبدت بشجو على الاهلين والوطن اذا أتي زلزلت ياويج مصر من الزلزال مازال حاء غير مقتطن طاء وظاء وعين كلهم حبسوا * هلكا وينفق أموالا بلا ثمن يسير القاف قافا عند جمهم * هون به أن ذاك الحصن في سكن وينصبون أخاه وهو صالحهم * لاسلم الالف سين لذاك بني تمت ولايهم بالحاء لا أحد * من السنين يداني الملك في الزمن ويقال أنه أشار الى الملك الظاهم وقدوم أبيه عليه بمصر

يأتي اليــه أبوء بعــد هجرته * وطول عبته والشظف والزرن وأبياتها كثيرة والغالب أنها موضوعةومثل صنعها كان في القدديم كثيراً ومعروف الانحال ﴿ حَيْ ﴾ المؤرخون لأخبار بعداد أنه كان بها أبام المقتدر وراق ذكى بعرف بالدانيالي ببل الاوراق ويكتب فيا بخط عتيق يرمز فيه مجروف من أساء أهلالدولةويشير بها الىمايىرف ميلهم البه من أحوال الرفعة والجاء كأنها ملاحم ويحصل على ما يريده منهــم من الدنيا وأنه وضع في بعض دفاتره مها مكررة ثلاث مهات وجاء به الى مفلحمولي المقتدر فقال له هـــــذا كَنْآية عنك وهو مفلح مولى المقتدر وذكر عنــه مابرضاه ويناله من الدولة ونصب لذلك علامات يموه بها عليه فبذل له ما أغناه به ثم وضعه للوزير ابن القاسم بنوهب على مفلح هذا . وكان معزولا فجاء، باوراق مثلها وذكر آسم الوزير بمثل هذه الحروف وبعلامات ذكرها وأنه يلي الوزارة للثاني عشر من الخلفاء وتستقُّم الامور على يديه ويقهر الاعداء وتعمرالدنيا في أيامه وأوقف مفلحاً هذا على الاوراق وذَّكُر فها كوائن أخرى وملاحم من هذا النوع بما وقع وبمالم يقع ونسب جميعه الى دانيال فاعجب به مفلح ووقف عليه المقتدر واهتدي من تلك الامور والعلامات الى ابن وهب وكان ذلك سببًا لوزارته بمثل هــــذه الحيلة العربقة في الكذب والحمل بمثل هـــذه الالغاز والظاهر أن هذه الملحمة التي ينسبونها الى الباجريتي من هذا النوع*ولقد سألت أكمل الدين ابن شيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الملحمة وعنَّ هـــذا الرجل الذي تنسب اليــه من الصوفية وهو الباجريتي وكان عارفاً بطرائعهم فقال كان من القلندرية المبتدعة في حلق اللحية وكان يحدث عما يكون بطريق الكشف ويومي الى رجال معينين عنده ويلغز عليهم بحروف بعينها في ضمنها لمن يراه منهـــم وربما يظهر نظم ذلك في أبيات قليلة كان يتعاهدها فتتوقلت عنه وولع الناس بها وجسلوها ملحمة مرموزة وزاد فهاالخراصون من ذلك الجنس في كل عصر وشغل العامة هك رموزها

وهو أمر ممتنع اذالرمز انما بهدي الى كشفه قانون يعرف قبله ويوضع له وأما مثل هـــذه الحروف فدلالها على المراد منها مخصوصة بهذا النظم لايجاوزه فرأيت من كلام هذا الرجل الفاضل شفاء لما كان في النفس من أمر هذه الملحمة وماكنا لهتدي لولا أن هدانا الله والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

-مﷺ الفصل الرابع من الكتاب الاول №-

﴿ فِيالْبِلِدَانُ وَالْامْصَارُ وَسَائِرَالْمَمْرَانُ وَمَايِمْرَضَفِي ذَلْكُ مِنَالَاحُوالُوفِيْهُ سُوابِقَ وَلُواحَقَ ﴾

- ﴿ فَصَلُ فِي أَنَ الدُّولُ أَقْدُمُ مِنَ المَّدْنُ وَالْإَمْصَارُ وَأَنَّهَا آمَا تُوجِدُ ثَانِيةً عن الملك ١٠٠٣

وسانةأن البناءواختطاط المنازل ابما هو من منازع الحضارة التي يدعو الها الترفوالدعة كا قدمناه وذلك متأخر عن البداوة ومنازعهاوأ يضافالمدن والامصار ذات هياكل وأجرام عظمة وبناءكير وهي موضوعة للمدوم لاللخصوص فتحتاج البي اجباع الايدي وكثرة التعاون وليست من الامور الضرورية للناس التي تع بها البلوى حتى يكون نزوعهم اليها اضطراراً بل لابدمن أكراههم على ذلك وسوقهم اليه مضطهدين بعصا الملك أومرغيين في الثواب والاجر الذي لايني بكثرته الاالملك والدولة فلابد في تمصير الامصار واختطاط المدن من الدولة والملك ثم اذا بذيت المدينة وكمل تشييدها مجسب نظر من شيدهاوبما اقتصته الاحوال السهاويةوالارضية فها فعمر الدولة حينتذ عمر لها فان كان عمر الدولة قصيراً وقف الحال فها عند انهاء الدولة وتراجع عمراتها وخربت وانكان أمد الدولة طويلا ومدتها منفسحة فلاتزال المصانع فها تشاد وآلمنازل الرحيبة تكثر وتتعدد ونطاق الاسواق يتباعـــد وينفسح الى أن تتسع آلخطة الحمامات بلغ عددها ببغداد لعهد المأمون خمسة وستين ألف جمام وكانت مشتملة على مدن وأمصار متلاصقةومتقاربة تحاوزالاربعين ولم تكن مدينة وحدها يجمعها سورواحد لافراط العمران وكذا حال القيروان وقرطبة والمهدية في الملة الاسلامية وحال مصر القاهرة بعدها فما يبلغنا لهذا العهد وأما بعد أقراض الدولة المشيدة للمدينة فاما أن يكون لضو الجئ تلك المدينة وما قاربها من الحيال والبسائط بادية يمدها الممر ان دائمًا فيكون ذلك حافظا لوجودها ويستمرعمرها بمدالدولة كآثراء بفاس وبجاية منالغرب وبسراق البجم منالشرق الموجود لها العمران من الحيال لان أهل البداوة اذا انتهت أحوالهم الي غاياتها من الرفه والكسب تدعو الميالدعة والسكون الذى فيطبيعة البشرفيترلون المدن والامصار ويتأهلون وأما إذا لم يكن لتلك المدينة المؤسسة مادة تفيدها العمران بترادف الساكن من بدوها فيكون اقر اض الدولة خرقا لسياجها فيزول حفظها و يتناقص عمرانها شيئاً فشيئاً الى أن يبذعر ساكها وتخرب كما وقع بمصر وبنداد والكوفة بالشرق والقيروان والمهدية وقلمة بني حمد بالمغرب وأمثالها فتفهمه وربما ينزل المدينة بعد انقراض مختطها الاولين ملك آخر ودولة ثانية يخذها قرارا وكرسيا يستغنى بها عن احتطاط مدينة ينزلها فتحفظ تلك الدولة سياجها وتتزايد مبانها ومصافعها بتزايد أحوال الدولة الثانية وترفها وتستجد بعمرانها عمرا آخر كما وقع بفاس والقاهمة لهذا العبد والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٢ ﴿ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنَّ المَلْكَ بِدَّعُو الْيُ نُرُولُ الْأَمْصَارُ ﴾ ﴿

وذلك أن القبائل والعصائب اذا حصل لهم الملك اضطروا للاستبلاء على الامصار لأ مم بن المحاملية على الدعائل والعصائب اذا حصل لهم الملك اضطروا للاستبلاء على الامصار لأ مم بن الحمر ان في البدو مخوالنافي من الدعة والراحة وحط الانقال واستكال ما كان ناقصا من أمور الدمر ان في البدو مخوالنافي مع ملجة على الملك المحرون في نواحهم وبنا يكون ملحباً لمن يروم منازعهم والحروج عليهم وانتراع ذلك الملك الذي سموا البه من أبديهم فيعتصم بذلك المصر وينالهم ومنالبة المصر على نهاية من الصعوبة والمشيقة والمصر يقوم مقام العساكر المتعددة لما فيه من الامتناع ونكاية الحرب من وراء الحدران من غير حاجة الى كثير عدد ولا عظم شوكة لان الشوكة والعصابة أنما احتيج الها في الحرب للثبات الميقم من بعد كرة القوم مضهم على بعض عند الجولة وثبات هؤلاء بالحدران على عضد الامة التي تروم الامتيلاء ومخضد شوكة استبلاءا فاذا كانت بين أجنابهم على مفت في عضد الامة التي تروم الامتيلاء ومخضد شوكة استبلاءا فاذا كانت بين أجنابهم ضرورة لتكميل عمرانهم أولا وحط أنقالهم وليكون شجافي حلق من يروم المزة والامتناع عليهم من طوائعهم وعصائهم قدين أن الملك بدعو الى ترول الامصار والاستيلاء علمها والله سحواه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

· ٣ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّ المَدَنَ السَّطْيَمَةُ وَالْهَيَاكُلُ المَرْفَقَةُ آمَا يَشْيَدُهَا المَلْكَ الكثير ﴾ ِ

قد قدمنا ذلك في آثار الدولة من المباني وغسرها وأنها تكون على نسبها وذلك أن تشييد المدن الما يحصل بأحماع الفعلة وكذبهم وتعاومهم فاذا كانت الدولة عظيمة متسمة الممالك حشر الفعلة من أقطارها وجمت أبديهم على عملها وربما استمين في ذلك في أكثر الامر بالمتدام (٣٥ ـ اين خلدون)

الذي يضاعف القوى والقـــدر في حمل أثقال الناء لمجز القوة الشربة وضعفها عن ذلك كالمنحال وغيره وربما يتوهم كثير من الناس اذا نظر الى آثار الاقدمين ومصانعهمالعظيمة مثل ايوان كسرى واهمام مصر وحنايا المعلقة وشرشال بالمغرب أنماكانت بقدرهم متفرقين أو مجتمعين فيتخيل لهم أجساما تناسب ذلك أعظم من هذه بكثير في طولها وقدرها لتناسب بينها وبين القدر التي صدرت تلك المباني عنها ويغفل عن شأن الهندام والمنحال وما اقتضته في ذلك الصناعة الهندسية وكثير من المتغلبين في البلاد يعابن في شأن الناء واستعمال الحيل في نقل الاجرام عند أهل الدولة المتنين بذلك من العجم مايشهد له بما قلناء عياناً وأكثر آثار الاقدمين لهذا العهدتسمها العامة عادية نسبة الى قوم عادلتوهمهمأن مباني عاد ومصانعهم انما عظمت لعظم أحسامهم وتضاعف قدرهم وليس كذلك فقد نجد آثاراً كثيرة من آثار الذين نمرف مقادير أجسامهم من الانم وهي في مشــل ذلك العظم أو أعظم كايوان كــرى ومباني المبيديين من الشيعة بافريقية والصهاجيين وأثرهم باد الى اليوم في صومعة قلعة بني حماد وكذلك بناء الاغالبة في جامع القيروان وبناء الموحدين في رباط الفتح ورباط السلطان أي سميد لعهد أربعين سنة في المتصورة بازاء تلمسان وكذلك الحنايا التي جلب البها أهل قرطاجيَّة الماء في القناة الراكة علمها ماثلة أيضاً لهذا العهدوغير ذلك من المباني والهياكل التي نقلت الينا أخبار أهلها قريبًا وبعيدًا وتيقنا أنهم لم يكونوا بإفراط في مقادير أجسامهم وانحـــا هذا رأى ولم به القصاص عن قوم عاد وثمود والعمالقة ونجد بيوت ثمود في الحجر منحوتة الى هذا المهدُّ وقد ثبت في الحديث الصحيح أما بيومهم بمر بهاالركب الحجازيَّ كثر السنين ويشاهدونها لآنزيد في جوها ومساحتها وسمكها على المتعاهد وأنهم ليبالغون فيما يعتقدون من ذلك حتى أنهم ليزعمون أن عوج بن عناق من حيل العمالقة كان يتناول السمك من البحر طريا فيشويه في الشمس يزعمون بذلك أن الشمس حارة فها قرب منها ولا يعلمون أن الحر فيما لدينا هو الضوء لانعكاس الشعاع بمقابلة سطح الارض والهواء وأما الشمس في نفسهافغير حارة ولا باردة وانما هي كوك مضيَّ لا مزاج له وقد تقدم شيٌّ من هذافي الفصل الثاني حيث: كرنا أن آثار الدولة على نسبة قوتها في أصلها والله يخلق مايشاء ويحكم مأيريد

(فصل فيأن الهياكل العظيمة جداً لاتستقل ببنائها الدولة الواحدة ﴾

والسب في ذلك ماذكر ناه من حاجة البناء الى التعاون ومضاعفة القدر البشرية وقد تكون المباني في عظمها أكثر من القـــدر مقردة أو مضاعفة بالبندام كما قلنام فيحتاج الى معاودة قدر أخري مثاما في أزمنة متعاقبة الى أن تتم فيبتدئ الاول منهم بالبناء ويبقبه التاني والثالث

وكل واحد منهم قد استكمل شأنه في حشر الفعلة وحمع الأيدي حتى يتم القصد من ذلك ويكمل ويكون ماثلا للميان يظنه من براء من الآخرين أنه بناء دولة واحدة وانظرفي ذلك مانقله المؤرخون في بناء سد مأرب وأن الذي بناه سبًّا بن يشجب وساق اليه ســـبعين واديا وعاقه الموت عن اتمامه فأتمه ملوك حمير من بعده ومثل هذا مانقل في بناء قرطاجنة وقناتها الراكة على الحنايا العادية وأكثر المباني العظيمة في الغالب هـــذا شأتها ويشـــهد لذلك أن المباني العظيمة لعهدنا مجسد الملك الواحسد يشرع في اختطاطها وتأسيسسها فاذا لم يتسع أثره من بعده من الملوك في آنمامها بقيت بحالها ولم يكمل القصد فها ويشهد لذلك أيضاً أنانجد آثاراكثيرة مزالمباني العظيمة تعجز الدول عن هدمها وتخريها مع أن الهدم أيسر من البناء بكثير لان الهدم رجوع الى الاصل الذي هو الىدم والبناء على خلاف الاصــل فاذا وجدنا بناء تضف قوتنا البشرية عن هدمه معسهولة الهدم علمنا أنالفدرة التي أسسته مفرطةالقوة وآنها ليست أثر دولة واحدة وهذا مثل ماوقع للعرب في ايوان كسرى لما أعتزم الرشيد على هدمه وبعث الى يحيى بن خالد وهو في محبسة يستشيره في ذلك فقال ياأمير المؤمنين لانفعل وآتركه ماثلا يستدل به على عظم ملك آبائك الدين سلبوا الملك لاهل ذلك الهيكل فأتهمه في النصيحة وقال أخذته النعرة للعجم والله لأصرعنه وشرع في هدمه وحمع الابدي عليهوآنخذ له الفؤس و هماء بالنار وصب عليه الحل حتى اذا أدركه المجز بعد ذلك كله وخاف الفضيحة بعث الى يحبي بستشيره ثانياً في التجافي عن الهدم فقال بأمير المؤمنين لانفــمل واستمر على ذلك لئلا يقال عجز أمير المؤمنين وملك العرب عن هــدم مصنع من مصانع العجم فعرفها الرشيد وأقصر عن هدمه *وكذلك اتفق للمأمون في هدم الاهر ام آلتي بمصروحم الفعلة لهدمها فلم يحسل بطائل وشرعوا في نقبه فانهوا الى جوبين الحائط الظاهر وما بعـــدُّ من الحيطان وهنالك كان منهي هدمهم وهو الى اليوم فها يقال منفذ ظاهر ويزعم الزاعمون أنه وجد ركازا بين تلك الحيطان والله اعلم وكذلك حنايا المعلقة الى هذا المهد تحتاج أهل مدينة نونس الى انتخاب الحجارة لبنائهم وتستجيد الصناع حجارة تلك الخنايا فيحاولون على هدمهـــا الايام المديدة ولا يسقط الصغير من جدراتهاالا بمدعصب الريق وتجتمع له المحافل المشهورة شهدت منها في أيام صباي كثيراً والله خلقكم وما تعملون

 [﴿] فصل فيا تجب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث اذا غفل عن ثلك المراعاة ﴾

⁽ اعلم) ان المدن قرار يتخذه الامم عند حصول الناية المطلوبة من النزف ودواعيه فتؤثر الدعة والسكون وتتوجه الى اتحاد المنازل للقرار ولمها كان ذلك للقرار والمأوى وجب

ان يراعي فيه دفع المضار بالحمايةمن طوارقها وجلب المنافع وتسهيل المرافق لها فأما الحماية من المضار فيراعي لها أن يدار على منازلها جيعاً سياج الآسوار وان يكونوضعذلك فيمتمنع من الامكنة اما على هضية متوعرة من الحيل واما باستدارة بحر أو نهر بها حتى لا يوصل الها الا بعد العبور على جسر او قنطرة فيصعب منالها على العدو ويتضاعف امتناعها وحصنها وَكُمَّا بِرَاعِي فِي ذَلَكَ للحماية من الآفات السهاويةطيبالهواء للسلامة من الامراض فان الهواء اذاكان راكداً خييناً او مجاوراً للمياء الفاسدة او مناقع متعفنةاو مروج خبيثة أسرع الهـــا العفن من مجاورتها فأسرع المرض للحيوان الكائن فيه لا محالة وهذا مشاهد والمدن التي لم يراع فها طيب الهواء كثرة الامراض في النال وقد اشهر بذلك في قطرالمغرب بلد قايس من بلاد الحريد بأفريقية فلا يكاد ساكنها أو طارقها يخلص من حمى العفن بوجه ولقد يقال ًان ذلك حادث فها ولم تكن كذلك من قبل ونقل البكري في سبب-حدوثه أنه وقع فها حفر ظهر فيه أناء من نحاس مختوم بالرصاص فلما فض ختامه صعد منــه دخان الى الجــو والقطع وكان ذلك مبدأ أمراض الحمات في وأراد بذلك ان الاناءكان مشتملا على بعض أعمال الطلسمات لوبائه وانه ذهب سره بذهابه فرجع الها المفن والوباء وهذه الحكاية من مذاهب العامة ومباحثهم الركيكة والبكرى لم يكن من ساهة العلم واستنارة البصيرة بحيث يدفع مثل هذا أويتين خرفه فنقله كما سمعه والذي يكشفلك الحق فيذلك أنهذه الأهوية العفنة أكتر مليهيئها لتعفينالاجساموأمهاضالحميات ركودهافاذا تخللتها الريجوتفشت وذهبت بها يمينا وشهالا خف شأن العفن والمرض البادي منها للحيوانات والبلد اذاكان كثير الساكن وكثرت حركات أهله فيتموج الهواء ضرورةوتحدث الريح المتخللة للهواءالرا كدويكون ذلك مميناً له على الحركة والتموج واذا خف الساكن لم يجد الهواء معيناً على حركته وتموجه ويقي ُساكناً راكداً وُعظم عفنهوكـثر ضرره وبلد قابس هذه كانت عند ماكانتأفريقية مستجدة العمران كشرةالساكن بموج بأهلها موجأفكانذلك مسناعلى تموجالهواء واضطرابه ونخفيف الاذى منه فلم يكن فهاكثير عفن ولامرض وعند ماخف ساكنها ركدهواؤها المتعفن بفساد ماهما فكثر العفن والمرض فهذا وجه لاغير وقد رأينا عكس ذلك في بلاد وضعت ولم يراع فها طيب الهواء وكانت أولا قليلة الساكن فكانت أمراضها كثيرة فلماكثر ساكنها انتقل حالها عن ذلك وهذا مثل دار الملك بفاس لهذا العهد المسمى بالبلد الجديدُ وكثيرُ من ذلك في العالم فتقهمه تجد ماقلتهك*وأما جلب المنافع والمرافق للبلد فيراعي فيه أمور مها الماء بأن يكون البلاعلي نهر اوبازائها عيون عذبة ثرة فان وجود الماء قريباً من البلديسهل على الساكن حاجة الماء وهي ضرورية فيكون لهم في وجوده مرفقة عظيمة عامة * وبما يراعي من المرافق

فى المدن طيب المراعى لسائمتهم اذ صاحبكل قرارلابد له من دواجن|لحيوان للنتاج والضرع والركوب ولا بد لهامن المرعي فاذا كان قريباً طيباً كان ذلك أرفق بحالهم لما يعانون من المشقَّة في بعده *ومما يراعيأيضاً المزارع فانالزروع هي الاقوات فاذا كانت مزارع البلد بالقرب مها كان ذلك أسهل في اتخاذه وأقرب في تحصيله ومن ذلك الشجر للحطب والبناء فان الحطب مماتع البلوي في اتخاذه لوقود النير ان للاصطلاء والطبخ والخشب ايضاً ضروري لسقفهم وكثير ممايستعمل فيهالخشب من ضرورياتهم وقديراعي أيضأقربها منالبحر لتسهيل الحاجات القاصية مناليلاد النائية الأأن ذلك ليس بمثابة الاول وهذه كلها متفاونة بتفاوت الحاجات وما ندعو البه ضرورة الساكن وقديكون الواضع فافلا عنحسن الاختيار الطبيعي اوانمايراعي ماهوأهم على نفسه وقومه ولايذكر حاجة غيرهم كما فعله العرب لاول الاسلام في المدنالتي اختطوها بالعراق وافريقية فانهم لميراعوا فها الاالأهم عنسدهم من مراعى الابل ومايصلح لهامنالشجر والماء الملح ولميراعوا الماء ولا المزارع ولاالحطب ولامراعي السائمةمن ذوات الظلف ولاغير ذلك كالقدوان والكوفة والبصرة وامثالها ولهذا كانت اقرب آلى الخراب لالمراع فها الأمور الطبيعية (فصل) ومما براعي فيالبلاد الساحلية التيعلى البحر أن تكون في حبل أو تكون بين أمة من الايم موفورة العدد تكون صربخاً للمدينة متى طرقها طارق من العدو والسبب في ذلك أن المدينة اذاكانت حاضرة البحر ولم يكن بساحها عمران لقبائل أهل العصبيات ولاموضعها منوعر من الحيل كانت في غرة للبيات وسهل طروقها في الاساطيل البحرية على عدوها وتحفه لها لمايأمن من وجود الصريخ لها وان الحضرالمتعودين للدعة قد صاروا عبالا وخرجوا عن حكم المقاتلة وهذه كالاسكندرية من المشرق وطرابلسمن المغرب وبونة وسلا ومتى كانت القبائل والعصائب متوطنين بقربها محيث يبلغهم الصريخ والنفير وكانت متوعرة المسالك على من يرومها باختطاطها في هضاب الحيال وعلى أسنمهاكان لها بذلك منعة من العدو ويئسوا من طروقها لمايكابدونه من وعرها ومايتوقعونه من أجابة صريخهاكما في سبتة وبجاية وبلدالقل على صغرها فافهم ذلك واعتبره في اختصاص الاسكندوية باسم التغرمن لدن الدولة العباسية مع أن الدعوة من وراثها ببرقة وافريقية وانما اعتبر في ذلك المحافة المتوقعة فها من البحر لبهولة وضمها ولذلك واللة أعلم كان طروق العبدو للاسكندرية وطرابلس في الملة مرات متمددة والله تعالى أعلم

٣ ﴿ حَلَّمْ فِصَلَ فِي المُسَاحِدُ وَالْسِوْتُ الْعَظْمِمَةُ فِي الْعَالَمُ ﷺ

⁽ أعلم) أن الله سبحاء وتعالى فضل من الارض قاعا احتصها بتشريفه وحِملهامواطن لسادته

يضاعف فها الثواب وتنموبها الاجور وأخـــبرنا بذلك على ألسن رسله وأنبيائه لطفاً بعباده وتسهيلا لطرق السعادة لهم * وكانت المساجد الثلاثة هي أفضل بقاع الارض حسما في الصحيحين وهي مكة والمدينة وبيت المقدس؛ أما البيت الحرام الذي يمكة فهوبيت أبراهيم صلوات الله وسلامه عليه أمر. الله ببنائه وأن يؤذن في الناس بالحج اليه فبناه هو وابنه اسمعيل كما نصه القرآن وقام بما أمره الله فيه وسكن المميل به مع هاجر ومن نزل معهم من جرهم الى أن قبضهما الله ودفنا بالحجر منه * وبيت المقدس بناه داود وسلبان علمها السلام أمرهما الله ببناء مسجده ونصب هياكله ودفن كثير من الانبياء من ولد اسحق عليه السلام حواليه * والمدينةمهاجر نبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه أمره الله تعالى بالهجزة البها واقامة دين الاسلام بها فبني مسجده الحرامها وكان ملحده الشريف في تربها فهذه المساجد الثلاثة قرة عين المسلين ومهوي أفئدتهم وعظمة ديهم وفيالآ ار من فضاماو مضاعفة النواب فيمجاورتها والصلاة فها كشرمعروف فلنشر الى شئ من الحبر عن أولية هذه المساجد الثلاثة وكيف مدرجت أحوالها الى أنكل ظهورها في العالم *(فأمامكة) * فأوليتها فها يقال ان آدم صلوات الله عليه بناها قبالة البيت المعمور ثم هدمها الطوفان بعد ذلك وليس فيه خبرصحيح يعول عليه وأنما اقتبسوه من محل الآية في قوله واذيرفع ابراهم القواعد من البيت واسمعيل ثم بعث الله ابراهيم وكان من شأنه وشأن زوجته سارة وغــيرتها من هاجر ماهو معروف وأوحى الله البه أن يترك ابنه اسمعيل وأمه هاجر بالفلاة فوضعهما فيمكان البيت وسار عهما وكيف جعـــل الله لهما من اللطف في نبع ماء زمزم ومرور الرفقة منجرهم بهما حتى!حتملوهما وسكنوا اليهماونزلوا معهما حوالى زمزمكما عرف في موضعه فاتخذ اسمعيل بموضع الكعبة بيتا يأوي اليه وأدار عليه سياجا من الردم وجمله زربالغنمه وجاء ابراهم صلوات الله عليه مرارالزيارته من الشأم أمر في آخرها بيناء الكمية مكان ذلك الزرب فبناه واستعان فيه بابنه اسمعيل ودعا الناس الى حجه هِبَقِي السمعيل ساكنا به ولما قبضت أمه هاجر وقام بنوه من بعــــده باص البيت مع أخوالهم من جرهم ثم العماليق من بعدهم واستمر الحال على ذلك والناس يهرعون الها من كل أفق من حميع أهل الخليقة لامن بني اسمعيل ولا من غيرهم ممن دنا أونأي فقد نقل أن النبابعة كانت تحبج اليت وتعظمه وأن تبعاكساها الملاء والوصائل وأمر بتطهيرها وجعل لها مفتاحاً *و نقلأً يضاً أنالفرس كانب تحجه وتقرب اليه وان غزالي الذهب اللذين وجدها عبد المطلب حين احتفر زمزم كانامن قرابيهم ولم يزل لجرهم الولاية عليه من بعد ولداسميل من قبل خؤلتهم حتى اذا خرجت خزاعة وأقاموا بها بعدهم ماشاء الله ثم كثر ولد اسمعيل وانشروا وتشموا الىكنانة ثمكنانة الىقريش وغيرهم وساءتولاية خزاعة فغلممقريش

على أمره وأخر جوهم من البيت وملكوا علمهــم بومثذ قصي بن كلاب فبى البيت وسقفه مخشب الدوم وجريدالنحل وقال الاعثى

حلفت بثوبي راهب الدبر والتي * بناها تصى والمضاض بن جرهم ثم أصاب البيت سيل ويقال حريق وتهدم وأعادوا بناءه وحجموا النفقة لذلك من أموالهم وانكسرت سفينة بساحل خبدة فاشتروا خشها للسقف وكانت جدرانه فوق القامة فجملوها ثمانية عشر ذراعا وكان الباب لاصقا بالارض فجلوه فوق القامة لئلا تدخله السيول وقصرت بهم النفقة عن أتمامه فقصروا عن قواعده وتركوا منه ستة أذرع وشبرا أداروها بجدارقصير يطاف من ورائه وهو الحجر وبقي البيت على هذا البناء الى أن تحصن ابن الزبير بمكم حين دِعا لنفسه وزحفت اليه جيوش يزيد بن معاوية مع الحصين بن نمير السكوني ورمى البيت سنة أربع وستين فاصابه حريق يقال من النفط الذيّ رموا به على ابن الزبير فاعاد بناء. أحسن ما كَان بعد أن اختلفت عليه الصحابة في بنائه واحتج عليهم بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة رضي الله عنها لولاقومك حديثوعهد بكفر لرددت البيت على قواعـــد ابراهم ولجملت له بابين شرقيًا وغربيًا فهدمه وكشف عن أساس ابراهيم عليه السلاموجيمالوجومًا والاكابر حتى عاينوه وأشار عليه ابن عباس بالتحري في حفظ القبلة على الناس فادار على الاساس الخشب ونصب من فوقها الاستار حفظا للقبلة وبعث الى صنماء في الفضة والكلس فحملهما وسأل عن مقطع الحجارة الاول فجمع منها ما احتاج اليه ثم شرع في البنــاء على أساس ابراهيم عليه السلام ورفع جدراتها سبعا وعشرين ذراعا وجعل لها بابين لاصقين بالارض كما رُوى في حديثه وحمل فرشهاوأزرها بالرخاموضاغ لهالمفاتيح وصفائح الابواب من الذهب * ثم جاء الحجاج لحصاره أيام عبد الملك. ورمي على المسجد بالنجنيقات الى أن تصدعت حيطامًا ثم لماظفر بان الزبير شاور عبد الملك فيأبناه وزاده في البيت فاص، بهدمه ورد اليبتعلى قواعدقريش كإهي اليوم ويقال انه ندم على ذلك حين علم صحةرواية ابن الزبير لحديث عائشة وقال وددت اني كنت حملت أبا خبيب في أمن البيت و بناء ماتحمل فهدم الحجاج مها ستة أذرع وشبرا مكان الحجر وبناها على أساس قريش وسد الباب العربي وما تحت عنبة بإيها اليوم من الباب الشرقى وترك سائرها لم يغير منه شيأ فكلاالبناء الذي فيه اليوم بناء ابن الزبير وبناء الحجاج في الحائط صلة ظاهرة لاميان لحملة ظاهرة بين البناءين والبناء متميزعن البناء يمقدار أصبح شبه الصدع وقد لحم * ويعرض ههنا إشكال قوي لمنافاته لما يقولهالفقها في أمر الطواف ويحذر الطائف أن يميل على الشاذروان الدائر على أساس الحدر من أسفلها فيقع طوافه داخل البيت بناء على أن الجدر انما قامت على بعض الاساس وترك بعضه وهو مكانّ

الشاذروان وكذا قالوا في تقبيل الحجرالاسود لابد.نرجوع الطائف منالتقبيل حتى يسثوي قائما لئلا يقع بعض طوافه داخل البيت واذاكانت الحبدران كلهامن بناء ابن الزبير وهو انما بني على أُسَاس ابراهيم فكيف يقع هذا الذي قالوه ولا مخاص من هذا الا بأحد أمرين اما انَ يكون الحجاج هذَّم جميعه وأعادَّموقد نقل ذلك جماعة الا أن العيان في شواهد البناء بالتحام مابين البناءين وتمييز أحد الشِقين من أعلاه عن الآخر في الصناعة يرد ذلك واما أن يكون ابن الزير لم يرد البيت على أساس ابراهيم من حميع جهانه وانما فعل ذلك في الحجر فقط ليدخله فهي الآن مع كونهامن بناء ابن الزبير لبست على قواعد ابراهيم وهذابعيد ولامحيص من هذين والله تعالى أعلم*ثم ان مساحة البيت وهو المسجدكان فضَّاء لِلطائفين ولم يَكُنَّ عليه جدر أيام النبي صلي الله عليه وسلم وأبي بكر من بعده نم كثر الناس فاشتري عمر رضي الله عنه دوراً هدمها وزادها في المسجد وأدار عليها جداراً دون القامة وفعل مشــل ذلك عُمان ثم ابن الزير ثم الوليد بن عبد اللك وبناه بعَمد الرخام ثم زاد فيمالمنصور وابتعالمهدى من بعده ووقفت الزيادة واستقرت على ذلك لعهدنا * وتشريف الله لهذا البيت وعنايته به أكثر من أن مجاط به وكني من ذلك أن جعله مهبطا للوحي والملائكة ومكانا للعبادةوفرض شعائر الحج ومناسكه وأوجب لحرمه من سائر نواحيه من حقوق التعظيم والحق مالم يوجبه لنبره فمنم كل من خالف دين الاسلام من دحول ذلك الحرم وأوجب على داخله أن يجرد من المخيط الاازارا يستره وحمى العائذ به والرائع فيمسارحهمن مواقع الآفات فلا يرام فيـــه خائف ولا يصاد له وحش ولايحتطب لهشجر ﴿وحدالحرمَالذي يختصُّ بهذه الحرمةمن طريق المدينة ثلاثة أميال الى التنعيم ومن طريق العراق سبعة أميال الى التنبية من حبـــل المنقطع ومن طريق الطائف سبعة أميال الى بطن نمرةومن طريق جدهسبعة أميال الىمنقطع العشائر هذا شأن مكة وخبرها وتسعي أم القري وتسمي الكتبة لملوها من اسمالكتب ويقال لهاأيضاً بَكَةَ قال الاصمعي لان الناس ببك بعضهم بعضاً البها أي يدفع وقال مجاهد باء بكة أبدلوها ميا كما قالوا لازب ولازم لقرب المحرجين وقال النحيى بالباء البيت وبالميم البلد وقال الزهري بالبآء للمسجدكله وبالمم للحرم وقدكانت الابم منذعهد الجاهلية تعظمه والملوك تبعثاليه بالاموال والذخائركسري وغيره وقصةالاسياف وغزالى الذهب اللذين وجدهما عبد المطلب حين احتفر زمزم ممروفة وقد وجد رسول الله صلى الله عليه وسلم حين افتتح مكم في الحب الذي كان فها سبين ألف أوقية من الذهب بمساكان الملوك يهدون للبيت فيها ألف ألف ديناز مكررة مرتين بماثق فنطار وزنا وقال له على بن أبي طالب رضي الله عنه بارسول اللهلواستعنت بهذا المال على حر بك فلم يعمل ثم ذكر لابي بكر فلم بحركه مكذا قال الأزرق، وفي البخاري بسند.

الى أبي وائل قال جاست الى شيبة بن عثمان وقال جلس الي عمر بن الحطاب فقال هممت أن لاأدع فيها صفراء ولا بيضاء الا قسمتها بين المسلمين قلت ماأنت بفاعل قال ولم قلت فلم يفعله صاحباك فقال هما اللذان يقتدى بهسما وخرجه أبوداود وابن ماجه وأقام ذلك المال الى أن كانت فتنة الافطس وهو الحسن بن الحسين بنعلي بن علي زينالمابدين سنة تسع وتسمين ومائة حين غلب على مكة عمد الى السكمية فأخذمافي خزائها وقال ماتصنع الكعبة بهذا المال موضوعا فها لايننهبربه نحنأحق به نستمين به علىحر بنا وأخرجه وتصرف فيه وبطلت الذخيرة من الكمبة من يومئذ (وأما بيت المقدس) وهو المسجد الاقصى فكان أول أمره أيامالصا بئة موضع الزهرة وكانوا يقربون اليه الزيت فيا يقربونه يصبونه على الصخرة التي هناك ثم دُر ذلك ألهيكل وانحذها بنواسرائيل حين ملكوها قبلة لصلابهموذلك أنموسي صلوات اللهعليه الما خرج بهني اسرائيل من مصر لتمليكهم بيت المقدس كما وعد الله أباهم اسرائيل وأباه اسحق من قبله وأقاموا بارض التيه أمره الله باتحاذ قبة من خشب السنط عين بالوحي مقدارها وصفتها وهياكلها وتماثياها وأن يكون فنها التابوت ومائدة بصحافها ومنارة بقناديلها وأن بصنع مذبحا للقربان وصف ذلك كله في التوراة أكمل وصف فصنع القبة ووضع فيها تابوت العهد وهوالتابوت الذي فيه الألواح المصنوعة عوضاعن الألواح المنزلة بالكلمات المسر لما تكسرت ووضع المذبح عنسدها وعهد الله الى موسى بان يكون هرون صاحب القسربان ونصبوا تلك القبة بين خيامهم في النيه يصلون اليها ويتقربون في المذبح أمامها ويتعرضون الوحي عنسدها .. والم ملكوا الشأم وبقبت تلك القبة قبلتهم ووضعوها على الصخرة ببيت المقدس وأراد داود وجعمل به صرح الزجاج وعثى أبوابه وحيطانه بالذهب وصاغ هياكله وتمانسله وأوعيته ومنارته ومفتاحه من الذهب وجعــل في ظهره قبرا ليضع فيــه ابوت العهد وهو النابوت الذي فيــه الألواح وجاء به من صهون بلد أبيه داود تحملَهَ الأســباذ والحكهوسة حتى وضعه في القبر ووضَّت القبُّ والأوعية والمذبح كل واحد حيث أعدله من المسجد وأقام كذلك ماشــاء الله ثم خربه بختصر بعــد ثمانماة ســنة من بنائه وأحرق التوراة والعصا وصاغ الهياكل ونثر الأحجار ثم لما أعادهم ملوك الفرس بناء عزير نبي بني اسرائيل لعهده باعانة بهمن ملك الفرس الذي كانت الولادة لبني أسرائيل عليــه من سي بختنصر وحـــد لهم يونان والقرس والروم واستفحل الملك لبني اسرائيل في هذه المدة ثملبني خسان من كهنتهم

ثم لصهرهم هبردوس ولبنيه من بعده وبني هبردوس بيت المقــدس على بناه ســـلهان عليه السلام وتأنق فيه حتى أكمله في ست سنين فلما حاء طيطش من ملوك الروم وغليم و٠لك أمرهم خرب بيت المقدس ومسجدها وأمر أن يزرع مكانه ثم أخــذ الروم بدين المسيح عليه السلام ودانوا بتعظيمه ثم اختلف حال ملوك الروم فيالاخذ بدين النضارى تارة وتركه أخرى الى أن جاء قسطنطين ومنصرت أمه هيلانة وارمحلت الى المقدس في طلب الخشـــة إلتي صلب علىها المسيح بزعمهم فأخبرها القساوسة بأنه رمى بخشبته على الارض وألتي علمها القمامات والقاذورات فاستخرجت الخشسة وبنت مكان تلك القمامات كنيسة القمامة كأنما على قبره بزعمهم وخربت ماوجدت من عمارة البيت وأمرت بطرح الزبل والقمامات على الصخرة حتى غطاها وخفي مكانها جزاء بزعمها لما فعلوه بقبر المسيح ثم بنوآ بأزاء القمامة بيت لحم وهو البيت الذي ولد فيه عيسى عليه السلام وبقى الامركذلك الى أن جاء الاسلام وحضر عمر لفتح بيت المقدس وسأل عن الصخرة فأرى مكانها وقد علاها الزبل والتراب فكشف عنها وبني علمها مسجداً على طريق البداوة وعظم من شأنه ماأذن الله من تعظيمه وما سبق منأم الكتاب في فضله حسما ثبت ثم احتفل الوليد بن عبد الملك في تشييد مسجده على سنن مساجد الاسلام بما شاء الله من الاحتفال كما فعل في المسجد الحرام وفي مسجد النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة وفي مسجد دمشق وكانت العرب تسميه بلاط الوليد وألزم ملك الروم أن يبعث الفعلة والمال لبناء هـــذه المساجد وأن ينقوها بالفسيفساء فأطاع لذلك وتم بناؤها على مااقترحه ثم ال صف أمر الحلافة أعوام الحسانة من الهجرة في آخرها. وكانت في ماكمة السيديين خلفاء القاهرة من الشيعة واختل أمرهم زحف الفرنجة الى بيت المقدس فملكوه وملكوا معه عامة ثغور الشأم وبنوا على الصخرة المةدسة منه كنيسة كانوا يعظمونها ويفتخرون ببنائها حتى اذا استقل صلاح الدين بن أيوب الكردي بملك مصر والشأم ومحا أثر السيديين وبدعهم زحف الى الشأم وجاهد من كان به من الفرنجة حتى ` غلهم على بيت المقدس وعلى ماكانوا ملكوه من ثنور الشام وذلك لنحو ثمانين وخمسهائة من الهجرة وهدم تلك الكنيسة وأظهر الصخرة وبنى المسجد على النحو الذي هو عليه اليوم لهذا العهد ولا يعرض لك الاشكال المعروف في الحديث الصحيح ان النبي صــــلى الله عليه وسلم سئل عن أول بيت وضع فقال مكة قبل ثم أي قال بيت المقدس قبل فكم بينهــــا قال أربعون سنة فان المدة ببن بناء مكة وببن بناء بيت المقدس بمقدار مابين ابراهم وسالمان البناء وأنما المراد أول بيت عين للعبادة ولا يبعد أن يكون بيت المقدس عين للعبادة قيـــل بناء

سايان بمثل هـذه المدة وقد نقل أن الصابحة بنوا على الصخرة هيكل الزهرة فامل ذلك أنها كانت مكانا المبادة كما كانت مكانا المبادة كما كانت مكانا المبادة كما كانت مكانا المبادة كما كانت مكانا المبادة كانوا على عهد ابراهيم عليه السلام فلا تبعد مدة الاربيين سنة بين وضع مكة المبادة ووضع بيت المقدس وان لم يكن هناك بناءكما هو المعروف وان أول من بنى بيت المقدس سايان عليه السلام فنهمه فنيه حل هذا الاشكال

(وأما اللَّذِينة) وهي السهاة بيثرب فهي من بناء يُتَربِّن مهلايل من العمالقة وملكما بنو اسرائيل من أيديهـــم فما ملكوه من أرض الحجاز ثم جاورهم بنو قيلة من غسان وغلبوهم عليهـــا وعلى حصونها ثم أمر النبي صلى الله عايه وسلم بالهجرة الها لما سبق من عناية الله بها فهاجر اليها ومعه أبو بكر وسه أصحابه ونزل بها وبني مسجده وسوته في الموضع الذي كان الله قد أعده لذلك وشرفه في سابق أزله وآواه أبناء قيلة ونصروه فلذلك سموا الانصار وتمت كلة الاسلام من المدينة حتى علت على الكلمات وغلب على قومهوفتح مكمة وملكها وظن الانصار أنه يتحول عنهم الى بلده فأهمهم ذلك خاطبهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبرهم أمنمير متحول حتى اذاقبض صلى الله عليه وسلم كان ملحدهالشريف بها وجاءفي فضَّلها من الاحاديث الصحيحة مالا خفاء به ووقع الحلاف بأين العاماء في نفضلها على مكتوبه قال مالك رحمه الله لما ثبت عنده في ذلك من النص الصريح عن رافع بن خديج أن النبي صلى الله عليه وسلم قال المدينة خير من مكة نقل ذلك عبد الوِّهاب في المعونة الى أحاديث أخرى تدل بظاهرها على ذلك وخالف أبو حنيفة والشافي * وأصبحت على كل حال النية السجد الحرام وجنح الها الايم أفئدتهم من كل أوب فانظركيف تدرجت الفضيلة في هنده المساجد العظمة لما سبق من عناية الله لها ونفهم سر الله في الكون وتدريجه على ترتيب محكم فيأمور الدين والدنيا * وأما غير هــذه المساحِد الثلاثة فلا تعلمه في الارض الا مايقال منَّ شأن مسجد آدم عليه السلام بسرنديب من حزائر الهند لكنه لم يثبت فيه شي يعول عليه وفد كانت للام في القديم مساجد يمظبونها على جهة الديانة بزعمهم مها بيوت النارلفرس وهياكل يونان وبيوت العرب بالحجاز التيأم النبي صلى الله عليه وسلم بهدمها في غزواته وقد ذكر المسعودي منها بيونا لسنا من ذكرها في شيُّ اذ هيغير مشروعة ولا هي على طريق ديني ولا يلتفت اليها ولا الى الحبر عُها ويكني في ذلك ماوقع في التواريخ فمن أراد ممرفة الاخبار فعليه بهاوالله يهدي من يشاءسمحانه

حرة فصل في أن المدن والامصار بافريقية والمغرب قليلة ﴾

عمرانها كله بدويا ولم تستمر فهرم الحضارة حتى تستكمل أحوالها والدول التي ملكتهم من الانونجة والعرب لم يطل أمد ملكهم فهرم حتى ترسخ الحضارة مها فلم تزل عوائد البداوة وشؤتها فكانوا اليها أقرب فلم تكثر مبانهم وأيضاً فالصنائع بعيدة عن البربر لانهم أعربق في البدو والصنائع من توابع الحضارة وانما تم المباني بها فلا بد من الحذق في تعلمها فاما لم يكن للبربر اتحالها لم يكن لهم تشوف الى المباني فضلا عن المدن وايضافهم أهل عصيات وأنساب لايخلو عن ذلك جم مهم والانساب والعصية أجتح الى البدو وانما يدعو الى المدن الدعة والسكون ويصير ساكها عيالاعلى حاميها فتجداً هل البدو اذلك يستنكفون عن سكني المدينة أو الاقامة بها ولا يدعو الى ذلك الا الترف والنبي وقليل ماهو في الناس فلذلك كان عمران أفريقية والمغرب كله أو اكثره بدوياً هل خيام وظواعن وقياطن وكن في الحيال وكان عمران الدجم كله أو اكثره بدوياً هل خيام وظواعن وقياطن وكن في الحيال وكان عمران العجم وأمنالها لان العجم في الفال يلسوا. بأهل أنساب بحافظون عليها ويتناغون في صراحها العبم وأمنالها لا في الاقل واكثر مايكون سكني البدو لاهل الانساب لان لحمة النسب أقرب وأشد فتكون عصيته كذلك وتزع بصاحها الى سكني البدو والتجافي عن المصر الذي يذهب بالبسالة ويصيره عيالا على غيره فافهمه وقس عليه والله سبحانه وتعالى غن المصر الذي يذهب بالبسالة ويصيره عيالا على غيره فافهمه وقس عليه والله سبحانه وتعالى أعلى وبه التوفيق بالبسالة ويصيره عيالا على غيره فافهمه وقس عليه والله سبحانه وتعالى أعلى وبه التوفيق بالبسالة ويصيره عيالا على غيره فافهمه وقس عليه والله سبحانه وتعالى أعلى وبه التوفيق

والسبب في ذلك ماذكرنا مثله في البربر بعينه اذ العسرب أيضاً أعرق في البدو وأبعد عن الصنائع وأيضاً فكان السلام ولما علكوها المنشع السنائع وأيضاً فكان السنائع وأيضاً فكان المدحق تستوفى رسوم الحضارة مع أبهم استنبوا بما وجدوا من مباني عيرهم وأيضاً فكان الدين أول الامم ماضا من المغالاة في البنيان والاسراف فيه في غير القصد كما عهد لهم عمر حين استأذنوه في بناء الكوفة بالحجارة وقد وقع الحريق في القصب الذي كانوا بنوا يه من المولة فتال افعلوا والايزيدن أحدى المهدة المرتبة المرتمة المدولة وعهد الى الوقد وتقدم الى الناس أن لا يرفعوا بنيانا فوق القدر قالوا وما الشيدر قال المائم من السرف ولا يحركم عن القصد فلما بعد العهد بالدين والتحرج في أمثال هذه المقاصد وغلب طبيعة المماك والترف واستخدم العرب أمة الفرس وأخذوا عهم الصنائع والمباني ودعهم الها أحوال الدعة والترف في استخدم العرب أمة الفرس وأخذوا عهم الصنائع والمباني ودعهم الها أحوال الدعة والذي ويمنائ غير من الدولة ولم ينفح الأمد لكرة الباء واحتماط المدن والاحصار إلا قليلا وليس كذبك فريماً فالك غير م

من الابم فالفرس طالت مدتهم آلافاً من السنين وكذلك القبط والنبط والروم وكذلك العرب الاولى من عاد وثمود والعمالقة والتبابعة طالت آمادهم ورسخت الصنائع فيم فكانت مبانيم وهباكلهم كثرعدداً وأبق على الايام أثراً واستبصر في هذا تجده كاقلت لك والقوارث الاوش ومن عليها

وصل في أن المباني التي كانت تختطها العرب يسرع اليها الحراب الا في الاقل چيـــ

والسب في ذلك شأن الداوة والبعد عن الصنائع كما قدمناه فلا تكون المباني وشقة في تشييدها وله والله أعلم وحيه آخر وهو أمس به وذلك قلة مماعاتهم لحسن الاحتيار في اختطاط المدن كما قلناه في المكان وطيب الهواء والمياه والمزارع والمرابي فاه بالتفاوت في هذه متفاوت جودة المصر ورداء تعمن حيث العمران الطبيعي والعرب بمزل عن هذا وانما براعون مراعى المهم خاصة لا يبالون بالماء طابا و خبولا قل أو كثر ولا يسألون عن ذكا المزارع والمنابت والاهوية لا يتقالهم في الارض وتقابهم الحبوب من الميد البيدوأ ما الرياح فالفقر مختلف المهاب كلها والنظمن كفيل لهم بعطبها لانالرياح أما تحبث معالقرار والسكني وكثرة الفضلات وانظر من القدر ومسالك الظمن فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي المعدن ولم تكن المامادة بمدعم الها من بعدهم كما قدمنا أنه يحتاج اليه في حفظ العمران فقد كانت مواطها غير طبيعية القرار ولم تكن في وسط الايم فيعمرها الناس فلأول وهاة من اعمال أمرهم وذهاب عصبيتهم التي كانت مياجاً الم أقى عليها الحراب والاعملال كأن لم تكن والله مجكم لا معقب لحكمه سياجاً لها أقى عليها الحراب والاعملال كأن لم تكن والله مجكم لا معقب لحكمه سياجاً لها أقى عليها الحراب والاعملال كأن لم تكن والله مجكم لا معقب لحكمه سياجاً لها أقى عليها الحراب والاعملال كأن لم تكن والله مجكم لا معقب لحكمه سياجاً لها أقى عليها الحراب والاعملال كأن لم تكن والله مجكم لا معقب لحكمه

١٠ حرفي فصل في مبادي الحراب في الأمصار ١٠-

اعلم أن الامصار اذا احتملت أولا تكون قلية المساكن وقلية آلات البناء من الحجر والحير وغيرها بما يعالى على الحيطان عند التأنق كالزليج والرحام والربح والرجاج والفسيفساء والصدف فيكون بناؤها يومند بدويا وآلاتها فاسدة فاذا عظم عمران المدينة وكثر ساكها كثرت الآلات بكثرة الاعمال حينند وكثرة الصناع الحي في تمني عندانها وخف ساكها قلت الصنائع لاجل ذلك فيقدت الاجادة في البناء والاحكام والمنائز عليه بالتنميق ثم تقل الاعمال لعدم الساكن فيقل جلب الآلات من الحجر والرخام وغيرها فتفقد ويصير بناؤهم وتشييدهم من الآلات التي في مانيم فينقلوها من مصنع الى مصنع لاجل خلاء أكثر المصانع والقصور والمنازل بقلة العمران وقصوره عماكان أولا ثم مصنع لاجل متقد من مقدر ومن دار الى دار الى ان يفقد الكثير منها جمة فيهودون الى

البداوة في البناء واتخاذ الطوب عوضاً عن الحجارة والقصور عن التنميق بالكلية فيعود بناء المدينة مثــل بناء القرى والمداشر ويظهر عليها سيا البداوة ثم تمر في النناقص الى غايتها من الحراب ان قدر لها به سنة الله في خلقه

الله فصل في أن تفاضل الامصار والمدن في كثرة الرفة لاهام اونفاق الاسواق انما هو في نفاضل عمرامها في الكثرة والقلة ﴿

والسبب في ذلك أنه قد عرف وثبت أن الواحد من البشر غير مستقل بحصــيل حاجاته في معاشه وأنهم متعاونون حميعا في عمرانهم على ذلك والحاجة التي نحصل بتعاون طائفة منهم تشتد ضرورة الاكثر من عددهم أضعافا فالقوت من الحنطة مئلا لايستقل الواحد بحصيل حصته منه واذا انتدب لتحصيله الستة أو العشرة من حــداد ونجار للآلات وقائم على البقر وأثارة الارضوحصاد السنبل وسائر مؤن الفاح وتوزعوا على تلك الاعمال أواجتمعوا وحصل بعملهم ذلك مقدار من القوت فآنه حينئذ قوت لاضعافهم مرات فالاعمال بعـــد الاجباع زائدة على حاجات العاملين وضروراتهم فأهل مدينة أو مصر اذا وزعت أعمالهم كلها على مقدار ضروراتهم وحاجاتهم اكتفي فها بالاقل من تلك الاعمال وبقيت الاعمال كلها زائدة على الضرورات فتصرف في حالاتالترف وعوائده ومايحتاج اليه غيرهم من أهل الامصار ويستجلبونه منهمباعواضه وقيمه فيكون لهم بذلك حظمن الغني وقدسبين لك فيالفصل الخامس في باب الكسب والرزق أن المكاسب انما هي قم الاعمال فاذا كثرت الاعمال كثرت قيمها بينهم فكنرت مكاسهم ضرؤرة ودعتهمأحوال الرفه والغني الى النرف وحاجاته من التأنق في المساكن والملابس واستجادة الآنية والماعون وانحاذ الحدم والمراكب وهذه كمايا أعمال تستدعي بقيمها ويختار المهرة في صناعتها والقيام علمها فتنفق أسواق الاعمال والصَّنَّاتُم وَيَكُمُّنَّ دخل المصر وخرجه ويحصل البسار لمنتحلي ذلك من قبل أعمالهم ومتي زاد الممران زادت الاعمال ثانية ثم زاد النرف ابعا للكسب وزادت بموائدهوحاجاته واستنبطت الصنائع لتحصيلها فزادت قيمها وتضاعف الكسب في المدينة لذلك ثانية ونفقت سوق الاعمال بها أكثر من الاول وكذا في الزيادة الثانية والتالتة لان الاعمال الزائدة كلها نختص بالتزف والنني بجلاف الاعمال الاصلية التي تختص بالمعاش فالمصر اذا فضل بعمران واحد فضله بزيادة كسب ورفه وبموائد من الرَّفَ لانوجد في الآخر فياكان عمرانه من الإبصار أَ كُثَّرُ وأُوفر كان حال أهمه في النرف أبلغ من حال المصر الذي دويه على وتيرة واحــــــة في الاصناف القاضي مع القاضي والتاجر مع التاجر والصانع مع الصائع والسوق مع السوقي والامير معالامير والشرطي

مع الشرطي واعتبر ذلك في المغرب مثلا بحال فاس مع غيرها من أمصاره الاخري مثل مجاية ونلمسان وسبتة نجد بيهما بوناكثيراعلى الجملة ثم على الحصوصيات فحال القاضي بفاس أوسع من حال القاضي بتلمسان وهكذا كل صنف مع صنف أهله وكذا أيضاً حال تلمسان مع وهرانأو الجزائر وحالومران والجزائر مع مانومهـما الى أن تنهى الى المداشر الذبن أعمالهم في ضروريات معاشمهم فقط وبقصرون عما وماذلك الا لنفاوت الاعمال فها فكأمها كلها أسواق للاعمال والحرج في كل سوق على نسبته فالقاضى بفاس دخله كفاء خرجـــه وكذا القاضى بتلمسان وحيث الدخل والخرج أكثر تكونالاحوال أعظموها بفاس أكثر لنفاقسوق الاعمال بما يدعو اليه العرف فالاحوال أضحمتم كذاحال وهران وقسطينة والحزائر وبسكرة حتى تشي كما قلناه الى الامصار التي لاتوفيأعمالها بضروراتها ولاتعد فيالامصارادهي من قبيل القرى والمداشر فلذلك تجدأهل هذه الامصار الصغيرة ضفاء الاحوال متقاربين في الفقروالخصاصة لما أنأعمالهم لاتنى بضروراتهم ولايفضلمايتأثلونه كسبا فلاتنمومكاسبهموهم لذلك مساكين محاويج الا في الاقل النادر واعتبر ذلك حتى في أحوال الفقراء والسؤال فان السائل بفاس أحسن حالا من السائل بتلمسانأو وهمان ولقد شاهدت بفاس السؤال يسألون أيام الاضاحي أثمان ضحاياهم ورأيتهم يسألون كثيراً من أحوال النرف واقداح المآكل مثل سؤال اللحم والسمن وعلاج الطبخ والملابس والماعون كالغربال والآنية ولو سأل سائل مثل هذا بتلمسان أو وهمانلاستنكر وعنف وزجر ويبلننالهذا العهدعن أحوال القاهرةومصر من الترف وألغني في عوائدهم مايقضي منه السجب حتى ان كثيرًا من الفقراءبالمغرب ينزعون الى النقلة الي مصر الدلك ولما يبلغهم من أن شأن الرفه بمصر أعظم من غيرها ويمنقد العامة من الناس أن ذلك لزيادة ايثار في أهل تلك الآفاق على غيرهم أو أموال مخترنة لديهم وأنهم أكثر صدقة وابثاراً من حميعاً هل الامصار وليس كذلك وانما هو لما تعرفه من أن عمران مصر والقاهرة أكثر من عمر ان هذه الامصار التي لديك فعظمت اذلك أحوالهم * وأماحال الدخل والخرج فتكافئ في حميع الامصار ومتى عظم الدخل عظم الخرجوبالمكس ومتيعظ الدخل والخرج اتسعت أحوال الساكن ووسع المصركل شئ يبلغك من مثل هذا فلا سنكر مواعتبره جَكْثَرة العمران وما يكون عنه من كثَّرة المكاسب التي يسهل بسبها البذل والايثار على مبتغيه ومثله بشأن الحيوانات العجم مع بيوت المدينة الواحدة وكيف يختلف أحوالها في هجرانهما أو غشيامها فان بيوت أهل النم والثروة والموائد الخسسبة مها تكثر بساحها وأفنيتها بنثر الحبوب وسواقط الفتات فيزدحم عليها غواشي النمل والخشاش ويحلق فوقها عصائب الطيور حتى تروّح بطانا وتمتلئ شبعاً وريا وبيوت أهل الخصاصة والفقراء الكاسدة أرزاقهم لايسرى

بساحتهادييب ولايحاق بجوها طائر ولا تأوي الى زوايا بيوثهم فأرة ولاهرة كما قال الشاعر تسقط الطير حيث تلتقط الحب وتغشي منازلـالكرماء

فتأمل سر الله تعالى في ذلك واعتبر غاشية ألاناسي بغاشية العجم من الحيوانات وفتات الموائد بفضلات الرزق والترف وسهولها على من يبذلها لاستغنائهم عنها في الاكثر لوجود أمثالها لديهم واعيم أن اتساع الاحوال وكثرة النبم في العمران تابع لكثرته والله سبحانه وتعالىأعم وهو غني عن العالمين

١٢ ﴿ فَصَلَ فِي أَسْعَارُ اللَّذِنَّ ﴾ ﴿

(اعلم ﴾ أن الاسواق كاما تشتمل على حاجات الناس فنها الضروري وهي الاقوات من الحنطة وما في معناها كالباقلاوالبصل والثوم وأشباهه ومنها الحاجي والكمالىمثل الادم والفواكه والملابس والماعون والمراكب وسائر المصانع والمباني فاذا استبحرالمصر وكثرساكنه رخصت أحمار الضروري من القوت وما في معناه وعلت أسعار الكمالى من الإدم والفواكه ومايتيمها واذاقل ساكن المصر وضف عمرانه كان الاحر بالعكس والسبب في ذلك أن الحبوب من ضرورات القوت فتتوفر الدواعيعلىاتخاذها اذكل أحد لايهمل قوت نفسه ولا قوت منزله لشهره أو سنته فيم انخاذها أهل المصرأ جمع أو الاكثر منهم في ذلكَ المصر أو فيما قَرب مَّنه لابد من ذلك وكلُّ متحدُّ لقوته نفضل عنه وعن أهل بيته فضلة كبيرة تسدخلة كثيرين من أهل ذلك المصر فتفضل الاقوات عن أهل المصر من غير شك فترخص أسعارها في الغالب الأ مايصيبها في بـض السنين من الآفات السهاوية ولولا احتكار الناس لها لما يتوقع من تلك الآفات لبذك دون تمن ولاعوض لكثرتها بكثرة الممران * وأماسا ترالمرافق من الادم والفوايك وما اليها فانها لانع بها البلوي ولايستغرق انخاذها أعمال أهل المصرأ جمين ولاالكثيرمهم ثم انالصراداكان مستبحراء وفورالعمران كثيرحاجات الترف توفرت حيثذ الدواعي على طلب تلك المرافق والاستكثار منهاكل بحسب حاله فيقصرالموجود منها على الحاجات قصوراً بالغاً ، ويكثرالمستامون لها وهي قايلة في نفسها فتزدحم أهل الاغراض ويبُذل أهل الرفه والترف أتمامًا باسراف في الغلاء لحاجبهم اليها أكثرمن غيرهم فيقع فيها الغلاء كماتراء ﴿ وأما الصنائع والاعمال أيضاً في الامصارللوفورة العمران فسببالغلاء فها أمورثلاثة الاول كثرة الحاجة لمكان الترف في المصر بكثرةعمرانه والثاني اعتراز أهــل الاعمال لحدمتهم وامهان أنفسهم لسهولة الماش فيالمدينة بكثرة أقواتها والثالث كثرة المترفين وكثرة حاجاتهم الى امتهاز غيرهم والى استعمال الصناع في مهنهم فيذلون في ذلك لأهل الاعمال أكثر من قيمة أعمالهمهز احمة

ومنافسة في الاستئناربها فيعترالعمال والصناع وأهل الحرف وتغلوأعمالهم وتكثر نفقاتأهل المصرفي ذلك * وأماالامصارالصغيرة والقليلة الساكن فأقو اتهم قليلة لقلةالعمل فيهاومايتوقعونه لصغر مصرهم من عدم القوت فيتمسكون بمايحصل منه في أيديهم ويحتكرونه فيعز وجوده لديهم ويغلو ثمته على مستامه وأما مرافقهم فلاندعوالبها أيضاً حاجـة بقلة الساكن وضعف الاحوال فلاتنفق لديهم سوق فيختص بالرخص في سمره وقد يدخل أيضاً في قيمة الاقوات قيمة مايعرض علمها من المكوس والمغارم للسلطان فيالاسواق وأبواب الحفروالحياة في منافع وصولها عن السوعات لما يمسهم وبذلك كانت الاسعار في الامصار أغلي من الاسعار في البادية اذالمكوس والمغارم والفرائض قليلة لديهم أومعدومة وكثرتها في الامصارلاسها في آخرالدولة وقد تدخــل أيضاً في قيمة الاقوات قيمة علاجها في الفلح ويحافظ على ذلك في أسمارهاكما وقع بالاندلس لهذا العهد وذلك أنهم لما ألجأهم النصارى الى سيف البحر وبلاده المتوعرة الحييثة الزراعة النكدة النبات وملكوا علهم الارض الزاكة والبد الطب فاحتاجوا الىعلاج المزارع والفدن لاصلاح تباتها وفلحها وكأن ذلك العلاج باعمال ذات قيم ومواد من الزبل وغيره لها مؤنة وصارت في فلحهم نفقات لها خطرفاعبروها في سعرهم وأخص قطرالاندلس بالغلاء منذ اضطرهم النصاري الى هذا المعمور بالاسلام مع سواحلها لاجل ذلك ويحسب الناس اذاسمعوا بغلاء الاسعار في قطرهم أنها لقلة الاقوات والحبوب فيأرضهم وليسكذلك فهم أ كثر أهل المعمور فلحاً فيما علمناه وأقومهم عليه وقل أن يخلومهم سلطان أوسوقة عن فدان أومزرعة أو فلح الا قليل من أهـــل الصناعات والمهن أوالطراء على الوطن في الغزاة " المجاهدين ولهذا يختصُّم السلطان في عطائهم بالعولة وهي أقواتهم وعلوفاتهم من الزرع وانما السبب في غلاء سعر الحبوب عندهم ماذكرناه ولماكانت بلاد البربر بالعكس من ذلك في زكاء مناسهم وطبب أرضهم ارتفعت عهم المؤن حملة في الفلح مع كثره وعمومه فصار ذلك سيباً لرخص الاقوات ببلدهم والله مقدر الليل والهار وهو الواحد القهار لارب سواء

١٣ (فصل في قصور أهل البادية عن سكني المصر الكثير العمران ﴾

والسبب في ذلك أن المصرالكثير العمران يكثر ترفه كاقدمناه وتكثر حاجات ساكنه من أجل الترف و تمتاد تلك الحاجات لما يدعو اليها فنتقلب ضرورات و تصديفه الاعمال كلهام ذلك عزيزة والمرافق غالية بازدحام الاغراض عايها من أجل الترف وبالمغارم السلطانية التي توضع على الاسواق والمبيات و تمترفي قيم المبيعات و يعظم فيها الغلاء في المرافق والاقوات والاعمال فتكثر لذلك فقات ساكنه كثرة بالنة على السبة عمرانه و يعظم خرجه فيحتاج حيثة الى المال (٣٧ ـ اين خلدون)

الكثير للنفقة على نصهوعياله في ضرورات عيشهم وسائر مؤهم والبدوي لم يكن دخله كثيرا اذا كان ساكنا بمكان كاسد الاسواق في الاعمال التي هي سبب الكسب فلم يتأثل كسبا ولامالا فيتمذرعليه من أجل ذلك سكني المصرالكير لفلاء مرافقه وعزة حاجاته وهو في بدوه يسد خلته باقل الاعمال لانه قليل عوائد الرف في مماشه وسائر مؤه فلا يضطر الحالمال وكل من يتشوف الى المصر وسكناه من أهل البادية فسريعاً مايظهر عجزة ويفتضح في استيطانه الامن يقدم مهم تأثل المال ومجصل له منه فوق الحاجة ويجري إلى الناية الطبيعية لاهل المعران من الدعة والترف فحينتذ ينتقل الى المصر وينتظم حاله مع أحوال أهله في عوائدهم وترفهم موشرفهم وهمذا شأن بداية عمران الامصار والله بكل شي محيط

١٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الْأَقْطَارُ فِي اخْتَلَافَ أَحُوالُهَا بِالرَّفَّةُ وَالْفَقْرُ مَثَلُ الْأَمْصَارُ ﴾

(اعلم) أنمانوفر عمرانهمن|الاقطار وتعددت الانم فيجهانه وكثرسا كنهانسعت أحوال أهله وكثرات أموالهم وأمصارهم وعظمت دولهم وممالكهم والسبب في ذلك كله ماذكرناه من كثرة الاعمال وما سيأتي ذكره من أنها سبب للثروة بما يفضل عنها بعد الوفاء بالضروريات في حاجات الساكن من الفضلة البالغة على مقدار العمران وكثرته فيعود على الناس كسبايتاً ثلونه حسبا نذكر ذلك في فصل المعاش وبيان الرزق والكسب فيتزيدالرفه لذلك وتتسع الاحوال وبجئ الترف والغني وتكثر الحباية للدولة بنفاق الاسواق فيكثر مالهاويشمخ سلطانها ويتفنن في أتخاذ المعاقل والحصون واختطاط المدن وتشييد الامصار واغتبرذلك باقطار المشرق مثل مصر والشام وعماق العجم والهند والصين وناحية الشهال كلها وأقطارها وراء البحرالرومي لماكثر عمرانهاكيف كثر المال فهم وعظمت دولهم وتعددت مدمهم وحواضرهم وعظمت متاجِرهم وأحوالهم فالذي نشاهدُه لهـذا العهد من أحوال تجار الأمم النصرانية الواردين على المسلمين بألغرب في رفههم واتساع أحوالهم أكثر من أن يحيط به الوصف وكذا تجار أهسل المشرق ومايبلغنا عن أحوالهم وأبلغ منها أحوال أهـــل المشرق الاقصى من عراق المحجم والهنسد والصمين فآنه يبامنا عنهم في باب الغني والرفه غرائب تسير الركبان بحديثها وربما تتلقى بالانكار فيغالب الامر ويحسب من يسمعها من العامة أن ذلك لزيادة في أموالهم أولان المآدن النهية والفضية أكثربارضهم أولان ذهب الاقدمين من الايم استأثروا بعدون غيرهم وليس كذلك فمعدن الذهب الذى نعرفه في هذه الاقطار أنما هو من بلاد السودان .وهى الى المغرب أقرب وجميع مافي أرضـهم من البضاعة فانما يجلبونه الى غـــير بلادهم للتجارةفلوكان المال عنب ا موفورا لديهم لما جلبوا بضائمهم الى سواهم يبنعون بها الاموال

ولايستغنوا عن أموال الناس بالجملة ولقد ذهب المنجمون لما رأوا مثل ذلك واستغربوا مافي المشرق من كثرة الاحوال وانساعها ووفور أموالها فقالوا بان عطايا الكواك والسهام فى مواليد أهل المشرق أكثر منها حصصافي مواليد أهل المغرب وذلك صحيح من جهة المطابقة بين الاحكام النجومية والاحوال الارضية كما قلناه وهم أنما أعطوا في ذلك السبب النجومي وبقى علمِــم أن يعطوا السبب الارضي وهو ماذكرناه من كثرة العمران واختصاصه بارضّ المشرق وأقطاره وكثرة العمران تفيد كثرة الكسب بكثرة الاعمال التيهي سبيه فلذلك اختص المشرق بالرفه من بين الآفاق لاأن ذلك لمجرد الأثر النجومي فقد فهمت بما أشرنا لك أولا حال هذا الرفه من العمران فيقطر افريقية وبرقة لماخف سكنهاو تناقص عمرانها كيف تلاشت أحوال أهايها وانتهوا الى الفقر والخصاحة وضعفت حباياتها فقلت أموال دولها بعد أن كانت دول الشيعة وصهاجة بها على مابلغك من الرفه وكثرة الحيايات واتساع الاحوال في نفقاتهم وأعطياتهم حتى لقد كانت الاموال رفع من القيروان الى صاحب صر لحاجانه ومهمانه وكانت أموال الدولة بحيث حمل حوهم الكاتب فيسفره الى فتح مصرألف حملمن للال يستعدبها لارزاق الجنود وأعطياتهم ونفقات الغزاة وقطرالمغرب وانكان في القديم دون افريقية فلم يكن بالقليل في ذلك وكانت أحواله في دول الموحدين متسعة وجباياته موفورة وهو لهذأ العهد قد أقصرعن ذلك لقصورالعمران فيه وتناقصه فقد ذهب من عمران البربر فيه اكثره ونقص عن معهوده نقصا ظاهرا محسوسا وكاد ان يلحق في أحواله بمثلأحوال افريقية بعد ان كان عمراً له متصلا من البحر الرومي الى بلاد السودان في طول مايين السوس الاقصى وبرقة وهى اليوم كلها أوأ كثرها قفار وخلاء وصحاري إلاماهومنها بسيف البحر أومايقاربه من التلول والله وارث الأرض ومن علمها وهو خير الوارثين

١٥ ﴿ فَصَلَ فَى تَأْمُلُ العَقَارُ وَالصَّيَاعَ فَى الأمصارُ وَحَالَ فُوالَّذَهَا وَمُسْتَغَلَّمُهَا ﴾

(اعلم)ان تأثل المقار والصياع الكثيرة لاهل الامصار والمدن لايكون دفعة واحدة ولا في عصر واحد اذ ليس يكون لاحد منهم من الثروة مايمك به الاملاك التي تجرح قيمها عن الحد ولو بلنت أحوالهم في الرفه ماعسى ان تبلغ واعا يكون ملكهم وتأثلهم لها تدريجاً إما بالورائة من آباة ودوير حمه حتى تأدى أملاك الكثيرين منهم الى الواحد وأ كثر لذلك أوان يكون بحوالة الاسواق فان العقار في آخر الدولة وأول الاخري عند فناء الحامية وحرق السياج وداعي المصر الى الحراب تقل السياحة ومناع وتملك

بالانمان اليسيرة وتحطي بالميرات الى ملك آخروقد استجد المصو شبابه باستفحال الدولة الناسة وانتظمت له أحوال رائمة حسنة نحصل معها النبطة في المقار والضباع لكثرة منافعها حيئذ فعظم قيمها ويمكن لها خطر لم يكن في الاول وهمذا منى الحوالة فها ويصبح مالكها من أغني أهل المصر وليس ذلك بسعيه واكنسابه اذ قدرته تسجز عن مثل ذلك وأمافوائد المقار والضياع فهى غير كافية لمالكها في حاجات معاشه اذ هي لانفي بعوائد النرف وأسبابه وأعام في إنائا المسد الحلة وضرورة المعاش والذي سمعناه من مشيخة البلدان أن القصد باقتناء الملك من المقار والضياع انما هو الحشية على بن يترك خلفه من الدرية الضعفاء ليكون من الولد من يسجز عن التكسب لضعف محمياهم به ورزقهم فيه ونشؤهم بفائدته ماداموا عاجزين عن الاكتساب فاذا اقتدروا على محمياهم به واخراء أحوال المترفين في اقتائه في بده أو آفة في عقله المائيني فيكون ذلك المقار قواما لحاله هذا قصد المترفين في اقتائه وحصول الكثرة البالغة منه والعالي في جنسه وقيمته في المصر الأأن ذلك اذاحصل ربما المتدت وحصول الكثرة البالغة منه والعالي في جنسه وقيمته في المصر الأأن ذلك اذاحصل ربما المتدت ومعاطب والله غالد على أمره وهو رب العرش العظم

١٦ ﴿ فَصَلَ فِي حَاجَاتِ المُتَمُولِينَ مِنَ أَهُلُ الْأَمْصَارِ الْحَاجَاهُ وَالْمُدَافِعَةُ ﴾

وذلك أن الحضرياذا عظم تموله وكثر للمقار والصياع تأنله وأصبح أغني أهل المضرورمة لليون بذلك وانفسحت أحواله في الترف والعوائد زاح علمها الامراء والملوك وغصوا به ولما في طباع البشر من العدوان تمند أعيهم الى تملك مابيده وينافسوه فيه ويحيلون على ذلك بحل تمكن حتى يحصلونه في ربقة حكم سلطاني وسبسمن المؤاخذة ظاهر يتزع به ماله وأكثر الاحكام السلطانية جائرة في النالب اذالعدل المحض انما هو في الحلافة الشرعية وهي قليلة اللبت قال صلى الله عليه وسلم الحلافة بعدى ثلاثون سنة ثم تعود ملكاعضوضا فلا بدحينا في الساحب الملك والتروة الشهرة في العمران من حامية تدود عندوجاه ينسحب عليه من ذى قرابة للملك أوخاصة له أوعصية يحاماها السلطان فيستظل بظلها وبرتع فيأمها من طوارق التعدي وان لميكن له ذلك أصبح بها بوجوه التحيلات وأسباب الحكام والله يحكم لاممتب لحكمه

🗤 ﴿ فَصَلَ فِيأَنَ الْحَصَارَةُ فِي الْامْصَارَمُنَ قَبَلَ الدُّولُواتُهَا تُرْسَحُ إِنْصَالَ الدُّولَةُ ورسوخها ﴾ .

والسبب في ذلك أن الحضارة هي أحوال عادية زائدة على الضرورى من أحوال العمران

زيادة تتفاوت بتفاوت الرفه وتفاوت الايم في القلة والكثرة تفاونا غير منحصر وتقع فهاعند كثرة التفنن في أنواعها وأصنافها فتكون بمنزلة الصنائع وبحتاج كل صنف منها الىالقومة عليه والمهرة فيه وبقدر مايتزيد من أصنافها يتزايد اهل صناعها ويتلون ذلك الحيل بهاومتي انصلت الايام وتعاقبت تلك الصناعات حذق أولئك الصناع في صناعهم ومهروا في معرفها والاعصار بطولها وانفساح أمدها وتكرير أمثالها نزيدها أستحكاما ورسوخا وأكثر مايقم ذلك فى الامصار لاستبحار الممران وكثرة الرفه في أهلها وذلك كله انما يجيُّ من قبل الدولة لان الدولة نجمع اموال الرعية وتنفقها في بطانتها ورجالها وتتسع أحوالهمالجاه أكثرمن اتساعها بالمال فبكون دخل تلك الاموال من الرعايا وخرجها في أهل الدولة ثم فيمن تعلق بهم من أهل المصر وهم الاكثر فتعظم لذلك ثروته ويكثر غناهم وتنزيد عوائد النرف ومذاهبه وتستحكم لديهم الصنائع في سائر فنونها وهذهبي الحضارة ولهذا تجد الامصار التي في القاصية ولوكانت موفورة العمران تغلب علمها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهبها بخلان المدن المتوسطة في الإقطار التي هي مركز الدولة ومقرها وما ذاك الا لمجاورة السلطان لهم وفيض أمواله فيهم كالماء يخضر ماقرب منه فما قرب من الارض الي أن ينتهي الى الجغوف على البعد وقد قدمنًا أن السلطان والدولة سوق للعالم فالبضائع كلها موجودة في السوق وما قرب منه واذا بعدت عن السوق افتقدت البضائع حملة ثم أنَّه أذا أنصلت تلك الدولة وتعاقب ملوكما ' في ذلك المصر واحداً بعد واحــد استحكمت الحضارة فهم وزادت رسوخا واعتبر ذلك في الهود لما طالملكهم بالشام نحوامن ألف وأربعمانة سنة رسخت حضارتهم وحذقوا فيأحوال المعاش وعوائده والنفنن في صناعاته من المطاعم والملابس وسائر أحوال المزلحتي الهالتؤخذ عهم في الغالب إلى اليوم ورسخت الحضارة أيضاً وعوائدها في الشام مهم ومن دولة الروم بمدهم ستمانةسنة فكانوا في غاية الحضارة وكذلك أيضاً القبط دام ملكهم في الخليقة ثلانة آلاف من السنين فرسخت عوائد الحضارة في بلدهم مصروأعقبهم بها ملك اليونان والروم ثمملك الاسلام الناسخ للمكل فلم نزل عوائد الحضارة بها متصاة وكذلك أيضا وسخت عوالمدالحضارة باليمن لأتصال دولة العرب بها منذعهد العمالقة والتبابعة آلافا من السنين وأعقبهم ملك مصر وكذلك الحضارة بالمراق لاتصال دولة النبط والفرس بها من لدن الكلداسيين والكمايــة والكسروية والمرببعدهم آلافا من السنين فلم يكن على وجه الارض لهذا العهدأ حضر من أهل الشأم والعراق ومصر وكذا أيضا رسخت عوائد الحضارة واستحكمت الاندلس لاتصال الدولة العظيمة فبهاللقوط ثمماأعقها مزملك بني أمية آلافامن السنين وكلتاالدولتين عظيمة فاتصلت فها عو ائدا لحضارة واستحكمت واماا فريقية والمغرب فلمكن بهاقبل الاسلام ملك ضخما نماقطع الافرنجة

الىأفريقية البحر وملكوا الساحل وكانت طاعة البربر أهل الصاحية لهم طاعة غير مستحكمة فكانوا على قلمةوأوفاز وأهل المغرب بمجاورهم دولة وانماكانوا يبعثون بطاعهم الى القوط من وراء البحر وال حاء الله بالاسلام وملك العرب أفريقية والمغرب لم يلبث فهم ملك العرب الاقليلا أول الاسلام وكانوا لذلك العهد في طور البداوة ومن استقر مهم بافريقية والمغرب لم يجد بها من الحضارة مايقلدفيه من سلفه اذكانوا برابر منغمسين في البداوة ثمانتقض برابرة المغرب الاقصى لاقرب العهود على يد ميسرة المظفري أيام هشام بن عبد الملك ولم يراجعوا أم العرب بعد واستقلوا بامر أنفسهم وان بايعوالادريس فلا تمد دولتـــه فيهم عربية لان البرابر هم الذين تولوها ولم يكن من العرب فهاكثير عدد وبقيت أفريقية للأغالية ومن الهم من العرب فكان لهم من الحضارة بعض الشيُّ بما حصــل لهم من ترف الملك ونعيمه وكثرة عمران القيروان وورث ذلك عنهمكتامة ثممضهاجة من بعدهم وذلككله قليل لم يبلغ إربعمائة سنة وانصرمت دواهم واستحالت صبغة الحضارة بما كانت غير مستحكمة وتغلب بدو العرب الهلاليين عليها وخربوها وبقي أثر خني من حضارة العمران فيها والى هذا العهد يؤنس فيمن سلف له بالقلمة او القيروان او المهـ دية سلف فنجد له من الحضارة في شؤن منزله وعوائد أحواله آثاراً ملتبسة بغيرها يمزها الحضري البصير بها وكذا في اكثر امصار أفريقيّة وليس ذلك في المغرب وأمصار ملرسوخ الدولة بأفريقية اكثر أمداً منذ عهدالإغالية والشيعة وصهاجة وأما المغرب فانتقل اليه منذ دُولة الموحدين من الاندلس حظ كبير من الحضارةواستحكمت به عوائدها بما كان لدولتهم من الاستيلاء على بلاد الاندلس وانتقل الكثير من أهلها الهـــم طوعا وكرها وكانت من انساعالنطاق ماعلمت فكان فها حظ صالح من الحضارة واستحكامها ومعظمها من أهل الاندلس ثم انتقل أهل شرق الاندلس عند جالية النصارى الى أفريقية فأبقوا فها وبامصارها من الحضارة آنارا ومعظمها بتونس امترجت بجضارة مصر وما ينقله المسافرون من عوائدها فكان بذلك للمغرب وأفريقية حظ صالح من الحضارة عفى عليه الحلاء ورجع على أعقابه وعاد البربر بالمغرب الى أديامهم من البداوة والحشونة وعلى كل حال فآثار الحَصَارَة بأفريقية أكثر مها بالمغرب وأمصاره لما تداول فيها من الدول السالفة أكثر من المغرب ولقرب عوائدهم من عوائد أهل مصر بكثرة المترددين بينهم فتفطن لهذا السرفانه خفي عن الناس واعلم أنها أمور متناسبة وهي حال الدولة في القوة والضعف وكثرة الأمة أوالحيل وعظم المدينة أو المصر وكثرة التعمة واليسار وذلك أن الدولة والملكصورة الخليقةوالعمران وكلها مادة لها من الرعايا والامصار وسائر الاحوال وأموال الحياية عائدة علمهم ويسارهم في الغالب من أسواقهم ومتاجرهم واذا أفاض الساطان عطاءه وأمواله في أهلها انبثت فهم ورجعت اليه ثماليهم منه فهي ذاهبة عنهم في الحباية والحزاج عائدة عليهم في العطاء فعلى نسبة حال الدولة يكون يسار الرعايا وعلى نسبة يسار الرعايا وكثرتهم يكوزمال الدولة وأصله كله المعران وكثرته فاعتبره وتأمله في الدول مجده والله مجكم لا معقب لحكمه

١٨ 👟 فصل في ان الحضارة غايةالعمران ونهاية لعمره وانهامؤذنة بفساده 🚰

. قد بينا لك فيما سلف أن الملك والدولة غاية للعصبية وأن الحضارة غاية للبـــداوة وأن العمران كله من بداوة وحضارة وملك وسوقة له عمر محسوس كما ان للشخص الواحد مهز أشخاص المكونات عمراً محسوساً وتبين في المعقول والمنقول ان الاربعين للإنسان غاية في تزايد قواء ونموها وانه اذا بلغ سن الاربيين وقفت الطبيعة عن أثر النشو والنمو برهة ثم تأخذ بعــد ذلك في الانحطاطُ فلتملم أن الحضارة في العمران أيضاً كذلك لانه غاية لا مزيد وراءها وذلك أن الترف والنعمة اذأ حصلالاهل العمران دعاهم بطبعه الى مذاهب الحضارة والتخلق بعوائدها والحضارةكما علمت هي التفنن فيالنرفواستجادةاحوالهوالكلف بالصنائع التي تؤنق من أصنافه وسائر فنونه من الصنائع المهيئة للمطابخ او الملابس او المباني أو الفرش أو الآنية ولسائر احوال المنزل وللتأنق في كلُّواحد منهذه صنائع كثيرة لا يجتاج اليهاعند البداوة وعدم التأنق فيها واذا بانم التأنق فيهذهالاحوال المنزلية آلفاية تبعه طاعة الشهوات فتلون النفس من تلك الموائد بألوانكثيرة لا يستقيم حالها معها في دينها ولا دنياها أماديها فلاستحكام صبغة العوائد التي بعسر نزعها وأما دنياها فلكثرة الحاجات والمؤنان التي تطالب بها العوائد ويدجز الكسب عن الوفاء بها * وبيانه ان المصر بالنفين في الحصارة يسظم ففقات أهله والحصارة تنفاوت بتفاوت العمران فمتي كان العمران اكثر كانت الحضارة اكمل وقدكنا قدمنا أن المصر الكثير العمر ان يختص الغلاء فيأسواقه وأسعار حاجته ثم تزيدها المكوس غلاء لان الحضارة أنما تكون عنــــدانهاء الدولة في استفحالها وهو زمن وضع المكوس في الدول لكثرة خرجها حينئذكما تقدم والمكوس تعود على ألبياعات بالغلاء لان آلسوقة والتجاركلهم يحتسبون على سلعهم وبضائعهم جميع ماينفقونه حتى فى مؤنة أضهم فيكون المكس لذلك داخلافي قم المبيعات وأنمامها فتعظم نفقات أهل الحضارة وتخرج عن القصد الى الاسراف ولا يجدون وليجة عن ذلك لما ملكهم من أثرالعوائدوطاعتها وتذهب مكاسبهم كابها فيالنفقات ويتتابعون فيالاملاق والخصاصة ويغلب عليهم الفقر ويقل المستامون للمبايع فتكسدالاسواق ويفسدحال المدينة وداعية ذلك كله افراط الحضارة والترف وهــذه مفسدات في المدينة على العموم في الاسواق اوالعمران وأمافساد أهلهافي ذاتهم واحدا واحداعلى الخصوص فمن الكدوالتسب في

حاجات العوائد والتلون بألوان الشرفى تحصيلها ومايعود على النفس من الضرر بعد تحصيلها بحصول لون آخر من ألواتها فلذلك يكثر منهم الفسق والشر والسفسفة والتحيل على تحصيل المماشمن وجهَّه ومن غـير وجهه وتنصرف النفس الى الفكر في ذلك والغوص عليــه واستجماع الحيسلة له فتجدهم أجرياء على الكذب والمقاسء والغش والحلابة والمسرقة والفجور في الأيمان والربا في البياعات ثم تجــدهم أبصر بطرق الفسق ومذاهبه والمجاهمة به وبدواعيه واطراح الحشمة في الخوض فيه حتى بين الاقارب وذوىالمحارم الذين تقتضي البداوة الحياء مهمفي الاقذاع بذلك وتجدهم أيضا أبصربلكر والخديمة يدفعون بذلكماعساه ينالهم من القهر ومايتوقعونه من العقاب على تلكالقبائح حتى يصير ذلك عادة وخلقا لاكثرهم إلامن عصمه الله ويموج بحر المدينة بالسفلة منأهل الاخلاق الذميمة وبجاريهم فهاكثيرمن ناشئة الدولة وولدانهم بمن أهمل عن التأديب وغلب عليه خلق الجوار وان كانوا أهلأنساب وبيونات وذلك أنالناس بشرمها الون وانماتفاضلوا وتمزوا بالخلق واكتساب الفضائل واجتناب الزذائل فمن استحكمت فيه صبغة الرذائل بأي وجه كان وفسد خلق الحير فيه لم ينفعه زكاء نسبه ولاطيب منبته ولهذا تجدكثيرا منأعقاب البيوت وذوى الاحساب والاصالة وأهل الدول منطرحين في الغمار منتحاين للحرف الدنية في معاشهم بمافسد من أخلاقهم وماتلو نوابه من صبغة الشر والسفسفة واذاكثر ذلك في المدينة أوالامة تأذن الله بخرابها وانقراضها وهومدني قوله تمالى واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا ووجهه حينئذ أن مكاسبهم حينئذ لانني بحاجاتهم لكثرة العوائد ومطالبة النفس بها فلا تستقيم أحوالهم واذا فسمدتأحوال الاشخاص واحدا واحدا اختل نظام المدينة وخربت وهذا معنى مايقوله بعض أهل الحواس أن المدينة اذا كثر فها غرس النارنج تأذنت بالحراب حتى ان كثيرًا من العامة يتحامى غرس النارنج بالدور وليس المراد ذلك وَلَاأَنَّهُ خاصية في النارنج وأنما معناه أذالبساتين واجراء المياه هومن توابع الحضارة ثممان النارنج والليموالسرو وأمثال ذلك ممالاطع فيه ولا منفعة هو من غاية الحضارة اذ لايقصد بهافي البساتين الا أشكالها فقط ولاً تغرس ألا بعد التفنن في مذاهب الترف وهذا هو الطور الذي يخشى معـــه هلاك المصر وخرابه كاقلناه ولقد قيــل مثل ذلك في الدفلي وهو من هـــذا الباب اذ الدفلي لا يقصد بها الاتلون البساتين بنورها مابين أحمر وأبيض وهومن مذاهب الترف * ومن مفاسد الحضارة المآكل والملاذ ويثبع ذلك التفنن في شهوات الفرج بأنواع المناكح من الزنا واللواط فيفضي ذلك الى فساد النوع اما بواسطة اختلاط الانساب كما في آلزنا فيجهل كل واحد ابنه اذ هو

لغير رشــدة لان المياه مختلطة في الارحام فنفقد الشــفقة الطبيعية على البنين والقيام علمـــم فهلكون ويؤدي ذلك الى انقطاع النوع أو يكون فساد النوع كاللواط اذ هو يؤدي الى أنَّ لابوجد النوع والزنا يؤديالى عدم مايوجد منه ولذلك كازمذهب مالك رحمه الله فيالاواط أظهر من مذهب غير.ودل على أنهأبصر بمقاصد الشريعة واعتبارهاللمصالح فافهم ذلكواعتبر به أن غاية الممران هي الحضارة والترف وأنه اذا بلغ غايته انقلب الى الفساد وأخذ في الهرم كالاعمار الطبيعية للحيوانات بل نقول أن الاخلاق الحاصلة من الحضارة والترف هي عين الفسادلان الانسان أنما هو انسان باقتــداره على جلب منافعه ودفع مضاره واستقامة خلقه السعى في ذلك والحضري لابقدر على مباشرته جاجاته إما عجزاً لما حصل له من الدعة أو ترفعا لما حصــل له من المربى في النعم والنرف وكلا الامرين ذمم وكذا لايقدر على دفع المضار واستقامة خلقه للسعى في ذلك وَالحضري بما قد فقد من خاق الانسان بالنرف والنُّعم في قهر التأديب فهو بذلك عيال على الحامية التي تدافع عنه ثم هو فاسد أيضاً غالباً بما فسدت منه الموائد وطاعتها وما تلونت به التفسر من مكانتها كما قررناه الافى الاقل النادرواذا فسدالانسان فئ قدرته على أخلاقه ودينه فقد فسدت انسانيته وصار مسخاً على الحقيقةوبهذا الاعتباركان الذين ينربون على الحضارة وخلقها موجو دين في كل دولة فقد سين أن الحضارة هي سن الوقوف لممر العالم في الممر ازوالدولة والله سبحانه وتعالى كل يوم هو في شأن لايشغله شأن عن شأن

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الامصار التي تَكُونَ كُرارِي للملكُ تَحْرِبُ بَخِرابُ الدُّولَةُ وَانْتَقَاضُها ﴾

قد استقرينا في العمر ازأن الدولة اذا اختلت وانتقضت فان المصرالذي يكون كرسياً لسلطانها ينتقض عمرانه وربما ينتهي في انتقاضه الى الخراب ولا يكاد ذلك بتخلف والسبب فيه أمور (الاول) أن الدولة لابد في أولها من البداوة المقتضية للتجافي عن أموال الناس والبعد عن النحذاق ويدعو ذلك الى تخفيف الحياية والمغارم التي منها مادة الدولة فتقل النفقات ويقصر النرف فاذا صار المصرالذي كان كرسيًا للملك في ملكة هذه الدولةالمتجددة ونقصت أحوال الترف فها نِقص الترف فيمن تحت أيديها من أهل المصر لان الرعايا تبعللدولة فيرجعون الى خلق الدولة إما طوعا لما في طباع البشر من تقليد متبوعهم أو كرها لما يدعو اليهخلق الدولة من الانقباض عن النرف في جميع الاحوال وقلة الفوائد التي هي مادة العوائد فتقصر لذلك حضارة المصر وبذهب منه كثير من عوائد الترف وهو معنى مانقول في خراب المصر (الامر الثاني) أن الدولة انما يحصل لها الملك والاستيلاء بالنلب وانما يكون بعد العداوة والحروب والمداوة تقتضي منافاة بين أهلالدولتين وتكثراحداها على الاخرى في العوائد والاحوال

وغلب أحد المتنافيين يذهب بلتنافي الآخر فتكون أحوال الدولة السابقة منكرة عند أهل الدولة الحديدة ومستبشعة وقبيحة وخصوصاً أحوال النرف فنفقدفي عرفهم بنكير الدولة لها حتى تنشأ لهم بالندريج عوائد أخرى من النرف فتكون عنها حضارة مستأنفة وفيا بـين ذاك قصور الحضارة الاولى ونقصها وهو معنى اختلالالعمران فيالمصر (الامر التالث) أن كل أمة لابد لهم من وطن هو منشؤهم ومنه أوليةملكهم واذا ملكواملكا آخر صارتبهاً للاول وأمصاره تابعة لامصار الاول واتسع نطاق الملك عليهم ولا بد من توسط الكرسي تحوم الممالك التي للدولة لانه شبه المركز للنطاق فيبعد مكانه عن مكان الكرسيالاول وتهوي أفندة الناس اليه من اجل الدولة والسلطان فينتقل اليه العمران ويخف من مصر الكرسي الاول والحضارة انماهي توفر العمران كما قدمناه فننتقص حضارته وتمدنة وهو معنى اختلاله وهذا كما وقع للسلجوقية في عدولهم بكرسيهم عن بغداد الى اصبهان وللعرب تبلهم في المدولءن المدائن الى الكوفة والبصرة ولبني العباس فيالعدول عن دمشق الى بنداد ولبني مرين بالمغرب في المدول عن مراكش الى فاس وبالجلة فاتخاذ الدولة الكرسي في مصريحل بعمران الكرسي الاولُ ﴿ الامر الرابع ﴾ ان الدولة الثانية لابد فيها من تبعُ اهل الدولة السابقة واشياعها بتحويلهم الىقطر آخر يؤمن فيه غائلتهم علىالدولة واكثر آهل المصر الكرسي اشياعالدولة المامن الحامية الذين نزلوا بهاول الدولة أواعيان المصر لان لهمفي الغالب مخالطة للدولة على طبقاتهم وتنوع اصنافهم بل اكثرهم ناشئ في الدولةفهمشيعة لهاوازنم يكونوا بالشوكةوالعصبية فهم بالميل والحجة والعقيدة وطبيعة الدولة المنجددة محوآ آثار الدولة السابقة فينقلهم من.صر الكرسى الى وطنها المتمكن في ملكتها فبعضهم على نوع التغريب والحبس وبعضهم على نوع الكرامة والتلطف بحيث لايؤدي الى النفرة حتى لايبقي في مصر الكرسي الا الباعة والهمل من اهل الفاح والعيارة وسواد العامة وينزل مكانهم حامينها وأشـياعها من يشتد به المصر واذا ذهب من مصر اعيانهم على طبقاتهم نقص ساكنه وهو معنى اختلال عمرانه تمرا بدمن ان يستجد عمران آخر في ظل الدولة الجديدة ونحصل فيه حضارة أخرى على قدر الدولة وانما ذلك بمثابة من له بيت على أوصاف مخصوصة فأظهر منقدرته على تغيير تلك الاوصاف واعادة بنائها على مايختار. ويقترحه فيخرب ذلك البيت ثم يعيد بناء، ثانيا وقد وقع من ذلك كثير فىالامصارالتي هى كراسي للملك وشاهدناه وعلمناه والله يقدر الليل والنهار * والسبب الطبيعي الاول في ذلَّك على الجُمَلة أن الدولة والملك للمعران بمثابة الصورة للمادة وهو الشكل الحافظ بنوعه لوجودها وقدتقرر فى علوم الحكمة أنه لايتكن اهكاك أحــدهما عن الآخر فالدولة دون العمران لاتتصور والعــمران دون الدولة والملك متعذر لما فى طباع البشر من

المدوان الداعى الى الوازع فتتمين السياسة لذلك اما الشرعية أوالملكية وهو معنى الدولةواذا كنا لاينفكان فاحتلال أحدها مؤثر في احتلال الآخر كاأن عدمه مؤثر في عدمه والحمال العظيم انما يكون من خلل الدولة السكلية مثل دولة الروم أوالفرس أوالمرب على المدوم أوبني أمية أوبني السياس كذلك وأما الدولة الشخصية مثل دولة أنوشروان أوهرقل أوعبد الملك بن مروان أو الرشيد فأشخاصها متعاقبة على المدران حافظة لو جوده وبقائه وقريبة الشبه بعضها من بعض فلانؤثر كثيراختلال لان الدولة بالحقيقة الفاعلة في مادة العبر اناعمي المصبية والشوكة وهي مستمرة على أشخاص الدولة فاذا ذهب تلك المصية ودفعها عصية أخرى مؤثرة في العمران ذهب أهل الشوكة بالمحمه وعظم الحلاكما قرراء أولا والله سبحانه وتسالى أعلم العمران ذهب أهل الشوكة وتسالى أعلم

٢٠ ﴿ فَصَلَ فِي اختصاص بعض الامصار ببعض الصنائع دون بعض ﴾

وذلك أنه من الين أن أعمال أهل المصر يستدعي بعضها بعضاً لما في طبيعة العمران من التعاون وما يستدعى من الاعمال بخص ببعض أهل المصر فيقومون عليه ويستصرون في صناعته ويختصون بوظيفته ومجملون معاشهم فيه ورزقهم منه لعموم البلوى به في المصر والحاجة اليه وما لايستدعي في المصر يكون غفلا اذ لاقائدة لمنتجله في الاحتراف به وما يستدعي من ذلك لضرورة المماش فيوجد في كل مصر كالحياط والحداد والنجار وأمثالها وما يستدعى لموائد المرف وأحواله فاتما يوجد في المدن المستبحرة في العمارة الآخذة في عوائد الترف والحضارة وتستدعي أحوال الترف محدث صنائع لذلك النوع فتوجد بذلك ويقدر ما تربد عوائد الحضارة وتستدعي أحوال الترف محدث صنائع لذلك النوع فتوجد بذلك المصر دون غيره ومن هذا الباب الحمامات لانها اتما توجد في الامصار المستحضرة المستبحرة المعران لما يدعو اليه الترف والنفى من البنع ولذلك لا تكون في المدن المتوسطة وان نرع من الملوك والرؤساء الهماء وغرب وشرعها القومة لقلة فائدتهم ومعاشم مها والله يقبض ويسط فسرعان ماتهجر وغرب وشرعها القومة لقلة فائدتهم ومعاشم مها والله يقبض ويسط

٢١ ﴿ فَصَلَ فِي وَجُودَ الْعَصَبِيةَ فِي الْأَمْصَارَ وَتَعْلَبُ بِعَضْهُمْ عَلَى بِعَضْ ﴾

من البين أن الالتحام والاتصال موجود فيطاع البشر وان لم يكونوا أهل نسب واحد الا الهكما قدمناه أضف مما يكون في النسب وأنه تحصل به الصيبة بعضا مما تحصل بالنسب وأهل الامصار كثير مهم ملتحمون بالصهر يجذب بعضهم بعضا الى أن يكونوا لحما لحما وقرابة قرابة وتجد بيهم من العداوة والصداقة مايكون بين القبائل والمشائر مثله فيفترقون شيما وعصائب فاذا نزل الهرم بالدولة وتقاص ظل الدولة عن القاصية احتاج أهـــل أمصارها الى القيام على أمرهم والنظر في حماية بلدهم ورجعوا الى الشورى وتمنز العليــة عن الــــفلة والنفوس بطباعها متطاولة الى الغلب والرياسة فنطمح المشيخة لخلاء ألجو من السلطان والدولة القاهرة الى الاستبداد وينازع كل صاحب، ويستوصلون بالاتباع من الموالي والشيع والاحلاف ويبذلونمافي أيديهم للاوغاد والاوشاب فيعصوصبكل لصاحبه ويتمينالغلب لبعضهم فيعطف على أكفائه لبقص من أعنتهم ويتنجم بالقتل أو التغريب حتى يخضد منهم الشوكات النافذة ويتلم الأظفار الخادشة ويستبد بمصرهأ جمع ويرى أنه قداستحدث ملكا يورثه عقبه فيحدث في ذٰلك الملك الاصغر مايحدث في الملك الأعظم من عوارض الجِدة والهرم وربما يسمو بعض هؤلاء الى منازع الملوك الاعاظم أصحاب القبائل والعشائر والعصبيات والزحوف والحسروب والاقطار والممالك فينتحلون بهآمن الجلوسعلى السربرواتخاذ الآلة واعدادالمواكبالسيرفي أقطار البلد والتختم والحسبية والخطاب بالتمويل ومايسخر منهمن يشاهدأحوالهملا انحلوه من شارات الملك التي ليستوا لها بأهل انما دفعهم الى ذلك تقلص الدولة والنحام بعض القرابات حتى صارت عصبية وقد يتنز ، بعضهم عن ذلك وبجري على مذهب السداجة فراراً من التعريض بنفسه للسخرية والعبث وقد وقع هذا بأفريقية لهذا العهد في آخر الدولةالحفصية لاهل بلاد الجريد من طرابلس وقابس وتوزر ونفطة وقفصة وبسكرة والزاب وما الى ذلك سموا الى مناها عند تقاص ظل الدولة عنهم منذ عقود من الســنين فاستغلبوا على أمصارهم واستبدوا بأمرها على الدولة في الاحكام والحبابة وأعطوا طاعةمعروفة وصفقة بمرصةوأقطموها جاباً من الملاينة والملاطفة والانقياد وهم بمنزل عنه وأورثوا ذلك أعقابهم لهذا العهد وحدث في خلفهم من الغلظة والتجبر مامحدث لاعقاب الملوك وخلفهم ونظموا أنفسهم في عدادالسلاطين على قرب عهدهم بالسوقة حتى محا ذلك مولانا أمير المؤمنين أبو العباس وانتزع ماكاز بأبديهم من ذلك كمانذكره في أخبار الدولة وقدكان مثل ذلك وقع في آخر الدولة الصَّهاجية واستقل بامصار الجريد أهلها واستبدوا على الدولة حق انتزع ذلك مهم شيخ الموحدين وملكهم عبد المؤمن بن على ونقلهم كامهم من أمارتهم بها الى المغرب ومحا من تلك البلاد آثارهم كما نذكر في أخبار. وكذا وقع بسبَّة لآخر دولة بني عبد المؤمن وهــذا التغلب يكون غالباً في أهل السروات والبيونات المرشحين للمشيخة والرياسة في المصر وقدبجدث التغلب لبعض السفلةمن الغوغاء والدهماء واذا حصلت لهالعصبية والالتحام بالاوغاد لاسبأب بجرهاله المقدار فيتغلب على المشيخة والعلية اذاكانوا فاقدين للمصابة والله سبحانه وتعالى غالب على أمره

﴿ اعلمِ ﴾ أن لغات أهل الامصار انما تكون باسان الامة أو الحيل الغالبين عليما أو المختطين لها ولذلك كانت لغات الامصاوالاسلامية كلها بالمشرق والمغرب لهذا العهد عربيسة وأنكان اللسان العربي المضري قد فسدت ملكتهوتغير اعرابه والسبب فيذلك ماوقعالدولةالاسلامية من الغلب على الام والدين والملة صورة للوجود وللملك وكلها موادله والصورة مقدمة على المادة والدين أنما يستفاد من الشريعة وهي باسان العرب لما أنالتي صلى الله عليهوسلم عربي فوجب هجر ماسوى اللسان العربي من الالسن في حميع ممالكها واعتبر ذلك فى نهى عمروضى الله عنه عن بطانة الاعاجم وقال أنها خب أي مكر وخديمة فلما هجر الدين اللغات الاعجمية وكان لسان القائمين بالدولة الاسلامية عربياً هجرت كاما في جميع ممالكها لان الناس سبع للسلطان وعلى دينه فصار استعمال اللسان العربي من شعائر الاسلام وطاعــة العرب وهجر الاىم لغاتهم وألسنتهم فيحميعالامصار والممالك وصار اللسان العربياسانهم حتىرسخ ذلك لغة في حميع أمصارهم ومدم وصارت الالسنة المجمية دخيلة فيها وغريبة ثم فسداللسان العربي يمخالطتهافي بص أحكامه أو تنير أو اخره وان كان بقي في الدلالات على أصابو سمي لساما حضريافي حميع أمصار الاسلاموأيضاً فأكثر أهل الامصار فياللة لهذا العهدمن أعقاب المربالمالكين لها الهالكين في ترفها بما كثروا النجم الذبن كانوا بها وورثوا أرضهم وديارهم واللغات متوارثة فيقيت لغة الاعقاب على حيال لغة الآباء وان فسدت أحكامها بمخالطة الاعجام شيأ فشيأ وسميت لغهم حضرية منسوبة الى أهل الحواضروالامصار بخلاف لغة البدو من العرب فانها كانت أعرق في العروبيةونا تملك العجم من الديلموالسلجوقية بعدهم بالشرق وزنانة والبربر بالمغرب وصار لهم الملك والاستيلاءعلى جميع الممالك الاسلامية فسد اللسان العربي لذلك وكاد يذهب لولا ماحفظه من عناية المسلمين بالكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين وصار ذلك مرجحا لبقاء اللغة العربية المضرية منالشعر والكلامإلا قايلا بالامصار فلما ملك البتر والمغل بالمشرق ولم يكونوا على دين الاسلام ذهب ذلك المرجح وفسدت اللغة الغربية على الاطلاق ولمببق لهارسم في الممالك الاسلامية بالعراق وخراسان وبلاد فارس وأرض الهند والسند وما وراء الهر وبلاد الشهال و بلاد الروم وذهبت أساليب اللغة العربية من الشعر والكلام الا قليلا يقع تعليمه صـناعياً بالقوانين المتدارسة من كلام العربوحفظ كلامهم لمن يسره الله تعالى لذلكوريما بقيت اللغة العربية المضرية بمصروالنشأم والاندلس والمغرب لبقاء الدين طلبالهافا يحفظت ببعض الشيء وأما في ممالك العراق وما وراءه فلم يبق له أر ولا عبن حتىانكتبالعلوم صارت تكتب اللسان

العجمي وكذا ندريسه في الحجالس والله أعلم بالصواب

-هﷺ الفصل الخامس من الكتاب الاول №-

﴿ فِي المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع ومايمر ضفي ذلك كله من الاحِوالـوفيه مسائل﴾

(فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وأن الكسب هو قيمة الاعمال البشرية)

اعلم أن الانسان مفتقر بالطبع الى مايقو ه ويمونه في حالاته وأطواره من لدن نشؤه الى أشده الى كبره والله الغنى وأتم الفقراء والله سبحانه خلق حميع مافي العالم للانسان وامتن به عليه في غير ما آية من كتابه فقال وسخر لكم مافي السموات ومافيالارض حميعاً منه وسخر لكم البحر وسخر لكم الفلكوسخر لكمالانعام وكثير من شواهده ويد الانسان مبسوطة علىالعالم وما فيه بما جمل الله لهمن الاستخلاف وأيدي البشرمنتشرة فهي مشتركة في ذلك وما حصل عليه يد هذا امتنع عن الآخر الابعوضفالانسان متى اقتدر على نفسه وتجاوز طور الضعف سعىفي افتناءالمكاسب لينفق ما آناه الله مها في تحصيل حاجاته وضروراته بدفع الاعواض عها قال الله تعالى فابتغواعند اللهالرزق وقديحصل لهذلك بغيرسعي كالمطر المصلح للزراعة وأمثاله الا أنها إنمـا تكون مُعينة ولا بد من سعيه معها كما يأتي فتكون له تلك الكاسب معاشاً ان كانت بمقدار الضرورة والحاجة ورياشأومتمولاانزادت علىذلكثم انذلك الحاصل أوالمقتني ان عادت منفته على العبد وحصلت له ثمرته من انفاقه في مصالحه وحاجاته سمى ذلك رزقا قال صلى الله عليه وسلم أما لك من مالك ما أكلت فأفنيت أو لبست فأبليت أو تصــدفت فأمضيت وان لم ينتفع به في شئ من مصالحه ولاحاجانه فلا يسمى بالنســبة الى المالك رزقا والمتعلك منه حيئثذ بسعي العبد وقدرته يسمى كسبا وهذا مثل النراث فانه يسمى بالنسبةالى . الهالك كسبا ولا يسمى رزقا اذلم يحصل به منتفع وبالنسبة الى الوارثين متي انتفعوابه يسمي رزقاهذا حقيقةمسمي الرزقءند أهلالسنة وفدآشترط المعتزلة فيتسميته رزقاآن يكونجيث يصح تملكه ومالايملك عندهم لايسمي رزقا وأخرجوا الغصوبات والحرام كلهعن أن يسمىشي مهارزقا والله تعالىبرزق الناصبوالظالم والمؤمن والكافر ويختصبر حمتهوهدايته من يشاءولهم في ذلك حجج ليس هذا موضع بسطها *ثماعلمأن الكسبانما يكون بالسعي في الاقتناء والقصد الىالنحصيل فلابدني الرزق من سمىوعمل ولوثي تناوله وابتغائهمن وجوهدقال تعالىفابتغوا عندالله الززق والسي اليه أنما يكون باقدار الله تعالى وإلهامه فالكل من عندالله فلابدمن الاعمال الانسانية فيكل مكسوب ومتمول لامه إنكان عملا بنفسه مثل الصنائع فظاهر وأن كان مقتنى

مرالحيوان والنبات والمعدن فلابد فيه من العــمل الانساني كما تراه والالم يحصل ولم يقع به انتفاع ثم أنالله تعالى خلق الحجرين المدنيين منالذهب والفضة قيمة لكل متمول وها الذخرة والقنية لاهلالعالمفي الغالبوان أقنى سواها في بعضالاحيان فانما هو لقصد تحصياهما بما يقع في غيرهما من حوالة الاسواق التي هما عنها بمعزل فهما أصل المكاسبوالقنية والذخيرة * وآذا تقرر هذاكله فاعلم أن ما يفيده الانسان ويقتنيه من المتمولات انكان من الصنائع فالمفاد المقتني منه قيمة عمله وهو القصد بالقنية اذ ليس هناك الا العمل وليس بمقصود بنفسه للقنية وقد يكون مع الصنائع في بعضها غيرها مثل النجارة والحياكة معهما الحشب والنزل الا أن العمل فهما أَكثر فقيمته أكثر وانكان من غير الصنائع فلا بد في قيمة ذلك المفاد والقنيةمن دخورقيمة العمل الذي حصلت بهاذ لولا العمل لمنحصل قنتهاوقد تكونملاحظة الممل طاهرة في الكثير مها فتحمل له حصة من القيمة عظمت أو صغرت وقد تحفي ملاحظة العمل كما في أسعار الاقوات بين الناس فان اعتبار الاعمال والنفقات فيها ملاحظ في أسعار الحبوبكما قدمناه لكنه خفى في الاقطار التي علاج الفلح فيها ومؤننه يسيرة فلا يشعر به الا القليل من أهل الفلح فقد تبين أن المفادات والمكتسبات كلها أو اكثرها انما هي قم الاعمال الانسانية وتبين مسمّى الرزق وانه المنتفع به فقد بان مهنى الكسب والرزق وشرّح مساهما *واعلم أنه اذا فقدت الاعمال أو قلت بأنتقاص العمران تأذن الله برفع الكسب ألا ترى الى الامصار القليلة الساكن كيف بقل الرزق والكسب فها أويفقد لقلة الأعمال الانساسة وكذلك الامصار التيكون عمراتها اكثر يكون أهلها أوسعأ حوالاوأشد رفاهية كما قدمناه قبل ومن هذا الباب تقولاالعامة في البلاد اذا تناتص عمرانها آنها قد ذهب رزقهاحتي ان الانهاروالميون ينقطع جربها فيالقفر لماأن فور العيونإنما يكون بالانباط والامتراء الذيهو بالعمل الانساني كالحال في ضروعالانعام فما لم يكن الباط ولا امتراء نضبت وغارت الجملة كما يجف الضرع اذاً ترك امتراؤه وانظره في البلاد التي تعهد فها العيون لابام عمرانها ثم يأتي علىهاا لخرابكيف تغور مياهها حجلة كأنهانم تكن والله يقدر الليل والنهار

٧ 🛁 فصل في وجوء المعاش وأصنافه ومذاهبه 🎥 🔻

اعلم أن المعاش هوعبارة عن ابتناء الرزق والسبي في تحصيله وهو مفعل من العيش كأنه لماكان العيش الذي هو الحياة لايحصل الا بهذه جعلت موضاً له على طريق المبالغة ثم ان تحصيل الرزق وكسبه إما أن يكون بأخذه من يد الغير وانتراعه بالاقتدار عليـــه على قانون متعارف ويسمى مغرما وجباية واما أن يكون من الحيوان الوحشى باقتاصهوأخذه برميه من

البر أوالبحر ويسمى اصطياداً واما أن يكون من الحيوان الداجن باستخراج فضوله المنصرفة بين الناس في منافعهم كاللبن من الانعام والحرير من دوده والعســـل من محله أو يكون من النبات في الزرع والشَجر بالقيام عليه واعداده لاستخراج ثمرته ويسمى هذاكله فلحاً واما أن يكون الكسب من الاعمال الانسانية اما في مواد مبينة وتسمى الصنائع من كتابة ونجارة وخياطةوحياكة وفروسية وأمثال ذلكأو في مواد غير معينةوهي جميع الأمتهانات والتصرفات واما أن يكون الكسب من البضائع واعدادها للاعواضِ لما بالتقلب بها في البلاد واحتكارها وارتقاب حوالة الاسواق فهاويسمي هذا تجارة فهذه وجوه المعاش وأصنافه وهي معنىماذكره المحققون من أهل الأدب والحكمة كالحريريوغيره فامهم قالوا المعاش امارة ومجارة وفلاحة وصناعة فأما الامارة فيست بمذهب طبيعي للمعاش فلا حاجة بنا الى ذكرها وقد تقدم شئ من أحوال الحبايات السلطانية وأهاما في الفصل الثاني وأما الفلاحة والصناعة والتجارة فهي وجوه طبيمية لآمعاش أما الفلاحة فهي متقدمة عليها كالها بالذات اذهي بسيطة وطبيعية فطرية لا تحتاج الى نظر ولا علم ولهذا نسبُّ في الخليقة الى آدم أبي البشر وانه معلمها والقائم علما أشارة الى أنها أقدم وحوه المدش وانسبها الى الطبيعة وأما الصنائع فهي ثانيتها ومتأخرة عنها لانها مركبة وعامية تصرف فها الافكار والانظار ولهذا لاتوجد غالباً آلا في أهـــل الحضر الذي هو متأخر عن البدو وأنان عنه ومن هذا المنى نسبت الى ادريس الاب الثاني للخليقة فآنه مستنبطها لمن بعـــده من البشر بالوحي من الله تعالى وأما التجارة وان كانت طبيعية في الكسب فالأكثرمن طرقها ومذاهمها انماهي تحيلات في الحصول على مابين القيمتين في الشراء والبيع لتحصل فائدة الكسب من تلك الفصلة ولذلك أباح الشرع فيه المكايسة لماانه من باب المقامرَة الأ أنه ليس أخذا لمال الغير مجاناً فالهذااختص بالمشروعيةً

٣ 🏻 🚟 فصل في ان الحدمة ليست من المعاش الطبيعي 🎥 -

اعم أن السلطان لابد له من اتخاذ الحدمة في سائر أبواب الامارة والملكالذي هو بسبيله من الجندي والشرطي والكاتب ويستكفى في كل باب بمن يعلم غناء فيه ويشكفل بارزاقههمن بيت ماله وهذا كله مندرج في الامارة ومعاشها اذكلهم ينسحب عليهم حكم الامارة والملك الاعظم هو ينبوع جداولهم وأما مادون ذلك من الحدمة فسبها أن أكثر المترفين يترفع عن مباشرة حاجاته أو يكون عاجزاً عها لما وي عليه من خلق التنم والترف فيتخد من يتولى ذلك له ويقطمه عليه أجراً من ماله وهذه الحالة غير محمودة بحسب الرجولية الطبيعية للانسان اذ الثقة بكل احد يحبر والاجز والحنث اللذين ينبغي في بكل احد يحبر والاجز والحنث اللذين ينبغي في

مذاهب الرجولية التزه عهما الا ان الموائد تقلب طباع الانسان الى مألوفها فهو ابن عوائده لا ابن نسبه ومع ذلك فالحديم الذي يستكنى به ويوثق بتناة كالفقوداذا لحديم القائم بذلك لا يعدو أربع حالات الما مضطلع بأمره وموثوق فيا يحصل بيده واما بالمكس فيهما وهو ان يكون غير مضطلع بأمره ولا موثوق فيا يحصل بيده واما بالمكس فيهما وهو ان يكون غير مضطلع بأمره ولا موثوق فيا يحصل بيده والمنطلع الموثوق فلا يمكن أحداستماله بوجه اذهو باضطلاعه وثقته غني عن أهل الرتب الدنية ومحتقر لمثال الأجر من الحدمة لا تقداره عنى أكثر من ذلك فلا يستمعله الا الامراء أهل الجاء العريض لمموم الحاجة الى الجاء وأما الموضف في أكثر من ذلك فلا يستمعله الا الامراء أهل الجاء العريض لماقل استماله لانه مجحف بيحدومه في الامرين معافضيع عليه لعدم الاصطناع نارة ويذهب ماله بالخيانة أخرى فهو على كل حال كل على مولاه فهذان الصنفان لا يطمع أحد في استعماله ولم بيق الااستعمال الصنفين كل حال كل على مولاه فهذان الصنفان لا يطمع أحد في استعماله ولم بيق الااستعمال الصنفين من الترجيحين وجه الا أن المضطلع ولو كان غير موثوق أرجح لانه يؤمن من تضيمه ومجاول على التحرز من خابته جهد الاستطاعة وأما المضيع ولوكان بأمونا فضرره بالتضيع أكثر من فعه فاعلم ذلك واتحدة قانوافي الاستكفاء بالحدمة والقسيحانه وتعالى قادر على مايشاء من فعه فاعلم ذلك واتحدة قانوافي الاستكفاء بالحدمة والقسيحانه وتعالى قادر على مايشاء من فعه فاعلم ذلك واتحدة قانوافي الاستكفاء بالحدمة والقسيحانه وتعالى قادر على مايشاء من فعه فاعلم ذلك واتحدة والا في المناسبة على التحدرة من خاصله وتعالى قادر على مايشاء من فعه فاعلم ذلك واتحدة والعراق المناسبة على التحديد والعرب المناسبة على التحديد والا المناسبة على التحديد والمناسبة على المناسبة وتعالى قادر على مايشاء من في المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة وتعالى قادر على مايشاء من المناسبة على المناسب

إن ابتغاء الاموال من الدفائن والكنوز ليس بماش طبيعي)

اعلم أن كثيرا من ضفاء العقول في الامصار بحرصون على استخراج الاموال من تحت الارض ويتنفون الكسب من ذلك ويستقدون أن أموال الأثم السالفة محترفة كلها تحت الارض مجتوم علمها كلها بعلاسم سحر ما لا يض حتامها ذلك الاون عنرعلى علمه واستحضر ما يجله من البخور والدعاء والقربان فأهل الامصار بافريقية برون أن الافريحة الذين كانوا قبل الاسلام بهاد فنوا أموالم كذلك وأودعوها في الصحف بالكتاب الى أن مجدوا السبيل الى استخراجها وأهل الامصار بالمشرق برون مثل ذلك في أع القبط والروم والفرس ويتناقلون في ذلك أحاديث تشده حديث خرافة من انهاء بعض الطالين لذلك الى حفر موضع المال من لا يعرف طلسمه ولا خبره فيجدونه خاليا أومعمورا بالديدان أو يشاهد الاموال والجواهم ، وصوعة والحرس دومها منتضين سيوفهم أو يميد به الارض حتى يظنه خسفا أومثل ذلك من المذر ومجد كثيرا من طلبة البربربالخرب الماجزين عن المماش الطبيعي وأسبابه يتقربون الحاهل الديا بالاوراق من طلبة البربربالخرب الماجزين عن المماش الطبيعي وأسبابه يتقربون الحاهل الديا بالاوراق المتحزمة الحواشي اما مخطوط أهل الدفائ باعطاء الامارات علها في أما كنها يتعون بذلك الرزق مهم بما من خطوط أهل الدفائ باعطاء الامارات علها في أما كنها يتعون بذلك الرزق مهم بما من خطوط أهل الدفائ بعطاء الامارات علها في أما كنها يتعون بذلك الرزق مهم بما من خطوط أهل الدفائ بعطاء الامارات علها في أما كنها يتعون بذلك الرزق مهم بما من خطوط أهل الدفائ بعطاء المورية والطلب ويموهون

علمهم بأنهم أنما حملهم على الاستمانة بهم طلب الجاه فيمثل هذا من منال الحكام والعقوبات وربما كون عند بعضهم نادرة أو غربة من الاعمال السحرة يموه بها على تصديق مابقي من دعواه وهوبمعزلءنالسحر وطرقه فيولع كثير منضفاء العقول بجمع الايديعلىالاحتفار والتستر فيه بظلمات الليل مخافة الرقياء وعيون أهل الدول فاذا لم يمثروا غلى شيُّ ردوا ذلك الى الجهل بالطلسم الذي ختم به على ذلك المال يخادعون به أنفسهم عن اخفاق مطامعهم والذي يحمل على ذلك في الغالب زيادة على ضعف المقل أنما هو المحز عن طلب المعاش بالوجوء الطبيعية للكسب من التحارة والفلح من الصناعة فيطاءونه بالوجوء المنحرفة وعلى غير الحجري الطبيعي من همذا وأمثاله عجزا عن السعي في المكاسب وركونا الىتناول الرزق من غير تعب ولانصب في محصيله واكتسابه ولايعلمون أنهم يوقعون أنفسهم بابتغاء ذلك من غيروجهه في نصب و ثاعب وجهد شديد أشد من الاول ويعرضون أنفسهم مع ذلك لمثال العقوبات وربما يحمل على ذلك في الاكثر زيادة النرف وعوائده وخروجها عن حد النهاية حتى يقصر عها وجوه الكسب ومذاهبه ولا نفي بمطالها فاذا عجز عن الكسب بالمجري الطبيعي لم يجد وليحة في نفسه الا التمني لوجود المال العظيم دفعة من غير كلفة ليني له ذلك بالعوائد التي حصل في أسرها فيحرص على ابتغاء ذلك ويسعي فيه جهده ولهذا فأكثر من تراهم يحرصون على ذلك هم المترفون من أهل الدولة ومن سكان الامصار الكثيرة الترف المتسعة الاحوال مثل مصر ومافي معناها فتحد الكثيرمهم غرمين بابتغاء ذلك وتحصيله ومساءلة الركبان عن شواذه كما يحرصون على الكيمياء هكذا بلنني عن أهل.صر في مفاوضة من يلقونه من طلبة المفاربة لعلهم يعترون منه على دفين أو كنزويريدون علىذلك البحث عن تغويرالمياء لمايرون ان غالب هــذه الاموال الدفينة كلها في مجاري النيل وأنه أعظم مايستردفينا أو مخترنا في تلك الآفاق ويموء علمهم أصحاب تلك الدفاتر الفتعلة في الاعتذار عن الوصول اليها بجرية النيل تسترأ بذلك من الكذب حتى يحصل على معاشه فيحرص سامع ذلك منهم على نضوب الماء بالاعمال السحرية لتحصيل متناه من هذه كلفا بشأن السحر متوارثا في ذلك القطرعن أوليه فعلومهم السحرية وآثارها باقية بارضهم في البراري وغيرها وقصة سحرة فرعون شاهـــدة باختصاصهم بذلك وقد تناقل أهـــل المغرب قصيدة ينسبونها الى حكماء المشرق تعطي فيها كيفية العمل بالتغوير . بصناعة سنحرية حسما تراء فنها وهي هذه

ياطالب للسر في التفـــــوير * اسمع كلام الصــدق من خير دع عنك ماقــد صنفوا في كتبم * من قــول بهتان ولفظ غرور واسمع لصدق مقالتي ونصيحتي * ان كنت بمــا لا يرى بالزور فاذا أردت تنسور البستر التي * حارت لها الاوهام في التدبير صور كسورتك التي أوقفها * والرأس رأس الشبل في التقوير ويداه مامكتان للحب الذي * في الدلو ينسل من قرار البير وبصدره هاء كما عاينها * عدد الطلاق احذر من التكرير ويطأ على الطاآت غير ملامس * مشي الليب الكيس التحرير ويكون حول الكل خط دائر * تربيعه أولى من التكوير واذيج عليه الطير والطخه به * واقصده عقب الذيج بالنبخير بالمندروس وباللبان ومسعة * واقسط والبسه بثوب حرير من أحمر أوأصفر لأزرق * لاأخضر فيه ولاتكدير وبسده خطان صوف أبيض * أو أحمر من خالص التحدير والطالح الاسد الذي قد بينوا * ويكون بدء الشهر غير منسير والطالح الاسد الذي قد بينوا * ويكون بدء الشهر غير منسير والسدر متصل بسعد عطارد * في يوم سبت ساعة التدبير

يمني أن تكون الطاآت بين قدميه كأنه يمشي عليهاوعندي أن هذه القصيدة من تمويهات المتخرفين فلهم في ذلك أحوال غريبة واصطلاحات عجيبةً وننسي التخرفة والكذب بهم الى أن يسكنوا المنازل المشهورة والدور المروفة لئل هذه ويحتفرون الحفرويضون الطابق فها والشواهد إلتي يكتبونها في صحائف كذبهم ثم بقصدون ضعفاء العقول بأمثال هذه الصحائف ويبعثون على اكتراء ذلك المنزل وسكناه ويوهمون أن به دفينا من المال لايمبر عن كثرته ويطالبون بللال لاشتراء العقاقير والبخورات لحل الطلاسم ويعدونه بظهور الشواهدالتي قد أعدوها هنالك بانفسهم ومن فعلهم فينبعث لما يراه من ذَلك وهو قـــد خدع وابس عليه من حيث لايشعر وبينهم في ذلك اصطلاح في كلامهم يلبسون به عليهم ليخفى عند محاورتهم فيا يتلونه من حفر وبخور وذبح حيوان وأمثال ذلك وأما الكلام في ذلك على الحقيقة فلا أصل له في علم ولا خبر*واعلم أنَّالكنوز وانكانت توجد لكنها في حكم النادر على وجه الاتفاق لاعلى وجه القصد اليها وليس ذلك بامرتم بهالبلويحتي يدخر الناس أموالهم تحت الارض ويخمون علمها بالطلاسم لافي القديم ولا فى الحديث والركاز الذيورد فى الحديث وفرضه الفقهاء وهو دفين الجاهلية انما يوجد بالشور والانفاق لابالقصد والطلب وأيضاً فمن اخــتزن ماله وختم عليه بالاعمال السحرية فقد بالغ في اخفائه فكيف ينصب عليه الادلة والأمارات لمن يبتغيه ويكتب ذلك فيالصحائف حتى يطلع على ذخيرته أهل الاعصار والآفاق هذا يناقض قصدالاخفاء وأيضاً فافعال العقلاء لابد وأنَّ تكون لغرض مقصود في الانتفاع ومن اخترن المال فانهجتزته

لولده أوقريبه أومن يؤثره واما أن بقصد اخفاءه بالكلية عن كل أحد وانماهوللبلاء والهلاك أولن لايعرفه بالكلية ممن سيأتي من الأثم فهذا ليسمن مقاصد العقلاء بوجه * وأما قولهم . أين أموال الأمم منقبلنا وماعلم فيها منالكثرة والوقورفاعلم أن الاموال من الذهبوالفضة والجواهم والامتعة انماهي معادن ومكاسب مثل الحديد والنحاس والرصاص وسائر العقارات والمعادن والعمران يظهرها بالاعمال الانسانية ويزيد فها أوينقصها ومايوجد مها بايديالناس والعمران الذى يستدعيان فان نقصالمال فيالمغرب وافريقية فلم ينقص ببلادالصقالبة والافرنج وان نقص في مصر والشأم فلمِبِّ قص في الهند والصين وإنما هي الآلات والمكاسب والعمران ِ يوفرها أو ينقصها مع أن المعادن يدركها البلاءكما يدرك سائر الموجودات ويسرع الى اللؤلؤ والجوهم أعظم مما يسرع الى غميره وكذا الذهب والفضة والنحاس والحمديد والرصاص والقصدير ينالها من البلاء والفناء مايذهب باعيانها لافرب وقت*وأما ماوقع فى مصرمن أمر المطالب والكنوز فسببه ان مصرفي ملكَة القبط منذ آلاف أويزيد من السنين وكان موتاهم يدفنون بموجودهم من الذهب والفضة والحبوه والآلئ على مذهب من تقدم من أهل الدول فلما أفضت دولة القبط وملك الفرس بلادهم نقروا على ذلك في قبورهم وكشفوا عنه فأخذوا من قبورهم مالا يوصف كالاهرام من قبور الملوك وغيرها وكذا فعل اليونانيون من بعدهم وصارت قبورهم مظنة لذلك لهذا المهد ويمثرعلىالدفين فها في كثيرمن الاوقات أمامايدفنونه من أموالهم أو مايكرمون به موناهم في الدفن من أوعية وتوابيت من الذهب والفضة معدة لذلك فصارت قبور القبط منذ آلاف من السـنين مظنة لوجود ذلك فيها فلذلك عني أهل مصر بالبحث عن المطالب لوجود ذلك فها واستخراجها حتى انهم حــين ضربت المكوس على الاصناف آخر الدولة ضربت على أهل المطالب وصدرت ضربة على من يشتغل بذلك من الحمق والمهوسين فوجد بذلك المتعاطون من أهل الاطماع الذريعة الى الكشف عنــــــا والذرع باستخراجه وما حصلوا الاعلى الحيبة في جميع مساعيهم نعوذ بالله من الحسران فيحتاج من وقع له شئ من هــذا الوسواس وابتلي به أن يتعوذ بالله من العجز والكسل في طلب معاشه كما تعوذ رسول ألله صلى الله عليه وسلم من ذلك وينصرف عن طرق الشيطان ووسواسه ولا يشغل نفسه بالمحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزقمن يشاء بغيرحساب

ه 🎥 فصل في أن الحِاه مفيد للمال 🦫 :

وذلك أنا نجد صاحب المال والحظوة في جميع أصناف المعاش أكثر يسارا وثروةمن فاقدالجاه

والسبب في ذلك أن صاحب الجاد مخدوم بالاعمال يتقرب بها اليه في سبيل التراف والحاجة الي جاهه فالناس مينون له باعمالهم في جميع حاجاته من ضروري أو حاجي أو كالى فتحصل فيم تلك الاعمال مين نصر وري أو حاجي أو كالى فتحصل فيم الناس من غير عوض فتنو فر قيم تلك الاعمال عليه فهو بين قيم للاعمال يمتسها وقيم أخرى تدعوه الضرورة الى احراجها فتنو فر عليه والاعمال لصاحب الجاء كثيرة ففيدالغني أخرى تدعوه الضرورة الى احراجها فتنو فر عليه والاعمال لصاحب الجاء كثيرة ففيدالغني قدمناه وفاقد الجاء المكلية ولو كان صاحب مال فلا يكون يساره الا بمقدار ماله وعلى فسية وهؤلاءهم أكثر التجار ولهذا مجد أهل الجاء مهم يكونون أيسر بكثير وعا يشهداذلك أنا نجد كثيراً من الفقها، وأهل الدين والعادة اذا اشهر حسن الظن بهم واعتقد الجمهور معاملة الذي أرفادهم فأخلص الناس في اعالهم على أحوال دساهم والاعبال في مصالحهم أسرعت البهوة بها الثروة وأصبحوا مياسير من غير مال مقتني الا مايحصل لهم من قيم الاعمال التي وقت المبوقة بها المروق والبدو يسبي لهم الناس في الفلح من الناس لهم رأينا من ذلك أعداداً في الامصار والمدن وفي البدو يسبي لهم الناس في الفلح والتجر وكل قاعد بمزله الديم عن مكانه فينمو ماله ويعظم كسه ويتأثل النني من غير سي ويسجب من لا يفطل لهذا السرفي حال ثروته وأسباب غناه ويساره والله سبحانه وتعالى يرزق من يشاه بغير حساب

جهي فصل في أن السعادة والكسب إنما مجصل غالبا لاهل الحضوع والتملق وان هذا الحلق من أسباب السعادة

قد سلف لنا فيا سبق أن الكسب الذي يستفيده البشر انما هو قيم أعمالهم ولوقدر أحدعطل عن العمل جملة لكان فاقد الكسب الكلية وعلى قدر عمله وشرفه بين الاعمال وحاجة الناس اليه يكون قدر قيمته وعلى نسبة ذلك نمو كسبه أو نقصانه وقد بينا آ نفا ان الجاء فيد المال لما يحصل لصاحبه من عمل أو مال عوضا عما يحصلون عليه بسبب الجاء من الاغماض في صالح ما يتقربون به من عمل أو مال عوضا عما يحصلون عليه بسبب الجاء من الاغماض في صالح وقد مم الموال و توقع له فيستفيد النني واليسار لاقرب وقت م ان الجاء هنوزع في الناس ومترتب فيهمطبقة بعد طبقة ينهي في العلو الما لملوك الذين وقت م ان الجاء هنوزع في الناس ومترتب فيهمطبقة بعد طبقة ينهي في العلو الما لملوك الذين ليس فوقهم بد عالية وفي السفل الى من لايملك ضراً ولا نعماً بين أبناء حنسه و بين ذلك ليس متحدد حكمة الله في خلقه بما ينتظم معاشهم وتيسر مصالحهم ويتم بقاؤهم لان التوع للانساني لايم وجوده الا بالتماون وأنه وان ندر فقد ذلك في صورة مفروضة لا يصح بقاؤه

ثم ان هذا التعاون لايحصل الا بالاكراء عليه لجهام في الاكثر بمصالح النوع ولما جعل لهم من الاختيار وان أفعالهم انما تصدر بالفكر والروية لابالطمع وقديمتنع من المعاونة فيتعين حمله عليها فلا بد من حامل يكره أبناء النوع على مصالحهم لتم الَّحَكَمَة الْآلهية في بقاء هذا النوع وهذا معني قوله تعالى ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ورحمة ربك خير مما يجمعون فقد سبين أن الحاه هو القدرة الحاملة للبشر على التصرف فيمن محت أيديهم من أبناء جنسهم بالاذن والمنع وانتساط بالقهر والغلبة ليحملهم على دفع مضارهم وجلب منافعهم في المدل بأحكام الشرآئع والساسة وعلى أغراضه فيما سوي ذلك ولكن الاول مقصود في العناية الربانية بالدات والثاني داخل فها بالعرض كسائر الشرور الداخلة في القضاء الالهي لانه قد لايتم وجود الحير الكثير الا بوجود شر يسير من أجل المواد فلا يفوت الخير بذلك بل يقع على ماينطوي عليــه من الشر اليسير وهذا معني وقوع الظلم في الخليقة فنفهم ثم ان كل طبقة من طباق أهـــل العمران من مدينة أو افلم لها قدرة على من دونها من الطباق وكل واحد من الطبقة السفلي يستمد بذي الحباء من أهل الطبقة التي فوقه ويزداد كاسبه تصرفا فيمن محت يده على قدرمايستفيد منهوالجاه على ذلك داخل على الناس في جيم أبواب المعاش ويتسع ويضبق بحسب الطبقة والطور الذي فيمه صاحبه فان كان الحباء متسماً كان الكسب الناشئ عنه كذلك وان كانضيقاً قليلا فمثله وفاقد الجاموان كان لهمال فلايكون يسار. الا بمقدار عمله أوماله ونسبة سعيهذاهبا وآببا في تنميته كأكثر انتجار وأهل الفلاحةفيالغالب وأهل الصنائع كذلك اذا فقدوا الجاء واقتصروا على فوائد صنائعهم فانهم يصيرون الى الفقر والحصاصة في الاكثر ولا نسرع البهم ثروة وانما يرمقون السيش ترميقاً ويدافعون ضرورة الفقر مدافعة واذا تقرر ذلك وأن الجاء متفرع وأن السعادة والحير مقترنان بحصوله علمت أن بذله وافادته من أعظم النع وأجلها وأنباذله من أجل المنعمين وانما يبذله لمن تحت يديه فيكون بذله بيد عالية وعزة فيحتاج طالبه ومتغيهالى خضوعوتملق كايسأل أهلالعزوالملوك والافيتمذر حصوله فلذلك قلنا أن الحضوع والتملق من أسباب حصول هذا الجاء المحصل للسعادة والكسب وأن أكثر أهل الثروة والسعادة بهذا التملق ولهذا نجد الكثير نمن يخلق بالترفع والشمم لا يحصل لهم غرض الحِاء فيقتصرون في التكسب على أعمالهم ويصيرون الى الفقر والحصاصة * واعلم أن هذا الكبر والترفع من الاخلاق المذمومة انما يحصل من توهم الكمالُ وأن الناس يحتاجون الى بضاعته من علم أو صناعة كالعالم المتبحر في علمه أو الكاتب المجيد في كتابته أو الشاعر البليغ في شعره وكل محسن في صناعته يتوهم أن الناس محتاجون لما بيده فيحدث له ترفع عليهم بذلك وكذا يتوهم أهل الانساب بمن كان في آبائه ملك أو

عالم مشهور أو كامل في طور يعبرون بما رأوه أو سمعوه من حال آ بائهم في المدينة ويتوهمون أنهم استحقوا مثــل ذلك بقرابتهم اليهم وورانتهم عنهم فهم مستمسكون في الحاضر بالامر المعدوم وكذلك أهل الحيلة والبصر والتجارب بالامور قد يتوهم بعضهم كمالا في نفسه بذلك واحتياجا اليه وتجد هؤلاء الاصناف كلهم مترفعين لا يخضعون لصاحب ألحجاء ولا يملقون لمن هو أعلى مهم ويستصغرون من سواهم لاعتقادهم الفضل على الناس فيستنكف أحدهمءن الحصوع ولوكان للملك ويعسده مذلة وهوانا وسفها ومحاسب الناس في معاملهم اياه بمقدار مايتوهم في نفسه ويحقد على من قصر له في شيُّ بما يتوهمه من ذلك وربما يدخل على نفسه الهموم والاحزان من تقصيرهم فيه ويستمر في عناءعظيم من ايجاب الحق لنفسه أواباية الناس له من ذلك ويحصل له المقت من الناس لما في طباع البشر من التأله وقل أن يسلم أحد مهم لأحدَّفي الكمال والترفع عليه الا أن يكون ذلك بَّنوع من القهر والغلبة والاستطالة وهـــذا كله في ضمن الحباه فاذاً فقدصاحب هذا الحلق الحباه وهو مفقود له كما تبـين لك مقته الناس بهذا النرفع ولم يحصل له حظ من احسانهم وفقد الجاء لذلك من أهل الطبقة التي هي أعلى منه لاجل المقت وما محصل له بذلك من القعود عن تعاهدهم وغشيان منازلهم ففسد معاشه وبقى في خصاصة وفقر أوفوق ذلك بقليل وأما النروة فلاتحصل له أصلاً وَمن هذا انشهر بين الناس أن الكامل في المعرفة محروم من الحظ وأنه قد حوسب بما رزق من المعرفة واقتطع له ذلك من الحظ وهذا مناه ومن خلق لشيُّ يسر لهوالله المقدر لارب سواه ولقد يقع في الدول أضراب في المراتب من أهل هــذا الحاق ويرتفع فيهاكثير من السفلة وينزل كَثير من العلية بسبب ذلك وذلك أن الدول اذا بلغت نهايتها من التغلب والاستيلاء انفرد مُها منبت الملك بملكم وسلطانهم ويئس من سواهم من ذلك وانما صاروا في مراتب دون مرتبة الملك وتحت يد السلطان وكأنهم خول له فاذا استمرت الدولة وشمخ الملك تساوى , حينئذ في المنزلة عندالسلطان كل من أتمي الى خدمته وتقرب اليه بنصيحة وأصطنعه السلطان لغنائه في كثير من مهمانه فتجد كثيرا من السوقة يسعى فىالتقرب من السلطان بجدمونصحه ويتزلف اليع بوجوه خدمته ويستمين على ذلك بمظيم من الخضوع والتملقله ولحاشيته وأهل نسب حتى برسخ قدمه معهم وينظمه السلطان في حملته فيحصل له بذلك حظ عظم من السمادة وينتظم في عدد أهل الدولة وناشئة الدولةحينئذ من أبناء قومها الذين ذللوا أُضَّعَانهم ومهدوا أكنافهم مفترون بماكان لآبائهم في ذلك من الآثار لمتسميح به ففوسهم على السلطان ويعتدون بآثاره ويجرون فيمضهار الدولة بسببه فيمقتهم السلطان لذلك ويباعدهم ويميل الى هؤلاء المصطنمين الذين لايمندون بقديم ولا يذهبون الى دالة ولا ترفع انما دأبهم الحضوع

له والتملق والاعبال في غرضه متي ذهب اليه فيتسع جاههم وتعلو منازلهم وتنصرف البهسم الوجوه والخواطر بما يحصل لهممن قبل السلطان والمكانة عنده ويبقى ناشئة الدولة فياهم فيه من البرفع والاعتداد بالقديم لايزيدهم ذلك الا بعداً من السلطان ومقتاً وايثاراً لهؤلاء المصطمين عليهم الحاأن تقرض الدولة وهذا أمر طبيعي فيالدولة ومنه جاء شأن المصطمين فيالنالب والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

 (فصل في أن القائمين بأمور الدين من القضاء والفتيا والتدريس والامامة والحطابة والاذان ونحو ذلك لانعظم ثروتهم في العالب)

والسب اذلك أن الكسب كما قدمناه قيمة الاعمال وأبها متفاوته بحسب الحاجة البها فاذا كانت الاعمال ضرورية في السران عامة البلوى به كانت قيمها عظم وكانت الحاجة البها أشد وأهل هذه البضائع الدينة لا تضطر البه عامة الحلق وانما يحتاج الى ماعندهم الحواص بمن أقبل على دينه وان احتيج الى الفتيا والقضاء في الحصومات فايس على وجه الاضطرار والعموم فيقع الاستغناء عن هؤلاء في الاكثر وانما يهم باقامة مراسمهم صاحب الدولة بماله من النظر في المصالح فيقسم له حظاً من الرزق على نسبة الحاجة البهم على النحو الذي قرراه لا يساويه بأهل الشوكة ولا بأهل المسائم من حيث الدين والمراسم الشرعة لكنه يقسم بحسب عوم الحاجة وضرورة أهل العمران فلا يصح في قسمهم الا القليل وهم أيضا لشرف بضائمهم أعرة على الحافق وعند هوسهم فلا يخضعون لاهل الحباء حتى يناؤا منه حظاً يستدرون به الرزق بلولا هرغ أوقام بالذلك لما هم فيه من الشغل بهذه البضائع الشريفة المشتملة على أعمال الفكر والدن بل ولا يسمهم ابتذال أفسهم لاهل الهنيا لشرف بضائمهم فهم بمنزل عن ذلك فلذلك بلا معمل ابتذال أفسهم لاهل الهنيا لشرف بضائمهم فهم بمنزل عن ذلك فلذلك من حسابات الدواوين بذار المأمون تشتمل على كثير من الدخل والحرج وكان فها طالمت فيه أرزاق القضاة والأثمة والمؤذين فوقفته عليه وعلم مناصحة ما قلته ورجم اليه وقضينا المعجب من احسرار الذ في خلقه وحكمة في عوالمه والقه الحالق القادر لارب سواه

٨ ﴿ فَمَلُ فِي أَنْ الفلاحة من معاش المستصفين وأهل العافية من البدو ﴿ ٢٠٠

وذلك لانه أصيل في الطبيعة وبسيط في منحاه ولدلك لا مجده ينتحله أحد من أهل الحضر في الغالبولا منالمترفين ويختص منتحله بالمذلة قال صلى الله عليه وسلم وقد رأىالسكة ببعض دور الانصار مادخلتهذه دار قوم الادخله الذل وحمله البخاري على الاستكثار منه وترجم عليــه باب ما يحذر من عواقب الاشتمال بآلة الزرع أو تجاوز الحد الذي أمر به والسب فيه والله اعلى المارة ولا بأساعا شاولة المالية فيكون النارم ذليلا بأساعا شاولة أيدي القهر والاستطالة قال صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعة حتى تمود الزكاة مغرماً اشارة الى الملك العضوض القاهر للناس الذي معه التسلط والحبور ونســـان حقوق الله تعالى في المدولات واعتبار الحقوق كلها مغرماً الملوك والدول والله قادر على مايشاء والله ســـــــعانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٩ ﴿ ﴿ فَصَلُّ فِي مَعَى النَّجَارَةُ وَمَذَاهُمِا وَأَصَافُهَا ۗ إِلَّهُۥ ۗ

اعلم أنالتجارة محاولة الكسب بتميةالمال بشراء السلع بالرخص وبيعها بالنلاء أياماً كانتالسلمة من رقيق أو زرع أو حيوان أو قاش وذلك القدر النامي يسمي ربحاً فالمحاولة لذلك الرمجاما ان يحتزن السلمة ويحين بها حوالة الاسواق من الرخص الى الفلاء فيعظم ربحه والذاك قال المي اقتراها فيه فيعظم ربحه والذاك قال بلد آخر شفق فيه تالنالسلمة أكثر من بلده الذي اشتراها فيه فيعظم ربحه ولذلك قال بعض الشيوخ من التجار لطالب الكشف عن حقيقة التجارة أنا أعلمها لك في كلتين اشتراء الرخيص وبيع الغالي فقد حصات التجارة اشارة له بذلك الى المدى الذي قررالدوالله سبحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواء

١٠ حيرٌ فصل في أي أصناف الناس بحترف بالنجارة وأيهم ينبغيله اجتاب حرفها 🌮

قد قدمنا أن معنى التجارة تمية المال بسراء المضائع و محولة بيمها باغلى من ثمن الندراء الماباستظار حوالة الاسواق أو نقايها الى بلد هي فيه أنفق وأغلى أو بيمها بالغلاء على الآجال وهذا الربح بالنسبة الى أصل المال يسير الا ان المال اذا كان كثيرا عظم الربح لان القليل في الكثير كثير عظم الربح لان القليل في الكثير كثير عظم البعة بشراء المصافح وسيمها ومعاملتهم في تقاضي أثمانها وأهل النصفة قابل فلا بد من النش والتطفيف المجحف بالبضائع ومن المطل في الاثمان المجحف بالربح كتعطيل المحلولة في تلك المدة وبها نماؤه. ومن المجحود والانكار المسحت لرأس المال ان لم يتقيد بالكتاب والشهادة وغاء الحكام فيذلك قليل لان الحكم اتما الربح الا بعظم الناء والمشقاء ولا يحمل أو بتلاشي رأس ماله فان كان جريئاً على ذلك التافه من الربح الا بعظم الناء والمشقاء ولا يحمل أو بتلاشي رأس ماله فان كان جريئاً على الحصومة بصيراً بالحسان شديد المماحكة مقداماً على الحكام كان ذلك أقرب له المي النصفة بجراء به منهم و مماحكته والافلا بد له من جاء يدرع به يوقع له الهية عند الباعة ويحمل الحكام على انصافه من

معامليه فيحصل له بذلك النصفة في ماله طوعاً في الاول وكرهاً في الثاني وأما من كان فاقداً للجراءة والاقدام من نفسه فاقدا للجاء من الحكام فينبغي له أن يجتنب الاحتراف بالتجارة لانه يعرض ماله للضياع والذهاب ويصير ما كلة للباعة ولا يكاد ينتصف منهم لان النالب في الناس وخصوصاً الرعاع والباعة شرهون الى مافي أبدى الناس سواهم متوشون عليه ولولا وازع الاحكام لأصبحت اموال الناس بهاولولا دفع القالناس بعضهم سعض لفسدت الارض ولكن الله ذو فضل على العالمين

١١ 🏻 🌦 فصل في أن خلق التجار نازلة عن خلق الاشراف والملوك 🎓-

وذلك أن التجار فى غالب احوالهم انما يعانون البيع والشراءولا بد فيه من المكايسةضرورة فان اقتصر ورة على التجار في عن المروءة التي تتخلق على المتحدد على المروءة التي تتخلق على الملكية السفلى منهم من المماحكة بها الملوك والاشراف وأما ان استرذل خلقه بما يتبع ذلك فى اهل الطبقة السفلى منهم من المماحكة والغش والحلابة وتعاهد الأيمان المكاذبة على الانمان رداً وقبولا فاجدر بذلك الحلق انديكون في غابة للذلة لما هو معروف ولذلك تجد اهل الرياسة يتحامون الاحتراف بهذه الحرفة لاجل ما يكسب من هذا الحلق وتتحاما لمشرف نفسه وكرم جلاله الم في الدريان والم جود والله يهدي من يشاء بغضله وكرمه وهو رب الاولين والآخرين

١٢ ﴿ فَصَلَ فِي نَقَلِ النَّاجِرِ للسَّلَمِ ﴾ -

التاجر البصير بالتجارة لاينقل من السلم الا ماتم الحاجة اليه من الغني والفقير والسلطان والسوقة أذ في ذلك نفاق سلمته وأما أذا اختص قفله بما يحتاج اليه البعض فقط فقد يتمسذر نفاق سلمته حينذ باعواز الشراء من ذلك البعض لمارض من الموارض فتكسد سوقه و فقسد أرباحه و كذلك أذا قعل السلمة المحتاج اليها فاتما ينقل الوسط من صنفها فأن العالمي من كل صنف من السلم انما يحتص به أهل الثروة وحاشية الدولة وهم الاقل وانما يكون الناس أسوة في الحاجة الى الوسط من كل صنف فليتحر ذلك جهده فقيه نفاق سلمته أو كسادها وكذلك قلى المسلم من البلد المبعد المسافة أو في شدة الحطر في الطرقات يكون أكثر فائدة المتجال وأعظم أرباحا وأكفل مجوالة الاسواق لان السلمة المتقولة حينئذ تمكون قليلة معوزة لبمد وأعظم أرباحا وأكفل مجوالة الاسواق لان السلمة المتقولة حينئذ تمكون قليلة معوزة لبمد وأعظم أرباحا وأكفل مجوالة الاسواق لان السلمة المتقولة حينئذ تمكون قليلة معوزة لبمد وأما اذا كان البلد قريب المسافة والطريق سابل بالأمن فاله حينئذ يكثر ناقلوها فتكثر وترخص أثمامها ولهدذا أدفه الناس وأكثرهم

أموالا لبعد طريقهم ومشقته واعتراض المفازة الصعبة المخطرة بالحوف والعطش لايوجد فيها الماء الا في أماكن معلومة يهندي اليها أدلاء الركبان فلا يرتبكب خطر هذا الطريق وبعده الا الاقل من الناس فنجد سلع بلاد السودان قليلة لدينا فتحتص بالنمار، وكذلك سامنا لديهم فتعظم بضائع التجار من تناقلها ويسرع اليهم الننى والثروة من اجل ذلك وكذلك المسافرون من بلادنا الى المشرق لبعد الثقة ايضاً وأما المترددون في أفق واحد مابين أمصاره وبلدائه ففائدتهم قليلة وأرباحهم نافهة لكثرة السام وكثرة ناقايها والله هو الرزاق ذو القوة المتسين

١٢ 🐪 - ﴿ فصل في الاحتكار 🎥-

ومما اشتهر عند ذوي البصر والتجربة في الامصار أن احتكار الزرع لتحين أوقات الغلاء مثوم والله يعود على فالخمته بالتلف والحسران وسبه والله أعيان الناس لحاجتهم المالاقوات مضطرون الى مايبذلون فيها من المال اضسطرارا فتبي النفوس متعلقة بهوفي تعلق النفوس بالماطل وهذا وان لم يكن مجانا فالفوس متعلقة به لاعطائه ضرورة من غير سسمة فى المفنر فهو كلكره وما عدا الاقوات والماكولات من الميمات لااضطرار الناس اليها والما يبشهم عليها التفتن فى الشهوات فلا يسفيل المياكولات من الميمات لااضطرار الناس اليها والما يبشهم عليها التفتن فى الشهوات فلا يسفيل بالمحتكار مجتمع القوى النفسانية على متابعته لما يأخذه من أموالهم فيفسد رمجه والله تعالى أعم * وسمحت فيا يناسب هذا حكاية ظريفة عن بعض من أموالهم فيفسد رمجه والله تعالى أعم * وسمحت فيا يناسب هذا حكاية ظريفة عن بعض مشيخة المفربأخبرني شيخنا ابوعبد الفالا بلي قال حضرت عند القاضي بغاس لمهدالسلطان أي سسعيد وهو الفقية أبو الحسن المليلي وقد عرض عليه ان مجتار بعض الألقاب المخزنية لجرايته قال فأطرق ماياً ثم قال لهم من مكس الحمر فاستضحك الحاضرون من أصحابه ومجبوا والحمون من أحموال لهم من مكس الحمر فاستضحك الحاضرون من أصحابه ومجبوا والحمو قبداً فيذل فقال الذاكات الجبايات كلها تحرا، فاحتار منها مالاتبابه في معلم والحمر قران يذل فيها أحد ماله الا وهو طرب مسرور بوجدانه غير أسف عليه ولا متمادة به نفسه وهذه ملاحظة غريبة والله سبحابه وتعالى يعلم ماتكن الصدور

١٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ رَحْصَ الاسْعَارُ مَضْرُ بِالْحَدُّونَ بِالرَّحْصِ ﴾

وذلك أن الكسب والمماش كما قدمناه انما هو بالصنائع أوالتجارة والتجارة هى شراء البضائم والسلع وادخارها يحين بها حوالة الاسواق بالزيادة فى أنمانها ويسمي ربحا ويحصل منهالكسب والمعاش للمحترفين بالتجارة دائما فاذا استديمالرخص فيسلمة أوعرض من مأكول أوملهوس

أو متمول على الجملة ولم بحصل للتاجر حوالة الاسواق فسد الريح والنماء بطول تلك المدة وكسد سوق ذلك الصنف فقعد التجار عن السعي فيها وفسدت رؤس أموالهم واعتبر ذلك أولا بالزرع فانه اذا استديم رخصه يفسد به حال المحترفين بسائر أطواره من الفاح والزراعة لقلة الربح فيه وندارته أوفقده فيفقدون النماء فيأموالهمأويجدونه على قلة ويعودون بالانفاق على رؤم أموالهم وتفسد أحوالهم ويصيرون الى الفقروالخصاصة ويتبع ذلك فساد حال المحترفين أيضاً بالطحن والخيروسائر مايتعلق بالزراعة من الحرث الى صيرورته مأكولا وكذا يفسد حال الجند أذاكانت أرزاقهم من السلطان على أهل الفلح زرعا فانها تقل حبايتهم من ذلك ويعجزون عن اقامة الجندمة التي هم بسبها ومطالبون بهاومنقطعون لها فتفسدأ حوالهم وكذا اذا استديم الرخص فيالسكرأوالعسل فسد حميعمايتعلق به وقمد المحترفونعنالتجارة فيه وكذا الملبوسات اذا استديم فيها الرخص فاذا الرّخص المفرط بجحف بمعاش المحترفين بذلك الصنف الرخيص وكذا النلاء المفرط أيضاً واعا معاش الناس وكسبهم في التوسط من ذلك وسرعة حوالة الاسواق وعلم ذلك يرجع الى الموائد المتقررة بين أهل العمران وانما يحمد الرخص في الزرع من بين المبيعات لعموم الحاجة اليه واضطرار الناس الى الاقوات من بين النني والفقير والعالة من الحاق هم الاكثر في العمران فيع الرفق بذاك ويرجح جانب القوت على حانب التجارة في هـــذا الصنف الحاص والله الرزاق ذوالقوة المتين والله سبحانه وتعالى رب العرش العظم

١٥ ﴿ فَصَلَ فَى أَنْ خَلَقَ التَّجَارَةُ نَازَلَةً عَنْ خَلَقَ الرَّوْسَاءُ وبْسِيدَةُ مِنْ المروأَةُ ﴾

قد قدمنا في الفصل قبله أن التاجر مدفوع الى سالة البيع والشراء وجب الفوائد والارباح ولابد في ذلك من المكايسة والمماحكة والتحذلق وممارسة الحصومات واللجاج وهي عوارض هذه الحرفة وهذه الاوصاف نقص من الذكاء والمروأة وعجرح فيها لان الافعال لابد من عود آثارها على النفس فأفعال الحير تمود وآثار الحير والزكاء وافعال الشر والسفسفة تمود بضد ذلك فتتمكن وترسخ ان سبقت وتمكر رت وتنقص خلال الحيران تأخرت عنها بما ينطبع من آثارها المذمومة في النفس شأن الملكات الناشئة عن الافعال وتنفاوت هذه الآثار بتفاوت أصاف النجار في أطوارهم فمن كان مهم سافل الطور مجالفالا شرارالباعة أهل النش والحلابة والنجور في الانمان اقرارا وانكاراكات رداءة تلك الحلق عنه أشد وغلت عليه السفسفة وبعد عن المروأة واكتسابها بالحجلة والا فلابد له من تأثير المكايسة والمماحكة في مهوأنه وفقدان ذلك منهم في الجحلة ووجود الصنف الثاني مهم الذي قدمناه في الفصل قسله الهم

يدرعون بالجاء ويموض لهم من مباشرة ذلك فهم نادروأقل من النادر وذلك أن يكون المال قد يوجد عنده دفعة بنوع غريب أوورثه عن أحد من أهل بيته فحصات له ثروة تعينه على الاتصال بأهلاالدولة وتكسبه ظهورا وشهرة بين أهلءصره فيرتفع عن مباشرة ذلك بنفسه ويدفعه الى من يقوم له به من وكلائه وحشمه ويسهل له الحكام النصفة في حقوقهم يما يؤلسه من يره واتحافه فيمدونه عن تلك الحاق بالبعد عن معاناة الافعال المقتضية لها كما من فتكون مروأتهم أرسخ وأبسد عن تلك المحاجاة الا مايسرى من آثار تلك الافعال من وراء الحجاب فاتهم يضطرون الى مشارفة أحوال أولئك الوكلاء ووفاقهم أو خلافهم فيا يأنون أو يذرون . من ذلك الا آنه قايل ولا يكاد يظهر أثره والله خلقكم وماتعماون

١٦ 🚅 فصل في أن الصنائع لابد لها من المعلم 🎥 -

(اعلم) ان الصناعة هي ملكة في أمرعملي فكرى وبكونه عمليا هوجبهاني محسوسوالاحوال الجسانية المحسوسة نقاما بالمباشرة أوعباها وأكملان المباشرة فيالاحوال الجمانية المحسوسة آتم فائدة والملكة صفة راسيخة تحصل عن استعمال ذلك الفعل وتكرره ممرة بعد أخرىختى ترنخ صورته وعلى نسبة الاصل تكون الملكة ونقل المعاينة أوعب وأتم من نقل الخبروالملم فالملكَة الحاصلة عنه أكمل وأرسيخ من الملكة الحاصلة عن الحبروعلىقدر حوّدة التعلم وملكُم المتعلم يكون حذق المتعلم في الصناعة وحصول ملكته *ثم أن الصنائع مهما البسيط ومها المركب والبسيط هو الذى يختص بالضروريات والمركب هو الذي يكون للكماليات والمتقدم مها في التعايم هوالبسيط لبساطته أولا ولآنه مخنص بالضروري الذى نتوفر الدواعي علىفقه فيكون سابقاً فيالتعلم ويكون تعايمه لذلك ناقصا ولا بزال الفكر يخرج أصنافها ومركباتهامن القوة الى الفعل بالأستباط شيأ فشيأ على التدريج حتى تكمل ولا يحصل ذلك دفعة وأنما يحصل في أزمان وأجيال اذ خروج الاشياء منالقوءً الى الفعل لايكون دفعة لاسها في الامور الصناعية فلابدله اذن منزمان ولهذا نجد الصنائع فيالامصارالصغيرة ناقصةولايوجد مها الاالبسيط فاذا ترايدت حصارتها ودعت أمور الترف فيها الى استعمال الصنائع خرجت من القوة الى الفعل ومقسم الصنائع أيضاً الى ما مخص بأمر الماش ضرورياكان أوغير ضرورى والى مايخص بالافكار التي هي خاصية الانسان من العلوم والصنائع والسياسة ومن الاول الحياكة والجزارة والنجارة والحدادة وأمثالها ومزالتاني الورافة وهي معاناه الكتب بالانتساخ والتجليد والغناء والشعر وتمليم الملم وأمثال ذلك ومن الثالث الجندية وأمثالها والله اعلم

١٧ حِيْ فصل فيأن الصنائع انما تكمل بكمال الممران الحضري وكثرته ﴿ ٢٠

والسبب في ذلك ان الناسمالم يستوفالعمران الحضريوتتمدن المدينة أنما همهمفي الضروري من المعاش وهو تحصيل الاقوات من الحنطة وغيرها فاذا تمدنت المدينةوتزايدت فهاالاعمال ووفت بالضروري وزادت عليه صرف الزائد حيننذ الى الكمالات من المعاش ثم أن الصنائع والعلوم أنمــا هي للانسان من حيث فكره الذي يتميز به عن الحيوانات والقوت له من حيث الحيوانية والغذائية فهو مقدم اضروريته على العلوم والصنائع وهي متأخرة عن الضروري وعلى مقدارعمران البلد تكونجودة الصنائع للتأنق فها حينتذ واستجادة مايطلب منها بحيث نتوفر دواعي النرفوالنروة وأما الممران البدوي أوالقايل فلا يحتاج من الصنائع الا البسيط خاصة المستعمل في الضروريات من نجار أو حداد أوخياط أو حائك أو حزار واذا وجدت هذه بعد فلا نوجد فيه كاملة ولامستجادة وأنما يوجد منها بمقدار الضرورة اذهىكلماوسائل الى غيرها وليستمقصو دةلذاتها واذا زخر بحر العمران وطلبت فيهالكمالات كان من حملتها · التأنق في الصنائع واستجادتها فكملت بجميع متممانها وتزايدت صنائع أخري معها بما تدعو اليه عوائد النرف وأحواله من جزار ودباغ وخراز وصائغ وأمثال ذلك وقد تنتهي هذه الاصناف اذا استبحر العبران الى أن يوجد منها كثير من الكمالات والتأنق فيها في الناية وتكون من وجوء المعاش في المصر لمنتحلها بل تكون فائدتها من أعظم فوائد الاعمـــال لما يدعو اليه الترف في المدينة مثل الدهان والصفار والحمامي والطياخ والسفاح والهراس ومعلم الغناء والرقص وقرع الطبول على التوقيع ومثل الورافين الذين يعانون صناعة انتساخ الكُتُب وتجليدها وتصحيحها فانهذه الصناعة أنما يدعو اليها النرف في المدينة من الاشتغال بالامور الفكرية وأمثال ذلك وقد تخرج عن الحد اذاكان العمران خارجا عن الحدكما بلغنا عن أهل مصر أن فيهم من يعلم الطيور العجم والحمر الانسيةوتخيل أشياء من العجائب بإيهام قلب الاعيان وتعليم الحداء والرقص والمشي على الحيوط في الهواء ورفع الاثقال من الحيوان والحجارة وغير ذلك من الصنائع التي لاتوجد عندنا بالمغربـلان عمران أمصاره لم يبلغ عمران` مصر والقاهرة أدام الله عمرانها بالمسلمين

١٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ رَسُوحُ الصَّائِمِ فِي الأمصار انجاهو برسوحًا لحَصَارة وطول أمدها ﴾

والسبب في ذلك ظامم وهو أن هذه كلها عوائد للممران وألوان والعوائد انما ترسخ بكثرة التكرار وطول الامد فتستحكم صبغة ذلك وترسخ في الاجيال واذا استحكمت الصيغة عسر

نزعها ولهذانجدفى الامصار التي كانت استبحرت في الحضارة لما تراجع عمراتها ونناقص بقيت فها آثار من هذه الصنائع ليست في غيرها من الامصار المستحدثة العمران ولو بلغت مبالغها في الوفور والكثرة ومآذاك الا لانأحوال تلك الفديمة العمر ان مستحكمة راسخة بطول الاحقاب وتداول الاحوال وتكررهاوهذما تبلغالغاية بمدوهذا كالحالفي الاندلس لهذا العهد فانا نجد فيها رسوم الصنائع قائمة وأحوالها مستحكمة راسخة في حميع ماندعو اليه عوائد أمصارها كالمباني والطبخ وأصنا فالغناء واللهو من الآلات والاوتار والرقص وتنضيد الفرش في القصور وحسن الترتيب والاوضاع في البناء وصوغ الآنية من المعادن والحزف وجمع المواعمين واقامة الولائم والاعراس وسائر الصنائع التي يدعو اليها البرف وعوائده فنجدهم أقوم عليها وأبصر بها ونجد صنائعها مستحكمة لديهم فهم على حصةموفورة منذلك وحظ متميز بين حميع الامصار وانكان عمرانها قد ساقص والكثير منه لايساوى عمران غيرها من بلاد العدوةً وما ذاك الا لما قدمناه من رسوخ الحضارة فيهم برسوخ الدولة الاموية وما قبلها من دولة القوط وما بعدها من دولة الطوائف الى هــــم َّجْرًا فبلغت الحضارة فها مبلغا لم تبلغه في قطر الا ما ينقـــل عن العراق والشام ومصر أيضًا لطول آماد الدول فيها فاستحكمت فيها الصنائع وكملت حميع أصنافها على الاستجادة والتنميق وبقيت صبغتها ألبتة في ذلك العمر أنَّ لاتفارقه ألى أن ينتقضُ بالكلية حال الصبغ أذارسخ في الثوب وكذا أيضا حال تونس فها حصل فها بالحضارة من الدول الصنهاجية والمُوحدين من بعدهم وما استكمل لها فيذلك من الصنائع في سائر الاحوال وان كان ذلك دون الاندلس الا أنه متضاعف برسوم منها ننقل اليها من مصر لقرب المسافة بينهــما وتردد المسافرين من قطرها الى قطر مصر في كل سنة وربما سكن أهلها هناك عصوراً فنقلون من عوائد ترفهم ومحكم صنائعهم مايقع لديهم موقع الاستحسان فصارت أحوالها في ذلك متشابهة منأحوال صر لماذكرناه ومن أحوالُ الآندلس لما أن كثر ساكنها من شرق الاندلس حين الجلاء لعهد المائة السابعة ورسخ فيها منذلكأحوال وانكان عمراتها ليس بمناسب لذلك لهذا العهدالا أن الصبغةاذا استحكمت فقليلاماتحول الابزوال محاما وكذا نجد بالفيروانومراكش وقلعة ابن حادأترا بافياً من ذلكوان كانت هذه كلها اليوم خرابا أوفي حكم الخراب ولايتفطن لها الا البصيرمن الناس فيجدمن هذه الصنائع آثارا مدله على ماكان بهاكأ رالخطالم حوفي الكتاب والله الخلاق العلم

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنِ الصَّنائعِ آنَا تَسْتَجَادُ وَتَكَثَّرُ اذَاكُثُرُ طَالِهَا ﴿

والسبب في ذلك ظامر وهو أن الانسان لايسمح بعمله أن يقع مجاناً لانه كسبه ومنه معاشه

اذلا فائدة له فى جميع عمره فى شيء مما سواه فلا يصرفه الا فيا له قيمة فى مصره ليمود عليه بالنفع وان كانت الصناعة مطلوبة وتوجه الها الناق كانت حينئذ الصناعة بمثابة السلمة التي تنفق سومها وتجله الناس فى المدينة لتعلم تلك الصناعة ليكون مها معاشهم واذا لم تمكن الصناعة مطلوبة لم نفق سوقها ولا يوجه قصد الى تعلمها فاختصت بالنزك وفقدت للاهمال ولهذا يقال عن على رضي الله عنه قيمة كل امرئ ما يحسن يمنى أن صناعته هى قيمته أي قيمة عمله الذي هو معاشه وأيضا فهنا سر آخر وهو أن الصنائع واجدتها انما تطلبها الدولة فيها التي تنفق سوقها وتوجه الطلبات الها وما لم تطلبه الدولة وانما يطلها غيرها من أهدل المصر فليس على نسبتها لان الدولة هي الدوقالاعظم وفيها نفاق كل شيء والقليل والكثير فيها عن نسبة واحدة فما نفق مهاكان أكثريا ضرورة والسوقة وان طابو االصناعة فليس طلبهم بيام ولا سوقهم بنافقة والله سبحانه وتعالى قادر على مايشاء

٢٠ ﴿ فَصَلَ فِي أَنِ الْأَمْصَارِ أَذَا قَارِبَ الْخُرَابِ انْتَقَصَتَ مَهَا الصَّائِمِ ﴾

وذلك لما يينا أن الصنائع انما تستجاد اذا احتيج الها وكثر طالها واذا ضعفت أحوال المصر وأخذ في الهرم بانتقاض عمرانه وقلة ساكنه تناقص فيه النرف ورجعوا الى الاتصار على الفروري من أحوالم فتقسل الصنائع التيكانت من توابع النرف لان صاحبها حينئذ لا يصحله بها معاشه فيفر الى غيرها أو يموت ولا يكون خلف منه فيذهب رسم تلك الصنائع جملة كما يذهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأمثالهم من الصنائع لحاجات النرف ولا ترال الصناعات في الناقص مازال المصر في التناقص الى أن تضمحل والله الحلاق الملم سبحانه وتعالى

٢١ - ﴿ فَصَلَّ فِي أَنْ العربُ أَبِعدُ النَّاسُ عَنِ الصَّائِعِ ﴾ ٢٠

والسبب في ذلك أنهم أعرق في البدو وأبعد عن العمران الحضري وما يدعو اليه من الصنائع وغيرها والعجم من أهل المشرق وأبم النصرائية عدوة البحر الرومي أقوم الناس عليماً لاتهم أعرق في العمران الحضرى وأبعد عن البدو وعمرانه حتى ان الابل التي أعانت المرب على التوحش في القفر والاعراق في البدو ومفقودة لديهم بالجسلة ومفقودة مراعيها والمدانح المدانجيد أوطان العرب وما ملكوه في الاسلام قليل الصنائع بالجلة حتى مجلب اليه من قطر آخر وانظر بلاد المجم من الصين والهند وأرض الدرك وأنم الصرائية كيف استكثرت فيهم الصنائع واستجلبها الانم من عندهم وعجم الدرك وأنم الصرائية كيف

المغرب من البربر مشسل العرب في ذلك فرسوخهم في البداوة مند أحقاب من السنين ويشهدك بذلك قلة الإمسار بقطرهم كما قدمناه فالعسائع بالمغرب اذلك قلية وغير مستحكمة الاماكان من صناعة الصوف من نسجه والجدفي خرزه ودبغه فانهم لما استحضروا بلغوا فيها المباكل مدوم البلوى بها وكون هذين أغلب السلم في قطرهم لماهم عليه من حال البداوة وأما المشرق فقد رسخت الصنائع فيه منذ ملك الاتم الاقدمين من الفرس والنبط والقبط وبني اسرائيل ويونان والروم أحقابا متطاولة فرسخت فيهم أحوال الحضارة ومن جملتها الصنائع كما قدمناه فلم يمح رسمها وأما المين والبخرين وعمان والجزيرة وان ملكمة العرب الا أمهم الحضارة والترف مثل عاد وثهود والعمالقة وحميرمن بعدهم والتبابعة والاذواء فطال أمد من الحضارة واستحكمت صبغتها وتوفرت الصنائع ورسيخت في تمل ببلاء الدولة كما قدمناه فيقيت مستجدة حتى الآن واختصت بذلك الوطن كعناعة الوشي والعصب ومايستجاد من حوك الثاب والحرير فيها واللة وارث الارض ومن عليها وهو خير الوارثين

٢٢٠ (فصل فيمن حصات له ملكة في صَاعة فقل أن يجيد بمدها ملكة في أخرى)

ومثال ذلك الخياط اذا أجاد ملكم الحياطة وأحكمها ورسخت في نفسه فلا بحيد من بعدها ملكم التجارة أو الناء الآ أن تكون الاولى لم تستحكم بعد ولم ترسخصها والسبب في ذلك أن الملكات صفات النفس وألوان فلا تردح دفعة ومن كان على الفطرة كان أسمل لقبول الملكات وأحسن استعداداً لحصولها فاذا تلونت النفس بالملكم الاخرى وخرجت عن الفطرة ضف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكمة فكان قبولها المملكمة الاخرى أضعف وهذا بين يشهد له الوجود فقل أن مجد صاحب صناعة يحكمها ثم يحكم من بعسدها أخرى وكون فهما معا على رتبة واحدة من الاجادة حتى أهل العلم الذين ملكم مكرية فهم بهذه المثابة ومن حصل مهم على ملكم علم من العلوم وأجادها في الناية فقل أن مجيدملكم علم آخر على نسبته بل يكون مقصرا فيه ان طلبه الا في الاقل النادر من الاحوال ومبني سببه على ما من العالم الذي الاقل النادر من الاحوال ومبني سببه على الدون قال أعلم وبه الدون والله سبحانه وتعالى أعلم وبه الدون قرارب سواء

حيٌّ فصل في الاشارة الى أمهات الصنائع ﴾~

اعلم أن الصنائع في النوع الانساني كثيرة لكثرة الاعمال المتداولة في العمران فهي بحيث (٤١ – ابن خلدون)

تشذ عن الحصر ولا يأخذهاالمد الاأن مها ماهو ضروري في العمران أو شريف بالموضوع فتخصها بالذكر ونترك ماسواها فأما الضروري فألفلاحة والنباء والحياطة والنجارة والحياكة وتخصها بالذكر ونترك ماسواها فأما الضرورية وألفاء والطب فاما التوليد فأتها ضرورية في العسمران وعامة الملوى اذبها بحصل حياة المولود وتم غالباً وموضوعها مسع ذلك المحلودون وأمهاتهم وأما الطب فهو حفظ الصحة للانسان ودفع المرض عنه ويتفرع عن علم الطيمة وموضوعه مع ذلك بدن الانسان وأما الكتابة وما يتبعها من الوراقة فهي حافظة على الانسان حاجته ومقيدة لها عن النسيان ومبلغة ضائر النمس الى السعد الغائب ومخلدة نتائج الافكار والعلوم في الصحف ورافسة رتب الوجود للمعاني وأما الغناء فهو نسب الاصوات ومظهر حمالها للاسهاع وكل هذه الصائع الثلاثة داع الى مخالطة الملوك الاعاظم في خلواتهسم وعالم أنسهم فالها بذلك شرف ليس لغميرها وما سوى ذلك من الصنائع فنابعة ونمهنة في النالب وقد مختلف ذلك باختلاف الاغراض والدواعي والله أعم بالصواب

٧٤ ﴿ فَصَلَ فِي صَنَاعَةَ الفَلَاحَةَ ﴾

هذه الصناعة تمرتها اتخاذ الاقوات والحبوب بالقيام على انارة الارض لها وازدراعها وعلاج نباه وتسهده بالسق والتنمية الى بلوغ عايته ثم حصاد سنيه واستخراج حبه من علافه واحكام الاعمال لذلك وتحصيل أسبابه ودواعيه وهي أقدم الصنائع لما أنها بحصلة للقوت المكمل لحياة الانسان غالباً اذ يمكن وجوده من دون جميع الاشياء الا من دون القوت ولهذا اختصت هذه الصناعة بالدو اذ قدمنا أنه أقدم من الحضروسابق عليه فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لايقوم عليها الحضر ولا يعرفونها لان أحوالهم كلها ناية عن البداوة فصنائهم ثانية عن صنائعها وابعة لها والله سبحانه وتدالى مقم العباد فها أراد

٧٥ - ﴿ فصل في صناعة البناء ﴾ -

هذه الصناعة أولصنائع المعران الحضرى وأقدمها وهي مرفة العمل في اتخاذ اليوت والمنازل للكن والمأوى للابدان في المدن وذلك أن الانسان لما حبل عليمين الفكر في عواقب أخواله لابد أن يفكر فها يدفع عنه الاذى من الحر والبرد كانخاذ اليوت المكتنفة بالسقف والحيطان من سائر جهانها والبشر مختلف في هذه الحياة الفكرية فمنهم المعتدلون فيها يخذول ذلك باعتدال أهالي الثاني والثالث والرابع والحامس والسادس وأما أهسل البدو فيتعدون عن اتخاذ ذلك لقصور أفكارهم عن ادراك الصنائع البشرية فيبادزون للغيران والكهوف المعدة من غيرعلاج.

ثمالمندلون المتخذوز للمأوى قد بتكاثروزفي البسيط الواحد بحيث يتناكرون ولايتعارفون فيخشون طروق بمضهم بمضا فيحتاجون الى حفظ مجتمعهم بادارة ماء أوأسوار نحوطهم ويصر حيما مدينة واحدة ومصراواحدا ويحوطهمالحكام من داخل يدفع بعضهم عن بعض وقد يحتاجون الى الانتصاف ويتخذون المعاقل والحصون لهم ولمن نحت أيديهم مثل الملوك ومن في مناهم من الامراء وكبار القبائل في المدن كل مدينة على مايتعارفون ويصطلحون عليه ويناسب مزاج هوائهم واختلاف أحوالهمفي الغنى والفقر وكذاحالـاهل.المدينة الواحدة فمنهم من يتخذ القصور والمصانع العظيمة الساحة المشتملة على عدة الدور والبيوت والغرف الكيرة لكنزة ولده وحشمه وعالهوقابعه ويؤسس جدرانها بالحجارة وياحم بيها الكلس ويعالي علمها بالاصغة والجس ويبالغ في ذلك بالتنجيد والتنميق الحهاراًلابسطة بالعناية فيشأن المأوي ويهيئ معزنك الاسراب والمطامير للاختران لأقوانه والاسطبلات لربط مقرباته اذا كان من أهل الجنود وكثرة النامع والحاشية كالامراء ومن في منناهم ومنهممن بنى الدويرة والبيوت لنفسه وسكنه وولده لابتني ماوراء ذلك لقصورحاله عنه واقتصاره علىالكن الطبيعي للبشرو بين ذلك مراتبغيرمنحصرة وقد يحتاج لهذه الصناعة أيضاً عند تأسيس لللوك وأهلّ الدول المدن العظيمة والهياكل المرتفعة ويبالغون فيأتقان الاوضاع وعلوالاجرام معالاحكام لتباغ الصناعة مبالنهاوهذهالصناعة هيالتي نحصلالدواعياذلك وأكثر ماتكون هذه الصناعة في الاقاليم المعتدلة من الرابيم وما حواليه اذ الاقاليم المتحرفة لابناء فيها وانما يحذون البيوت حظائر من القصب والطين وأنمايوجد في لاقالم الممندلة له وأهل هذه الصناعة القائمون علمها متفاوتون فنهم الصيراللهر ومهم القاصرتم مي تتوع أنواعا كثيرة فمها البناء بالحجارة المنجدة يقام بها الحدران ملصةا بعضها الى بعض بالطين والكلس الذي يعقد معهاويلتحم كأنها حبسم واحد ومها البناء التراب خاصة بتخذلها لوحان من الحشب مقدران طولا وعرضاً الحتلاف العادات في انتقدير وأوسطه أربعة أذرع في ذراعين فينصبان على أساس وقد بوعد مابينهما بمابراه صاحب الناء فيحرض الاساس ويوصل بينهما بأذرع من الحشب يربط علمها بالحبال والحدر ويسد الجهتان الباقيتان من ذلك الحلاء بينهما بلوحين آخرين صغيرين ثم يوضع فيه النراب مخلطا بالكلس ويركز بالمراكز المعـــة حتى ينع ركمزه ومختاط أجزاؤه ثم بزاد التراب ثانيًا وثالثًا الى أن يمتلئ ذلك الحلاء بين اللوحين وقد تداخلت أجزاء الكلس والتراب وصارت جسما واحداثم يماد نصب اللوحين على الصورة ويركز كذلك الى أن يتم وينظم ـ الالواح كابها سطرا من فوق سطرالى أن ينتظم الحائط كلهملتحماكأنه قطعة واحدة ويسمى الطابية وصانعه الطوابـ ومن صنائع النباء أيضاً أن نجال الحيطان بالكلس بعد أن بحل الما

ويخمر أسبوعا أو أسبوعين على قدر مايعتدل مزاجه عن افراط النارية المفسدة للالحام فاذا تم له مايرضاه من ذلك علاه من فوق الحائط وذلك الى ان يلتحم ﴿ وَمَنْ صَنَائِعُ البُّنَاءُ عَمَلَ السقف بان يمد الحشب المحكمة النجارة أو الساذجة على حائطي البيت ومن فوقها الالواح كذلك موصولة بالدساترويصب عليها البراب والكلس وببسط بالمراكزحتي تتداخل أجزاؤها وتلتحم ويعالى عليها الكلس كما يعالى على الحائط *ومن صناعة البناء مايرجع الي التنميق والنزيين كما يصنع من فوق الحيطان الاشكال المجسمة من الحبص يخمر بالماء ثم يرجع جسداً وفيـــه بقية البلُّل فيشكل على التناسب تخريماً بمناقب الحديد الى أن يبقى له رونق ورواً. وربماعولى على الحيطان أيضاً بقطع الرخام والآجر والخزف أو بالصدف أو بالسميح يفصل أجزاء متحانسة أو مختلفة وتوضع في الكلس على نسب وأوضاع مقدرة عندهم يبدوبه الحائط للعيان كأنه قطع الرياض المنمنمة آلى غيرذلك مزبناء الحباب والصهاريج لسفحالماء بعد أن تعد فياليوت قصاع الرخام القوراء الحكمة الخرط بالفوهات في وسطها آنبع الماء الجاري ألى الصهاريج يجلب اليُّه من خارج في القنواتالمفضية الىالبيوت وأمثال ذلك من أنواعالبناء ومختلف الصناع في حميع ذلك باختلاف الحذق والبصرويعظم عمران المدينة ويتسع فيكثرون وربمايرجع الحكام آلي نظرهؤلاء فهاهم أبصربه منأحوال البناء وذلك أن الناس في المدن لكثرة الازدحام والعمران يتشاحون حتى في الفضاء والهواء للاعلى والاسفل ومن الانتفاع بظاهر البناء بمايتوقع معه حصول الضررفي الحيطان فيمنع حاره من ذلك الاماكانله فيه حق ويختلفون أيضاً في استحقاق الطرق والمنافذ للمياه الحاربة والفضلات السربة فيالقنوات وربما بدعي بعضهم حق بعض في حائطه أوعلوه أوقنانه لنضايق الجوار أويدعي بعضهم علىجاره احتلال حائطه خشية سقوطه ويحتاج الى الحكم عليه بهدمه ودفع ضرره عن جاره عنـــد من يراه أويحتاج الى قسمة دار أوعرصة بين شريكين بحيث لايقع معها فساد في الدار ولا اهمال لمنفسها وأمشــال ذلك ويخنى حميع ذلك الاعلى أهل البصر المآرفين بالبناء وأحواله المستدلين علمها بالمعاقد والقمط وممأكز آلحشب وميل الحيطان واعتدالها وقسم المساكن علىنسبة أوضاعهاومنافعها وتسريب المياه فيالقنوات مجلوبة ومرفوعة بحيث لانضربما مرت عليه من البيوت والحيطان وغيرذلك فلهم بهذاكله البصر والحبرة التي ليست لغبرهم وهم مع ذلك بختلفون بالجودة والقصور في الاحيال باعتبار الدول وقوتها فانا قــدمنا أن الصنائع وكمالها انما هو بكمال الحضارة وكثرتها بكثرة الطالب لها فلذلك عند ماتكون الدولة بدوية في أول أمرها تفتقر فيأمرالبناء الىغير قطرهاكما وقع للوليدبن عبدالملك حين أحمع علىبناء مسجد المدينة والقدسومسيحدهالشام فبت الى ملك الروم بالقسطنطينية فيالفعلة المهرة فيالبناء فبعث اليه منهم من حصل له غرضه من تلك المساجد وقد يعرف صاحب هسند السناعة أشياء من الهندسة مثل تسوية الحيطان بالوزن واجراء المياه بأخذ الارتفاع وأمثال ذلك فيحتاج الى البصر بشئ من مسائله وكذلك في جر الانقال بالهندام فان الاجرام العظيمة اذاشيدت بالحجارة الكبيرة يعجز قدرالفعلة عن رفعها الى مكانها من الحائط فيتحيل لذلك بمضاعفة قوة الحبل بادخاله فيالمالق. من أقتاب مقدرة على نسب هندسية تصبر الثقيل عند معاناة الرفع خفيفاً فيتم المراد من ذلك بغيركلفة وهذا انما يتم باصول هندسية معروفة متداولة بين البشر وبتنام كان بناء الهيا كل الماثلة لهذا العهد التي يحسب الناس أنها من بناء الحاهلية وان أبدانهم كانت على نسبها في العظم الجياني وليس كذلك وانما تم لهم ذلك بالحيل الهندسية كما ذكرناه فقهمذلك والله يخلق مايشاء سبحانه

٢٦ - ﴿ فَصَلَّ فِي صَنَّاعَةُ النَّجَارَةُ إِنَّكَ -

هذه الصناعة من ضروريات العمر انومادتهاالخشبوذلك ان اللهسبحانه وتعالىجعل للآدمي في كل مكون من المكونات منافع تكمل بها ضرورانه أو حاجانه وكان منها الشجر فان له فيه من المنافع مالا ينحصر مما هو معرُّوف لكل أحد ومن منافعها آنخاذها خشباً اذا يبست وأول منافعه أنَّ يكون وقودا للنيران في معاشهم وعصياً للإنكاء والزود وغيرها من ضرورياتهـــم ودعائم لما يخشى ميله من أتقالهم ثم بعد ذلكمنافع أخرىلاهل البدو والحضر فأما أهل|الدو فيتخذون منها العمد والاوتاد لخيامهم والحدوج لظعائنهم والرماح والقسي والسهام لسلاحهم وأما أهل الحضر فالسقف لبيوتهم والاغلاق لابوابهم والكراسي لحلوسهم وكل واحدة من هذه فالحشية مادة لها ولا تصير الى الصورة الحاصة بها الا بالصناعة والصناعة المتكفلة بذلك المحصلة لكل واحسد من صورها هي النجارة على اختلاف رتها فيحتاج صاحها الى تفصيل الخشب أولاالمابخشب أصغر منه او ألواح ثم يركب تلك الفصائل بحسبالصورالمطلوبةوهو في كل ذلك يحاول بصنعته اعداد تلك الفصائل بالانتظام الى أن تصير أعضاء لذلك الشكل المخصوص والقائم علىهذه الصناعة هو النجار وهو ضروري فيالعمران ثماذا عظمت الحضارة وجاء النرف وتأنق الناس فما ينحذونه من كالصنف من سقف أوبابـأو كرسي.أوماعون حدث التأنق في صناعة ذلك واستجاده بغرائب من الصناعة كالة ليست من الضروري في شيء مثل التحطيط فيالابواب والكراسي ومثل تهيئةالقطع من الحشب بصناعة الخرط يحكم بريهاو تشكيلها تم تؤلف على نسب مقدرة وتلحم بالدسائر فتبدُّو لرأي المين ملتحمة وقد أخذ مها اختلاف الاشكال على تناسب يصنع هذا في كل شئ يتحذ من الخشب فيجيَّ آنق مايكون وكذلك في جميع مايحتاج اليه من الآلات المتخذة من الخشب من أي نوع كان وكذلك قديمتاج الى هذه الصناعة في انشاء المراك البحرية ذات الالواح والدسر وهي اجرام هندسية صنعت على قالب الحوت واعتبار سبحه في الماء بقوادمه وكلكالملكون ذلك الشكل أعون لها في مصادمة الماء وجعل لها عوض الحركة الحيوانية التي السمك تحريك الرياح وربما أعينت بحركة المقاذيف كما في الاساطيسل وهذه الصناعة من أصاما محتاجة الى أصل كبير من الهندسة في جميع أصافها لان اخراج الصور من القوة الى الفعل على وجه الاحكام محتاج الى معرفة التناسب في المقادير إما عموما أو خصوصاً وتناسبالمقادير لابد فيه من الرجوع الى المهندس ولهذا كان أتمة الهندسة اليونانيون كلم أئمة في هذه الصناعة في كان أوقيدس صاحب كتاب الاصول في الهندسة مجارا وبهاكان يعرف وكذلك الجونيوس صاحب كتاب المخروطات وميلاوش وغيرهم وفيا يقال ان مصلم يعرف وكذلك الجونيوس صاحب كتاب المخروطات وميلاوش وغيرهم وفيا يقال ان مصلم عند الطوفان وهذا الحجر وان كان ممكناً أعني كونه مجارا الأ أن كونه أول من علمها أوتعلمها عند الطوفان وهذا الحبر وان كان ممكناً أعني كونه مجارا الأ أن كونه أول من علمها أوتعلمها لا يقوم دليل من الدقل عليه لبعد الآماد وانما معناد والله أعم الاشارة الى قدم النجارة لاله في يسمح حكاية عها قبل خبر نوح عليه السلام فجل كأنه أول من تعلمها فنفهم أسرارالضنائم في الحليقة والله سبحانه وتعالى أعلم وبه النوفيق

٧٧ ﴿ فَصَلَ فِي صَنَاعَةَ الْحَيَاكُةُ وَالْحِيَاطَةَ ﴾

هانان الصناعتان ضروريتان في الدمران لما يختاج اليه البشر من الرفه فالاولى لنسج العزل من الصوف والكتان والقطن سدا في الطول والحاما في العرض لذلك النسج بالالتحام الشديد فيم مها قطع مقدرة فيها الاكسية من الصوف للاشهال ومها الثياب من القطن والكتان للباس والصناعة الثانية لتقدير المنسوجات على احتلاف الاشكال والعوائد تفصل أو لإبالمقراض قطعاً مناسبة للاعضاء البدنية ثم تلحم تلك القطع بالحياطة المحكمة وصلا أو تعييناً أو تفسيحاً على حسب نوع الصناعة وهذه الثانية مخصة بالعمران الحضري الم أن أهل البدو يستغنون على والما المخارة وفنونها وفقهم هذا في سر تحريم المخيط في الحج لما أن مشروعية الحج مناهب الحضارة وفنونها وفقهم هذا في سر تحريم المخيط في الحج لما أن مشروعية الحج مشتملة على نبذ العلائق الدسوية كلها والرجوع الى القاتمالي كما خلقنا أول مرة حتى لايملق من عوائد الى تعرض لصيد ولا يشيء من عوائد الى تعرض لصيد ولا يشيء من عوائد الى تخلفاً لربه وكان جزاؤه ان تم له اخلاصه في ذلك أن محرم من الى الحشر ضارعا بقله مخلصاً لربه وكان جزاؤه ان تم له اخلاصه في ذلك أن محرم من وله كوم ولدته أمم اله فقلت المناهم اليك محومانان ذيوبه كوم ولدته أمم اله يقددها بالموت ضرورة والحاليم اليك محومانان ذيوبه كوم ولدته أمم اله فقلت المناه المناه الله محالة التحريم الحيام الله من عوائد المناه المناه المناه على القائل كما التهام اليك محوم المناه المحد قاله المناه الله المناه الم

الصنعتان قديمتان فى الخليقة لما أن الدف. ضروري للبشر في العمران المعتدل وأما المنحرف الى الحرفلا يحتاج أهله الى دف. ولهذا يباننا عن أهل الاقليمالاول من السودان أنهم عمراة في الغالب ولقدم هذه الصنائع ينسبها العامة الى ادريس عايه السلام وهو أقدم الانبياء وربما ينسبونها الى هم،سروقد يقال أن هرمس هو إدريس والله سبحانه وتعالى هو الحلاق العلم

٢٨ - عظم فصل في صناعة التوليد ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

وهي صناعة يعرف بها العمل في استخراجالمولود الآدمى من بطن أمهمن الرفق في اخراجه من رحمها وتهيئة أسباب ذلك ثم مايصاحه بعد الخروج على مانذكر وهي مختصــة بالنساء في غالب الامر لما أبهن الظاهرات بعصهن على عورات بض وتسمى القائمة على ذلك مهن القابلة استمير فها معنى الاعطاء والقبول كأن النفساء تعطها الجنين وكأنَّها تقبله وذلك أن الجنين اذا استكمل خلقه في الرحم وأطواره وبلغ الى غايته والمدة التي قدر الله لمكثه وهي تسعةأشهر في الغالب فيطلب الخروج بما جعل الله فيالمولود من النزوع لذلك ويضيق عليه المنفذ فيسمر وربما مزق بعض حوانب الفرجبالضغط وربما انقطع بعض ماكان في الاغشية من الالتصاق والالتحام بالرحم وهذه كالها آلام يشتد لها الوجع وهو معنى الطلق فتكون القابلة ممينة في ذلك بعض النُّميُّ بغمز الظهر والوركين وما يَحاذىالرحم من الاسافل تساوق بذلك فعـــل الدافعة في اخراج الجنين وتسهيل مابصب منه بما يمكنهاوعلى ما تهندي الى معرفة عسره ثم اذا خرج الجنين بقبت بينه و بين الرحم الوصلة حيث كان يتغذى مها متصلة من سرته بمعاه و تلك الوصلة عضو فضلي لتغذية المولود خاصة فنقطعها الفابلة من حيث لاستمدى مكانالفضلة ولا تضر بماه ولا برحم أمه ثم تدمل مكان الحبراحة منه بالكي أو بما تراء من وجوه الاندمال والآئثناء فربما تتغير أشكال أعضائه وأوضاعها لقرب التكوين ورطوبة المواد فتتناوله القابلة بالغمز والاصلاح حتي يرجع كل عضو الى شكله الطبيعي ووضعه المقدر له ويرتد خلقه سوياتم بمد ذلك تراجع التفسآء ومحاذيها بالغمز والملاينة لخروج أغشية الجنين لانها ربما تتأخر عن خروجه قليلا ويخشي عند ذلك أن تراجع الماسكة حالها الطبيعية قبل استكمال خروج الاغشسية وهي فضلات فتعفن ويسري عفنها آلى الرحم فيقع الهلاك فتحاذر القابلة هذا وتحاول في اعانة الدفع الى أن تحرج تلك الاغشية أن كانت قدتاً خرت ثم ترجع الى المولود فنمرخ أعضاءه بالادهان والذرورات القابضــة لتشده وتجفف رطوبات الرحم وتحنكه لرفع لهاته وتسمطه لاستفراغ بطون دماغه وتغرغره باللعوق لدفع السدد من معاه

وتجويفها عن الالتصاق ثم تداوي النفساء بعد ذلك من الوهن الذي أصابها بالطلق وما لحق رحمها من ألم الانفصال اذالمولودان لم يكن عضوا طبيعاً فحالة التكوين في الرحم صبرته بالالتحام كالعضو المتصل فلذلك كان في انفصاله ألم يقرب من ألم القطع وتداوى مع ذلك مايلحق الفرج من ألممن جراحة التمزيق عند الضغط فيالخروج وهذه كلها أدواء نجد هؤلاءالفوابل أبصر بدواتُها وكذلك مايعرض للمولود مدة الرضاع من أدواء في بدنه الى حسين الفصال نجدهن أبصر بها من الطبيب الماهر وماذاك الالان بدن الانسان في تلك الحالة أتماهو بدن انساني بالقوة فقط فاذا حاوز الفصال صار بدنا انسانياً بالفمل فكانت حاجته حينئذ الى الطبيبأشد فهذه الصناعة كما تراه ضرورية في العمران للنوع الانساني لايتم كون أشخاصه فيالغالب دونها وقد يعرض لبعض أشخاص النوع الاستغناء عن هذه الصناعة اما بخلق الله ذلك لهم معجزة وخرقا للمادة كما في حق الانبياء صلوات الله وسلامه عامهم أو بالهام وهداية يلهم لها المولود ويفطر علمها فيم وحودهم من دون هذه الصناعة فأما شأن المحجزة من ذلك فقد وتعكثيراً ومنه ماروى أن النبي صلى الله عليه وسلم ولدمسروراً مختونا واضعاً بديه علىالارض شاخصاً ببصره الى السهاء وكذلك شأن عيسى في المهدوغير ذلك وأما شأن الالهام فلا يشكر واذا كانت الحيواناتالعجم تمخص بغرائب مزالالهامات كالنحل وغيرها فما طنك بالانسان المفضل. علمها وخصوصاً بمن أخص بكرامة الله * ثم الالهام العام للمولودين في الاقبال على الثدي أوضح شاهد على وجود الالهام العام لهم فشأن العناية الالهية أعظم من أن يحاط به ومن هنا يفهم بطلان رأى الفارابي وحكماء الاندلس فيا احتجوا به لعدم انقراض الانواع واستحالة انقطاع المكونات خصوصاً في النوع الانساني وقالوا لو انقطعت أشخاصه لاستحال وجودها بعد ذلك لتوقفه على هذد الصناعة التي لايتم كوبن الانسان الابها اذلوقدر نامونوداً دون هذه. الضاعة وكفالها الى حين الفصال لم يتم بقاؤه أصلا ووجود الصنائع دون الفكر ممتنع لامها ثمرته وتابعة له وتكلف ابن سينا في الرد على هذا الرأي لمخالفته اليه وذها به الى امكان أنقطاع الانواع وخرابعالم التكوين ثمعوده ثانياً لاقتضاآت فلكيةوأوضاع غريبة تندر فيالاحقاب بزعمه فتقتضي تحمير طينة مناسبة لمزاجه بجرارة مناسبة فيتم كونه انسانا ثم بقبض له حيوان يخلق فيه الهام لتربيته والحنو عليه الى أن يتم وجوده وفصاله وأطنب في بيان ذلك فيالرسالة التي سهاها رسالة حيم بن يقظانوهذا الاستدلال غير صحيحوان كنانوافقه علىانقطاعالانواع لكن من غير ما استدل به فان دليله مبنى على اسناد الافعال الى العلة الموجبة ودليل القول بالفاعل المختار يردعليه ولا واسطة على القول بالفاعل المختار بين الافعال والقدرة القديمة ولا حاجة الى هذا التكلف * ثم لوسلمناه جدلا فغاية ماينبي عليه اطراد وجودهذا الشخص

مخلق الالهام لتربيته في الحيوان الاعجم وما الضرورة الداعية لذلك واذا كان الالهام بخلق في الحيوان الاعجم فما المانع من خلقه للمولود نفسه كما قررناه أولا وخلق الالهام في شخص لمصالح نفسه أقرب من خلقه فيه لمصالح غيره فكلا للذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحيهما لما قررته لك والله تعالى أعلم

٢٩ 🧠 فصل في صناعة الطبوا لهامحتاج المهافي الحواضر والامصار دون البادية 🦫

هذه الصناعة ضرورية فيالمدن والامصار لماعرفمن فائدتها فان تمرتها حفظ الصحة للأصحاء ودفعالمرض عنالمرضى بالمداواةحتى يحصل لهمالبرء منأمراضهم*واعلم أن أصل الامراض كلها أنماهو من الاغذية كاقال صلى الله عليه وسلم في الحديث الحامع للطب وهو قوله المعدة بيت الداء والحمية رأسالدواء وأصل كل داء البردة فأما قوله المعدة بيت الداء فهو ظاهروأما قوله الحمية رأس الدواء فالحمية الحبوع وهو الاحتماء من الطعام والمعنى ان الحبوع هو الدواء العظم الذي هو أصل الادوية وأما قوله أصل كل داء البردة فمعني البردة إدخال الطعام على الطعام في المعدة قبل أن يتم هضم الاول وشرح هذا أن الله سبحانه خلق الانسان وحفظ لأحزراء البدن من اللحم والعظم ثم تأخذه النامية فينقلب لحما وعظما ومعسى الهضم طبيخ العذاء بالحرارة الغريرية طورا بعد طور حتى يصير جزأ بالفعل من البدن وتفسيره أن النذاء اذا حصل فيالفم ولاكته الاشداق أثرت فيهحرارة الفم طبخا يسيرا وقلبت مهاجه بمض الشي كما تراه في اللقمة اذا تناولها طعاما ثم أجدتها مضعًا فقرى مزاجها غدير مزاج الطعامثم يحصل فيالمدة فتطبخه حرارة المدة الىأن يصيركموسا وهوصفو ذلك المطبوخ وترسلهاكي الكبد وترسل مارسب منهفي المعي تفلا ينفذالي الخرجين ثم تطبخ حرارة الكبد ذلك الكيموس الى أزيصير دما عبيطاو تطفو عليه رغوة من الطبخهي الصفراء وترسب منه أجزاء يابسةهي السوداء ويقصر الحار الغريزي بعض الشيء عن طبخ الغليظ مندفهو البانمثم ترسلها الكدكلها فيالمروق والجداول ويأخذها طبخ الحار الغربزي هناك فيكونءن الدمالخالص بخارحار رطببمد الروح الحيواني وتأخذالنامية مأخذها فيالدم فيكون لحمآئم غليظه عظامآتم يرسل البدن مابفضل عن حاجاته من ذلك فضلات مختلفةمن العرق واللعاب والمحاط والدمع هذه صورة الغذاء وخروجه من القوة الى الفعل لحمّاً ثم أنَّ أصل الامراض ومعظمها هي الحميات وسعيها أن الحار الغريزي قد يضف عن تمام النضج في طبخه في كل طور من هذه فيهيُّ ذلك أَلْعَذَاء دون نضج وسَّدِيه غالباً كثرة الغذاءُ في المَّــدة حتى يكون أغلب على الحار (٤٢ _ ابن خلدون)

الغريزي أو ادخال المطمام الى المعدة قبل أن تستوفى طبخ الاول فيستقل به الحار الغريزي ويترك الاول بحاله أو يتوزع علمهما فيقصر عن تمام الطبخ والنضج وترسله المعدة كذلك الى الكبد فلا تقوى حرارة الكَبد أيضاً على انضاجه وربما بقي في الكَبد من الغذاء الاول فضلة غيرَ ناضجة وترسل الكبد جميع ذلك الى العروق غير ناضج كما هو فاذًا أخــٰذ البدن حاجته الملائمة أرسله مع الفضلات الآخرىمن العرقوالدمع واللعاب اناقتدر على ذلك وربما يعجز عن الكثير منه فيبقى فيالعروق والكبدوالمدة وتتزايدممالايام وكل ذيرطوبة من الممتزحات اذا لم يأخذه الطبخ والنضج يعفن فيتعفن ذلك الغذاء غير الناضج وهو المسمى بالخلط وكل متعفن ففيه حرارة غريبة وتلك هىالمهاة في بدن الانسان بالحمى واختبر ذلك بالطعام اذا ترك حتى يتعفن وفي الزبل اذاتمفن أيضا كيف تنبعث فبه الحرارة وتأخذمأ خذها فهذامهني الحميات في الابدان وهي رأس الامراض وأصلها كاوقه في الحديث وهذه الحيات علاجها بقطم النذاء عن المريض أسابيع معلومة ثميناوله الاغذية الملائمة حتى يتم برؤه وذلك فيحال الصحة علاج في التحفظ منهذا المرض وأصله كماوقعرفي الحديث وقد يكون ذلك العفن في عضو مخصوص فيتولد عنه مرض فيذلك العضو وبحدث جراحات في البدز إمافي الاعضاء الرئيسة أوفي غيرها وقد يمرض العضو ويحدث عنهمرض القوى الموجودة له هذه كلها جاع الامراض وأصلها في الغالب من الاغذية وهذاكله مرفوع الىالطيب ووقوع هذه الامراضَفي أهلالحضر والآمصار أكثر لحصب عيشهم وكثرة مآكلهم وقلة اقتصارهم علي نوع واحدمن الأغذية وعدم توقيهم لتناولها وكثيرا مايخلطون بالأغــذية من انتوابل والبقول والفواكه رطبا ويابسا في سبيل الملاج بالطبخ ولا يقتصرون في ذلك على نوع أوأنواع فربما عددنا في اليوم الواحد من ألوان الطبخ أربين نوعا من النبات والحيوان فيصير للغذاء مزاج غريب وربما يكون غرببا عن ملاءمة البدنوأ جزائه ثمان الاهوية في الامصار تفسد بمخالطة الابخرة العفنة من كثرة الفضلات والاهوية منشطة للارواح ومقوية بنشاطهاالاثر الحار النريزي في الهضم ثم الرياضة مفقودة لاهل الامصار اذهم في الغالب وادعون ساكنون لاتأخذ منهم الرياضة شيئاً ولا تؤثر فهم أثراً فكان وقوعالامراض كثيرا في المدنوالامصار على قدر وقوعه كانت حاجبهم إلى هذه الصناعة وأما أهل البدو فمأكولهم فايل فيالغالبوالجوع أغلب عليهم لقلةالحبوب حتىصار لهم ذلك عادة وربما يظنأتها حبلة لاستمرارها ثم الادمقليلة لديهم أو مفقودةبالجملة وعلاجالطبخ بالتوابل والفواكه أنما يدعو اليه ترف الحضارة الذين هم يمنزل عنه فيتناولون أغذيتهم بسيطة بعيدة عما يخالطها ويقرب مزاجها من ملاءمة البدن وأما أهويتهم فقليلة العفن لقلة الرطوبات والعفولات ان كانوا آهلين أولاختلاف الاهوية انكانوا طواعن ثم ان الرياضة موحبودةفيهم لكثرة الحركة في ركض الحيلأو الصيد أوطلب الحاجات الهنة أنفسهم في حاجاتهم فيحسن بذلك كله الهضم ويجود ويفقد ادخال الطام على العام فتكون أمز جتهم اصلح وأبعد من الامراض فقل حاجتهم الى الطب ولهذا لا يوجد الطيب في البادية بوجه وما ذلك الاللاستغناء عنه اذ لو احتسيج اليه لوجد لانه يكون له بذلك في البدو معاش يدعوه الى سكناه سنة الله التي قد خلت في عباده ولن تجد لسنة الله آلتي قد خلت في عباده ولن تجد لسنة الله آلتي ولا يتناولونا

٣٠ ﴿ فَصَلَ فِي انَ الْحَطَ وَالْكَتَابَةِ مَنْ عَدَادَالْصَنَائِمُ الْانْسَانَيَةُ ﴾ ﴿

وهو رسوم وأشكال حرفية تدل على الكلمات المسموعة النالة على ما في النفس فهو ثاني رتبة من الدلالة اللغوية وهوصناعة شريفة اذ الكتابة من خواص الانسان التي يمزبها عن الحيوان وأيضاً فهي تطلع على مافي الضائر وتنادى بها الاغراض الى البلد البعيد فتقضي الحاجاتوقد دفعت مؤنة المباشرة لها ويطلع بها على العلوم والمعارف وسحف الاولينوماكتبوءمن علومهم وأخبارهم فهي شريفة بهذه الوجوه والمنافع وخروجها في الانسان من القوة الى الفعل انما يكون بالتمليم وعلى قدر الاجبماع والعمران والتناغي في الكمالاتوالطلب لذلك تكون جودة الحط في المدينة اذ هو من حملة الصنائع وقد قدمنا أن هذا شأتها وأنها تابعة العمران ولهذا نجد أكثر البدو أميين لايكتبون ولايقرؤن ومن فرأ مهــم أوكتب فيكون خطه قاصراً وقراءته غير نافذة وتجدَّمليم الحط في الامصار الحارج عمرانها عن الحد أبلغوأحسن وأسهل طريقاً لاستحكام الصنعة فيها كايحكي لناعن مصر لهذا العهد وأن بها معلمين منتصين لتعليم الخط يلقون على المتم قوانين وأحكاما في وضعكل حرف ويزيدون الى ذلك المباشرة بتعلم وضعه فتقتضد لديه رتبة العم والحس فيالتعلم وتأتي ملكته على أتمالوجو ووانماأتى هذامن كمال الصنائع ووفورها بكثرة العمران وانساح الاعمال وقــدكان الحط العربي بالناً مبالغه من الاحكام والاتقان والجودة في دولة النبابعة لما بلغت من الحضارة والترف وهو المسمى بالحط الحميري وانتقل منها الى الحيرة لماكان بها من دولة آل المنذر نسباء التبابعة في العصبية والمجددين اللث العرب بأرض العراق ولميكن الخط عندهم من الاجادة كماكان عندالتبا بمةلقصور مابيين الدولتين وكانت الحصارة وتوامعها من الصنائع وغيرها قاصرة عن ذلك ومن الحيرة لفنه أهل الطائف وقريش فيا ذكر يقال ان الذي تملم الكتابة من الحيرة هو سفيان بن أمية ويقال حرب بن أمية واخذها من أسلم بنسدرةوهو ْقُول مُمكن وأقرب ممن ذهب الى انهم تعلموها من اياد أهل .العراق لقول شأعرهم

قوم لهم ساجة العراق اذا ﴿ سارواجيماً والحط والقلم

وهو قول بسيد لان اياداوان نزلوا ساحة العراق فلم يزالوا على شأمهم من البداوة والخط من لقربهم من ساحة الامصار وضواحها فالقول بأن أهل الحجاز آنما لقنوها من الحيرة ولقها أهل الحيرة من التبابعة وحمير هو الاليق من الاقوال وكان لحمير كتابة تسمىالمسند حروفها منفصلة وكانوا بمنمون من تعلمها الا باذتهم ومن حمير تعلمت مضر الكتابة العربية الا أنهم لم يكونوا مجيدين لها شأن الصنائع اذا وقعت بالبدو فلا نكون محكمة المذاهب ولامائلة ألى الاتقان والتميق لبون مابين آلبدو والصناعة واستغناء البدو غها في الاكثر وكانت كتابة العرب بدوية مثل أو قريباً من كتابتهم لهذا العهد أو نقول ان كتابتهم لهـــذا العهد أحسن صناعة لان هو لاء أقرب الى الحضارة ومخالطة الامصار والدول وأما مضر فكانوا أعرق فى البدو وأبعد عن الحضر من أهل البمن وأهل العراق وأهل الشأم ومصر فكان الخطالعربي لاول الاســــلام غير بالغ الى الغاية من الاحكام والاتقان والاجادة ولا الى التوسط لما كان العرب من البدَّاوة والتوحش وبعــدهم عن الصنائع وانظر ما وقع لاجل ذلك في رسمهم المصحف حيدرسمه الصحابة بخطوطهم وكانت غير مستحكمة فيآلاجادة فخالف الكثير من رسومهم ما اقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلهاثم اقتنىالتابعون من السلف رسمهم فيهاتبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وخير الخلق من بعـــده المتلقون لوحيَّه من كتاب الله وكلامه كما يقتني لهذا العهد خط ولي أو عالم نبركاويتبع رسمه خطأ أو صوابا وأين نسبة ذلك من الصحابة فيماكتبو. فاتبع ذلك وأثبت رسماً وتبه العلماء بالرسم على مواضعه ولا تلتفتن في ذلك الى ما يزعمه بعض المغفلين من أنهم كانوا محكمين لصناعة الخطأ وأنما يخيل من مخالفة خطوطهم لاصول الرسم ليسكما يتخيل بل لكلها وجه ويقولون في مثل زيادة الالف في لا أذبحنه أنه تنبيه على ان الذبح لم يقع وفي زيادة الياء في بأبيد آنه تنبيه على كمال القـــدرة الربانية وأمثال ذلك نما لا أصل له الا التحكم المحض وما حملهم على ذلك الا اعتقادهم ان في ذلك تنزيها للصحابة عن توهم النقص في قلة اجادة الخط وحسبوا ان الخطكال فنزهوهم عن نقصه ونسبوا الهــم الكمال باجادته وطلبوا تعليل ماخالف الاجادة من رســمه وذلك ليس بصحيح * واعلم أن الحط ليس بكمال في حقهم أذ الخط من حملة الصنائع المدنية الماشية كما رأيته فما مر والكمال في الصنائع اضافي وليس بكمال مطلق اذ لا يمود نقصه على الذات في الدين ولا في الحلال وانما يمود على أسباب المعاش وبحسب العمران والتعاون عليه لاجل دلالته على مافي النفوس وقدكان صلى الله عليه وسلم أمياً وكان ذلك كمالافي حقه وبالنسبة ألى مقامه اشرفه وتنزهه عن الصنائع المعليةالتي هي اسباب المعاش والعمر انكلها وليست الأمية كالافى حقنا

نحن إذهومنقطع الىربهونحن متعاونون على الحياةالدنياشأن الصنائع كلهاحتى العلوم الاصطلاحية فان الكمال في حقه هو تنزهه عنها جملة بخلافنا ثم لما جاءالملكالعرب وقتحوا الامصار وملكوا الممالك ونزلوا البصرة والكوفة واحتاجت الدولة الى الكتابة استعملوا الخط وطلبوا صناعته وتعلمه وتداولوه فنرقت الاجادة فيسه واستحكم وبلغ في الكوفة والبصرة رتبة من الاتقان الا انهاكان دون الغاية والخط الكوفي معروف آلرسم لهذا المهــد ثم انتشر العرب في الاقطار والممالك وافتتحوا افريقية والاندلس واختط بنو العباس بنسداد وترقت الخطوط فها الى الغايةلا استبحرت في العمران وكانت دار الاسلام ومركزالدولة العربية وكان الحط البغدادي معروف الرسم وسعه الافريق المعروف رسمه القديم لهـــذا العهد ويقرب من أوضاع الخط المشرق وتحيز ملك الاندلسُّ بالامويين فتميزوا بأحوالهـم من الحضارة والصنائع والخطوط فتميز صنف خطهم الاندلسي كما هو معروف الرسم لهذا العهــد وطما بحر الممران والحضارة في الدول الاسلامية في كل قطر وعظم الملك ونفقت أسواق العلوم وانسخت الكتب وأجيسد كتها وتجليدها وملئت بها القصور والحزائن الملوكية بما لأكفاء له وتنافس أهل الاقطار في ذلك وتناغوا فيه ثم لما أنحل نظام الدولة الاسلامية وتناقصت تناقص ذلك أحمع ودرست معالم بغداد بدروس الحلافة فانتقل شأنها من الخط والكتابة بل والعلم الي مصر والقاهرة فلم تزل أسواقه بها نافقةلهذا العهد وله بها معلمون يرسمون لتعليم الحروف بقوانين في وضعهاوأشكالهامتعارفة بيهم فلا بلبث المتعلم أو بحكمأشكال تلك الحروف على تلك الاوضاع وقد لقها حسنا وحذق فها دربة وكتابا وأخـــذها قوانين علمية فتجئ أحسن مايكون وأما أحل الاندلس فافترقوا في الاقطار عنـــد تلاشي ملك العرب بها ومن خلفهم من البربروتغلبت علمهم أمم النصرانية فانتشروا في عدوة المغرب وافريقيــة من لدن الدولة اللمتونية الى هذا العهد وشاركوا أهل العمران بما لديهم من الصنائع وتعلقوا بأذيال الدولة فغلب خطهم على الخط الافريقي وعني عليهو نسى خط القيروان والمهدية بنسيان عوائدهما وصنائمهما وصارت خطوط اهل افريقية كلها على الرسم الاندلسي بتونس وما الها لتوفر. اهل الاندلس بها عند الجالية من شرق الاندلس وبتي منه رسم بـلاد الحريد الدين إيخالطوا كتاب الاندلس ولا تمرسوا بجوارهم انماكانوا يندون على دارالملك بتونس فصارخط أهل افريقية منأحسن خطوط أهل الاندلس حتى اذا تقلص ظل الدولة الموحــدية بعض الشئ وتراجع امر الحضارة والترف بتراجع العسمران نقص حيثئذ حاله الخط وفسدت رسومه وجهل فيه وجه التعليم بفسادالحضارة وساقص العمران وبقيت فيه آثارالحط الاندلسي تشهد بماكان لهم من ذلك لما قدمناه من أن الصنائع اذا رسخت بالحضارة فيصبر محوها وحصل

في دولة بني مرين من بعد ذلك بالمغرب الاقصى او نمن الخط الانداسي لقرب جوارهم وسقوط من خرج مهم الي فاس قريبا واستمالهم اياهم سائر الدولة ونسى عهد الحفط فيابعد عن سدة الملك وداره كأنه لم يعرف فصارت الحطوط بافريقية والمغرب بين مائلة الى الرداءة بعيدة عن الجودة وصارت الكتب اذا انتسخت فلا فائدة تحصل لمتصفحها منها الاالمناء والمشقة لكثرة مايقع فها من الفساد والتصحيف وتغيير الاشكال الخطية عن الجودة حتى لاتكاد تقرأ الا بعد عسر ووقع فيه ما وقع في سائر الصنائع بنقص الحضارة وفساد الدول والله اعلم بعد عسر ووقع فيه ما وقع في سائر الصنائع بنقص الحضارة وفساد الدول والله اعلم

٣١ ﴿ فَصَلَّ فِيصَنَّاعَةُ الْوَرَاقَةُ ﴾ ٢٠

كانت المناية قديماً بالدواون العلمية والسجلات في نسخها وتجليدها وتصحيحها بالرواية والضبط وكان سبب ذلك ما وقع من ضخامة الدولة وتوابع الحضارةوقدذهب ذلك لهذا العهدبذهاب الدولة وتناقص الممرآن بعد انكان منه في الملة الاسلامية بحرزاخر بالعراق والاندلس اذهوكله من توابع العمران واتساع نطاق الدولة ونفاق اسواق ذلك لديهما فكثرت التآليف العلميسة والدواوين وحرص الناس على تناقلهما في الآفاق والاعصار فانتسخت وجلدت وجاءت صناعة الوراقين المانين للإنتساخ والتصحيح والتجليد وسائر الامورالكتبية والدواوين واختصت بالامصار العظيمة العمران وكانت السجلات أولا لانتساخ العلوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والصكوك في الرقوق المهيأة بالصناعة من الحلد لكثرة الرفية وقلة التآليف صدر الملةكما نذكره وقلة الرسائل السلطانية والصكوك معذلك فاقتصروا على الكتاب في الرق تشريفاً للمكتوبات وميلا بها الىالصحة والاتقان ثم طَمابحرالتآ ليفوالتدوين وكثر تُرسيل السلطان وصكوكه وضاق الرق عن ذلك فأشار الفضل بن يحيى بصناعة الكاغدوصنعه وكتب فيه رسائل السلطان وصكوكه وأنخذه الناس من بعده صحفأ لمكتوباتهم السلطانية والعلمية وبلغت الاحادة في صناعته ماشاءت ثم وقفت عناية أهل العلوم وهمم أهل الدول على ضبط الدواوين العلمية وتصحيحها بالرواية المسندة آلى مؤلفها وواضعها لآنه الشأن الاهممن التصحيح والضيط فَبْدَاكَ تَسْنَدَ الْأَقُوالَ الى قَاتُلُهَا ۚ وَالفَتْيَا الى الحِاكمَ بِهَا الْجَهْدِ فِي طريقَ استنباطها ۚ ومالم يكن تصحيح المتون باسنادها الى مدونها فلايصح اسناد قول لهم ولافتيا وهكدا كان شأن أهل العر وحملت. في العصور والاجيال والآفاق حتى لقد قصرت فائدة الصناعـــة الحـــديثية فيْ الرواية علىهذه فقط اذ تمرتها الكبرى من معرفة صحيت الاحاديث وحسماو مسندها ومرسلها ومقطوعها وموقوفها من موضوعها قد ذهبت وتمحضت زبدة ذلك في الامهات المتلقاة بالقبول عند الامة وصار القصد الى ذلك لغوامن العمل ولم تبق ثمرة الرواية والاشتغال بها

الا في تصحيح تلك الامهات الحديثية وسواها من كتب الفقه للفتيا وغير ذلك من الدواوين والتآليف العلمية وانصال سندها بمؤلفها ليصح النقل عهم والاسناد اليهم وكانت هذه الرسوم بالمشرق والاندلس معيدة الطرق وانحجة المسالك ولهذأ نجد الدواوين المنتسخة لذلك العهد في أقطارهم على غاية من الانقان والاحكاموالصحةومنها لهذا العهد بأيدى الناس في العالم أصول عتيقة تشهد ببلوغ الناية لهم في ذلك وأهل الآفاق يتناقلونها الى الآن ويشدون علما يد الضنانة ولقد ذهبت هذه الرسوم لهذا العهد حملة بالمغرب وأهلهالانقطاع صناعة الخط والضبط والرواية منه بانتقاص عمرانه وبداوة أهلهوصارت الامهات والدواوين تنسخ بالخطوط البدوية تسيخها طلة البربرهجائف مستمحمة برداءة الحط وكثرة الفساد والتصحيف فتستغلق على متصفحها ولايحصل منها فأئدة الافى الاقل النادر وأيضاً فقد دخل الحلل من ذلك في النتيا فان غالب الاقوال المعزوة غيرمروية عن أئمة المذهب والماتنلتي من تلك الدواوين على ماهي عليه وسبع ذلك أيضاً مايتصدى اله بعض أتمتهم من التأليف لقلة بصرهم بصناعته وعــدم الصنائع الوافسة بمقاصده ولم يبق من هذا الرسم بالاندلس الأألاة خفية بالابحاء وهي على الاضمحلال فقد كاد الملم ينقطع الكلية من المغرب والقاغالب على أمر. *ويبلغنالهذا المهدأنّ صناعة الرواية قائمة بالمشرق وتصحيح الدواوين لمن يرومه يذلك سهل على مبتغيه لنفاق أسواق السلوم والصنائع كمانذكره بمدالاان الخطالذي يتيمن الإجادة فىالانتساخ هنالك انما هوللمجم فى خطوطهم وأما النسخ بمصرففسد كمافسد بالمغرّب وأشدوالةسبحانه وتعالىاً علم وبه النوفيق

٣٢ هي مناعة النناء ١٠٣٠

هذه الصناعة هي تلحين الاشعار الموزونة بتقطيع الاصوات على نسب متنظمة معروفة يوقع على كل صوت منها توقيعا عند قطعه فيكون نعمة ثم تؤلف تلك الننم بعضها الى بعض على نسب متعارفة فيلذ ساعها لاجل ذلك التناسب ومايحدث عدمن الكفية في تلك الاصوات وذلك المتاسب فيكون صوت نصف صوت وربع آخر وخس آخر وجزء من أحد عشر من آخر واختلاف هذه النسب عند تأديبها الى السمع بخرجها من البساطة الحي التركيب وليس كل تركيب مهاملذوذا عند السباع بل تراكيب عاصة هي التي حصرها أخل عالم الموات يتخلف في التنابية بتقطيع أصوات أخرى من الجادات اما بالترع أو بالنفخ في الآلات تخذلك فترى لها لذة عند الساع فنها لهدنا المهد أصناف منها ما يسعوه الشبابة وهي قصة حوفاء بايخاش في جوانبها معدودة ينضغ فيها قصوت ويخرج الصوت من حوفها على سدادة من تلك

الابخاش ويقطع الصوت بوضع الاصابع من اليدين جميعا على تلك الابخاش وضعا متعارفا حتى تحدث النسب بين الاصوات فيه وتتصل كذلك متناسبة فيلتذ السمع بادرا كها للتناسب الذي ذكرناه ومن جنس هذه الآلة المزمار الذي يسمى الزلامي وهو شكل|القصبة منحوتة الجانبين من الحشب جوفاء من غــير تدوير لاجــل ائتلافها من قطعتين منفردتين كذلك بابخاش معدودة ينفخ فها بقصبة صغيرة توصل فينفذ النفخ بواسطها الها وتصوت بنغمة حادة يجري فها من تقطيع الاصوات من تلك الابخاش بالاصابع مثل مايجري في الشبابة ومن أحسن آلات الزمر لهــذا العهد البوق وهو بوق من نحاس أُجَوف في مقدار الذراع يتسع الى أنَّ يكون انفراج مخرجه في مقدار دون الكف في شكل برى القلم وينفخفيه بقصبةً صغيرة نؤدي الرمح من الفم اليه فيخرج الصوت ثخينا دويا وفيه أبخاش أيضاً مسدودة وتقطم ننــمة منهاكذلك بالاصابع على التناسب فيكون ملذوذًا ومنها آلات الاوتار وهي جوفاء كلها أما على شكل قطعة من الكرَّة مثل البربط والرباب أوعلى شكل مربع كالقانون توضع الاوتار على بسائطها مشدودة في رأسها الى دساتر جائلة ليتأتي شدالاوتار ورَخوها عنـــد ألحاجة اليه بادارتها ثم تقرع الاوتار اما بمود آخر أو بوتر مشدود بين طرفي قوس يمرعليها بمدأن يطلى بالشمع والكندر ويقطع الصوت فيه بتخفيف البدفي امراره أونقله من وتر الى وتر والبد البسرى مع ذلك في حَبِيع آلات الاوتار توقع باصابعها على أطراف الاوتار فيما يقرع أويحك بالوثر فتحدث الاصواتمتناسبة ملذوذة وقد يكون القرعفي الطسوت بالقضبان أوفي الاعواد بعضها ببعض على توقيع متناسب بحدث عنه النذاذ بالمسموع ولنبين لكالسبب فياللذة الناشئة عن الغناء وذلك أن اللَّذة كما تقرر في موضعه هي إدراك الملائم والححسوس انمـــا تدرك منه كيفية فاذا كانت مناسبة للمدرك وملائمة كانت ملنوذة واذا كانت منافية له منافرة كانت مؤلمة فالملائم من الطعوم ماناسبت كيفيته حاسة الذوق فيمزاجها وكذا الملائم من الملموسات وفي الروائح ماناسب مزاج الروح القلبي البحاري لآنه المدرك والمة تؤديه الحاسة ولهذا كانت الرياحين والازهار العطريات أحسن رائحة وأشــد ملائمة للروح لغلبة الحرارة فها التي هي مزاج الروح القلبي وأما المرثيات والمسموعات فالملائم فها ساسب الاوضاع فيأشكالها وكيفيامها فهو أنسبعند النفس وأشد ملائمة لها فاذا كان المرئي متناسبًا في أشكاله وتحاطيطه التي لهبحسب مادته بحيث لايخرج عما تقتضيه مادته الخاصة من كمال المناسبة والوضع وذلك هو معنى الجمال والحسن في كل مدرك كان ذلك حينند مناسبا للنفس المدركة فتلتذ بآدراك ملائمها ولهذا نجد العاشقين المستهترين في المحبة يعبرون عن غاية محبتهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوب ﴿ فِي هِــٰذَا سَرَ تَفْهُمُهُ أَنْ كُنتُ مِنْ أَهِلُهُ وَهُوَ أَكَادُ الْمِدَا وَأَنْ كُلُّ مَاسُواكُ اذَا نظرتُهُ وَتَأْمَلُتُهُ

رأيت بينك وبينه أنحاداً في البداية يشهد لك به أتحادكما في الكون ومعناه من وجه آخر أن الوجود يشرك بين الموجوداتكما تقوله الحكماء فتود أن تمتزج بما شاهدت فيه الكمال لتتحد به بل ترومالنفس حينتذالخروج عرالوهم الى الحقيقة التي هي أعجاد المبداوالكون ولما كان أنسب الاشــياء الى الانسان وأقربها الى أن يدرك الكمال في تناسب موضوعها هو شكله الانساني فكان ادراكه للجمال والحسن في تخاطيطه وأصواته من المدارك التي هي أقرب الى فطرته فيلهج كل انسان بالحسن من المرئى أو المسموع بمقتضىالفطرة والحسن في السموعأن تكون الاصوات متناســبة لامتنافرة وذلك أن الاصوات لهاكيفيات من الهمس والحبهر والرخاوة والشدة والقلقلةوالصغط وغيرذلك والتناسب فهاهو الذي يوحب لهاالحسن فأولا أنلايخرج من الصوت الى مده دفعة بل بتدريج ثم يرجع كذلك وهكذا الى المثل بل لابد من توسطً المغاير بـين الصوتين وتأمل هذا من افتتاح أهل اللسان النراكيب من الحروف المتنافرة أو المتقاربة الخارج فأنه من بابه وثانياً تناسها في الاجزاء كمام أول الباب فيخرج من الصوت الى نصفه أو ثلثه أو جزء من كذا منه على حسب مايكون التقل مناسباً على ماحصره أهل الصناعة فاذا كانت الأصوات على تناسب في الكيفيات كما ذكره أهل تلك الصناعة كانت ملائمة ملذوذة ومن هــذا التناسب مايكون بسـيطا ويكون الكثير من الناس مطبوعا عليه لايحتاجون فيه الى تمايم ولا صناعة كما نجد المطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقض وأمثال ذلك وتسمى اللمامة هـــذه القابليـــة ُبالضهار وكثير من القراء بهـــذه المثابَّة يقرؤن القرآن فيجيدون في تلاحين أصواتهم كأنها المزامير فيطربون بحسسن مساقهم وتناسب نغماتهم ومن هذا التناسب مايحــدث بالتركيب وليس كل الناس يستوي في معرفته ولاكل الطباع توافق صاحمًا في العــمل به اذا علم وهذا هو التلحين الذي يتكفل به علم الموسيقي كما نشرحه بعد عند ذكر العلوم وقد أنكر مالك رحمه الله تعالى القراءة بالناحين وأجازها الشافعي رضي الله تعالى عنه وليس المراد تلحين الموسيق الصناعي فانه لاينغي أن يختلف في حظره اذ صناعة الغناء مباينة للقرآن بكل وجه لان القراءة والأداء تحتاج الى مقدار من الصوت لتميين أداء الحروف لامن حيث اساع الحركات في موضعها ومقدارالمدعند من يطلقه أو بقصره وأمثال ذلك والتلحين أيضاً يتعين له مقــدار من الصوت لايتم الابه من أجــل التناسب الذي قلناه في حقيقة التاحين واعتبار أحدهما فد يخل بالآخراذا تعارضا وتقديم الرواية متمين من تغيير الرواية النقولة في القرآن فلا يمكن اجباع التلحين والاداء المعتبر في القرآن بوجهوا تما مرادهم التلحين البسيط الذي يهندى اليه صاحب المضمار بطبعه كاقدمناه فيرددأصوانه ترديداً علىنسب يدركها العالم بالفناء وغيره ولاينبغي ذلك بوجه كماقاله مالكهذا (٤٣ _ ابن خلدون)

هومحل الحلاف والظاهر تنزيه القرآن عن هــذاكله كماذهب اليه الامام رحمه الله تمالى لان القرآن محل خشوع بذكرالموت ومابعـده وليس مقام التذاذ بادراك الحسن من الاصوات وهكذا كانت قراءة الصحابة رضي الله عنهم كما في أخبارهم وأماقوله صلى الله عليه وسلم لقد أوتي منهارا من مزامير آل داود فليس المراد به الترديد والتلحين أنما معناه حسن الصُّوت وأداء القراءة والابانة فىمخارجالحروف والنطق بها*واذقدذكرنامعنىالغناء فاعبر انه بحدث في إلىمران اذا توفرونجاوزحدالضروريالىالحاجيثم الىالكمالى وتفتنوافيه فتحدث هذمالصناعة لانه لايستدعيها الا من فرغ من حميع حاجاته الضرورية والمهمة من المعاش والمنزل وغير. فلا يطلمها الآ الفارغون عن سائر أحوالهم تفننا في مذاهب الملذوذات وكان فيسلطان العجم قبل الملة منها بحرزاخر في أمصارهم ومدتهم وكان ملوكهم يتحذون ذلك ويولعون به حتىلقد كان الموك الفرس اهتمام بأهل هذه الصناعة ولهم مكان فيدولهم وكأنوا يحضرون مشاهدهم ومجامعهم ويغنون فها وهذا شأن العجم لهذا العهد في كل أفق من آفاقهم ومملكة من ممالكهم وأما العرب فكان لهم أولافن الشعر يؤلفون فيه الكلام أجزاء متساوية على تناسب بينها في عدة حروفها المتحركة والساكنةويفصلون الكلام في تلك الاجزاء تفصيلا يكون كل جزء مها مستقلا بالافادة لاينعطف علىالآخرويسمونه البيت فتلائم الطبعبالتجزئة أولا ثمربتناسب الاجزاء في المقاطع والمبادي ثم بتأدية المهني المقصود وتطبيق الكلام علمها فالهجوابه فأمتازمن بين كلائمهم يحظ من الشرف ليس لغير ملاجل اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوانا لاخبارهم وحكمهم وشرفهم ومحكالقرائحهم في اصابة المعانيواجادة الاساليب واستمروا على ذلك وهذا التناسب الذي منأجل الاجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحرمن تناسب الاسواتكما هو ممروف في كتب الموسيقي الأأنهم لم يشعروا بماسواه لاتهم حينتذ لمهنتحلوا علما ولاعرفوا صناعة وكانت البداوة أغلب نحلهم ثم تننى الحداة منهم في حداء ابلهم والفتيان فيفضاء خلواتهم فرجعوا الاصوات وترنموا وكانوا يسمون الترنم اذا كان الشعر غناءواذاكان بالتهليل أو نوع القراءة تنبيرا بالغين المعجمة والباء الموحدة وعللها أبواسحق الزجاجبانهانذكر بالغابروهو الباقىأي بأحوال الآخرة وربماناسبوا فيغنائهم بينالنغمات مناسبة بسيطة كماذكره ابنرشيق آخركتاب الممدةوغيره وكانوا يسمونه السنادوكان أكثر مايكون منهمفي الحفيف الذي يرقص عليه ويمشي بالدف والمزمار فيطرب ويستخف الحلوم وكانوا يسمون هذا الهزج وهذا البسيط كلهمن التلاحينهو منأوائلها ولايبعد أن تنفطنله الطباع من غير تعلم شأن واستولوا على ممالك الدنبا وحازوا سلطان العجم وغلبوهم عليه وكانوا مزالبداوة والغضاضة

على الحال التي عر فت لهم مع غضارة الدين وشدته في ترك أحوال الفراغ وما ليس بنافع في دين ولا معاش فهجروا ذلك شيأما ولم يكن الملذوذ عندهم الا ترجيع القراءةوالترنم بالشمر الذي هو ديدتهم ومذههم فلما جاءهم النرف وغلب علمهم الرفه بما حصل لهممن غنائم الايم صاروا الى نضارة العيش ورقةالحاشية واستحلاء الفراغ وافترق المعنون من الفرس والروم فوقعوا الى الحجاز وصاروا موالي للعرب وغنوا جميعاً بالعيدان والطنابير والمعازفوالمزامير وسسمع العرب تلحيهم للأصوات فلحنوا علها أشسعارهم وظهر بالمدينسة نشيط الفارسى وطويس وسائب حائر مولى عبيد الله بن جعفر فسمعوا شــعر العرب ولحنوه وأجادوا فيه وطار لهم ذكرثم أخذعنهم معبد وطبقته وابن سريج وأنظاره وما زالت صناعة الغناء تندرج الى ان كملت أيام بنىالعباس عند ابراهيمين المهدي وابراهيم الموصلي وابنه اسحق وابنه حماد وكان من ذلك في دولهم ببغداد ماتبعه الحديث بعده به وبمجالسه لهذا العهد وأمنوا في اللمو واللعب واتخسذت آلات الرقص في الملبس والقضبان والأشـــمار التي يترنم بهـــا عايــه وجعل صنفأ وحده وانخذت آلات أخري للرقص تسمي بالكرج وهي تماثيل خيل مسرجة من الخشب معلقة باطراف أقبية يلبسها النسوان ويحاكين بها امتطاء الخيل فيكرون ويفرون ويثاقفون وأمثال ذلك من اللعب المعـــد للولائم والاعراس وأيام الاعياد ومجالس الفراغ واللهو وكثر ذلك ببغداد وأمصار العراق وانتشرمها الى غيرها وكانالموصليين غلام اسمه زرياب أخذ عنهم الغناء فاجاد فصرفوء الى المغرب غيرة منه فلحق بالحكم بن هشام بنعبد الرحمن الداخل أمير الاندلس فبالغ في تكرمته وركب للقائه وأسني له الجوائز والاقطاعات والحرايات وأحله من دولته وندماتُه بمكان فأورث بالاندلس من صناعة الغناء ماساقلوء الى أزمان الطوائف وطمامها باشبيلية بحر زاخر وتناقل منها بعد ذهاب غضارتها الى بلاد العدوة بافريقية والمغرب وانقسم علىأ مصارها وبها الآن مها صبابة على تراجع عبرانها وتنافص دولها وهذه الصناعة آخر مايحصل فى العمران من الصنائع لانها كمالية في غير وظيفة من الوظائف الا وظيفة الفراغ والفرح وهيأيضاً أول ماينقطع منالعمران عند اختلاله وتراجعه واللةأعلم

٣٣ حيَّمْ فصل في أن الصنائع تكسب صاحبًا عقلاوخصوصاً الكتابة والحساب 🚁

قد ذكرنا في الكتاب أن النفس الناطقة للانسان انما توجد فيه بالقوة وانخروجها من القوة الى الفمل انما هو بجدد العوم والادراكات عن المحسوسات أولا ثم مايكتسب بعدها بالقوة النظرية الى أن يصير ادراكا بالفعل وعقلامحضاً تتكون ذانار وحانية ويستكمل حينئذ وجودها .فوجب لذلك أن يكون كل نوع من العلم والنظر بفيدها عقلا فريدا والصنائع أبدا يحصسل

عها وعن ملكما قانون علمي مستفادمن تلك الملكة فلهذا كانت الحنكة في التجربة فيد عقلا والملكات الصناعة تفيد عقلا والحضارة الكاملة نفيد عقدلا لاما مجتمعة من صنائع في شأن تدبير المنزل ومعاشرة أبناء الجنس وتحصيل الآداب في مخالطتهم ثم القيام بأمور الدين واعتبار آدابها وشرائطها وهذه كلها قوانين متنظم علوما فيحصل مها زيادة عقل والكتابة من بين الصنائع أكثر افادة لذلك لانها تشتمل على العلوم والانظار بخلاف الصنائع وبيانه ان في الكتابة انتقالا من الحروف الحلية الي الكلمات اللفظية في الحيال ومن الكلمات اللفظية في الحيال الي المعاني التي في النفس ذلك داعًا فيحصل لها ملكة الانتقال من الادلة الى المدلولات وهو معني النظر العقى الذي يكسب العلوم المجهولة فيكسب بذلك ماكمة من الادلة الى تكون زيادة عقل ومحصل به قوة فطنة وكيس في الامور بالتمودوه من ذلك الانتقال ولذلك تكون زيادة عقل ومحصل به قوة فطنة وكيس في الامور بالتمودوه من ذلك الانتقال ولذلك قال كمرى في كتابه بالراهم بتلك الفطنة والكيس فقال ديوانه أي شياطين وجنون قالوا وذلك أصل اشتقاق الديوان لاهل الكتابة ويلحق بذلك الحساب فان في صناعة الحساب نوع تصرف في المدد بالضم والنفريق مجتاج فيه الي استدلال كثير فيبتي متعودا للاستدلال والنظر وهو مني العقل والله أعلم

حى الفصل السادس من الكتاب الأول رسادس من الكتاب الأول رساده و الله و ا

١ - ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ العَلَمُ وَالتَّعَلُّمُ طَبِيعِي فِي العَمْرَانَ البَشْرِي ﴾

وذلك أن الانسان قد شاركته جميع الحيوانات في حيوايته من الحس والحركة والنسذاء والكن وغير ذلك والما تميز عها بالفكر الذي يهدي به لتحصيل معاشه والتعاون عليه بابناء جنسه والاجهاع المهيئ لذلك التعاون وقبول ماجاءت به الابياء عن الله تعالى والعسمل به واتباع صلاح أخراء فهو مفكر في ذلك كله دائما لايفيز عن الفكر فيه طرفة عين بل اختلاج الفكر أسرع من لمح البصر وعن هذا الفكر تشأ العلوم وما قدمناه من الصنائع نم لاجله هذا الفكر وماجبل عليه الانسان بل الحيوان من محصيل ماتستدعيه الطباع فيكون الفكر راغباً في محصيل ماليس عنده من الادراكات فيرجع الى من سقه بعلم أو زاد عليه بمرفة اورداك او اخذه من تقدمه من الابياء الذين يبلغونه لمن تلقاه فيلقن ذلك عهم ويجرس على أخذه وعلمه ثمان فكره ونظره يتوجه الى واحد واحد من الحقائق وينظر مايسرض على أخذه وعلمه ثمان فكره ونظره يتوجه الى واحد واحد من الحقائق وينظر مايسرض

له لذاته واحدا بعد آخر وتمرزعلى ذلك حتى يصير الحاق الدوارض بتلك الحقيقة ملكة له فيكون حيننذ علمه بما يعرض لتلك الحقيقةعاما مخصوصا وتشوف فوس اهل الحيل الناشئ الى تحصيل ذلك فيفزعون الى أهل معرفته ويجئ التعليم من هذا فقد تبين بذلك ان العلم والتعليم طبيعي في البشر

- ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ النَّمَامِ لِلسَّمِ مَنْ حَمَّةِ الصَّنَائَعِ ﴾ - •

وذلك أن الحذق فيالم والتفنن فيه والاستيلاء عليه أيما هو مجصول.ملكة في الاحاطة بمباديه وقواعده والوقوف على مسائله واستنباط فروعه من أصوله ومالم تحصل هذه الملكة لم يكن الحذق في ذلك الفن المتناول حاَصلا وهذه الملكة هي في غير الفهمُوالوعي لاناتجد فهم المسئلة الواحدة منَّ الفن الواحدووعها مشتركا بين منشداً في ذلك الفن وبـين منهو مبتدئ فيه وبين العامي|اندي لم محصل علماً وبين العالمالنحريروالملكة انما هيالعالم أو الشادى فيالفنون دون من سواهما فدل على أنهذه الماكمةغير الفهم والوعي والملكات كامهاجسمانية سواءكانت في البدن أوفي الدماغ من الفكر وغيره كالحساب والجسانيات كاما محسوسة فتفقرالى التعليم ولهذاكان السند في التعليم في كل علم أو صناعة الى مشاهير المعلمين فيها معتبرا عندكل أهلُّ أفق وجيل ويدل أيضا على أن تعليم العلم صناعة اختلاف الاصطلاحات فيه فلكل إمام من الأئمة المشاهير اصطلاح في التسليم يختص له شأن الصنائع كلها فدل على أن ذلك الاصطلاح ليس من الدلم والا لكان واحدا عنــذ جميم ألا نري الى علم الكلام كيف نخالف فى تعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين وكذا أسول الفقه وكذا العربية وكذا كل علم يتوجه الىمطالمته تجد الاصطلاحات في تعليمه متخالفة فدل على أنها صناعات في التعليم والعلم واحد في نفسهواذا تقررذلك فاعلم أن سندتمليم العلم لهذا العهدقد كادأن ينقطع عن أهل المغرب اختلال عمرانه وتناقص الدول فيه وما يحدّث عٰن ذلك من نقصالصنائع وفقدانها كمامر وذلك ان القيروان وقرطبة كانتا حاضرتي المغرب والابدلس واستبحر عمرانهما وكان فهسما للعلوم والصنائع أسواق نافقة وبحور زاخرة ورسخ فهما التعليم لامتداد عصورهما وماكان فهما من الحضارة فلما خربتا انقطع التمليم من المغربالا فليلاكان في دولة الموحدين بمراكش مستفادا مهاولم ترسخ الحضارة بمراكش لبداوةالدولة الموحديةفيأولها وقربعهدا فقراضها بمبدئها فلم تتصل أحوال الحضارة فها الا في الاقل وبعــد القراض الدولة بمراكش ارتحل الى المشرق من أفريقية القاضي أبو القاسم بن زيتون لعهد أواسط المائة السابعة فأدرك تلميذا لامام ابن الحطيب فأخذعهم ولقن تمليمهم وحذق في العقليات والتقليات ورجع الى نونس بعلم كثير وتعليم

حسن وجاء على أثره من المشرق أبو عبدالله بن شعيب الدكالي كان ارتحل اليه من المغر، فأخذعن مشيخة مصر ورجع الى تونس واستقربها وكان تعليمه مفيدا فأخذ عنهما أه تونس واتصل سند تعليمهما في تلاميذها حيلا بعد حيل حتى انتهي الى القاضي محمد بن عبر السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه وانتقل من تونس الى تلمسان في ابن الامام وتلميذه فأ قرأ معابن عبد السلام علىمشيخة واحدة وفي مجالس بأعيانها وتلميذ ابنعيد السلام بتونس وابن الامام بتلمسان لهذا المهدالاأنهم من القلة بحيث يخشى انقطاع سندهم ثم ارتحل من زواو فى آخر المائة السابعة أبو علي ناصر الدين المشدالى وأدرك تلميد أبيعمرو بن الحاجبوأخا عهم ولقن تعليمهم وقرأ مع شهاب الدين القرافي في مجالس واحدة وحــــذق في العقليات والنقليات ورجع الى المغرب بعلم كثير وتعليم مفيد ونزل بجاية واتصل سند تعليمه في طلبته وربما أنتقل الى تلمسان عمران المشدالي من تلميذهوأوطنها وبث طريقته فيهاوُتلميذه لهذا العهد يجابة وتامسان قليل أو أقل منالقليل وبقيت فاس وسائر أقطارالمغرب خلوا منحسن التعليم من لدن الفراض تعليم قرطبة والقيروان ولم يتصل سند التعليم فيهم فعسر عليهم حصول الملكة والحذق في العلوم وأيسر طرق هذه الملكة فتق اللسان بالحاورة والمناظرة في المسائل العلمية فهو الذي يقرب شأنها ويحصل مرامها فتجد طالب العلم مهم بعد ذهاب الكثير من أعمارهم فيملازمة المجالس العلمية سكونا لاينطقون ولا يفاوضون وعنايهم بالحفظ أكثر من الحاجة فلابحصلون على طائل من ملكة التصرف في العلم والتعليم بمعد تحصيل من يريمهم أموقد حصل مجدملك: قاصرة في علمه ان فاوض او ماظر أو علم وماأناهم القصور الامن قبل التعليم وانقطاع سنده والافخفظهم ابانم من حفظ سواهم لشدة عنايهم بهوظهما هالمقصود من المكة العامية وليس كذلك ومما يشهد بدلك في المغرب ان المدة المعينة لسكني طلبة العلم بالمدارس عندهم ستعشرة سنة وهي بنُّونس خس سنين وهذه المدة بالمدارس على المتمارف هيأقل مايتأتي فيها لطالب الما حصول مبتغاه من الملكة العلمية او البأسمن محصيلها فطال أمدها في المغرب لهذه المدة لاجل عسرها من قلة الحودة في النمايم خاصة لا بمــا سوي ذلك وأما أهل الاندلس فذهب رسم التعليم من بيهم وذهبت عنايتهم بالعلوم لتناقص عمران المسلمين بها منذ مئين من السنين ولم يبق من رسم الملم فهم الا فن العربية والادب اقتصروا عليه وانحفظ سندتماييهم فأنحفظ مجفظه وأما الفقه بيهم فرسم خلو وأتر بمد عين وأما المقليات فلا أتر ولا عين وما ذاك الا لانقطاع سند التعليم فيها بتناقص العمران وتغاب العدو على عامتها الا قليلا بسيف البحرشغلهم بمايشهم أكثر من شغلهم بما بعدها والقفالب على أمره * وأما المشرق فلم ينقطع سندالتعليم فيه بل أسواقه نافقة ومجوره زاخرة لاتصال العمران الموفور واتصال السند فيه وان كانت

الامصار العظيمة التي كانت معادن العلم قد خربت مثل بغداد والبصرة والكوفة الأأن اللة تعالى قد أدال منها بامصّار أعظم من تلك وأنتقل العلم منها الي عراق العجم بخراسان وما وراء الهر من المشرق ثم الى القاهرة وما اليها من المغرُّب فلم نزل موفورة وعمرانها متصلاوسند التمايم بها قائمًا فأهل الشرق على الجملة أرسخ في صناعة نعام العلم بل وفي سائرالصنائع حتي الهليظن كثير من وحالة أهل المغرب الى المشرق في طلب العلم أنْ عقولهم على الجملة أكمل من عقول أهل المغرب والهم أشد ساهة واعظم كيساً بفطرتهم الأولىوأن فنوسهمالناطقةا كمل ففطرتها من نقو سأهل المفر بويعتقدون التفاوت بيننا وبيبهم في حقيقة الانسانية ويتشيعون لذلك ويولعون به لما يرون من كيسهم في العلوم والصنائع وليس كذلك وليس بين قطرالمشرق والمغرب فناوت بهذا المقدار الذي هو تفاوت في الحقيقة الواحدة اللهم الا الاقالىمالمنحرفة شلالأ ولـوالسابـــم فان الامزجة فيها منحرفة والنفوس على نستهاكما مر وانما الذي فضل به أهل المشرقأهل المفرب هو ما مجصل في النفس من آثار الحضارة من العقل المزيدكما تقدم فيالصنائم ونزيده الآن تحقيقاً وذلك أن الحضر لهم آداب في أحوالهم في المعاش والمسكن والبناء وأمور الدبن والدنيا وكذا سائر اعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وحميع تصرفاتهم فلهم في ذلككله آداب.وقف عندها في حميع ما يتناولونه ويتلبسون به من أخذ وترك حتى كأنها حدود لا تتعدي وهيمع ذلك صنائع بتآقاها الآخرعن الاول منهمولا شك أن كل صناعة س تبقير جعمنها الم النفس أثر يكسبهاعقلاجديدا تستمده لقبول صناعة أخري ويتميأبها المقل لسرعة الادراك للمعارف والقد بلننا في تعليم الصنائع عن أهل مصر غايات لا مدرك مثل أنهم يعلمو ن الحمر الانسية و الحيوا المتالعجم من الماشي والطائر مفرداتمن الكلامو الافعال يستغرب دورهاو يسجزأهل المغربءن فهمهاوحسن الملكات فيالتمليم والصنائع وسائرا لاحوال العادية يزيد الانسانذكاء في عقله واضاءة في فكر مبكثرة الملكات الحاصلة لتفس آذ قدمناان النفس اعا تنشأ بالادراكات وماير جم المهامن الملكات فردادون بذلك كيسا لما يرجع الى النفس من الآثار العلمية فيظنه العاسى تفلوناً في الحقيقة الانسانية وليس كذلك ألا تري الى أهل الحضر مع أهل البدو كيف مجدالحضري متحلبا الدكا ممتلثا من الكيس حتى ان البدوي ليظنه أنه قد فأنه في حقيقة انسانيته وعقــله وليس كذلك وماذاك الالإجاديه في ملكات الصنائع والآداب في الموائد والاحوال الحضرية مالا يعرفه البدوي فاما امتلاً الخضري من الصنائع وملكتها وحسن تعليمهاظن كل من قضر عن تلك الملكات أنها لكال في عقله وأن نفوس أهل البدوقاصرة بفطرتهاوجلماعن فطرته وايس كذلك فانا نجد من أهـــل البدو من هو في أعلى رتبة من الفهم والكمال في عقله وفطرته آنما الذي ظهر. على أهل الحضر من ذلك هو رو نق الصنائع والتعلم فان لها آ ارآبرجع الىالنفس كماقدمناه

وكذا أهل المشرق لماكانوا في التعليم والصنائع أرسخ رتبة وأعلى قدماًوكاناً هل المغربأقرب الى البداوة لما قدمناه في الفصل قبل هذا ظن المغلون في بادي الرأي أنه لكمال في حقيقة الانسانية اختصوا به عن اهل المغرب وليس ذلك بصحيح فتفهمه والله يزيد في الحلق ما يشاء وهو اله السموات والارض

٣ هي فصل في ان العلوم انما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة ﴿

`والسبب في ذلك ان تعليم العلم كما قدمناه من حملة الصنائع وقد كنا قدمنا انالصنائعاأنما تكثر فى الأمصار وعلى نسبة عمراتها في الكثرة والقلةوالحضارةوالنرف تكون نسبة الصنائع في الجودة والكثرة لانه أمر زائد على المعـاش فمتي فضلت اعمال اهــل العمران عن معاشهم انصرفت الى ما وراء المعاش من التصرف في خاصية الانسان وهي العلوم والصنائع ومن تشوف بفطرته الى السلم بمن نشأ في القري والامصار غير المتمدنة فلا يجبــد فيها التعليم الذي هو صناعي لفقدان ألصنائُم في أهل البدوكما قدمناه ولا بد له من الرحلة في طلبه اليُّ الامصار المستبحرة شأن الصنائع كلها واعتبر ماقررناه بحال بغــداد وقرطبة والقــيروان والبصرة والكوفة لما كثر عمراتهآ صدر الاسلام واستوت فيها الحضارة كيف زخرت فيها بحار العلم وتفننوا في اصطلاحات التعلم وأصناف العلوم واستنباط المسائل والفنون حتى أربوا على المتقدمين وفاتوا المتأخرين ولما تناقص عمرانها وابدعر سكانها انطوى ذلك البساط بمسا عليه حملة وفقد العلم بها والتعلم والنقل الي غيرها من أمصار الاسلام ونحن لهذا العهد نرى أن العلم والتعليم أنما هو بالقاهرة من بلاد مصراً ان عمرانها مستحر وحضارتها مستحكمة منذ آلاف من السنين فاستحكمت فها الصنائع ونفننت ومن جلها تمايم العلم وأكد ذلك فيها وحفظه ماوقع لهذه المصور بها منذ مأتين من السنين في دولة الترك من أيام صلاح الدين ابن أيوب وهلم جرا وذلك أن أمراء الترك في دولهم يخشون عادية سلطانهم على من يتحلفونه من ذريتهم لما له عليهم من الرق أو الولاء ولما يخشى من معاطب الملك ونكباته فاستكثروا من بناء المدارسوالزوايا والربط ووقفوا علمها الاوقاف المغلة يجىلون فها شركا لولدهم ينظر عابها أونصيب مها مع مافيهم غالبا من الجنوح الىالحير والتماس الاجور في المقاصد والافعال قكثرت الاوقاف لذلك وعطمت الغلات والفوائد وكثرطالب الملم ومعامه بكثرة جرايتهم منها وارتحل اليها الثاس في طاب العلم من العسراق والمغرب ونفقت بها أسواق العسلوم وزخرت بحارها والله يخلق مايشاء

(اعلم) أن العلوم التي يخوض فيها البشر ويتداولونها فيالامصار محصيلا وتعلما هي على صنفين صنف طبيعي للانسان يهتدي اليه بفكره وصنف نقلي يأخذه عمن وضعه وآلاول هي العلوم الحكمية الفلسفية وهمالتي يمكنأن يقف علها الانسان بطبيعة فكره ويهتدي بمداركه البشرية الى موضوعاتهاومسائاها وأنحاء براهينهاووجود تعليمها حقيقفه نظره (١) ويحته علىالصواب من الحطا فها من حيث هوانسان ذو فكر والثاني هي العلوم النقليةالوضعيةوهي كلها مستندة الى الحبر عن الواضع الشرعي ولا مجال فيما للمقل الا في الحاق الفروع.ن مسائلهابالاصول لان الجزئيات الحادثة المتعاقبة لانندرج تحت النقل الكلي بمجرد وضعة فتحتاج الى الالحاق بوجه قباسي الا أن هذا القباس يتفرع عن الخبر بثبوت الحكم في الاصل وهو نقلي فرجع هذا القياس الى النقل لتفرعه عنه وأصل هـــذه العلوم النقلية كلها هي الشرعيات من الكتاب والســنة التي هى مشروعةلنا من الله ورسوله وما يتعلق بذلك من العلومالتي تهيئها للافادة ثم يستتبع ذلك علوم اللسان العربي الذي هو لسان الملة وبه نزل القرآن وأصناف هذه العلوم النقلية كثيرة لان المكلف بجب عليه أن يعرف أحكام اللةنعالي المفروضة عليهوعلي أبناءجنسه وهي مأخوذة منالكتاب والسنة بالنص أو بالاحماع أو بالالحاق فلا بد من النظر في الكتاب بيان ألفاظه أولا وهذا هو علم التفسير ثم باسناد نقله وروايته الى النبي صلى الله عليه وسلم الذيجاء به منعند الله واختلاف روايات القراء في قراءته وهذا هو علم القرآآت ثم باسناد السنةالىصاحها والكلام فيالرواةالناقلين لها ومعرفة أحوالهموعدالهم ليقعالوثوق بإخبارهم من أصولها من وجه قانوني يفيد العلم بكيفية هذا الاستنباط وهذا هو أصول الفقه وبعد هذا تحصل الثمرة بمعرفة أحكام الله تعالى في أفعال المكلفين وهذا هو الفقه ثم ان التكاليف منها بدني ومها قلى وهو المختص بالايمانوما بجب أن يتقد ممالا يتقد وهذه هي العقائد الايمانية في الذات والصفات وأمور الحشر والنمم والمذاب والقدر والحجاج عن هذه بالادلة المقلمة هو علم الكلام ثم النظر فيالقرآن والحديث لابد أن تتقدمه العلوماللسانية لانه متوقف علما وهي أَصْنَافَ فَمَهَا عَلِمُ اللَّمَةُ وَعَلِمُ النَّحُو وَعَلِمُ البِّيانَ وَعَلِمُ الأَدْبِ حَسَمًا نَشَكُلُم عَلَمَا كَلَّهَا وَهَــذَّهُ العلوم النقلية كلها لمختصة بالله الاسلامية وأهلها وأن كانت كل ملة على الجلة لابد فيها من

 ⁽١) قوله حتى يقفه نظره يستعمل وقف متعدياً فتقول وقفته على كذا أي أطلمته
عليه قاله نصر اهـ

مثل ذلك فهى مشاركة لهافي الجنس البعيد من حيث انها علوم الشريسة المنزلة من عند الله تمالى على صاحب الشريعة المبلغ لها وأما على الحصوص فياينة لجميع الملل لانها ناسخة لهاوكل ماقبلها من علوم الملل في الكتب المنزلة على التحد ورائي التي الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا بالذي غير القرآن قال صلى الله عليه وسلم لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا بالذي أثرل الينا وأنزل اليكم وإلهنا وإلهكم واحد ورأى التي صلى الله عليه وسلم في بد عمر رضى والله عنه ورقة من التوراة فغضب حتى بين النصب في وجهه ثم قال ألم آتكم بها بيضاء فقية والله لوكان موسى حياً ماوسعه الا الباعي ثمان هذه الدلوم الشرعية الثقلية قد نفقت أسواقها في هنده الملاحات ورتبت الفنون فجامت من وراء النابة في الحسن والتنميق وكان لكل فن رجال الاصطلاحات ورتبت الفنون فجامت من وراء النابة في الحسن والتنميق وكان لكل فن رجال يرجع الهم فيه وأوضاع يستفاد منها التعلم واحتص المشرق من ذلك والمغرب عاهو مشهور منها حسبا لذكره الآن عند تمديد هذه الفنون وقد كسدت لهذا المهد أسواق الم بالمغرب بالمشرق والنان به نفاق الملم فيه وانصال التعلم في العلوم وفي سائر الصنائع الضرورية والكمالة لكرة عمرانه والحضارة ووجود الاعاة لطالب السلم بالجراية من الاوقاف التي اتسمت بها أرزاقهم والله سبحانه وتعالى هو الفعال لما يربده التوفيق والاعانة أرزاقهم والله سبحانه وتعالى هو الفعال لما يربده التوفيق والاعانة

، ﴿ علوم القرآن من التفسير والقراآت ﴿

القرآن هوكلام الله المنزل على بيه المكتوب بين دفتي المصحف وهو متواتر بين الامة الا أن الصحابة رووه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم على طرق مختلفة في بعض ألفاظه وكفيات الحروف في دائم وسوقل ذلك واشهر الى أن استمرت مها سبع طرق مسنة تواتر نقلها أيضا بأدائها واحتصت بالانساب الى من اشهر بروايها من الجم الففر فصارت هذه القرآات السبع أصولا للقراءة وربما زيد بعد ذلك قرآآت أخر لحقت بالسبع الا أنها عند أنه القراءة لا تقوى قوتهافي الثقل وهذه القرآآت السبع معروفة في كتبها وقد خالف بعض الناس في تواتر طرقها لانها عندهم كفيات للأداء وهوغير منضبط وليس ذلك عندهم بقادح في تواتر القرآن وأباء الأكثر وقالوا بتواترها وقال آخرون بتواتر غير الأداء مها كالمد والتسهيل لمدم الوقوف على كفيته بالسمع وهو الصحيح ولم يزل القرآء يتداون هذه القرآآت وروايها الى أن كتبت العلوم ودونت فكتبت فها كتب من العلوم وصارت صناعة مخصوصة وعلما مفردا وساقله التاس بالشرق والاندلس في حيل بعد حيل الحائن ملك بشرق الاندلس

مجاهد من موِالي العامريين وكان معتنيا بهذا الفن من بين فنون القرآن لما أخذه بهمولا. المنصور بن أبي عام واجهد في تعليمه وعرضه على من كان من أمَّة القراء محضره فكان سهمه في ذلك وافراً واختص مجاهد بعد ذلك بامارة دانية والحزائر الشرقية فنفقت بهاسوق القراءة لماكان هو من أئتها وبماكان له من العناية بسائر السلوم عموماً وبالقرآآت خصوصاً فظهر لعهده أبوعمروالداني وبلغ الغايةفيها ووقفت عليه معرفتها وانهت الى روابته أسانيدها وتمددت تآليفه فيها وعول الناس عليها وعدلوا عن غيرها واعتمدوا من بينها كتاب التبسير لهثم ظهر بعد ذلك فها يليه من العصور والأحبيال أبو القاسم بن فيرة من أهل شاطبة فعمد الى تهذيب مادوَّنهأ بو عمر و وتلحيصه فنظمذلك كله في قصيدة لغز فيها أسهاء القراء بحروف ا ب ج د ترتيبا أحكمه ليتيسر عليه ماقصده من الاختصار وليكون أسهل للحفظ لأجل نظمها فاستوعب فهما الفن إستيعابا حسمنا وعنى الناس بحفظها وتلقينها للولدان المتعلمين وجرى العسمل على ذلك في أمصار المغرب والأنداس وربما أضيف الى فن القراآت فن الرسم أيضاً وهي أوضاع حروف القرآ ن في المصحف ورسومه الخطيــة لان فيــه حروفا في لاأذبحنه ولا أوضعوا والواو في جزاؤ الظالمين وحذف الألفات في مواضع دون أخرى وما رسم فيسه من التاآت ممدوداً والاصل فيه مربوط على شكل الهاء وغسير ذلك وقدم تعليل هـــذا الرسم الصحني عند الكلام في الخط فلما حاءت هـــذه المخالفة لاوضاع الخط وقانونه احتيج الي حصرها فكتب الناس فها أيضا عند كتبهم في العلوم وأنهت بالغرب الى أي عمرو الدَّاني المدكور فكتب فها كتبا من أشهرها كتاب المقنع وأخذ به الناس وعولوا عليه ونظمه أبوالقاسم الشاطبي فيقصيدته المشهورة علىروىالراء ووَلع الناس بحفظها ثم كثر الحلاف فيالرسم فيكلات وحروف أخرى ذكرها أبو داود سلمان بن نجاح منموالي مجاهد في كتبه وهو من تلاميذ أبي عمر والداني والمشهر بحمل علومه ورواية كتبه ثم نقل بعده خلافآخر فنظمالحراز منالمتأخرين بالمغربأرجوزة أخرىزاد فهاعلىالمقنع خلافاكثيرا وعزاه لناقليه واشتهرت بالمغرب واقتصر الناس على حفظها وهجروا بهاكتب أبي داودوأبي عمرو والشاطي في الرسم (وأما النفسر) فاعــلم أن القرآن نزل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانواكلهم يفهمونه ويعلمون معانيه في مفردانه وتراكيه وكان ينزل حمـــــلا حملا وآبات آبات ليباذالتوحيد والفروض الدينية بحسبالوقائع ومنها ماهوفي المقائد الابمانية ومنها ماهو فيأحكام الجوارح ومها مايتقدم ومها مايتأخر ويكون ناسخاله وكان النبي صــلى الله عليه وسلم يبين الحجمل ويميز الناسخ من المنسوح وبسرفه أصحابه فعرفوه وعمافوا سبب نزول

الآيات ومقتضى الحالمنها منقولا عنه كما علم من قوله تعالى اذا جاء نصر الله والفتح أنهانسي النبي صلى الله عليه وسلم وأمثال ذلك ونقل ذلك عن الصحابة رضوان الله تعالىعليهمأ جمعينَ وتداول ذلك التابعون من بعدهم وفقل ذلك عنهم ولم يزل ذلك متناقلا بين الصدر الاول والسلف حتى صارت المعارف علوما ودونت الكتب فكتب الكثير من ذلك ونقلت الآثار الواردة فيه عن الصحابة والتابعين وانتهي ذلك الى الطبري والواقدي والتعالمي وأمثال ذلك · من المفسرين فكتبوافيه ماشاء الله أن يكتبوء من الآثار ثم صارت علوم اللسّان صناعية من الكلام فيموضوعات اللغة وأحكام الاعراب والبلاغةفي النراكيب فوضمت الدواوين فيذلك بعد أن كانت ملكات للعرب لايرجع فيها الى نقل ولاكتاب فتنوسى ذلك وصارت تتلقىمن كتب أهل اللسانفاحتيج الىذلك في تفسير القرآن لانه بلسان العربوعلى منهاج بلاغتهم وصار التفسير على صنفين تفســير نقلي مسند الى الآثار المنقولة عن السلف وهي معرفة الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول ومقاصد الآى وكل ذلك لايعرف الا بالنقسل عن الصحابة والتابعينوقدجيم المتقدموزفيذلكوأوعوا الاأن كتبهم ومنقولاتهم تشتمل علىالغث والسمين والمقبول والمردود والسبب في ذلك أن العرب لم يكونوا أهل كتاب ولاعلم وانما غلبت عليم البداوة والامية واذا تشوقوا الىمعرفة شئ مماتشوق اليه النفوسالبشرية فيأسباب المكونات وبدء الخليقة واسرار الوجود فانمايسألون عنه أهلالكتاب فبلهم ويستفيدونه منهم وهمأهل التوراة من اليهود ومن تبع ديهم من النصارى وأهلالتوراة الذين بين العرب يومئذ بادية مِناهِم ولايعرفُون من ذلك الاماتعرفه العامة من أهــل الكتاب ومعظمهم من حمــير الذين أخذوا بدين المودية فلما أسلموا بقوا على ماكان عندهم ممالاتملق له بالاحكام الشرعية التى يحتاطون لها مشــل أخبار بدء الخليقة وما يرجع الى الحدثان والملاح وأمثال ذلك وهؤلاء مثل كعب الاحبار ووهب بن منبه وعبد الله بن سلام وأمثالهم فامتلأت التفاسير من المنقولات عندهموفي أمثالهذه الاغراضأخبار موقوفة علمهم وليست ممايرجع الى الاحكام فيتحرى في الصّحة التي يجب بها العمل ويتساهل الفسرون في مثل ذلك وملَّوا كتب التفسير بهـــذه المنقولات وأصلهاكما قلنا عن أهل التوراة الذين يسكنون البادية ولاتحقيق غنسدهم بمعرفة ماينقلونه من ذلك الا أنهم بعد صيبهم وعظمت أقدارهم لماكانوا عليه من المقامات في الدين والملة فتلقيت بالقبول من يومئذ فلما رجع الناس الى التحقيق ـوالتمحيض وجاء أبومحمد بن عطية من المتأخرين بالمغرب فلخص تلك النفاسير كلها وتحرى ماهو أقرب الى الصحة مها ووضع ذلك في كتاب متداول بين أهل المغرب والاندلس حسن المنحي وسعه القرطمي في

وهو مايرجع الى السان من معرفة النة والاعراب والبلاغة في تأدية المنى بحسب المقاصد والاسالب وهذا الصنف من التفسير قل أن ينفرد عن الاول اذ الاول هو المقصود بالذات والما جاء هـ ذا يعد أن صار اللسان وعلومه صناعة نع قد يكون في بعض النفاسير غالبا ومن أحسن مااشتمل عليه هذا الفن من التفاسير كتاب الكشاف للزمخشرى من أهـ ل خوارزم المراق الا أن مؤلفه من أهل الاعترال في المقائد فيأتي بالحجاج على مذاهبهم الفاسدة حيث تمرض له في آى القرآن من طرق البلاغة فصار بذلك للمحققين من أهـ ل السنة المحراف عنه وتحدير للجمهور من مكامنه مع اقرارهم برسوخ قدمه فيا يتعلق باللسان والبلاغة واذا كان الناظر فيه واقفا مع ذلك على المذاهب السنية تحسنا للحجاج على علا جرم أنه مأمون من غوائله فلننتم مطالمته لنرابة قونه في اللسان ولقد وصل الينا في هـ ذه العصور تأليف لبعض العراقين وهو شرف الدين الطبي من أهل توريز من عراق المجم شرح فيه كتاب الزعشري هذا وتتبع ألفاظه وتعرض لمذاهبه في الاعترال بأدلة تربيها ويبين أن البلاغة انما نتع في الآية على مايراه أهـ ل السنة لاعلى مايراه المتراة فأحسن في ذلك مايراه أهـ ل السنة لاعلى مايراه المتراة فأحسن في ذلك مايراه أهـ ل السنة مع امتاعه في سائر فنون البلاغة وفق كل ذي علم عليم

٣ حظِّ علوم الحديث 👺-

وأما علوم الحديث في كثيرة ومتنوعة لأن مها ماينظر في ناسخه ومنسوخه وذلك بما تبت في شريعتنا من جواز النسخ ووقوعه لطفاً من الله بعباده وتخفيفاً عهم باعتبار مصالحهمالتي تكفل لهم بها قال تعالى مانسخ من آية أوندها نأت نجير مها أو مثلها فاذا تعارض الحبران بالني والاثبات وتعذر الجمع بيهما ببعض التآويل وعلم تقدم أحدها تعين أن المتأخر ناسخ ومعرفة الناسخ والمنسوخ من أهم علوم الحديث وأصعها قال الزهري أعيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من منسوخه وكان الشافي رضي الله عنه فيدقدم راسخة ومن علوم الاحاديث النظر في الاسائيد ومعرفة ما بحب العمل به من الاحاديث بوقوعه على السند الكامل الشروط لأن العمل أنما وجب بما يغلب على الظن صدقه من أخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم فيجهد في الطريق التي تحصل ذلك الظن وهو بمعرفة رواة الحديث بالعدالة والضبط وانما يثبت ذلك بالقل عن أعلام الدين بتعديلهم وبراءتهم من الجرح والنفلة ويكون لنا ذلك دليلا على القبول أو الترك وكذلك مراتب هؤلاء النقلة من الصحابة والتابين وتفاوتهم في ذلك وتميزهم فيه واحداً واحداً وكذلك الاسائيد شفاوت انسالما واقعاعها بان يكون الراوي لم يلق الراوي الذي نقل عنه وبسلامها من العلم الهم وتهيء بالنقالة من العمل المن يكون الراوي على في الذي نقل عنه وبسلامها من العلل الموهنة لها وتهيء بالنفاوت بان يكون الراوي على يقل الذي نقل عنه وبسلامها من العلل الموهنة لها وتهيء بالنفاوت

الى طرفين فحكم بقبول الاعلى ورد الاسفل ويختلف في المتوسط بحسب المنقول عن أئمة الشأن ولهم في ذلك ألفاظ اصطلحوا على وضعها لهذه المراتبالمرتبة مثل الصحيح والحسن والضعيف والمرسل والمنقطع والمعضل والشاذ والغريب وغير ذلك من ألقابه المتداولة بيهم وبوبوا على كل واحد منها ونَّقلوا مافيه من الحلاف لأئمة اللسان أو الوفاق ثم النظر في كيفيةً أخذ الرواة بعضهم عن بعض بقراءة أوكتابة أو مناولة أو اجازة وتفاوت رتها وما للملماء فى ذلك من الحلاف بالقبول والرد ثم أسبعوا ذلك بكلام في ألفاظ تقع في متون الحديث من غريب أو مشكل أو تصحيف أو مفترق مها أو مختلف وما يناسب ذلك هذا معظم ماينظر فيه أهل الحديث وغالبه وكانت أحوال نقلة الحديث في عصور السلف من الصحابة والتابعين معروفة عند أهل بلده فمنهم بالحجاز ومنهم بالبصرة والكوفة من العراق ومنهم بالشام ومصر والجميع معروفون مشهوروزفي أعصارهم وكانتطريقة أهل الحجازفي أعصارهم فيالاساسد أعلى تمن سواهم وأمتن في الصحة لاستبدادهم في شروط التقلمن العدالة والضبط وتجافهم عن قبول المجهول الحال في ذلك وسند الطريقة الحجازية بعدالسلفالامام مالك عالم المديّنةُ رضى الله ندالى عنه ثم أصحابه مثل الامام محمــد بن ادريس الشافعي والامام أحمد بن حنبل وأمنالهم وكان علم الشريعة في مبدأ هذا الأمر نقلا صرفا شمر لها السلف وتحروا الصحيح حتى أُكْلُوها وَكُتب مالك رحمه الله كتاب الموطأ أودعه أصول الاحكامين الصحبح المتفقّ عليه ورتبه على أبواب الفقه ثم عني الحفاظ بمعرفة طرق الاحاديث وأسانيدها المختلفة وربما يقع اســناد الحديث من طرق متعددة عن رواة مختلفين وقد يقع الحديث أيضاً في أبواب متعددة باختلاف المعاني التي اشتمل علمهاوجاء محمد بن اسمعيل البخاري إمام المحدثين في عصره فخرج أحاديث السنة على أبوابها فيمسند الصحيح بجميع الطرق التي للحجازيين والعراقيين والشاميين واعتمد منها ماأجموا عليه دون مااختلفوا قيه وكرر الاحاديث يسوقها فيكل باب بمني ذلك الباب الذي تضمنه الحديث فتكروت لذلك أحاديثه حتى يقال انه اشتمل (١)على تسعَّة آلاف حديث ومائتين منها ثلاثة آلاف متكررة وفرقالطرق والاسانيدعليها مختلفة فى ' كل باب ثم جاء الامام مسلم بن الحجاج القشيري رحمه الله تعالى فألف مسنده الصحيح حذافيه حذوالبخارى فينقل المجمع عليه وحذف المنكرر منهاوجمع الطرق والاسانيد وبوبه على أبواب الفقه وتراجه ومع ذلك فلم يستوعبا الصحيح كله وقد استدرك الناس عليهما في ذلك ثم كتب أبو داود السجستاني وأبو عيسي الترمذي وأبو عبــد الرحمن النسائي في الســــن بأوسع من

⁽١) قوله تسعة الذي في النووي على مسلم أنها سبعة بتقديم السين فحرره ا هـ

الصحيح وقصدوا ماتوفرت فيــهشروط العمل اما من الرتبة العاليــة في الاسانيـــد وهو الصحبيح كما هو معروف وامامن الذي دونه من الحسن وغيره ليكونذلك اماما للسنة والعمل وهمة هي المسانيد المشهورة في الملة وهي أمهات كتب الحديث في السمنة فانها وان تمددت ترجِع الى هذه في الاغلب ومعرفة هذه الشروط والاصطلاحات كلها هى علم الحديث وربما يفرد عنها الناسخوالمنسوخفيجىل فنابرأسه وكدا الغريب وللناس فيهتآليف مهمورة ثم المؤتلف والمختلف وقد ألمالناس في علوم الحديث وأكثروا ومن فحول علمائه وأئمتهم أبو عبدالله الحاكم وتآليفه فيه مشهورة وهو الذي هذبه وأظهر محاسه وأشهر كتاب للمتأخرين فيه كتاب أي عمرو بن الصــلاح كان لمهد أوائل المأة السابعة وتلاء محي الدين النووي بمثل ذلك والفُن شريف في مغزاه لآنه معرفة مايحفظ به السنن المنقولة عن صاحب الشريمة وقد الفطع لمذا العهد تخريج شيّ من الاحاديث واستدراكها على المتقدمين أذ العادة تشهد بأن هؤلاء آلأئمة على تعددهم وتلاحق عصورهم وكفايتهموا جهادهم لم يكونوا ليغفلوا شيأ من السنة أو يتركوه حتى يعثر عليه المتأخر هذا بعيد عنهم وانماننصرف العناية فمذا العهد الى تصحيح الامهات المكتوبة وضبطها بالرواية عن مصفها والنظر في أسايدها الى مؤلفها وعرض ذلك على ماقرر في علم الحديث من الشروط والاحكام لتتصل الاساسد محكمة الى منتهاها ولم يزيدوا في ذلك على العناية بأكثر من هـــذه الامهات الحُسة الا في القليل * فاما البخاري وهو أعلاها رتبة فاستمصب الناش شرحه واستغلقوا منخاه من أجل مايخاج اليه من معرفةالطرق المتمددةورجالهامن أهل الحجازوالشأم والمراقومعرفة أحوالهمواختلاف الناس فهم ولذلك يحتاج الى امعان النظر في النفقه في تراجمه لأنه يترحم الترجمــة ويورد فيها الحديث بسند أو طريق ثم يترجم أخري ويورد فيها ذلك الحديث بعينه لما تضمنه من المعنى الذي ترحم به الباب وكذلك في ترجمة وترجمةالى أن يتكرر الحديث فيأبواب كثيرة بحسب معانيه واختلافها ومن شرحه ولم يستوف هــذا فيه فلم يوف حق الشرح كابن بطال وابن المهاب وابن التبن ونحوهم ولقد سمعت كثيراً من شيوخنا رحمهم الله يقولون شرح كتاب الدخاري دين على الامة يعنون أن أحداً من علماء الامة لم يوف مايجب له من الشرح بهذا الاعتبار * وأما صحيح مسلم فكثرت عناية علماء الغرب، وأكبوا عليه وأجمعوا على نفضيله على كتاب البخاري من غير الصحيح مما لم يكن على شرطه وأكثرماوقع له في التراجموأ ملى الامام المازري.ن فقهاء المالكية عايه شرحاوسهاه(العلم بفوائد مسلم) اشتمل على عيون من علم الحديث وفنون من ألفقه ثم أكمله القاضي عياض من بعــده وتممه وساه أكمال المعلموتلاهما عى الدين النووي بشرح استوفى افي الكنابين وزاد عليهما فجاء شرحا وافياً * وأمَّا كتب.

السنن الاخرى وفها ممظيمأخذ الفقهاء فاكثرشرحها فيكتب الفقه الامايخنص بعلم الحديث فكتب الناس علمها واستوفوا من ذلك مايحتاج اليه من علم الحديث وموضوعاتها والاسانيد التي اشتملت على الاحاديث المعمول بها من السـنة * واعلم أن الاحاديث قد تميزت حماتها لهــذا العهد بـين صحيح وضعف ومعلول وغيرها تنزلها أثمة الحديث وجهابذته وعرفوها ولم ببق طريق في تصحيح مايصح من قبل ولقد كان الأئمة في الحـــديث يعرفون الاحاديث بطرقها وأسانيدها بحيث لو روى حديث بغير سـنده وطريقه يفطنون الى أنه قد قاب عن وضعه ولقد وقع مثل ذلك للامام محمد بن اسمعيل البخاري حين ورد على بغداد وقصـــد المحدثون امتحآنه فسألوه عن أحاديث قلبوا أسانيدها فقال لاأعرف هذه ولكن حدثني فلان ثم أتى مجميع نلك الاحاديث على الوضع الصحيحوردكل متن الى سنده وأقروا له بالامامة * واعير أيضاًأن الأئمة المجتهدين تفاوتوا في الاكتار من هذه الصناعة والاقلال فأبو حنيفة رضى ألله تمالى عنه يقال بلغت روايته الى سبعة عشر حديثًا أو نحوهاومالك رحمه الله (١) انما صح عنده مافي كتابالموطأ وغايتها ثاثمانة حديثأو نحوهاوأحمد ابن حنبل رحمه اللةتعالى في مسنده خسون ألف حديث ولكل ماأداه اليه اجتهاده في ذلك وقد تقول بعض المعضين المتسفين الى أن منهم من كان قايل البضاعة في الحديث فلهذا فلتروايته ولا سبيل الىهذا المتقدفيكبار الأئمةلأن الشريعةانما تؤخذ منالكتابوالسنةومن كانقليل البضاعة من الحديث فيتمين عليه طلبهوروايته والجدوالتشمير فيذلك ليأخذالدينعن أصول صحيحة ويتنقى الاحكام عن صاحبهاالمبلغ لهاوانماقلل منهم من قلل الرواية لاجلالمطاعن التي تعترضه فيهاوالعلل التي تعرض في طرقها سها والجرح مقدم عند الاكثر فيؤديه الاجتهادالي ترك الاخذ بما يعرض مثل ذلك فيه من الاحاديث وطرق الاسانيد ويكثر ذلك فتقل روايته لضف في الطرق.هذا مع أنأهل الحجاز أكثر رواية للحديث من أهلالعراق لانالمدينة دار الهجرة ومأوىالصحابة ومن انتقـــل منهم الى العراق كان شغاهم بالجهاد أكثر والامام أبو حنيفة انما قلت روايته الـــا شدد في شروط الرواية والتحمل وضف رواية الحديث اليقينى اذا عارضها الفــعل النفسى وقلت من أجامها روايته فقل حديثه لاأنه ترك رواية الحديث متممدا فحاشاه من ذلك ويدل على أنه من كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم والتعويل عليه واعتبار مرداو قبولا

 ⁽١) الذي في شرح الزرقاني على الموطأ حكاية أقوال خمسة في عدة أحاديثه أولها خمسهائة ثانيها سبعمائة ثالثها ألف وسيف رابعها ألف وسبعمائة وعشرون خامسها سهائة وستة وستون وليس فيه قول بما في هذه النسخة قاله نصر الهوريني اهـ

وأما غيره من المحدثين وهم الجمهور فتوسعوا في الشروط وكثر حديثهم والكل عن اجبهاد وقد توسع أصحابه من بعده في الشروط وكثرت روايتهم وروي الطحاوي فاكثر وكتب مسده وهو حليل القدر الاانه لايعدل الصحيحين لأن الشروط التي اعتمدها البخاري ومسلم في كتابهما مجمع عليها بـين الامة كما قالوه وشروط الطحاوى غير متفق علمهاكالرواية عن الستور الحال وغيره فلهذا قدمالصحيحان بلوكتب السنن المعروفة عليه لتأخر شرطه عن شروطهم ومن أجل هذا قيل فيالصحيحين بالاجماع على قبولهما من حبمة الاحماء على صحة مافهما من الشروط المتنق عليها فلا تأخذك ريبة فى ذلك فالقوم أحق الناس بالظن الجميل بهم والتماس المخارج الصحيحة لهم والله سبحانه وتمالى أعلم بما في حقائق الا.ور

٧ 😁 🚡 علم الفقه وما يتبعه من الفرائض 🚰~

الفقه معرفة أحكام اللة تعالى فيأفعال المكلفين بالوجوب والحظر والندب والكراهة والاباحة وهي متلقاة من الكتاب والسنة وما نصبه الشارع لمعرفتها منالادلة فاذا استخرجت الاحكام من تلك الادلة قيل لها فقه وكان السلف يستخرجونها من تلك الادلة على اختلاف فيهـــا بينهم ولا بد من وقوعه ضرورة أن الادلة غالها منالنصوص وهيبانة العرب وفي اقبضا آت ألهاظها لكثير من معانيها اختلاف بنهم معروف وأيضاً فالسبنة مختلفة الطرق في الشوت النصوص مختلف فها وأيضاً فالوقائع المتجددة لاتوفي بها النصوص وماكان مها غير ظاهر في المنصوص فيحمل علىمنصوص لمشآبهة بينهما وهذه كلها اشارات للخلاف ضرورية الوقوع ومن هنا وقع الخلاف بـين السلفوالأئمة من بعدهم ثم ازالصحابة كلهم لم يكونوا أهل فتيا ولاكان الدين يؤخــذ عن جميعهم وأنماكان ذلك مختصاً بالحاملين للقرآن المارفين بناسخه ومنسوخه ومتشابهه ومحكمه وسائر دلالته بما تلقوه من الني صلى الله علبه وسلم أونمن سمعه منهم من عليتهم وكانوا يسمون الذلك القراء أي الذين يقرؤن الكتاب لان العرب كانوا أمة أمية فاختص من كان منهم قارئاً للكتاب بهذا الاسم لغرابته يومئذ وبقي الامر كذلك صدر الملة ثم عظمت أمصار الاسلام وذهبت الامية من العرب بممارسة الكتان وتمكن الاستنباط وكمل الفقه وأصبح صناعة وعاما فبدلوا باسم الفقهاء والعلماء من القراء وانقسم الفقه فيهم الى طريقتين طريقة أهل الرأي والقياس وهم أهل العراق وطريقة أهل الحديث وهم أهل الحجاز وكان الحديث قليلا في أهل العراق لما قدمناه فاستكثروا من القياس ومهروا فيه فلذلك قبل أهل الرأي ومقدم حماعهم الذي استقر المذهب فيه وفي أسحابه أبو حنيفة وإمام

أهل الحجاز مالك بن أنس والشافي من بعده ثم أنكر القياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به وهم الظاهرية وجعلوا المدارك كلها منحصرة في النصوص والاحماع وردوا القياس الحِلم والعلة المنصوصة الى النص لان النص على العسلة نص على الحسكم في جميع محالها وكان الجُمُهُورُ المُشْهَرَةُ بِينَ الامةَ (١) وشذ أهل البيت بمذاهب ابتدعوها وفقه الفردوا به وبنوه على مذهبه في تناول بعضالصحابة بالقدح وعلىقولهم بعصمة الأئمة ورفع الخلافءن أقوالهم وهي كلهبُّ أصول واهية وشذ بمثل ذلك الحوارج ولم يحتفل الجمهور بمذَّاههم بل أوسعوها جانب الانكار والقدحفلا نعرفشياً من مذاهبهم ولا نروي كتبهم ولا أثر لشيُّ منها الا في مواطنهم فكتب الشيعة في بلادهم وحيث كانت دولتهم قائمــة في المغرب والمشرق واليمن والخوارج كذلك ولـكل منهم كتب وتآليف وآراء فى الفقه غرببة ثم درس مذهب أهل الظاهر اليوم بدروس أئمته وانكار الجمهور على منتحله ولم يبق الافيالكتب الحجلدة وربمــا يعكف كثير من الطالبين من تكاف بانحال مذهبهم على تلك الكتب يروم أخذ فقههم منها ومذهبهم فلايحلوبطائل ويصبر الى مخالفة الجهور وانكارهم عليه وربما عد بهذه النحلة من أهل البدع بنقله العلم من الكتب من غير مفتاح المعامين وقد فعل ذلك ابن حزم بالاندلس غلى علو رتبته في حفظ الحديث وصار الى مـــذهب أهل الظاهر ومهر فيه باجتهاد زعمه في أقوالهم وخالف إمامهم داود وتدرض للكثير منأئمة المسلمين فنقم الناس ذلك عليه أوسموا مذهمه استهجانا وانكارا وتلقوا كتبه بالاغفال والترك حتى أنها ليحظر بيمها بالاسواق وربما تمزق في بض الاحيان ولم يبق الا فهب أهل الرأي من العراق وأهل الحديث من الحجاز فاما أهل المراق فامامهم الذي استقرت عنده مذاهبهم أبوحنيفة التعمان بن ثابت ومقامه في الفقه لايلحق شهدله بذلك أهل جلدته وخصوصاً مالك والشافعي * وأماأهل الحجاز فكان أمامهم مالك بنأنس الاصبحي أمام دار الهجرة رحمه الله تعالى واختص بزيادة مدارك آخر للإحكام غيرالدارك المعتبرة عندغيره وهوعملأهل المدينة لانه رأي أنهم فيما ينفسون عليه من فعل أو ترك متابعون ان قبايهـم ضرورة لدينهم واقتدائهم وهكذا الى الحيل المباشرين لفعل الني صلى الله عليه وسلم الآخــذين ذلك عنه وصار ذلك عنده من أصول الادلة الشرعية وظن كثير أن ذلك من مسائل الاجماع فأنكره لان دليلالاجماع لايخس أهل المدينة من سواهم

 ⁽١) قوله وشذ أهل البيت صوابه وشذ شيعة أهل البيت بدليل مقابلتهم بالخوارج
اه مصححه

بل هو شامل للامة واعلم أن الاجماع انما هو الانفاق علىالاس الديني عن اجتهاد ومالك رحمه الله تعالى لم يعتبر عمل أهل المدينة من هذا المعني وانما اعتبره من حيث انباع الحيل بالمشاهدة للحيل الى أن ينتهي الى الشارع صلوات الله وسلامه عليه وضرورة افتدائهم بعين ذلك يع الملة وذكرت في باب الاجماع الابواب بها من حيث مافيها من الانفاق الجامع بينها وبين الأجماع الا أن اتفاق أهل الاجماع عن نظر واجهاد في الادلة والفاق.هؤلاء في فَملأو ترك مستندين الى مشاهدة من قبلهم ولُو ذكرت المسئلة فيباب فعل النبي صلىالله عليه وسلم وتقريره أومع الادلة المختلف فيها مثل مذهب الصحابي وشرع من قباناً والاستصحاب لكان أليق ثم كانّ من بعد مالك بن أنس محمد بن ادريس المطلى الشافعي رحمهما الله تعالى رحل إلى العراق من بعد مالك واتى أصحاب الامام أبي حنيفة وأخذ عنم. ومزج طريقة أهل الحجاز بطريقة أهـــل العراق واختص بمذهب وخالف مالكا رحمه الله تعالى في كثير من مذهبه وجاء من بعدها أحمد بن حنبل رحمه القوكان من علية المحــدثين وقرأ أصحابه على أصحاب الامام أبي حنيفة مع وفور بضاعتهم من الحديث فاختصوا بمذهب آخر ووقف التقليد في الامصارعند هؤلاء الآربية ودرس المقلدون لمن سواهم وسدالناس باب الحلاف وطرقه لماكثر تشعب الاصطلاحات في الىلوم ولما عاق عن الوصول الى رتبة الاجتماد ولما خثمي من اسناد ذلك الى غير أهمله ومن لايوثق برأيه ولا بدينا فصرحوا بالمجز والاعواز وردوا الناس الى تقليد هؤلاءكل بمن اختص به من المقلدين وحظروا أن بتداول تقليدهم لما فيه من انتلاعب وُلم يبق الانقل مذاهبهم وعملكل مقلد بمذهب من قلده منهم بعد تصحيح الاصول واتصال سندها بالرواية لامحصول اليوم للفقه غير هذا ومدعي الاجتهاد لهذا العهد مردود على عقبه مهجور تقليده وقد صارأهل الاسلام اليوم على تقليد هؤلاء الأغمالاو بمة فأما أحمد بن حنيل فقلده قايل لبعد مذهبه عن الاحتهاد واصالته في معاضدة الرواية والاخبار بعضها ببعضوأ كنرهم بالشام والعراق من بنداد وتواحيها وهم أكرالناس حفظا السنةورواية الحديث وأماأ بوحيفة فقلدماليومأ هلالعراق ومسلمة الهندوالصين وماوراءالهرو بلادالمجم كلهالماكان مذهبه أخص بالعراق ودار السلام وكان تاميذه صحابة الخانفاء من بنى السباس فكثرت تآليفهم ومناظراتهم مع الشافعية وحسنت مباحثهم في الخلافيات وجاؤامنها بعلم مستطرف وأنظار غرببة وهي بين أبدي الناس وبالمغرب منها شيُّ قليل فقله البه القاضي ابن المربي وأبو الوليد الباحي فى رحلتهما · ﴿وَأَمَا الشَّافِي فَقَلَدُ وَمُصِرُ أَ كَثَرَ مَاسُواهَا وقد كَانَ انتشر مَذْهِهِ بالعراق وخراسان وماوراء النهر وقاسموا الحنفية في الفتوي والتسدريس فى حميع الامصار وعظمت مجالس المناظرات بينهم وشحنت كتب الحلافيات بانواع استدلالآتهم ثم درسذلك كله بدروسالمشرق وأقطاره

وكان الامام محمد بن ادريس الشافعي لمانزل على بني عبد الحكم بمصر أخذ عنه حجاعة من بنى عبد الحكم واشهب وابن القاسم وابن المواز وغيرهم ثم الحرث بن مسكين وبنوء ثم القرض فقه أهــل السنة من مصر بظهور دولة الرافضــة وتداول بها فقــه أهـــل البيت وتلاشى أيوب ورجع اليهم فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق والشأم فعاد الى أحسن ماكان ونفق سوقه واشتهر منهم محيى الدين النووي من الحلمة التي ربيت في ظل الدولة الايوبية بالشام وعن الدين ابن عبد السلام أيضاً ثم ابن الرفعة بمصر و تقي الدين بن دقيق السيد ثم تقى الدين السبكى بعدها الى أن اسمي ذلك الى شيخ الاسلام بمصرلهذا العهد وهو سراج الدين البلقينى فهو اليوم أكبر الشافعية بمصركبير العلماء بل أكبر العلماء من أهل العصر * وأما مالك رحمه الله تمالى فاختص بمذهبه أهل المغرب والانداس وانكان بوجد في غيرهم الا أنهم لم يقلدوا غيره الا فى القليل لما أذرحاتهم كانت غالبا الى الحجاز وهو منتهى سفرهم والمدينة يومئذدار المم ومها خرج الى العراق ولم يكن العراق في طريقهم فاقتصرواً علىالاخذ عن علماءالمدينة وشيخهم يومنذ وامامهم مالك وشيوخه من قبله وتلميذه من بعده فرجع اليه أهل المغرب والانداس وقلدوه دون غيره ممن لم تصل اليهم طريقته وأيضاً فالبداوة كآنت غالبة على أهل المغرب والاندلس و1 يكونوا يعانون الحضارة التي لاهل العراق فكانوا الى أهل الحجازأميل لمناسبة البداوة ولهذا لم يزل المذهب المالكي غضاً عندهم ولم يأخذه سقيح الحضارة وتهذيبها كما وقع في غيره من المذاهب ولما صار مذهب كل امام علما مخصوصاً عند أهل مذهبه ولم يكن لهم سبيل الى الاجتهاد والقياس فاحتاجوا الى تنظير المسائل في الالحاق وتفريقها عنــــد الاشتباء بعد الاستناد الى الاصول المقررة عن مذهب امامهم وصار ذلك كله يحتاج الى ملكة راسخة يقتدر بهاعلىذلك النوع منالتنظير أو النفرقة وآتباع مذهب امامهم فهما مااستطاعوا وهـــذه الملكة هي علم الفقه لهذا العهد وأهل المغرب حميماً مقلدون لمالك رحمه الله وقد كان تلميذه افترقوا بمصر والعراق فكان بالعراق مهسم القاضي اسمعيل وطبقته مشـل ابن خويز مندا دوابن اللبان والقاضي أبوبكر الابهرى والقاضي أبوالحسين بنالقصار والقاضي عبدالوهاب ومن بعدهم وكان بمصر ابن الفاسم وأشهب وابن عبد الحكم والحرث بن مسكين وطبقهم ورحل من الاندلس عبد الملك بن حبيب فأخذ عن ابن القاسم وطبقته وبث مذهب مالك في الاندلس ودون فيــه كتاب الواضحة ثم دون المتيمن تلامذته كتاب العتبية ورحل من أَفريقية أَسد بن الفرات فكتب عن أصحابُ أي حنيفةُ أولا ثم انتقل الى مذهب مالك وكتب على ابن القاسم في سائر أبواب الفقه وجاء الى القيروان بكتابه وسمى الاسدية نسبة الىأسد

ابن الفرات فقرأ بها سحنون على أسد ثم ارتحل الى المشرق ولتي ابن القاسم وأخـــذ عنه وعارضه بمسائل الاسدية فرجبع عن كثير منها وكتبسحنون مسائلهاودونهاوأنت مارجع عنه وكتب لاسد أن يأخذ بكتّابسحنون فأنف من ذلكفترك الناس كتابه واتبعوا مدونَّة سيحنون على ماكان فها من اختسلاط المسائل في الابواب فكانت تسمى المدونة والمختلطة وعكف أهل القروانُ على هذه المدونة وأهل الاندلس على الواضحة والتبية ثماختصر ابن أيي زيدالمدونةوا لمختلطة في كتابه المسمى بالمختصر ولخصه أيضاً أبوسميدالبرادعي من فقهاءالقيروان في كتابه المسمى بالهذيب واعتمده المشيخة من أهل أفريقية وأخذوا به وتركوا ماسواه وكذلك اعتمد أهلالاندلس كتابالمتبية وهجروا الواضحة وما سواها ولم تزلعلماءالمذهب يتعاهدون هذه الامهات بالشرح والايضاح والجمع فكتب أهل أفريقية علىالمدونة ماشاءالله أن يكتبوا مثل ابن يونس واللخمي وابن محرز التونسي وابن بشير وأمثالهم وكتب أهل الاندلس على العتبية ماشاء الله أن يكتبوا مثل ابن رشد وأمثاله وجمعا بن أبي زيدجميع مافي الامهات من المسائل والحلاف والاقوال في كتاب النوادز فاشتمل على جميع أقوال المذهب وفرع الامهان كامها في هذا الكتاب ونقل ابن يونس معظمه في كتابه على المدونة وزخرت بحار المذهب المالكي في الافقين إلى انقراضدولة قرطبةوالقيروان ثم تمسك بهما أهلالمغرب بمد ذلك الى أن جَاء كتاب أبي عمرو بن الحاجب لخص فيه طرق أهل المذهب في كل باب وتعديد أقوالهم في كل مسئلة فحاء كالبرنامج للمذهب وكانت الطريقة المالكية بقيت في مصرمن لدن الحرث بن مسكين وا بن المبشر وا بن اللهبت وا بن رشيق وا بن شاس وكانت بالاسكندرية في بني عوفُ وبني سند وابن عطاء الله ولم أدر عمن أخذها أبوعمرو برالحاجب لكنه جاء بعد انقراض دولة المبيديين وذهاب فقه أهل البيتوظهور فقهاء السنةمن الشافسة والمالكية ولما جاء كتأبه الى المغرب آخر المائة السابعة عكف عليه الكثير من طلبة المغرب وخصوصاً أهل مجاية لماكان كبير مشيختهم أبو على ناصرالدين الزواوي هو الذي جلبه الى المغرب فأنه كان قرأ على أصحابه بمصر ونسخ مختصره ذلك فجاء به وأنتسر بقطر بجاية في للميذه ومنهسم انتقل الى سائر الامصار المغربية وطلية الفقه بالمغرب لهذا العهديتداولون قراءته ويتدارسونه لما يؤثر عن الشيخ ناصر الدين من الترغيب فيه وقد شرحه جماعة من شيوخهم كابن عبد السلام وابن رشــد وابن هرون وكلهم من مشيخة أهل تونسوسابق حلبهم في الاجادة في ذلك ابن عبد السلام وهم مع ذلك يتعاهدون كتاب الهذيب في دروسهم والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

وهو معرفة فروض الوراثة وتصحيح سهام الفريضــة مما تصح باعتبار فروضها الاصول أو مناسختها وذلك اذا هلك أحد الورثة وانكسرت سهامه على فروض ورثته فانه حينئذ يحتاج الى حساب يصحح الفريضة الاولىحتى يصل أهل الفروض جميعاً في الفريضتين الى فروضهم من غير تجزئة وقد تكون هذه المناسخات أكثر منواحد والنينوسعدد لذلك بعددأكثر وبقدر ماتتعدد نحتاج الى الحسان وكذلك اذاكانت فريضة ذات وجهين مثل أن يقر بمض الورثة بوارث وينكره الآخر فنصحح علىالوجهين حينئذ وينظر مبلغ السهام ثم تقسمالتركة على نسب سهام الورنة من أصل الفريضة وكل ذلك يحتاج الىالحسبان وكان غالباً فيه وجعلو. فًا مفردًا وللناس فيه نآليف كثيرة أشهرها عند المالكية من متأخري الاندلس كتاب ابن ثابت ومختصر القاضي أبيالقاسم الحوفي ثم الجعدي ومن متأخريأفريقية ابنالنمر الطرابلسي وأمثالهم وأما الشافعية والحنفية والحنابلة فلهم فيه آليف كثيرة وأعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم بانساع الباع في الفقه والحساب وخصوصاً أبا المعالي رضى الله تعالى عنه وأمثاله من أهل المُذَاهب وهو فن شريف لجمعه بين المعقول والمنقول والوصول به الى الحقوق في الوراثات بوجوء صحيحة يقينية عند ماتجهل الحظوظ وتشكل على القاسمين وللعلماء من أهل الامصار بها عناية ومن المصنفين من يحتاج فيها الى الغلو في الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الى استخراج المجهولات من فنون الحساب كالحبر والمقابلة والتصرف في الحِيــذور وأمثال ذلك فملؤا بها نَآليفهم وهو وان لم يكن متداولا بين الناس ولا يفيد فها يتـــداولونه من وراثتهم لغرابته وقلة وقوعه فهو يفيد المران وتحصل الملكة في المتداول على أكمل الوجو،وقد يحتج الاكثر من أهل هــذا الفن على فضله بالحديث المنقول عن أبي هريرة رضى الله عنه ان الفرائض ثلث العلم وانها أول ماينسي وفي رواية نصف العلم خرجه أبو نسم الحافظ واحتج به أهل الفرائض بنا على أن المراد بالفرائض فروض الوراثة والذي يظهر أن هذا المحمل بميد وأن المراد بالفرائض انمـــا هي الفرائض التكليفية في العبادات والمادات والمواريث وغيرها وبهذا المعنى يصح فها النصفية والثلثية وأما فروض الوراثة فهي أقل من ذلك كله بالنسبة الى علم الشريعة كلها ويمين هـــــذا المراد أن حمل لفظ الفرائض على هــــذا الفن المخصوص أو تخصيصه بفروض الوراثة انما هو اصطلاح ناشئ للفقهاء عند حدوث الفنون والاصطلاحات ولم يكن صدر الاسلام يطلق على هذا الاعلى عمومه مشتقاً من الفرضالذي هو لغة التقدير أو الڤطع وماكان المراد به في اطلاقه الا حميـع الفروضكما قلناه وهي حقيقته الشرعية فلا ينبغي أن يحمل الاعلى ماكان يحمل في عصرهم فهو أليق بمرادهم منه والله سبحانه وتمالى أعلم وبه التوفيق

﴿ أُصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات ﴿ -

(اعلم) أَن أصول الفقه من أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدراً وأكثرها فائدة وهو النظر في الأدلة الشرعية من حيث تؤخــُذ منها الاحكام والتكاليف وأصول الادلة الشرعية هي الكتاب الذي هو القرآن ثم السنة المبينة له فعلى عَهد النبي صلى الله عليه وسلم كانت الاحكام تتاقى منه بما يوحي اليه من القرآن وبينه بقوله وفعله بخطَّاب شفاهي لايحتاج الى نقل ولا الى نظر وقياس ومن بعــده صلوات الله وسلامه عليه تعذر الخطاب الشفاهي وانحفظ القرآن بالتواتر وأما السنة فأجمع الصحابة رضوان المة تعالى عليهم على وجوب العمل بما يصل الينا منها قولاً أو فعلا بالنقل الصحيح الذي يغلب على الظن صدقه وتمينت دلالة الشرع في الكتاب والســنة بهذا الاعتبار ثم ينزل الاجماع منزلتهما لاجماع الصحابة على النكير على مخالفيهم ولا يكون ذلك الاعن مستند لان مثلهم لايتفقون من غير دليل ثابت مع شهادة الادلة بعصمة الجماعة فصار الاجماع دليلا ثابتاً في الشرعيات ثم نظرنا في طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة فآذا هم يقيسون الاشباه بالاشباه منهما ويناظرون الامثال بالامثال بإجاع مهم وتسليم بعضهم لبمض في ذلك فان كثيراً من الواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه لم تندرج في النصوص النابتة فقاسوها بما ثبت وألحقوها بما نص عليه بشروط في ذلك الالحاق تصحيح تلك المساواة بين الشبهين أوالمثابن حتى يغلب على الظن أن حكم الله تعالى فمسما وأحد وصار ذلك دليلا شرعبأ بإجماعهم عليسه وهو القياس وهو رأبع الادلة وانفق جمهور العاماء على ان هذه هي أصول الادلة وان خالف بعضهم في الاجماع والقياس الا أنه شذوذ وألحق بعضهم بهذه الاربعة أدلة أخري لاحاجة بنا الى ذكرها لصَّف مداركها وشــذوذ القول فيها فكان أول مباحث هذا الفن النظر في كون هذه أدلة فأما الكتاب.فدليه المحبزة القاطمة في منته والتواتر في قله فلم بيق فيه مجال للاحبال وأما السنة وما فصل اليناسها فالاجماع على وجوب العمل بما يصحمها كإقلناه مقضداً بماكان عليه العمل فيحيانه صلوات الله وسلامه عليه من انفاذ الكتب والرسل الى النواحي بالاحكام والشرائع آمرًاوناهيا وأما الاجماع فلإنفاقهم رضوان الله تعالي علمهم على انكار مخالفهم مع العصمة الثابت للامة وأما القياس فباجماع الصحابة رضي الله عليه كما قدمناه هذه أصول الادلة ثم ان المنقول من السنة محتاج الى تصحيح الحبر بالنظر في طرق النقل وعدالة الناقلين لتنميز الحالة المحصلة

للظن بصدقه الذي هو مناط وجوب العمل وهذه أيضاً من قواعد الفن ويلحق بذلك عند التعارض بين الجبرين وطاب المتقدم مهسما معرفة الناسخ والمنسوخ وهي من فصوله أيضا وأبوابه ثم بعد ذلك يتعين النظر في دلالة الالفاظ وذلك أن استقادة المعاني على الاطلاق من تراكيب الكلام على الاطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعية مفردة ومركبة والقوانين اللسانية في ذلك هي علوم النحو والتصريف والبيان وحــين كان الكلام ملكة لاهله لم تكن هذه علوما ولا قوانين ولم يكن الفقه حينئذ يحتاج اليها لانها حبلة وملكة فلما فسدت الملكة في لسان العرب قيدها الجهابذةالمتجردون لذلك بنقل صحيح ومقابيس مستنبطة أ صحيحة وصارت علوما بحتاج اليها الفقيه فيممرفة أحكام اللةتمالى ثم ازهناك استفاداتأخري خاجة من تراكيب السكلام وهي استفادة الاحكام الشرعية بين المعاني من أدلتها الخاصة من تراكيب الكلام وهو الفقه ولا يكني فيه معرفة الدلالات الوضية علىالاطلاق بل.لابد من معرفة أ.ورأجزي تتوقف عايما تلكُّ الدلالات الحاصة وبها تســـتفاد الاحكام بحسب ماأصل أهل الشرع وحبابذة الملم من ذلك وحملوء قوانين لهذه الاستفادة مثل ان اللغة لا تثبت قياً أوالمشترك لايراد به معنياه معا والواو لاتقتضى الترثيب والعام اذا أخرجت أفراد الخاص منه هل يبقى حجة فها عداها والامر للوجوب أو الندب وللفور أو النراخى والنهى يقضى الفساد أو الصحة والمطلق هل يحمل على المقيد والنص على العسلة كاف في التعددأملا وأمثال هذه فكانت كلها من فواعد هذا الفن ولكونها من مباحث الدلالة كانت لغوية ثمان النظر في القياس من أعظم قواعد هذا الفن لان فيه تحقيق الاصل والفرع فيما يقاس ويماثل من الاحكام وينفتح الوصف الذي يغلب على الظن أن الحـكم علق به في الاصل من تسبين أوَّصَافَ ذلك المحِلَّ أو وجود ذلك الوصف والفرع من غير معارض بمنع من ترتيب الحسكم عليه في مسائل أخري من توابع ذلك كاما قواعد لهذا الفن ﴿ وَاعَلَمُ ﴾ أَنْ هــــذا الفن من , الفنون المستحدثة في الملة وكان الساف في غنية عنه بما أن استفادة الممانى من الالفاظ لايحتاج فيها الى أزيد بما عندهم من الملكة اللسانية وأما القوانين التي بحتاج اليها في استفادة الاحكام خصوصاً فمنهم أخذ ممظمها وأما الاسانيد فلم يكونوا يحتاجون الى النظر فيها لقرب العصر وممارسة النقلة وخبرتهم بهم فلما أنقرض السأف وذهب الصدر الاول وأنتلبت العلوم كلهب صناعة كما قررناه من قبل احتاج الفقهاء والمجتهدون الى محصيل هذه القوانين والقواعِــد لاستفادة الاحكام من الادلة فكتبوها فنا قائماً برأسه سموه أصول الفـقه وكان أول من كتب فيه الشافعي رضي الله تعالىعنه أملى فيهرسالنه المشهورة تكلمفيها فيالاوامر والنواهي والبيان والحبر والنسخ وحكم العلة المنصوصة من القياس ثم كتب فقهاء الحنفية فيه وحققوا '

ثلك القواعد وأوسعوا القول فيها وكتب المتكامون أيضاً كذلك الا أن كتابة الفقهاء فيهـــا أمس بالفقه وأليق بالفروع لكثرة الامثلة مها والشواهدوبناء المسائل فهاعلى النكنالفقية والمتكلمون مجردون صورتك المسائل عن الفقه وبملون الى الاستدلال العقلي ماأمكن لامه غالب فوسهم ومقتضي طريقهم فكان لفقهاء الحنفية فيها البد الطولى من النوص على النكت الفقهية والتقاط هذه القوانين من مسائل الفقه ماأمكن وجاء أبوزيد الدبوسي من أتمهم فكتب في القياس بأوسع من هميعهم وتمم الامحاث والشروط التي بحتاج الهافيه وكملت صناعة أصول الفقه بكماله وتهذّبت مسائله وتمهدت قواعده وعني الناس بطريقة المتكلمين فيسه وكان من أحسن ما كتب فيـــه المتكلمون كتاب البرهان لامام الحرمين والمستصفي للغزالي وهما من الاشعرية وكتاب العهد لعبد الحبار وشرحه المتمدلابي الحسسين الصري وهما من المسترلة وكانت الاربعة قواعد هذا الفن وأركاه ثم لحص هذه الكتب الاربعة فحلان من المتكلمين المَنْأُخْرِين وهما الامام فخر الدين بن الخطيب في كتاب المحسول وسيف الدين الآمــدي في كتاب الاحكام واختلفت طرائقهما في الفن بين التحقيق والحجاج فابن الحطيب أميل الى الاستكثار من الادلة والاحتجاج والآمدى مولع بحقيق المسذاهب وتفريع المسائل وأما كتاب المحصول فاختصره تلميذ الامام سراج الدين الارموي في كتاب انتحصل وناج الدين الارموي في كتاب الحاصل وأقتطف شهاب الدين القراني مهما مقدمات وقواعد في كتاب صغير مهاً، التنقيحات وكذلك فعل البيضاوي في كناب المهاج وعنىالمبتدؤن بهذين الكتابين وشرحهما كثير من الناس * وأما كتاب الاحكام للآمـــدى وهو أكثر تحقيقاً في المسائل فلخصه أبوعمرون الحاجب في كتابه المعروف بالمختصرالكبيرثم اختصره في كتاب آخر مداوله طلبة العلم وعني أهل المشرق والمعرب بوبمطالعته وشرحه وحصلت زبدة طريقة المتكلمين في هذا الفن في همذه المختصرات * وأما طريقة الخفية فكتبوافها كثيراوكان من أحسن كتابة فها للمتقدمـــين تأليف أبي زيد الدبوسي وأحسن كتابة المتأخرين فيها تأليف سيف الاسلام البزدوي من أثمهم وهو مسوعب وجاء ابن الساعاتي من فقهاء الحنفية فجمع بين كتابالاحكام وكتاب البردوي في الطريقتين وسمى كتابهالبدائم فجاء منأحس الآوضاع وأبدعها وأئمة العلماء لهذا العهد يتداولونه قراءة وبحثاوولع كثير من علماء العجم بشرحه والحال على ذلك لهذا المهد هذه حقيقة هذا الفن وتسين موضوعاته وتعديد التآليف المشهورة لهذا المهد فيه والله ينفعنا بالعلم ويجعلنا من أهــله بمنه وكرمه انه على كل شيَّ قدير (وأما الخلافيات) فاعلم أن هذا الفقه المستنبط من الادلة الشرعية كثر فيه الحلاف بين المجهدين باختلاف مداركهم وأنظارهم خلافاً لابد من وقوعه لما قدمناه واتسع ذلك في الملة أتساعا (٤٦ _ ان خلدون)

عظيا وكان للمقلدين أن يقلدوا من شاؤا منهم ثم لما انتهي ذلك الى الأثمة الاربعة من علماء الانصار وكانوا بمكان من حسن الظنبهم اقتصر الناس على قليدهم ومنعوا من تقليد سواهم لذهاب الاحتماد لصعوبته وتشمب الىلوم التي هي مواده باتصال الزمان وافتقاد من يقوم على سوى هذه المذاهب الاربعة فأقيمت هذه المذاهب الاربعة أصول الملة وأجرى الخلاف بين المتسكين بها والآخذين بأحكامها مجرى الخلاف في النصوص الشرعيــة والاصول الفقهية وجرت بيهم الناظرات فيتصحيح كلءمهم مذهب إمامه نجري على أصول صحيحة وطرائق قويمة يحتج بهاكل على مذهبه الذي قلده وتمسك به وأجريت في مسائل الشريعة كلها وفي كل باب مَّن أبواب الفقه فتارة يكون الخلاف بـين الشافي ومالك وأبوحنيفة يوافق أحدهما ونارة بين مالك وأبي حنيفة والشافعي يوافق أحدهما ونارة بين الشافعي وأبي حنيفة ومالك يوافق أحدها وكانٌ في هذه المناظرات بيان مأخذ هؤلاء الأئمة ومثارات أختلافهم ومواقع اجَهادهم كان هذا الصنف من العلم يسمى بالخلافيات ولابد اصاحبه من معرفة القواعد التي يتوصــل بها الى استنباط الاحكام كما يحتاج الها المجتهد الاأن المجهـــد يحتاج الها للاستنباط وصاحب الخلافيات يحتاج الىها لحفظ تلك المسائل المستنبطة منأن يهدمها المحالف بادلتهوهو اسمري علم جليل الفائدة في معرَّفة مأخذ الأئمة وأدلتهم ومران المطالمين له على الاستدلال فيا يرومون الاستدلال عايموتآليف الحنفية والشافعية فيه أكثر من تآليف المالكية لان القياس عنـــد الحنفية أصل للكثير من فروع مذهبهم كما عرفت فهم لذلك أهل النظر والبحث وأما المالكية فالاترأ كثر معتمدهم وايسوا باهل نظر وأيضاً فأكثرهم أهل المغرب وهم بادية غفل من الصنائع الا في لاقل وللغزالي رحمه الله تعالى فيه كتاب المأخذ ولابي زيد الدبوسي كتاب التعليقة ولابن القصار من شــيوخ المالكية عيون الادلة وقــد حم ابن الساعاتي في مختصره في أصول الفقه حميع ماينبني عامها من الفقه الحلافي مسدرجا في كل مسئلة مايذيي علمها من الخلافيات (وأما الجدل) وهو معرفة آدابالمناظرة التي تمجري بين أهل المذاهب الفقهية وغيرهم فانه لما كان باب المناظرة في الرد والقبول متسماً وكل واحد من المتناظرين في الاستدلال والجواب يرسل عناه في الاحتجاج ومنهما يكون صواباومنه مايكون خطأ فاحتاج الائمة الىأن يضوأ آدابا وأحكاماً يفف المتناظر انعند حدودها في الردوالقبول وكيف يكون حال السندلوالحجبوحيث يسوغ له أن يكون مسندلا وكيف يكون مخصوصاً منقطماً ومحل اختراضه أومعارضته وأين يجب عليه السكوت ولخصمه الكلام وإلاستدلال ولذَّلك قيل فيه أنه معرفة بالقواعـــد من الحدود والآداب في الاستدلال التي يتوصل بها الي حفظ رأي وهدمه كان ذلك الرأي من الفقه أوغير. وهي طريقتان طريقة البردوي وهي خاصة بالادلة الشرعية من النص والاجماع والاستدلال وطريقة السيدي وهي عامة في كل دليل يستدل به من أي عسلم كان وأكثره استدلال وهو من المناحي الحسنة والمفالطات فيه في نفس الاس كثيرة واذا اعتبرنا النظر المنطق كان في النالب أشه بالقياس المفالطي والسوفسطائي الا ان صور الادلة والاقيسة فيه محفوظة مماعاة تحري فها طرق الاستدلال كما ينيني وهذا السيدي هو أول من كتب فها و نسبت الطريقة اليه وضع الكتاب المسمى بالارشاد مختصرا وتبعه من بعده من المتأخرين كالنسفي وغيره جاؤا على أثره وسلكوا سلكه وكثرت في الطريقة التآليف وهي لهذا العهد مهجورة لنقص العم والتعلم في الامصار الاسلامية وهي معذلك كالية وليست ضرورية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

﴿ عَلِمُ الْكَلَامِ ﴾

• هو عـــلم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمائية بالادلة العقلية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادأت عن مذاهب السلف وأهل السنة وسر هذه العقائد الايمانية هو التوحيد فلنقدم هنا لطيفة في برهان عقلي يكشف لناعن التوحيد على أقرب الطرق والمآخذ ثم نرجم الى تحقيق علمه وفيا ينظر ويشير الى حدوثه في الملة وما دعا الى وضعه فنقول أن الحوادث في علم الكائنات سواء كانت من الذوات أو من الافعال البشرية أو الحيوانية فلا بد لها من أسباب متقدمة عليها بها نقع في مستقر العادة وعنها يتم كونه وكل واحد من هذه الاسسباب حادث أيضاً فلا بدله من أسباب أخر ولا تزال لك الاسباب مرتقية حتى تنهي الى مسبب الاسباب وموجدها وخالقها سبحانه لااله الاهو وتلك الاسباب في ارتقائها تنفسح وتتضاعف طولا وعرضاً ويحار المقل في ادراكها وتعديدهافاذاً لايحصرها الا العرالحيط سها الافعال الدشرية والحيوانية فان من جملة أسبابها في الشاهد القصود والارادات اذلاتِم كونالفعل الآبارادته والقصد اليه والقصود والارادات أمور نفسانية ناشئة في الغالب عن تصورات سابقة يتلو بعضها بعضاً وتلك التصورات هي أسباب قصد الفعل وقد تكون أسساب تلك التصورات . نصو رات أخرى وكل مايقع في النفس من التصورات مجهول سببه اذلا يطلع أحد علىمبادي الامور" النفسانية ولا على ترتيها انما هي أشياء يلقها الله في الفكر يتبع بعضها بعضا والانسان عاجز عن معرفة مبادبها وغاياتها وانما يحيط علما في الغالب بالاســباب التي هي طبيعية ظاهرة ويقع في مداركها على نظام وترتيب لان الطبيعة محصورة للنفس وتحت طورها وأماالتصورات فنطاقها أوسع من النفس لاتها للعقل الذي هو فوق طور النفس فلا تدرك الكثير مها فضلا عن الاحاطة وتأمل من ذلك حكمة الشارع في نهيه عن النظر الى الاسباب والوقوف معها

فانه واد يهيمفيه الفكر ولا يحلو منــه بطائل ولا يظفر مجقيقة قل الله ثم درهم في خوضهم يلعبون وربما أنقطع في وقوفه عن الارتقاء الى مافوقه فزلت قــدمه وأصبح من الضالين ' الهالكين نعوذ بالله من الحرمان والحسران المبين ولاتحسبن أن هذا الوقوف أوالرجوع عنه فيقدرتك واحتيارك بل هو لون يحصل للنفس وصبغة تستحكم من الخوض في الاسباب على نسبة لانعلمها اذ لوعلمناها لتحرزنا منها فلنتحرز من ذلك بفطع النظر عماجملة وأيضا فوجه تأثير هذه الاسباب في الكثير من مسبباتها مجهول لاتها انما يوقف علمها بالمادة لاقتران الشاهد الاستناد الى الظاهر وحقيقة التأثير وكيفيته مجهولة وما أوتيتم من الملم الا قليلا فلذلك أمرنا بقطع النظر عنها والغائها حملة والتوجه الى مسببالاسباب كلها وفاعلمأومو جدها لترسخ صفة التوحيد في النفس على ماعامنا الشارع الذي هو أعرف بمصالح ديننا وطرق سعادتنا لأطلاعه على ماوراء الحس قال صلى الله عليه وسلم من مات يشهد أن لا إله إلا الله دخل الحبـــة فان وقف عند تلك الاساب فقدا نقطع وحقَّت عليه كلة الكفر وانسبح في بحر النظر والبحث عنها وعن أسسابها وتأثيراتها واحداً بعد واحد فأنا الضامن له أن لايعود الا بالحيبة فلذلك نهانا الشارع عن النظر في الاسِباب وأمرنا بالتوحيد المطلق قل هو الله أحـــد الله الصمد لم يلد ولميولد ولم يكن له كفواً أحد ولا تنقن بما يزعم لك الفكر من أنه مقتدر,على الاحاطة بالكأسَّات وأسبابها والوقوف على تفصيل الوجودكله وسفه رأيه في ذلك واعلم أن الوجود عندكل مدرك في باديُّ رأيه منحصر في مداركه لايمدوها والامر في نفســه عملاف ذلك والحق من ورائه ألآرى الاصم كيف يحصر الوجود عنده فيالمحسوسات الاربعوالمعقولات ويسقط من الوجود عنده صنف المسموعات وكذلك الاعمى أيضاً يسقط عنده صنف المرئبات ولولا مايردهم الى ذلك تقليد الآباء والمشيخة من أهل عصرهم والكافة لما أقروا به لكنهم يتبعون الكافة في أثبات هذه الاصناف لا بمقتضى فطرتهم وطبيعة ادراكهم ولو سئل الحيوان الاعجم ونطق لوجدناه منكرا للمعقولات وساقطة لديه بالكلية فاذا علمت هذا فلعل هناك ضرباً من الادراك غير مدركاننا لان ادراكاننا مخلوقة محدثة وخلق الله اكبر من خلق الناس والحصر مجمول والوجود أوسع نطاقاً من ذلك والله من ورائهم محيط فاتهم ادراكك ومدركاتك في الحصر واتبع ما أمرك الشارعبه من اعتقادك وعملك فهو أحرص على سعادتك واعلم بما ينفعك لانه من طور فوق ادراكك ومن نطاق أوسع من نطاق عقلك وليس ذلك بقادح في العقل ومداركه بل العقل ميزان صحيح فأحكامه يقينية لاكنب فهاغير أنك لا تطمع ان تزن به أمور التوحيــد والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الالمية وكلما وراء طوره فان ذلك طمع في محال ومثال ذلك مثال رجل رأي الميز ان الذي يوزن به

الذهب فطمع أن يزن به الحبال وهذا لا يدرك على ان المزان في أحكامه غير صادق لكن العقل قد يقفُّ عنده ولا يتعــدي طوره حتى يكون له أن مجيط بالله وبصفائه فانه درة من ذرات الوجود الحاصل منه وتفطن في هذا الغلط من يقدم العقل على السمع في أمثال هذه القضايا وقصور فهمه واضمحلالوأيهفقدتبين لك الحقمن ذلكواذا سيبرذآك فلمل الاسباب اذا تجاوزت في الارتقاء نطاق ادراكنا ووجودنا خرجتءن أن تكونمدركة فيضل المقل فى بيداء الاوهام ويحار وينقطع فاذا التوحيد هوالعجز عن ادراك الاسباب وكيفيات تأثيرها وتفويضذلك الى خالقها المحيط بها اذلافاعل غيره وكلها ترتقي اليه وترجع الىقدرتهوعلمنا به أنما هو من حيث صدورنا عنهوهذا هو معنى مانقل عن بعض الصديقين العجز عن الادراك ادراك ثم ان المتبرفي هذا التوحيد ايس هو الايمان فقط الذىهو تصديق حكميفانذلكمن حديث النفس وأنما الكمال فيه حصول صفة منه تتكيف بها النفس كما أن المطلوب من الاعمال والعباداتأ يضاً حصولملكة الطاعة والانقياد وتفريغ القلبعن شواغل ماسوى المعبود حتى ينقلب المريد السالك ربانيا والفرق بين الحال والملم في العقائد فرق ما بينالقول والاتصاف وشرحه أن كثيراً من الناس يعلم أنرحمة اليتيموالمسكين قرية الى الله تعالىمند وباليهاويقول بذلك ويعترف بهويذكر مأخذه من الشريعة وهولورأى يتباأ ومكناكمن أبناء المستضعفين لفرعنه واستنكف أن يباشره فضلا عن التمسح عليه للرحمة وما بعد ذلكمن مقامات العطف والحنو والصدقةفهذا انما حصل له من رحمةاليتيمقام العلم ولم يحصل له مقام الحال والاتصاف ومن إلناس من يحصل لهمع مقام العلمو الاعتراف بأن رحمة المسكين قرية الى الله تعالى مقام آخر أعلى من الاول وهو الاتصاف الرحمة وحصول ملكتها فمتى رأى يتيماً أو مسكيناً بادر اليه ومسح عليه والنمس الثواب في الشفقة عليه لايكاد يصبر عن ذلك ولو دفع عنه ثم يتصدق عليه بماحضره منذات يده وكذاعلمك بالنوحيدمع أتصافكبه والعلم الحاصل عن الاتصاف ضرورة وهو أوثق مبنى من العلم الحاصل قبل الاتصافُوليس الاتصافُ بحاصل عن مجر دالعلم حتى يقع الممل ويتكرر ممارآ غيرمنحصرة فنرسخ الملكة ويحصل الاتصاف والتحقيق ويجيء العلم الثاني النافعرفي الآخرة فان العزالاول المجردعن الاتصاف قليل الجدوي والنفع وهذاعماً كثرالنظار والمُطلوب انما هو العلم الحالي الناشئ عن العادة * واعلم أن الكمال عند الشارع في كل ماكلف به انما هو في هذا فما طلب اعتقاده فالكمال فيه في الم الثاني الحاصل عن الاتصافوما طلب عمله من العبادات فالكمال فيها في حصول الانصاف والتحقق بها ثم أن الاقبال على العبادات والمواظبة علمها هو المحصل لهذه الثمرة الشريقة قال صلى الله عليه وسلم في رأس العبادات حِملت قرة عَنِي في الصلاة فإن الصلاة صارت له صفة وحالا يجد فما منتمي لذته وقرة عينه

وأين هــذا من صلاة الناس ومن لهم بها فويل للمصلين الذين همعن صلاتهم ساهون اللهم وفقنا وأهدنا الصراطالمستقم صراط الذين أنعمت علمهم غير المغضوبعليهم ولاالضالين* فقد تين لك من جميع ماقررناء أن المطلوب في التكاليف كلما حصول ملكة راسخة في النفس يحصل عها علم اضطراري للنفسهو التوحيدوهوالعقيدة الايمانية وهوالذي تحصل بهالسعادة وان ذلك سواء في التكاليف الفلبية والبدنية ويتفهم منه أن الايمان الذي.هوأصل التكاليف وينبوعها هو بهذ. المثابة ذومراتب أولها التصديق القلبي الموافق للسان وأعلاها حصول كيفية من ذلك الاعتقاد القلبي وما يتبعه من العمل مستولية على القلب فيستتبع الجوارح وسندرج في طاعتها جَمِيع التصرُفات حتى تخرط الافعال كلها في طاعة ذلك التصدّيق الايماني وهـــذا أرفع مراتب آلايمان وهو الايمان الكامل الذي لايقارف المؤمن معه صــغيرة ولا كبـيرة اذ حصول الملكة ورسوخها مانع من الانحراف عن مناهجه طرفة عين قال صلى الله عليموســـلم. لابزني الزانى حين يزني وهو مؤمن وفي حديث هرقل لما عأل أباسفيان بنحرب عن الني صلي الله عليه وسلم وأحواله فقال في أصحابه هل يرتد أحد منهم سخطة لدينـــه قال لا قالُ وكذلك الايمان حين تخالط بشاشته القلوب ومعناه أن ملكة الايمان اذا استقرت عسر على النفس مخالفتها شأن الملكات اذا استقرت فانها تحصل بمثابة الحبلة والفطرة وهذه هي المرتبة العالية من الايمان وهي في المرتبة الثانية من العصمة لان العصمة وأجبــة للانبياء وجوباسابقاً وهذه حاصلة للمؤمنين حصولا تابعاً لاعمالهم وتصديقهم وبهذه الملكة ورسوخها يقع النفاوت في الايمان كالذي يتلى عليك من أقاويل السلف وفي تراجم البخاري رضي الله عنه في باب الايمان كثير منه مثل أن الايمان قول وعمل ويزيد وينقص وان الصلاة والصيام من الايمان وأن تطوع ومضان من الايمان والحياء من الايمان والمراد بهـــذاكله الايمان الكامل الذي أشرنا اليه والى ملكته وهو فعلى وأما التصديق الذي هو أول مراتبه فلا تفاوت فيــــه فمن اعتبر أوائل الاسهاء وحمله على التصديق منع من التفاوت كما قال أئمة المتكلمين ومن اعتـــبر أواخر الاساء وحمله على هـــذه الملكة التي هي الايمان الكامل ظهر له النفاوت وليس ذلك بفادح في اتحاد حقيقته الاولى التي هي التصديق ادالتصديق موجود في حميع رتبه لانه أقل مايطلق عليه اسم الايمان وهو الحجاص من عهدة الكفر والفيصل بـين الكافر والمســـلم فلا يجزي أقل منه وهو في نفسه حقيقة واحدة لاتتفاوت وانما التفاوت في الحال الحاصلة عن الاعمال كما قلناه فافهِم * واعلم أن الشارع وصف لنا هذا الايمان الذي فيالمرتبة الاولى الذي هو تصديق وعين أمورا مخصوصة كلفنا التصديق بها بقلوبنا واعتقادها في أنفسنا معالاقرار بألسنتنا وهي العقائد التي تقررت في الدين قال صلي الله عليه وسلم حين ســــثل عن الايمان

فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله والبومالآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره وهذه هي العقائد الايمانية المفررة في علم الكلام ولنشر اليها مجملة لتبين لك حقيقة هـــذا الفن وكيفية حدوثه فنقول * اعلم أن الشارع لما أمرها بالايمان بهذا الخالق الذي رد الافعال كلما اليه وأفرده به كما قدنناه وغرفنا أن فيهذا الايمان نجاتنا عندالموت اذا حضرنا لم يعرفن بكنه حقيقة هذا الخالق المبود اذ ذاك متمــذر على ادراكنا ومن فوق طورنا فكلفنا أولا اعتقاد تنزيهه في ذاته عن مشابهة المحلوقين والا لما صح أنه خالق لهم لعدم الفارق على هـــذا التقدير ثم تنزيهه عن صفات النقص والالشابه المحلوقين ثم توحيده بالانجاد والالم يتم الحلق للما مع ثم اعتقاد أيه عالم قادرفبذلك تتم الافعال شاهد قضيته لكمال الايجاد والحلق ومريد والا لم يخصص شيء من المخلوقات ومقدر لكل كائن والا فالارادة حادثة وانه يعيدنا بعــــد الموت تُكميلا لَعنابته بالايجاد ولوكان لام فانكان عِناً فهو للبقاء السرمدى بعد الموت ثم اعتقاد بعثةالرسل للنجاةمن شقاءهذا المعادلا ختلاف أحواله بالشقاء والسعادةوعدممعرفتنا بذلك وتمام لطفه بىافيالايتاء بذلك وبيان الطريقين وأن الجنة للنعيم وجهنم للمذاب هـــذه أمهات المقائد الايمانية ممللة بادلها العقاية وأدلها من الكتاب والسنة كثيرة وعن تلك الادلة أخـــذها السلف وأرشد الها العاماء وحققها الأئمة الا أنه عرض بعد ذلك خلاف في فناصيل.هـــذه المقائد أكثر مثارها من الآي المتشابهة فدعا ذلك الى الخصام والتناظر والاستدلال بالمقل زيادة الى النفل فحدث بذلك علم الكلام ولنين لك نفصيل هذا المجمل وذلك أن القرآن وردقيه وصف المعبود بالتنزيه المطلق الظاهر الدلالة من غسير تأويل في آي كثيرة وهي سلوب كلها وصربحة في بابها فوجب الايمان بها ووقع في كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابين تفسيرها على ظاهرها ثم وردَّت في القرآن آي أخري قليلة توهم التشبيه مرة في الذآت وأخرى في الصفات فأما السلف فغلبوا أدلة انتذيه لكنرتها ووضوح دلالها وعلموا استحالة النشبيه وقضوا بان الآيات منكلام الله فآمنوا بهاولم يتعرضوا لممناها ببحث ولا تأويلوهذا معنى قول الكثير منهم اقرؤها كما جاءت أي آمنوا بنها من عند الله ولاتتعرضوا لتأويابا ولا نفسيرها لحواز أن تكون ابتلاء فيجب الوقف والاذعان لهوشذ لنصرهم مبتدعة المِموا ماتِشابه من الآيات وتوغلوا في التشبيه ففريق أشهوا في الدات باعتفاد البد والقدم والوجه عملا بظوام وردت بذلك فوقعوا في التجسم الصريح ومخالفة آي التذبه المطلقالتي · هي أكثر موارد وأوضح ډلالة لان معقوليــة الحبــم فقصى النقص والافتقار وتغليب آيات السلوب في التذيه المطلق آلتي هي أكثر موارد وأوضح دلالة أولى من التعاق بظواهم هذه التي لناعها غنيةو جمع بين الدلياين بتأويلهم تميفرون منشناعة ذلك بقولهم حبمم لاكالاجسام

وليس ذلك بدافع غمهم لانهقول متناقض وجمع بين نني واثبات انكان بالمقولية وأحدةمن الجسم ولن خالفوا بينهسما ونفوا المعقولية المتعارفة فقد وافقونا في التنزيه ولم يبق الاجعلهم لفظ ألحبتم اسا من أسائه ويتوقف مثله على الاذن وفريق مهمذهبوا الى التشييه في الصفات كاثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآل قولهسم الى التجسم فنرعُوا مثل الاولين الىقولهم صوت لاكالاصوات جهة لاكالحهات نزول لاكالنزول يسنون من الاحسام واندفع ذلك بما اندفع به الاول ولم يبق فيهذه الظواهر الا اعتقادات السلف ومذاهبهم والايمان بهاكما مى لئلا يَكر النفي على معانبها بنفها مع أنها صحيحة نابتة من القرآن ولهذا تنظر ماراه في عقدة الرسالة لابن أبي زيد وكتاب المختصرلة وفي كتاب الحافظ ابن عبد البروغيرهم فانهم مجوءون على هذا المنى ولا تغمض عينك عن القرأش الدالة على ذلك في غضون كلامهم ثملاكثرت العلوم والصنائع وولع الناس بالندوين والبحث فيسائر الانحاء وألف المتكلمون في التنزيه حدثت بدعة المعترلة في تعسم هذا التنزيه في آي السلوب فقضوا بنغي صفات المماني من العسلم والقدرة والارادة والحياة زائدة على أحكامها لما يلزم على ذلك من تعدد القديم بزعمهم وهو مردود بان الصفات ليست عين الذات ولا غيرها وقضوا بنني هذآ اللفظ وانما هو ادراك المسموع أو المبصر وقضوا بنني الكلام لشبه مافي السمع والبصر ولم يمقلوا صفة الكلام التي تقوم بالنفس فقضوا بأن القرآن مخلوق بدعة صرح السلف بخلافها وعظم ضرر هذه البدعة ولقنها بعض الحلفاءعن أئتمهم فحمل الناس عايها وخالف أئمةالسلف فاستحل لحلافهم أيساركثير مهسم ودماءهم وكان ذلك سببآ لانهاض أهل السسنة بالادلة العقلية على هذه البقائد دفعا في صدور هذه البدع وقام بذلك الشيخ أبو الحسن الاشعري إمام المتكلمين فنوسط بـين الطرق ونفي التشبيه وأثبت الصــفات المنوية وقصر التنزيه على ماقصره عليه السلف وشهدت له الادلة المخصصة لعمومه فأثبت الصفات الاربع المغوية والسمع والبصر والكلام القائم بالنفس بطريق النقل والمقل وردعلى المبتدعة في ذلك كله وتكلم ممهم فها مهدوه لهذه البدع من القول بالصلاح والاصلح والتحسين والتقبيح وكمل المقائد في البعثة وأحوال الجنة والنار والتواب والعقاب وألحق بذلك الكلام في الامامة ال ظهر حينئذ من بدعة الاماميــة من قولهم انها من عقائد الايمان وأنه مجب على الني تعيينها والحروج عن العهدة في ذلك لمن هي له وكذلك على الامة وقصارى أمر الامامة أنها قضية مصلحية اجماعية ولا تلحق بالىقائد فلذلك ألحقوها بمسائل هـــذا الفن وسموا مجموعه عـــلم الكلام اما لما فيه من المناظرة على البدع وهي كلام صرف وليست براجعة الى عمل واما لأنْ

سبب وضعه والخوض فيه هو تنازعهم في اثبات الكلام النفسي وكثراتباع الشيخ أبيالحسن الاشعري وافتغى طريقته من بعده تلميذه كابن مجاهد وغسيره وأخذعهم القاضى أبو بكر الباقلاني فنصدر للامامة فى طريقهم وهذبها ووضع المقدمات المقلية التى نتوقف عليها الادلة والانظار وذلك مثلاثبات الحبوهر الفرد والحلاء وأن العرض لايقوم بالعرض وأنه لايبقى زمانين وأمثالذلك مما تتوقفعليه أدلهم وجعلهذه القواعد تبعا للعقائد الابمانية فيوجوب اعتقادها لتوقف تلك الادلة علمها وان بطلان الدليل يؤذن ببطلان المدلول وحملت هــذه الطريقة وجاءت من أحسنالفنون النظرية والعلومالدينية الا أن صورالادلة تعتبر بها الاقيسة ولم تكن حيثذ ظاهرة في الملة ولو ظهر منها بعض الشئ فلم يأخـــذ به المتكامون للابسها للعلومالفلسفية المباينة للعقائد الشرعية بالجلة فكانت مهجورة عندهم لذلك ثم جاء بعدالقاضي أبى بكر الباقلاني امام الحرمين أبوالمعالي فأملى فيالطريقة كتاب الشامل وأوسع القول فيه ثم لحصه في كتاب الارشاد وانخذه الناس أماما لعقائدهم ثم أنتشرت من بعد ذلك علوم المنطق فيالملة وقرأه الناس وفرقوامينه وببين العلوم الفلسفية بأنه قانون ومعيار للادلة فقط يسيربه الادلة مهاكما يسبر من سواها ثم نظروا في تلك القواعد والمقدمات في فن الـكلام للاقدمين خالفوا الكثير مها بالبراهين التي أدلت الى ذلكوربما أن كثيرامها منتبس من كلام الفلاسفة فيالطبيعيات والالهات فلما سبروها بمعيار المنطقردهم الىذلك فيها ولم يعتقدوا بطلازالمدلول من بطلان دليه كاصار اليه القاضي فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مباينة للطريقة الاولى وتسمى طريقة المتأخرين وربما أدخلوا فيها الردعلى الفلاسفة فيما خالفوا فيه من العقائد الإيمانية وجعلوهم من خصوم العقائد لتناسب الكشير من مذاهب المبتدعة ومذاهبهم وأول من كتب في طريقة الكلام على هـــذا المنجي الغزالي رحمــه الله وتبعه الامام ابن الخطيب وجماعة ففوا أثرهمواعتمدوا تقليدهم تمزوغلالمتأخرون من بعدهم في مخالطة كسبالفلسفة والنبس علم شأن الموضوع في العلمين فحسبوه فهما واحدامن اشتباء المسائل فهما * واعم أن المتكلمين لما كانوا يستدلون في أكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالها على وجود الباري وصفاته وهو نوع استدلالهم غالبا والجسم الطبيي ينظر فيه الفيلسوفي فيالطبيعيات وهوبعض من هذه الكائنات الا أن نظره فها مخالف لنظر المتكلم وهو ينظر في الجسم من حيث يحرك ويسكن والمتكلم ينظر فيه من حيث بدلعلى الفاعلوكدا نظر الفيلسوفي فيالالهيات انما هو لظر في الوجود المطاق وما يقتضه الداته و نظر التكلم في الوجود من حيث أنه يدل على الموجد وبالجلة فوضوع علم الكلام عند أهله انما هو المقائد الايمانية بعسد فرضها صحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل علمها الاذلة المقلمة فترفع البدع وتزول الشكوك والشبه عن تلك

المقائد وإذا تأملت حال الفن فيحدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيه صدرابعد صدر وكلهم يفرضالمقائد صحيحة ويستنهض الحجج والأدلة علمت حينئذ ماقررناه لك في موصوع الفن وأنه لايعدوه ولقد اختلطت الطريقتان عند هؤلاء المتأخرينوالتبست مسائل الكلام بمسائل الفلسفة بحيث لايتميز أحد الفنين من الآخر ولايحصل عليهطالبه من كتبهم كمافعله البيضاوي فيالطوالع ومنجاء بعده منعلماء العجم فيحميع تآليفهم الأأن هذه الطريقة قد يعني بهابعض طلبة العلم للاطلاع علىالمذاهب والاغراق فيمعرفةالحجاجلوفورذلك فيها وأمامحاذاة طريقة الساف بعقائد علم الكلام فاتما هوللطريقة القديمة لامتكلمين وأصابها كتاب الارشاد وماحذا حدّوه ومنأراد ادخال الرد على الفلاسفة فيعقائده فعليه بكتب الغزالي والامام ابن الخطيب فانها وان وقع فيهامخالفة للاصطلاح القديم فايس فيهامن الاختلاط في المسائل والالتباس في الموضوع ماقي طريقة هؤلاء المتأخرين من بعدهم وعلى الجملة فينبغي أن يعلم أن هذا العلم الذيهوعلم الكلام غير ضروري لهذا العهد على طالب العلم اذالملحدة والمبتدعة قد انقرضواً والأئمةمن أهل السنة كفونا شأنهم فيما كتبوا ودونوا والادلة العقلية انما احتاجوا اليها حين دافعوا ونصروا وأما الآن فلم يبق مها الاكلام تنزه الباري عن كثيرايهاماته واطلاقه ولقد سئل الجنيد رحمه الله عن قومْ مربهم من المتكلمين يفيضون فيـــه فقال ماهؤلاء فقيل.قوم ينزهون الله بالادلة عن صفات الحدوث وسهات النقص فقال نفي العيب حيث يستحيل العيب عبب لكن فائدته في آحاد الناس وطلبة العــلم فأبدة منتبرة إذلَّايحسن بحامـــل السنة الجهل بالححج النظرية على عقائدها والله ولى المؤمنين

١١ حيثًّ علم التصوف 🎥

هذا اللم من العلوم الشرعية الحادثة في الملة وأصله أن طريقة هؤلاء القوم لم تزل عند سلف الامة وكبارها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم طريقة الحق والهداية وأصلها العكوف على العبادة والانقطاع الى الله تعالى والاعراض عن زخرف الدنيا وزينها والزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه والانفراد عن الحلق في الحلوة للعبادة وكان ذلك عاما في الصحابة والسلف فلما فضا الاقبال على الدنيا في القرن الثاني وما بعده وجنح التاس الى مخالطة الديا حتص المقبلون على العبادة بلسم الصوفية والمتصوفة وقال القشيري رحمه الله ولا يشهد الديا الاسم اشتقاق من جهة العربية ولا قياس والظاهر أنه لقب ومن قال اشتقاقه من الصفاء أو من الصوف لانهم لم يختصوا بلبسه أو من الصوف لانهم لم يختصوا بلبسه أو من الصف فيلا المبتنسون بلبسه لما كانواعليه قلت والاعليم الوقيل المبتنسون بلبسه لما كانواعليه

من مخالفة الناس في لبس فاخر النياب الى لبس الصوف فلما اختص هؤلاء بمذهب الزهد والانفراد عن الحلق والاقبال على السادة اختصوا بمآخذ مدركة لهم وذلك أن الانسان بما هو انسان انما يتمز عن سائر الحيوان بالادراك وادراكه نوعان ادراك للعلوم والمعارف من اليقين والظن والشك والوهم وادراك للاحوال القائمة من الفرح والحزن والقبض والبسط والرضا والنضب والصبر والشكر وأمثال ذلك فالروح العاقل والمتصرف في البدن تنشأ من ادراكات وارادات وأحوال وهي التي يميز بها الانسان وبمضها ينشأ من بعضكما ينشأ العلم من الادلة والفرح والحزن عن ادراك المؤلم أو المتلذذ بهوالنشاط عن الجمام أو الكسل عن الأعياء وكذلك المريد في مجاهدته وعبادته لابد وان ينشأ لهعن كل مجاهدة حال متيحة تلكالحجاهدة وتلك الحال اما أن تكوزنوع عبادة فترسخ وتصير مقاماً للمريدواما أن لا تكونعبادةوانما تكون صفة حاصلة لتنفس منّ حزن أو سرورأو نشاط أوكسلأو غير ذلك من المقامات ولا يزال المريدبترقى من مقام الى مقام الى أن ينتهى الى التوحيد والمعرفة التي هي الغاية المطلوبة للسعادة قال صلى الله عليه وسلم من مات يشهد أن لا إله الا اللهدخل الجنة فالمريد لا بدله من الترقى في هذه الاطوار وأصلها كاما الطاعة والاخلاص ويتقدمها الايمان ويصاحهاوتنشأعنها الاحوال والصفات نتائج وثمرات ثم تنشأ عها أخرى وأخرى الىمقام التوحيدوالعرفانواذا وقع تقصير في النتيجة أوخال فتملم أنه إنما أنى من قبلالتقصير في الذي قبله وكذلك في الخواطر النفساسة والواردات القلبية فلهذا بحتاج المريد الى محاسبة نفسه فيسائر أعماله وينظر فيحقائهما لان حصول النتائج عن الاعمال ضروري وقصورها من الحللفها كذلك والمريد يجد ذلك بذوقه ويحاسب نفسه على أسبابه ولا يشاركهم في ذلك إلا القليل من الناس لان النفلة عن هذا كأنها شاملة وغاية أهلالسادات اذا لم ينهوا الى هذا النوع أنهم يأتون بالطاعات مخاصة من نظر الفقه في الاحزاء والانتثال وهؤلاء يبحثون عن سَائجِها بالادواق والمواجد ليطلعوا على أنها خالصة من التقصير أولا فظهر أن أصل طريقهم كلها محاسبة النفس على الافعال والنروك والكلام في هذه الاذواق والمواجد التي تحصل عن المجاهدات ثم تستقر للمريد مقاماً ويترقى مها الى غيرها ثم لهم مع ذلك آداب مخصوصة بهم واصطلاحات في ألفاظ تدور بيهم اذ الاوضاع اللغوية أنماهى للمعاني المتعارفة فاذا عرض من المعاني ماهو غير متعارف اصطلحنا عن التمبّير عنه بلفظ بتيسر فهمه منه فالهذا اختص هؤ لاء بهذا النوع من العلم الذي ليس لواحد غيرهم من أهل الشريمة الكلام فيه وصار علم الشريمة على صنفين صنف مخصوص بالفقهاء واهل الفتيا وهي الاحكام العامة فيالعبادات والعادات والمعاملات وصنف مخصوص بالقوم في القيام بهذه المجاهدة ومحاسبة النفس عليها والكلامفي الإذواق والمواجد العارضة في طريقها

وكيفية النرقى منها من ذوق الىذوق وشرح الاصطلاحاتالتي تدور بيهم فيذلك فلما كتبت العلوم ودونت وألف الفقهاء في الفقه وأصوّله والكلام والتفسير وغير ذلك كتب رجال من أهل هذه الطريقة في طريقهم فمهم من كتب في الورع ومحاسبة اننفس على الاقتداء في الاخذ والترك كما فعله القشيري في كتاب الرسالة والسهروردي في كتاب عوارف المعارف وأمثالهم وحجع النزالي رحمه الله بين الامرين في كتاب الاحياء فدون فيه أحكام الورع والاقتداء ثم بين آداب القوم ورننهم وشرح اصطلاحاتهم في عباراتهم وصار علمالتصوف في الملة علماً مدوناً بعد ان كانت الطريقة عبادة فقط وكانت أحكامها انمانتاتي من صدور الرجال كماوقع في سائر العلوم التي دونت بالكتاب من انتفسير والحديث والفقه والاصول وغير ذلك * ثم أن هذه المجاهدة والحلوةوالذكر يتبعهاغالباكتف حجاب الحس والاطلاع علىعوالممن أمر الله ليس لصاحب الحس ادراك شئ منها والروح من تلك الموالم وسبب هذا الكشف ان الروح اذارجع عن الحس الظاهر الى الباطن ضعفت أحوال الحس وقويت أحوال الروح وغلب سلطانه ومجدد نشوء وأعان على ذلك الذكر فانه كالغذاء لتنمية الروح ولا يزال فينمو وتريد الى أن يصير شهودًا بعدأن كان علما ويكشف حجاب الحس ويتم وجود النفس الذي لها من ذاتها وهو عين الادراك فيتعرض حينئذ للمواهب الربانية والعلوماللدنيةوالفتحالالهيوتقرب ذاته في محتق حققتها من الافق الاعلى أفق الملائكة وهذا الكشف كثيراً مايسرضً لاهل المجاهدة فيدركون منحقائق الوجود مالا يدرك سواهم وكذلك يدركون كثيراً من الواقعات قبل وقوعها ويتصرفون بهممهم وقوى نفوسهم في الموجودات السقليةوتصير طوع ارادتهم. فالعظماء منهم لايتبرون هــذا الكشف ولا يتصرفون ولا يحبرون عن حقيقة شيُّ لم. يؤمروا بالنكلم فب بل يمدون مايقع لهم منذلك محنة ويتموذون منه اذا هاجمهم وقدكان الصحابة رضى الله عنهم على مثل هذه المجاهدة وكان حظهم من هذه الكراماتأوفر الحظوظ لكنهم لم يقعلهم بها عناية وفي فضائل أبي بكر وعمر وعبَّان وعلي رضى الله عنهم كثير منها وسمهم فيذلك أهل الطريقة بمناشتملت رسالة القشيري على ذكرهم ومن سبع طريقتهم من بمدهم * ثمان قوماً من التأخرين انصرفت عنايتهم الى كشف الحجاب والمدارُّك التي وراءه واختلفت طرق الرياضة عمهم في ذلك باختلاف تعليمهم في إمانة القوى الحسية وتغذية الروح العاقل بالذكر حتى يحصل للنفس إدراكها الذي لها من ذاتها بتمام نشوتها وتغذيتهافاذا حصل ذلك زعموا أزالوجود قدانحصر فيمداركها حينئذ وانهم كشفواذوات الوجود وتصوروا حقائقها كلهامن العرش الى الفرش هكذا قالـالغز الي رحمه الله في كناب الاحياء بعدأن ذكر صورة الرياضة * ثمان هذا الكشف لايكون صحيحا كاملا عنده الااذاكان ناشتًا عن الاستقامة لان

الكشف قديحصل لصاحبالجوع والخلوةوان لم يكن هناك استقاءة كالسحرة والنصارى وغيرهم من المرتاضين وليس مرادنا الاالكشف الناشئ عن الاستقامة ومثاله انالمرآة الصقيلةاذاكانت محدبةأ ومقعرة وحوذيبها جهةالمرئي فالهيتشكل فيهامغوجاً علىغير صورتهوان كانت مسطحة تشكل فها المرثى صحيحاً فالاستقامة للنفس كالابساط للمرآةفها ينطبع فها من الأحوال ولماعني المتأخرون بهذا النوع من الكشف تكلموا فيحقائق الموجودات الملوية والسفاية وحقائق الملك والروح والعرش والكرسي وأمثال ذلك وقصرت مدارك منءلم يشاركهمفي طريقهم عن فهم أذواقهم ومواجدهم في ذلك وأهل الفتيابين منكرعليهم ومسلملهم وليس البرهان والدليل بنافع في هذه الطريق رداًوقبولا اذهي من قبيل الوجدايات وربما تصديمض الصنفين بيان مذهبهم فيكشف الوجودوترتيب حقائقه فأتي بالاغمض فالاغمض بالنسبةالىأهل النظر والاصطلاحات والملوم كافعل الفرغاني شارح قصيدةابن الفارض فيالدبباجة التي كتبها فيصدر ذلك الشرح فانه ذكر في صدور الوجود عن الفاعل وترتيبه انالوجود كلهصادر عن صفة الوحدانية التي هي مظهر الاحدية وهما معاً صادران عن الذات الكريمة التيهي عين الوحدة لاغير ويسمون هذا الصدور بالتجلىوأول مراتب التجليات عندهمتجلي الذات على فضهوهو يتضمن إلكمال بافاضة الايجاد والظهور لقوله في الحديث الذي يتناقلونه كنتكنزاً محفياً فأحببت أن أعرف فخلقت الخلق ليعرفونى وهذا الكمال في الابجاد المنزل في الوجود ونفصيل الحقائق وهو عندهم عالم المباني والحضرة الكمالية والحقيقة المحمدية وفها حقائق الصــفات واللوح والقلم وحقائته الانبياء والرســل أجمين والكمل من أهل المة المحمدية وهذاكله تفصيل الحقيقة المحمدية ويصــدر عن هذه الحقائق حقائق أخرى في الحضرة الهبائية وهي مرتبة المثال ثم عنها العرش ثم الكرسي ثم الأفلاك ثم عالم المناصر ثم عالم النركيب هذا في عالم الرتق فاذا عجلت فهىفى عالم الفتق ويسمي هذا المذهب مذهب أهل التجلى والمظاهر والحضرات وهو كلام لايقتدر أهل النظر على محصيل مقتضاه لنموضه والغلاقة وبعسد مابين كلام صاحب المشاهدة والوجدان وصاحب الدليسل وربما أنكر بظاهم الشرع هذا الترتيب وكذلك ذهب آخرون مهـــم الى القول بالوحدة المطلقة وهو رأي أغرب من الاول في تعقله وتفاريعه يزعمون فيمه أن الوجود له قوي في تفاصيله بهاكانت حقائق الموجودات وصورها وموادها والمناصر آنما كانت بمــا فيها من القوي وكذلك مادتها لها في نفســـها قوة بهاكان وجودهاثم ان المركبات فها تلك القوي متضمنة فيالقوة التيكان بها التركيب كالقوة المعدنية فها قوى العناصر بهيولاها وزيادة القوة المعدنية ثم القوى الحيوانية تنضمن القوة المعدنية وزيادة قوتهافي نفسها وكذلك القوة الانسانية مع الحيوانية ثم الفلك يتضمن القوة الانسانية

وزيادة وكذا الذوات الروحانية والقوة الجامعة للكل من غــير تفصيل هي القوة الالهية التي آنبثت في حميع الموجودات كلية وجزئية وجمتها وأحاطت بها من كل وجبه لامن جهةً الظهور ولا مّن جهة الحقاء ولا من جهة الصورة ولا من جهة المادة فالكل وأحـــد وهو نفس الذات الالهية وهي في الحقيقة واحــدة بســيطة والاعتبار هو المفصل لها كالانسانية مع الحيوانيــة ألا ترى أنها مندرجــة فها وكائنة بكونها فتارة يمثلونها بالحبنس مع النوع في كُل مُوجودِكما ذكرناه وتارة بالكل مع الجزء على طريقة المثال وهم في هـــذا كله يفرُّون من التركيبُ والكثرة بوجه من الوجوُّه وانما أوجها عنـــدهم الوهم والحيال والذي يظهر من كلام ابن دهقان في تقرير هذا المذهب أن حقيقة مايفولونه في الوحدة شيه بما تقوله الحكماء في الألوان من أن وجودها مشروط بالضوء فاذا عــدم الضوء لم تكن الألوان موجودة بوجه وكذا عندهم الموجودات المحسوسـة كلها مشروطة بوجود المدرك الحسى بل والموجودات المعقولة والتوهمة أيضاً شروطة بوجود المدرك العقلي فاذا الوجودالفصل كله مشروط بوجود المدرك البشرىفلوفرضاعدم المدرك البشري جملة لم يكن هناك تفصيل الوجود بل هو بديط واحد فالحر والبرد والصلابة واللين بل والارض والماء والنار والسهاء والكواكب أنما وجدت لوجود الحواس المدركة لها لما جمل في المدرك من التفصيل الذي ليس في الوجود وأنما هو في المدارك فقط فاذا فقدت المدارك المفصلة فلا تفصــيل أنما هو ادراكُ واحد وهو أنا لاغيره ويعتبرون ذلك بحال النائم فآنه اذا نام وفقد الحس الظاهم فقد فقدكل محسوس وهوفي تلك الحالة الاما يفصه له الخيال قاوا فكذا اليقظان اعا يعتبر تلك المدركات كلها على التفصيل بنوع مدركه البشري ولو قدر فقد مدركه فقد النفصيل وهذا هو معنى قولهم الموهم لا الوهم الذي هو من حملة المدارك البشرية هذا ملخص رأيهم على مايفهم من كلام ابن دهقان وهو في غاية السقوط لانا نقطع بوجود البلد الذى نحن مسافرون عنهواليه يقينا مع غيبته عن أعيننا وبوجود السهاء المظلة والكواكب وسائرالاشياء الغائبة عنا والانسان قاطع بَذلك ُ ولا يكابر أحد نفسه في البقين مع أن المحققين من المتصوفة المتأخرين يقولونان المريد عند الكشف ربما يعرض له توهم هذه الوحدة ويسمي ذلك عندهم مقام الجمع ثميترقى عنه الى التمييز بين الموجو دات ويعبر ونعن ذلك بمقام الفرق وهومقام المارف المحقق ولابد للمريد عندهم من عقبة الجمع وهي عقبة صعبة لانه يخشى على المريد من وقوفه عندها فتخسر صفقته فقد تبينت مراتب أهل هذه الطريقة ثم ان هؤلاء المتأخرين من المتصوفة المتكارين في الكشف وفيما وراء الحس توغلوا في ذلك فذهب الكثير مهم الى الحلول والوحدة كما أشرنا البه وملؤا الصحف منهمثل الهروي فى كتابالمقاماتله وغيره وتبعهم ابن العربيوابن سبعين

وتلميذها ابن العفيف وابن الفارض والنجم الاسرائيلي في قصائدهم وكان سلفهم مخالطين للاسماعيلية المتأخرين من الرافضة الدائنين أيضا بالحلول وإلهية الأئمة مذهبا لم يعرف لأولهم فأشرب كل واحد من النريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم وظهرفي كلام المتصوفة القول بالفطب ومعناه رأس العارفين يرعمون أنه لايمكن أن يساويه أحد في مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورث ،قامه لآخر من أهل المرفان وقد أشار الى ذلك أبن سينا في كتاب الاشارات في فصول التصوف مها فقال جل جناب الحقأن يكون شرعة لكل واردأو يطلع عليه الاالواحد بعدالواحد وهذاكلاملاتقوم عليه حجةعقلية ولادليل شرعي وأنما هو من أنواع الخطابة وهو بعينه ما قوله الرافضة ودانوابه ثم قالوا بتربيب وجود الابدال بعد هذا القطب كما قاله الشيعة في النقباء حتى أنهـــم لما أسندوا لباس خرقة النصوف ليجملوه أصلا لطريقهم وتخليهم رفعوه الى على رضى الله عنه وهو من هذا المني أيضاً والا فعلى رضىالله عنه لم يختص من بين الصحابة بخلية ولإطريقة في لباسولاحال بلكازأبوبكر وعمررضى الله عنهما أزهد الناس بعسد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأكثرهم عبادة ولم يختص أحد مهم في الدين بشيُّ يؤثرعنه في الخصوص بل كان الصحابة كلهم أسوء في الدين والزهد والمجاهدة يشهد لذلك من كلام هؤلاء النصوفة فى أمر الفاطمي وماشحنوا كتهم في ذلك مما ليس لسلف المتصوفة في كلام بنني أواسات وانمياً هو مأخوذ من كلام الشيعة والرافضة ومذاهبهم في كتبهم والقبهدي الى الحق * ثمان كثيرًا من الفقها، وأهل الفتيا الندبوا للرد على هؤلاء المتأخرين في هذه المقالات وأمثالها وشملوا بالنكيرسائر ما وقعرلهم في الطريقة والحق أن كلامهم مهم فية تفصيل فان كلامهم فيأربعة مواضع أحدها الكلام على المجاهدات وما يحصل من الاذواق والمواجد ومحاسبة النفس على الاعمال لتحصل تلك الاذواق التي تصير مقاما ويترقى منه الى غيره كما قلناه وثانها الكلام في الكشف والحقيقة المدركة من عالمالغيب مثل الصفات الربابة والمرش والكرسي والملائكة والوحى والنبوة والروح وحقائق كلموجود غائب أو شاهد وتركب الاكوان في صدور هاعن موجدها وتكونها كما مر والنها التصرفات في العوالموالاكوان بانواع الكرامات ورابعها ألفاظ موهمةالظاهر صدرت من الكثير من أمَّة القوم يمبرون عنها في اصطلاحهـم بالشطحات تستشكل ظواهرها ففكر ومحســن ومنأول فأماً الكلام في المجاهدات والمقامات وما يحصل من الادواق والمواجد في نتائجها ومحاسبة النفس على التقصير في أسبابها فامر لامدفع فيه لاحد وأذواقهم فيه صحيحة والتحقق بها هو عين السعادة وأماالكلامني كرامات القوم واخبارهم بالمنيبات وتصرفهم في الكائنات فأم صحيح غيرمنكروان مالبمض العلماءالي انكارهافليس ذلك من الحق ومااحتج بهالاستاذ أبواسحق الاسفر ايني من

أئمة الاشعرية على انكارهالالتباسها بالمعجزة فقدفرق المحققون من أهل السنة بيهما بالتحدي وهو دعوي وقوع المعجزة على وفق ماجاء به قالوا ثم أن وقوعها على وفق دعوي الكاذب غير مقدور لان دَلالة المعجزة على الصدق عقلية فإن صفة نفسها التصــديق فلو وقعت مع الكاذب لنبدلت صفة نفسها وهو محال هذا مع أن الوجود شاهد بوقوع الكثير من هـــذُه الكرامات وانكارها نوع مكابرة وقد وقع للصحابة وأكابرالسلف كثير منذلك وهومعلوم مشهور وأما الكلام في الكشف واعطآء حقائق العلويات وترتيب صدور الكائنات فأكثر كلامهمفه نوع من المتشابه لما أنه وجداني عندهم وفاقد الوجدان عندهم بمعزل عنأذواقهم فيه واللغات لاتمطى دلالة على مرادهم منه لانها لمتوضع الالامتعارف وأكثره من المحسوسات فينغي أنلا نتعرض لكلامهم في ذلك ونتركه فيا تركناه من المتشابه ومنرزقه الله فهم شئ من هذه الكلمات على الوجه الموافق لظاهماالشريمة فأكرم بهاسعادة * وأما الالفاظ الموهمة التي يعبرون عنها بالشطحات ويؤاخذهم بها أهل الشرع فاعــلم أن الانصاف في شأن القوم انهم أهل غيبة عن الحس والواردات تملكهم حتى ينطقوا عنها بمالا يقصدونه وصاحب النيبة غير مخاطب والمجبورمعذور فمن علم مهم فضله واقتداؤه حمل على القصد الجميل من هذاوان العبارة عن المواجد صعبة لفقدان ألوضع لهاكما وقع لابىيزيد وأمثاله ومن لم يعلم فضله ولا اشهر فمؤاخذ بما صدر عنه من ذلك أذا لم يتبين أنا مامحملنا على تأويل كلامه وأمامن تكلم بمثلها وهو حاضر في حسه ولم بملكه الحال فمؤاخذ أيضاً ولهذا أفتى الفقهاء وأكابر المتصوفة يقتل الحكرج لآبه تكلم في حضور وهو مالك لحاله والله أعــلم وسلف المتصوفة من أهل الرسالة أعلام الملة الذين أشرنا اليهم من قبل لم يكن لهم حرص على كشف الحجاب ولا هذا النوع من الادراك انما همهم الاتباع والاقتداء مااســــتطاعوا ومن عرض له شيٌّ من ذلك أعرض عنه ولم يحفل به بل يفرون منه وبرون أمهمن العوائق والحين وانه ادراك من ادراكات النفس مخلوق حادث وأن الموجودات لاتحصر في مدارك الانسان وعلم الله أوسع وخلقـــه أَكْبَرُ وشريعته بالهــداية أملك فلا ينطقون بشيُّ مما يدركون بل حظروا الخوضُّ في ذلك ومنعوا من يكشف له الحجاب من أصحابهم من الخوض فيه والوقوف عنـــده بل يلتزمون طريقتهم كماكانوا في عام الحس قبل الكشف من الاتباع والافتداء ويأمرون أسحابهم بالتزامها وهكذا ينبغي أن يكون حال المريد والله الموفق للصواب

١٢ علم تعبير الرؤيا 🚰

فها وأما الرؤيا والتعير لها فقد كانموجوداً في السانحكما هو موجودفي الخلف وربماكان في الملوك والاتم من قبل الا أنه لم يصلالينا للاكتفاءفيه بكلام المعبرين من أهل الاسلام والافارؤيا موجودة في صنف الشر على الاطلاقولا بد من تسيرها فاقدكان يوسف الصديق صلوات الله عليه يعبر الرؤياكما وقع في القرآن وكذلك ثبت في الصحيح عن الني صلى الله عليه وسلم وعن أيي بكر رضى الله عَنه والرؤيا مدرك من مدارك النيب وقال صلى الله عليه وسلم الرؤيا الصالحة جزء من سنة وأرببين جزأ من النبوة وقال لم يبق من المشرات الا الرؤيا الصالحة يراها الرجل الصالح أو ترى له وأول مابدئ به النبي صلى الله عليه وســـــــــم من الوحي انرؤيا. صلاة النداة يقول لاصحابه هل رأى أحد منكم الليلة رؤيا يسأليم عن ذلك ليستبشر بما وقع من ذلك بما فيه ظهور الدين واعزازه*وأما السبدفي كونالرؤيا مدركا للغيب فهوأن الروح القلبي وهو البخار اللطيف المنبعث من تجويف القلب اللحمي ينتشر في الشريابات ومع الدم في سَائر البدن وبه تكمل أفعال القوي الحيوانية وإحساسها فاذا أدركهالملال بكثرة النصرف في الاحساس بالحواس الحمس و تصريف القوي الظاهرة وغشى سطح البدن ماينشاه مزبرد الليل انخنس الروح من سائر أقطار البــدن الى مركزه القاي فيستجم بذلك لمعاودة فعله فتعطلت الحواس الظاهرة كلها وذلك هو منى النوم كما نقدم في أول الكتاب ثم ان هــذا الروح القاى هو مطية للروح العاقل من الانسان والروح العاقل مدرك لجميع مافي عالمالامر بذاته اذ حقيقته وذاه عين الادراك وأنما يمنع من تعقله للمدارك الغبية ماهو فيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواه وحواسه فلو قد خلاً من هذا الحجاب وتجرد عنه لرجم الىحقيقته وهو عين الادراك فيعقل كل مدرك فاذاتجردعن بعضها خفت شواغله فلا بدله من ادراك لمحة من علله بقدر ماتجردله وهوفى هذه الحالة قد خفت شواغل الحس الظاهم كلها وهي الشاغل الاعظم فاستمد لقبول ماهنالك من المدارك اللائقة من عالمه وإذا أدرك مايدرك من عوالمـــه رجع الى بده اذ هو مادام فى بده حساني لا يمكنه النصرف الابلدارك الحساسة والمدارك الجسنانية للعلم انما هىالدماغية والمتصرف منها هوالخيال فانه ينتزع من الصور المحدوسة صورا خيالية ثم يدفعها الى الحافظة تحفظها له الى وقت الحاجة الها عند النظر والاستدلال وكذلك تجرد النفس مها صورا أخرى نفسانية عقلية فيرقى التحريد من المحسوس الى المعقول والحيال واسطة بينهما ولذلك اذا أدركت النفس من عالمها ماتدركه ألقته الى الحيال فيصوره بالصورة المناسبة له ويدفعه الى الحس المشترك فيراه النائم كأنه محسوس فيتنزل المدرك من الروح العقلي الى الحسني والحيال أيضاً واسطة هذه حقيقة الرؤيا ومن هذا التقرير يظهر لك الفرق

بين الرؤيا الصالحـــة وأضغاث الاحلام الكاذبة فانها كلها صور في الخيال حالة النوم لكن ان كانت تلك الصور متذلة من الروح العقلي المدركفهو رؤيا وانكانت مأخودُة من الصورالتي في الحافظة التي كان الخيال أودعها إياها منذ اليقظة فهي أضغاثأ حلام *وأما معنى التعبير فاعلّم أن الروح العقلي اذا أدرك مدركه وألقاه الى الحيال فصوره فانما يصوره في الصور المناسسية لذلك المعنى بعض الشيُّ كما يدرك معنى السلطان الاعظم فيصوره الحيال بصورة البحرأويدرك المداوة فيصورها الحيَّال في صورةالحية فاذا استيقظ وهو لم يعلم منأمره الإ أنه رأى البحر أو الحية فينظر المعبر بقوة النشبيه بعد أن يتيقن أنالبحر صورة محسوسة وأنالمدرك وراءها وهو يهتدي بقرائن أخرى تعين له المـــدرك فيقول مثلا هو السلطان لان البحر خلق عظيم يناسب أن يشبه به السلطان وكذلك الحية يناسب أن تشبه بالمدو لعظم ضررها وكذا الاوانيُّ تشب بالنساء لانهن أوعية وأمثال ذلك ومن المرئى مايكون صريحاً لايفتقر الى تدبر لجلائها ووضوحها أو لقرب الشبه فها بين المدرك وشهه ولهذا وقع في الصحيح الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملك ورؤيًا من الشيطان فالرؤيا التي من ألله هي الصريحة التي لاتفتقر الى تأويل والتي من الملك هي الرؤيا الصادقة تفتقرالى التعبير والرؤيا التي من الشيطان هي الاضغاث *واعلم أيضاً أن الحيال اذا ألتي اليهالروح مدركه فانما يصوره في القوالب المعتادة للحس مالم يكن الحس أدركه قط فلا يصوّر فيه فلا يمكن من ولد أعمىأن يصور له السلطانبالبحر ولا المدو بالحية ولا النساء بالاواني لانه لم يدرك شيأ من هذه وانما يصورله الحيال أمثال هذه في شهها ومناسها من جنسمداركه التي هيالمسموعات والمشموماتوليتحفظ المعبر من مثل هذا فربما احتاط به التمبيروفسد قانونه لهثم ان علم التمبير علم بقوا نين كلية ينبى عليها المعبرعبارة مايقص عليه وتأويله كما يقولون البحريدل على السلطان وفي موضع آخريقولون البحر يدلعلىالنيظ وفي موضع آخر يقولون البحر يدل على الهم والامر الفادح ومثل مايقولون الحية تدل على المدو وفي موضع آخر يقولون هي كاتم سر وفي موضع آخر يقولون تدل على الحياة وأمثال ذلك فيحفظ المعبر هذه القوانين الكلية ويعبر في كل موضع بما تقتضيه القرائن التي تعين من هذه القوانين ماهو أليق بالرؤيا وتلك القرائن مها في اليقظة ومها في النوم ومها ماينقدح في فس المعبر بالخاصية التيخلقت فيه وكل ميسر لما خلق لهولم يزل هذا الدلم متناقلا بين|السلف وكان محمد بن سيرين فيه من أشهر العاماء وكتب عنه في ذلك القوانين وتناقلها الناس لهـــذا العهد وألف الكرماني فيه من بعده ثم ألف للتكلمون المتأخرون وأكثروا والمتداول بين أهل المغرب لهـــذا العهدكتب ابن أي طالب القيرواني من علماء القيروان مثل الممتم وغيره وكتاب الاشارةالسالمي وهو علم مضيء بنور انبوة للمناسبة بيهماكما وقع في الصحيح

حيرٌ الملوم العقلية وأصنافها ﷺ

14

وأما العلوم العقلية التي هي طبيعية للانسان من حيث أنه ذوفكر فهي غير مختصة بملة بل.يوجد النظر فها لاهل الملل كامم ويستوون في مداركها ومباحثها وهي موجودة في النوع الانساني منذكان عمران الخليقة وتسمي هـــذه العلوم علوم الفلسفة والحكمة وهي مشتملة على أربعة علوم #الاول علم المنطق وهو عــلم يصم الذهن عن الحطا في اقتباص المطالب المجهولة من الامور الحاصة المعلومة وفائدتها تميز الحطا من الصواب فيا يلتمســه الناظر في الموجودات وعوارضها ليقف على تحقيق الحقّ في الكاتَّات بمنهى فكرَّه ثم النظر بعد ذلك عندهم اما في المحسوسات من الاجســام المنصرية والمــكونة عنها من المـــدن والنبات والحيوان والاجسام الفلكية والحركات الطبيعة والنفسالتي تنبت عها الحركات وغير ذلك ويسمىهذا الفن بالم الطبيعي وهو الثاني منها وإ.ا أن كيكون النظر في الأمور التي وراء الطبيعة من الروحا يأت ويسمونه العلم الالهيء هو الثالث مها والعلم الرابع وهو الناظر في المقاديرويشتم ل على أربعــة علوم وتسمىٰ التعاليم أولها علم الهندســة وْهُو النَّظرُ فِي المقادير على الاطلاق أما المنفصلة من حيث كونها معدودةًأو المتصلة وهي إما ذو بعد واحد وهو الحط أو ذو بعدين وهو السطح أو ذو أبعاد ثلاة وهو الجسم التعليمي ينظر في هذه المقادير وما يعرض لما اما منحيث ذاتها أومنحيث نسبةبعضها الى بعضو نانها علم الارتماطيقي وهومعرفة مايبرضالكم المنفصل الذي هو المدد ويؤخذ لهمن الخواص والموأرض اللاحقة وثالتها علم الموستيوهو معرفة نسب الأصوات والنتم بعضها من بيض وتقديرها بالمدد وثمرته معرفة تلاحين الغناء ورايعها علم الهيئة وهو نسيين الأشكال للافلاك وحصر أوضاعها وتعددها لكل كوك من السيارة والقيام على معرفة ذلك من قبل الحركات السهاوية المشاهدة الموجودة لكل وأحـــد منها ومن رجوعها واستقامتها واقبالها وادبارها فهذه أصول العلوم الفلسفية وهي سبعة المنطق وهو المقدم منها وبعده التعالم فالارتماطيقي أولاتم الهندسة ثمالهيئة ثمالموسيق ثم الطبيديات ثم الالهيات ولكل واحد مها فروع تنفرع عنه فمن فروع الطبيعيات|الطبومن فروع علم العدد عبلم الحساب والفرائض والمعاملات ومن فروع الهيئة الازياج وهى قوانين لحساب حركات الكواكب وتمديلها للوقوف على مواضعها متي قصد ذلك ومن فروع النظر في النجوم علم الاحكام النجومية ونحن نشكام علما واحدأ بعد واحد الى آخرها واعلم ان أكثر منءعي بهافي الأحيال الذين عرفنا أخبارهم الأمتان المطيمتان في الدولة قبل الاسملام وهما فارس

والروم فكانت أسواق العلوم نافقة لديهم على مابلغنا لماكان العسمران موفوراً فيهم والدولة والسلطان قبل الاسلام وعصره لهم فكان لهذه الىلوم محور زاخرة فيآفاقهم وأمصارهم وكان للكلدانسين ومن قبامهم من السرياسين ومن عاصرهم من القبط عناية بالسحر والنجامة وما يتبعها من الطلاسم وأخذ ذلك عهم الأيم من فارس ويونان فاختص بها القبط وطمي بحرها فهمكما وقع في المتلو من خبر هاروت وماروت وشأن السحرة وما فخله أهل العـــلم من شأن البرابي بصيد مصرتم تنابعت الملل بخطر ذاك ومحريمه فدرست علومه وبطات كأن لمرتكن الا بقايا يتناقاما منتحاو هذه الصنائع والله أعلم بصحتها مع أنسيوف الشرع قائمةعلى ظهورها مانعة من اختبارها وأما الفرس فكان شأن هذه العلوم العقلية عندهم عظما ونطاقها متسماً يونان مهسم حين قتل الاسكندر دارا وغلب على مملكة الكينية فاستولى على كتمهم وعلومهم مالايًا خذه الحصر ولما فتحت أرض فارس ووجــدوا فيها كتباكثيرة كتب ســمد بن أنى وقاص الى عمر بن الخطاب ليستأذنه فيشأنها وتلقيها للمسلمين فكتب اليه عمر أن اطرحوها في المــاء فان يكن مافيها هدي فقد هدانا الله بأهدي منــه وان يكن ضلالا فقد كفانا الله فطرحوها في الماء أوفي النار وذهبت علوم الفرس فيها عن أن تصلُّ الينا وأما الروم فكانت الدولة منهم ليونان أولا وكان الهذه العلوم بينهم مجال رحب وحملها مشاهير من رحالهم مثل أساطين الحكمة وغيرهم واختص فيها المشاؤن منهم أصحاب الرواق بطريقة حسنة في التعام على مايزعمون من لدن لقمان الحكيم في تاميذه بقراط الدن ثم الى تلميذه أفلاطون ثم الى تاميذه ارسطو ثمالىتلميذه الاسكندر الافرودسي وتامسطيون وغيرهم وكان ارسظو معلمآ الإسكندر ملكهم الذي غلب الفرس على ملكهم وانفزع الملك من أيديهم وكان أرسخهم في هذه العلوم قدماً وأبعدهم فيها صيناً وكان يسمى المعم الاول فطار له في العالم ذكر * ولـــا انقرض أمر اليونان وصار الامر للقياصرة وأخذوا بدين النصرانية هجروا للك العلوم كما تقتضيه الملل والشرائع فيها وبقيت في صحفها ودواوينها مخلدة باقيــة في خزاسهم ثم ملكوا الشام وكتب هذه العلوم باقية فيهم ثم جاء الله بالاسلام وكان لأهله الظهور الذي لاكفاء له وابتزوا الروم ملكهم فيا أبنزو مللام وابتدأ أمرهم بالسذاجة والغفلةعن الصنائع حتى اذاتبجبح السلطان والدولة وأخذوا من الحضارة الحظ الذي لم يكن لنبرهم مع الاممونفننوافي الصنائع والملوم تشوقوا الىالاطلاع علىهذه العلوم الحكمية بما سمعوا منالآساففةوالاقسة المعاهدين بعض ذكرمها وبمانسمو البهأفكار الانسان فها فبعث أبوجنفر المنصورالى ملك الروم أن يبعث

اليه بكتب التعالم مترجمة فبعث اليه بكتاب أوقليدس وبعض كتبالطبيعيات فقرأها المسلمون وأطلموا على ما فها وازدادوا حرصاًعلى الظفر بما بقي مهاوجاء المأمون بمددلك وكانت لهفي الملم رغبة بماكان ينتحله فانبعث لهذه العلوم حرصاً وأوفد الرسل علىملوك الرومفي استخراج علوم اليو ناسين وانتساخها بالخط العربي وبعث المرجين لذلك فأوعي منه واستوعبوعكف عليها النظار من أهل الاسلاموحذقوا في فنونهاوانتهت الىالغاية أنظارهمفها وخالفوا كثيرا من آراء الملم الأول واختصوه بالرد والقبول لوقوف الشهرة عنده ودونوا في ذلك الدواوين وأربوا على من تقدمهم في هذه العلوم وكان من أكابرهم في الملة أبو نصر الفارابي وأبو على ابن سينا بالمشرقوالقاضي أبو الوليد بن رشد والوزير أبو بكر بن الصائغ،بالاندلس|لي آخرين بلغوا الغاية في هذه العلوم واختص هؤلاءبالشهرة والذكر وأقتصر كثيرعلى اتحال التعالم وما ينضاف الهامن علوم النجامة والسحر والطلسات ووقفت الشهرةفي هذا المنتحلعلى مسلمة ابن أحمد المجريطي من أهل الاندلس وتلميذه ودخل على الملة من هذهالعلوم وأهلها داخلة واسهوت الكثير من الناس بما جنحوا الها وقلدوا آراءها والذب في ذلك لمن ارتكمه ولو شاء الله مافعلوء ثم ان المغرب والاندلس لما ركدت رمج العمران بهما وتناقصت العلوم بتناقصه اضمحل ذلك منهما الاقليلا من رسومه تجدها في تفاريق من الناس وتحت رقبة من علماءالسنة ويبلغنا عن اهل المشرق أن بضائع هذه العلوم لم تزل عندهم موفورة وخصوصا في عراق المجم ومابعدُه فيا وراء الهر وأنهــم على ثبج من العلوم العقلية لتوفر عمرانهم واستحكام الحضارة فهم ولقد وقفت بمصرعلى تآليف متعددة لرجل من عظماء هراة من بلاد خراسان يشهر بسعد الدين التفتازاني مها في علم الكلام وأصول الفقه والبيان تشهد بان له ملكةراسخة الفنون العقلية وآلة بؤيد بنصره من يشاء كذلك بلغنا لهذا العهد أن هذمالعلومالفاسفية ببلاد الافريجة من أرض رومة وما الها من العــدوة الشمالية نافقة الاسواق وأن رسومها هناك متجددة ومجالس تعليمهامتعددة ودواويها جامعة متوفرة وطلبتها منكثرة والله اعمر بماهنالك وهو يخلق ما يشاء ويختار

١٤ ﴿ العلوم العددية ﴿ العالم العددية الله العالم العالم

وأولها الارتماطيقي وهو معرفة خواص الاعداد من حيث التأليف اما على النوالى أو بالتصيف مثل أن الاعداد اذا توالت متفاضلة ببدد واحد فان جمع الطرفين مها مساو لجمع كل عددين يعدهما من الطرفين بعد واحد ومثل ضعف الواسطة ان كانت عدة تلك الاعداد فردا مثل الافراد على توالمها والازواج على توالمها ومثل أن الاعداد اذا توالت على نسبة واحدة يكون أولها نصف ثانيها وثانيها نصف ثالثها آلخ أو يكون أولها ثلث ثانيها وثانيها ثلث ثالثها الخ فان ضرب الطرفين أحدهما في الآخر كضرب كل عددين بمدهما من الطرفين بعد وآحد أحدهما في الآخر ومثل مربع الواسطة ان كانت العدة فرداً وذلك مثل أعدادزوج الزوج المتوالية من اثنين فأربعة فهانية فستة عشر ومثلمايحدث من الخواص العددية في وضع المثلثات المددية والمربعات والمخمسات والسدسات اذا وضفت متنالية في سطورها بان يجمع من الواحد الىالمدد الاخبرفتكون ملنةو سوالىالمثلثات هكذا فيسطر محت الاضلاعثم تربّد على كل مثاث ثلث الضام الذي تبله فتكون مربعة وتريد على كل مربع مثلث الضلع الذي قبله فتكون مخسة وهلم جرا وتتوالى الاشكال على توالي الاضلاع ويحدث جــدول ذوطول وعرض ففي عرضه الاعــداد على توالها ثم الثلثات على توالهآثم المربعات ثم المخمسات الحرّ وفي طوله كل عــدد وأشكاله بالغاً ما بانع وتحدث في جمهاً وقسمة بمضها على بعض طولاً وعرضاً خواص غريبة استقريت منها وتقررت في دواوينهم مسائلها وكذلك ما يحدث للزوج والفرد وزوج الزوج وزوج الفرد وزوج الزوج والفرد فان لكل مها خواس مختصة به تضمها هذا الفن وليست في غيره وهذا الفن أول أجزاء التعالم وأثبها ويدخل في براهين الحساب وللحكماء المتقدمين والمتأخرين فيه تآليف واكثرهم يدرجونه فيالتعاليم ولايفردونه بالتأليف فعل ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء والنجاة وغيره من المتقدمين وأما المتأخرون فهو عندهم مهجور اذهو غير متداول ومنفعته في البراهين لا في الحساب فهجروه لذلك بعد أن استخلصوا زبدته في البراهين ألحساسة كما فعله ابن البناء في كناب رفع الحجاب والله سجانه وتعالى اعلم﴿ ومن فروع علم العدد صناعة الحساب﴾ وهي صناعة عملية فيحسابالاعداد بالضم والتغريق فالضم يكون فى الاعداد بالافراد وهو الجمع وبالنصيف تضاعف عــدداً بآحاد عدد آخر وهذا هو الضرب والتفريق أيضاً يكون في الاعداد اما بالافراد مثل ازالة عدد من عدد ومعرفة الباقي وهو الطرح أو تفصيل عــدد باجزاء متساوية تكون عدتها مجصلة وهو القسمة وسواءكان هذا الضم والتفريق في الصحيح من العدد أو الكسر ومعنى الكسر نسة عدد الى عــدد وتلك النسبة تسمى كسرا وكذلك يكون بالضم والتفريق في الجذور ومناها العــدد الذي يضرب في مثله فيكون منه العدد المربع فان تلك الجـــذور أيضاً بدخلها الضم والتفريق وهذه الصناعة حادثة احتسج البها للحساب في المعاملات وألف الناس فيها كثيرا وتداولوها في الامصار بالتعليم للولدان ومن احسن التعليم عنـــدهم الابت داء بها لانها معارف متضحة وبراهين منتظمة فينشأ عها في الغالب عقل مضيُّ

درب على الصواب وقد يقال من أخذ نفسه بتعلم الحساب أول أمره انه يغلب عليه الصدق لما في الحساب من صحة المباني ومناقشة النفس فيصير ذلك خاتماً ويتعود الصدق ويلازمهمذهماً ومنأحسنالتآليف المبسوطة فها لهذا العهد بالمغربكتاب الحصار الصغيرولابناليناءالمراكشي فيه تلخيص ضابط لفوانين أعماله مفيد ثم شرحه بكتاب سماه رفع الحجاب وهو مستغلق على المبتدئ بما فيه من البراهين الوثيقة المباني وهو كتاب جليل القدر أدركنا المشيخة تعظمه وهوكتاب جـــدير بذلك وانما جاءه الاستفلاق من طريق البرهان ببيان علوم التعليم لان مسائلهًا وأعمالها واضحة كلها واذا قصدشرحها فآنما هواعطاء الملل في تلكالاعمال وُفيَذلك من العسر على الفهم مالايوجدفي أعمال المسائل فتأمله والله يهدى بنوره من يشاء وهواُلقوى المنين (ومن فروعه الحبر والمقابلة) وهي صناعة يستخرج بها العدد المجهول من قبل المعلوم المفروضاذاكان بيهما نسبة تقتضي ذلك فاصطلحوا فهاعلى أن جىلوا للمحهولات مراتب من طريق التصعيف بالضرب أولها العدد لان به يتعين المطلوب الحجمول. المتخراجه من نسة المجهولاليه ونانها الشيُّ لان كل مجهول فهو من جهة أبهامهشيُّ وهو أيضاً جذر لما يلزم من تضعيفه فىالمرتبة الثانية وثالثها المالوهوأمر مبهموما بعد ذلك فعلى نسبة الاس فيالمضروبين ثم يقع العمل المفروض في المسئلة فتخرجالى معادلة بين مختلفين أو أكثر من هذه الاجناس فيقابلون بعضها ببعض وبجبرون مافها من الكسر حتى يصير صحيحاً وبمحطون المراتب الىأقل الاسوس ان أمكن حتى يصير الى الثلاثة التي عامها مدار الحبرعندهم وهي العدد والشيُّ والمال فانكانت المادلة بين واحد وواحد تبين فالمال والحذر يزول ابهامه بمادلة المدد ويتمين والمال وان عادل الجيذور يتعين بعدتها وان كانت المعادلة بين واحد واثنين أخرجه العمل الهندسيمن طريق تفصيل الضرب في الاثنين وهي مهمةفيعيثها ذلك الضربالمفصل ولايمكن المعادلة بين اثنين واثنين وأكثر ماانتهت المعادلة بينهم الى ست مسائل لان المعادلة بين عدد وجذر ومال مفردة أومركة تجيء ستةوأول من كتب في هذا الفنأبو عبد الله الحوارزمي وبعده أبو كامل شجاع بن أسلم وجاء الناس على أثره فيه وكتابه في مسائله الست من أحسن الكتب الموضوعة فيه وشرحه كثير منأهل الاندلس فأجادوا ومنأحسن شروحاه كتاب القرشي وقد بلغنا أن بعض أئمة التعاليم من أهل الشرق أنهي لمعاملات الى أكثر منَّ هذه الستة أجناس وباخيا الى فوق العشرين واستخرج لهاكلها أعمالاوأسبه ببراهين هندسية والة يزيد في الحلق مايشاء سيحانه وتعالى (ومن فروعه أيضاً المعاملات) وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في البياعات والمساحات والزكوات وسائر مايعرض فيه العدد من المعاملات يصرف في ذلك صناعتا الحساب فى المجهول والملوم والكسر والصحيح والحذور وغسيرها

والنرض من تكثير المسائل المفروضة فيها حصول المران والدربة بتكرار العمل حتى ترسخ الملكة في صناعة الحساب ولاهل الصناعة الحسابية من أهل الأندلس تآليف فيها متعددةمن أشهرها معاملات الزهراوي وابن السمح وأبى مسلم بن خلدون من تلميذ مسلمة المجريطي وأمثالهم (ومن فروعه أيضاً الفرائض) وهي صناعة حساسة في تصحيح السهام لذوي الفروض في الوراثات اذا تعددت وهلك بعض الوارثين وانكسرتسهامه على ورثتةأوزادت الفروض عند اجباعها وتراحمها على المال كله أو كان في الفريضةاقرار وانكارمن بعضالورثة فيحتاج في ذلك كله الى عمل يعين به سهام الفريضة منكم تصح وسهام الورثة من كل بطن مصححاً حتى تكون حظوظ الوارثين من المال على نـــــبة سها.مهم من حجلة سهام الفريضة فيدخلها من صناعة الحساب جزءكبير من صحيحه وكسره وجذره ومعلومه ومجهوله وترتب على ترتيب أبواب الفرائض الفقهية ومسائلها فتشتمل حينئذ هذه الصناعة على جزء من الفقه وهو احكام الوراثة من الفروض والدول والاقرار والانكار والوصايا والتدبير وغيرذلكمن مسائلها وعلى جزء من الحساب وهو تصحيح السهمان باعتبار الحكم الفقهي وهي من أجل العلوم وقد يورد أهلها أحاديت نبوية نشهد بفضلها مثل الفرائض ثلث العلم وآنها أول مايرفع من العلوم وغير ذلك وعندي أن ظواهر تلك الاحاديث كاما أنما هي في الفرائض العينية كما تقدم لافرائض الورانات فاتها أقل من أن تكوزفي كميها ثلث الملم وأما الفرائض السيبة فكثيرة وقد ألف الناس في هذا الفن قديما وحديثاً وأوعبوا ومن أحسن التآليف فيه على مذهب مالك رحمه الله كتابـابن ثابت ومختصر القاضيأبي القاسم الحوفي وكتابـابن المنمر والحبدي والصرديوغيرهم لكن الفضل للحوفي فكتابه مقدم على حميمها وقد شرحه من شيوخنا أبو عبد الله سليمان الشطي كبر مشيخة فاس فاوضح وأوعب ولامام الحرمين فها مَآلَيف على مذهب الشافعي تشهد باتساع باعه في العلوم ورسوخ قدمه وكذا للحنفية والحنابلة ومقامات الناس في العلوم مختلفة والله يهدي من يشاء بمنه وكرمه لارب سواه

حي العلوم الهندسية ﷺ

هذا العلم هو النظر في المقادير اما المتصلة كالحفظ والسطح والجسم واما المنفصلة كالاعداد وفيا يعرض لهامن العوارض الذاتية مثل أن كل مثلث فزواياه مثل قائمتين ومثل أن كل خطين متوازيين لايلتقيان في وجعولو خرجا الى غير بهاية ومثل أن كل خطين متقاطعين فالزاويتان المتقابلتان مهما متساويتان ومثل ان الأربعة مقادير المتناسبة ضرب الاول مهافي الثالث كضرب الثاني في الرابع وأمثال ذلك والكتاب المترجم لليونانيين في هدذه الصناعة كتاب أوقليدس

ويسمى كتاب الاصول وكتاب الاركان وهو أبسط ماوضع فيها للمتعلمين وأول ماترجم من كتاب اليو نانيين فى الملة أيام أى جيفر المنصور ونسخه مختلفة باختلاف المترجمين فمها لحنين ابن اسحق ولثابت بنقرة وليوسف بن الحجاج ويشتمل على خس عشرة مقالة أربعة في السطوح وواحدة فيالاقدار المتناسبةوأخرىفينسبالسطوح بعضها الى بعض وثلاث فيالعدد والعاشرة في المنطقات والقوي على المنطقات ومعناه الجــذور وخمس في المجسمات وقد اختصره الناس اختصارات كثيرة كما فعله ابن سينا في تعالم الشفاء أفرد له جزأ منها اختصه به وكذلك ابن الصلت في كتاب الاقتصار وغيرهم وشرحه آخرونشروحاً كثيرة وهوميداً العلومالهندسية باطلاق*واعلم أن الهندسة تفيد صاحبها اضاءة في عقله واستقامة في فكر. لان براهيما كلهابينة الانتظام جلية الترتيب لا يكاد الغلط يدخل أقيستها لترتيها وانتظامها فيبعد الفكر بممارسها عن الخطا وينشأ لصاحبها عقل على ذلك المهيع وقد زعموا أنه كان مكتوباً على باب أفلاطون من لم يكن مهندساً فلا يدخلن منزلنا وكان شيوخنا رحمهم الله يقولون ممارسة علم الهندسة للفكر بمثاية الصابون للتوبالذي يغسل منه الاقذار وينقيهمن الاوصار والادرانواعا ذلك لماأشرنا اليه من ترتيبه وانتظامه * (ومن فروع هــذا الفن الهندسة المخصوصة بالاشكال الكرية والمخروطات) ﴿أَمَا الاشكال الكرية ففها كتابان من كتب اليونانيين لثاودوسيوس وميلاوش في سطوحها وقطوعها وكتاب ثاودوسيوس مقدم في التمليم على كتاب ميلاوش لتوقف كئير من براهينه عليــه ولا بد مُهما لمن يريد ألخوض في علم الهيئة لان براهيها متوقفة علمهما فالكلام في الهيئة كله كلام في الكرات السهاوية وما يعرض ٰفها من القطوع والدوائر باسباب الحركات كما نذكره فقد يتوقف على معرفة أحكام الاشكال الكرية مطوحها وقطوعها وأما المحروطات فهو من فروع الهندسة أيضاً وهو علم ينظر فيا يقع في الاجسام المحروطة من الاشكال والقطوع ويبرهن على مايعرض لذلك من العوارض ببراهين هندسسية متوقفة على التعليم الاول وفائدتها تظهر في الصنائع العملية التي موادها الاجسام مثل النجارة والبناء وكيف تصنع التماثيل الغريبة والهياكل النادرة وكيف يحبل على جر الاتقال وقتل الهياكل بالهندام والميخال وأمثال ذلك وقد أفرد بعض المؤلفين في هـــذا الفن كتابًا في الحيل العملية يتصمن من الصناعات الغريبة والحيل المستظرفة كل عجيبة وربما استغلق على ألفهوم لصعوبة براهينه الهندسية وهو موجود بأيدي الناس ينسبونه الى بني شاكر والله تعالىأعلم *(ومن فروعالهندسة المساحة) * وهوفن يحتاجاليه في مسحالارضوميناه استخراج مقدّار الارض المملومة بنسبة شير أو ذراع أو غيرهما أو نسبة أرض من أرض إذا قويست بمثل ذلك ويحتاج الى ذلك في توظيف الحراج على المزارع والفدن وبساتين الغراسة وفي قسمة الحوائط والاراضي (۶۹ ـ ابن خلدون)

بين الشركاء أو الورثة وأمثال ذلك والناس فيها موضوعات حسنة وكثيرة والله الموفق الصواب عنه وكرمه * (المناظر من فروع الهندسة) * وهو علم تدين به أسباب الفلط في الادراك البصري بمرفة كفية وقوعها بناء على ان ادراك البصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطمه الباصر وقاعدته المرقى ثم يقع الغلط كثيراً في رؤية القريب كيراً والبعيد صغيراً وكذا رؤية الاشباح الصغيرة محت الماء ووراء الاجسام الشفافة كيرة ورؤية النقطة النازلة من المطرخطاً مستقيا والسلمة دائرة وأمثال ذلك فيتين في هذا العماسات كين ينهي عليه مرفة رؤية الاهلة وحصول الكسوفات المنظر في القمر باختلاف المدوفات الكسوفات وكثير من أمثال هذا وقد ألف في هذا الفن كثير من اليوناسين وأشهر من ألف فيه من الاسلاميين اب الهيم ولفيره فيه أيضاً تأليف وهو من هذه الرياضة وتفاريها

١٦ ﴿ علم الهيئة ﴾

وهو علم ينظر فيحركات الكواكبالتابتة والمتحركة والمتحزةويستدل بكيفيات تلكالحركات على أشكال وأوضاع للافلاك لزمت عنها هذه الحركات المحسوسة بطرق.هندسية كما يبرهن على أن مركز الارضّ مباين لمركز فلك الشمس بوجود حركة الاقبال والادبار وكما يســــتدل بالرجوع والاستقامةللكواكب غلى وجود أفلاكصنيرة حاملة لهامتحركة داخل فلكهاالاعظم وكما يبرَّهن على وجود الفلك الثامن بحركة الكواكب الثابت. وكما يبرهن على تمدد الافلاكُ للكوك الواحــد بتعداد الميول له وأمثال ذلك وادراك الموجود من الحركات وكيفياتها وأجناسها آنما هو بالرصد فانا انما علمنا حركة الاقبال والادبار به وكذا تركيب الافلاك في طيقاتها وكذا الرجوع والاستقامة وأمثال ذلك وكان اليونانيون يستون بالرصد كثيراً ويتخذونه الآلات التي توضع ليرصد بهاحركة الكوكب الممين وكانت تسمى عندهم ذات الحاق. وصناعة عملها والبراهين عليه في مطابقة حركتها بحركة الفلك منقول بأيدي الناس وأما في الاسلام للم تقع به عناية الا في القليل وكان في أيام المأمون شيَّ منهوصنع الآلة المعروفةللرصد المساة ذأت الحانق وشرع في ذلك فلم يتم ولما مات ذهب رسمه وأغفل واعتمد من بعـــد. على الارصاد القديمة وليست بمنية لاختلاف الحركات باتصال الاحقاب وان مطابقة حركة الآلة في الرصد بحركة الإفلاك والكواكب إنما هو بالتقريب ولا يعطي التحقيق فاذا طال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالتقريب وهذه الهيئة صناعة شريفة وليست على مايفهم في المشهور أما تعطي صورةالسموات وترتيب الافلاك والكواكب بالحقيقة بل إنما تعطى أن هذه الصور والهيآت للافلاك لزمت عن هـــذه الحركات وأنت تعلم أنهلا يبعد ان يكون الشئ الواحد لازما لمختلفين وان قلنا ان الحركات لازمة فهواستدلال باللازم علىوجود الملزوم ولا يعطي الحقيقة بوجه على أنه علم حليل وهو أحد أركان الناليم ومن أحسن التآليف فيهكتاب المجسَّطي منسوب لبطليموس وليس من ملوك اليونان الذين أُسهاؤهم بطليموس على ماحققه شراح الكتاب وقد اختصره الأئمة من حكماء الاسلام كما فعله ابن سينا وأدرجه في نماليم الشفاء ولخصه ابن رشد أيضا من حكماء الاندلس وابن السمحوابن الصلت فيكتاب الاقتصار ولابن الفرغاني هيئة ملخصة قربها وحذف براهينها الهندسيية والله علم الانسان مالم يسلم سبحانه لاإله الا هو رب العالمين (ومن فروعه علم الازياج) وهي صناعة حسابيةعلىقوانين عددية فيا يخص كل كوكب من طريق حركته ومأ أدي البه برهان الهيئة في وضعه من سرعة وبطء واستقامة ورجوع وغير ذلك يعرف به مواضع الكواكب في أفلاكها لاي وقت فرض من قبل حسبان حركاتها على تلك القوانين المستخرَّجة من كتب الهيئة ولهذه الصناعةقوانين كالمقدمات والاصول لها فيمعرفة الشهوروالايام والتواريخ الماضية وأصول متقررة منمعرفة الاوج والحضيض والمبول وأصناف الحركات واستخراج بعضها من بعض يضعونها فيجداول مرسبة تسهيلا على المتعلمين وتسمي الازياج ويسمى استخراج مواضع الكواكبالوقت المفروض لهـــذه الصناعة تعديلاو تقويمًا ولاناس فيه آليف كثيرة للمتقدَّين والمتأخرين مثل البتاني (١)وابن الكماد وقد عول المتأخرون لهذا العهد بالغرب على زيج منسوب لابن اسحق من منجمي تونس فيأولالمائة السابعة وترعمون أن ابن اسحق عول فيه على الرصد وأن يهوديا كان بصقلية مامراً في الهيئة والتعالم وكان قد عنى بالرصد وكان يبعث اليه بما يقع في ذلك من أحوال الكواكب وحركاتها فكان أهل المغرب لذلك عنوا بهلوثاقة مبناه علىمايز عمون ولحصه ابن البناء في آخر سهاه المهاج فولع به الناس لما سهل من الاعمال فيه و إنما يحتاج الى مواضع الكواكب مزالفلك لتنبني علها الاحكام النجومية وهومعرفة الآثارالتي محدث عنها باوضاعها في عالم الانسان من الملك والدول والمواليد البشهرية كماسينه بعد ونوضح فيه أدلهم ان شاء الله تعالى والله الموفق لما بحبه ويرضاه لامعبود سواء

١٧ - ﴿ علم المنطق ﴾

وهو قوانين يعرف بها الصحيح من الفاسد في الحــدود المعرفة المماهيات والحجج المفيدة التصديقات وذلك أن الاصل في الادراك انما هو المحسوسات بالحواس الحمس وجميع الحيوانات

⁽٩) قولهالبتانيبفتحالموحدة وتشديدالمثناة كإضبطها بن خلكان فيترجمته قبيل آخرالمحمدين اه

مشتركة في هـــذا الادراك من الناطق وغــير. وانما يتمنز الانسان عنها بادراك الكليات وهي مجردة من المحسوسات وذلك بان يحصل في الخيال من الاشخاص المتفقة صورة منطبقة على حميع تلك الاشخاص المحسوسة وهي الكليءثم ينظر الذهن بين تلك الاشخاص المتفقة وأشخاص أخري توافقها في بعض فيحصل له صورة تنطبق أيضاًعليهما باعتبارمااتفقافيه ولا يزال يرتتي فيالتجريد الى الكل الذي لايجد كليا آخر معه يوافقه فيكون لاجل ذلك بسيطا وهذا مثلّ مَابِحِرد من أشخاص الانسان صورة النوع المنطبقة علمها ثم ينظر بينه وبين الحيوان ويجرد صورة الجنسالنطبقة عليهما ثم بيهما وبين النبات الى أن ينهى الىالجنسالعالى وهوالجوهر فلا يجدكليا يوافقه في شئّ فيقف العقل هنالك عن التجريد ثم ان الانسان لما خلق الله له الفكر الذي به يدرك العلوم والصنائع وكان العلم اما تصوراللماهيات ويعني به ادراك ساذج من غير حكم معه واما تصديقا أيحَّكما بثبوت أمرالامر فصار سعيالفكر في تُحصيل المطلوبات أما بان تجمع تلكالكليات بعضها الى بعض على جهة التأليف فتحصل صورة في الذهنكاية منطبقة علىأفراد في الخارج فتكون تلك الصورة الذهنية مفيدة لمعرفة ماهية تلك الاشخاص واما بان يحكم بأمرعلىأمر فيثبت له ويكون ذلك تصديقا وغايته فيالحقيقة راجمة الىالتصور لان فائدة ذلك اذاحصل انماهي معرفة حقائق الاشياء التيهي مقتضي العلم وهذا السيي من الفيكر قد يكون بطريق صحيح وقديكون بطريق فاسد فاقتضى ذلك تميزالطريق الذي يسعي به الفكر في تحصيل المطالب العامية ليتميز فيها الصحيح من الفاسد فكانَ ذلك قانون المنطق وتكلم فيه المتقدمون أول ماتكلموا به جملا جملا ومفترقا ولم تهذب طرقه ولم تجمع مسائله حتى ظهر في والنارسطوفهذ مماحته ورتب مسائله وفصوله وجعله أول العلوم الحكمية وفاتحها ولذلك يسمي بالمعلم الاولوكتابه المخصوص بالمنطق يسمي النصوه ويشتمل على نمانية كتب أربعة مها في صورة التياس وأربعة فيمادته وذلك أن المطالب التصديقية على أنحاء فمها مايكون المطلوب فيه اليقين بطبعه وسما مايكون المطلوب فيه الظن وهو على مراتب فينظر في القياس من حيث المطلوب الذى يفيده وماينبغي أن تكون مقدماته بذلك الاعتبار ومن أى جنس يكون من العلم أومن الظن وقد ينظر فيالقياس لاباعتبارمطلوب مخصوص بل منجهة إنتاجه خاصة ويقال للنظر الاول آنه من حيث المادة ونعني به المادة المنتجة للمطلوب المخصوص من يقين أوظن ويقال للنظرالثاني الهمن حيث الصورة وانتاج القياس على الاطلاق فكانت الذلك كتب المنطق ثمانية الاول في الاجناس المالية التي ينهى المها نجريد المحسوسات وهي التي ليس فوقها جنس ويسمي كتاب المقولات والثاني في القضايا التصديقية وأصنافها ويسمي كتاب العبارة والثالث في القياس وصورة إنتاجه على الاطلاق ويسمى كتاب القياس وهذا آخر النظر من حيث الصورة ثمالرابع كتاب البرهان

وهو النظر فى القياس المنتج لليقين وكيف يجب أن تكون مقدمانه يقينية ويختص بشروط أخري لافادة اليقين مذكورةفيه مثل كونها ذاتية وأولية وغيرذلك وفي هذا الكتابالكلام في المعرفات والحدود اذالمطلوب فيها إنما هو اليقين لوجوبالمطابقة بيين الحد والمحدودلاتحتمل غيرها فلذلك اختصت عند المتقدمين بهذا الكتاب والخامس كتاب الجدل وهو القياسالمفيد قطع المشاغب وافحام الحصم وما يجب أن يستعمل فيهمن المشهورات ويختص أيضاً من جهة افادَّته لهذا الغرض بشروط أخرى من حيث افادته لهذا الغرض وهي مذكورة هناك وفي هذا الكتاب يذكر المواضعالتي يستنبط مهاصاحبالقياس فياسهوفيه عكوسالقضايا والسادس كتاب السفسطة وهو القيآس الذى يفيد خلاف الحق ويغالط به المناظر صاحبه وهو فاسد وهــذا انماكتب ليعرف به القياس المغالطي فيحذر منه والسابع كتاب الخطابة وهو القياس المفيد ترغيب الجمهور وحملهم علىالمراد منهم وما يجب أن يستعمل في ذلكمن المقالات والثامن كتاب الشعر وهو القياس الذي يفيد التثنيل والتشبيه خاصة للاقبال على الثنيُّ أو النفرة عنه وما يجب أن يستعمل فيه من القضايا التخيلية هذه هي كتب المنطق الثمانية عند المتقدمين ثم انحكماء اليونانيين بعدأن تهذبت الصناعة ورتبت رأوا أنه لابد من الكلام فيالكليات الخس المفيدة للتضور فاستدركوا فها مقالة تختص بها مقدمة بـين يدى الفن فصارت تسعأ وترجمت كلها في الملة الاسلامية وكتبها وتداولها فلاسفة الاسلام بالشرح والتلخيص كما فعله الفارابي وابن سينا ثم ابن رشد من فلاسفة الاندلس ولابن سينا كتاب الشفاء استوعب فيه علوم الفلسفة السبعة كلهائم جاءالمتأخر ونفنيروا اصطلاح المنطق وألحقوا بالنظر فيالكلبات الحمس ثمرته وهي الكلام في الحدود والرسوم تقلوها من كتاب البرهان وحذفوا كتاب المقولات لان نظر المنطقي فيه بالعرض لا بالدات وألحقوا في كتاب العبارة الكلام في العكس لأنَّه من توابع الكلام في القضايا ببعض الوجوء ثم تكلموا في القياس من حيث انتاجه للمطالب على . العموم لابحسب مادة وحدفوا النظر فيسه بحسب المادة وهي الكتب الحمسة البرهان والحدل والحطابة والشعر والسفسطة وربما ينم بعضهم بالبسير منها إلماما وأغفلوها كأن لم تكنوهي المهم المتمد في الفن ثم تكلموا فيا وضعوه من ذلك كلاما مستبحراً ونظروا فيه من حيث أمافن برأسه لامن حيث انه آلة للملوم فطال الكلام فيهوانسع وأول من فعل ذلك الامام فخرالدين ابن الحطيب ومن بعده أفضل الدين الخونجي وعلى كتبه مشمد المشارقة لهذا العهد وله في هذه الصناعة كتاب كشف الاسرار وهو طويل واختصر فها مختصر الموجز وهو حسن في التعلم ثم مختصر الحمل في قدر أربعة أوراق أخذ بمجامع الفن وأصوله فتداوله المتعلمون لهذا المهد فيتنعون به وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كأنآم تكنوهي ممتلئة منثمرة المنطق

١٨ مر الطبيعيات ١٨

وهو علم يحث عن الجيم من جهة ما يلحقه من الحركة والسكون فينظر في الاجسام السهاوية والمنصرية وما يتولد عها من حيوان وانسان وسات ومعدنوما يتكون في الاجسام السهاوية والزلازل وفي الجو من السحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق وغير ذلك وفي مبدأ الحركة الاجسام وهو النفس على سوعها في الانسان والحيوان والنبات وكتب ارسطو فيه موجودة بين أيدى الناس على سوعها في الانسان والحيوان والنبات وكتب الساس على موجودة بين أيدى الناس ترجمت مع ماترجم من علوم الفلسفة أيام المأمون وألف الناس على حذوها وأوعب من ألف في ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء جمع فيه الماوم السبعة الفلاسفة كا قدمنا ثم لحصه في كتاب النحاء وفي كتاب الاشارات وكأنه يخالف ارسطو في الكثير من وألف الناس في ذلك كثيراً لكن هذه هي المشهورة لهذا العهد والمتبرة في الصناعة ولاهل وألف الناس في ذلك كثيراً لكن هذه هي المشهورة لهذا العهد والمتبرة في الصناعة ولاهل وشرحه أيضاً فيهير الدين الطوسي المعروف بخواجه من أهل المشرق ومحثم الامام في كثير وشرسائلة فأوفي على أنظاره ومحوثه وفوق كلذى علم عليم والتيهدي من يشاء الى مراط مستقيم من مسائلة فأوفي على أنظاره ومحوثه وفوق كلذى علم عليم والتيهدي من يشاء الى مراط مستقيم من مسائلة فأوفي على أنظاره ومحوثه وفوق كلذى علم عليم والتيهدي من يشاء الى صراط مستقيم من مسائلة فأوفي على أنظاره ومحوثه وفوق كلذى علم عليم والتيهدي من يشاء الى صراط مستقيم

١٩ ﴿ عَلِمُ الطُّبِ ﴾ ١٩

ومن فروع الطبيعيات صناعة الطب وهي صناعة تنظر في بدن الانسان من حيث يمرض ويصح فيحاول صاحبها حفظ الصحة وبرء المرض بالآ دوية والأغذية بعد أن يتبين المرض الذي يحض كل عضو من أعضاء البدن وأسباب تلك الأمماض التي تنشأ عهاو ما لكل ممض من الأ دوية مستدلين على ذلك با مزحة الأ دوية وقواها وعلى المرض بالسلامات المؤذنة بنضجه وقبوله الدواء ولافي السجية والفضلات والنبض محاذين لذلك قوة الطبيعة فأمها المدبرة في حالتي الصحة والمرض واتما الطبيب محاذيها ويعيما بعض الثي محسب مانقتضيه طبيعة المادة والقصل والسن ويسمي العلم الحامع لهذا كله علم الطب وربما أفر دوا بعض الأعضاء بالكلام وجعلوه علماً خاصاً كالدين وعللها وأكالها وكذلك ألحقوا بالفن من منافع الأعضاء ومعناها للنفعة التي لأعبلها خلق كل عضو من أعضاء البدن الحيواني وان لم يكن ذلك من موضوع علم الطب الا أنهم جعلوه من لواحقه وتوابعه وإمام هذه الصناعة التي ترجمت كتبه فيها من علم الطد والقدين حالية في سبيل القدمين حالينوس يقال انه كان معاصرا لعيسي عليه السلام ويقال انه مات بصقلة في سبيل

تغاب ومطاوعة اغتراب وتآليفه فيها هي الامهات التي اقتدي بها جبيع الاطباء بعده وكان في أهل الاندلس أيضاكثير وأشهرهم ابن زهر وهي لهذا العهد فيالمدن الاسلامية كأنهانقصت لوقوف العمران وتناقصه وهي من الصنائع التي لاتستدعها الا الحضارة والنرف كما نبينه بعد ﴿ فَصَلَ ﴾ وللبادية من أهل العمر ان طبُّ بينونه في غالب الأمم على تجربة قاصرة على بعض الاشخاص متوارثاً عن مشامخ الحي وعجائزه وربما يصح منه البعض الا أنه ليس على قانون طبيعي ولاعلى موافقة المزاج وكان عند العرب من هذا الطب كثير وكان فهمأطباءمعروفون كالحرث بن كلدة وغيره والطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل وليس من الوحى في شيُّ وأنما هو أمركان عاديا للعرب ووقع في ذكر أحوال النبي صلي الله عليه وسلم من نوع ذكر أحواله التي هي عادة وجبلة لا من جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل فانه صلي الله عليه وسلم انما بعث ليعلمنا الشرائع ولم يبعثِ لتعريف الطب ولا غيره من العاديات وقد وقع له في شأن تلقيح النخل ما وقع فقال أتم أعلم بأمور دنياكم فلا ينبغي أن يحمل شئ من الطُّب الذي وقع في الا ُّحاديث الصّحيحة المنقولة على أنه مشروع فليس هناك ما يدل عليه اللهم الا اذا استعمل على جهة التبرك وصدق العقد الايمانى فيكون له أثر عظم في النفع وليس ذلك في الطب المزاحي وانما هو من آثار الكلمة الايمانية كما وقع في مداواة المبطون بالعسل والله الهادى الى الصواب لارب سواه

حظِّ الفلاحة ﷺ

هذه الصناعة من فروع الطبيعيات وهي النظر في النبات من حيث تميته و نشؤه بالستي والملاج . وتعهده بمثل ذلك وكان للمتقدمين بها عناية كثيرة وكان النظر فيها عندهم عاما في النبات من جهة غرسه وتميته ومن جهة خراصه وروحانيته ومناكلها الروحانيات الكواك والهياكل المستعمل ذلك كله في باب السحر فعظمت عنايهم به لاجل ذلك وترج من كتب اليواسيين كتاب الفلاحة النبطية منسوبة لعلماء النبط مشتملة من ذلك على علم كير ولما نظر أهل الملة فها اشتمل عليه هذا الكتاب وكان باب السحر مسدوداً والنظر فيه محظوراً فاقتصرا منه على الكلام في النبات من جهة غرصه وعلاجه وما يعرض له في ذلك وحذفوا الكلام في الفن الآخر منه حملة واحتصر ابن الموام كتاب الفلاحة النبطية على هذا المهاج وبق الفن الآخر منه منفلا نقل منه مسلمة في كتبه السحرية أمهات من مسائله كما نذكره عند الكلام على المدحر ان شاء الله تمالى وكتب التأخرين في الفلاحة كثيرة ولا يعدون فيها الكلام في المدحر ان شاء الله تمالى وكتب التأخرين في الفلاحة كثيرة ولا يعدون فيها الكلام في المدحر ان شاء الله تمالى وكتب التأخرين في الفلاحة كثيرة ولا يعدون فيها الكلام في

الغراس والملاج وحفظ النبات من جوائحه وعوائقه وما يعرض في ذلك كله وهى موجودة

﴿ عَلِمُ الْأَلْمِياتُ ﴾

11

وهو عـــلم ينظر في الوجود المطلق فأولا في الأمور العامة للجسمانيات والروحانيات من الماهيات والوحدة والكثرة والوجوب والامكان وغير ذلك ثم بنظر في مبادي الموجودات وأنها روحانيات ثم في كيفية صدور الموجودات عهاومراتها ثم في أحوال النفس بعد مفارقة الاجسام وعودها الى المبدأ وهو عندهم علم شريف يزعمون آنه يوقفهم على معرفة الوجود على ما هو عليه وأن ذلك عين السعادة في زعمهم وسـيأتيالرد عليهم وهو تال الطبيعيات في ترتيهم ولذلك يسمونه علم ما وراء الطبيعة وكتب المعلم الاول فيه موجودة بين أيدي الناس ولخُصْهُ ابن سينا في كتابُ الشفاء والنجا وكذلك لحَصْها ابن رشد من حكمًاء الاندلسِ ولمــا وضع المتأخرون فى علوم القوم ودونوا فيها ورد عليهمالغزالى مارد منها ثم خلط المتأخرون من المتكلمين مسائل علم الكلام بمسائل الفاسفة لعروضها في مباحثهم وتشابه موضوع عـــلم الكلام بموضوع الالهيات ومسائله بمسائلها فصارت كأنهافن واحدثم غيروا ترتيب الحكمأء في مسائل الطبيعيات والالهيات وخلطوهما فنا واحداً قدموا الكلام في الامور العامة ثم أسبعوه بالجبهانيات وتوابعها ثم بالروحانيات وتوابعها الى آخر العلم كما فعُـــله الامام ابن الخطيب في المباحث الشرقية وجميع من بعده من علماء الكلام وصارعــلم الكلام مختلطاً بمسائل الحكمة وكتبه محشوة بهاكأن الغرض من موضوعهما ومسائلهما واحد والتبس ذلك على الناس وهو غير صواب لان مسائل علم الكلام أنما هي عقائد متلقاة من الشريعة كما فقاما السلف من غير رجوع فيها الى العقلُ ولا تعويل عليه بمنى أنها. لا تثبت الا به فان العقل معزول عن الشرع وأنظارًه وما تحدث فيه المتكلمون من اقامة الحجيج فايس مجثاً عن الحق فيها فالتعليل بالدليل بعد ان لم يكن معلوماً هو شأن الفلسفة بل انمـــا هو التماس حيجة عقلية تمضد عقائد الايمان ومذاهب الساف فيها وتدفع شبه أهل الدع عنها الذين زعموا ان مداركهم فهما عقاية وذلك بعد أن تفرض صحيحة بالادلة النقلية كما تلقاها الساف واعتقدوها وكثير مابين المقامين وذلك أن مدارك صاحب الشريسة أوسع لاتساع نطاقها عن مدارك الانظار العقاية فهي فوقها ومحيطة بها لاستمدادها من الانوار الالهية فلا تدخل تحت قانون النظر الضعيف والمدارك المحاط بها فاذا هدانا الشارع الى مدرك فينبغي أن نقدمه على مداركنا وشقبه دونها ولاننظر في تصحيحه بمداركالمقلولو عارضه بل نسمد ماأمرنابه اعتقاداً وعلما ونسكت عما لم نفهم من ذلك ونفوضه الىالشارع ونمزل العقل عنهوالمتكلمون

تما دعاهم الى ذلك كلام أهل الالحاد في معارضات العقائد السلفية بالبـدع النظرية فاحتاجوا الى الرد علم من جنس معارضاتهم واستدعي ذلك الحبحج النظرية ومحاذاةالعقائدالسلفية بها وأما النظر في مسائل الطبيعيات والالهمات بالتصحيح والبطلان فليس من موضوع علم الكلام ولا من حِنس أنظار المتكلمين فاعلم ذلك لتميز به بـين الفنين فاسممانختلطان عند المتأخرين في الوضع والتأليف والحق مغايرة كل مهما لصاحبه بالموضوع والمسائل وانما جاء الالتباس من أتحاد المطالب عند الاستدلال وصار احتجاج اهل الكلامكانه انشاء لطلب الاعتداد بالدليل وليس كذلك بل أنما هورد على الملحدين والمطلوب مفروض الصدق معلومه وكذاجاء المتأخرون من غلاة المتصوفة المتكلمين بالمواجد أيضاً فخلطوا مسائل آلفنين بفنهم وجعملوا الكلام واحدا فيهاكلها مثل كلامهم في النبوات والآتحاد والحلول والوحدة وغــير ذلك والمدارك في هذه الفنو زالثلاثة متنايرة مختلفة وأبعدهامن جنس الفنون والعلوم مدارك المتصوفة لاتهم يدعون فيها الوجدان ويفرون عن الدليل والوجدان بسيد عن المدارك العلميةوأبحاثها وتوابعها كما بيناء وبينه والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم والله أعلم بالصواب

حركم علوم السحر والطلسمات ﴾ 27

هي علوم بكيفية استعدادات تقتدر النفوس البشرية بهًا على التأثيرات في عالم المناصر اما بغير معين أو بمين من الامور السهاوية والاول هو السحر والثاني هو الطلسمات ولماكانت هذه العلوم مهجورة عند الشرائع لما فيها من الضرر ولما يشترط فيها من الوجهة الى غير الله من كوكب أو غيره كانت كتبها كالمفقود بين الناس الا ماوجد في كتب الامم الاقدمين فيا قبل نبوة موسي عليه السلام مثل النبط والكلدانيين فان جميع من تقدمه من الانبياء لم يشرعوا الشرائع ولاجاؤا بالاحكام انماكانت كتبهم مواعظ وتوحيد الله ونذكيرا بالجبة والنار وكانت هذه العلوم في اهل بابل من السريانيين والكلدانيين وفي اهل مصر من القبط وغيرهم وكان لهم فها التآليف والآثار ولم يترجم لنا من كتبهم فها الاالقليل مثلالفلاحة النبطية من أوضاع أَهُلُ بَابِلِ فَاخَذَ الناسِمُهَا هَذَا العَلِمُ وَتَفَهُوا فَيهُ وَوَضَمَتَ بِعَدَ ذَلِكَ الأَوْضَاعَ مثل مصاحف الكواكب السبعة وكتاب طمطمالهندي في صور الدرج والكواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق حابر بن حيان كبير السحرة فىهذه الملة فتصفح كتب القوم واستخرج الصناعة وعاص على زبدتها واستخرجها ووضع فها غيرها من التآليف وأكثر الكلام فيها وفي صناعة السيمياء لانها من توابيهالان احالة الاجسام النوعية من صورة الى أخري انما يُكون بالقوة النفسية لابالصناعة العملية فهو من قبيل السحركما نذكره فيموضعه * ثم جاء مسلمة بن أحمد

المجريطي امام أهل الاندلس فيالتمالم والسحريات فلخص حميع تلك الكتب وهذبهاوجمع طرقهاني كتابه الذي سهاء غاية الحكيم ولم يكتب أحد في هذا الملم بمده * ولنقدم هنا مقدمة يتسن بها حقيقة السيحر وذلك ان النفوس البشرية وانكانت واحسدة بالنوع فهي مختلفة بالخواص وهي أصناف كل صنف مختص بخاصية واحدة بالنوع لاتوجيد فى الصنف الآخر وصارت تلك الخواص فطرة وجبلة لصنفها فنفوس الأنياء علمه الصلاة والسلام لها خاصية تستعدبها للمعرفة الربانية ومخاطبة الملائكةعلمهم السلام عناللة سبحانه وتعالى كمامر ومايتبع ذلك من التأثيرفي الأكوان واستجلاب روحانيــة الكواكب للتصرف فيها والتأثير ٰبقوة نفسانية أو شيطانية فاما تأثير الأنبياء فمدد إلهي وخاصية ربانية ونفوس الكهنة لها خاصية الاطلاع على المغيبات بقوى شيطانية وهكذا كل صنف مختص بخاصـية لاتوجد في الآخر والنفوس الساحرة على مراتب ثلاث يأتي شرحها فأولها المؤثرة بالهمة فقط من غير آلة ولامعين وهذا هوالذي تسميه الفلاسفة السحر والثاتي بمىين من مزاجالافلاك أو العناصر أوخواص الاعداد ويسمونه الطلسمات وهمو أضعف رتب ة من الاول والثالث تأثير في القوى المتخيلة يىمد صاحب هذا التأثير الى القوى المتخيلة فينصرف فيها بنوع منالتصرف ويلقى فبهاأنواعا من الحيالات والمحاكاة وصورا مما يقصده من ذلك ثم ينزلها الَّى الحس من الرائين بقوة نفسه المؤثرة فيه فينظر الراؤن كأنهافي الخارج وليس هناك شيَّ من ذلك كما يحكي عن بعضهم الهبرى البساتين والابمار والقصور وليس هناك شيَّ من ذلك ويسمى هذا عند الفلاسفة الشعوذةأو الشمبذة هذا تفصيل مراتبه ثمهذه الخاصية تكون فيالساحر بالقوةشأن القوي البشرية كلها وانما تخرج الىالفمل بالرياضة ورياضة السحر كلها انما تكون بالتوجه الى الافلاك والكواك والموالم العلوية والشياطين بأنواع التعظم والعبادة والخضوع والتذللفهي لذلك وجهة الىغير الله وسجود لهوالوجهة الىغيرالله كفر فلهذا كان السحر كفراً والكفر من مواده وأسبابه كما رأيت ولهذا اختلف الفقهاء في قتل الساحر هل هو لكفره السابق على فعله أو أتصرفة ﴿ بالافساد وما ينشأ عنه من الفساد في الاكوان والكل حاصل منه ولماكانت المرتبتان الاوليان من السحر لها حقيقة فيالخارج والمرتبة الاخيرة الثالثة لاحقيقة لها اختلف العلماءفي السحر هل.هو حقيقة أوانما هوتخييل فالقاتلون باناه حقيقة نظروا الى المرتبتين الاوليين والقائلون بان لاحقيقة له نظروا الىالمرتبة الثالثة الاخيرة فليس بينهم اختلاف فينفس الامر بل انماجاء مِن قبل اشتباء هذه المراتب والله أعلم * واعلم أن وجود السحر لامرية فيه بين العقلاء من أجل التأثير الذي ذكرناه وقد نطق له القرآن قال الله تعالى ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت وما يعلمان من أحد حتى يقولا

أنمانحن فتة فلا تكفر فيتعلمون مهما مايفرقون به بين المرء وزوجه وماهم بضارين به من أحد إلاباذن الله وسنحر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتىكان يخيل اليهأنه يفعل الشيءولا يفعله وحعل سيحره فيمشط ومشاقة وجف طلعة ودفن في بئر ذروان فأنزل الله عزوجل عليه فيالمعوذتين ومن شر النذائات فيالعقد قالت عائشة رضي الله عنها فكان لايقرأعلى عقدة من تلك العقدالتي سحر فيها إلاانحلتُ وأما وجود السحر فيأهل بابل وهم الكلدانيون من النبط والسريانيين فكثير ونطق به القرآن وجاءتبه الاخباروكان للسحرفي بابل ومصرأزمان بمثة موسى عليه السلام أسواق افقة ولهذاكانت معجزة موسي من جنس مايدعون ويتناغون فيه وبقى من آثار ذلك في البرابي بصعيد مصر شواهد دالة على ذلكورأينا بالعيان من يصور صورة الشخص المسحور بخواص أشياء مقابلة لمانواه وحاولة موجودة بالمسحور وأمثال تلك المواني من أسهاءوصفات في التأليف والتفريق ثم يتكلم على تلك الصورة التي أقامها مقامالشخص المسحور عينا أو معنى ثم ينفشمن ريقه بعد أجَّماعه في فيه بتكرير مخارج تلك الحرُّوف من الكلام السوء ويعقد على ذلك الممنى في سبب أعده لذلك تفاؤلا بالعقد واللزام وأخذ المهد على من أشرك بممن الحبن في نفته في فعله ذلك استشعارا للعزيمة بالمنزم ولتلك البنية والاسهاء السيئة روح خبيثة تخرج منه مع النفخ متعلقة بريقه الخارج من فيه بالنفت فتنزل عما أرواح خيئة ويقع عن ذلك بالمسحور مايحاوله الساحر وشاهدنا أبضا من المنتحلين للسحر وعمله من يشير آلي كساء أوجلد ويتكلم عليه في سره فاذا هو مقطوع متخرق ويشير الى بطون الغم كذلك في مراعيها بالبعج فاذا أمعاؤها ساقطة من بطونها الى الارض وسمعنا أن بارض الهند لهذا العهد من يشير الى انسان فيتحتت قلبه ويقع ميتاً وينقب عن قلبه فلا يوجد في حِشاه ويشير الى الرمانة وتفتح فلا يوجدمن حبوبها شيُّ وكذلك سمعنا ان بأرض السودان وأرض الذك من يسحر السحاب فيمطر الارض المخصوصةوكذلك رأينامن عمل الطلسات عجائب في الاعداد المتحابة وهي رك رف. أحد المددين مائتان وعشرون والآخرمائتان وأُربُمةُوثْمَانُونَ ومَعَى المتحابة ان أجزاء كل واحد التي فيه من نصف وثلث وربع وسدس وخس وأمثالها إذا حمكان مساوياً للعدد الآخر صاحبه فتسمى لاحلذلك المتحابة ونقل أصحاب الطلسمات ان لتلك الاعــداد أثرا في الالفة بين المتحابين واجباعهما اذا وضع لهما مثالان أحدهما يطالع الزهرة وهيفي بيتها أو شرفها ناظرة الى القمر نظر مودة وقبول وبجمل طالع التانيسابع الآول ويضع علىأحد التمثالين أحد المددين والآخرعلى الآخر ويقصد بالاكثر الذي يراد أتندفه أعنىالحبوبما أدرى الاكثركية أو الاكثر أجزاء فيكوناذلك من التأليف العظم بين المتحابين مالا يكاد ينفك أحدهما عن الآخر قاله صاحب الناية وغيره

من أئمة هذا الشأن وشهدت له التجربة وكذا طابع الاسد ويسمى أيضاً طابع الحصيوهو ان يرسم في قالب هند أصبع صورة أسد شائلا ذنبه عاضاً على حصاة قدقسمهابتصفين وبين يديه صورة حية منسابة من رجليه الى قبالة وجهه فاغرة فاها الى فيه وعلى ظهره. صورة عقرب تدب ويحين برسمه حلول الشمس بالوجه الاول أو التالث من الاسد بشرط صلاح النيرين وسلامهما من التحوس فاذا وجد ذلك وعثر عليه طبع في ذلك الوقت في مقدار المثقال فما دونه من الذهب وغمس بعد في الزعفران محلولا بماء الورد ورفع في خرقة حرير صفراء فانهم يزعمون أن لمسكه من العز على السلاطين في مباشرتهم وخدمهم وتسخيرهم له مالا يعبر عنه وكذلك للسلاطين فيه من القوة والعز على من تحت أيديهمذكر ذلك أيضاً أهل هذا الشأن في الغابة وغيرها وشهدت له التجربة وكذلك وفق المسدس المختص بالشمس ذكرواأنه يوضع عند حلول الشمس في شرفها وسلامتها من النحوس وسلامة القمر بطالع ملوكى يعتبر فيه نظر صاحب العاشر لصاحب الطالع نظر مودة وقبول ويصلح فيهما يكون فيمواليدالملوك من الادلة الشريفة ويرفع في خرقة حرير صفراء بمد أن يغمس في الطب فز عموا أن لهأثراً ِ في صحابة الملوك وحدمهم ومعاشرتهم وأمثال ذلك كشروكتابالناية لسلمة بن أحمد المجريطي هو مدونة هذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكمال مسائلها وذكر لناان الامام الفخر بن الخطيب وضع كتابا في ذلك وسهاء بالسر المكتوم وآنه بالمشرق يتداوله أهلهونحن كم نقف عليه والامام لم يكن من أمَّة هــذا الشأن فيما نظن ولعل الامر بخلاف ذلك وبالمغرب صنف من هؤلاء المنتحلين لهذه الاعمال السحرية يعرفون بالبعاجين وهم الذين ذكرت أولا أنهم يشيرون الى الكساء أو الحبد فيتخرق يشيرون الى بطون الغنم بالبمج فتبعج ويسمى أحدهم لهذا العهد ابسم البعاج لان اكثر ما ينتحل من السحر بعبج الانعام يرهب بذلك أهلها ليعطوه من فضلها وهم متسترون بذلك في الناية خوفاً على أنفسهم من الحكام لقيت منهم جماعة وشاهدت من أفعالهم هذه بذلك وأخبرونيأن لهم وجهة ورياضةخاصة بدعوات كفريةواشراك الروحانيات الجن والكواكب سطرت فها صحيفة عندهم تسمى الحزيرية يتدارسونها وأن بهذه الرياضة والوجهة يصلون الى حصول هذه الافعال لهم وان التأثير الذي لهم انما هو فيا سوى الانسان الحر من المناع والحيوان والرقيق ويعبرون عن ذلك بقولهم أنما نفعل فها تمشي فيه الدراهم أي ما يمك ويباع ويشتري من سائر المتملكات.هذا ما زعموه وسألت بعضهم فاخبرني بهوأما أفعالهم فظاهرة موجودة وقفنا على الكثير مها وعايتها من غير ريبةفي ذلكهذا شأن السحر والطلسمات وآثارهما فى العالم فاما الفلاسفة ففرقوا بين السحر والطلسمات بعد أن أثبتوا أنهما جميعاً أثر للنفس الانسانيةواستدلوا علىوجود الاثر للنفس الانسانية بان الهما آثارا في

بدنها على غــير الحجري الطبيعي واسبابه الجمهانية بل آثار عارضة من كِفيات الارواح نارة كالسخونة الحادثة عن الفرح والسرور ومن جهةالتصورات النفسانية اخرىكالذي يقع من قبل التوهم فان الماشي على حرف حائط او على حبل منتصب إذا قوىعنده توهم السقوط سقط بلا شك ولهذا تجد كثيرا من الناس يعودون أنفسهمذلك حتى يذهب عنهم هذا ألوهم فتجدهم يمشون على حرف الحائط والحبل المنتصب ولايخافون السقوط فثبت أن ذلك من آثار النفس الانسانية وتصورها للسقوط من اجل الوهم وإذا كان ذلك أثراً للنفس في بدنها من غير الأسباب الجيمانية الطبيعية فجائز ان يكون لها مثل هذا الاثر في غير بدنها إذ نسبتها الى الابدان في ذلك النوع من التأثير واحدة لانها غير حالة فيالبدن ولا منطبعة فيه فنبت أنها مؤثرة في سائر الاجسام وأما التفرقة عندهم بين السحر والطلمات فهو أن السحر لابحتاج الساحر فيسه الى معين وصاحب الطلسهات يستعين بروحانيات الكواك واسرارالاعداد وخواص الموجودات واوضاع الفلك المؤثرة فيعالم المناصركما يقوله المنجمون ويقولون السحر أتحاد روح بروح والطلسم أتحاد روح بجسمومعناه عندهمربط الطبائع العلوية السهاوية بالطبائع السفلية والطبائع العلويةهي روحاسات الكواكبولذلك يستعين صاحبه فيخالب الامربالنجامة والساحر عندهم غيرمكتسب لسحره بل هومفطور عندهم على تلك الحيلة المختصة بذلك النوع من التأثير والفرق عندهم بين الممجزة والسحر أن الممجزة قوة إلهية تبعث في النفس ذلك التأثير فهو مؤيد بروح الله علىفعهذلك والساحر انما يفعل ذلكمنءغد نفسه وبقونهالنفسانية وبأمداد الشياطين في بعض الاحوال فينهما الفرق فيالمعقوليةوالحقيقة والذات في نفس الامر وأنما نســـتدل نحن على التفرقة بالعلامات الظاهرة وهي وجود المعجزة لصاحب الخير وفي مقاصد الحير وللنفوس المتمحضة للخير والتحدي بها على دعوى النبوة والسحر انما يوجه لصاحب الشر وفي أفعال الشر في الغالب من التفريق بين الزوجين وضرر الاعداء وأمثال ذلك وللنفوس المتمحضة للشر هذا هو الفرق بيهما عند الحكماء الالهميين وقد يوجد لعض المتصوفة وأصحاب الكرامات تأثير أيضاً في أحوال العالم وليس معـــدوداً من جنس السحر وانما هو بالامداد الالهي لان طريقتهم ونحلتهم من آثار النبوء وتواسها ولهم في المدد الالهي حظ على قدر حالهم وإيمانهم وتمسكهم بكلمة الله واذا اقتدر أحدمهم على أفعال الشرفلايأتها لانه متقيد فيا يأتيه ويذر. للامر الالهي فالايقع لهم فيه الاذن لايأتونه بوجه ومنأناه منهم فقد عدل عن طريق الحق وربما سلب حاله ولمآكانت الممجزة بامدادروح الله والقوى الالهية فلذلك لايعارضها شئ من السحر وانظر شأن سحرة فرعون مع موسى في معجزة العصا كيف تلقفت ماكانوا يأفكون وذهب سحرهم واضمحلكأن لم يكن وكذلك لما أنزل على

النبي صلى الله عايه وسلم في المعوذتين ومن شر النفائات في العقد قالت عائشة رضى الله عنها فَكَانَ لا يَقرؤها على عَقْدة من العقد التي سحر فيها الا انحلت فالسحر لايثبت مع اسم الله وذكره وقد نقل المؤرخون أرزركش كاويان وهي راية كسرى كان فهاالوفق المئيني العددي . منسوجاً بالذهب في أوضاع فلكية رصدت لذلك الوفق ووجدت الراية يوم قتل رستم بالقادسية واقعة على الارض بعد انهزام أهل فارس وشتاتهم وهو فيا نزعم أهل الطلسمات والاوفاق مخصوص بالغلب في الحروب وان الراية التي يكون فيها أو معها لانتهزم أصلا الا أن هــــذه عارضها المدد الالهي من إبمان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتمسكهم بكلمة اللهفانحل معهاكل عقد سحري ولم يثبت وبطل ماكانوا يعملون* وأما الشريعة فلم نفرق بين السحر والطلسمات وجملته كله بأبًا واحـــداً محظوراً لان الافعال أنما أباح لنا الشارع منها مايهمنا في ديننا الذي فيه صلاح آخرتنا أو في معاشنا الذي فيه صلاح دنيانا ومالا يهمنا في شئ منهما فانكان فيه ضرر أو نوعضرر كالسحر الحاصل ضرره بالوقوع ويلحق بالطلسات لآزأثرهما واحد وكالنجامة التي فها نوع ضرر باعتقاد التأثير فنفسد العقيدة الايمانية برد الامور المىغير الله فكون حينئذ ذلك الفصُّل محظوراً على نسبته في الضرر وان لم يكن مهما علينا ولا فيه ضرر فلا أقل من أن تركه قربة الى الله فان من حسن اســـلام المرء تركه مالا يسيه فجملت الشريعة بإبالسحر والطلمات والشعوذة بابأ واحداكما فيهامن الضرروخصته بالحظر والتحريم وأما الفرق عندهم بين الممجزة والسحرفالذي ذكره المنكلمون أنه راجع|لى التحديوهو دعوى وقوعها على وفق ماادعاء قالوا والساحر مصروف عن مثل هذا التبحدي فلايقع منه ووقوع المجزة على وفق دعوى الكاذب غير مقدور لان دلالة المحزة على الصدق عقلية لان صفة نفسها التصديق فلو وقعت مع الكذب لاستحال الصادق كاذباً وهو محال فاذاً لاتقع المعجزة مع الكاذب باطلاق وأما الحكماء فالفرق بينهما عندهم كما ذكرناء فرق مابيين الخبر والشر فيهماية الطرفين فالساحر لايصدر منه الحير ولايستعمل فيأسبابالخبروصاحب المعجزة لايصدر منه الشر ولا يستعمل في أسباب الشر وكأنهما علىطرفي التقيض في أصل قطرتهما والله يهدي من يشاءوهو القوي العزيز لارب سواء

(فصل) ومن قبيل هذه التأثيرات النفسانية الاصابة بالمين وهو تأثير من نفس المميان عند ما مسلم ومن نفس المميان عند ما مستحسن بعينه مدركامن الدوات أو الاحوالويفرط في استحسانه وينشأع ذلك الاستحسان حينئذ أنه يروم معمد سلب ذلك الشيء عمن اتصف به فيؤثر فساده وهو جبلة فطرية أعنى همدنه الاصابة بالمين والفرق ينها وبين التأثيرات وان كان منها مالا يكتسب أن صدورها وراجع الى احتيار فاعلها والفطري منها قوة صدورها لاض سمدورها ولهذا قالوا القاتل واجع الى احتيار فاعلها والفطري منها قوة صدورها لاض

بالسحر أو بالكرامة يقتل والقاتل بالمين لايقتل وما ذاك الالانه ليس بما يريد.ويقصده أو يتركه وانما هو مجبور في صدوره عنه والله أعلم بما في النيوب ومطلع على مافي السرار

🎤 علم أسرار الحروف 👺

44

وهو المسمى لهــذا العهد بالسيميا نقل وضع من الطلسمات اليه في اصطلاح أهـــل التصرف من المتصوفة فاستعمل استعمال العام في الحاص وحدث هذا العبر في الملة بعد صدر منها وعند ظهور الغلاة منالتصوفة وجنوحهم الىكشف حجاب الحس وظهور الخوارق على أيديهم والنصرفات في عالم العناصر و ندوين الكتب والاصــطلاحات ومزاعمهم في تنزل الوجود عن الواحد وترتيبه وزعموا أن الكال الاسهائي مظاهره أرواح الافلاك والكواكب (١) وأن طبائع الحروف وأسرارها سارية في الاسماءفهي سارية في الأكوان على هذا النظام والاكوان من لدن الابداع الاول ننقل في أطواره وتعرب عن أسراره فحدث لذلك عـــا أسرار الحروف وهومن تفاريع علم السيمياء لايوقف على موضوعه ولاتحاط بالعبد مسائله تمددت فيه تآليف البوني وابن العربي وغيرهما نمن أتبع آ نارها وحاصله عندهم وثمرته تصرف النفوس الربانية في عالم الطبيعة بالاساء الحسنى والكلمات الالهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالاسرار السارية في الاكوان ثم اختلفوا في سر التصرف الذي في الحروف بمسا هو فمهم من جبله للمزاج الذي فيهوقسم الحروف بقسمة الطبائع الى أربعة أصناف كما للعناصر واختصت كل طبيعة بصنف من الحروف يقعالنصرف فيطبيعها فعلا وأفعالا بذلك الصنف فتنوعت الحروف بقانون صناعي يسمونه التكسير الى نارية وهوائيةومائية وترابية على حسب شوع المناصر فالالف للنار والباء للهواء والحيم للماءوالدال للتراب ثم ترجع كذلك على التوالي من الحروف والعناصر الى أن تنفد فتعين لعنصر النار حروف سسمة الالف والهاء والطاء والمم والفاء والسين والذال وتعين لمنصر الهواء سعة أيضاً الباء والواو والياء والنون والصاد والتاء والظاء وتمين لمنصر الماء أيضاً سبعة الجبم والزاى والكاف والصاد والقافوالثاء والغين وتمين لعنصر النراب أيضاً سبعة الدال والحاء واللام والعين والراء والحاء والشبن والحروف النارية لدفع الامراض الباردة ولمضاعفة قوة الحرارة حيث تطلب مضاعفها إماحسا أو

⁽١) ترتيب طبائع الحروف عند المغاربة غير ترتيب المشارقة ومنهم الغزالي كما ان الجمـــل عندهم مخالف في سنة أحرف فان الصاد عندهم بستين والصادبتسمين والسين المهملة بثائماته والغله بمانماته والنين بتسممائة والشين بألف اهرقاله نصر الهوريني

حكماكما في تضعيف قوي المريخ في الحروب والقتل والفتك والمائيــة أيضاً لدفع الامراض الحارة من حميات وغيرها ولتقسميف القوي الباردة حيث تطلب مضاعفتها حساً أو حكما كتضمف قوي القمر وأمثال ذلك ومهم من جعل سر التصرف الذي في الحروف للنسة المددية فان حروف أبجد دالة على أعدادها المتعارفة وضعاً وطبعاً فينها من أجـــل سناسب الاعداد تناسب في نفسها أيضاً كما بين الباء والكاف والراء لدلالتها كلها على الانسين كل في مربَّتِه فالباء على أتين في مرتبة الآحاد والكاف على أنبين في مرتبـة العشرات والراء على أنين في مرتب المثين وكالذي بينها وبين الدال والمبم والتاء لدلالتها على الاربعة وبين . الاربعة والاثنين نسبة الضعف وخرج للاسهاء أوفاق كما للاعــداد يختص كل صــنف من الحروف بصنف من الاوفاق الذي يناسبه من حيث عدد الشكل أوعدد الحروف وامترج التصرف من السر الحرفي والسر العددي لاجل التناسب الذي بينهما فأما سر التناسب الذي بين هذه الحروف وأمزجةالطبائع أو بينالحروف والاعذاد فامر عسر على الفهم اذ ليس من قبيل العلوم والقياسات وانما مستندهم فيه الذوق والكشف*قال البوني ولا نظر أن سر الحروف نما يتوصل اليه بالقياس العقلي وأنما هو بطريق المشاهــــدة والتوفيق الالهي وأما التصرف في عالم الطبيمة بهذه الحروف والاسهاء المركبـة فيهاوتأثر الاكوان عن ذلكُّ فأمر لاينكر لثبوته عن كثير منهم تواتراً وقد يظن أن تصرف هؤلاء وتصرف أصحاب الطلسمات واحد وليس كذلك فان حقيقة الطلسم وتأثيره على ماحققه أهلهأنه قوي,روحانية من جوهر القهر نفيل فيما له ركب فيل غلبة وقهر باسرار فلكية ونسب عبددية وبخورات جالبات لروحانية ذلك الطلسم مشدودة فيه بالهمة فائدتها ربط الطبائع العلوية بالطبائع السفلية وهو عندهم كالخيرة المركبة منهوائية وأرضة ومائية ونارية حاصلة في جلنها تحيل وتصرف ماحصلت فيه الى ذاتها وتقليه الى صورتها وكذلك الاكسير للاجسامالمعدنية كالحيرة تقلب المعدن الذي تسرى فيه الى نفسها بالاحالة ولذلك يقولون موضوع الكيمياء حسد في حسد لان الاكسير أجزاؤه كلها جسدانية ويقولون موضوع الطلسم روح في جســــد لانه ربط الطبائع العلوية بالطبائع السفلية والطبائع السفلية جسد والطبائع العلوية روحانية وتحقيق الفرق ببن تصرف أهل الطلسات وأهل الاسماء بعد ان تعسلم أن التصرف في عالم الطبيعة كله انمــا هو للنفس الانسانية والهمم البشريةلانالتفسالانسانية محيطةبالطبيعةوحاكمة عليها بالذاتالا أن تصرف أهل الطلسهات انما هو في استنزال روحانية الافلاك وربطها بالصور أو بالنسب العددية حتى يمحمل من ذلك نوع مزاج يعمل الاحالة والقلب بطبيعته فعل الحميرة فبما حصلتفيه وتصرف أصحاب الأسهاء انما هو بما حصل لهم بالمجاهدة والكشف من النور الالهي والامداد الرباني

فيسخر الطبيعةلذلك طائعةغير مستعصية ولا يحتاجالي مددمن القوىالفلكيةولاغيرهالان مدده أعلى مها ويحتاج أهل الطلسمات الى قايل من الرياضة تفيد النفس قوة على استنزال روحانية الأفلاك وأهونبها وجهة ورياضة بخلافأهل الاسهاء فانرياضهم هي الرياضة الكبرىوليست لقصد التصرف في الاكوانإذ هوحجاب وإنما التصرف حاصل لم بالعرض كرامة من كرامات الله لهم فانخلا صاحبالاساء عن معرفة أسرار الله وحقائق الملكوتالذي هو نتيجة المشاهدة والكشفواقتصر علىمناسبات الاسهءوطبائع الحروف والكلمات وتصرف بهامن هذءالحيثية وهؤلاء هم أهل السيمياء في المشهوركان إذاً لا فرق بينه وبين صاحبِ الطلسماتِ بلصاحب الطلسمات أوثق منه لانه يرجع إلى أصول طبيعية عامية وقوانين مرتبة وأما صاحب أسرار الاسماء إذا فاته الكشفالذي يطلع بهعلىحقائق الكلمات وآثار المناسبات بفوات الخلوص فيالوجهة وليس له في العلوم الأصطلاحية قانون برهاني يعول عليه فيكون حاله أضعف رتبة وقديمزج صاحب الاساءقويالكلمات والاساءبقويالكواكب فيعين لذكر الاسهاءالحسني أومايرسم من أوفاقها بل ولسائر الاسهاء أوقاتاً تكون من حظوظ الكوكب الذي يناسبذلكالاسم كما فعله البونى في كتابهالدي سهاءالانماط وهذه المناسبةعندهم هيمن لدن الحضرة العمائية وهي برزخية الكمال الاسهائي وانما تنزل تفصيلها في الحقائق على ماهي عليه من المناسبة واثبات هذه المناسبة عندهم انما هو بحكم المشاهدة فاذا خلاصاحبالاسهاء عن نلك المشاهدة وتاتى تلك المناسبة تقليداً كان عمله بمنابة عمل صاحب الطلسم بل هو أوثق منه كما قلناه وكدلك قديمزج أيضاً صاحب الطلسمات عمله وقوي كواكبه بقوي الدعوات المؤلفة من الكلمات المخصوصة لناسبة بين الكلمات والكواكبالا أن مناسبة الكلمات عندهم ليست كا هي عند أصحاب الاسهاء من الاطلاع في حال المشاهدة وإنما يرجع الى ما اقتضته أصول طريقهم السحرية من اقتسام الكواك لجميعمافي عالم المكونات من حبواهروأعراض وذوات ومعان والحروف والاسهاء من حماةما فيه فلكل وأحد من الكواكب قسم مهايخصه ويبنون على ذلك مبان غريبة منكرة من تقسيم سور القرآن وآيه على هذا النحو كمافعه مسلمةالمجريطي فيالغايةوالظام من حال البوني في أنماطها ماعتبر طريقهم فان تلك الانماط اذا تصفحها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتفسيمهاعلى ساعات الكواكب السبعة ثم وقفت على الغاية وتصفحت فيامات الكواكب التي فيها وهيالدعوات التي نختص بكل كوكب يسمونها فيامات الكواكبأي الدعوة التي يقام له بها شهد له ذلكِ أما بأنَّه من مادتها أو بأن التناسب الذي كان في أصل الابداع وبرزخ المَّم قضى بذلك كله (وما أو تيتم من العلم إلا قليلا) وليس كل ما حرمه الشارع من العلوم بمنكر الثبوت فقد ثبتان السحرحق مع حظره لكن حسبنامن الم ماعلمنا * (ومن فروع عم السيمياء عندهماستخراج الاجوية (٥١ ــ ابن خلدون ٰ)

من الاسئلة) * بارتباطات بين الكلمات حرفية يوهمون أنها اصل في معرفة ما يحاولون علمه من الكائنات الاستقبالية والما هيشه الماياة والمسائل السيالة ولهم في ذلك كلام كثير من أدعية وأعجبه زايرجة العالم السبقي وقد تقدم ذكرها وسين هنا ما ذكروه في كيفية العمل بلك الزايرجة بدائرتها وجدولها المكتوب حولها ثم تكشف عن الحق فيها وانها ليست من النيب وانماهي مطابقة بين مسئلة وجوابها في الافادة فقط وقد أشرنا إلى ذلك من قبل وليس عندنارواية بمول عليها في ظاهر الامر والله الموقع عنها في ظاهر الامر والله الموقع عنه هده

يقول سيتي ويحمد ربه * مصل على هاد الى الناس ارسلا محمد المبعوث خانم الانبيا * ويرضىء الصحبومن لهم تلا ألا هذه زايرجة المالم الذي ۞ تراه محيكم وبالمقل قد حلاً فمن أحكم الوضع فيحكم جسمه * ويدرك أحكاماً ندبرها العلا ومن أحكم الربط فيدرك قوة * ويدرك التقوي والكل حصلا ومنأحكمالتصريف يحكم سرء ﴿ ويعقل نفسه وصح له الولا وفي علم الامر تراء محققاً * وهذا مقام من بالآذكاركملا فهذى سرائر عليكم بكتمها * أقمها دوائرًا وللحاء عـــدلا ـ فطاء لها عرش وفيه تقوشنا ۞ بنظم ونثر قد تراه مجـــدولا ونسب دوائر كنسبة فلكها * وارسمكواكباً لادراجها العلا وأخرج لاو تاروارسم حروفها * وكور بمثله على حد من خلا أَمَّ شَكُل زيرهم وسو بيونه * وحقق بهامهم ونورهم جلا وحصل علوماً للطباع مهندسا ﴿ وعلما لموسيقي والارباع مثلا وسو لموسيقي وعلم حروفهم * وعلم بآلات فحقق وحصـــلا وسو دوائراً ونسب حروفها * وعالمها أطاق والاقالم جدولا أمير لنا فهو نهاية دولة * زناتيــة آبت وحكم لها خلا وقطر لأندلس فابن الهودهم * وجاء بنو لصر وظفرهم تلا ملوك وفرسان وأهل لحكمة * فان شئت نصهم وقطرهم حلا ومهدي توحيدبتونس حكمهم * ملوك وبالشرق بالاوفاق نزلا واقسم على القطر وكن متفقداً * فان شئت لاروم فبالحر شكلا ٠ ففنش وبرشنون الراء حرفهم * وافر نسمهم دال وبالطاء كملا

ملوك كناوة ودلو لقافهـم * واعراب قومنا بترقيق اعملا فهند حباشي وسسند فهر س * وفرس ططاري ومابعدهم طلا فقيصرهم حاء ويزدجردهم * لكاف وقبطهم بلامــه طولا وعباس كلهم شريف معظم * ولاكن تركى بْذَا الفعل عطلا فان شئت مدقيق الملوك وكلهم * فخم بيوناً ثم نسب وجدولا على حكمة انون الحروف وعلمها * وعـــلم طبائعها وكله منــلا فمن علم العلوم يعلم علمنا * ويعلم أأسرار الوجودوأكملا فيرسخ علمه ويعرف ربه * وعلم ملاحيم بحاميم فصلا وحيثاً في اسموالمعروض يشفه ﴿ فَحَكُمُ الْحَكَمُ فِيهِ قَطُّهَا لِيقْتُلَا وتأتيك أحرف فسو لضربها * وأحرف بيبويه تأتيك فيصلا فمكن بتنكير وقابل وعوضن ۞ بترنيمك الغالى للاجزاءخلخلا وفيالمقد والمجرّوريمرف غالباً ۞ وزدلجوصفيه فني العقل فعلا وأختر لمطلع وسوبه رتبة * وأعكس مجذريه وبالدورعدلا ويدركها المرء فيبلغ قصــده * وتعطيحروفها وفي نظمهاانجلا اذاكانسعدوالكو أكبأسعدت * فسبك في الملك و نيل اسمه الملا وايقاع دالهم بمرموز ثمة * فنسب دنادينا تجد فيه منهلا وأوتار زيرهم فللحاء بمهم * ومثناهم المثلث بجيمه قد جلا وادخل بافلاك وعدل بجدول * وارسم أبا جاد وباقيه حملا وجوز شذوذالنحو بجوزومثله * أى فيءروضالشعرعن حملة ملا فاصل لديننا وأصل لفقها * وعلم لنحونا فاحفظ وحصلا فادخل لفسطاط على الوفق جذره * وسُبح باسمه وكبر وهللا فتخرج أبياتاً وفي كل مطلب * بنظم طبيعي وسر من العلا وتفني محصرها كذاحكم عدهم * فعلم الفواتيح تري فيه مهلا فتخرجاً بياتاًوعشرون ضعفت * من الالف طبعيافياصاح جدولا تريك صنائعامن الضرب الكلت * فصح لك المنى وضح لك العلا وسجع بزيرهم وأثنى بنقرة * أقها دوائر الزير وحصلا أقمها باوفاق وأصل لعدها * مناسراراحرفهمفعذ. سلسلا

٤٣ ڪاڪو ڪح واءعم له ر لاسم ڪط ال ۾ ن ح ف و ل منافرة

(الكلام على استخراج نسبة الاوزان وكيفياتها ومقادير المقابل منها وقوة الدرجة المتميزة بالنسبة الى موضع المعلق من امتراج طبائع وعلم طب أو صناعة الكيمياء)

أيا طالباً للطب مع علم حابر * وعلم مقدار المقادير بالولا اذا شتت علم الطب لابدنسية * لاحكام منزان تصادف مهلا فيشني عليككم والاكسير محكم * وامزاج وضمكم تصحيح انجلا

مثيرٌ الطب الروحاني ﷺ

کدمنع مهم ده ۳ وهیح ۹ صحلهای ولمیجا آ ۱ و هیجوی سکره لا ل ح مههت ۲۲٬۰۰۰ ع غ می مرح – ۲۲۲ کل ڪ ماعر

🄏 مطاريح الشعاعات في مواليد الملوك وبنيهم 👺

وعلم مطاريح الشماعات مشكل * وضلع قسيا بمنطقة جلا ولكن في حج مقام امامنا * ويبدواذاع ضالكواكبعدلا بدال مراكز بن طول وعرضها * فن أدرك المني علا ثم فوضلا مواقع تربيع وسه مسقط * لتسديسهم تلث بيت الذي تلا يزاد لتربيع وهذا قياسه * فيناً وحذره وبالمين أعملا ومن نسبة الربيين ركب شماعك * بصاد وضعفه و تربيعه انجملا

احتص صح محو عد ۸ سع و ي هذا العمل هنا للعلوك والقانون مطرد عمله ولم ير أعجب منه مقامات الملوك المقام الاول ٥ المقام التاتى م 2 مههمه صع عر المقام التالث عء والمقام الرابع للح المقام الحامس لاى المقام السادس ع بعر المقام السابع عره

خط الاتصال والانفصال ع ١ ٥ مع ط م يح لحج

خط الاتصال ۸۱ < ۱ = لحج

خط الانفصال لحدد ١ حج ع و٠ الوبر للجميع والمج ١١ ٠ ١ ٤ ٤ ع عج

الانصال والانفصال ع حم الواجب التام في الانصالات ع ي ٥ ح هم الأمة الانوار م ع ع ع الخزر الجيب في الممل صح ١ م م م ع ح المامة الدؤال عن الملوك ع ح ١ ٥ لا خ لح ١١ ي مام الا ولانور ع ع ح و مقام بها ه حجلا

حهيِّ الانفعال الروحاني والانقياد الرباني ﴾~

أيا طالب السر لهايل ربه * لدي أسائه الحسني تصادف منهلا تطيعك أخيار الانام بقلهم * كذلك ريسهم وفي الشمس اعملا ترى عامة الناس اليك تقيــدوا ﴿ وَمَا قَلْتُهُ حَمَّا وَفِي النَّبِرُ الْحَمْلَا طريقك هذا السيل والسبل الذي * اقوله غيركم ونصركموا اجتلى اذا شئت نحيا في الوجودمعالتق * ودينا متيناً او تكن متوصلا كذي النونوالجنيد مع سرصنعة * وفي سر بسطام اراك مسربلا وفي العالم العلوي تكون محدًّا * كذا قالت الهند وصوفيــة الملا طريق رسول الله بالحق سامع * وما حكم صنع مثل حبريلأنزلا فُبطشك تهليل وقوســك مطلع * ويوم الحُميس البد، والاحدانجلي وفي جمعة أيضاً بالاساء مشـله * وفي اثنين للحسني تكون مكملا وفي طائه سر وفي هـائه اذا * أراك بها مع نسبة الكل أعطلا وساعة سعد شرطهم في نقوشها * وعود ومصطكى بخور تحصلا وتتلو علما آخر الحشر دعوة * والاخلاص والسبع المثاني م تلا ﴿ اتصال أنوار الكواكب ﴾ بلماني لاهي ى لاظغ ش لد سع قُصح . ف و ي وفي يده البمــني حـــديد وخانم * وكل برأسك وفي دعوة فلا وآية خشر فاجعل القلب وجهها * واتـــاو اذا نام الآنام ورتــــلا هي السرفيالاكوان لاشي ُغيرها * هي الآية العظمي فحقق وحصلا تكون بها قطيا اذا جدت خدمة * وتدرك أسرارا من العالم العلا سري بها ناحي ومعروف قبـله * وباح بها الحلاج جهرا فأعقــلا

وكان بها الشــبلى يدأب دائماً * الى أن رقىفوقالمريدين واعتلى فصف من الادناس قلبك-جاهداً * ولازم لاذكار وصم وسفــلا فما نال سر القــوم الا محقــق * علم بأسرار الســاوم محصــلا

مقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والسادة وحب
وتسق وفناء الفناء وتوجه ومراقبة وخلة دائمة

﴿ الانفمال الطبيعي ﴾

لبرجيس في المحبة الوفق صرفوا * بقردير اونحاس الحلطاً كملا وقيل بفضة صحيحاً رأيت * فجلك طالما خطوطه ماعلا توج به زيادة النور للقسر * وجلك للقبول شمسه أصلا ويومه والبخور عود لهندهم * ووقت لساعة ودعوته الا ودعوته بغاية فهي أعملت * وعن طسيان دعوة و لهاجلا وقبل بدعوة حروف لوضها * بحر هواه أو مطالب أهسلا أفت أخرى بهوي هواك دلالها * فدال ليبدو واوزينب معطلا أفالم يكن يهوي هواك دلالها * فدال ليبدو واوزينب معطلا فقض منا كل بشرط لوضهم * وما زدت أنسبه لفعلك عدلا ومنتاج مرم ففعلها سوا * فوري وبسطاي بسور بهاتلا وجملك بالقصد وكن متفقدا * أدلة وحشي لقصة ميلا وعكس بيوتها بألف ويف * فياطها سروفي سرها أنجلا

🙈 فصل في المقامات للنهاية 🦫

لك النيب صورة من العالم العلا * وتوجــدها دارا وملبسها الحلا ويوسف فى الحسن وهذا شبهه * بـــــثر وتريــــل حقيقة أنزلا وفي يده طول وفي النيب ناطق * فيحكي الى عود يجاوب بلبـــلا

وقد جن بهلول بعشق حجالها * وعنــد تجليها لبسطام اخـــذلا ومات أجليـ وأشرب حيها * جنيد وبصري والحسم أهمـــلا فتطلب في النهايل غايت ومن * باسائه الحسـني بلا نســبة خلا ومنصاحبالحسني لهالفوز بالمني ۞ ويسهم بالزلغي لدي حبرة العلا وعجر بالنيباذا جــدت خدمة * تريك عجائباً بمن كان موثلا فهذا هو الفوز وحســن ساله ۞ ومنهــا زيادات لتفســـيرها تلا حرير الوصية والتختم والايمان والاسلام والتحريم والاهلية 🦫 فهذا قصيدنا وتسعون عده * ومازاد خطة وخبا وجــدولا عجبت لأبيــات وتسعون عدها ۞ نولد أبيانا وما حصرهـــا انجلا فمن فهم السر فيفهم نفسه * ويفهم نفسيراً مثابه أشكلا حرام وشرعي لاطهار سرنا * لناس وان خصوا وكان التأهلا فان شئت أهليــه فغلظ بمينهــم * وتفهــم برحلة ودين تطولاً لعلك أن تنجو وسامع سرهم * من القطع والافشا فترأس بالملا فتحمل لعياس لسره كاتم * قال سعادات وتابعه علا وقام رسول الله في الناس خاطبًا * فمن برأسن عرشاً فذلك أكملا وقد ركب الارواح أجساد مظهر * فآلت لقتامهم بدق تطولا الى العمالم العملوى يفني فناؤنا * ويلدس أنواب الوجود على الولا وصل إله العرش ذو المجدوالعلا * على سبيد ساد الأمام وكملا محـــــد الهادي الشفيع إمامنا * وأصحابه أهــل المكارم والعــلا

٨ ں اللہ بح و طع

مرتبة باسه عن الحله سرح اسع مع مع مستحصلتورن وتعديل الكواكب عندكل تاريخ مطلوب ب سر ك ل و و ۱۰ يه لوطرح الاوثار الكلية ۲ م ع ع ع ا ل ٥٥

الاولىم ٨ ٢٣٥ . م ح عو ه عو عو مع عوج ح ا د عو عو عو عو صحكت الزارجة

﴿ كِفِيةَ العمل في استخراج أجوبة المسائل من زابرجة العام مجمول الله منقولا عمن لفيناء من القائمين علمها ﴾

السؤال له تائماتة وستون جواباً عــدة الدرج وتختلف الاجوبة عن سؤال واحد في طالع

مخصوص باختلاف الاسئلة المضافة الىحروف الاوتار وتناسب العمل من استخراج الاحرف من بيت القصيد * (تنبيه) * تركيب حروف الأوتار والجدول على ثلاثة أصــول حروف عربية تنقل على هيآنها وحروف برسم الغبار وهذه تتبدل فنها ما ينقل على هيئته متى لم تزد الادوار عن أربعة فان زادت عن أربعة نقلت إلى المرتبة الثانية من مرتبة العشرات وكذلك لمرتبة المئين على حسب العمل كما سنينه ومنها حروف برسم الزمام كذلك غير أن رسم الزمام كذلك غير ان رسم الزمام يعطي نسبة المية فهي بمنزلة واحدالف وبمنزلة عشرةولها نسبة من خسة بالعربي فاستحق البيت من الجدول أن توضع فيه ثلاثة حروف في هذا الرسم وحرفان فى الرسم فأختصرواً من الجدول بيوتاً خالية فمتىكانت أصول الادوار زائدةعلى أرْبعة حسبتَ في المدد في طول الجدول وازلم تزد على أربعة لم يحسب الا العام، مها:﴿ والعمل في السؤال يفتقر الى سبعة أصول)* عدة حروف الاوتار وحفظ ادوارها بعد طرحها اثنى عشر اثني عشروهي نمانية أدوار في الكاملوستة في الناتص أبدا ومعرفةدرج الطالع وسلطان البرج والدور الاكبر الاصلى وهو واحـــد أبدا وما يخرج من اضانة الطالع للدور الاصلى وما يخرج من ضرب الطالع والدور فى ساطان البرج واضافة سلطان البرج للطالع والعمل جميعه ينتج عن ثلاثة أدوارمضروبة في اربة تكون اثنى عشر دورا ونسبة هذه الثلاثة الأدوار التي هي كل دور من أربعة نشأة ثلاثية كل نشأة لها ابتداء ثم انها تضرب أدواراً رباعية أيضا ثلاثية ثم انها من ضرُّب سنة في اثنين فكان لها نشأة يظهر ذلك في العمل ويتبع هذه الادوار الاثنىعشر نتائج وهي في الادوار اما أن تكون نتيجة أو آكثر الىستة فأول ذلك نفرضسؤالا عن الزايرجة هل هي علم قديم أو محدث بطالع أول درجة من القوس أثناء حروف الاوتار ثم حروف السؤال فوضعنا حروفوتر رأس القوسونظيره من رأس الحوزاء وثالنه وتر رأس الدلوالي حد المركز وأضفنا اليه حروف السؤال ونظرنا عدُّها وأقل ما تكون ثمانيةوثمانين واكثرما تكون سنة وتسعون وهي حملةالدور الصحبح فكانت في سؤالنا ثلاثة وتسعين ويختصر السؤال ان زاد عن ستة وتسعين بان يسقط حميـع أدواره الاثنى عشرية ويحفظ ماخرج منها وما يقي فكانت في سؤالنا سبعة ادوار الباقى تسعة أنبها في الحروف مالم يباغ الطالع اثنتي عشرة درجة فان بلغها لم تثبت لها عدة ولا دور ثم تثبت اعدادها أيضاًان زاد الطالع عن أربعة وعشرين في الوجه الثالث ثم تثبت الطالع وهو واحد وسلطان الطالع وهو أزبعة والدور الاكبر وهو واحد واجمع ما بين الطالع والدور وهو اثنان في هـــذا اَلسؤال واضرب ما خرج منهما في سلطان البرج يبلغ ثمائية وآضف السلطان للطالع فيكون خمسة فهذه سبعة أصول فما جزجمن ضرب الطالع والدُّور الاكبر في سلطان القوس ممالم يبلغ اننيءشر فيه تدخل في ضلع ثمانية

من أسفل الجدول صاعدا وان زاد على اثنى عشر طرح أدوارا وتدخل بالباقى في ضلع ثمانية وتعلم على منتهي المدد والحمسة المستخرجة من السلطان والطالع يكون الطالع في ضلع السطح المبسُوط الاعلى من الجِدول وتعد متواليا خمسات أدوارا وتحفظها الى أنَّ يقف العدد على حرف من أربعة وهي ألف أو باء أو جبم أو زاي فوقع العدد فى عملنا على حرف الألف وخلف ثلاثة أدوار فضربنا ثلاثة في ثلاثة كانت تسعة وهو عدد الدور الأول فأثبته واجمع ما بـين الضلعين القائم والمبسوط يكن في بيت ثمانية فىمقابلة البيوتالعامرة بالعدد من الجدول وان وقف في مقابلة الخالي من بيوت الجدول على أحدها فلا يعتبر وتستمر على أدوارك وادخل بمدد مافي الدور الاول وذلك تسعة في صدر الجدول،مما يلي البيت الذي اجتمعا فيه وهي ثمانية ماراً الى حِهة اليسار فوقع على حرف لام ألفولا يخرج مها أبداً حرف مركب وانما هو اذن حرف ناء أربعمائة برسم الزمام فعلم عليها بعد نقلها من بيتالقصيد واجمع عدد الدور للسلطان ببانم ثلاثة عشرادخل بها فيحروف الاوتاروأ ثبت ماوقع عليه المدد وعلم عليه من بيت القصيدومن هذا القانون تدريكم تدور الحروف في النظم الطبيعي وذلك أن نجمع حروف الدورالاول وهو تسعة لسلطان البرج وهوأربعة تبانع ثلاثة عشرأضفها بمثلها تكون ستة وعشرين أسقط مها درجالطالعوهوواحدفي هذا السؤال الباقي خمسة وعشرون فعلىذلك يكون نظم الحروف الاول ثم ثلاثة وعشرون مرتين ثم أثنان وعشرون مرتين على حسب هذا الطرح الى أن ينتهي للواحد من آخرالبيت المنظوم ولا تقف على أربعة وعشرين لطرح ذلك الواحد أولا ثم ضع الدور التاني وأضف حروف الدور الاول الى ثمانية الخارجة من صرب الطالع والدور في الساطان تكن سبعة عشر الباقى خمسة فاصعد فيضلع نمانية بخمسة من حيث انتهت في الدور الاول وعلم عليه وادخل في صدر الجِدول بسبعة عشر ثم بخمسة ولا تمد الحالى والدورعشرين فوجدناحرف ثاء خممائه وانما هونون لان دورنافي مرتبةالعشرات فكانت الحمسهائة بخمسين لان دورها سبعة عشر فلولم تكن سبعة عشرلكانت مئينا فأثبتنونا ثم ادخل مخمسة أيصاً من أوله وانظر ماحاذي ذلك من السطح تجـــد واحدا ففهقر العدد وأحدا يقع على خمسة أضف لها واحدا لسطح تكن ستة أثبت واوا وعــلم عليها من بيت القصيد أربعــة وأضفها للثمانية الخارجة من ضرب الطالع مع الدور فى السلطان تبلغ اثنى عشر أضف لها الباقي من الدور الثاني وهو خمسة تبلغ سبعة عشر وهو ما للدورالثاني فدخلنا بسبعة عشر في حروفالاوتار فوقع المددعلىواحد آلبت الألف وعلم علمهامن بيت القصيد وأسقط من حروف الاوتار ثلاثة حروف عدة الخارج من الدور التاني وضع الدور الثالث `` وأضفَ خمسة الى ثمانيةتكن ثلاثة عشر الباقي واحدانقل الدور في ضلع ثمانية بواحد وادخل

فَى بيت القصيد بثلاثةعشر وخذ ما وقع عليه العدد وهو ق وعلمِعليه وادخل بثلاثة عشر فى حروفالاوالر وأثبت ما خرج وهو سين وعلم عليه من بيت القصيد ثم ادخل نما يلى السين الخارجة بالباقي من دور ثلاثةعشر وهو واحدٌ فخذ ما يلي حرف سين من الاوتار فكان ب أثبتها وعلم علمها من بيت القصيد وهذا يقالىله الدور المعطوف وميزانه صحيحوهو أن تضعف ثلاثة عشر بمثلها وتضيف الها الواحــد الباقى من الدور تبلغ سبعة وعشرين وهو حرف باء المستخرج من الاوتار من بيت القصيد وادخل فى صدر الحَدول بثلاثة عشر وانظر ماقابله من السطح وأضعفه بمثله وزد عليه الواحـــد الباقي من ثلاثة عشر فكان حرف جبم وكانت للحملة سبعة فذلك حرف زاي فأثبتناه وعلمناعليه من بيت القصيدومنزانه أن تضعف السبعة بمثلها وزد علمها الواحد الباقىمن ثلاثة عشر يكن خمسة عشر وهو الخامس عشر من بيتالقصيد وهذا آخرأدوار الثلاثيات وضع الدور الرابع ولهمنالمددتسعة بإضافةالباقى منالدورالسابق فاضرب الطالع مع الدور في السلطان وهذا الدور آخر العمل في البيت الاول من الرباعيات فاضرب على حرفين من الاوتار واصعد بتسعة في ضلع ثمانية وادخل بتسعة من دور الحرف الذي اخذته آخراً من بيتالقصيد فالتاسع حرف راء فاستوعلم علىوادخل فيصدرالجدول بتسعة وانظرما قابلها من السطح يكون ج قهقر العدد واحداً يكون ألف وهو الثاني من حرف الراء من بيتالقصيد فأثبته وعلم عايه وعد مما يلى الثاني تسعة يكون ألف ايضاً أثبته وعلم عليه واضرب علىحرف من الاوتار وأضف تسعة بمثلها سلغ نمانية عشر ادخلبها فىحروف الأوتار تقف على حرف راء أثبتها وعِلم عليها من بيت القصيد ثمانية وأربعين وادخل بثمانية عشر فى حروف الاوتار تقفعلى س أنبتهاوعلم عليها اثنين وأضف اثنين الى تسعة تكون أحد عشر ادخل فى صدر الحِدول بأحدعثر تقابلها من السطحالف أنبتها وعلم عليها ُستة وضع الدور الخامسوعدته سبعة عشر الباقى غمسة أصعد بخمسة فىضلع ثمانية واضرب على حرفين من الاوتار واضعف خسة بمثلهاوأضفهاالى سبعة عشرعدد دورها الجملة سبعة وعشرون إدخل بهافى حروف الاوتار تقع على ب اثبتها وعلم عليها اشين وثلاثين واطرح من سبعة عشر اشين التي هي في أس أثنين وثلاثين الباقي خمكةعشر ادخلهما فى حروف الاوتار تففعلي ق أثبتها وعلمعلما ستة وعشرين وادخل فىصدر الجدول بستوعشرين تقفعلى أثنين بالغباروذلك حرف ب أنبتهوعلم ۱ عليه أربعةو خمسين اضرب على حرفين من الاو تاروضع الدورالسادس وعدته ثلاثة عشر الباقي منه واحدفتين اذذاك أندور النظممن خمسةوعشرين فان الاذوار خمسةوعشروز وسبعةعشروخمسة وثلاة عشروواحد فاضرب فمسةفى خمسة نكن خمسةوعشرين وهو الدور فى نظم البيت فانقل الدورفىضلع ثمانية بواحد ولكن لم يدخل في بيتِالقصيد بثلاثة عشر كما قدمناه لانه دورْنان

من نشأة رَكِية ثانية بل أخفنا الأربعة التيمنأربعةو خمسين الخارجة علىحروف ب منهيت القصيدالي الواحد تكون خمسة تضيف خمسة الى ثلاثة عشرالتي للدور سلغ ثمانية عشر ادخل بها فى صدر الحِدول وخذ ماقابلها من السطح وهو ألف أثبته وعلم عليه من بيت القصيد اثني عشر واضرب على حرفين من الاوتار ومنهذا الجدول تنظر أحرف السؤال فما خرج مهما زده مع بيت القصيد من آخره وعلم عليه من حروف السؤال ليكونداخلا في العدد في بيت القصيد وكذلك تفعل بكل حرف حٰرف بعد ذلك مناسبا لحروف السؤال فما خرج منهازده الي بيت القصيد من آخره وعلم عايه ثم أضف الى ثمانية عشر ماعابمته على حرف الالف من الآحاد فكاناشين تبلغ الجملة عشرين ادخل بها فيحروف الاوتار تقف على حرف راءأتبته وعلم عليه من بيتالقصيدسة وتسمين وهو نهاية الدور في الحرفالوتريفاضرب علىحرفين من الاوتار وضع الدور السابع وهو ابتداء لمحترع لمان ينشأ من الاختراعين ولهذا الدورمن العدد نسعة تضيف لها واحدآ تكون عشرة للنشأة الثانية وهذا الواحد نزيده بعدالى أثني عشر دورا اذاكان.ن هذمالنسبة أو تنقصهمن الاصل تبلغ الجملة خسة عشرفاصعد في ضلع ثمانية وتسعين وادخل فىصدرالجدول بعشيرة تقف على خمسائة وانما هي خمسون نون مضاعفة بمثلها وتلك قرأنتها وعلمعلمها من بيت القصيد اثنين وخمسين وأسقط من اثنين وخمسين آشين وأسقط تسعة التي للدور الباقي واحدوأربعون فادخل بها فيحروف الاوتار تقف علىواحد أثبته وكذلك ادخل بها في بيت القصيد نجد واحدا فهذا مزان هذه النشأة الثانية فعلم على من بيت القصيدعلامتينعلامة علىالالف الأخيرالمنزانى وأخري على الالف الاولى فقط والثانية أربمة وعشرون واضرب على حرفين من الاونار وضعالدور النامن وعده سبعة عشر الباقى خسة ادخل في ضام ثمانية وخمسين وادخل في بيتالقصيد بخمسة تقع على عين بسبعين أنبتها وعلم عابها وادخل فى الجدول بخمسة وخذ ماقابلها من السطح وذلك واحد آمته وعلم عليه من البيت ثمانية وأربعين وأسقط واحدا من ثمانية وأربعين للاس الثاني وأضف اليها خسة الدور الجلة اثنان وخسون ادخل بها في صــدر الجدول تقف على حرف ب عباربة وهي حمرتبة مثينية لنزايد العدد فتكون مائتين وهي حرف راء أثبتها وعلم عليها من القصيد أربعة وعشرين فانتقل الامم من ستةوتسمين ألى الابتداء وهو أربعة وعشرون فاضف إلى أربعة وعشرين حمسة الدور وأسقط واحدأ تكون الجلة ثمانية وعشرين ادخل بالنصف مها في بيت القصيد تقفعلى ثمانية أنبت انتين وعلم علمها وضعالدور التاسموعدده ثلاثة عشرالباقى واحد صعد في ضلع ثمانية بواحد وليست نسبة ألعمل هنا كنسبها في الدورالسادس لتضاعفالعدد وِلانه من النشأة الثانية ولانه أول الثلث الثالث من مربعات البروج وآخر الستة الرابعة من

المثلثات فاضرب ثلاثة عشر التيلدور في أربعةالنيهي مثلثاتالبروجالسابقةالجملةاثنان وخمسون ادخل بها في صدر الجدول تقف على حرف اثنين غبارية وأنما هي مثينية لتجاوزها فىالمدد عين مرتبتي الآحاد والعشرات فأثبته مائتين راء وعلم عليها من بيت القصيد تمانيـــة وأربعين وأضف الى ثلاثة عشر الدور واحدالاس وادخل باربعة عشر في بيت القصيد تبلغ نمانية فعلم علمها ثمانيــة وعشرين واطرح من أربعة عشر سبعة ببقي ســبعة اضرب على حرفين منَ الاوتار وادخل بسبعة تقف على حرف لام أثبته وعلَّم عليه منِ البيت وضع الدور العاشر وعدده تسعة وهمذا ابتداء المثلثة الرابعة واصعدني ضلع ثمبانية بتسعة تكون خلاء فاصعد بتسعة ثانية تصير في السابع من الابتداء اضرب تسعة في أربعة لصعودنا بتسعين وانماكانت تضرب في اثنين وادخل في الجدول بستة وثلاثين تقف على أربعة زمامية وهى عشرية فأخذناها أحدية لقلة الادوار فأثبت حرف دال وانأضفت الى ستة وثلاثين واحد الاس كان حدها من بيت القصيد فعلم عليها ولو دخلت بالتسعة لاغيرمن غير ضرب في صدر الجدول لوقف على ثمانية فاطرح من ْ ثمانية أربعة الباقى أربعة وهو المقصود ولو دخَّلت في صدر الحبدول بثمانية عشرالتي هي تسعة فياثنين لوقف علىواحد زمامي وهو عشرة فاطرح منه اثنين تكرار التسمة الباقي ثمانية نصفها المطلوب ولو دخلت في صــدر الجدول بســبعة وعشرين بضربها في ثلاثة لوقعت على عشرة زمامية والعمل وأحد ثم ادخل بتسعة في بيت القصيد وأثبتماخرج وهو ألف ثماضرب تسعة في ثلاثة التي هي مركب تسعة المأضية وآسقط واحدآ وادخل فيصدر الجدول بستةوعشرين وأثبتماخرجوهو مائتان بحرفرا وعلم عليه من بيت القصيد ستة و تسمين واضرب على حرفين من الاونار وضع الدور الحادي عشروله سبعة عشر الباقي خسة اصعد في ضلع ثمانية بخمسة وتحسب ماتكرر عليه المشي في الدور الاول وادخل في صدر الحدول بخمسة تقفُّ على خال فخذ ماقابه من السطح وهو واحد فادخل بواحد في بيت القصيد تكن سين أثبته وعلم عليه أربعة ولو يكون الوقف في الجــدول على بيت عامم لأشتنا الواحدثلانة وأضعف سبعة عشر بمثلهاوأسقط واحداً وأضعفها بمثلهاوزدها أربعة تبلغ سبعة وثلاثين ادخل بها في الاوتار نقف على ستة أنبتها وعلم عليها وأضعف خمسة بمثلها وأدخل في البيت تقف على لام أثبتها وعلم عليها عشرين واضرب على حَرفين من الاوتار وضع الدور الثانى عشر وله ثلاثة عشر الباقي واحد اصعد في ضلع ثمانية بواحد وهذا الدور آخر الادوار وآخر الاختراعين وآخر المربعات الثلاثية وآخر آلثلثات الرباعية والواحد في صدر الجدول يقع على ثمانين زمامية وأنما هي آحاد ثمانية وليس معنا من الادوار الا واحد فلو زاد عن أربعةً من مربعات انني عشر أو ثلاثة من مثلثات انني عشر لكانت – وانما هي

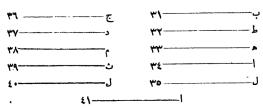
دٍ فأنهتها وعلم عليها من بيت القصيد أربعة وسبعين ثم انظر ماماسبها من السطح تكن خمسة أضعفها بمثلها للاس سلغ عشرة أثبت ى وعلم عليها وانظر في أى المراتب وقعت وجداها فى الرابعة دخلنا بسبعة في حروف الاونار وهذا المدخل بسمى التوليد الحرفي فكانت ف أنبتها وأضف الىسبعةواحد الدور الجملة نمانية ادخل بها فى الاوتار تبلغ س أنبتها وعلم عليها ثمانية و اضرب ثمــانية في ثلاثة الزائدة على عشرة الدور فانها آخر مربَّمات الادوار بلمثلثات تبلغ أربمة وعشرينادخل بها فيبيت القصيدوعلم علىمايخرج منها وهومأشانوعلامتهاستةوتسعون وهو نهاية الدور الثاني فيالادوار الحرفية وأضرب علىحرفين منالاوتاروضع النتيجة الاولى ولها تسعة وهذا العدد يناسباً بداً الباقى منحروف الاوتار بعد طرحها أدواراً وذلك تسعة فاضرب تسعة فيثلاثة التيهي زائدة على تسعين منحروف الاوتاروأضف لهاواحداًالباقي من الدور الثانى عشر تبلغ ثمانية وعشربن فادخل بها فى حروفالاوتار تبلغألفأ ثبته وعلمَّعليه ستة وتسعين وانضرَبت سبعة التيهيأ دوار الحروفالتسعينية فيأر بعةوهي الثلاثة الزائدةعلى تسمين والواحد الباقي من الدورالناني عشركان كذلك واصعد فىضلع نماية بتسعة وادخل في الجدول بتسعة تبلغ اثنين زماميةواضرب تسعة فبالاسبمن السطحوذلك ثلاثةوأضف اذلك سبعة عدد الاو الرُّ لَفِيةِ واطرح واحداً الباقي من دور أثني عشر تبلغ ثلاثة وثلاثين ادخل بها فى البيت تبلغ خمسة فأثبتها وأضعف تسعة بمثلها وادخل فى صدر آلجدول بممانية عشر وخذ مافى السطح وهوواحدادخل به فى حروفالاوالرسلغ مأثبته وعلمعليه واضربعلى حرفين من الاو تاروضغ النتيجة الثانية ولها سبعة عشرالباق خمسة فاصعد فيضلع ثمانية بخمسةواضرب خسة فى ثلاثة الزائدة على تسمين تبلغ خسة عشر أضف لهاواحدا الباقي من الدورالناني عشر تكن تسعة وادخل بستة عشر في بيت القصيد تباغ ت أثبته وعلم عليه أربعة وستين وأضف الى خمسة الثلاثة الزائدة على تسعين وزد واحدا البّاقى من الدور ٰ الثاني عشر يكن تسعة ادخل بها في صدر الحِدول تبلغ ثلاثين زمامية وانظرمافي السطح مجد واحدا أثبته وعلم عليه من بيت القصيد وهو التاسع أيضاً من البيت وادخل بتسعة في صدرالجدول تفف على ثلاثة وهي عشرات فأثبت لام وعلم عليه وضع النتيجة الثالثة وعددها ثلاثة عشر الباقى واحد فانقل في ضلع ثمانية بواحد وأضف الى ثلاَّنة عشرالثلاثة الزائدة على التسمين وواحد الباقي منالدور الثاتيعشر تبلغ سبعة عشروواحدالنتيجة تكن ثمانية عشرادخل بها فى حروف الاوتارتكن لاماأئبتها فهذاً آخرالعمل والمثال فى هذا السؤال السابق أردنا أن نعلم أن هذه الزايرجة علم محدث أوقديم بطالع أول.درجة من القوسأ ثبتنا حروف الاوتارتم حروفالسؤال ثمالاصول وهي عدة الحروف ثلاثة وتسعون أدوارها سبعة الباقى منها تسعة الطالع واحدسلطلابالقوس

أربمة الدور الاكبر واحد درج الطالع مع الدور اثنان ضرب الطالع مع الدور في السلطان ثمانية اضافة السلطان للطالع خمسة بيت القصيد

سؤال عظم الحلق حزت فسن اذن ﴿ غرائب شك ضبطه الجد مثلا حروف الاوار صط مرد ك لا هم صصون ب ه س ان ل م ن ص ع ف ص و رسك ك ل م ن س ع ف ض ق رس ت ث خ ذ ظغ ش لطى ع ح ص روح روح ل ص ك ل م ن ص ا ب ج د م و ز ح طى

﴿ حروف السؤال﴾ الرزاى رج تع ل م محدث ا مقدى م الدورالاول ٩ الدورالتاني ١٧ الباقي ٥ الدورالتان ١٣ الباقي١ الدورالرابع ٩ الدورالخاس ١٧ الباقى ٥ الدورالسادس ١٣ الباقى ١ الدورالسابع ٩ الدورالثامن ١٧ الباقى ٥ الدورالتاسع ١٣ الباقى ١ الدور العاشر ١٣ الدورالحادى عشر ١٧ الباقى ٥ الدورالثاني عشر ١٣ الباقى ١ التتيجة الاولى ٩ التتيجة الثانية ١٧ الباقى ٥ التتيجة الثالثة ١٣ الباقى ١

ه ع حج وع ع ع ای ع



ف و زاوس ر رااس اب ارق اع ار ص ح رح ل دارس ال دی وس ر ا د م ن ال ل

دورها على خمسة وعشرين ثم على ثلاثة وعشرين مرتين ثم على واحد وعشرين مرتين الى أن تتهى الىالواحد من آخرالبيت وتنتقل الحرو فجيعا والله أعلم

ن ف ر و حر و ح ال و د س ا د ر رس ر م ال د ري س و ا ن س د رو ا ب لا ا م ر ب و ا ا ل ع ل ل هذا آخرالكلام في استخراج الاجوبة من زايرجة المالم منظومة وللقوم طرائق أخرى من غيرالزايرجة يستخرجون بها أجوبة المسائل غيرمنظومة وعندهم اناالسر فى استخراج الجواب منظوما من الزايرجة انما هومزجهم بيت مالك بن وهيب وهو *سؤال عظيم الحلق البيت واذلك بخرج الجواب على رويه وأما الطرق الأخرى فيخرج الجواب غير منظوم فمن طرائهم في استخراج الاجوبة مانتقله عن بعض المحققين منهم

💨 فصل في الاطلاع على الاسرار الحقية من جهة الارتباطات الحرفية 🦫

اعلم أرشدنا الله واياك ان هذه الحروف أصل الاسئلة فى كل قضية وانما تستنج الاجوبة على أرشدنا الله واياك ان هذه الحروف على تجزئته بالكلية وهي ثلاثة وأربعون حرفاً كما تري والله علام النيوب اول اعظ س ال م خي دل زق ت ار ذص ف ن غ ش اك كى ب م ض ب ح ط ل جهد ن لن ت او قد نظمها بعض الفضلاء في بيت جعل فيه كل حرف مشدد من حرفين وساه القطب فقال سقال عظم الحلق حزت فصن اذن * غمائب شك ضبطه الحد مثلا سؤال عظم الحلق حزت فصن اذن * غمائب شك ضبطه الحد مثلا

افذا أردت استنتاج المسئلة فاحذر ماتكرر من حروفها وأثبت مافضل منه ثم احدف من الاصل و هو القطب المسئلة فاحذر ماتكرر من حروفها وأثبت مافضل منه ثم امزج الفضلين في سطر واحد سداً بالاول من فضله والثانى من فضل المسئلة وهكذا الي ان يتم الفضلان أوينفذ أحدهما قبل الآخر فتضع البقية على ترتيبها فاذا كان عدد الحروف الخارجة بعد المزج موافقا لعدد حروف الاصل قبل الحذف فالعمل صحيح فحينذ تضيف الها خس

نونات لتمدل بها الموازين الموسقية وتكمل الحروف نمانية وأربيين حرفا فتعمر بها جدولاً مربعاً يكون آخر مافي السطر الاول أول مافي السطر الثاني وتنقل البقيـة على حالها وهكذا الى أن تم عمارة الجدول ويعود السطر الاول بعينه وشوالي الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرج وتركل حرف بقسمة مربعة على أعظم جزء يوجـد له وتضع الوتر مقابلا لحرفه ثم تستخرج النسب المنصرية للحروف الجدولية وتعرف قوم الطبيعية وموازيها الروحانية وغرائرها الفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضوع لذلك وهذه صورته

ثم تأخذ وتركل حرف بعد ضربه فيأسوسأوناد الفلك الاربعة واحذرمايلي الاونادوكذلك السواقط لان نسبتها مضطربة وهذا الخارج هو أول رتب السريان ثم تأخذ مجموع العناصر وتحط منها أسوس المولدات يبتى أس عالم الخلق بعد عروضهالمدد الكونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادوهي عناصرالامداد يخرج أفق النفسالاوسط وتطرح أولىرتبالسريان منجموع العاصريبقعالم النوسط وهذا مخصوص بعوالم الاكوان البسيطة لاالمركبة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الاوسط بخرج الافق الاعلى فتحمل عليه أول رتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامداد الاصلى يبقى ثالث رسة السريان فنضرب مجوع أجزاء المناصر الاربعة أبدا في رابع مرتبة السريان يخرج أول عالم التفصيل والثاني في الثاني بخرج مَاني عالم التفصيل والثالث في الثالث يخرج ثالث عالم التفصيل والرابع في الرابع يخرج رابع عالم التفصيل فتجمع عوالم التفصيل ومحط من عالم الكل تبتى العوالم المجردة فتقسم على الافقّ الأعلى بخرج الحزِّء الاول وبقسم المنكسر على الأفق الاوسط بخرج الحزء الثاني وماانكسر فهوالثالث ويتمين الرابع هذا في الرباعي وإن شئت أكثر من الرباعي فتستكثر من عوالمالتفصيل ومن رتب السريان ومن الاوفاق بعد الحروف والله يرشدنا وإباك وكذلك أذا قسم عالم التجريد على أول رتب السريان خرج الحزء الاول من عالم التركيب وكذلك الى نهاية الرتبة الأخيرة من عالم الكون فافهم ومدبر والله المرشد المين * ومن طريقهم أيضاً في استخراج الجواب قال بعض المحققين مهم اعلم أيدنا الله وإياك بروح منه أن علم الحروف جليل يتوصل العالم به لمالايتوصل بغيره منالعلوم المتداولة بـينالعالموللعمل به شرائط تلتزم وقد يستخرج العالم أسرار الخليقة وسرائر الطبيعة فيطلع بذلك على نتيجتي الفلسفة أعنى السيمياء وأختهسا ويرفع له حجاب المجهولات ويطلع بذلك علىءكمنون خبايا القلوب وقدشهدت حماعة بارض

المغرب ممن أنصل بذلك فأظهرالغرائبوخرق الموائد وتصرف فيالوجود بتأبيد الله *واعلم أن ملاك كل فضيلة الاجتهاد وحسن الملكة مع الصبر مفتاح كلخيركاأن الخرق والمجلةرأسُ الحرمان فاقول اذا أردت أن تعلم قوة كل حرف من حروف الفابيطوس أعنى أمجد الى آخر المدد وهذاأول مدخل من علم الخروف فانظر مالذلك الحرف من الاعداد فتلك الدرجةالتي هي مناسبة للحروف هي قوته في الجسمانيات ثم اضرب المدد في مثله تخرج لك قوته في الروحانيات وهي وتره وهــذا فى الحروف المنقوطة لايتم بل يتم لغير المنقوطة لان المنقوطة مهامرا تب لمان يأتي عليها البيان فيها بعدواعلم أز اكل شكل من أشكال الحروف شكلا في العالم العلوى أعني الكرسى ومها المتحرك والساكن وألعلوي والسفلى كما هومرةوم فىأماكنه من الجداول الموضوعة فى الزيارج واعلم أن قوى الحروف ثلاثه أقسام الاول وهوأ قام اقوة تظهر بعد كتابها فتكون كتابته لعالم روحاثي مخصوص بذلك الحرف المرسوم فمتى خرج ذلك الحرف بقوة نفسانية وجمعممة كانت قوي الحروف مؤثرة في عالم الاجسام*الثاني قوتها في الهيئة الفكرية وذلك مايصدرعن تصريف الروحا يات ِلها نهي قوة فيالروحانيات العلوياتوقوة شكلية في عالم الجسمانيات*الثالث وهوما يجمع الباطن أبني القوة النفسانية على تكوينه فتكون قبل النطق به صورة في النفس وبعـــدالنطق به صورة في الحروف وقوة في النطق وأما طبائعها فهي الطبيعيات المنسوبة للمتولدات فيالحروف وهيالحرارة والبيوسة والحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسةوالبرودة والرطوبة فهـنذا سر العـند العاني والحرارة جاسة للهواء واثنار وهما أهرط م ف ش ذ ج زك س ق ث ظ والبرودة ِّ جامعة للهواء والماء ب و ى ن ص ت ض د ح ل ع ر خ غ واليبوسة جامعة للناروالارض ا هطم ف ش ذب و ي ن ص ت ض فهــذه نسبة حروف الطائم وتداخل أجزاء بعضها في بعض وتداخل أجزاء العالم فيها علويات وسفليات باسباب الامهات الاول أعني الطبائع الاربع المنفردة فمتي أردت استخراج بجهول من مسئلةما والسابع والعاشر مستوية مرتبة واستخرج أعداد القوي والاوتادكما سنبين واحمل وانسب واستنتج الحبواب يخرج لك المطلوب اما بصريج اللفظ أو بالمعني وكذلك في كل مسئلة تقعرك بيانه اذا أردت أن تستخرج قوي حروف الطالع مع اسم السائل والحاجة فاجمع أعدادها بالجمل الكبير فكان الطالع الحمل رابعه السرطان سابعه المران عاشره الجدي وهو أقوي هذه الاوتاد فاسقط من كل برجحر في التعريف وانظر مايخص كل برج من الاعداد المنطقة الموضوعة في دائرتها واحذف أجزاء الكسر في النسب الاستنطاقية كلها وأثبت تحت كل حرف مايخصه من ذلك ثم أعداد حروف المناصر الاربعة وما يخصها كالاول وارسمذلك كله أحرفا ورتب

الاوتاد والقوي والقرائن سطراً ممترجا واكسر واضرب مايضرب لاستخراج الموازين واجمع واستنج الجواب يخرج لك الضمير وجوابه مثاله افرض أن الطالع الحمل كا تقدم ترسم م م ل فللحامن العدد ثمانية لها النصف والربع والنمن دب الليم لما من العدد أربعون لها النصف والربع والنمن والعشر ك و هج وهكذا تفعل تلاثون لها النصف والثان والثلث والحمل والسدس والعشر ك ي و هج وهكذا تفعل بسائر حروف المسئلة والاسم من كل له فل يقع لك هوأما استخراج الاوتاد فهو أن تقسم مربع كل حرف على أعظم جزء يوجد له مثاله حرف د له من الاعداد أربعة مربعها ستة عشر كل حرف على أعظم جزء يوجد له وهو اثنان يخرج وتر الدال تمانية ثم تضع كل وتر مقابلا الحسماعلى أعظم حزء يوجد لها وهو اثنان يخرج وتر الدال تمانية ثم تضع كل وتر مقابلا من طبع المحروف وطبع اليت الذي يحل فيه من الجدول كا ذكر الشيخ لمن عمل من طبع المحروف وطبع اليت الذي يحل فيه من الجدول كا ذكر الشيخ لمن عمل الاستلاح والة أعلم

ﷺ فصل في الاستدلال على مافي الضائر الحقية بالقو انين الحرفية ﴾

وذلك لو سأل سائل عن عليل لم يعرف مرضه ماعلته وما الموافق لبر تمنه فر السائل أن يسمي ماماء من الاشياء على اسم العلة المجمولة لنحمل ذلك الاسم قاعدة لك ثم استنطق الاسم مع السائل والمناصر والسائل واليوم والساعة ان أردت التدقيق فى المسئلة والا اقتصرت على الاسم الذي ساه السائل وفعلت به كما نبيين فأقول مثلا سمى السائل فرساً فأثبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المتعلقة (بيانه) ان المفاء من العدد ثمانين ولهام كى ح ب ثم الراء لها من العدد متون ولها م لى ك فالواو عدد تام له د جب والسين مثله ولها م لى ك فاذا بسعت حروف الاساء وجدت عنصرين متساويين فاحكم لا كثرها حروفا بالغلبة على الآخر ثم احمل عدد حروف عناصر اسم المطلوب وحروفه دون بسط وكذلك اسم المطالب واحكم للاكثر والاقوى بالغلبة

فتكون الفلبة هنا للتراب وطبعه البرودة واليبوسة طبع السوداء فتحكم على المريض بالسوداء فاخلق في الحلق في الحلق فاذا ألفت من حروف الاستنطاق كلاما على فسسبة تقريبية خرج موضع الوجع في الحلق ويوافقه من الادوية حقنة ومن الاشربة شراب الليمون هذا ماخرج من قوى أعداد حروف اسم فرس وهومثال تقريبي مختصر وأما استخراج قوى العناصر من الاسماء العلمية فهو أن تسمي مثلا محمدا فترسم أحرفه مقطعة ثم تضع أسماء العناصر الأربعة على ترتيب الفلك يحرج لك عافير من الحروف والعدد ومثاله

سؤ العظم الخلق حزت ضراف * غرائب شك ضطه الجد مثلا وهو و ر مشهور لاستخراج الجمهولات وعليه كان يستمدان الرقام وأسحابه وهو عمل المقام بنسه في المثالات الوضية وصفة العمل بهذا الوتر المنذكور أن ترسمه مقطعاً بمترجاً بألفاظ السؤال على قانون صنعة الشكدير وعدة حروف هذا الوتر أعنى الديت ثلاثة وأربعون حرفا لان كل حرف مشدد من حرفين ثم محدف ما تكرر عند المزج من الحروف ومن الاصل لكل حرف فضل من المسئلة حرفا يمائله وشبت الفضلين سطراً بمنزجاً بعضه ببعض الحروف الاول من فضلة الشؤال حتى تم الفصلتان حيماً فتكون ثلاثة وأربين المتدل بها الموازين الموسيقية ثم تضع الفضلة على ترتيباً فان كان عددا لحروف الحارجة بعد المزج يوافق العدد الأصلي قبل الحذف فالعمل على ترتيباً فان كان عددا لحروف الحارجة بعد المزج يوافق العدد الأسلي قبل الحذف فالعمل صحيح ثم عمر بما من جب جدولا مربعات يكون آخر ماني السطر الاول أول ماني السطر

الناني وعلى هذا النسق حتى يعود السطر الاول بعينه وتتوالى الحروف في القطر على نسة الحركة تم تخرج وتركل حرف كما تقدم وتضعه مقابلا لحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية لتعرف قوتها الطبيعية وموازيها الروحانية وغمائزها النفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضوع لذلك وصفة استخراج النسب العنصرية هو أن تنظر الحرف الاول من الجدول ماطبيعته وطبيعة البيت الذي حل فيه فان أتفقت فحسن والا فاستخرج بين الحرفين نسبة ويتسع هــذا القانون في حميع الحروف الجدولية وتحقيق ذلك سهل على من عرف قوانينه كما هُو مقرر في دوائرها الموسيقية ثم تأخذ وتركل حرف بعد ضربه في أسوس أوتاد الفلك الاربعة كما تقدم واحـــذر مايلي الاوتاد وكذلك السواقط لان نسبتها مضطربة وهذا الذي يخرج لك هو أول مرانب السريان ثم تأخذ مجموع العناصر وتحط منها أسوس المولدات يبقى أس عالم الخلق بمد عروضه لامدد الكونية فتحمل عليهبض المجردات عن المواد وهي عناصرالامداد يخرج أفق النفس الاوسطو تطرح أول رتب السريان من مجموع المناصر يبتى عالم التوسط وهـــذا مخصوص بعوالم الاكوان البسيطة لا المركبة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الاوسط يحرج الافق الاعلى فتحمل عليه أول رتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامدادالاصلي يبقى ألث رتبة السريان ثم تضرب مجموع أجزاء المناصر الاربسة أبدا في رابع رتب السريان يخرج أول عالم التفصيل والثاني في الثاني يخرج ثاني عالم التفصيل وكذلك النالث والرابع فتجمع عوالم التفصيل وتحط مرعالم الكل تبتي العوالم المجردة فتقسم على الافق الاعلى بخرج الجزُّءُ الاول ومن هنا يطرد العمل في التامة وله مقامات في كتب ابن وحشية والبوني وغيرها وهذا التدبير يجرى علىالقانون الطبيعي الحكمي في هـــذا الفن وغيره من فنون الحكمة الالهية وعليه مدار وضع الزيارج الحرفية والصنعة الالهية والتبرجات الفلسفية والله المام وبه المستمان وعليه التكلان وحسبنا الله ونعم الوكيل

٢٤ (علم الكيمياء).

وهو علم ينظر في المادة التي تم بها كون الذهب والفضة بالصناعة ويشرح العمل الذي يوصل المهذاك فيتصفحو نالمكو نات كلها بعد معرفة أمرجها وقواها لعلهم يعثرون على المادة المستعدة لذك حتى من الفضلات الحيوانية كالعظام والريش والبيضوالعب ذرات فضلا عن المعادن ثم يشرح الاعمال التي تخرج بها تلك المادة من القوة الى الفعل مثل حل الاجسام الى أجزائها الطبيعية بالتصعيد والتقطير وجمد الذائب مها بالتكليس وامهاء الصلب بالفهر والصلابة وأمثال لك وفي زعمهم أنه يخرج بهذه الصناعات كلها جسم طبيعي يسمونه الاكسير وانه يلتى منه

على الجـم المعدني المستعد لقبول صورة الذهب أوالفضة بالاستعداد القريب من ألفعل مثل الرصاص والقصدير والتحاس بعدأن يحمى بالنارفيعود ذهبا ابربزا ويكنون عرذلك الاكسر اذا ألغزوا اصطلاحاتهم بالروح وعن الجسم الذي يلقى عايه بالجسد فشرحهذه الاصطلاحات وصورة هذا العمل الصناعي الذي يقلب هذه الاجساد المستعدة الى صورة الذهب والفضة ليس من أهاما وإمام المدونين فيها جابربن حيان حتى انهم يخصونها به فيسمونها علم جابروله فهاسبعون رسالة كامها شبهة بالالغاز وزعموا انه لايفتح مقفامها الامنأحاط علما بجميع مافها والطغرائي من حكمًا، المشرق المتأخرين له فها دواوين ومناظرات مع أهلها وغسيرهم من الحكاء وكتب فيها مسلمة المجريطي من حكماء الاندلس كتابه الديساء رسة الحكيم وجعله قرينا لكتابه الآخر في السحر والطالمات الذي سماه غاية الحكم وزعمأن هاتين الصناعتين هما نتيجتان للحكمة ونمرتان للملوم ومن لم يقف عليهما فهو فاقد نمرة العــلم والحكمة أجمع وكلامه فيذاك الكتاب وكلامهم أجمف تألفهم هيألفاز يتعذر فهمها علىمن لم يعان اصطلاحاتهم في ذلك * ونحن لذكر سبب عدولهم الى هذه الرموز والالناز ولابن المنيري من أئمة هذا الشأن كلمات شعرية على حروف الممجم من أبدع مايجئ في الشعر ملغوزة كامها لغز الاحاحي والمعاياة فلا تكادتهم وقد ينسبون للغزالى رحمه الله بعض التآليف فها وليس بصحيحلان الرجل لم تكن مداركه العالية لتقف عن خطاما يذهبون اليه حتى ينتحَله وربما نسبوا بسض المذاهب والاقوال فها لخالدين يزيد بن معاوية ربيب مروان بن الحكم ومن المعلوم اليين ان خالداً من الحيل الدرى والنداوة اليه أقرب فهو بعيد عن العلوم والصنائع بالجلة فكيف . له بصناعة غريبة المنجي مبنية على معرفة طبائم المركبات وأ.زجها وكتب الناظر بن في ذلك من الطبيعيات والطب لم تظهر بعد ولم تترج اللهم الا أن يكون خالد بن يزيد آخر من أهل المدارك الصناعية تشبه باسمه فمكن * وأنا أنقل لك هنا رسالة أنى بكر بنبشرون\لي السمح في هذه الصناعة وكلاهما من تلميذ مسلمة فيستدل من كلامه فها على ماذهب اليه في شأنها اذا أعطيته حقه منالتأمل*قالـابن بشرون بعد صدرمنالرسالة خارج عنالغرضوالمقدمات التي لهذه الصناعة الكريمة قد ذكرها الاولون واقتص حميمها أهل الفلسفةمن معرفة تكوين. المادن وتخلق الاحجار والجواهم وطباع البقاع والاماكن فنعنا اشهارها من ذكرهاولكن أبيين لك منهذه الصنمة مايحتاج اليه فنبدأ بمعرفته فقد فالوا ينبغي لطلاب هذا العلم أن يعلموا أولا ثلاث خصال أولها هـــل تكون والثانية من أى تكون والثالثة من أى كيف تكون فاذا عرف هـــذه الثلاثة وأحكمها فقد ظفر بمطلوبه وبلغ نهايته من هذا العـــلم فأما البيحت

عن وحبودها والاستدلال عن تكونها فقد كفيناكه بما بعثنا به اليكمن الاكسيروأما منأي شيُّ تكون فانما يريدونبذلك البحث عن الحجر الذي يمكنه العملوان كان العمل موجوداً من كل شيُّ بالقوة لانها من الطبائع الاربع منها تركبت ابتداء واليها ترجع انتهاء ولـكن من الانسياء مايكون فيه بالقوة ولإيكون بالفعل وذلك ان منها ما يمكن تفصيلها ومنها مالا يمكن تفصياما فالتي يمكن تفصياما تعالج وتدبر وهى التي تخرج من القوة الىالفعل والتي لايمكن نفصياما لا تعالج ولا تدبر لانها فيها بالقوة فقط وأنما لم يمكن تفصيلها لاستغراق بعض طبائعها في بعض وفضل قوة الكبير منها على الصغير فينبغي لك وفقك الله أن تعرف أوفق الاحجار المنفصلة التي لا يمكن فيها العمل وجنسه وقوته وعمله وما يدبر من الحل والعقـــد والتنقية والتكليس والتنشيف والتقليب فان من لم يعرف.هذه الاصول التي هي عماد هذه الصنعة لم يحجح و لم يظفر بخير أبدًا ﴿ وَيَنْهِي لِكَ أَنْ تَمْمُ هُلَ يَمَكُنَ أَنْ يُسْتَمَانَ عَلَّيْهِ بَنْيْرِهُ أَوْ يَكْتَنِي بِه وحده وهل هو واحد في الابتداء أو شاركه غيره فصار في التدبير واحداً فسمى حجراً وينبغي لك أن تعلم كيفية عمله وكمية اوزانه وأزمانه وكيف تركيب الروح فيه وادخال التفس عليه وهل تقدر النار على تفصياها منه بمد تركيها فان لم تقدر فلأ ي علة وما السبب الموجب لذلك فان هـــذا هو المطلوب فانهم * واعلم أنالفلاسفة كلها مدحتالنفس وزعمت انها المدبرة للجسدوالحاملة له والدافعة عنه والفاعلة فيه وذلك ان الجسد اذا خرجت النفس منه مات وبرد فلم يقدرعلى الحركة والامتناع من غيره لانه لاحياة فيه ولا نور وانما ذكرت الجسد والنفس لأن هــذه الصفات شبيهة بجسد الانسان الذي تركيبه على الغداء والعشاء وقوامه وتمامه بالنفس الحيــة النورانية التي بها يفعل العظائم والاشياء المتقابلة التي لايقدر علمها غيرها بالقوة الحية التي فمها وأنما انفعل الانسانلاختلاف تركيب طبائعه ولو اتفقت طبائعه لسلمت من الاعراضوالتضاد ولم تقدر النفس على الحروج من بدنه ولكان خالداً باقياً فسبحان مدبر الاشياء تعالى * واعلم أن الطبائع التي يحدث عنها هذا السل كيفية دافعة في الابتداءفيضية محتاجة الى الانتهاءوليسُ لها اذا صارت في هذا الحد أن تستحيل الى مامنه تركبت كما قلناه آ نفأ في الانسان لان طبائع هذا الجوهر قد لزم بعضها بعضاً وصارت شيئاً واحداً شبيها بالنفس في قوتها وفعلها وبالجسد في تركيبه ومجسته بعد أن كانت طبائع مفردة باعيانها فيا عجباً من أفاعيل الطبائعان القوة للضعيف الذي يقوى على تفصيل الاشياء وتركيها وتمامها فلذلك قلت قوي وضعيف وانمسا وقع التغيير والفناء في التركب الاول للاختلاف وعدم ذلك في الثاني للإنفاق وقد قال بعض الاولين التفصيل والتقطيع في هـــذا العمل حياة وغاء والبركيب موت وفناء وهذا الكلام دقيق المعنى لان الحِكْم أراد بقوله حياة وبقاء خروجه من العدم الى الوجود لانه مادام على

تُرْكيبه الاول فهو فان لامحالة فاذا ركب التركيب الثاني عــدم النناء والتركيب الثانى لا يُكون الا بعدالتفصيل والتقطيع فاذا التفصيل والتقطيع في هــذا العمل خاصة فاذا بقى الجبـــد المحلول انبسط فيه لعدم الصورة لانه قد صار في آلجسد بمنزلة النفس التي لاصورة لها وذلك أنه لاوزن له فيه وسنرَى ذلك ان شاء الله تمالى*وقد ينبغي لك أن تعلم أن اختلاط اللطيف باللطيف أهون من اختلاط الغليظ بالغليظ واعا أريد بذلك التشاكل في الارواحوالاجساد لان الاشياء تتصلُّ باشكالها وذكرت لك ذلك لتعلم أنالعمل أوفق وأيسرمن الطبائع اللطائف الروحانية منها من الغليظة الجبهانية وقد يتصور في العقل أن الاحجار أقوي وأصبر علىالنار من الارواح كما ترى الذهب والحديد والنحاس أصبر على النار من الكبريتوالزئبق وغيرهما من الارواح فاقول ان الاجسادقدكانت أرواحا في بدنها فلما أصابها حرالكيان قلبها اجسادا لزَّجة غليظةً فلم تقدر النار على أكلها لافراط غلظها وتلزجها فاذا أفرطت النار عليها صيرتها أرواحاكماكانتُ أول خلقها وان تلك الارواح اللطيفة اذا أصابتها النار أبقت ولم تَقدر على البقاء عليها فينبني لك أن تملم ماصير الاجساد في هذه الحالة وصير الارواح في هــــذا الحال فهو أجل ماتعرفه ﴿ أَقُولُ أَمَّا أَبَقَتَ تَلَكَ الارواحِ لاشتعالها واطافتها وانما اشتعلت لكثرة رطوبها ولان النار آذا أحسنت بالرطوبة تعلقت بهالاتها هوائية نشاكل النارولا تزال تعندي بها الى أن تفنى وكذلك الاجساد اذا أحست بوصول النار الها لقلة تلزجها وغلظها وانمـــا صارت تلك الاجساد لاتشـــتعل لانها مركبة من أرض وماء صابر على النار فلطيفه متحد بكثيفه لطول الطبيخ اللبن المازج للاشياء وذلك أنكل متلاشاتما يتلاشى بالنار لمفارقة لطيفة من كثيفةو دخول بعضه في بعض على غيرالتحايل والموافقة فصار ذلك الانضام والتداخل مجاورة لا ممازجة فسهل بذلك افتراقهما كالماء والدهن وما أشههما وانما وصفت ذلك لتستدل به على تركيب الطبائع وتقابلها فاذا علمت ذلك علما شافياً فقد أخذت حظك منها وينبغي الكأن تعلم ان الاخلاط التي هي طبائع هذه الصناعة موافقة بعضها لبعض مفصلة من جوهم واحد بجمعها نظام واحد بتدبير واحدً لا يدخل عليه غريب في الجزء منه ولا في الكل كما قال الفيلسوف انك اذا أحكمت تدبير الطبائع وتأليفها ولم تدخلعليها غربباً فقد أحكمت ما أردت احكامه وقوامه اذ الطبيعة واحدة لاخريب فيها فمن أدخل عليها غربيًّا فقد زاغ عها ووقع في الخطا *واعلم أن هذه الطبيعة اذاحلهما حبَّدمن قرائنهاعلى ما ينغي في الحل حتى يشاكلهافي الرقة واللطافة أنبسطت فيه وخرت معه حيبًا جرى لان الاجساد مادامت غليظة جافية لآسبسط ولا تتزاوج وحل الاجساد لا يكون بنير الارواح فافهم هداك الله هذا القول*واعلم هداك الله ان هذا الحل في جسد الحيوان هو الحق الذي لا يضمحل ولا ينتقض وهو الذي يقلب

الطبائع ويمسكها ويظهر لها ألوانآ وأزهار آعجيبة وليس كل جسد يحل خلاف هذأ ألحل التأم لانه تخالف للحياة وأنما حله بمايوافقه ويدفع عنه حرق النارحتي يزول عن الغلظ وستقلب الطبائع عن حالاتها الى مالها أن تنقلب من اللطاقة والغلظ فاذا بلغت الاجساد مهايتهامن التحليل والتلطيف ظهرت لها هنالك قوة تمسك وتغوص وتقلب وتنفذ وكل عمل لا يرىله مصداق في أوله فلا خبر ف*واعلم أن البارد من الطبائع هو يبيس الاشياء وينقد رطوبها والحارمها يظهر رطوبتها ويعقد يبسها وانما أفردت الحر والبرد لاتهما فاعلانوالرطوبة واليبس منفعلان وعلى انفيال كل واحد منهما لساحبه تحدث الأجساموتكون وانكان الحر أكثر فعلا في ذلك من البرد لان البرد ليس له نقل الاشياء ولا تحركها والحر هو علة الحركة ومتى ضعفت عة الكون وهو الحرارة لم يم مها شيُّ أبداكما أنه أذا أفرطت الحرارة على شيُّ ولم يكن ثم ُ برد أحرقته وأهلكته فمن أجل هذه العلة احتج الى البارد في هذه الاعمال ايقوي به كلضد على ضده ويدفع عنه حر النار ولم يحذر الفلاسقة اكثر شيَّ الا من النبران المحرفة وأمرت بتطهير الطبائع والانفاس واخراجدنسها ورطوبها ونغي آفاتها وأوساخهاعها علىذلك استقام ، رأيهم وتدبيرهم فانما عملهم انما هو مع النار أولا واليها يُصير آخراً فلذلك قالوا إياكم والنيران المحرقات وانما أرادوا بذلك نني الآفآت التي معها فتجمع على الحسد آفتين فتكون أسرع لهلاكِه وكذلك كل شئ انما يتلاشي ويفسد من ذاته لتصاد طبائعه واحتلافه فيتوسط بـين شيئين فلم بجد مايتمويه ويعينه الاقهرته الآفة وأهلكته*واعلم ان الحكماء كلها ذكرت ترداد الارواح على الاحسادمراراً ليكون ألزم الها وأقوى على فنال النار اذا هيباشر بهاعندالالفة أعنى بذلك النار العنصرية فاعلمه، ولنقل الآن على الحجر الذي يمكن منهالعمل على ماذكرته الفلاسفة فقد اختلفوا فيه فمهم من زعم إنه في الحيوان ومهم من زعم أنه في النبات ومهم من زعم أنه في المعادن ومنهـــم من زعم أنه في الجميع وهذه الدعاوي ليست بنا حاجة الى ــ استقصائها ومناظرة أهلها علمها لان الكلام يطول جداً وقد قلت فيا تقدم ان العمل يكون في كل شيَّ بالفوة لان الطبائع موجودة في كل شيَّ فهو كذلك فنريد أن نعلم من أي شيَّ يكون العمل بالقوة والفعل فنقصد الىماقاله الحراني ان الصبغ كله أحمد صبغين اما صبغ جسد كالزعفران في الثوب الابيض حتى يحول فيه وهو مضمحل منتقض التركيب والصبغ الثاني تقليب الجوهم من جوهر نفسه إلى جوهر غيره ولونه كتقليب الشجر بل التراب إلى نفسه وقلب الحيوان والنبات الى نفسه حتي يصير النراب نباتأ والنبات حيوانا ولا يكون الا بالروح الحي والكيان الفاعل الذي له توليد الاجرام وقلب الاعيان فاذا كان هذا هَكذا فنقول ان العمل لا بد أن يكون اما في الحيوان واما فى النبات وبرهان ذلك انهما مطبوعان على الغذاء

ويەڤوامھما وتمامهما فاما النبات فايس فيه ما في الحيوانمن اللطافة والقوةولذلك قل خوض الحكماء فيه وأما الحيوان فهو آخر الاستحالات الثلاث ونهايتها وذلكان المعدن يستحيل ساما والتبات يستحيل حيوانا والحيوان لايستحيل الى شئ هو ألطفمنه الاان ينعكس راجعا الى الناظ وانه أيضا لايوحد فى العالمشيُّ تتعلق به الروح الحية غيره والروح ألطف مآفى العالم ولم تتعلق الروح بالحيوان الابمشاكلتهاياهافأما الروح التي فىالنبات فآنها يسيرة فها غلظ وكثافة وهي مع ذلك مستغرقة كامنة فيه لغلظها وغلظ جسدالنبات فلم يقدرعلى الحركة لغلظه وغلظ روحه والروح المتحركة ألطف من الروح الكامنة كثيراً وذلك ان المتحركة لها قبول الغذاء والتقل والتنفس وليس للكامنة غير قبول النذاء وحده ولانجري اذا قيست بالروح الحية الاكالارض عنــد الماءكذلك النبات عند الحيوان فالعمل في الحيوان أعلى وأرفع وأهون وأيسر فينبغى للماقل اذا عرف ذلك أن يجربماكان سهلا ويترك مَا يخشي فيه عسراً * واعلم أن الحيوان عند الحكمامينقسم أقساماً من الأمهات التي هي الطبائع والحديثة التي هيالمواليد وهذا معروف متيسر الفهم فلذلك فسمت الحكاء الناصروالمواليد أقساءاً حية وأقساماً متة فحلواكل متحرك فاعلاحيا وكل ساكن مفعولا مينا وتسعوا ذلك في عميع الاشياء وفي الاحساد الذائبة وفي المقاقير المدنية فسمواكل شيُّ يذوب في النار ويطير ويشتمل حبا وما كان على خلاف ذلك سمو ممينا فأما الحيوان والنبات فسمواكل ما انفصل مها طبائع أربعاحيا ومالم ينفصل سموه ميتاثم انهم طلبوا جميع الاقسام الحية فلم يجدوا لوفق هذه الصناعة نما ينفصل فصولا أربعة ظاهرة للميانولم يجدوه غير الحجر الذي في الحيوان فبحثوا عن جنسه حتى عرفوه وأخذوه ودبروه فتكيف لهم منه الذي أرادوا وقديتكيف مثل هذا في المادن والنبات بمد حمع العقاقير وخاملها ثم قصل بمد ذلك فاما النبات فنه ما ينفصل سبض هـــذه الفصول مثل آلاشنان وأما المعادن ففها أجساد وأرواح وأففاس اذا مزجت ودبرت كان سها ملله تأثير وقد دبرنا كل ذلك فكان الحيوان منها أعلىوأرفع وتدبيره أسهل وأيسر فينبئي لك أن تملم ماهو الحجر الموجود في الحيوان وطريق وجوده آما بينا ان الحيوان أرفع المواليد وكذا ماترك منه فهو ألطف منه كالنبات من الارض وانما كان النبات ألطف من الارض لانه انما يكون من جوهم. الصافى وجسده اللطيف فوجب له بذلك اللطافة والرقة وكذا هذا الحجر الحيواني بمزلة النبات في النراب وبالجلة فانه ليس في الحيوان شي ينفصل طبائع أربما غيره فافهم هذا القول فانه لا يكاد يخفي الاعلى حاهل بين الحيمالة ومن لاعقل له فقد أخبرتك ماهية هذا الحصر وأعامتك جنسه وأنا أبين لك وجوء تدابيره حتى يكمل الذي شرطناه على أنسنا من الانصاف ان شاء الله سبحانه (التدبير على بركة الله) خـــذ الحجر

الكريم فأودعه القرعة والأنبيق وفصل طبائمه الاربع التي هي النار والهواء والأرض والماء وهي الجسد والروح والنفس والصبغ فاذا عرلت الماء عن انتراب والهواء عن النار فارفع كل واحد في انائه على حدة وخذ الهابط أسفل الاناء وهو الثفل فاغسله بالنار الحارة حتىتذَّهب النارعنه سواده ويزول غلظه وجفاؤه وبيضه سييضأ محكما وطيرعنه فضول الرطوبات المستحنة فيهفانه يصير عند ذلك ماء أبيض لاظامة فيــه ولاوسخ ولا تضاد ثم اعمد الى تلك الطبائع الاول الصاعدة منه فطهرها أيضاًمن السواد والتصاد وكرر عليها الغسل والتصميدحي تلطف وترق وتصفو فاذا فعلت ذلك فقدفتح الله عليك فابدأ بالتركيب الذيعليه مدارألعمل وذلك أن التركيب لايكون الا بالنزويج والتعفين فأما النزويجفهو اختلاط اللطيف بالغليظ وأما التعفين فهو التمشية والسحق حتى يختلط بعضه ببعض ويصير شيئاً واحداً لااختلاف فيه ولا نقصان بمنزلة الامتزاج بالماء فعند ذلك يقوى الغليظ على أمساك اللطيف وتفوي الزوح على مقابلة النار وتصبر عليها وتقوي النفس على الغوص فى الاجساد والدبيب فها وأنما وجد ذلك بمدالتركيب لان الجسد المحلول لما ازدوج بالروح مازجه بجميع أجزائه ودخل بعضها في بعض لتشاكلها فصار شيئاً واحداً ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاح والفساد والبقاء والثبوت مايعرض للجسدلموضع الامتزاجوكذلك النفس اذا امتزجت بهما ودخلت فيهما بخدمة التدبير اختلطت أجزاؤها بجميعأجزاء الآخرين أعنيالروح والجسد وصارت هيوها شيئاً واحداً لااحتلاف فيه بميزلة الحبرَء الكلي الذي سامت طبائمه وانفقت أجزاؤه فاذا لقي هذا المركب الجسد المحلول وألح عليه النار وأظهر مافيه من الرطوبةعلىوجههذاب في الجسد المحلولومن شأن الرطوبة الاشتمال وتعلق النار بها فاذا أرادت النار النماق بها منمها من الاتحاد بالنفس ممازجة الماءلها فان النارلاتحدبالدهن حتى يكون خالصاً وكذلكالماءمن شأنهالنفورمن|لنار فاذا ألحت عليه النار وأرادت تطييره حبسه الجسد اليابس الممازج له في جوفه فمنعهمن الطيران `` فكان الجسد علة لامساك الماء والماء علة لبقاء الدهن والدهن علة لتبات الصبغ والصبغ علة لظهور الدهن واظهار الدهنية في الاشياء المظلمة التي لانور لها ولاحياة فيها فهذا هو الجسد المستقم وهكذا يكون الممل وهذه التصفية التي سألت عنها وهيالتي سمنها الحكماء بيضة وإياها يعنون لابيضة الدحاج * واعلم أن الحكماء لم تسمها بهذا الاسم لغير «مني بل أشهها ولقد سألت مسلمة عن ذلك يوما وليس عنده غيري فقلت له أيها الحكيم الفاضل أخبرني لاي شيُّ سمت الحكماء مركب الحيوان بيضة احتياراً منهــم لذلك أم لمني دعاهم اليه فقال بل لمنى فامض فقلت أيها الحكم وما ظهر لهم من ذلك من المنفعة والاستدلال على الصناعة حتى شهوها وسموها بيضة فقال لشبهها وقرابتها من المركب ففكر فيه فأنه سيظهر لك معناه

فبقيت بـين يديه مفكرًا لا أفدر على الوصول الى معناه فلما رأى مابي من الفكر وأن نفسي قد مضت فها أخذ بعضدى وهزني هزة خفيفة وقال لي يا أبا بكر ذلك للنسبة التي بنهما في كمية الالوان عند امتزاج الطبائع وتأليفها فلما قال ذلك انجلتءني الظلمة وأضاء لى نورقلبي وقوي عقلي على فهمه فهضت شَاكرا لله عليه الىمنزلى وأقمت على ذلك شكلا هندسيًا يبرهن يه على صحة ما قاله مسلمة وأما واصعه لك في هذا الكتاب(مثالذلك) ان المركب اذا تموكمُل كان نسبة مافيه من طبيعة الهواء إلى مافي البيضة من طبيعة الهواء كنسبة مافي للركب من طبيعة النار الى مافي البيضة من طبيعة النار وكذلك الطبيعتان الاخريان الارض والماء فأقول ان كل شيئين متناسيين على هذه الصفة فهما متشابهان(ومثالذلك)أن تجمل لسطح البيضةهز وحفاذا أردنا ذلك فانآنأخذ أقلطبائع المركبوهي طبيعةالييوسة ونضيف الهامنايهآ من طبيعةالرطوبة وندبرهما حتى تذننف طبيعة البيوسة طبيعة الرطوبة وتقبل قوتها وكأن فى هذا الكلام رمزاً ولكنه لايخني عليك ثم محمل عليهما حميعاً مثلهما منالروح وهو الماءفيكون الجميع سنة أمثال ثم محمل على الجميع بعد التدبير مثلامن طبيعة الهواءالتي هيالنفس وذلك ثلاثة أجراء فيكون الجميع تسعة أمثال الييوسة بالقوة وبجبل محت كل ضلعين من المركب الذي طبيعته مح طة بسطح المرك طبيتين فتجمل أولا الضلمين المحيطين بسطحه طبيعة الماء وطبيعة الهواء وهما ضلعا ا ح د وسطح أبجد وكذلك الضلعان الحيطان بسطح البيضةاللذان مما الماءوالهواء ضلعا هزوح فأفول ان سطح أمجد يشبه سطح هزوح طبيعة الهواء التي تسمى نفساوكذلك بح من سطح المركب والحكماء لم تسم شيأ باسم شي الالشبه به والكلمات التي سألت عن شرحها الارض المقدسسة وهى المنعقدة من الطبائع العلوية والسفلية والنحاس هوالذى أخرج سواده وقطع حتى صار هباء ثم حمر بازاج حتى صار نحاسيا والمغنيسا حجرهم الذي تجمد فيه الارواح وتخرجه الطبيعة العلوية التي تستجن فها الارواح لتقابل علىها النار والفرفرة لمون أحمر قان يحدثه الكيان والرصاص حجر له ثلاث قوى مختلفة الشخورس ولكنها متشاكلة ومتحانسة فالواحدة روحاسةنيرة صافيةوهي الفاعلة والثانية نفسانيةوهي سحركة حساسة غيرأنها أغلظ من الاولى ومركزها دون مركز الاولى والثالثة قوة أرضة حاسة كابضة منعكسة الىمركز الارض لثقلها وهي الماسكة الروحانية والنفسانية حميعاً والمحيطة بهما وأما سائر الباقية فمبتدعة ومخنرعة الباسبا على الحجاهل ومن عرف المقدمات استغني عن غيرها فهذا حجيع ما سألتني عنه وقد بشت به اليك مفسراً ونرجو بتوفيق الله أن تبلغ أملكوالسلام انتهي كلام بن بشرون وهو من كارتلاميذ مسلمة المجريطي شيخ الاندلس فيعلو مالكيميا والسيمياء والسحر فيالقرن الثالث وما يعده وأنت تري كيف صرف ألفاظهم كلهافي الصناعة الى الرمن والالغازالتي لاتكاد

تبين ولا تعرف وذلك دليل على أنها ليست بصناعة طبيعية * والذي يجب أن يعتقد في أمر الكيمياء وهو الحق الذي يعضده الواقع أنها من جنس آنار النفوس الروحانية وتصرفها في عالم الطبيعة اما من نوع الكرامة ان كانت النفوس خيرة او من نوع السحر أن كانت النفوس شريرة فاحرة فأما الكرامة فظاهمة وأما السحر فلان الساحر كما ثبت في مكان تحقيقه يقلب . ـ الاعيان المادية بقوته السحرية ولا بد له مع ذلك عنسدهم من مادة يقع فعله السحري فيها كتخليق بمضالحيوانات منمادةالتراب آو الشجروالنبات وبالجلة من غير مادتها المخصوصة بهاكما وقع لسحرة فرعون في الحبال والعصى وكما ينقل عن سحرة السودان والهنود في قاصية الجنوب والمترك في قاصية الشهال انهم يستحرونالجو للأمطار وغـــير ذلك * وااكانت هذه تخليقاً للذهب في غير مادته الخاصة به كان من قبيل السحر والمتكلمون فبـــه من أعلام الحكماء مثل جابر ومسلمة ومن كان قبلهم من حكماء الأئم انما نحوا هــذا المنحي ولهذا كان كلامهم فيه ألفازا حذرا عليها من انكار الشرائع على السحر وانواعه لا ان ذلك يرجع الى الضنانة بهاكما هو راي من لم يذهب الى التحقيق في ذلك وانظركيفسمي مسلمة كتابه فيها رسة الحكم وسمى كتابه في السحر والطلسمات غاية الحكم اشارة الى عموم موضوع الناية وخصوص موضوع هذه لان الغاية أعلىمن الرتبة فكان مسائل الرتبة بعض من مسائل الغاية وتشاركها في الموضوعات ومن كلامه فيالفنين يتبـبنماقلناه ونحن نسـين فيا بعدعاط من يزعم أن مدارك هذا الامر بالصناعة الطبيعية والله العليم الخبير

٧٥ حيم فصل في أبطال الفلسفة وفساد منتحلها ﴿

هذا الفصل وما بعده مهملان هذه العلوم عارضة في العمران كثيرة في المدن وضررها في الدين كثير فوجب أن يصدع بشأما و يكشف عن المتقد الحق فيها وذلك أن قوما من عقلاء النوع الانساني زعموا أن الوجود كله الحيي منه وما وراء الحيي تدرك ذواته واحواله بأسبابها وعللها بالانظار الفكرية والا قيسة العقلية وان تصحيح العقائد الإيمانية من قبل النظر لا من الميمة المعم فأمها بعض ممن مدارك العقل وهؤلاء يسمون فلاسفة جمع فيلسوف وهو باللسان اليوناني يحب الحكمة فحثوا عن ذلك وشمروا له وحوموا على إصابة النرض منه ووضعوا غلق اليوناني بحب الحكمة فحثوا عن ذلك وشمروا له وحوموا على إصابة النرض منه ووضعوا فانظر الذي يفيد تميز الحق من الباطل اتما هو للذهن في المعاني المنزعة من الموجودات الشخصية فيجرد منها أولا صوراً منطبقة على جميع الاشخاص كا ينطبق الطابع على جميع الشخصية فيجرد منها أولا صوراً منطبقة على جميع الاشخاص كا ينطبق الطابع على جميع الترص التي ترسمها في طين أو شمع وهذه المجردة من المحسوسات تدمى المقولات الاوائل

ثم بجرد من تلك المماني الكلية اذاكانتِ مشتركة مع معاني أخري وقد تميزت عنها في الدهن فتجرد منها معاني أخري وهي التي اشترك بها ثم تجرد ثانيا ان شاركها غيرها وثالناً الى أن ينهي التجريد الى المعاني البسيطة الكلية المنطبقة على حميع المعاني والاشخاص ولا يكون منها تجريد بعد هذا وهي الاجناس العالية وهذه المجردات كآبا من غير المحسوسات هي منحيت تأليف بعضها مع بعض لتحصيل العلوم منها تسمى المقولات الثواني فاذا نظر الفكر في هذه المعقولات المجردة وطلب تصور الوجود كما هو فلا بد للذهن مناضافة بعضها ألى بعضونني بعضها عن بعض بالبرهان العقلي اليقيني ليحصل تصور الوجود تصوراً صحيحاً مطابقاً اذا كان ذلك بقانون صحيح كما مر وصنف انتصديق الذيهو تلك الاضافةوالحكم متقدم عندهم على صف التصور في النهاية والتصور منقدم عليه في البداية والتمايم لان التصور التام عندهم هو غاية لطلب الادراك وانما التصديق وسلة له وما تسمعه فىكتب المنطقسين من تقدم التصور وتوقف التصديق عايه فبمبنى الشعور لايمني الملم النام وهذا هو مذهب كبيرهم ارسطو ثم يزعمون أن السعادة في إدراك الموجودات كلها مافي الحس وما وراء الحس بهذا النظر وتلك البراهين * وحاصل مداركهم في الوجود على الجلة وما آلتاليه وهوالذيّ فرعوا عليه قضايا أنظارهم أنهم عنروا أولاعلى الجسم السفلي محكم الشهود والحس بمرقى ادراكهم فليلافشعروا بوجود النفس من قبل الحركة والحسفي الحيوانات ثم أحسوامن قوي النفس بسلطان المقل ووقف ادرا كهم فقضوا على الجسم العالى الساوى بنحو من القضاء على أمر الدات الانسانية ووجب عندهمأن يكون للفلك نفسوغقل كما للانسان ثم أنهوا ذلك نهاية عدد الآحاد وهي العشر تسع مفصلة ذواتهاجمل وواحد أول مفردوهو العاشرويزعمون أن السعادة فى ادراك الوجود على هذا النحو من القضاء مع تهذب النفس ونخلقها بالفضائل وأزذلك ممكن للانسان ولولم يرد شرع لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة من الاضال بمقتضى عقله ونظر موميلهالي المحدود مها واجتنابه للمذموم بفطرته وأنذلكاذا حصاللنفس حصلتهما الهجة واللذة وأن الجهل . بذلك هو الشقاء السرمدي وهذا عندهم هو منى النعيم والمذاب في الآخرة الى خيط لهم في تفاصيل ذلك معروف من كماتهم وامام هذه المذاهب الذي حصل مسائلها ودون علمها وسطر حجاجها فيها بلغنا في هسذه الاحقاب هو ارسطو المقدوني من أهل مقدوسة من بلاد الروم من تلاميذ أفلاطون وهو معلم الاسكندر ويسمونه المعلم الاول على الاطلاق يسون معلم صناعة المنطق اذ لم تنكن قبله مهذبة وهمو أولـمن رتبـقانونها واستوفيمسائلها وأحسن بسطما ولقد أحسن في ذلك القانون ماشاء لو تكفل له بقصدهم في الالهيات ثم كان من بعده في الاسلام من أخذ بتلك المذاهب واتسع فيها رأيه حذوالنمل بالنمل الا فىالقلبلوذلك أنكتب

أولئك المتقدمين لما ترجمها الحلفاء من بني العباسمن اللسان اليوناني الى اللسان العربي تصفحها كثير من أهل الملة وأخذ من مذاهبهم من أضله الله من منتحلي العلوم وجادلوا عهاوا ختلفو أفي مسائل من تفاريعهاوكان من أشهرهم أبو نصرالفاراي في المأة الرآبعة لمهَدسيف الدولة وأبوعلى بنسيافي المائة الخامسةلمهد نظام الملك من بني بويه إصهان وغيرهما *واعد أنهذا الرأي الذي ذهبوا اليه إطل بجميع وجوهه فأما اسنادهم الموجو داتكاما الىالمقل الاول واكتفاؤهم بهفي العرقى الى الواجب فهو قصور عماوراءذلك من رتب خلق الله فالوجو دأوسع نطاقاس ذلك ويخلق مالا تعلمون وكأتهم في اقتصارهم على أثبات المقل فقط والغفلة عماوراءه بمنابة الطبيعيين المقتصرين على أثبات الاجسام خاصة المعرضين عن النقل والعقل المنقدين الهليس وراء الجسم فيحكمةالله شيُّ وأماالبراهين التي يزعمونها على مدعياتهم في الموجودات ويعرضونها على ميار النطق وقانونه فهي قاصرة وغير وافية بالغرض أما ماكان منها في الموجودات الجسمانية ويسمونه العلم الطبيعى فوجمه قصوره أن المطابقة بين تلكالتنائج الذهنية التي تستخرج بالحدود والاقيسة كما في زعمهم وبين مافي الخارج غــير يقيني لان تلك أحكام ذهنية كلية عامة والموجودات الخارجية متشخصة بموادها ولمل في المواد ما يمنع من مطابقة الذهني الكلى للخارجي الشخصي اللهم ألا مايشهد له الحسْ من ذلك فدليله شهود. لا ثلك البراهين فأين اليقين الذَّى يجدونه فها وربما يكون · تصرف الذهن أيضاً في المعقولات الاول المطابقة للشخصيات بالصور الحيالية لا في المعقولات الثواني التي تجريدها في الرتبة الثانية فيكون الحكم حينئذ يقينياً بمثابة المحسوسات اذ المعقولات الاول أقرب الى مطابقة الحارج لكمال الانطباق فيها فنسلم لهم حينئذ دعاويهم في ذلك الا أنه ينبغي لنا الاعراضعن النظر فها اذهو من ترك المسلم لما لأينيه فان مسائل الطبيعيات لاتهمنا في ديننا ولا معاشنا فوجب علينا تركما * وأما ماكان منها في الموجودات التي وراء الحس وهي. الروحانيات ويسمو نعالعلم الالهى وعلم مابعدالطبيعة فان ذواتهامجهولةرأساً ولا يمكن التوصل اليها ولا البرهان علمها لأن تجريد المقولات من الموجودات الحارجية الشخصية أنما هو ممكن فعا هو مدرك لناونحن لاندرك الذوات الروحانية حتى نجرد مهاماهيات أخري بحجاب الحس بيننا وبينها فلا يتأتى لنا برهان عليهاو لامدرك لنا في أسات وجو دهاعلى الجملة الامامجده بين جنبينا من أمر النفس الانسانية وأحوال مداركها وخصوصا في الرؤيا التي مي وجدانية لكل أحد وما وراء ذلك من حقيقتها وصفاتها فأمر غامض لاسبيل الى الوقوف عليه وقد صلح بذلك محققوهم حيث ذهبوا الى أنمالا مادةله لا يمكن البرهان عليهلان مقدمات البرهان من شرطها أن تكون ذاتية وقال كبيرهم أفلاطون ان الالهيات لا يوصل فها الى يقين وانما يقال فيها بالأخلق والاولى يمني الظن وإذا كنا أنما نحصل بعد التعب والنصب على الظن فقط فيكفينا

الظن الذي كان أولا فأي فائدة لهذه الىلوم والاشتغال بها ونحن أنماعنابتنا بتحصيل اليقين فيما وراء الحس من الموجودات وهذه هي عاية الافكار الآنساسة عندهم وأما قولهم ان السعادة في ادراك الموجودات على ماهي عليه بتلك البراهين فقول مزيف مردود ونفسيره ان الانسان مركب من حزئين أحدها حساني والآخر روحاني تمترج به ولكل واحد من الجزأ ين مدارك مختصة به والمدرك فيهماواحدوهو الجزء الروحاني يدرك نارة مدارك روحانية ونارة مدارك حسهانية إلاان المدارك الروحانية بدركها بذاته بغير واسطةوالمدارك الجبهانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ والخواس وكل مدرك فله ابهاج بما يدركه واعتبره بحال الصي في أول مداركهُ الجسمانية التي هي بواسطة كيف بلتهج بما يبصره من الضوء وبما يسمعه من الاصوات فلاشك أن الانتهاج بالادراك الذي للنفس من دَاتها بنير واسطة يكون أشد وألد فالنفسالروحانية إذا شعرت بادراكها الذي لها من ذاتها بنير واسطة حصل لها ابهاج ولذة لايعبر عنها وهممذا الادراك لايحصل بنظر ولاعلم واعا يحصل بكشف حجاب الحس ونسيان المدارك الجسمانية بالجلة والمتصوفة كثيراً ما يعنون بحصول هذا الادراك للنفس حصول هذه الهجة فيحاولون بالرياضة إمانة القوي الجبهانية ومداركها حتى الفكر من الدماغ ليحصل للنفس إدراكها الذي لها من ذاتها عند زوال الشواغب والموانع الجبمانية فيحصل لهم بهجة ولذه لايعبر عنها وهُــذا الذي زعموه بتقدير صحته مسلم لهم وهو مع ذلك غــير واف بمقصودهم فأما قولهم ان البراهــين والادلة العقلية محصلة للمذا النوع من الادراك والابهاج عنه فباطل كما رأيته اذ البراهمين والادلة من جمة المدارك الجمائسة لابها بالقوى الدماغية من الحال والفكر والذكر ونحن أول شيُّ نعني به في تحصيل هذا الادراك امانة هذه القوى السماغية كلها لاتها منازعة له قادحة فيه وتجد الماهر مهم عاكفاً على كتاب الشفاء والاشارات والنجاء وتلاخيص ابن رشد للفص من تأليف ارسطو وغيره يبعثر أوراقها ويتوثق من براهيهما ويلتمس هذا القسط من السعادة فهاولا يعلم أنه يستكثر بذلك من الموافع علما ومستندهم في ذلكما ينقلونه عن ارسطو والفاراني وابن سينا ان من حصل له ادراك المقل الفعال واتصل به في حياته فقد حصل حظه من هــذه السعادة والعقل الفعال عندهم عبارة عن أول رسة ينكشف عنها الحس من وتب الروحانيات ويحملونالاتصال بالعقل الفعال على الادراك العلمي وقد رأيت فساده وانما يعنى ارسطو وأصحابه بذلك الاتصالوالادراك ادراك النفس الذي لها من ذاتها وبنير واسطة وهو لايحصل الابكشف حجاب الحس وأما قولهم أنالهجة الناشئة عن هذا الادراك هي عين السمادة الموعود بها فباطل أيضاً لاناً أنما سين لنا بما قررومأن وراء الحس مدركا آخر للنفس من غير واسطة وأنها تنهج بادراكها ذلك البهاجا شــديداً وذلك

لايمين لنا أنه عبن السعادة الاخروية ولا بد بل هي من حجلة الملاذ التي لتلك الســـعادة وأما قولهم أن السمادة فيادراك هدهالموجودات على ماهي عليه فقول باطل مبني على ماكناقدمناه في أصل التوحيد من الاوهام والاغلاط في أن الوجود عندكل مدرك منحصر في مداركه وبينا فساد ذلك وأن الوجود أوسع من أن مجاط به أو يستنوفى ادراكه بجملته روحانياً أو جبهانياً والذي يحصل من حميع ماقروناه من مذاهبهمأن الجزء الروحانياذا فارق القوى الجسانية أدوك إدراكا ذاتياً له عخصا بصنف من المدارك وهي الموجودات التي أحاط بهـــا علمنا وليس بعام الادراك في الموجودات كلها اذ لم تحصر وأنه ينهج بذلك النحومن الادراك ابهاجا شديداً كما ينهج الصي بمداركه الحسبة في أول نشوء ومن لنا بعد ذلك بادراك حميع الموجودات أو مجصولاالسعادة التي وعدنًا بها الشارع إن لمنسل لها هيهات هيهات لمانوعدون •وأما قولهمان الانسان.ستقل بتهذيب نفسه واصلاحها بملابسة المحمود من الحاق ومجانبة المذموم فامر مني على أن ابتهاج اننفس بادراكها الذي لها من ذاتها هو عين السعادة الموعود بها لان الرِدَائل عَاشَة للنسوعن بمام ادراكها ذلك بما محصلها من الملكات الجسهاسةوألواتها وقد بينا أن أثر السعادة والشقاوة من وراء الادراكات الجمانية والروحانية فهذا التهذيب الذي توصلوا الى ممرقه انما نصه في الهجة الناشئة عن الادراك الروحاني فقط الذي هوعلى مقايس وقوانين وأما ماوراء ذلك من الســمادة التي وعدنا بها الشارع على امتثال مأأمر به من الاعمال والاخلاق فأمر لايحيط به مدارك المدركين وقد ننبه لذلك زعيمهم أبو على بن بالبراهين العقلية والمقابيس لانه على نسبة طبيعية محفوظةووتيرة وأجدة فلنا في البراهين عليه سعة وأما المماد الجبهاني وأحواله فلايمكن إدراكه بالبرهان لانهايس على نسبة واحدة وقد بسطته لنا الشريعة الحمة المحمدية فلينظر فيها ولنرجع في أحواله اليها فهذا العلم كما رأيته غير واف بمقاصدهم التي حوموا علمها مع مافيه من مخالفة الشرائع وظواهرها وليس له فيما علمنا الا نمرة واحدة وهي شحذ الذهن في ترتيب الادلة والحجاج لتحصيل ملكة الجودة والصواب في البراهين وذلك أن نظم المقاييس وتركيها على وجب الاحكام والائقان هوكما شرطوه في صناعتهم المنطقية وقولهم بذلك في علومهم الطبيعيــة وهم كثيرًا مايستعملونها في علومهم الحكمية من الطبيعيات والتعالم وما بعدها فيستولى الناظر فيها كمكرة استعمال البراهسين بشروطها على ملكة الأتقان والصواب في الحجاجوالاستدلالات لاتها وان كانت غير وافية بمقصودهم فهي أصح ما علمناه من قوانين الانظار هذه هي ثمرة هذه الصناعة مع الاطلاع على مذاهب أهل العلم وآرائهم ومعارها ماعلمت فليكن الناظر فهامتحرزاً جهده من معاطمها

ولَيْكَن نظر من ينظر فيها بمدالامتلاء من الشرعيات والاطلاع علىالتفسيروالفقهولا يكين أحد عليها وهو خلو من علوم الملة فقل أن يسلم لذلك من معاطبها والله الموفق للصواب وللحق والهادي اليه وماكنا لهتدي لولا أن هدانا الله

٢٦ ﴿ فَصَلَ فِي ابطال صَنَاعَةَ النَّجُومُ وَضَعْفُ مَدَارَكُهَا وَفُسَادَ غَايُّهَا ﴾ ٢٦

هذه الصناعة يزعم أصحابها أنهم يعرفون بها الكائنات في عالم المناصر قبل حدوثها من قبل معرفة قوي الكواك وتأثيرها في المولدات العنصرية مفردة ومجتمعة فتكون لذلك أوضاع الافلاك والكواكب دالة علىماسيحدث من نوع نوع من أنواع الكائبات الكلية والشخصية فالمتقدمون منهم يرون أن معرفة قوي الكواك وتأثيراتها بالتجربة وهوأمر تقصرالاعمار كلها لواجتمعتَ عن تحصيله اذ التجربة انما تحصل في المرات المتعددة بالنكرار ليحصل عنها الىلم أوالظن وأدوار الكواكب منها ماهو طويل الزمن فيحتاج تكرره الى آماد وأحقاب متطاولة يتقاصرعها ماهو طويل من أعمار العالم وربماذهب ضعفاء مهم الى أن معرفة قوي الكواك وتأثيراتهاكانت بالوحي وهورأى فائل وقدكفونا مؤنة ابطاله ومنأوضحالادلة فيه أن تملم أنالانبياء عليم الصلاة والسلام أبعدالناس عن الصنائع وأنهم لابتعر صون للاخبار عن الغيب الا أن يكون عن الله فكيف يدعون استنباطه بالصناعة ويشيرون بذلك لتابسهم من الحلق وأما بطليموس ومن تبعه من المتأخرين فسيرون أن دلالة الكواكب على ذلك دلالة طبيعية من قيــل من اج يحصل للكواكب في الكائنات العنصرية قال لان فعل الديرين وأثرهما في العنصريات ظاهر لايسع أحداً جحده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجها ونضج الثمار والزرع وغيرذلك وفعل القمرفي الرطوبات والماء وانضاج المواد المتعفنة وفواكه القثاء وسائر أفعاله ثم قال ولنا فيها بعدها من الكواكب طريقان*الاولى التقليد لمن نقل ذلك عنه منأئمة الصناعة الأأنه غيرمقنع للنفس*الثانية الحدس والتجربة بقياس كل واحد منهماالى اليرالاعظم الذى عرفنا طبيعته وأثره معرفة ظاهرة فننظرهل يزيدذلك الكوكب عندالقرار في قوته ومزاجه فتعرف موافقته له في الطبيعة أو بنقص عنها فنعرف مضادته ثم اذا عرفنا قواها مفردة عرفناها مركة وذلك عند تناظرها باشكال التثليث والتربيع وغيرها ومعرفة ذلك من قبل طبائع البروج بالقياس أيضاً الى النير الاعظم واذا عرفنا قوى الكواكب كلها فهي مؤثرة في الهوآء وذلك ظاهم والزاج الذي بحصل منها للمواء يحصل لما تحديد من المولدات وتتحلق به النطف والدر فتصير حالا للبدن المتكون عنها وللنفس المتعلقة بهالفائضة عليه المكتسبة لمالها منه ولما يتبعُ النفس والبــدن من الاحوال لان كيفيات البزرة والنطفة (٥٥ ــ ابن خلدون)

كيفيات لما يتولد عهما وينشأ مهما قال وهو مع ذلك ظني وليس من اليقين في شيء وليس هو أيضاً من القصاءالالهي بدني القدراءا هو من جملة الاسباب الطبيعية للكائن والقضاء الالهي سابق على كل شيَّ هذا محصل كلام بطليموس وأصحابه وهومنصوص في كتابه الاربع وغيره ومنه يتبـين ضمف مدرك هذـ الصناعة وذلك أن العلم الكائن أو الظن به أنما يحصل عَن العلم بجِملة أسبابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية على ماتبين فى موضعه والقوى النجوميةُ على ماقررو. انما هي فاعلة فقط والجزء المنصري هو القابل ثم ان القوي النجومية ليست. الهاعل مجملتها بل هناك قوي أخري فاعلة معها في الحزء المادي مثل قوة التوليد للابوالنوع التي في النطفة وقوي الخاصة التي تميز بها صنف صنف من النوع وغير ذلك فالقوىالنجومية اذا حصل كالها وحصل السلم فيها آنا هي فاعل واحد من حملة الاسساب الفاعلة للكائن ثمانه يشترط مع العلم بقوىالنجوم وتأثيراتها مزيد حدسوتخمين وحينئذ يحصل عندهالظن بوقوع الكائن والحذس والتحدين قوة للناظر في فكره وليسمن علل الكائن ولا منأصول الصناعة فاذا فقد هذا الحدس والتخمين رجعت أدراجها عن الظن الىالشك هذا اذا حصل العلم بالقوي النجومية على سداده ولم تسرضه آفة وهـــذا معوز لما فيه من معرفة حسانات الكُواكِ في سيرها لتمرف به أوضاعها ولما أن اختصاص كلُّ كوكب بقُّوة لأدليل عليـــه ومدرك بطليموس في اثبات القوى للكواكب الحسة بقياسها الى الشمس مدرك ضعيف لان قوة الشمس غالبة لجميع القوي من الـكواكب ومستولية علمها فقل أن يشعر بالزيادة فمها أو النقصان منها عند المقارَّنة كما قال وهذِه كلهاقادحة في تعريف الكائنات الواقِعة في عالم العنَّاصر بهذه الصناعة ثم أن تأثير الكواكب فها تحتها باطل أذ قد تيين في باب التوحيد أن لافاعل الا الله بطريق استدلالي كما رأيته واحتج له أهل علم الكلام بما هو غنى عن البيان من أن اسناد الاسباب الى المسببات مجهول الكيفية والعقل متهم علىمايقضي به فيها يظهر بادئ الرأي من التأثير فلمل استنادها على غـير صورة التأثير المتمارف والقدرة الالهية رابطة بيهماكما ربطت حميع الكائنات علوا وسفلا سها والشرع يرد الحوادث كلها الى قدرة الله تعالىويبرأ مما سوى ذلكُ والنبوات أيضاً منكرة لشأن النجوم وتأثيراتها واستقراء الشرعيات شاهدبذلك في مثل قوله أن الشمس والقمر لايخسفان لموت أحد ولا لحياته وفي قوله أصبحمن عبادى مؤمن بي وكافر بي فأمامن قال مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكواكب وأمامن قال مطرنا بنوء كذا فذلك كافر بيمؤمن بالكو أكبالحديث الصحيح فقدباناك بطلان هذه الصناعة من طريق الشرع وضعف مداركها مع ذلك من طريقالمقل مع مالها من المضارفي العمر ان الانساني بمـــا تبعث في عقائد العوام مّن الفساد اذا اتفق الصــــدق من أحكامها في

بعض الاحايين آبفاقا لايرجع الى تعليل ولأعمقيق فيلهج بذلك منلامعرفة له ويظن اطراد الصدق في سائر أحكامها وليس كذلك فيقع فى رد الاشياء الىغيرخالقها ثمماينشأ غها كثيرا فى الدول من توقع القواطعوما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الاعداء والمتربِصين الدولة الى الفتك والثورة وقد شاهدنا من ذلك كثير افينبني أن تحظر هذه الصناعة على جميعاً هل العمران لما ينشأ عهامن المضارفي الدين والدول ولايقدح فيذلك كون وجودها طبيعياً للبشر بمقتضى مداركهم وعلومهم فالخسير والشر طبيعتان موجودتان في العالم لايمكن نزعهما وانمسا يتعلق التكلف بأساب حصولهما فيتمين السمي في اكتساب الحير بأسبابه ودفع أسباب الشروالمضار هذا هو الواجب على من عرف مفاسد هــذا العلم ومضاره وليعلم من ذلك أنها وان كانت صحيحة في نفسها فلا يمكن أحدا من أهل الملة تحصيل علمها ولا ملكتها بل\نفار فها ناظر وظن الاحاطة بها فهو في غاية القصور في نفس الامر فان الشريعة لما حظرت النظر فها فقد الاجباع من أهل العمران لقرامتها والتحليق لتعليمها وصار المواتم بها من الناس وهم الاقل وأقل من الاقل انما يطالع كتبها ومقالاتها في كسر بيته متستراً عنالناس وتحت ربقةا لجمهور مع تشعب الصناعة وكثرة فروعها واعتباصها على الفهم فكيف يحصــل منها على طائل ونحن تجِد الفقه الذي عم نفعه ديناً ودنيا وسهلت مآخذه من الكتاب والسنة وعكف الجمهورعلى قراءته وتعلمه ثمهمد التحليق والتحميع وطول المدارسة وكثرة المجالس وتعددها انمايحذق فيه الواحد بعد الواحد في الاعصار والأحيال فكيف بعلم مهجور للشريعة مضروب دونه سد الحظر والتحريم مكنومءن الجمهور صعب المأخذ محتاج بعد الممارسة والتحصيل لأصوله وفروعه الى مزيد حدس وتحمين يكتفان به من الناظر فأين التحصيل والحذق فيه مع هذه كلها ومدعي ذلك من الناس مردود على عقبه ولا شاهد لهيقوم بذلك لترابة الفن بينأهل الملة وقلة حملته فاعتبر ذلك يتيين لك صحة ماذهبنا اليــه والله أعلم بالغيب فلا يظهر على غيبه أحداً * ومما وقع في هذا المعنى لعض أصحابنا من أهل العصر عنْ د ماغلب العرب عساكر السلطان أبي الحَسن وحاصروه بالقيروان وكثر ارجاف الفريقين الاولياء والاعداء وقال في ذلك أبو القاسم الرحوي من شعراء أهل تونس

> أستفر الله كل حين * قد ذهب البيش والهناء أصبح في تونس وأميي * والصبح لله والمساء الحوف والحوع والمايا * يحدثها الهرج والوباء والناس في حمية وحرب * وما عنى ينفع المراء فاحمدي يرى علما * حمل به الهلك والتواء

وآخر قال سوف يأتي * به اليكم صبا رخاء والله من فوق ذا وهذا * يقضى لعبديه مايشاء مطلتمونا وقد زعتم * أنكم السوم أملياء م خيس على خيس * وجاء سبت وأربعاء ونصف شهر وعشر أان * وألث ضمه القضاء ولا نري غير زور قول * أذاك جهل أم ازدراء انا الى الله قد علمنا * أن ليس يستدفع القضاء رضيت بالله لي إلهـا * حسبكم البــدرأو ذكاء ـ ماهذه الانجم السواري * إلا عاديد أو إماء يقضي علمها ولبس تقضى * وما لها في الورى أقتضاء ِ ضلت عقول تري قديما * ماشأنه الجـرم والفناء وحكمت في الوجود طبعا. * يحــدثه المــاء والهواء لم ترحلوا ازاء أم * تغذوهما تربة وماء الله ربي ولست أدري * ماالجوهم الفرد والحلاء ولا الهيول التي تنادي * مالي عن صـورة عراء ولا وجود ولا انعــدام * ولا ثبــوت ولا انتفاء لست دري مالكسب إلا * ماجلب البيع والشراء إذ لافصول ولا أصول * ولا حسدال ولا ارتباء ماتبع الصدر واقتفينا * ياحيذا كان الاقتفاء كانوا كما يعلمون منهـم * ولم يكن ذلك الهـذاء يأَشُمري الزمان إني * أشعرني الصيف والشتاء أنا أجزي الشر شراً * والحــير عن مثله جزاء وانني ان أكرمطيعاً * فرب أعصى ولي رجاء وانني تحت حكم بار * أطاعه العــرش والثراء ليس باسطاركم ولكن * أناحه الحكم والقضاء لوحدث الأشعري عمن * له إلى رأيه إنتماء

لقــال أخـــبرهم بأني * ممــا يقـــولونه براء

٢٧ (فصل في انكار ثمرة الكيمياء واستحالة وجودها وما ينشأ من المفاسد عن انحالما)

اعلم أن كثيراً من العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على اتحال هذه الصنائع ويرون أنها أحد مذاهب المعاش ووجوهه وأن اقتناء المال مها أيسر وأسهل على مبتغيه فيرتكبون فها من المناعب والمشاق ومعاناة الصعاب وعسف الحكام وخسارة الاموال في النفقات زيادةعلى النيل من غرضه والعطب آخراً اذا ظهر على خيبة وهم بحسبون أنهم مجسنون صنعا وانمـــا أطمعهم في ذلك رؤية أن المعادن تستحيل وينقلب بعضها الى بعض للمادة المشتركة فيحاولون بالملاج صيرورة الفضة ذهبأ والنحاس والقصدير فضة ويحسبون أنها من ممكنات عالم الطبيعة ولهم في علاج ذلك طرق مختلفة لاحتلاف مذاههم في التدبير وصورته وفي المادة الموضوعة عندهم للعلاج المسهاة عندهم بالحجر المكرم هل هي العذرة أو الدم أو الشعر أو البيض أو كذا أوكذا مما سوى ذلك وحملة التدبير عندهم بعـــد تعين المادة أن تمهي بالفهر على حجر صلد أملس وتستى أثناء امهائها بلماء بعد أن يضاف الها من العقاقيروالادوية مايناسب القصد منها ويؤثر في انقلابها الى المعدن المطلوب ثم تجفف بالشمس من بعد الستي أو تطبخ بالنار أو تصعد أو تكلس لاستخراج مائها أو ترابها فاذا رضى بذلك كله من علاجها وتم ندبيره على مااقنصته أصول صنعته حصــل من ذلك كله تراب أو مائع يسمونه الاكسير ويزعمون أنه اذا أُلقى على الفضة المحماة بالنار عادت ذهباً أو النحاس المحمَّى بالنار عاد فضة على حسب ماقصد به في غمله ويزعم المحققون مهم أن ذلك الاكسير مادة مركبة من الساصر الاربعة حصــل فها بذلك العلاج الخاص والتدبير مزاج ذو قوي طبيعية تصرف ماحصلت فيه الها وتقلبه الى صورتها ومزاجها وببث فيه ماحصــل فيها من الكفيات والقوى كالحمرة للخر تقلب العجين الى ذاتها وتعمل فيه ماحصل لها من الانفشاش والهشائسة ليحسن هضمه في المعدة ويستحيل سريعاً إلى الغذاء وكذا اكسير الذهب والفضة فما يجصــل فيه من المعادن يصرفه اليهما ويقلبه الى صورتهما هذا محصل زعمهم على الجلة فتجدهم عاكفين على هذا العلاج يبتغون الرزق والمعاش فيه ويتناقلون أحكامه وقواعده من كتب لأمَّة الصناعة من قبلهم يتداولونها بيهم ويتناظرون فيفهم لنوزها وكشف أسرارها اذهي فيالاكثر تشبعالممى كتأليف جابر بن حيان فيرسائه السبيين ومسلمة المجريطي في كتابه رسة الحكم والطغرائي والمفيريي في قصائده العريقة في اجادة النظم وأمثالها ولا يحلون من بعد هذا كله بطائل منها * فاوضت يوماً شيخناً أبا البركات التلفيني كبيرمشيخة الاندلس فيمثل ذلك ووقفته على بعض

التَّالَيْف فيها فتصفحه طويلا تمرده الي وقال ليوأنا الضامن له أنلايسود الى بيته الا بالحيية ثم منهم من يقتصر في ذلك على الداسة فقط أما الظاهرة كتمويه الفضة بالذهب أو النحاس بالفضة أو خلطهما على نسبة حزء أو جزأين أو ثلاثة أو الحقية كالقاء الشب بين المعادن بالصناعة مثل تبيض النحاس وتليبه بالزوق المصعد فيجيء جسها معدنياً شبيهاً بالفضة ويخنى الاعلى انتادالهرة فيقدر أصحاب هذه الدلس معدلسهم هذه سكة يسربونها فيالناس ويطمونها يطابع السلطان تمويها على الجمهور بالخلاص وهؤلاء اخس الناسحرفةوأسوأهم عاقبة لتلبسهم بسرقة أموال الناس فان صاحب هذه الدلسة انما هو يدفع محاساً في الفضة وفضة في الذهب يَجَنُّ ليستخلصها لنفسه فهو سارق او أشر من السارق ومعظم هـــذا الصنف لدينا بالمغرب من طلبة البربر المتقبذين إطراف البقاع ومساكن الاغمار يأوون الى مساجد البادية ويموهون على الاغنياء منهم بان بايديهم صناعة الذهب والفضة والنفوس مولمة بحبهما والاستهلاك في طلبهما فيحصلون من ذلك على معاش ثم يبقىذلك عندهم تحت الخوف والرقبة الى أن يظهر المجز وتقع الفضيحة فيفرون الى موضم آخرويستجدون حالا أخري في اسهواء بمضأهل الدنيا باطماعهم فيا لديهم ولا يزالون كذلك في ابتغاء معاشهم وهذا الصنف لاكلام معهم لانهم بلغوا الغاية في الحجهل وألرداءة والاحتراف بالسرقة ولا حاسم لعاتهم الا اشتدادالحكام علمهم وتناولهم من حيث كانوا وقطع أيديهم متي ظهروا على شأنهم لانفيه افسادا للسكة التي تعمُّ بُها اليلوي وهي متمول الناس كافة والسلطان مكلف باصلاحها والاحتياط علمها والاشتداد على مفسديها وأما من انحل هذه الصناعة ولم يرض مجال الدلسة بل استنكفٌ عنها ونزه نفسه عن إفساد كه المسلمين ونقودهم وإنما يطلب إحالة الفضة للذهب والرصاص والنحاس والقزدير الى الفضة بذلك النحو من العلاج وبالاكسير الحاصل عنده فلنا مع هو ًلاء متكام وبحث في مداركهم لذلك مع أنا لانعلم أن أحدا من أهل العلم تم له هذا الغرض أو حصل منه على بغية أنما تُذهب أعمَّارهم في التدبير والفهر والصلابة والتصحيد والتكليس واعتيام الاخطار بجمع العقاقير والبحث عنها ويتناقلون فيذلك حكايات وقمت لغيرهم بمرتم له الغرض منها أو وقف على الوصول يقنمون باستماعها والمفاوضة فيها ولا يستريبون في تصديقها شأن الكلفين المغرمين بوساوس الاخبار فما يكلفون به فاذا سئلوا عن تحقيق ذلك بالمعاينةأ نكروه وقالوا إنماسمننا ولم نر هكذا شأمهرفيكل عصر وجيل*واعير أنانحال.هذهالصنعة قديم في العالم وقد تكلم الناس فيها من المتقدمين والمتأخرين فلتنقل مذاهبهم في ذلك ثم نتلو. بمايظهر فيها من التحقيق الذي عليه الامر في نفسه فنقول ان مبني الكلام في هذه الصناعة عند الحكماء علىحال المعادن السبعة المنطرقة وهي الذهب والفضة والرصاص والقزديروالنحاس والحديد

بالزوق كصرد

والخارصيني هل هي مختلفات بالفصول وكلها انواع قائمة بأنفسها او آنها مختلفة بخواص من الكيفيات وهي كلها أصناف لنوع واحد فالذي ذهب اليه ابونصرالفارابي وتابعه عليه حكماء الاندلس أنها نوع واحــد وان اختلافها انما هو بالكيفيات من الرطوبة واليبوسة واللمن والصلابةوالالوان من الصفرة والبياض والسواد وهي كلها أصناف لذلكالنوع الواحدوالذى ذهب اليه ابن سينا وتابعه عليه حكماء المشرقأنها مختلفة بالفصولوأنها أنواع متباينة كل واحد مُها قائم بنفسه متحقق بحقيقته له فصل وجنس شأن سائر الانواع وبني أبو نصر الفارابي على مذهبه في اتفاقها بالنوع إمكان انقلاب بعضها الى بعض لامكانَ تبدل الاعراض حينئذُ وعلاجها بالصنعة فمن هذا الوجه كانت صناعة الكيمياء عنده ممكنة سهلة المأخذ وبني أبو على ابن سينا على مذهبه في اختلافها بالنوع انكار هذه الصنعة واستحالة وجودها بناء على أنّ الفصل لاسبيل بالصناعة اليه وإنما يخلقه خالق الاشياء ومقدرها وهو الله عز وجل والفصول مجهولة الحقائق رأساً بالتصور فكيف يحاول انقلابها بالصنعة وغلطه الطغرائيمن أكابر أهل هذه الصناعة في هذا القول ورد عليه بأن التدبير والعلاج ليس في تخليق الفصل وإبداعه وأنما هو في اعداد المادة لقبوله خاصة والفصل يأتي من بعد الاعداد من لدن خالقه وبارئه كما يفيض النور على الأحسام بالصقل والامهاء ولا حاجة بنا في ذلك الى تصوره ومعرفته قال وإذاكنا قد عثرناعلى تخليق بعض الحيوانات مع الحجل بفصولها مثل العقرب من التراب والنتن ومثل الحيات المتكونةمن الشعر ومثل ما ذكره أصحاب الفلاحة من تكوينالنحل اذا فقدت من عجاجل البقر وتكوين القصيمن قرون ذوات الظاف وتصيره سكر امحشوالقرون بالعسل بـين يدى ذلك الفلح للقروزفما المانع إذا من الشور على مثل ذلك فيالذهبوالفضة فتتخذ مادة تضيفهاللندبير بعد أن يكونفها آستعداد أول لقبول صورة الذهب والفضة ثم محاولها بالملاج الى أن يتمفها الاستعداد لقبول فصلها انتهى كـلامالطغرائى بمعناه وهذا الذي ذكره في الردعلى ابنسينا صحيح لكن لنا في الردعى أهل هذه الصناعة مأخذ آخر يتبين منه استحالة وجودها وبطلان مزعمهم أجمين لا الطغرائي ولا ابن سيناوذلك أن حاصل علاجهمأنهم بعد الوقوف على المادة المستعدة فإلاستعداد الاول يجعلونها موضوعا ويحاذون في تدبيرهاو غلاجها تدبير الطبيعة في الجسم المعدني حتى احالته ذهباً أو فضة ويضاعفون القوي الفاعة والمنفعلة ليتم في زماناً قصر لانه تبين فيموضعه أن مضاعفة قوة الفاعل مقص من زمن فعله وسين أن الذهب آنا يتم كونهفي معدنه يعد ألف وتمانين من السنين دورة الشمس الكبرى فاذا تضاعف القوى والكيفيات في العلاج كان زمنكونه أقصرمن ذلك ضرورة على ماقلناه أويحرون بعلاجهم ذلك حصول صورة مزَّ احِية لتلك للادة تصيرها كالحيرة فنفعل في الحبيم المعالج الافاعيل المطلوبة في احالته

وذلك هو الأكسير على ماتقدم واعلم أن كل متكون من المواداتالمنصرية فلا بد فيه من احِمَاع العناصر الأربعة على نسبة متفاوتة اذ لوكانت متكافئة في النسبة لما تم امتزاجها فلابد من الحزء الغالب على الكل ولابد في كل ممترج مِن المولدات من حرارة غربزية هي الفاعلة لكونه الحافظة لصورته ثم كل متكون في زمان فلابد مناحتلاف أطواره وانتقاله في زمن التكوين من طِور الىطورحتي يتهي الى غايته وانظرشان الانسان فيطورالنطقة ثمالسلقة ثم المضغة ثمالتصوير ثمالجنين ثمالمولود ثم الرضيع ثمثم الينهايته ونسب الاجزاء في كل طور يحتلف في مقاديرهاوكفياتهاوالالكانالطوربمينهالاول هوالآخر وكذا الحرارةالغريزيةفي كلطورمخالفة لَمَا فِي الطورُ الآخرِ فانظر الى الذهب مايكون له في معدنه من الاطوار منذألف سنة وثمانين وما ينتقل فيه من الاحوال فيحتاج صاحب الكيمياء الى أن يساوق فعل الطبيعة في المصدن ويحاذيه بتدبيره وعلاجه الى أن يتم ومن شرط الصناعة أبدا تصور مايقصد اليه بالصنعة فمن الامثال السائرة للحكماء أول العمل آخر الفكرة وآخر الفكرة أول العمل فلا بد من تصور هذه الحالات للذهب في أحواله المتمددة ونسها المتفاوتة في كل طور واختلاف الحار الغريزى عند اختلافها ومقدار الزمان في كل طور وماينوب عنه من مقدار القوي المضاعفة ويقوم مقامه حتى بحاذي بذلك كله فعل الطبيعة في المدن أو تعد لعض المواد صورة مزاحية تكون كصورة ألحيرة للخبز ونفمل في هذه المادة بالمناسبة لقواها ومقادبرها وهذه كالماأنما يحصرها العلم المحيط والعلوم البشرية قاصرة عن ذلك وأنما حال من يدعي حصوله على الذهب بهذه الصَّعة بمنابة من يدعي بالصَّمتة تخليق انسان من المني ونحن اذا سلمنا له الاحاطة بأجزائه ونسبته وأطوارهوكيفية تخليقه فى رحمه وعلم ذلك علما محصلا بتفاصيله حتى لايشذ منسه شئ عن علمه سلمناً له تخليج هـ ذا الانسان وأني له ذلك * ولتقرب هـ ذا البرهان بالأختصار ليسهل فهمه فنقول حاصل صناعة الكيمياء وما يدعونه بهذا الندبير انه مساوقة الطبيعة المعدَّية بالفسمل الصناعي ومحاذاتها به الى أن يَم كون الجسم المصدني أو تخليق مادة بقوي وأفعال وصورة مزاجية تفعل في الجسم فعلا طبيعياً فتصدره وتقلبه الى صورتها والفعل الصناعي مسبوق بتصورات أحوال الطبيعة المعدنية التى يقصمد مساوقتها أو محاذاتها أو فعل المادة ذات القوي فيها تصوراً مفصلا واحدة بعد أُخري وتلك الاحوال لاتهاية لها والعلم البشري عاجز عن الاجاطة بما دونها وهو بمثابة من يقصد تخليق انسان أو حيوان أو نبات هذا محصل هذا البرهان وهو أوثق ماعلمته وليست الاستحالة فيهمن جهة الفصولكم رأيته ولا من الطبيعة انما هو من تعذر الاحاطةوقصور البشر عهاوما ذكره ابن سينا بمنزل عن ذلك وله وجه آخر في الاســتحالة من جهة غايته وذلك أن حكمة الله في

الحجرين وندورها أتهماقم لمكاسب الناس ومتمولاتهم فلو حصسل عليهما بالصنعة ليطلت حكمة الله في ذلك وكثر وجودها حق لايحصل أحد من اقتنائهما على شي وله وجه آخر من الاستخالة أيضاً وهو أن الطبيعة لاتترك أقرب الطرق في أفعالها وتُرتكب الاعوص والابعد فلوكان هذا الطريق الصاعي الذي يزعمون انه صحيح وأه أقربءن طريقالطبيعة في معدتها وأقل زماناً لما تركته الطبيعة الى طريقها الذي سلَّكته في كون الفضــة والذهب وتخلفهما *وأما تشيه الطغرائي هذا التدبير بما عثر عليه من مفردات لامثاله في الطبيعة كالمقرب والنحل والحية وتخليقها فأمر صحيح في هذه أدي اليالعثوركما زعم وأما الكيمياءفلم بنقل عن أحدمن أهل العلم انه عثر علمها ولا على طريقها وما زال منتحلوهامخبطون فيها خبطعشواء الى هلم حرا ولا يُظفرون الآ بالحكايات الكاذبة ولو سح ذلك لاحد مهم لحفظه عنه أولاده أو تلميذه وأصحابه ومنوقل في الاصدقاء وضمن تصديقه صحة العمل بعده الى أن ينتشر ويبلغ الينا أو الى غيرنا*وأما قولهمان الاكسبر بمنابة الحيرة وانه مركب يحيل مايحصل فيه ويقلبه الَّى ذلك فاعلَم أن الحَميرة انما تقلب المحين وتمده للهضم وهو فساد والفسادفي المواد سهل يقع بايسر شيُّ من الافعال والطبائع والمطلوب بالاكسير قلب المعدن الى ماهو أشرفٌ منه وأعلى فهو تكوين وصلاح والتكوين أصعب من الفساد فلا يقاس!لا كسيربالحيرة*وتحقيق!لامر في ذلك أن الكيمياءان صحوجودها كإنزعم الحكماء المتكلمون فها مثل جابربن حيان ومسلمةبن أحمد المجريطي وأمثالهم فليست من بابالصنائع الطبيعية ولاتم بأمرصناي وليسكلامهم فيهامن منحي الطبيعيات إنما هو من منجي كلامهم في آلأ مورالسحرية وسائر الخوارقوماكان من ذلك للحلاجوعيره وقد ذكر مسلمة في كتابالغاية ما يشبه ذلك وكلامه فها في كتاب رتبة الحكم من هذا المنحى وهذاكلام حابر فيرسائله ونحوكلامهمفيه معروف ولاحاجة بنا الي شرحه وبالجلة فأمرها عندهم من كليات المواد الحارجة عن حكم الصنائع فكالايتدبرمامنه الخشب والحيوان في يوم أو شهر خشباً أو حيوانا فها عدا مجري تخليقه كذلك لايتدبر ذهب من مادة الذهب في يوم ولا شهرَ ولا يتغير طريق عادَّته الا بارفاد بما وراء عالم الطيائم وعمل الصنائع فكذلك من طلب الكياء طلبا سـناعياً ضيع ماله وعمله ويقال لهذا التدبير الصناعى التدبير العقيم لان سلها ان كان صحيحاً فهو واقع ممآ وراء الطبائع والسنائع فهوكالمشيعلى الماءوامتطاء الهوأء والنفوذ في كثائف الاجساد ونحو ذلك من كرآمات الاولياء الحارقة للعادة أو مثل تحليق الطير ونحوها من معجزات الانبياء قال تعالى وإذ تخلق من الطين كهيئة الطير باذني فتنفخ فها فتكون طيراً باذني وعلى ذلك فسبيل بسيرها مختلف مجسب حال من يؤناها فربما أوتيها الصالح ويؤتيها غيره فتكون عنده معارة وربما أوتيها الصالح ولا بملك ابتاءها فلا تتم (٥٦ ــ ابن خلدون)

في يد غيره ومن هـذا الباب يكون عملها سحريا فقد سين أنها انما تقع بتأثيرات النفوس وحوارق العادة أما معجزة أو كرامة أو سحرا ولهذا كان كلام الحكماء كلهم فيها ألغازالا ينظفر بحقيقته الا من خاض لجة من علم السحر واطلع على تصرفات النفس في عالم الطيعة وأمور خرق العادة غير منحصرة ولا يقصد أحد الى محصيلها والله بما يعملون محيط هأ كثر ما يحمل على التماس هذه الصناعة وانتحالها هو كما قلناه العجز عن الطرق الطبيعية للمعاش وابتغاؤه من غير وجوهه الطبيعية كالفلاحة والتجارة والصناعة فيستصعب العاجزابتغاه من هذه ويروم الحصول على الكثير من المال دفعة بوجوه غير طبيعية من الكيمياء وغيرها وأكثر من يمني بذلك الفقراء من أهـل العمران حتى في الحكماء المتكلمين في انكارها واستحالتها فان ابن سينا القائل باستحالتها كان علية الوزراء فكان من أهـل النفي والثروة والفاراني القائل باستحالتها كان علية الوزراء فكان من أهـل النفي والثروة والفاراني القائل بالنفوس المولمة بطرقها وانتحالها والله الرزاق ذوالقوة المتيرلاربسواه تهمة طاهرة في أنظار النفوس المولمة بطرقها واتحالها والله الرزاق ذوالقوة المتيرلاربسواه

٢٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ كَثَرَةَ التَّالُّيفَ فِي العَلَوْمَ عَالْقَةَ عَنِ التَّحْصِيلُ ﴾

(اعلم) أنه مما أضر بالناس في تحصيل الدلم والوقوف على غاينه كثرة التآليف واختلاف الاصطلاحات في التعليم وتعدد طرقها ثم مطالبة المتهلم والتلميذ باستحضار ذلك وحينئذ يسلم له منصب التحصيل فيحتاج المتهم الى حفظها كلها أو أكرها ومراعاة طرقها ولا يني عمره بما كتب في صناعة واحدة اذا تجردلها فيقع القصور ولابد دون رتبة التحصيل ويمثل ذلك من شأن الفقه في المذهب المالكي بكتاب المدونة مثلا وماكتب عليها من الشروحات الفقهة مثل كتاب ابن يونس واللخبي وابن بشير والتنبهات والمقدمات والبيان والتحصيل على العتبية وكذلك كتاب ابن الحاجب وما حست عليه ثم أنه يحتاج الى تميز الطريقة القيروانية من القرطية والمغدادية والمصرية وطرق المتأخرين عنهم والاحاطة بذلك كله وحينئذ يسمله القرطية والبغدادية والمحررة والمدى واحد والمتعلم مطالب باستحضار جميعها وتميز مابينها والمعر ينقضي في واحد منها ولو اقتصر المعامون بالتعلمين على المسائل المذهبية فقط لكان والعمر يدون ذلك بكثير كان التعلم سهلاومأخذه قريباً ولكنه داء لا يرفقع لاستقرار الموائد والمرب بدون ذلك بكثير كان التعلم سهلاومأخذه قريباً ولكنه داء لا يرفقع لاستقرار الموائد وجميع ماكتب عليه وطرق البصريين والكوفين والبغداديين والاندلسين من بعدهم وطرق المتقده بين والكوفين والبغداديين والاندلسين من بعدهم وطرق المتقده بين والمن المتعلم وينقضي عمره دونه ولا يطمع أحد في الفاية منه الا في القايل النادر مشل يطالب به المتعلم وينقضي عمره دونه ولا يطمع أحد في الفاية منه الا في القايل النادر مشل

ماوصل الينا بالمغرب لهذا المهد من تآليف رجل من أهل صناعة العربية من أهل مصر يمرف بابن هشام ظهر من كلامه فيها أنه استولى على غاية من ملكة تلك الصناعة لم تحصل الا لسيبويه وابن جنى وأهل طبقتهما لعظم المكتموما أحاط به من أصول ذلك النن و تفاريعه وحسن تصرفه فيه ودل ذلك على أن الفضل ليس منحصراً في المتقدمين سيا مع ماقدمناه من كثرة الشواغب بتعدد المذاهب والطرق والتآليف ولكن فضل القيوتيه من يشاء وهذا نادر من نوادر الوجود والا فالظاهم أن المتملع ولو قطع عمره في هذا كله فلا يني له بتحصيل علم العربية مثلا الذي هو آلة من الآلات ووسيلة فكيف يكون في المقصود الذي هو المرة ولكن الله يهدي من يشاء

٢٠ (فصل في أن كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعلم)

ذهب كثير من التأخرين الى اختصار الطرق والانحاء في العلوم يولعون بها ويدونون مها برنامجاً مختصراً في كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار في الالفاظ وحشو القابل منها بلعاني الكثيرة من ذلك الفن وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعسراً على الفهم ورجما عمدوا الى الكتب الامهات المطولة في الفنو واليان فاختصروها تقريباً للحفظ كما فعله ابن الحلجب في الفقه وأصول الفقه وابن مالك في العربية والحريجي في المنطق وأمث الهم وهو فساد في التملم وفيه اخلال بالتحصيل وذلك لان فيه تخليطاً على المبتدى بالقاء الغايات من العم عليه وهو لم يستمد لقبولها بعد وهو من سوء التعليم كما سيأتي عليها وصعوبة استخراج الممائل من بينها لان ألفاظ الاختصار العوبصة للفهم بتراحم الماني عليها وصعوبة استخراج الممائل من بينها لان ألفاظ المختصرات نجدها لاجمل ذلك صعبة عويصة فينقطع في فهمها حظ صالح من الوقت ثم بعد ذلك فالملكمة الحاصلة من التعلم في تلك على التكراروالاحالة الفيدين لحصول الملكمة الخاصة عن المتكل الي تسهيل الحضوعات المنتصرة فقصدوا المناسطة المطولة بكثرة مايقع في تلك من التكراروالاحالة الفيدين لحصول الملكمة التامة واذا اقتصر على التكرار قصرت الملكمة لقلته كنأن هذه الموضوعات المختصرة فقصدوا الى تسهيل الحفظ على المتعلمين فاركبوهم صعبا يقطعهم عن محصيل الملكات التافية وتمكما المناسقة وتمكمة المن تسهدى القط على المتعلمين فاركبوهم صعبا يقطعهم عن محصيل الملكات الثافية وتمكما المن تعديدي الله فلامضل له ومن يضل فلاهدي له واللة سبحانه وتمالى أعلم

٣٠ ﴿ فَصَلَّ فَيُوجِهِ الصَّوابِ فِي تَمَلَّمُ الْمَلُومُ وَطَرِّيقَ افَادَتُهُ ﴾

اعلم أن تلقين العلوم للمتعلمين انما يكون مفيدا اذاكان على التدريج شيئا فشيئا وقليلا قليلا

يلقى عليه أولا مسائل من كل باب من الفن هي أصول ذلك الباب ويقرب له في شرحهاعلى سبيل الاحمال ويراعى في ذلك قوة عقله واستمداده لقبول مايرد عليه حتى ينهي الى آخر الفُّن وعندُ ذلك يحصل له ملكة فيذلك العرالاأنها جزئية وضعيفة وغايتها أنها هيأتُه لفهمالفن وتحصيل مسائله ثم يرجع به الى الفن ثانيةً فيرفعه في التلقين عن تلك الرتبة الى أعلى منها ويستوفي الشرح والبيان ويخرج عن الاحمال ويذكر له ماهنالك من الحلاف ووجهه الىأن ينهي الى آخر الفن فتجود ملكته ثم برجع به وقد شذا فلا يترك عويصاً ولامهما ولامنلقا إلا وضحه وفتح له مقفله فيخلص من الفنّ وقد استولى على ملكته هذا وجه التعليم المفيد وهو كما رأيت انما يحصل في ثلاث تكرارات وقد يحصل للبعض في أقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عابه وقد شاهدناكثيراً من المعامين لهذا العهدالذي أدركنا يجهلون طرق التعليم وافادته ويحضرون المتملم في أول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه بإحضار ذهنه في حلها ويحسبون ذلك مرأنا على التعليموصوابا فيهويكلفونه رعي ذلك وتحصيله ويخلطون عليه بما يلقون له منغايات الفنون فيمباديها وقبلأن يستعد لفهمها فأنقبول.المبروالاستعدادات لفهمه تنشأ تدريجاً ويكون المتعلم أول الامر عاجزا عن الفهم بالجلة الا فيالاقل وعلى سبيل التقريب والاحمال وبالامثال الحسية ثم لايزال الاستعداد فيه يتدرج قليلا قليلا بمخالفة مسائل ذلك الفن وتكرارها عليه والانتقال فها من النقريب إلى الاستيعاب الذي فوقه حتى تتم الملكة في الاستعداد ثم فيالتحصيل ويحيط هو بمسائل الفن واذا ألقيت عليه الغايات في البدايات وهو حينئذ عاجز عن الفهم والوعى وبسد عن الاستعداد له كل ذهنه عما وحسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه فتكاسل عنه وامحرف عن قبوله وتمادي في هجرانه وانما أتي ذلك من سوء التعلم ولأبنبغي للمعلم أن بزيد متعلمه على فهم كتابه الذي أ كب على التعلم منه بحسب طاقت. وعلىُّ نسبة قبوله للتمليم مبتدئا كان أومنتهياً ولايخلط مسائل الكتاب بنيرها حتى يعيه من أوله الى آخره وبحصل أغماضه ويستولى منه على ملكة بها ينفذ في غيره لان المتعلم اذا حصل ملكة ما في علم من العلوم استعد بها لقبول ما بقى وحصــل له نشاط في طلب المزيد والهوض الى مافوقُ حتى يستولى على غايات العلم واذا خلط عليــه الامر عجز عن الفهم وأدركه الكلال وانطمس فَكره ويئس من التحصيل وهجر الدا والتعليم والله بهدي من يشاء وكذلك ينبغي لكأن لا تطول على المتعلم في الفن الواحد بنفريق المجالسو تقطيع مابينها لاهذريمة الى النسيان. وإنقطاع مسائل الفن بعضها من بعض فيعسر حصول الملكة بتفريقها واذاكانت أوائل العلم وأواخره حاضرة عندالفكرة مجانبة للنسيان كانتالملكة أيسرحصولا وأحكم ارتباطاوأقرب صبغة لان الملكات انما عجصل بنتابع الفمل وتكراره واذا تنوسىالفعل تنوسيت الملكةالناشئة

عنه والله علمكم مالم تكونوا تعلمون*ومن المذاهبالجميلة والطرق الواحبة في التعلم أن لا يخلط على المتعلم علمان معافاته حينئذ قلأن يظفر بواحدمهما لمافيه من تقسيم البال والصرافه عنكل واحدمنهما الىتفهم الآخر فيستغلقان معاويستصعبان ويعودمهما بالخيبة واذاتفرغ الفكر لتعليم ماهو بسبيله مقتصرعليه فربماكان ذلك أجدر بحصيلهوالله سبحانهوتمالى الموفق للصواب (فصل) واعلم أبها المتملم أني أتحفك بفائدة في تعلمك فان تلقيتها بالقبولوأمسكتها بيدالصناعة ظفرت بكنز عظيم وذخيرة شريفة وأفدملكمقدمة تسنك فيفهمها وذلك أن الفكرالانساني طبيعة مخصوصة فطرها الله كما فطر سائر مبتدعاته وهووجدان حركة لانفس فيالبطن الاوسط من الدماغ تارة يكون مبدأ الافعال الانسانية على نظام وترتيب وتارة يكون مبدأ لعلم مالم يكن حاصلابان يتوجه الى المطلوب وقد تصور طرفيه ويروم نفيه أو اثبانه فيلوح له الوسط الذي يجمع بيهما أسرع من لمحالبصر ان كان واحدا وبنتقل الى تحصيل آخِران كان متعددا ويصيرالى الظفر بمطلوبه هذا شأن هذمالطبيعة الفكرية التيتميز بها البشرمن بين سائرا لحيوانات ثم الصناعة المنطقية هي كيفية فعل هذه الطبيعة الفكرية النظرية تصفه لتعير سداده من خطئه لأنها وانكان الصواب لها ذاتيا الا أنه قد يُعرض لها الحطأ في الاقل من تصورالطرقين على غير صورتهما من اشتباه الهيآت في نظم القضايا وترتيها للنتاج فتعين المنطق للتخلص من ورطة هذا الفساد أذا عرض فالمنطق أذأ أمرصناعي مساوق للطبيعة الفكرية ومنطبق على صورة فعلها ولكونه أمراً صناعيا استغنى عنه في الاكثر ولذلك تجد كثيرا من فحُول النظار في الخليقة يحصلون على المطالب في العلوم دون صناعة المنطق ولاسيا مع صدق النية والتعرض لرحمة الله فان ذلك أعظم معنى ويسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها فيفضى بالطبع الى حصول الوسط والعلم بالمطلوب كما فطرها الله عليه ثم مندون هذا الاحر ألصناعي الذي هوالمنطق مقــدمة أخري من التعلم وهيممرفة الالفاظ ودلالها علىالماني الذهنية تردها من مشافهـــة الرسوم بالكتاب ومشافهة اللسان بالخطاب فلابد أيها المتعلم من مجاوزتك هـــذــه الحجب كلها الى الفكر في مطلوبك فأولا دلالة الكتابة المرسومة على الالفاظ المقولة وهي أخفها ثم دلالة الالفاظ المقولة على المعاني المطلوبة ثم القوانين في ترتيب المعاني للاستدلال في قوالها المعروفة في صناعة المنطق ثم تلك المعاني مجردة في الفكر أشراك يقتنص بها المطلوب بالطبيعة الفكرية بالتعرض لرحمة الله ومواهبه وليس كل أحد يجاوز هـــذه المراتب بسرعة ولايقطع هذه الحجب في التعلم بسهولة بل ربما وقف الذهن في حجب الالفاظ بالمناقشات أوعثر في اشراك الادلة بشغب الجدال والشهات وقعد عن تحصيل المطلوب ولم يكد يتحلص من تلك النمرة الا قليل بمن هداء الله فاذا ابتليت بمثل ذلك وحرض لك ارساك في فهـك

أونشنيب بالشهات في ذمنك فاطرح ذلك وانتبذ حجب الالفاظ وعوائق الشهات والرك الامر الصناعي حملة وأخلص الى فصاء الفكر الطبيعي الذي فطرت عليه وسرح نظرك فيه وفرغ ذهنك فيه للغوص على مرامك منه واضما لها حيث وضعهاأ كابرالنظار قبلك مستعرضاً للفتح من اللهَ كما فتيح عليهم من ذهنهم من رحمته وعلمهم مالم يكونوا يعلمون فاذا فعلت ذلك أشرقت عايسك أنوار الفتح من الله بالظفر بمطلوبك وحصل الامام الوسط الذي جعله الله من مقتضيات هذا الفكروفطره عليه كما قلناه وحينئذ فارجع به الى قوالب الادلة وصورها فأفرغه فيها ووفه حقه من القانون الصناعى ثم اكسه صورآلالفاظ وأبرزه الى عالم الحطاب والمشافهة وثيق العرى صحيح البيان * وأما أن وقفت عند المناقشة والشبهة في الادلة الصناعة وتمحيض صوابها من خطئها وهذه أمور صناعيسة وضعية تستوي جهاتها المتعددة وتتشابه لاجل الوضع والاصطلاح فلاتميز جهة الحق منها اذجهة الحق انما تستبين اذاكانت بالطبع فيستمر ماحصل من الشك والارتياب وتســدل الحجب على المطلوب وتقعد بالناظر عن تحصيله وهذا شأن الاكثرين من النظار والمتأخرين سيا من سبقت له عجمة في اسانه فربطت على ذهنه ومن حصل له شغب بالقانون المنطقي تعصبُ له فاعتقد أنه الذريعة الى ادراكـالحق بالطبع فيقع في الحيرة بين شبه الادلة وشكوكها ولايكاد يخلصمنها والذريمة الى درك الحق بالطبع أنمآهو الفكرالطبيبي كما قلناه اذا جرد عن حميع الاوهام وتعرضالناظر فيه المهرحمة الله تعالى وأما المنطق فانماهو واصف لفعل هذا الفكر فيساوقه لذلك في الاكثرفاعتبرذلك واستمطررحمة الله تعالي متي أعوزك فهم المسائل تشرق عليك أنوار. بالالهام الى الصواب والله الهاديالي رحمته وما العلم الا من عند الله

٣١ 🄏 فصل في أنالىلوم الالهية لاتوسع فيها الانظارولاتفرع المسائل 🦫

⁽اعلم) أن العلوم المتعارفة بدين أهل المران على صنفين علوم مقصودة بالذات كالشرعيات من النفسيد والحديث والفقه وعلم الكلام وكالطبيعيات والالهيات من الفلسيفة وعلوم هي آية وسية لهذه العلوم كالعربية والحساب وغيرها الشرعيات وكالمنطق الفلسفة وربماكان آلة لهم الكلام ولاصول الفقه علي طريقة المتأخرين فأما العلوم التي هي مقاصد فلا حرج في توسسمة الكلام فيها وتفريع المسائل واستكشاف الادلة والابنطار فان ذلك يزيد طالبها تمكناً في ملكته وايضاحا لمانيها المقصودة وأما العلوم التي هي آلة لذلك النسيرها مثل العربيسة والمنطق وأمثالها فلا ينبغي أن ينظر فيها الامن حيث هي آلة لذلك النسير فقط ولا يوسع فيها الكلام ولا تفرع المسائل لان ذلك عرج لها عن المقصود إذ المقصود منها ماهي فيها الكلام ولا تفرع المسائل لان ذلك عرج لها عن المقصود إذ المقصود منها ماهي

آلة له لاغــير فكلما خرجت عن ذلك خرجت عن المقصود وصار الاشتغال بها لغواً مع مافيه من صعوبة الحصول على ملكتها بطولها وكثرة فروعها وربما يكون ذلك عائفا عن تحصيل العلوم المقصودة بالذات لطول وسائلها معأن شــأنها أهم والعمر بقصر عن تحصيل الجميع على هذه الصورة فيكون الاشتغال بهذه الملوم الآلية تضييماً للعمر وشغلا بما لا يعنى وهذا كما فعل المتأخرون في صناعة النحو وصناعة المنطق وأصول الفقه لاتهم أوسعوا دائرة الكلام فيها وأكروا من النفاريع والاستدلالات بما أخرجها عن كونها آلة وصيرها من المقاصد وربما يقع فيها أنظار لاحاجة بها في العلوم المقصودة فهى من نوع اللغو وهيأيضاً مضرة بالمتملمين على الاطلاق لان المتعلمين اهتمامهم بالعــلوم المقصودة أكثر من اهتمامهم بوسائلها فاذا قطعوا العمر في تحصيل الوسائل فتى يظفرون بالقاصد فلهذا يجب على المامين لهذه العلوم الآلية أن لايستبحروا في شأنها وينهوا المتم على الغرض منها ويقفوا به عنده فمن نوع به همته بعد ذلك الى شئ من التوغل فلبرق له ماشاء من المراقي صعباً أو سهلا من لما خلق له

٣٧ ﴿ فَصَلَ فِي نَمْلِيمُ الوَلَدَانُ وَاحْتَلَافَ مَذَاهِبِ الْأَمْصَارُ الْأَسْلَامِيةَ فِي طَرْقَه ﴾

(اعلم) أن تعليم الولدان للقرآن شعار من شعار الدين أخذ به أهل الملة ودرجوا عايمه في جميع أمصارهم لما يسبق فيه الى القلوب من رسوخ الايمان وعقائده من آيات القرآن وبعض متون الأحديث وصارالقرآن أصل العليم الذي ينيني عليه ما يحصل بعض من الملكات وسب ذلك أن تعليم الصفر أشد وسوخا وهو أصل لما بعده لان السابق الاول القلوب كالأساس للملكات وعلى حسب الأساس وأساليه يكون حال ما ينيني عليه واختلفت طرقهم في تعليم القرآن الولدان الختصار على تعليم القرآن فقط وأخذهم أثناء المدارسة الرسة ومسائله واختلاف في القرآن فيمه لا يخلطون ذلك بسواه في شئ من مجالس تعليمهم لامن حديث ولا من فقه ولا من شعر ولا من كلام العرب الى أن مجذق فيه أو ينقطم دونه فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعا عن العم بالحجمة العرب ألى أن مجذق فيه أو ينقطم دونه فيكون انقطاعه في البرير أيم المغرب في وأدام مم الى ان مجاوزوا حد البلوغ الى الشيبة وكذا في الكير اذا البرير أيم المغرب في وأدام ما لى ان مجاوزوا حد البلوغ الى الشيبة وكذا في الكير اذا راجع مدارسة القرآن بعد طائمة من عمره فهم لذلك أقوم على رسم القرآن وحفظه من راجع مدارسة القرآن بعد طائمة من عمره فهم لذلك أقوم على رسم القرآن وحفظه من يراعونه في التعليم الا أنه لماكان القرآن أصل ذلك وأسه ومنبع الدين والعلوم جلوه أسلا يراء في التعليم الا أنه لماكان القرآن أصل ذلك وأسه ومنبع الدين والعلوم جلوه أسلا

في التعليم فلا يقتصرون لذلك عليه فقط بل يخلطون في تعليمهم للولدان رواية الشــعر في الغالب والنرسل وأخذهم بقوانين العربية وحفظهاوتجويد الحط والكتاب ولاتختص عنايتهم في التعليم بالقرآن دونُ هذه بل عنايتهم فيه بالخط أكثر من حميمها الى أن يخرج الولد من عمر البلوغ الى الشيبة وقد شذا بعض الشئ في العربية والشعر والبصر بهما وبرز فى الحط والكتاب وتعلق بأذيال العلم على الجلة لوكان فيها سند لتعليم العلوم لكنهم ينقطعون عنـــد ذلك لانقطاع سند التعليم في آ فاقهم ولا يحصل بأيديهم الا ماحصل من ذلك التعليم الاول وفيه كفاية لمن أرشده الله نمالى واستعداد اذا وجد المعلم وأما أهل أفريقية فيخلطون في تعليمهم للولدان القرآن بالحسديث في الغالب ومدارسة قوانين العلوم وتلقين بعض مسائلها الا أن عنايتهــم بالقرآن واســتظهار الولدان إياه ووقوفهم على اختلاف رواياته وقراءته أكثر مما سواه وعنايتهم بالخط تبع لذلك وبالجملة فطريقهم في تعليم القرآنأقرب الىطريقة . أهل الاندلس لان سند طريقتهم في ذلك متصل بمشيخة الاندلس الذين أجازوا عند نغلب النصارى على شرق الاندلس واستقروا بتونس وعنهم أخذ ولدانهم بعد ذلك وأما أهل المشرق فيخلطون في التعليم كذلك على مايبلغنا ولا أدرى بم عنايتهم منها والذى ينقل لناأن عنايتهم بدراسة القرآن وشحف المم وقواينه في زمن الشيية ولا يخلطون بتمليم الخط بل لتعليم الخط عنـــدهم قانون ومعلمون له على انفراده كما تتعلم سائر الصنائع ولا يتُداولونها في مكاتب الصبيان واذاكتبوا لهم الالواح فبخط قاصر عن الاجادة ومن أراد تعلم الخط فعلى تدر مايسنح له بعد ذلك من الهمة في طلبه ويبتغيه من أهل صنعته فأما أهل أفريْقية والمغرب فأفادهم الاقتصار على القرآن القصور عن ملكة الانسان حملة وذلك أن القرآن لاينشأ عنه في الغالب ملكة لما أن البشر مصروفون عن الاسان بمثله فهمصروفون لذلك عن الاستعمال على أساليه والاحتذاء بها وليس لهم ملكة في غير أساليبه فلا يحصل لصاحبه ملكة فىاللسان المربى وحظه الجمود في السارات وقلة التصرف في الكلام وربماكان أهل أفريقية في ذلك أخف من أهـــل المغرب لما يخلطون في تعليمهم القرآن بسارات العلوم في قوانينها كما قلتا. فيقتدرون على ثيُّ من التصرف ومحاذاة المثل المشلل الا أن ملكتهم في ذلك ۖ قاصرة عن البلاغة لما أن أكثر تحفوظهم عبارات العلوم النازلة عن البلاغة كماسيأتي فيفصله وأماأهل الاندلس فأفادهم التفنن في التمايم وكثرة رواية الشعر والترسل ومدارسة العربية من أول الدر حصول ملكة صاروا بها أعرف في اللسان العربي وقصروا في سائر العلوم لبعدهم عن مدارسة القرآن والحديث الذي هو أصـــل الملوم وأساسها فكانوا لذلك أهل خط وأدب بارع أو مقصر على حسب مايكون الثعليم الناني من بعد تعليم الصبا ولقد ذهب القاضي أبو بكر بن العربي في كتاب رحلته الى طريقة غريبة فى وجه التعليم وأعاد في ذلك وأبدي وقدم لعلم العربية والشعر على سائر العلوم كما هو مذهب اهل الاندلس قال لان الشعر ديوان العرب ويدعو المن تقديمه وتعليم العربية في النعايم ضرورة فساد اللغة ثم ينتقل منه الى الحساب في تمزن فيه حتى يرى القوانين ثم ينتقل الى درس القرآن فانه يتيسر عليه بهذه المقدمة ثم قال وياغفلة أهل بلادنا في أن يؤخذ الصبي بكتاب الله في أول أمره يقرأ مالا يفهم وينصب في أمن غيره أهل بلادنا في أن يخوذ الفيم ويا أملا يفهم وينصب في أمن غيره أهل لذلك بجودة الفهم وعلومه ونهي مع ذلك أن يخلط في التعليم علمان الا أن يكون المتما قابلا لذلك بجودة الفهم والنساط هذا ماأشار اليه القاضي أبوبكر رحمه الله وهو لعمري مذهب حسن الا أن الموائد لاتساعد عليه وهي أملك بالاحوال ووجه ما اختصت به الموائد من تقدم دراسة القرآن اليائراً للترك والثواب وخشية ما يعرض للولد في خون الصبا من الآفات والقواطع عن الما فيفوته للترك والثواب وخشية ما يعرض للولد في خون السبا من الآفات والقواطع عن الما فيفوته به رياح الشبيبة فألفته بساحل البطالة فيتشمون في زمان الحجروريقة الحكم تحصيل القرآن للا يذهب خلوامنه ولوحواما للقرآن هذا المناهر وقبوله التعليم لكان هذا المذالي في تشمون في زمان الحجروريقة الحكم تحصيل القرآن ذكره القاضي أولى ما خدم اليطالة فيتشمون في زمان الحجروريقة الحكم تحصيل القرآن ذكره القاضي أولى ما خدم أهل المغرب والمنعرور ولكن الله يحكم ما يشاء لامعقب حكمه سبحانه ذكره القاضي أولى ما خدم أهل المغرب والمنارق ولكن الله يحكم ما يشاء لامعقب حكمه سبحانه في كرم القاضي أولى ما خدم المعرور المقاضي أولى ما خدم المعرور والمقاضي ألكن المذم المعرور والمحدور والمعرور والمعرور والمعرور والمعرور والمعرور والمعرور والمحدور والمعرور والمعرور والمعرور والمعرور والمدرور والمعرور والمعرور والمحدور والمحدور والمعرور والمالم لكان هذا المدرور والمعرور والمعرور والمدرور والمعرور والمعرور

٣٣ -﴿ فَصَلَ فِي أَنِ الشَّدَّةِ عَلَى المُتعلَّمَينِ مَضْرَةً بَهُمْ ﴾-

وذلك أن ارهاف الحد في التمايم مضر بالمتابم سيا في أصاغر الولد لانه من سوء الملكة ومن كان مرباه بالسف والقهر من المتعلمين أو المدالك أو الحدم سطابه القهر وضيق على النفس في الساطها وذهب بشاطها ودعا الى الكسل وحمل على الكذب والحيث وهو التظاهر بغيرما في ضعيره حوقا من ابساط الايدي بالقهر عليه وعمله المكر والحديمة الذك وصارت له هذه عادة وخلقا وفسدت معافي الانسائية التي له من حيث الاجهاع والممرن وهي الحمية والمدافعة عن نفسه ومنزله وصار عيالا على غييره في ذلك بل وكسلت النفس عن أكساب الفضائل وهكذا والحلق الحميل فانقضت عن غايها ومدي انسائها فارتكس وعاد في أسفل السافاين وهكذا وقع لكل أمة حصلت في قبضة القهر ونال مها السف واعتبره في كل من يملك أمره عليه ولا تكون الملكة الكافلة له رفيقة به مجد ذلك فيهم استقراء وانظره في الهود وما حصل بذلك فيهم من خلق السوء حتى انهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومناه في الاصطلاح فهم من خلق السوء حتى انهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومناه في الاصطلاح لهم من خلق السوء حتى انهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومناه في الاستبدوا المشهور التخابث والكيد وسبه ماقاناه فينغي للمع في متعلمه والوالد في ولده أن لايستبدوا علمهم في التأديب وقد قال أبو محمد بن أي زيد في كتابه الذي ألفه في حكم الملمين والمتعلمين والمتعلمين

لاينغى لمؤدب الصبيان أن يزيد في ضربهم اذا احتاجوا اليه على ثلاثة اسواط شيئاً ومن كلام عررضي الله عنه من لم يؤدبه الشرع لأأدبه الله حرصا على صون النفوس عن مذلة التأديب وعلما بان المقدار الذي عينه الشرع لذلك أملك له فانه أعلم بمصلحته ومن أحسن مذاهب التملم ماقدم به الرشيد لملم ولده محمد الامين فقال يأحران أمير المؤمنين قد دفع البك مهجة نفسه وتمرة قلبه فصير يدك عليه مبسوطة وطاعته لك واجبة فكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين أقرقه القرآن وعرفه الأخبار وروه الاشمار وعلمه السنن وبصره بمواقع الكلام وبدئه وامنعه من الضحك لا في أوقاه وخذه بتعظم مشامخ بني هاشم اذا دخلوا عليه ورفم بحالس القواد اذا حضروا مجلسه ولا تمرن بكساعة الا وأنت منتم فائدة نفيده اياها من غيراً ن تحزبه فديت دهنه ولا تمن في النظمة والمنطقة المواخ وبألفه وقومه مااستطمت بألقرب والملاينة فان أباها فعايك بالشدة والغلظة اه

٣٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الرَّحَلَةَ فِي طَلَبِ العَلْومِ وَلَقَاءَ المُشْيَخَةَ مَنْ يَدَكَالَ فِيالْتَمْلِ ﴾

والسبب في ذلك أن البشر يأخذون معارفهم وأخلاقهم وما يتتحلون به من المذاهب والفضائل الرة علماً وتعليما والقاء وتارة محاكاة وتلقيناً بالمباشرة الا أن حصول الملكات عن المباشرة والتقين أسد استحكاماً وأقوى رسوخاً فيلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها والاسطلاحات أيضاً في تعليم العلوم مخلطة على المتعلم حتى لقد يظن كثير مهم أنها جزء من العلم ولا يدفع عنه ذلك الا مباشرته لاختلاف الطرق فيها من المعلمين فلقاء أهل العلوم وتعدد المشايخ يفيده تميز الاصطلاحات بما يراه من اختلاف طرقهم فيها فيجرد السلم عنها ويعلم أنها أنحاء تعليم وطرق توصيل وشهض قواه الى الرسوخ والاستحكام في الملكات ويصحح معارفه ويحزها عن سواهامع تقوية ملكته بالمباشرة والتلقين وكثرتهما من المشيخة عند تعددهم وشوعهم وهدفا لمن يسر الله عليه طرق العلم والهداية فالرحلة لابد مها في طلب العلم لاكستاب القوائد والكمال بلقاء المشايخ ومباشرة الرجال واللة يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

· ٣٥ (فصل في أن العلماء من بين البشر أبعد عن السياسة ومذاهمها)

والسبب في ذلك أنهم معتادون النظر الفكري والنوص على المعاني وانتراعها من المحسوسات وتجريدها في الذهن أموراً كلية عامة ليحكم عليها بأمم العموم لا بحصوص مادة ولاشخص ولا حيل ولا أمة ولا صنف من الناس ويطبقون من بعدذلك الكلي علىالحارجيات وأيضاً

يقيسون الامور علىأشباهها وأمثالهابما اعتادوممنالقياس النقهي فلاتزال أحكامهم وأنظارهم كلها في الذهن ولا تصير الى المطابقة الا بعد الفراغ من البحث والنظر ولا تصير بالجملة الى مطابقة وانما يتفرع مافي الخارج عما في الذهن من ذلك كالاحكام الشرعيةفانها فروع عما في المحفوظ من أدلة الكتاب والســـنة فتطلب مطابقة مافي الخارج لها عكس الانظار في العلوم العقلية التي تطلب في صحتها مطابقتها لمـــا في الحارج فهم متعودون في سائر أنظارهم الامور الذهنية والانظار الفكرية لابعرفون سواها والسياسة يحتاج صاحبها الى مراعاة مافي الحارج وما يلحقها من الاحوال ويتبعها فأنها خفية ولعل أن يكون فيها مايمنع من الحاقها بشـــبه أو مثال وينافي الكليالذي يحاول تطبيقه عليها ولا يقاس شيُّ من أحوالـالممران على الآخراذ كما اشتبها في أمر واحد فلعلهما اختلفا في أمور فتكون العلماء لإجل ماتمودوه من تعمم الاحكام وقياس الإمور بعضها على بعض اذا نظروا فيالسياسة أفرغوا ذلك في قالب أنظارهمُ ونوع استدلالاتهم فيقعون في الغلط كثيرا ولا يؤمنءايهم ويلحق بهم أهل الذكاء والكيس من أهل العمران لانهم ينزعون بثقوب أذهانهم الى مثلُ شأن الفقهاء من النوص على المهاني والقياس والمحاكاة فيقعون في الغلط والعامي السليم الطبع المتوسط الكيس لقصور فكرمعن ذلك وعدم اعتياده اليه يقتصر لكل مادة على حكمُها وفي كلصنف من الاحوالوالاشخاص على مااختص؛ ولا يتعدىالحكم بقياس ولا تعميمولا يفارق في أكثر نظره المواد المحسوسة ولا مجاوزها فى ذهنه كالسامج لايفارق البر عند الموج قال الشاعر

فلا توغلن أذا ماسبحت * فان السلامة في الساحل

فيكون مأموناً من النظر في سياســــته مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسه فيحسن معاشه وسنده آفاته ومضاره باستقامة نظره وفوق كل ذي علم عليم ومن هنا يتين أن سناعة النطق غير مأمونة النطط لكثرة مافيها من الانتزاع وبعدها عن المحسوس فاتها شنظر في الممقولات الثواني ولمل المواد فيها ماعاني تلك الاحكام وينافيها عند مماعاة التطبيق اليقيني وأما النظر في الممقولات الاول وهي التي تجريدها قريب فليس كذلك لاتها خيالية وصور المحسوسات حافظة مؤذة بتصديق انطباقه والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٣٦ حيم فصل في أن حملة المرِّ في الاسلام أكثرهم المحم ﴿

من الغريب الواقع أن حملة العلم فى الملة الاسلامية أكثرهم العجم لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية الا فى القليل النادر وان كان مهم العربي فى نسبته فهو عجمي فى لفته ومرباء ومشميخته مع أن الملة حربية وصاحب شريعها عربي والسبب فى ذلك أن الملة فى أولها لم

يكن فيها علم ولا صناعة لمقتضى أحوال الســـذاجة والبداوة وانما أحكام الشريعة التي هى أوامر الله وْنُواهِيه كان الرجال ينقلونها في صدورهم وقد عرفوا مأخَّذها من الكَّتاب والسنةبما تلقوء منصاحب الشرع وأصحابه والقوم يومئذ عربءلم يعرفوا أمر التعليموالتأليف والتدوين ولادفعوا اليه ولادعهم اليه حاجة وجري الامر على ذلك زمن الصحابة والتابعين وكانوا يسمون المختصين مجمل ذلك ونقله القراء أى الذين يقرؤن الكتاب وليسوا أميين لانالأمية يومئذ صفة عامة فيالصحابة بماكانوا عربا فقيل لحملة القرآن يومئذ قراء اشارةاًلى هذافهم قراء لكتاب الله والسنة المأثورة عن الله لانهم لم يعرفوا الأحكام الشرعية الا منه ومن الحديث الذي هو في غالب موارده تفسير له وشرح قال صلى الله عليه وسلم تركت فيكم أمرين لن تضلوا ماتمسكتم بهما كتاب الله وسنتي فلما بعد النقل من لدن دولة ألرشيد ف ُبعد احتيج الى وضع التفاسير القرآنية وتقييد آلحديث مخافة ضياعه ثم احتيج الى معرفة `` الأسانيد وتعديل الناقلين للتمييز بين الصحيح من الأسانيد وما دونه ثم كثر استخراج أحكام الواقعات منالكتاب والسنة وفسدمع ذلك اللسان فاحتبيج الىوضع القوانين النحوية وصارت العلوم الشرعيــة كلها ملكات في آلاســتنباطات والاســتخراج والتنظير والقياس واحتاجت الىعلوم أخرى وهي وسائل لها من معرفة قوانين العربية وقوانين ذلك الاستنباط والقياس والذب عن العقائد الايمانية بالأدلة لكثرة البدع والالحاد فصارت هذه العلوم كلما علوماً ذات ملكات محتاجة الى التعلم فالمدرجت في جملة الصنائع وقد كنا قدمنا أن الصنائع من منتحل الحضر وأن العرب أبعد الناس عنها فصارتالعلوم لذلك حضرية وبعد عنهاالعرب وعن سوقها والحضر لذلك العهد هم العجم أو من في معناهم من الموالي وأهـــل الجواضر الذين هم يومئذ تبع للعجم في الحضارة وأحوالها من الصنائع والحرف لانهم أقوم على ذلك للحضارة الراسخة فمم منذ دولة الفرس فكان صاحب صناعة النحو سيبويه والفارسي من بعده والزجاج من بعــدهما وكلهم عجم في أنسابهـــم وانما ربوا في اللسان العربي فاكتسبو. المربي ومخالطة العرب وصيروء قوانين وفناً لمن بمدهم وكذا خملة الحــديث الذين حفظو. عن أهل الاسلام أكثرهم عجم أو مستعجمون باللغة والمربي وكان علماء أصول الفقه كلهم عجماً كما يعرف وكذا حملة علم الكلام وكذا أكثر المفسرين ولم يقم مجفظ العلم وندوينه الأ الأعاجم وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم لو تعلق العلم بأكناف النجاء لناله قوم من أهل فارس*وأما العرب الذينأدركوا هــذه الحضارة وسوقها وحرجوا اليها عن البــداوة فشغلتهم انرياسة في الدولة الساسية وما دفعوا اليه من القيام بالملك عن القيام بالعلم والنظر فيه فأبهم كأنوا أهل الدولة وحاميها وأولى سياستها مع مايلحقهم من الانفة عن انتحال العـــلم

حيننذ بما صار من حجلة الصنائع والرؤساء أبداً يستنكفون عن الصنائع والمهن وما مجر البها ودفعوا ذلك الى من قام به من العجم والمولدين وما زالوا يرون لهم حق القيام به فانه ديهم وعلومهم ولا يحتقرون حماتهاكل الاحتقار حتي اذا خرج الامرمن العرب حملة وصارلاحجم صارت العلوم الشرعية غرببة النسبة عند أهل الملك بما هم عليه من البعد عن نسبِّها وا تهن حملتها بما يرونأنهم بعداء عنهم مشتغابن بمالايعني ولايجدى عنهم فيالملك والسياسة كماذكرناه في نقل المراتب الدينيــة فهذا الذي قررناه هو السبب في أن حملة الشريعــة أو عامتهم من المجم وأما العلوم العقلية أيضاً فلم تظهر في الملة الا بعد أن تمز حملة العلم ومؤلفوه واستقر العلم كله صناعة فاختصتبالعجم وتركتها العرب وانصرفوا عزانتحالها فلم يحملها الاالمعربون من العجم شأن الصــنائع كما قلناء أولا فلم يزل ذلك في الامصار مادامت الحضارة في العجم وبلادهم منالعراق وخراسان وماوراء النهر فلماخربت تلكالامصار وذهبتمنها الحضارة التي هي سر الله في حصول العلم والصنائع ذهب العلم من العجم حملة لما شملهم من البداوة وأختص العلم بالامصار الموفورة الحضارة ولا أوفر أليوم في الحضارة من مصر فهي أم العالم وإبوانالاسلام وينبوع العلم والصنائع وبق بعض الحضارةفيا وراء النهر لما هناك من الحضارة بالدولة التي فيها فلهم بذلك حصة من العلوم والصنائع لاتنكر وقد دلنا علىذلك كلام بعض عامائهم في مَا ليف وصلت الينا الى هذه البلاد وهو سعدالدين التفتاز اني وأما غيره من العجم فلم نر لهم من بعد الامام ابن الجطيب ونصير الدين الطوسي كلاماً يعول على مايته فى الاصابةُ فاعتبر ذلك وتأمله تر عجبًا فى أحوال الخليقة والله يخلق مايشاء لاإله إلا هو وحدهلاشريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شئ قدير وحسبنا الله ونع الوكيل

٣٧ 📩 حظ فصل في علوم اللسان العربي كات

أركاه أربعة وهي اللغة والنحو والبيان والادب ومعرفها ضرورية على أهـل الشريعة المأخذالا حكام التسرعية المأخذالا حكام التسرعية كلها من الكتاب والسنة وهي بلغة العرب وتقلها من الصحابة والتابعين عرب وشرح مشكلاتها من لقاتهم فلا بد من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة وستفاوت في التأكيد بنفاوت مماتها في التوفية بمقصود الكلام حسها يتبين في الكلام علمها فنائنا والذي يتحصل أن الاهم المقدم مها هو النحو اذ به يتبين أصول المقاسد بالدلالة فيعرف الفاحل من المفسحول والمبتدا من الحبر ولولاء لحيل أصل الافادة وكان من حق علم المقد المتعرب علاف الاعراب الدال على المنقد المعراب الدال على الاستاد والمسند المه قائم تغير بخلاف الاعراب الدال على الاستاد والمسند المهند اليه فأنه تغير بالجلة ولم يبق له أثر فاذلك كان علم النحو أهم من اللغة

اذ في جهله الاخلال بالتفاهم حملة وليست كذلك اللغة والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

حر علم النحو کے۔

اعلم أن اللغة فىالمتعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده وتلك العبارة فعل لساني فلا بد أن تصير ملكة متقررةفيالمضوالفاعل لها وهواللسان وهو فيكلأمة بحسب اصطلاحاتهم وكانت الملكة الحاصلة للعرب من ذلك أحسن الملكات وأوضحها ابانة عن المقاصدلدلالة غيرالكلمات فها على كثير من المعاني مثل الحركات التي تعين الفاعل من المفعول والمجرور أعني المضاف وَمثل الحروف التي تفضي بالافعال الى الدّوات من غير تكلف ألفاظ أخرى وليس يوجد . ذلك الافي لغة المربوأما غبرها من اللغات فكل معني أو حاللابد لهمنألفاظ تخصه بالدلالة ولذلك نجدكلام العجم في مخاطباتهم أطول بما نقدره بكلام العرب وهذا هومني قوله صلى الله عايه وسلم أوتيت جوامع الكلم واختصر لى الكلام احتصاراً فصار للحروف في لغاتهم والحركات وألهيآت أى الأوضاع اعتبار في الدلالة على المقصود غير متكلفين فيه لصــناعةً يستفيدون ذلك منها آنما هي ملكةً في ألسنتهم يأخذها الآخرعن الأولكما تأخذصيياننا لهذا العهد لغامنا فلما جاء الاسلام وفارقوا الحبجاز لطلب الملك الذيكان في أيدي الابم والدول وخالطوا المنجم تغيرت تلك الملكمة بما ألتي البها السمع من المخالفات التي للمتعربين والسمع أُبو الملكات السانية فنسدت بما ألتي اليها ثما يغايرها لجنوحها البه باعتياد السمع وحشي أهل العلوم منهم أن تفسد تلك الملكة رأًساً ويطول العهد بها فينفلق القرآن والحديث على الفهوم فاستنبطوا من مجاري كلامهم قوانين لنلك الملكة مطردة شبه الكليات والقواعديقيسون عليها سائر أنواع الكلام ويلحقون الاشباء بالاشباه منل أن الفاعل مرفوع والمفسعول منصوب والمبتدا مرفوع ثم رأوا تغير الدلالة بنغير حركات هذه الكلمات فاصطلحوا على تسميته اعرابا وتسمية ألموجب لذلك التغير عاملا وأمثال ذلك وصارت كلها اصطلاحات خاصة بهم فقيدوها بالكتاب وجعلوها صناعة لهم مخصوصة واصطلحوا على تسميها بعلم النحو وأول من كنب فيها أبو الاسود الدؤلى من بني كنانة ويقال باشارة على رضى الله عنه لانه رأي تغير الملكة فأشار عليه بحفظها ففزع الى ضبطها بالقوانين الحاضرة المستقرأة ثم كتب فيها الناسمين بعده الى أن انتهت الى الحليل بن أحمد الفراهيدي أيام الرشيد أحوج ما كان الناس اليها لذهاب تلك الملكةمن العرب فهذب الصناعة وكمل أبوابها وأخذهاعنه سيبويه فكمل تفاريعها واستكثر من أدلتها وشواهدها ووضع فيهاكتابه المشهور الذي صار إماما لكل ماكتب فيها من بعده ثم وضع أبو على الفارسي وأبو القاسم الزجاج كتباً مختصرةالمتعلمين يحذون فيها حذوالامام

في كتابه ثم طال الكلام في هـــذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهلها في الكوفة والبصرة المصرين القديمين للعرب وكثرت الادلة والحجاج بينهسم وتباينت الطرق فى التعلم وكثر الاحتلاف في اعراب كثير من آىالقرآن باختلافهم في تلكالقواعد وطال ذلك على المتعلمين وحاء المتأخرون بمذاهبهم في الاختصار فاختصروا كثيرامنذلك الطول مع استيمامهم لجميع مانقل كما فعله ابن مالك في كتاب التسهيل وأمثاله أو اقتصارهم على للبادي للمتعلمين كما فعله الزمخشرى في المفصل وابن الحاجب في المقدمة له ورعانظموا ذلك نظماً سل ان مالك في الارجوزتين الكبري والصغري وابن معطيفي الارجوز الالمية وبالجلة فاتآ ابسفي عذا الص أ كثر من أن تحصى أويحاط بها وطرق التعلم فيها مختلفه فطريقة المتقدمين معابرة لطريقه المتأخرين والكوفيون والبصريون والبغداديون والامداسيون مختلمة طرمهم كدلك وقدكادت هــــذه الصناعة أن تؤذن بالذهاب لما رأينا من النقص في سائر العلوم والصـــنائع متناقص العمران ووصل الينا بالمغرب لهــذه العصور ديوان من مصر منسوب الى حَمَّــال الدين ابن هشام من علمائها استوفى فيهأحكام الاعراب مجملة ومفصلة وتكلم على الحروف والمفردات والجلل وحذف مافي الصناعة من المتكرر في أكثر أبوابها وسهاء باندسنى فى الاعراب وأشار المي نكت اعراب القرآن كلها وضبطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت سائرها فوقفنا منه على علم حم يشهد بعلو قدر. في هذه الصناعة ووفور بضاعته منها وكأنه ينحوفي طريقتهمنحاة أهل الموصل الذين اقتفوا أثر ابن جني والبعوا مصطلح تعليمه فأني من ذلك بشي عجيب دال على قوة ملكته واطلاعه والله يزيد في الخلق مايشاء

حر عز اللغة 👺

هذا السلم هو بيان الموضوعات اللغوية وذلك أنه لمافسسدت ملكة اللسان العربي في الحركات المساة عند أهل التحو بالاعمراب واستبعلت القوانين لحفظها كما قلناء ثم استمر ذلك الفساد يملاسة السجم ومخالطتهم حتى تأدى الفساد الى موضوعات الالفاظ فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عندهم ميلا مع هجنة المتعربين في اصطلاحاتهم المخالفة لصرمج العربية فاحيج الى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب والتموين خشية الدروس وما ينشأعنه من الجهل بالقرآن والحديث فشمركثير من أئمة اللسان لذلك وأملوا فيه الدواوين وكان سابق الحلبة في من الخليل بن أحمد الفراهيدي ألف فها كتاب الدين فحصرفيه مركبات حروف المحجم كلها من الثنائي والثلاثي والرباعي والحامي وهو غاية ماينهي اليه التركيب في اللسان العربي وتأتي له حصر ذلك يوجوه عددية حاصرة وذلك أن جملة الكلمات الثنائية تمرج من جميع الاعداد

على التوالي من واحد الى سبعة وعشرين وهو دون نهاية حروف المعجم بواحد لان الحرف الواحد منها يؤخذ مع كل واحد من السبعة والعشرين فتكون سبعة وعشرين كلة شائية ثم يؤخذ الثاني مع السَّتة والشرين كذلك ثم الثالث والرابع ثم يؤخذ السابع والعشرون مع النامن والمشرين فيكون واحدا فتكون كلها أعدادا على توالى العـــدد من واحد الىسبعة وعشرين فتجمع كما هي بالعمل المعروف عند أهل الحساب ثم تضاعف لاجل قلب التنائي لأن التقديم والتأخيربين الحروف مستبر فيالتركيب فيكون الخارج جملة الثنائيات وتخرج الثلانيات من ضرب عدد التنائيات فيا مجمع من واحد الى ستة وعشرين لان كل تنائية يزيد عايهبا حرفاً فتسكون ثلاثية فتحكون التنائية بمنزلة الحرف الواحد مع كل واحد من الحروف الباقية وهي ستة وعشرون حرفاً بعد الثنائية فتجمع من واحدالى سنة وعشرين على توالى العدد ويضرب فيه حجلة التنائيات ثم يضرب الحارج في ســـتة حملة مقلوبات الكلمة التلاثية فيخرج مجموع تراكيها من حروف المعجم وكذلك في الرباعي والخماسي فانحصرت له التراكيب بهذا الوجه ورتب أبوابه على حروف المعجم بالنرتيب المتعارف واعتمد فيه ترتيب المحارج فبـــدأ بحروفالحلق ثم مابعده من حروف الحنك ثم الاضراس ثم الشفة وجعل حروفالعلة آخرا وهى الحروف الهوائية وبدأ من حروف الحلق بالعــين لانه الاقصى منها فلذلك سميكـتابه بالمين لان المتقدمين كانوا يذهبون في تسمية دواوينهم الى مثل هذا وهو تسميته باول مايقع فيه من الكلماتوالالفاظ ثم بين المهمل منها من المستعمل وكان المهمل فيالرباعي والحماسي أكِثر لفلة استممال العرب له لثقله ولحق به التنائي لقلة دوراه وكان الاستعمال فى الثلاثي أغلب فكانت أوضاعه أكثر لدورانه وضمن الخليل ذلك كله فىكتاب العين واستوعب احسن استيماب وأوعاه وجاء أبو بكر الزبيدي وكتب لهشام المؤيدبالاندلس فى المائة الرابعة فاختصره مع المحافظةعلىالاستيعاب وحذف منه المهمل كله وكثيرا من شواهد المستعمل ولخصه للحفظأحسن تلخيص وألف الجوهمي من المشارقة كتاب الصحاح علىالترتيب المتعارف لحروف الممجم فحمل البداءة منها بالهمزة وجبل الترجمة بالحروف على الحرف الاخير من الكلمة لاضطرار الناس في الاكثر الى أواخر الكلم وحصر اللف اقتداء بمحصر الخليل ثم ألف فها من الاندلسين ابن سيده من أهل دانية في دولة على بن مجاهد كتاب الحكم على ذلك المنحى من الاستيعابوعلى نحو ترتيب كناب العين وزاد فيه التعرض لاشتقاقات الـكلم وتصاريُّها فجاء من أحسن الدواوين ولخصه محمد بن أبي الحسين صاحب المستنصر من ملوك الدولة الحفصية بتونس وقلب ترتيب الى ترتيبه كتاب الصحاح في اعتبار أواخر الـكلم وبناء التراجم عليها فكانا توأمي رحم وسليلي أبوة هذه أصول كتب اللغة فها علمناه

وهناك مختصرات أخري مختصة بصنف من الكلم ومســـتوعبة لبـضالابواب أولكلها الاأن الموضوعة أيضاً في اللغة كتاب الزمخشري في المجاز بين فيه كلماتجوزتبه العربمن الالفاظ ومأنجوزت بهمن المدلولات وهوكتاب شريف الافادة ثم لماكانت العرب تضع الشيءعلى المموم ثم تستممل فيالامور الخاصة ألفاظاً أخري خاصة بها فرق ذلك عندنا بين\آوضع والاستعمال وأحتاج الى فقه فياللغة عزيز المأخذ كاوضع الابيض بالوضع العاملكل مافيه بيآض ثماختص مافيه بياض من الحيل بالاشهب ومن الانسان بالازهر ومن آلغم بالاماح حتى صار استعمال الأبيض فيهذه كلها لحناً وخروجا عناسان العرب واختص بالتأليف فيهمذا المنحىالثعالبي وأفرده في كتاب له سهاه فقه اللغة وهومن آكد مايأخذ به اللغوي نفسه أن بحرف استعمالً العرب عن مواضعه فليس معرفةالوضع الاول بكاف في التركيب حتى يشهدلهاستعمال العرب لذلك وأكثر مايحتاج الى ذلك الاديب في فني نظمه ونثر محذراً من أن يكثر لحنه في الموضوعات · اللغوية في مفرداتها وتراكبها وهو أشــد من اللحن في الاعراب وأفحش وكذلك ألف بمض المتأخرين في الالفاظ المشــتركة وتكفل بحصرها وان لم تباغ الى الهاية في ذلك فهو مستوعب للاكثر وأما المختصرات الموجودة في هذا الفن المخصوصة بالمتداول مناللغة الكثير الاستممال تسهيلا لحفظها علىالطالب فكثيرة مثلالالفاظ لابن السكيت والفصيح لثعلب وغيرهما وبعضها أقل لغة من بعض لاحتلاف نظرهم فى الأهم علىالطالبالمحفظوالله الخلاق العلم لاربسواه

حر علم البيان 🚰

هذا الدلم حادث في الملة بعد علم العربية واللغة وهو من العلوم اللسانية لانه متعلق بالالفاظ وما نفيده و يقصد بها الدلالة عليه من المعاني وذلك ان الامورالتي يقصد المتسكلم بها افادة السامع من كلامه هي إما تصور مفردات تستند و يستند اليها ويفضي بعضها الى بعض والدالة على هذه هي المفردات من الاسهاء والافعال والحروف وأما تمييز المستدات من السلد اليها والازمنة ويدل عليها بتغير الحركات وهو الاعراب وأبنية الكلمات وهذي كلها هي صناعة النحو وبيتي من الامور المكتنفة بالواقعات المحتاجة للدلالة أحوال المتخاطبين أو الفاعلين وما يقتضيه حال الفعل وهو محتاج الى الدلالة عليه لانه من تمام الافادة واذا حصلت للمتكلم فقد بلغ غاية الافادة في كلامه وادا لم يشتمل على شئ منها فليس من جنس كلام العرب فان كلامهم واسع ولكل مقام عندهم مقال يختص به بعد كال الاعراب والابانة ألا ترى أن قو لهم زيد جاء في مغاير لقولهم مقال يحتص به بعد كال الاعراب والابانة ألا ترى أن قو لهم زيد جاء في مغاير لقولهم مقال يحتص به بعد كال الاعراب والابانة ألا ترى أن قو لهم زيد جاء في مغاير لقولهم مقال يحتص به بعد كال الاعراب والابانة ألا ترى أن قو لهم زيد جاء في مغاير لقولهم مقال يحتص به بعد كال الاعراب والابانة ألا ترى أن قو لم زيد جاء في مغاير لقولهم والدون)

جا.ني زيد من قبل أنالمتقدم منهما هوالأهم عند المتكلم فمن قال جا.ني زيد أفادأن|همامه بالمجيء قبل الشخص المسند اليه ومن قال زيد جاءني أفادأن|همامه بالشخص قبل المجيء المسند وكذا التعبير على أجزاء الجملة بمايناسب المقامهن موصول أومبهمأ ومعرفةوكذا تأكيد الاسناد على الجلة كقولهم زيد قائموان زيدا قائم وان زيدالةائم متنايرة كلها فى الدلالة وان اســـتوت من طريق الاعراب فان الاول الماريعن اتناً كيد انما يفيد الحالى الذهن والثاني المؤكد بان يفيد المبردد والتالث يفيد المنكر فهسي مختلفة وكذلك تقول-جاءني الرجل ثم تقول مكانه بعينه . جاءني رجل اذافصدت بذلك انتكير تعظيمه وانه رجل لايه ادله أحدمن الرجال ثم الجملة الاسنادية تكون خبرية وهي التي لها خارج تطابقه أولا واندائية وهي التي لاخارج لها كالطلب وانواعه شمقد يتمين ترك الماطف بين الجملتين اذا كان للنائية محل من الاعراب فينزل بذلك منزلة التابع المفرد ننتأ وتوكيداوبدلا بلاعطفأو يتمين العطفاذالم يكن للثانية محلمن الاعراب ثم يقتضى المحل الاطناب والايجاز فيوردالكلام عليهماتم قديدل باللفظ ولاير يدمنطوقه ويريد لازمةان كان مفردا كما تقول زيد أسد فلا تريد حقيقة الاسد المنطوقة وانما تريد شجاعته اللازمة وتسندها الى زيد وتسمى هـــذه استعارة وقد تربد باللفظ المركب الدلالة على ملزومه كما تقول زيدكثير الرماد وتريد به مالزم ذلك عنه من الحبود وقري الضيف لان كثرة الرماد ناشئةعنهما فهي دالة عايهماوهذه كلها دلالة زائدة علىدلالة الالفاظ المفرد والمركب وانما هى هيآت وأحوال لواقمات جمات للدلالة عليها أحوال وهيآت فىالالفاظ كل بحسب مايقتضيه مقاءه فاشتمل هَذا العرالسمي بالبيان على البحث عن هذه الدلالات التيللهيآت والاحوال والمقامات وجعل على ثلاثة أصناف الصنف الاول بحث فيه عن هذه الهيآت والاحوال التى تطابق باللفظ حميع مةتضيات الحال ويسمي علم البلاغة والصنف الثاني يجت فيه عن الدلالة على اللازم اللفظيّ وملزومه وهي الاستمارة والكناية كما قذاه ويسميعلماليان وألحقوا بهماصنفآ آخروهوالنظر في نزيين الكلام وتحسينه بنوع من التنميق إما بسجع يفصله أو تجنيس يشابه بين ألفاظه أو ترصيع يقطع أوزانه أو توريَّة عن المدنى المقصود بأيَّهام معنى أخنى منه لاشتراك اللفظ بينهما وأ.ثال ذلك ويسمى عندهم علم البديع وأطلق على الاصناف الثلاثة عند المحدثين اسم البيان بعد أخرى وكتب فها جعةر بن يحيى والجاحظ وقدامة وأمثالهم املاآتغير وافية فها ثم لم تزل مسائل الفن تكمل شيئاً فشيئاً الىأن محض السكاكى زبدتهوهذب مسائله ورتب أبوابه على نحو ماذكرناه آ نفأ من الترتيب وألف كتابه المسمى بالمفتاح في النحووالتصريف والبيان فجعل هذا الفن من يعض أجزائه وأخذهالمتأخرون من كتابهولخصوا منه أمهات هي المتداولة

لهذا العهدكما فعله السكاكى في كتاب التبيان وابن مالك في كتاب المصباح وجلال الدبن الفزويني في كتاب الايضاح والتلخيص وهو أصغر حجماً من الايضاح والعناية به لهذا العهد عند أهل المشرق في الشرح والتعليم منه أكثر من غير. وبالجلة فالمشارقة على هذا الفن أقوم من المغاربة وسببه والله أعلم انه كمالي في العلوم اللسانيــة والصنائع الكمالية توجد في العمران والشرق أوفر عمراناً من ألمغرب كما ذكرناه أو نقول لمناية العجم وهو معظم أهل المشرق كتفسير الزمخشري وهوكله مبني على هذا الفن وهو أصله وآنما اختص أهل المغرب من أصنافه علم البديع خاصة وجبلوء من حملة علوم الأدب الشعرية وفرعوا له ألقاباً وعددوا أبواباً ونوعوا أنواعا وزعموا أنهم أحصوها من لسان العرب وانما حملهم على ذلك الولوع بمريين الالفاظ وأن علمالديع سهل المأخذ وصعبتعليم مآخذ البلاغة والبيان لدقةأ نظارهما وغموض معانيهما فتجافوا عنما* وبمن ألف في البديع من أهل أفريقية ابن رشيق وكتاب العمدة له مشهُّور وحرى كثير من أهل أفريقية والآندلس على منحاه واعلم أن ثمرة هــــذا الفن انما هي فيفهم الاعجاز من القرآن لان اعجازه فيوفاء الدلالة منه بجميع مقْتضيات الاحوال منطوقة ومِفهومة وهي أعلى مراتب الكلام مع الكمال فيا مِختص بالالفاظ في انتقائها وجودة رصفها وتركيبا وهذا هو الاعجاز الذي تقصر الافهام عن دركه وانما يدرك بعض الشيُّ منه من كان له ذوق بمخالطة اللسان العربي وحصول ملكته فيدرك من اعجازه على قدر ذوقه فلهذا كانت مدارك العرب الذين سمعوء من مبلغه أعلى مقاماً في ذلك لامهم فرسان الكلام وجهايذتهوالذوقءعندهم موجودباوفر مايكون وأصحهوأ حوجمايكون الى هذا الفنالمفسرون وأكثر نفاسير المتقـــدمين غفلء،حتىظهر جار الله الزمخشري،ووضعكتابه في التفسير وتتبع آي القرآن باحكام هذا الفن بما يبديالبعض من اعجازه فالفرد بهذا الفضل على حميع النفاسير لولا أنه يؤيد عقائد أهل البدع عند اقتباسها من القرآن بوجوه البلاغة ولاجل هَذَا يُحاماه كثير من أهل ِ السنة مع وفور بضاعته من البلاغة فمن أحكم عقائد السنة وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه أويعلم أنه بدعة فيعرض عنها ولا تضر في معتقده فانه يتعين عليه النظر فيهذا الكتاب للظفر بشيُّ منالاعجاز معالسلامة من البدع والاهواءوالةالهادي من يشاء الى سواءالسبيل

حرر علم الأدب 🚰

هذا اللم لاموضوع له ينظر في اثبات عوارضه أو ففها وانما المقصود منه عند أهل اللسان نمرته وهي الاجادة في المنظوم والمنثور على أساليب العرب ومناحبهم فيجمعون لذلك من

كلام العرب ماعساه تحصل به الملكة من شعر عالي الطبقةوسجع متساو في الاجادة ومسائل من اللغة والنحو ميثوثة أثناء ذلك متفرقة يستقرى منها الناظر في الغالب معظم قوانين العربية مع ذكر بيض من أيام العرب يفهم به مايقع في أشعارهم مها وكذلك ذكر المهممن . الانساب الشهيرة والاخبار العامة والمقصود بذلك كله أن لا يخفى على الناظر فيه شيُّ من كلام العرب وأساليهم ومناحي بلاغتهم اذا تصفحه لانه لأتحصل الملكة من حفظه الا بعد فهمه فيحتاج الى تقديم جميع مايتوقف عليه فهمه ثم أنهم اذا أرادوا حدهداً الفن قالوا الادب هو حفظ أشعار العرب وأخبارها والاخـــذ من كل علم بطرف يريدون من علوم اللسان أو العلوم الشرعية منحبثمتونها فقط وهيالقرآن والحديث اذلامدخل لغيرذلكمن العلوم في كلام العرب الا ماذهب اليه المتأخرون عند كلفهم بصناعة البديع من التورية في أشعارهم وترسلهم بالاصطلاحات العلمية فاحتاج صاحبهذا الفن حينئذ آلى معرفة اصطلاحات الىلوم لِكُونَ قَأَمًا عَلَى فَهِمُهَا وَسَمَّنَا مَن شيوحًنا في مجالس التعلم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين وهي أدب الكاتب لابن قتيبة وكتاب الكامل للمبرد وكتاب البيان والتبيين للجاحظ وكتاب النوأدر لأبيعلي القالى البندادي وماسوى هذه الأربعة فتبع لها وفروع عُما وكتب المحدثين في ذلك كثيرة وكان الغناء في الصدر الاول من أجزاء هذا الفن لما هو تابع للشعر أذ الغناء أنما هو تاحينه وكان الكتاب والفضلاء من الحواص في الدولة العباسية يأخذون أنفسهم بهحرصاً على تحصيل أساليب الشعر وفنونه فلم يكن انتجاله قادحاً فبالمدالة والمروءة وقد ألف القاضي أبو الفرج الأصبهاني وهو ماهوكتابه في الأغاني جمع فيهأخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم وأيلمهم ودولهم وحمل مبناه على الغناء في المائة صوت آلتي اختارها المغنون للرشيد فاستوعب فيسه ذلك أتم أستيعاب وأوفاه ولعمري انه ديوان العرب وجامع أشتات المحاسن التي سلفت لهم في كل فن من فنون الشـــمر والتاريخ والغناء وسائر الاحوال ولا يعدل به كتاب فيذلك فهانعلمه وهوالغاية التي يسمو اليها الاديب ويقف عندها وأنيله بها ونحن الآنرجع بالتحقيق على الاحمال فيا تكلمنا عليهمن علوم اللسانوالة الهاديالصواب

٣٨ 🔻 🍕 فصل أن اللغة ملكة صناعية 🦫

(اعلم) ان اللغات كالها ملكات شبهة بالصــناعة اذهى ملكات في اللسان للعبارة عن المعاني وجودتها وقصورها محسب تمام الملكة أو نقصاتها وليس ذلك بالنظر الى المفردات وانمــاهو بالنظر الى التراكيب فاذا حصلت الملكة التامة في تركيب الألفاظ المفردة للتعبير بها عن المعاني المقصودة ومماعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضي الحال بلغ المتكلم حينئذ الغاية

من افادة مقصوده للسامع وهذا هو معنى البلاغة والملكات لأتحصل الا بتكرار الافعالـلان الفعل يقع أولا وتمود منه للذات صفة ثم شكرر فتكون حالا ومهني الحال أنها صفة غـير واسخة تم يزيد التكرار فتكون ملكة أي صفة راسخة فالمتكلم منالعرب حينكانت ملكة اللغة العربية موجودة فيهم يسمع كلام أهل حيله وأساليهم في مخاطباتهم وكيفية تسيرهم عن مقاصدهم كما يسمع الصبي استعمال المفردات في معانها فيلقها أولا ثم يسمع التراكب بعدها فيلة بهاكداك ثم لأيزال ساعهم لذلك يجدد في كل لحظة ومن كل متكلم واستعماله يشكرر الى أن يصير ذلك ملكة وصفة راسخة ويكون كأحدهم هكذا تصيرت الألسن واللغات من حيل الى جيل وتعامها العجم والأطفال وهذا هو معني ماقوله العامة من أن اللغة للعرب بالطبع أي بالملكة الاولى التي أخذت عنهم ولم يأخذوها عن غيرهم ثم أنه لما فسدت هـــذه الملكة لمضر بمخالطتهم الأعام وسبب فسأدها أن الناشئ من الحيل صار يسمع في العبارة عن المقاصد كيفيات أخري غير الكيفيات التي كانت للمرب فيعبر بها عن مقصوده لكثرة المخالطين للمرب من غيرهم ويسمع كفيات العرب أبضا فاحتاط عليه الامر وأخذ من هذه وهم ذه فاستحدث ملكة وكانت اقصة عن الاولى وهــذا معني فساد اللسان العربي ولهذا كانت لغة قريش أفصح اللغات العربية وأصرحها لبعدهم عن بلاد العجم مِن حميع جهاتهـــم ثم من اكتنفهم من تقيف وهذيل وخزاعة وبني كنانة وغطفان وبني أسد وبني بمم وأما من بعد عنهـــم من ربيعة ولحم وحذام وغسان وإياد وقضاعة وعرب البمن المحاورين لأثم الفرس والروم والحبشة فلم تكن لنتهم تامة الملكة بمخالطة الاعاجم وعلى نسبة بعدهم من قريشكان الاحتجاج بلغامم فيالصحةوالنسادعد أهلالصناعةالنربية واللمسبحاء وتعالى أعمروبالتوفيق

٣٩ ﴿ فَصِل فِي أَن لَنَهُ العرب لهذا العهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر وحمير ﴾

وذلك أنا مجدها في بيان المقاصد والوفاء بالدلالة على سنن اللسان المضري ولم يفقد منها الا دلالة الحركات على تمين الفاعل من المفمول فاعتاضوا منها بالتقديم والتأخير وبقرأن ندل على خصوصيات المقاصيد الا أن البيان والبلاغة في اللسان المضري أكثر وأعرف لان الالفاظ بأعيانها دالة على المعاني بأعيانها وببتى ماقتضيه الاحوال ويسمى بساط الحال محتاجا الى مايدل عليه وكل معنى لابد وأن تكتفه أحوال نحصه فيجب أن تقدير تلك الاحوال في تأدية المقصود لانها صفاته وتلك الأحوال في جميع الألسن أكثر مايدل عليها بألفاظ محصها بالوضع وأما في اللسان العربي فانما يدل عليها بأحوال وكفيات في تراكيب الالفاظ وتأليفها من تقديم أو تأخير أو حذف أو حركة إعراب وقديدل عليها بالحروف غيرالمستقلة

ولذلك تفاوتت طبقات المدلام في اللسان العربى بحسب تفاوت الدلالة على تلك الكيفيات كما قدمناه فكان الكلام العربى لذلك أوجز وأقل ألفاظا وعبارة منجميع الالسن وهذا معني قوله صلى الله عليه وسلم أوييت جوامع الكلمواختصرلىالكلام اختصاراً واعتبرذلك بمايحكي عنءيسى ابن عمر وقد ْقال له بعض النحاة ۚ اني أجد في كلام العرب تكراراً في قولهم زيد قائم وان زبدا القائم والمعنى واحد فقال له ان معانها مختلفة فالاول لافادة الخالى الذهن من قيام زبد والثانى نمر سمعه فانكره والثالث لمن عرف بالاصرار على انكاره فاختلفت الدلالة باختلاف الاحوال ومازال هذه البلاغة والبيان ديدن العرب ومذهبهم لهذا العهد ولاتلتفتن في ذلك لى حرشه النحة أهل صناعة الاعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاعه لهذ العهـ دهبت وأن اللسان العربي فسد اعتباراً بما وقع أواخر الكلم من فساد الاعراب الذي يتــــدارسـون قوانينه وهي مقالة دسها التشيع في طباعهم وألقاها القصور في أفئدتهم والافنحن نجداليوم الكثير من ألفاظ العرب لمزل في موضوعاتها الاولى والتعبير عرالمقاصد والتعاون فيه بتفاوت الابانة موحود في كلامهم لهذا العهد وأساليب اللسان وفنونه المفلق على أساليب لنتهم والذوق الصحيح والطبحالسليم شاهدان بذلك ولم يفقد منأحوال اللسان المــدون الاحركات الاعراب في أواخرالكلم فقط الذي لزم في لسَّان مضر طريقة واحدة ومهيما معروفا وهو الاعراب وهو بعض من أحكام اللسان وانما وقعت العناية بلسان مضر لما فسد بمخالطتهم الأعاجم حــين استولوا على ممالك العراق والشأم ومصروالمغرب وصارت ملكته على غـــير الصورة التي كانت أولا فانقلب لغة أخري وكان القرآن متنزلا به والحديث النبوى منقولا بانته وهما أصلا الدين والمسلة فخشى تناسيما وانغلاق الافهام عنهما بفقدان السان الذي تنزلا به فاحتيج الى تدوين أحكامه ووضع مقاييسه واستنباط قوانينه وصار علما ذا فصولوأ بواب ومقدمات ومسائل سهاء أهله بعلم آلنحووصناعة العربية فاصبح فنامحفوظا وعلما مكتوبا وسلما الى فهم كتاب الله وسنة رسوله وافيا ولعلنا لواعتنينا بهــذا اللسان العربي لهذا العهد واستقرينا أحكامه نستاض عن الحركات الاعرابية في دلالتها بامور أخرى موجودةفيه فتكون لهاقوا بيرتخصهاو لملهاتكون في أواخره على غيرالمهاج الاول في لغة مضرفليست اللغات وملكاتها مجانا ولقدكان اللسان المضري مع اللسان الحمسيرى بهذه المثابة وتغيرت عند مضر كثير منموضوعات اللسان الحميري وتصاريف كماته تشهد بذلك الانقال الموجودة لدينا خلافا لمن يحمله القصور على أنهما لغة واحدة ويلتمس اجراء اللغة الحميرية على مقابيس اللغة المضرية وقوانينهاكما يزعم بعضهم في اشتقاق القيل في اللسان الحميري أنه

من القول وكثير من أشباه هذا وليس ذلك بصحيح ولغة حمير لغة أخريمغايرة للغة مضر في الكثير من أوضاعها ونصاريفها وحركات اعرابها كما هي لغة العرب لمهدنا مع لغة مضر الا أن العناية بلسان مضر من أجل الشريعة كما قلناء حمل ذلك على الاستنباط والاستقراء وليسعندنا لهذا العهد مامجملنا على مثلذلك ويدعونا اليه ومماوقع في لغة هذا الحيل العربي لهذا النهــد حيث كانوا من الاقطار شأنهم في النطق بالقاف فانهم لاينطقون بها من مخرج القاف عند أهل الابصاركما هومذكور في كتب العربية أنه من أقْصي اللسان وما فوقه منّ الحنك الاعلى وما بنطقون بها أيضا من مخرج الـكماف وانكان أسفل من موضع الفاف وما يليه من الحنك الاعلى كما هي بل يجيؤن بها منوسطة بين الكاف والقاف وهو موجود للجيل أجمع حيث كانوا من غرب أوشرق حتى صار ذلك علامة عليهم من بين الايم والاجيال ومختصبا بهم لايشاركهم فيها غيرهم حتىان منبريد التعرب والانتساب الى الحيل والدخول فيه يحاكيهم فيالنطق بها وعندهم أنه انما يتميزالعربي الصريح منالدخيل فيالمروبية والحضري بالنطق بهذه الفاف ويظهر بذلك آنها لغة مضر بعينها فان هذاالحيل الباقين مظمهم ورؤساؤهم شرقاً وغربا فی وَلد منصور بن عكر.ة بنخصفة بن قيسبن عبلان من سليم بن منصورومن بني عامر بن صعصمة من معاوية بن بكر بن هوازن بن منصور وهم لهذا المهد أكثرالايم فى المعمور وأغلبهم وهم من أعثاب مضر وسائر الحيل منهم في النطق بهذه القاف أسوة وهذه أللغة لم يبتدعها هذا الحيل بل هي متوارثة فيهم متاقبة ويظهر من ذلك أنها لغة مضر الاولين ولعالما لغة النبي صلى الله عليهوسلم بعينها وقد أدعى ذلك فقهاء أهل البيت وزعموا أن من قرأ في أمالقرآنُ إهدنا الصراط المستقم بنير القاف التي لهذا الحيل فقد لحن وأفسد صلاته ولم أدرمن أين جاءهذا فان لغة أهل الامصار أيضاً لم يستحدثوها وأما تناقلوها من لدن سلفهم وكانأ كثرهم من مضر لما نزلوا الامصار من لدنالفتح وأهل الحيل أيضاً لم يستحدثوها الا أنهم أبعد من مخالطة الاعاجم من أهل الامصار فهذا برجح فيا يوجد من اللغة لديهم انه من لغة سلفهم هذا مع اتفاق أهل الحيل كلهم شرقا وغربا في النطق بها واتها الخاصية التي يتميز بها العربي من الهجين والحضري فتفهم ذلك والله الهادى المبين

^{2. ﴿} فَصَلَ فِي أَنَ لَنَّةً أَهُلَ الْحَصْرُ وَالْأَمْصَارُ لَنَّةً تَائَّمَةً بِنَفْسُهَا مُخَالِفَةً لَلْمَةً مَضْرُ ﴿

اعلم أن عرف التخاطب في الامصار وبين الحضر ليس بلغة مضر القديمة ولا بلغة اهل الحيل بل هي لغة أخرى قائمة بنفسها بعيدة عن لفة مضر وعن لغة هذا الحيل العربي الذي لعهدنا وهي عن لغة مضر أبعد فاما انها لغــة قائمة بنفسها فهو ظاهر يشهد له مافيها من التغاير الذي

يعد عند صناعة أهل النحو لحنا وهي مع ذلك تختلف باختلاف الامصار في إصطلاحاتهــم فلغة ألهل المشرق مباينة بعض الثنيُّ للغة ألهل المغرب وكذا ألهل الاندلس معهما وكل مهم متوصل بلغته الى تأدية مقصودهوالابانة عما فينفسهوهذامعنى اللسان واللغةوفقدانالاعراب ليس بضائر لهم كما قلناه في لغة العرب لهذا العهد واما أنها أبعدعن اللسان الاول من لغةهذا الحيل فلأن البعد عن اللسان انما هو بمخالطة المجمة فمن خالط المعجم أكثر كانت الهته عن ذلك اللسان الاصلي أبعد لان الملكة انما تحصل بالتعلم كما قلناه وهذه ملكمة ممتزجةمن الملكة الاولى التي كانت للعرب ومن الملكة الثانية التي للعجم فعلي مقدار ما يسمعو معمن العجمة ويربون عليه يبعدون عن الملكة الاولى واعتبر ذلك في أمصار أفريقية والمغرب والاندلس والمشرق أماً أُورِيقية والمفرب فحالطت العرب فيها البرابرة من العجم بوفور عمرانها بهم ولم يكد يخلو عنهم مصر ولاجيل فغلبت العجمة فيها على اللسان العربى الذي كان لهم وصارت لغة اخرى ممترَّجِة والعجمة فيها أُعَلب لما ذكرناه فهي عن اللسان الأول أبعد وكذا المشرق لما غابالعرب على أنمه من فارس والترك فخالطوهم وتداولت بينهم لغاتهم فيالاكرة والفلاحين والسبي الذين انخذوهم خولا ودايات وأظآرا ومراضع ففسدت لغتهم بفساد الملكة كحتى انقلبت لغة أخري وكذا أهل الأندلس مع عجم الجلالفة والافرنجة وصار أهل الأمصار كلهم من هذه الأقاليم أهللغة أخرى مخصوصة بهم نخالف لغةمضر ويخالف أيضاً بمضها بمضاً كما نذكرهوكا نها لغة أخري لاستحكام ملكتها في أجيالهم والله بخلق مايشاء ويقدر

٤١ ﴿ فَصَلَ فِي تَعَلِّيمُ اللَّمَانُ الضَّرِي ﴾

اعم أن ملكة السان المضري لهذا المهد قد ذهبت وفسدت وكنة أهل الحيل كالهممغايرة للغة مضر التي نزل بها القرآنوا في لغة أخري من امتزاج السجمة بهاكما قدمناه الا أن اللغات لما كانت ملكات كما من كان تعلمها ممكناً شأن سائر الملكات ووجه التعليم لمن يبتغي هذه الملكة وبروم تحسيلها أن يأخذ نفسه محفظ كلامهم القديم الجاري على أساليهم من القرآن والحديث وكلام السلف ومحاطبات فحول العرب في أسجاعهم وأشدمارهم وكلبات المولدين أيضاً في سأز فنوبهم حتى يتنزل لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنثور منزلة من نشأ بينهم ولقن العبارة عن المقاصد منهم ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عما في ضميره على حسب يتمهم والتن العبارة عن المقاصد منهم ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عما في ضميره على حسب عاراتهم وتأليف كماتهم وما وعاه و حفظه من أساليبهم وترتيب ألفاظهم فتحصل له هدنه الملكة بهذا الحفظ والاستعمال ويزداد بكثرتهما رسوخا وقوة ومجتاج مع ذلك الى سلامة الطبع والتفهم الحسن لمنازع العرب وأساليبهم في الذا كبوم ماعاةالتعليق بينها وبين مقتضيات الطبع والتفهم الحسن لمنازع العرب وأساليبهم في الذا كبوم ماعاةالتعليق بينها وبين مقتضيات

الأحوال والذوق يشهد بذلك وهو ينشأ مابين هذه المكمة والطبع السليم فيهاكما نذكر وعلى قدر المحفوظ وكرَّرة الاستعمال تكون جودة المقول المصنوع نظماً ونداً ومن حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مضر وهوالناقد البصير بالبلاغة فيها وهكذا ينبغيأن يكون تعلمها والة يهدي من يشاء يفضله وكرمه

٤٢ ﴾ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مُلَكُمْهِذَا اللَّسَانَغِيرِ صَنَاعَةَ العربيةُ ومُسْتَغَنَّيْةً عَنِهَا فِي التعليم ﴾

والسبب في ذلك أن الصناعة العربية انما هي معرفة قوانين هذه الملكة ومقابيسها خاصة فهو علم بكيفية لانفس كيفية فليست فس الملكة وانما هي بمنابة من بعرف صناعة من الصنائع علما ولأبحكمها عملا مثل أن يقول بصر بالخياطة غير محكم لملكتها في النمير عن بعض أنواعها الخياطة هي أن يدخل الحيط في خرت الابرة ثم يغرزها في لفتي الثوب مجتمعين ويخرجها من الجانب الآخر بمقداركذا ثم يردها الى حيث ابت دأت ويُحرجها قدام منقذها الاول بمطرح مابين التقبين الاولين ثم يتمادى على ذلك الى آخر العــمل ويعطى صورة الحبك والتبيت والفتيح وسائر أنواع الخياطة وأعمالها وهو اذا طولب أن يعمل ذلك بيده لايحكم منه شيأً وكذا لو سئل عالم بالنَّجارة عن تفصيل الحشب فيقول هو أن تضع المنشار على رأسُ الخشية وتمسك بطرفه وآخر قبالتك عسك بطرفه الآخر وتتعاقبانه بينكمآ وأطرافه المضرسة المحدَّدة تقطع مامهت عليه ذاهبة وجائبة الى أن ينتهي الى آخر الخبثبة وهو لو طولب بهذا العمل أُو شَيُّ منه لم يحكمه وهكذا العلم بقوانين الاعراب مع هذه الملكة في نفسها فان السلم بقوانين الاعراب انما هو علم بكفية السل وليس هو نفس العــمل ولذلك نجد كثيراً مِنْ جهابذة النحاة والمهرة في صناعة العربيــة الحيطين علما بتلك القوانين اذا ســئل في كـتابة سطرين الى أخيه أو ذي مودته أوشكوى ظلامة أو قصد من قصوده أخطأفها عنالصواب وأكثر من اللحن ولم يجد تأليف الكلام لذلك والعارة عن المقصود على أسالب اللسان العربي وكذا نجدكثيراً ممن يحسن هذه الملكة ويجيد الفنين من المنظوم والمتثور وهولايحسن اعراب الفاعل من المفمول ولاالمرفوع من المجرور ولاشيئاً من قوانين صناعةالعربية فمن هذا تعلم أن تلك الملكة هي غير صناعة العربية وأنها مستغنية عنها بالجلة وقد نجد بعض المهرة في صُناعة الاعراب بصيراً محال هــذه الملكة وهو قليل واتفاقي وأكثر مايقع للمخالطين لكتاب سيبويه فأنه لم يقتصر على قوانين الاعراب فقط بل مـــلاً كتابه من أميَّالـالعرب وشواهد أشارهم وعباراتهم فكان فيه جزء صالح من تعليم هذه الملكة فتجدالما كفعليه والمحصل له قد جصل على حظ من كلام العرب واندرج في محفوظه في أماكنه ومفاصـــل (٥٩ _ ابن خدون)

حاجاه وتنبه به لشأن الملكة فاســتوفي تعليمها فكان أباخ فى الافادة ومن هؤلاء المحالطين لكتاب سيبويه من يغفل عن التفطن لهذا فيحصل على علم اللسان صناعةولايحصل عليه ملكة وأما المخالطون لكتب المتأخرين العارية عن ذلك الا من القوانين النحوية مجردة عن أشمار العرب وكلامهم فقلما يشعرون لذلك بأمر هذه الملكةأو يتنهون لشأمها فتجدهم يحسبون ابهم قد حصلوا على رتبة فى لسان العرب وهم أبعد الناس عنه وأهل صناعةالمربية الابدلس ومعلموها أقرب الى تحصيل هذه الملكة وتعليمها من سواهم لقيامهم فيها علىشواهدالعرب وأمثالهم والتفقه في الكثير من التراكيب في مجالس تدليمهم فيسبق الى المبتدي كثير من الملكة أثناء التمليم فتنقطع النفس لها وتستعد الى تحصيلها وقبولها وأما من سواهم من أهل المغرب وأفريقية وغيرهم فأجروا صناعة العربية مجري العلوم بحثأ وقطعوا النظرعن التفقه في تراكيب كلام العرب الا أن أعربوا شاهداً أو رجحوا مذهباً من جهة الاقتصاء الذهني لا من حبمة محامل اللسان وتراكيه فأصبحت صناعة العربية كأنها من حملة قوانين المنطق العة لمية أو الحدل وبعدت عن مناحي اللسان وملكته وما ذلك الا لعدولهم عن البحث في شواهد السان وتراكيه وتميز اساليه وغالمهم عن المران في ذلك للمتملم فهواحسن ماهيد. الملكة في السان وتلك القوانين انما هي وسائل للتمايم لكنهم اجروها على غير ما قصدبها وأصاروها علماً بحتا وبعدوا عن تمرتها وتعلم ممــا قررناه في هذا الباب ان حصول ملـكه" اللسان العربى انما هو بكتر الحفظ من كلام العرب حتى يرتسم في خياله المنوال الذي نسجوا عليه تراكيهم فينسج هو عليه ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم وخالط عباراتهم فيكلامهم حتى حصلت له الملكة المستقرة في العبارة عن المقاصد على نحو كلامهم والقمقدرالامور كلها والله اعلم بالغيب

خلف في نسير النوق في مصطلح أهل البيان وتحقيق مناه وبيان
أنه لايحصل غالباً المستعرين من المحم .

(اعسلم) أن لفظة الدوق يتداولها المتنون بفنون البيان ومعناها حصول ملكة البلاغة المسان وقد مر تفسير البلاغة وأنها مطابقة الكلام الممني من جميع وجوهه بخواص تقع المتراكب في إفادة ذلك فالمتكلم بلسان العرب والبلغ فيه يتحري الهيئة المفيدة الخاك على أساليب العرب وأنحاء مخاطباتهم وينظم الكلام على ذلك الوجه جهده فاذا اتصلت مقاباته بمخالطة كلام العرب حصلت له الملكة في نظم الكلام على ذلك الوجه وسهل عليه أمر التركب حق لايكاد ينحو فيه غير منعي البلاغة التي العرب وان سمع

تركيبا غير جار على ذلك المنجي مجه ونبا عنه سمعه بأدني فكر بل وبنير فكرالا بما استفاده من حصول هذه الملكة فان الملكات اذا استقرت ورسخت في محالها ظهرت كأنها طبيعة وحبلة لذلك المحل ولذلك يظن كثبر منالمفلين ممن لم يعرف شأن الملكات أن الصواب للمرب في لغتهم اعرابا وبلاغة أمرطبيعي ويقول كانت العرب تنطق بالطبع وابيس كذلك وإنما هي ملكة لسانية في نظم الكلام تمكنت ورسخت فظهرت فى بادئ الرأى أنها حبلة وطبـع هذه الملكة كما قدم إنما تحصل بممارسة كلام العرب وتكرره على السمع والنفطن لخواص تراكيه وليست تحصّل بمعرفة القوانين العلمية في ذلك التي استنبطها أهلّ صناعة اللسان فان هـــذه القوانين إنما تفيد علماً بذلك اللسان ولا تفيد حصُّول الملكة بالفعل في محلها وقد مر ذلك واذا تقرر ذلكفلكة البلاغة في اللسان تهدي البليغ الى وجود النظم وحسن التركيب الموافق لتراكيب العرب في لغتهم ونظم كلا.مم ولو رام صاحب هذه الملكة حيداً عن هذه السبيل المعينة والتراكيب المخصوصة لما قدر عليه ولا وافقه عليه لسانه لانه لايعتاده ولاتهديه اليه ملكته الراسخة عنده وإذا عرض عليه الكلام حائداً عن أسلوب العرب وبلاغتهم في نظم كلامهم أعرضعنه ومجه وعلم أنه ليس من كلامالعرب الذينمارس كلامهموربما يسجز عن الاحتجاج لذلك كما تصنع أهل القوانين النحوية والبيانية فان ذلك استدلال بما حصل من القوانين المفادة بالاستقرآء وهذا أمر وجدانى حاصل بممارسة كلام العرب حتى يصير كو احد مهم ومثاله لو فرضنا صبياً من صبياتهم نشأ وربي في جيلهم فأنه ينظم لغتهم ويحكم شأن الاعراب والبلاغة فها حتى يستولى على غايها وليس من العلم القانوني في شيءٌ وإنما هو محصول هذه الملكة في لسانه و نطقه وكذلك تحصل هــذه الملكة لن بعد ذلك الحيل محفظ كلامهم وأشعارهم وخطهم والمداومة على ذلك بحيث مجصل الملكة ويصير كواحد بمن نشأ فيجيلهم وربي بين أحيالهم والقوانين بمعزل عن هــذا واستمير لهذه الملكة عند ماترسخوتستقر اسم الذوق الذي اضطلح عليه أهل صناعة البيان وإنما هو موضوع لادراك الطعوم لكن لماكان اسمه وأيضاً فهو وجداني للسانكما أن الطعوم محسوسة له فقيل لهذوق.واذا تبيناك ذلك علمت منه أن الاعام الداخلين في اللسان العربي الطارئين عليه المضطرين الى النطق به لمحالطة أهله كالفرس والروم والترك بالمشرق وكالبربر بالمغرب فأنه لايحصل لهم هذا الذوق لقصور حظهم في هذه الملكة التي قررنا أمرها لان قصاراهم بعد طائفة من العمروسبق.ملكة أخرى الى اللسان وهي لغامهم أن يعتنوا بما يتدلوله أهل مصر بيهم في المحاورة من مفرد ومركب لما يضطرون اليه من ذلك وهذه الملكة قد ذهب لاهل الأمصار وبعدوا عهاكما

تقدم وإنما لهم فى ذلك ملكة أخري وليست هي ملكة اللسان المطلوبة ومن عرف للكالملكة من القوانين المسطرة في الكتب فايس من تحصيل الملكة فيشي إناحصل أحكامها كما عرف وإنما تحصل هذه الملكة الممارسة والاعتباد والتكرر لكلام العرب فان عرض لك ماتسمعه من أن سيبويه والفارسي والزمخشري وأمثالهم من فرسان الكلام كانوا أعجاماً مع حصول هذه الملكة لهم فاعلم أن أولئك القوم الذين تسمع عُمْهِم إنماكانوا عجماً فينسهم فقط وأما المربي والنشأة فكانتُ بين أهل هذه الملكة من آلعرب ومن تعلمها مهم فاستولوابذلكمن الكَلاُّم على غاية لاوراءها وكأ نهــم في أول نشأتهم من العرب الذين نشؤا في أحيالهم حتى أدركوا كنه اللغة وصاروا من أهلها فهم وان كانوا عجماً في النسب فليسوا بأعجام في اللغة والكلام لانهم أدركو الملة في عنفواتها واللغة فى شبابها ولم نذهب آثار الملكة ولا من أهل الأمصار ثم عكفوا على الممارسة والمدارسة لكلام العرب حتى استولوا على غابته واليسوم الواحدمنالعجم اذا خالط أهل اللسان العربي بالامصار فأول مامجدتك الملكة المقصودة من اللسان العربي تمتحية الآثار ويجد ملكتهم ألحاسة بهمملكة أخرى مخالفة لملكة اللسانالعربى ثم اذا فرضنا أنه أقبل على المارسة لكلام العرب وأشعارهم بالمدارسة والحفظ يستفيد تحصيلها فقل أن يحصل له ماقدمناه من أن الملكة اذا سبقها ملكة أخرى في المحل فلا محصل الا ناقصة مخدوشة وان فرضنا عجمياً في النسب ســـلم من مخالطة اللسان العجمي بالكلمة وذهب الى تعلم هذه الملكة بالمدارسة فربما يحصل له ذلك لكنه من الذوربحيث لابخني عليك بما تقرر وربما يدعي كثير ممن ينظر في هذه القوانين البيانية حصول هذا الذوق له بها وهو غلط أومغالطة وانما حَصلتُه اللُّمَة ان حصلت في تلك القوانيناليانية وليست من ملكة العبارة في شيُّ والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

خول في أن أهل الامصار على الاطلاق قاصرون في تحصيل هذه
اللكة السائية التي تستفاد التعلم ومن كان مهم أبعد عن اللسان
العربي كان حصولها له أصعب وأعسر >

والسبب فى ذلك مايسبق الى المتمام من حصول ملكة منافية للملكة المطلوبة بما سبق السه من السبان الحضري الذي أفادته الصحمة حتى نزل بها اللسان عن ملكته الاولى الى ملكة أخري هي لغة الحضر لهذا المهدولهذا نجد المعلمين يذهبون الى المسابقة بتعلم اللسان للولدان وتعتقد التحاة أن هذه المسابقة بصناعتهم وليس كذلك وائما هي بتعلم هذه الملكة بمخالطة اللسان وكلام العرب نع صناعة النحو أقرب الى مخالطة ذلك وماكان من لغات اهسل

الامصار أعرق في العجمة وأبعد عن لسان مضر قصر بصاحبه عن تعسلم اللغة الضرية وحصول ملكها لتمكنا لتنافاة حينئذ واعتبر ذلك في أهل الامصار فأهل أفريقية والمعرب لماكانوا أعررق فى المحمة وأبعد عن اللسان الاولكان لهم قصورنام فيتحصيل ملك والتعليم ولقد نقل ابن الرقيق أن بمض كتاب القيروان كتب الى صاحب له ياأخي ومن لاعدمت فقده أعلمني أبو سعيدكلاما انك كنت ذكرت أنك نكون معالدين تأتيوعاننا اليوم فلرسيأ لنا الخروج ّ وأما أهل المنزل الكلاب من أمر الشينفقد كذبوا هذا بالحلا ليس من هذا حرفا واحدا وكتابي اليك وأنا مشتاق اليك ان شاء الله وهكذا كانت ملكتهم فياللسان المضري شبيه ماذكر نا وكذلك أشعارهم كانت بعيدة عن الملكة نازلة عن الطبقة ولم تزل كذلك لهذا العهد ولهذا ماكان بافريقية من مشاهير الشعراء الا ابن رشيق وابن شرف وأكثر مايكون فيها الشعراء طارئين عليها ولم تزل طبقهم فيالبلاغةحتي الآن مائلة الىالقصوروأهل الابدلس أقرب مهم الى محصيل هذه الملكة بكثرة معاناتهم وامتلائهم من المحفوظات اللغوية نظماه نترا وكان فهم ابن حيان المؤرخ إمام أهل الصناعة في هذه الملكة ورافع الراية لم منها وابن عبد ربه والقسطلي وأمثالهم من شعراء ملوك الطوائب لمازخرت فها محاراللسان والأدب وبداول ذلك فيهم مئين من السنين حتى كان الاهصاض والحلاء أيام نعلب النصرانية وشغلوا عن تسلم ذلك وتُناقص الممران فتناقص ذلك شأن الصنائع كلها فقصرت الملكة فيم عن شأنها حتى بلنت الحضيض وكان من آخرهم صالح ن شريف و مالك بن المرحل من تلميذ الطيقة الاشييلين بسبتة وكتاب دولة ابن الاحمر في أولها وألقت الاندلس أفلاذ كبدها من أهل تلك الملكة بالجلاء الى العدوة لعدوة الاشبيلية الى سبتة ومن شرق الاندلس الى أفريقية ولم يلبثوا الى أن انقرضوا وانقطع سند تعليمهم فىهذه الصناعة لعسر قبول العدوة لهاوصعوبتها علمهم بعوج ألسنتهم ورسوخهم في العجمة البربرية وهي منافية لما قلناه ثم عادت الملكة من بعد ذلك الى الاندلس كماكات ونحم بها ابن بشرين وابن جابر وابن الحياب وطبقهم ثم ابراهم الساحلي الطريحي وطبقته وقفاهم ابن الخطيب من بعدهم الهالك لهذا العهد شهيداً بسَعاية أعدائه وكان له في اللَّسان ملكة لاتدرك واتبع أثره تلميذه بعده وبالجملة فشأن هذه الملكة بالاندلسأ كثر وتعليمها أيسروأسهل بماهم عليه لهذا العهدكما قدمناه من معاناة علوم اللسان ومحافظهم علها وعلى علوم الادب وسند تعليمها ولان أهــل اللسان المحبي الذين تفسد ملكتهم انما هم طارئون عليهم وليست عجمتهم أصلاللغة أهـ ل الاندلس والبربر في هذه المدوة هم أهلها ولسامهم لسامها الا في الامصار فقط وهم فيها منعسون في مجر عجمتهم ورطانهم البربرية فيصعب عليهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعليم بخلاف أهـــل الاندلس واعتبر ذلك بحال أهل

المشرق لمهد الدولة الاموية والعباسية فكان شأمهم شأن أهـل الاندلس في تمام هذه الملكة واجادتها لمبدهم لذلك المهد عن الاعاج ومخالطهم الا في القليل فكان أمرهذه الملكة في ذلك المهد أقوم وكان فحول الشعراء والكتاب أو فرلتو فرالعرب وأبناً مهم بالمشرق وا نظر مااشته ل عليه أنه الانهي من نظمه، و نشرهم فان ذلك الكتاب هو كتاب العرب وديوانهم وفيه لقمهم وأخارهم أياب. و به وسيرمهم وآثار خلفاتهم وملوكهم وأشعارهم وغناؤهم وسائر مغانيم فلا كب أ.عب منه لاحوال العرب وبني أمر هذه الملكة مستحكا في المشرق في الدولتين وربما كانت فيهم أبنغ بمن سواهم بمن كان في الجاهلية كما نذكره بعد حتى تلاشي أمرالعرب ودرست لفهم وفسد كلامهم واقضى أمرهم ودولهم وصار الام للأعاجم والملك في أيديهم والتناب لهم وذلك في دولة الديلم والسلجوقية وخالطوا أهل الامصار والحواضر حتى بعدوا والتعلب لهم وذلك في دلك مجدلساتهم لهذا المهد في فني المنظوم والمتثور وان كانوا مكثرين منه والله مجتلق مايشاء ومختار والله سبحانه ومالي أعلم وبه التوفيق لارب سواه

٤٥ ﴿ فَصَلَ فَى انْصَامَ الْكَلامَ الَّى فَنَى النَّظُمُ وَالنَّهُ ﴿ ﴿ وَهُ

اعم أن لسان العرب وكلامهم على فين في الشعر المنظوم وهو الكلام الموزون للقفي ومعناه الذي تكون أوزاه كلها على روي واحد وهوالقافية وفي الثير وهوالكلام غير الموزون وكل واحد من الفنين يستمل على فنون ومذاهب في الكلام فأماالسر فنهالملاح والهجاء والرئاء وأماالتر فنه السبح الذي يؤتى به قطعا ويلتزم في كل كلين منه قافية واحدة يسمى سجماً ومنه المرسل وهو الذي يطلق فيه الكلام اطلاقا ولايقطع اجزاء بل يرسل ارسالا من غير تقيد بقافية ولاغيرها ويستعمل في الحطب والدعاء وترغيب الجمهور وترهيهم وأماالقرآن وان كان من المنثور الأأنه خارج عن الوصفين وليس يسمى مرسلا مطلقاً ولامسجماً بل تقصيل آيات ينهي الى مقاطع يشهد الذوق بانتهاء الكلام عندها ثم يعاد الكلام في الآية الأخرى بعدها ويثني من غير الذام حرف يكون سجها ولا قافية وهو معني قوله تعالى الله ترال أحسن الحديث كتابامتشامها مثاني تقشعر منه جاود الذين يخشون ربهم وقال قد فضلنا الآيات أحسن الحديث كتابامتشامها مثاني تقشعر منه جاود الذين يخشون ربهم وقال قد فضلنا الآيات ويسمى آخر الآيات منها فواصل اذليست أسجاعا ولا الذم فيها ما يلد في السبحم ولاهي أيضاً قواف وأطلق اسمالماني على آيات القرآن وانظر هدا مع ماقاله المفسرون في تعليل للغبة فيها كالنجم للمراولهذا سميت السبع المثاني وانظر هدا مع ماقاله المفسرون في تعليل للغبة فيها كالنجم للمراولهذا سميت السبع المثاني وانظر هدا مع ماقاله المفسرون في تعليل تسميتها بالمثاني بشهد للنا الحق برجحان ماقلاء هواعم ان لكل واحد من هذه الفنون أساليب تسميتها بالمثاني بشهد للنا الحق برجحان ماقلاء هواعم ان لكل واحد من هذه الفنون أساليب

ثختص به عند أهله ولا تصلح للفن الآخر ولا تستعمل فيه مثـــل النسيب المختص بالشعر والحمد والدعاء المختص بالخطب والدعاء المختص بالمخاطبات وأمثال ذلك وقداستعمل المتأخرون أساليب الشعروموازينه فيالمنثور من كثرة الاسجاع والنزام التقفية وتقديمالنسيب بين يدي الاغراض وصار هذاالمتثوراذا تأملته من باب الشــعروفنه و لميفــــرقاالاً في الوزن واستمر المتأخرون من الكتاب على هذه الطريقة واستعملوها في المخاطبات السلطانية وقصروا الاستعمال فيالمنثور كله على هذا الفن الذي ارتضوه وخلطوا الاساليب فيه وهجروا للرسسل وتناسوه وخصوصاً أهل المشرق وصارت المخاطبات السلطانية لهذا العهد عند الكتاب النفل جارية على هذا الاسلوب الذي أشرنا اليه وهو غير صواب من جهة البلاغة لمايلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضي الحالمن أحوالالمخاطب والمخاطب وهذا الفن المنثور المقفى أدخل المتأخرون فيه أساليب الشعر فوجب أن تنزه المخاطبات الساطانية عنه اذ أساليب الشعر تنافها اللوذعية وخاط الجد بالهزل والاطناب في الاوصاف وضرب الامثال وكثرة انتشبهات وآلاستمارات الملك والساطان وخطاب الجمهور عن المسلوك بالنرغيب والترهيب ينافى ذلكوساينه والمحمود فى المخاطبات السلطانية الترسل وهو اطلاقالكلام وارسالهمن غير تسجيع الافىالاقلاالنادر وحيث ترسله الملكة إرسالا من غير تكلف له ثم اعطاء الكلام حقه في مطابقتـــه لمقتضي الحال فان المقامات مختلفة ولسكل مقام اسلوب يخصه من اطناب أو إيجاز أوحدف أو إنبات أوتصريم أو إشارة وكناية واستعارة وأماا جراء المخاطبات السلطانية علىهذا النحوالذيهوعلىأساليب الشعر فمذموم وما حمل عليه أهل المصر الا استيلاء العجمة على ألسنتهم وقصورهم لذلك عن إعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال فعجزوا عزالكلام المرسل لبعسد أمده في البلاغة وأنفساح خطوبه وولعوا بهمذا المسجع يلفقون به مانقصهم من تطبيق الكلام على المقصود ومقتضى الحال فيه ومجبرونه بذلك القدرمن التزيين بالاستجاع والالقاب البديبية ويغفلون عما سوى ذلك وأكثر لمن أخذ بهذا الفن وبالغ فيه فى سائر أنحاء كلامهم كتاب المشرق وشعراؤه لهذا العهدحتي انهم ليخلون بالاعزاب فيالكلمات والتصريف اذا دخلت لهــم في تجنيس أو مطابقة لامجتمعان معها فيرجحون ذلك الصنف من التحنيس ويدعون الاعراب ويفسدون بنية الكلمة عساهاتصادف التجنيس فتأملذلك بما قدمناه لك نقف على صحة ماذكرناء والله الموفق للصواب بمنه وكرمه والله تعالى أعلم

٤٦ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَّهُ لَاتَّنْقَ الْآجَادَةُ فِي فَنَى الْمُنظُومِ وَالْمُنْثُورِ مَعَّا الَّا للاقل ﴾

والسبب في ذلك أنه كما بيناء ملكة في السان فاذا تسبقت الى محله ملكة أخرى قصرت بالمحل عن تمام الملكة اللاحقة لان تمام الملكات وحصولها للطبائع التي على الفطرة الاولى أسبهل وأيسر واذا تقدمتها ملكة أخرى كانت منازعة لها فى المادة القابلة وعاشمة عن سرعة القبول فوقعت المنافاة وتمذر التمام فى الملكة وهذا موجود في الملكات الصناعة كامها على الاطلاق وقد بعنا عليه في موضعه بحو من هذا البرهان فاعتبر مثله في اللغات فأنها ملكات السان وهي بمنزلة الصناعة وانظر من تقدم له شيء من المجمة كيف يكون قاصراً في اللسان العربي ولا يزال قاصراً فيه ولو تملمه وعلمه وكذا البري والرومي والافرنجي قل أن تجد أحداً مهم نحكما لملكة فيه ولو تملمه وعامه وكذا البري والرومي والافرنجي قل أن تجد أحداً مهم نحكما لملكة السان العربي وما ذلك الا لما سبق الى ألسنهم من ملكة اللسان الاخر حتى ان طالب العلم من أهل هذه الالسن اذا طلبه بين أهـل اللسان العربي جاء مقصراً في معارفه عن الغاية ما أحصيل وما أتى الا من قبل اللسان وقد تقدم لك من قبـل أن الالسن والغات شبهة بالصناع وقد تقدم لك أن الصنائع وملكاتها لازدحم وان من سقتله إجادة فى صناعة فقل أن مجيد أخرى أو يستولى فيها على الناية واقد خلقكم وما تعملون

٤٧ ﴿ فَصَلَ فِي صَنَاعَةَ الشَّغَرُ وَوَجَهُ تَعَلَّمُهُ ۗ ﴿ كَا

هذا الفن من فنون كلام العرب وهو المسمى بالشعر عندهم ويوجد فى سائر اللغات إلا أنا الآن إنما تسكلم في الشعر الذي للعرب فان أمكن أن تجد فيه أهل الالسن الاخري مقصودهم من كلامهم و إلا فلكل اسان أحكام في اللاغة تحسه وهو في اسان الدرب غريب المزعة عزيز المنجى اذ هو كلام مفعل قطما قطما قطما متباوية في الوزن متحدة في الحرف الاخير من كل قطمة وتسمى كل قطمة من هذه القطمات عندهم بينا ويسمى الحرف الاخير الذي تنفق في به رويا وقافية ويسمي جملة المكلام الى آخره قصيدة وكلة وينفرد كل بيت منه بافادته في تراكيه حقي كأنه كلام وحده مستقل عما قبله وما بعده واذا أفرد كان ناماً في بابه في مدح او تشبيب عقي كأنه كلام آخر كذلك ويستعلود للحروج من فن الى فن ومن مقصود الى مقصود بان يوطئ كلاماً آخر كذلك ويستعلود للحروج من فن الى فن ومن مقصود الى مقصود بان يوطئ المقصود الاول ومعانيه الى ان يناسب المقصود الناني وبعد الكلام عن التنافر كم يستطرد من التشبيب الى المدح ومن وصف البيداء والعالول الى وصف الركاب أو الحليف من التشبيب الى المدح ومن وصف البيداء والعالول الى وصف الركاب أو الحليف من التشبيب الى المدح ومن وصف البيداء والعالول الى وصف الركاب أو الحليف من التشبيب الى المدح ومن وصف البيداء والعالول الى وصف الركاب أو الحليف من التشبيب الى المدح ومن وصف البيداء والعالول الى وصف الركاب أو الحليف من التشبيب الى المدح ومن وصف البيداء والعالول الى وصف الركاب أو الحيل أو العليف من التشبيب الى المدح ومن وصف البيداء والعالول الى وصف الركاب أو الحيلة وسمة وسمورة المدح ومن وصف البيداء والعالول الى وسف المقدود الإولى المورد المورد الإولى وسمة المورد المورد الإولى وسمة المورد المورد المورد المورد الإولى وسمة المورد ا

ومن وصف الممدوح إلى وصف قوم، وعماكره ومن النفجع والعزاء في الرئاء الى التأثر وأمثال ذلك ويراعى فيه اتفاق القصيدة كلها في الوزن الواحد حذراً من ان بتساهل الطبع في الخروج من وزن الى وزن يقاربه فقد يخقى ذلك من احِل المقاربة على كثير من الناسَ ولهذه الموازين شروط وأحكام تضمها علم العروض وليسٍ كل وزن يتفق في الطبع استعملته العرب فى هذا الفن وأنما هي أوزان نخصوصة تسميها أهل تلك الصـناعة البحور وقد حصروها في خمسة عشر بحرا بمعني أنهم لم يجدوا للعرب في غيرها من الموازين الطبيعية نظماً *واعلم أن فن الشعر من بينالكلام كانشريفاً عند المرب ولذلك جملوه ديوانعلومهم وأخبارهم وثاهد صوابهم وخطئهم وأصلا يرجمون اليهفي الكثير منعلومهم وحكمهم وكانت ملكتهمستحكمة فهمشأن الملكاتكلها والملكات السانية كلها اعاتكتسب بالصناعةوالارتياض في كلامهم حتى يُحمَّل شبه في تلك الملكة والشعر من بين فنون الكلام صعب المأخذ على من يربد أكتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام لمم في مقصوده ويصاح أن ينفرد دون ماسواه فيحتاج من أجــل ذلك الى نوع تلطف في تلك المكة حتى يفزغ الكلام الشعرى في قوالبه التي عرفت له في ذلك المنجي من شــعر العرب ويبرزه مستقلا بنفسه ثم يأتي ببيت آخركذلك ثم ببيت ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده ثم يناسب بين البيوت في موالاة بعضها مع بعض بحسب اختلاف الفنون التي في القصيدة ولصوبة منحاه وغرابة فنه كان محكا للقرآغ في استجادة أساليبه وشحذ الأفكار في فنربل الكلام في قواله ولا يكني فيه ملكة الكلام العربي على الاطلاق بل محتاج بخصوصه الى الطف ومحاولة في رعاية الاساليب التي اختصته العرب بها واستعمالها * ولنذكر هنا سلوك الاسلوب عند أهل هــــذه الصناعة وما يريدون بها في اطلاقهم فاعـــلم أنها عبارة عندهم عن المنوال الذي ينسج فيه التراكيب أو القالب الذي يفرغ فيـــه ولا يرجع الى الكلام باعتبار ، إفادته أصل المني الذي هووظيفة الأعراب ولاباعتبار افادته كمال المعني من خواصالتراكيب الذي هو وظيفة البلاغة والبيان ولا باعتبار الوزنكما استمله العرب فيب الذي هو وظيفة المروض فهذه العلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعرية وانما يرجع الى صورة ذهنية للتراكيب المنظمة كلية باعتيار الطباقها على تركيب خاص وتلك الصورة يتنزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها ويصيرها فيالحبال كالقالب أوالمنوال ثمهم في التراكيب الصحيحة عنـــد المرب باعتبار الاعراب والبيان فيرصها فيه رصاً كما يفعله البناء في القالب أو النساج فى المنوالحتي يتسع القالب محصول التراكيب الوافية بمقصود الكلام ويقععلى الصورة الصحيحة باعتبار ملكة النسان العربي فيه فان لكل فن من الكلام أساليب تختص به وتوجد فيـ، على (٦٠ _ ابن خلدون)

أنحاء مختلفة فسؤال الطلول في الشعر يكون مخطاب الطلول كقوله * يادار مة بالعلماء فالسند * ويكون باستدعاء الصحب للوقوف والسؤال كقوله * قفا نسأل الدار التي خف أهلها * أو باستدكاء الصحب على الطلل كقوله * قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل * أو بالإستفهام عن الحبواب لمخاطب غير معين كقوله * ألم تسأل فتخبرك الرسوم * ومثل محية الطلول بالامم لمخاطب غير معين بتحتها كقوله * حي الديار بجانب الغزل * أو بالدعاء لها بالسقيا كقوله

أستي طلولهم أجش هذيم ۞ وغدت عليهم نضرة ونبيم

أو سؤاله السقيا لها من البرق كقوله

يابرق طالع مــنزلا بالأبرق * واحدالسحاب لها حداءالأينق أو مثل التفجع في الجزع استدعاء الكاء كقوله

كذافليجل الخطبوليقذع الأمر * وايس لعين لم يفض ماؤها عذر أو باستعظام الحادث كقوله * أرأيت من حلوا على الأعواد * أو بالتسجيل على الاكوان بالمصدة لفقده كقوله

> منابت العشب لاحام ولا راعي * مضي الردى بطويل الرسحوا الماع أو بالانكار على من لم يتفجع له من الجمادات كقول الحارجية

أياشجر الحابور مالك،ووقاً * كأنك لم تجزع على ابن طريف أو بهنئة فريقه بالراحة من ثقل وطأنه كقوله

ألقي الرماح ربيعة بن نزار 🔹 أوديالردى بفريقك المغوار

وأمثال ذلك كثير في سائر فنون الكلام ومد همه وتذخلم التراكيب فيه بالجل وغير الجلل انشائية وخبرية اسمية وفعلية متفقة وغير متفقة مفصولة وموصولة على ماهو شأن التراكيب في الكلام العربي في مكان كل كلة من الاخرى يعرفك فيه ماتستفيده بالارتياض في أشعار العرب من الفداب الكلي المجرد في الذهن من التراكيب المينة التي ينطبق ذلك القالب على حجمها فان مؤلف الكلام هو كالبناء أو النساج والصورة الذهنية المنطبقة كالقالب الذي بني فيه أو المنوال الذي ينسج عليه فان خرج عن القالب في بنائه أو عن المنوال في نسجه كان فلسدا ولا تقولن ان معرفة قوانين اللاغة كافية في ذلك لانا تقول قوانين البلاغة المحاهي فواعد علمية قياسية تفيد جواز استعمال التراكيب على هيئها الحاصة بالقياس وهو قياس علمي حصيح مطرد كما هو قياس القوانين الإعرابية وهذه الإساليب التي نحن تقررها ليست عن القياس في شيءً المحام صورتها فيستفيد بها العمل على مثالها والاحتذاء بها في كل تركيب على اللسان حتي تستحكم صورتها فيستفيد بها العمل على مثالها والاحتذاء بها في كل تركيب

من الشعركما قدمنا ذلك في الكلام باطلاق وأن القوانين العلمية من العربية والبيان لاتفيد . تعليمه بوجه وليس كل مايصح في قياس كـلام العرب وقو انينالعلمية استعملوه وانما المستعمل عنـــدهم من ذلك أنحا. معروفة يطلع عليها الحافظون لكلامهم تندرج صورتها تحت تلك القوانين القياسية فاذا نظر في شعر العرب على هذا النحو وبهذه الاساليب الذهنية التي تصير كالقوالبكان نظراً في المستعمل من تراكيهم لافيا يقتضيه القياس ولهذا قلنا ان الحصـــل لهذه القوالب في الذهن أيما هو حفظ أشعار العرب وكلامهم وهـــذه القوالب كما تكون في المنظوم تكون في المنثور فان العرباستعملوا كلامهمفي كلا الفنينوجاؤا بعمفصلا فيالنوعين فني الشعر بالقطع الموزونة والقوافي المقيدةواستقلال الكلام في كلقطعة وفي المنثور يعتبرون الموازنة والتشابه بين القطع غالباً وقد يقيدونه بالاسجاع وقديرسلونه وكل واحدة من هذه معروفة فيالسان العرب والمستعمل منها عندهم هو الذي يبنى مؤلف الكلام عليه تأليفه ولا يعرفه الامن حفظ كلامهــم حتى يتحرد فى ذهنه من القوالب المعينة الشخصية قالب كلى مطلق محذو حذو. في التأليف كما يحذو البناء على القالب والنساج على المنوال فلهذا كان من نآليف الكلام منفردا عن نظرالنحوي والبياني والعروضي نيم ان مراعاة قوانين هذه العلوم شرط فيه لايتم بدونها فاذا تحصلت هذه الصفات كلها في الكلام اختص بنوع من النظر لطيف في هذه القوالب التي يسمونها أساليب. ولا يفيده الاحفظ كلام العرب نظماً ونثراً واذا تقرر معنى الاسلوب ماهو فلنذكر بعده حداً أو رسما للشعر به تفهم حقيقته على صعوبة هذا الغرض فانا لم نقف عليه لاحد من المتقدمين فيا رأيناء وقول العروضيين في حدمانه الكلام الموزون القفي ليس بحدلهذا الشعرالذي نحن بصدد. ولا رسم لهوصناعهم أنما تنظر في الشعر باعتبار مافيه من الاعراب والبلاغةوالوزن والقوالب الخاصة فلا حبرم أن حدهم ذلك لايصلح له عندنا فلا بد من تعريف يعطينا حقيقته من هذه الحيثية فنقول الشعر هو الكلام البليغ المبنى على الاستعارة والأوصاف المفصل باجزاء متفقة في الوزن والروي مستقل كل حزء مها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده الجارى على أساليب العرب المخصوصة يه فقو لنا الكلام البليغ جنس وقولنا المبنى على الاستعارة والاوصاف فصل عمايخلو من هذه فأنه في النالب ليس بشعر وقولنا المفصل باجزاء متفقة الوزن والروي فصل له عن الكلام المنثور الذي ليس بشعر عند الكل وقولنا مستقل كل جزء مها في غرضه ومقصده عما قبله وبمده بيان للحقيقة لانالشعر لاتكون أبيانه الاكذلك ولم يفصل.به شيّ وقولنا الجاري على الاساليب المخصوصة به فصل له عما لم يجر منه على أساليب العربالمعروفة فالهحينئذ لايكون شعراً انما هو كلام منظوم لان الشعر له أساليب تخصه لاتكون للمنتور وكذا أساليبالمنتور

لاتكون للشعر فماكان من الكلام منظوما وليس على تلك الاساليب فلا يكون شعراً وبهذا الاعتبار كان الكثير بمن لفيناه من شيوخنا في هذه الصناعة الادسة يرونأن نظم المتنبي والمعري ليس هو من الشعر في شيُّ لامها لم يجريا علىأساليبالعرب عندمن يري أن الشعر لايوجد لغيرهم وأما من يري أنه يوجد للمرب وغـــيرهم من الايم فلا يحتاج الى ذلك ويقول مكانه الجارىعلى الاساليب المخصوصة واذ قدفرغنا من الكلامعلى حقيقة الشعر فلنرجع الىالكلام في كيفية عمله فنقول * اعلم أن لعمل الشعر واحكام صناعته شروطاً أولها الحفظ من جنسه أي من جنس شعر العرب حتى نشأ في النفسماكة ينسج على منوالها ويخيرالمحفوظ من الحر النقي الكثيرالاساليب وهذا المحفوظ المختارأقل مايكفي فيدشعرشاعر, منالفحولالاسلاميين مثل ابن أي رسِعة وكثير وذي الرمة وجرير وأبي نواس وحيب والحتري والرضي وأبي فراس وأكثره شعركتابالاغاني لانه حمع شعر أهل الطبقة الاسلامية كلهوالمختارمن شعر الجاهلية ومنكان خالياً من المحفوظ فنظمه قاصر ردي. ولا يطيه الرونق والحلاوة الاكثرة المحفوظ فمن قل حفظه أو عدم لم يكن له شعر وانما هو نظم ساقط واحتنابالشعر أولى بمن لم يكن له محفوظ ثم بعد الامتلاء من الحفظ وشحذ القريحة للنسج على المنوال يقبل علىالنظم وبالا كثار منه تستحكم ملكته وترسخ وربما يقال ان من شرطه نسيان ذلك المحفوظ لتمحي رسومه الحرفية الظاهرة اذ هي صادة عن استعمالها بعينها فاذا نسنها وقد تكيفت النفس بها النقش الاسلوب فهاكأنه منوال يأخذ بالندج عليه بالمثالها من كلات أخرى ضرورة ثم لابد له من الخلوة واستحادة المكان للظور فيه من المياه والازهار وكذا المسموع لاستنارة القريحة باستجماعها وتنشيطها بملاذ السرور ثم مع هذاكله فشبرطه أن يكون على حمام ونشاط فذلك أَحْمَعُ لَهُ وَأَنشَطُ لِلقَرْبِحَةَ أَن تَأْتِي بَمْلُ ذَلَّكَ المنوالُ الذي في حفظه قانوا وخبر الاوقات لذلك أوقات البكر عند الهبوب من النوم وفراغ المعدة ونشاط الفكر وفى هؤلاء الجمام وربما قالوا ان من بواعثه العشق والانتشاء ذكر ذلك ابن رشيق في كتاب العمدة وهو الكتاب الذي انفرد بهذه الصناعة واعطاء حتمها ولم يكتب فيها أحد قبله ولا بعده نمثله قالوا فان استصعب عليسه بعدهذاكله فليتركه الىوقت آخر ولا يكره نفسه عليه وليكن بناء البيت على القافية من أول صوغه ونسجه وببني الكلام علمها الى آخره لانه ان غفل عن بناء البيت على القافية صعب عليه وضعهاف محاما فربما تجيء مافرة قلقة واذا سمح الخاطر بالبيت ولم يناسب الذي عنده فليتركه الى موضعه الاليق به فان كل بيتمستقل بنفسهولم سبق الا المناسبة فليتخير فيها كمايشاءوليراحيم شعره بعدالخلاص منه بالتنقيح والنقد ولايضن به على النرك اذالم يباغ الاجادة فان الانسان مفتون بشعره أذهوبنات فكره واختراع قريحته ولا يستعمل فيه من الكلّام الا الافصح من التراكيب '

والحالص من الضرورات اللسائية فلمجرها فالها بنزل بالكلام عن طبقة البلاغة وقد حظر أثمة اللسانعن المولد ارتكاب الضرورة أذ هو في سعة منها بالعــدول عنها الى الطريقة المثلى من الملكة ويجنب أيضاً المصقد من التراكب جهده وانما يقصد مهاماكات معايب تسابق أَلْفَاظُهُ إِلَى الفَهِمُ وَكَذَلَكَ كَثَرَةَ المَانِي فِي النِّيتَ الواحدُ فَانَ فِيهُ نُوعٍ تَعْقَيدُ عَلى الفهم وآنما المختارمنه ماكانت ألفاظه طبقا علىمعانيه أوأوفي فانكانت المعاني كثيرة كان حشواواستعمل الذهن بالغوص عليها فمنع الذوق عن المتيفاء مدركه من البلاغة ولايكون الشعرسهلا الا اذا كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الذهن ولهذا كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعرأي بكربن خفاجة شاعم شرق الاندلس لكنرة معانيه وازدحامها فيالبيت ألواحدكاكانوا يعيبون شعر المتنبي والمعرى بعدم النسج على الاساليب العربية كإممر فكان شعرها كلاما منظوما للزلاعن طبقة الشعروالحاكم بذلك هو الذوق وليجتنب الشاعر أيضاً الحوشي من الالناظ والمقصر وكذلك السوقى المتذل بالتداول بالاستعمال فاله ينزل بالكلام عن طبقة البلاغة أيضاً فيصير متذلأ ويقرب من عدم الافادة كقولهم النارحارة والساء فوقنا وبمقدار مايقرب من طبقة عدم الافادة يبعد عن رتبة البلاغة اذها طرفان ولهذا كان الشعر في الربانيات والنويات قايل الأحادة في الغالب ولا يحذق فيه الاالفحول وفي القليل على المشر لان معانها متداولة بين الجمهور فتصير مبتذلة لذلك واذا ندنر الشعر بعد هذاكله فليراوضه ويعاوده في القريحةفان القريحة مثل الضرع يدربالامتراء وبجف بالترك والاهال وبالجلة فهذه الصناعة وتعلمهامستوفى في كتاب العمدة لابن رشيق وقد ذكر أمها ماحضرنا بحسب الجهد ومن أراد استيفاء ذلك فعليه بذلك الكتاب ففيه البغية من ذلك وهذه نبذة كافية والله الممين وقد نظم الناس فيأمر هذه الصناعة الشعرية مايجب فيها ومن أحسن ماقيل في ذلك وأظنه لأبن رشيق

لمن الله صنمة الشعر ماذا * من صنوف الجهال منه لقنا يؤثرون النريب منه على ما * كان سهلا السامعيين مينا ويرون الحمال منها محميحاً * وخسيس الكلام شيئاً ثمينا يجهلونا الصواب منه ولايد * رون الحمل أنهم يجهلونا فهم عند من سوانا يلامو * ن وفي الحق عندنا. يمذرونا انما الشعر مايناس في النظاهم وأقامت له الصمات قوا فأتي بعضه يشاكل بعضاً * وأقامت له الصدور المتونا كل مني أتاك منه على ما * تمنى ولم يكن أو يكونا فتاهي من البيان الى أن * كاد حسنا يبين الناظرينا

فكأن الالفاظ منه وجوه * والماني ركبن فها عونا الزمافي المرام حسب الاماني * يحلى مجسنه المنشدونا فاذا مامدحت بالشعر حرا * رمت فيه مذاهب المشهينا فيلمت النبيب سهلا قريباً * وجملت المديج صدقا مبينا وتعليت مايمحن في السم عوان كان لفظه موزونا فينا فيما المرضية بهجماء * عبت فيه مذاهب المرقينا فيما التصريح منه دواء * وجملت التعريض داء دفينا فواذا ما بكيت فيه على العا * دين يوماً السين والظاعنينا حلت دون الامي وذلك ما كا * ن من الدمع في الميون مصونا ممان كنت عاتباً جئت بالوء * د وعيداً وبالصوبة لينا فركت الذي عنيت عليه * حذرا آمنا عزيزاً مهينا وأصح القريض ماقارب النظ * موان كان واضح المستينا وأصح القريض المعمونيا لمحزينا والمعرفينا المعمونيا الم

ومن ذلك أيضاً قول بعضهم

الشرماقومت ربع صدوره * وشددت بالهذيب أسمتونه ورأيت الاغباز عورعيونه وقيمت بين مجمه ورعيونه والمدت بالانجاز عورعيونه والمدت به قريبة وبحمت بين مجمه ومعينه أسيفيته بنفتش ورضيته * وخصصته بخطيره ونمينه فيكون جزلا في ساق صوفه * ويكون سهلا في اتفاق فنونه واذا بكيت به الديار وأهلها * أجريت المعجزون ما، شؤنه واذا أردت كناية عن ربية * بايت بين ظهوره وبطونه فيلت سامعه يشوب شكوكه * بنيسونه وظنونه بيقيمة

٤٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ صَنَاعَةَ النَّظُمُ وَالنَّرْ آَيَا هِي فِي الْأَلْفَاظُ لَافِي الْمَمَانِي ﴾ `

⁽ اعلم) أن صناعة الكلام نظماً ونثراً إنما هي في الالفاظ لافي المعاني وانجا المعاني سَع لها وهي أصل فالصائع الذي نجاول ملكة الكلام في النظم والنثر انما يجاولها في الالفاظ بمحفظ أمتالها من كلام العرب ليكثر استعماله وجريه على لسانه حتى تستقر لهالمكمة فيلسان مضر ويتخلص

من العجمة التي ربي عليها في حيله ويفرض نفسه مثل وليد ينشأ في حيل العرب ويلفن لنهم كما يلقتها الصي حتى يصبر كمأ نه واحد مهم في لسانهم وذلك أنا قد نا أن للسان ملكة من الملكات في النطق مجاول تحصيلها بشكر ارها على اللسان حتى تحصل والذي في اللسان والنطق اتحا هو الالفاظ وأما المعاني فهى في الفهائر وأيضاً فالمعاني موجودة عند كل واحد وفي طوع كل فكر مها مايشاء وبرضى فلا تحتاج الى صناعة وتأليف الكلم المبارة عها هو المحتاج للمسناعة كما قلناه وهو بمثابة القوالب للمعاني فكما أن الأواني التي يغترف بها الماء من الميحر منها آنية الذهب والفضة والمحدف والزجاج والحزف والماء واحد في نفسه وتحتلف المجودة في الاواني المملوءة بالماء باحتلاف جنسها لاباحتلاف المله كذلك جودة اللغة وبلاغتها واحدة في نفسه والماني في الاستعمال تحتلف باحتلاف طبقات الكلام وأساليه على مقتضى ملكة اللسان اذا حلول العبارة عن مقصوده ولم يحسن بمثابة المقدد الذي يروم النهوض ولا يستطيعه لفقدان القدرة علم والذة بعلمكم مالم تكونوا تعلمون

٤٩ (فصل في أن حصول هذه اللكة بكثرة الحفظ وجودتها مجودة المحفوظ)

قد قدمنا أنه لابد من كرة الحفظ لمن بروم تسلم اللسان العربي وعلى قدر جودة المحفوظ وطبقته في جنسه وكثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عنه للحافظ فمن كان عفوظه شعر حبيب أو المتابي أو ابن المدر أو ابن هاني أو الشريف الرضي أو رسائل ابن المقف أو سهل بن هرون أو ابن الزيات أو المديم أو الصابي تكون ملكته أجود وأعلى مقاماً ورسة في الملاعة بمن مجفظ شعر ابن سهل من المتأخرين أو ابن النيبه أو ترسسل البيساني أو العمام الاصهاني لنزول طبقة هؤلاء عن أولئك يظهر ذلك للبصير الناقد صاحب الذوق وعلى مقدار جودة المحضوظ أو المسموع تكون جودة الاستعمال من بصده ثم إجادة الملكة من بعدها فبارتقاف المحفوظ في طبقته من الكلام ترتقي الملكة الحاصلة لان الطبع أنما ينسج على متعاماً واحدة بالنوع فهي متعامل وتنهو بالمتلاف مايرد عايما من متحتلف في الشر بالقوة والضفف في الادراكات واختلافها أنما هو باختلاف مايرد عايما من الادراكات والملكات والملكات التي تكفها من خارج فهذه يتم وجودها وتحرج من القوة المي الفسل صورتها والملكات التي تكفها من خارج فهذه يتم وجودها وتحرج من القوة نشأ محفظ الشعر وملكة الكتابة محفظ الاسجاع والدسيل والملمة بمخالطة اللمرية الشرية والابخات والانظار والفقهية بمخالفة الفقه وتنظير المسائل وتفريها وتخريج الفروع على والابخات والانظار والفقهية بمخالفة الفقه وتنظير المسائل وتفريها وتخريج الفروع على والابخات والانظار والفقهية بمخالفة الفقه وتنظير المسائل وتفريها وتخريج الفروع على

الاصول والتصوفية الربانية بالمادات والاذكار و تعطيل الحواس الظاهرة بالحلوة والانفراد عن الحماق مااستطاع حتى تحصل له ملكة الرجوع الى حسه الباطن وروحه وينقلب ربائياً وكذا سائرها وللنفس في كل واحد مها لون تشكيف به وعلى حسب مانشأت الملكة عليه من جودة أو رداءة تكون تلك الملكة في نفسها فلكة البلاغة العالية الطبقة في جنسها انما تحصل محفظ العالى في طبقته من الكلام ولهذا كان الفقها، وأهل العلوم كلهم قاصرين في البلاغة وما ذلك الا لما يسبق الى محفوظهم ويمتي به من القوانين العلمية والعبارات الفقهية الحارجة عن أحواب البلاغة والنازلة عن الطبقة لان العبارات عن القوانين والعلوم لاحظ لها في البلاغة فاذا سبق ذلك المحفوظ لم العكر وكثر وتلونت به النفس جامت الملكة الناشئة عنه في غاية الفدور وانحرفت عباراته عن أساليب العرب في كلامهم وهكذا محمدهم الفقها، والنحاة والمتكلمين وانظار وغيرهم عن لم يمتي من حفظ التي الحر من كلام العرب * أخبرين صاحبنا الفاضل أبو الفاسم بن رضوان كاتب العلامة بالدولة المرينية قال المرب * أخبرين صاحبنا أبا الباس بن شعب كائب السلطان أبي الحسن وكان المقدم في المصر فائدته مطام قصيدة ابن النحوي ولم أنسها له وهو هدذا

لم أدر حين وقفت الاطلال * ماالفرق بين جديدها والبالي

فقال لى على البديمة هذا شعر فقيه فقلت له ومن أبن ذلك قال من قوله ماالفرق اذهي من عبارات الفقها، وليست من أساليب كلام العرب فقلت له لله أبوك إنه بن التحوى وأما الكتاب والشعراء فليسوا كذلك لتخرهم في محفوظهم ومخالطهم كلام العرب وأساليهم في الترسل والشعراء فليسوا كذلك لتخرهم في محفوظهم ومخالطهم كلام العرب وأسالميوك بالاندلس من بنى الاحر وكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة فقلت له أجد استصمابا على في نظم من بنى الاحر وكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة فقلت له أجد استصمابا على في نظم من كلام العرب وإن كان محفوظي قليلا وأغا أيت والله أعلم من قبل ماحصل في حفظي من كلام العرب وإن كان محفوظي قليلا وأغا أيت والله أعلم من قبل ماحصل في حفظي من الاشمار الملعية والقوانين الناليفية فأني حفظت قصيدتي الشاطبي الكبري والصغري في من الاشمار الملعية والموانين التالم في المجالس فامتلاً محفوظي من ذلك وخدش وجه كتاب التسهيل وكثيراً من قوانين التعام في المجالس فامتلاً محفوظي من ذلك وخدش وجه الملكمة التي استعدت الما العرب فعاق القريحية عن بلوغها فنظر الي ساعة معجبا ثم قال لله أنت وهل يقول هذا الامثلك ويظهر لك من العرب هذا الفصل وما تقرر فيه سر آخر وهو اعطاء السبب في أن كلام الاسلاميين من العرب الحلي طبقة في الملاغة وأذواقها من كلام الجاهلية في منفورهم ومنظومهم فانا مجدشعر حسان أعلى طبقة في الملاغة وأدواتها من كلام الجاهلية في منفورهم ومنظومهم فانا مجدشعر حسان

ابن ثابت وعمر بن أبيربيعةوالحطيئة وجربروالفرزدقونصيب وغيلانذيالرمة والاحوص وبشار ثم كلام السانف من العرب في الدولة الاموية وصدرا من الدولة العباسية في خطهم وترسيلهم ومحاوراتهم للملوك أرفع طبقة في البلاغة منرشعر النابغة وعنترة وابن كلثوم وزهمر وعلقمة بن عبدة وطرفة بن العبد ومن كلام الجاهلية في منثورهم ومحاوراتهـــم والطبــع السام والذوق الصحيح شاهدان بذلك لناقد البصير بالبلاغة والسبب فيذلك أزهؤلاء الذين أدركوا الاسلام سموا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشر عن الاتيان بمثلهما لكونها ولحبت في قلوبهم ونشأت على أساليما نفوسهم فنهضت طباعهم وارتقت نشأ عليها فكان كلامهم فينظمهم ونثرهم أحسن ديباجة وأصفىرو تقآمنأ ولئك وأرصف مبنى وأُعدل تثقيفاً بما استفادوه من الكلام العالى الطبقة وتأمَّل ذلك يشهد لك به ذوقك ان كنت من اهل الذوق والتبصر بالبلاغة ولقد سألت يوماً شيخنا الشريف ابا القاسمةاضي غراطة لعدنا وكان شيخ هذه الصناعة اخــذ بسبتة عن جماعة من مشيختها من تلاميذ الشلوبين واستبحر فيءلم اللسان وجاءمن وراء الغايةفيه فسألتهوما مابال العرب الاسلاميين أعلى طبقة في البلاغة من ألجاهليين ولميكن ليستنكر ذلك بذوقه فسكت طويلام قالـلى والله ماأدريفقلت أعرضعليك شيئاظهر لىفيذلك ولعلهالسبب فيه وذكرت لهحذا الذي كتبت فسكتمسجا شمقال لى يافقيه هذا كلامهن حقه أن يكتب بالذهب وكان من سدها يؤثر محلي ويصبح في مجالس التمايم الى قولى ويشهدلى بالتباهة في العلوم والله خلق الانسان وعلمهالبيان

• ه ﴿ فَصَلَ فِي رَفْعُ أَهُلُ المُواتِ عَنَ انْتَحَالُ الشَّعْرَ ﴿

(اعلى) أن الشعر كان ديوانا للعرب فيه علومه وأخبارهم وحكمهم وكان رؤسا العرب منافسين فيه وكانوا يقفون بسوق عكاظ لا نشاده وعرض كل واحد مهم ديباجته على غول الشأن وأهل البسر لتميز حوله حتى انهوا الى المنافاة في تعليق أشعارهم بأركان البيت الحرام موضع حجهم ويت ابراهم كمافعل امرؤالقيس بن حجر والثابقة الدبياني وزهيرين أبي سلمي وعنزة بن شداد وطرفة بن العبد وعلقمة بن عدة والاعشي من أصحاب المعلقات السيع وغيرهم فأنه أها كان يتوسل الى تعليق الشعربها من كان له قدرة على ذاك بقومه وعسيته ومكانه في مضر على مافيل في سبب تسميتها بالمعلقات من السرف العرب عن ذاك أول الاسلام بماشغهم من أمن الدين والثبوة والوحي وما دهشهم من أسلوب القرآن ونظمه فأخر سواعن ذلك وسكتوا عن الحوض في النظم والشر زماناتم استقر ذلك وأونس الرشد من الماة ولم يزل الوحي في تحريم الشعر وحظره وسعمه الني زماناتم استقر ذلك وأونس الرشد من الماة ولم يزل الوحي في تحريم الشعر وحظره وسعمه الني

صلى الله عليه وسلم وأثاب عليه فرجعوا حيثند الى ديدنهم منه وكان لعمر بن أبي رسعة كيرقريش لذك المهد مقامات فيه عالية وطبقة مم نفعة وكان كثيراً مايسرض شعره على ابن عباس فيقف لاسماعه معجباً به ثم جاء من بعد ذلك الملك والدولة العزيزة وتقرب الهسم العرب بأشمارهم يتدحونهم جاويجيزهم الحلقاء بأعظم الجوائرعلى نسبة الجودة في أشمارهم ومكانهم من قومهم ويحرصون على اسهداء أشعارهم يطلعون مها على الآثار والاخبار واللغة وشرف السان والعرب يطالبون وليدهم مجفظا ولم يزل هذا الشأن أيام بني أهية وصدراً من دولة بني السباس وانظر من الممرفة بذلك والرسوخ فيه والدابة بالتحاله والتبسر مجيدا الكلام ورديث وكثرة محفوظه منه من المعرفة بذلك والرسوخ فيه والسان لسانهم من أجل المجمد وتقصيرها باللسان وانما تعلموه مناعثتم مدحوا بأشعارهم أمم اءالمحجم الذين ليس اللسان لهم طالبين معروفهم فقط لاسوى غرض الشعر في الغالب أعاهو الكنب والاستجداء لذهاب المنافع التي كانت فيه للاولين كاذكرناه أنقاً وأقف منه لذلك أهل الهم والمراتب من المتأخرين وتعبر الحال وأصبح تعاطيه عجنة في أراسة ومندة لاهل المناصب الكيرة والله مقلم الليل والهار

٥١ حِيْ فصل في أشعار العرب وأهل الامصار لهذا العهد ۗ

(اعلم) انالشمر لايخس باللسان العربي فقط بل هو موجود في كل لغة سواء كانت عربية أو عجمية وقد كان في الفرس شعراء وفي يوان كذلك وذكر منهم ارسطوفي كتاب المنطق أوميروس الشاعر، وأثني عليه وكان في حمر أيضاً شعراء متقدمون ولما فسد لسان مضرولتهم التي دون مقابيسها وقوا نين اعراجا وفسدت اللغات من بعد مجسب ما خالطها وماز جهامن السجمة فكانت كيل العرب بأنفسهم لغة خالفت لغة سلفهم من مضر في الاعراب حملة وفي كثير من الموضوعات المنوية وبناء الكلمات وكذلك الحضر أهل الامصار نشأت فهم لغة أخري خالفت لسان مضر في الاعراب وأكثر الاوضاع والتصاريف وخالفت أيضا لغة الحيل من العرب لهذا المهد واختلفت هي في نفسها بحسب اصطلاحات أهل الآفاق فلاهل الشرق وأمصاره لغة غير لغة أهل الغرب وأمصاره منم لما كان الشعر موجوداً بالطبع في اهدل كل لسان لان الموازين على نسبة واحدة في اعداد المتحركات والسواكن وتقابلها موجودة في طباع البشر فلم يهجر الشعر بفقدان لغة واحدة وهي لغة مضر الذين كانوا فحوله وفرسان ميدانه حسبا اشهر بين اهل الحليقة بل كل حيل واهل كل

لغةمن العرب المستعجمين والحضر اهلاالامصار يتعاطون منه مايطاوعهمفي انتحاله ورصف بنائه على مهيع كلامهم فأما العرب اهل هذا الحيل المستعجمون عن لُغة سلفهم من مضر فيقرضون السُّعر لهذا المهد في سائر الاعاريض على ما كان عليه سلفهم المستعربون ويأتون من بالمطولات مشتملة على مذاهب الشسعر وأغراضه من النسيب والمدح والرناء والهجاء ويستطردون في الحروج من فن الى فن في الكلام وربما هجموا على المقصود لاول كلامهم واكثر ابتدائهمفي قصائدهم باسم الشاعر ثمهمد ذلك ينسبون فأهل امصار المغرب منالعرب يسمون هذه القصائد بالاصمعات نسبة الى الاصمعي راوية العرب في أشعارهم وأهل المشرق من العرب يسمون هذا النوع منالشعر بالبدوى وربما يلحنون فيهأ لحاناً بسيطةلاعلى طريقة الصناعة الموسِيقية ثم يغنون به ويسمون الغناءبه باسم الحوراني نسبة الى حوران منأطراف العراق والشأم وهي من منازل العرب البادية ومساكنهم الى هذا العهد ولهم فن آخركثير التداول في نظمهم يجيؤن بهمعصاً على أربعة أجزاء يخالف آخرها الثلاثة فيهرويه ويلتزمون القافية الرابعةفي كل بيت الىآخر القصيدة شبهاً بالمربع والمخمس الذي أحدثه المتأخرونمن للولدين ولهؤلاء العرب في هذا الشمر بلاغة فأشة وفهـــم الفحول والمتأخرون والكثير من المنتحلين للملوم لهذا العهد وخصوصاً علم اللسان يستنكر هذه الفنون التي لهم اذا سمعهاويمج نظمهم اذا أنشد ويعتقد أن دوقه انما نبأ عها لاسهجانها وفقدان الاعراب منها وهذا انم أتي من فقدان الملكة في لنتهم فلوحصلت لهملكة من ملكاتهم لشهد له طبعه وذوقه ببلاغها ان كان سليما من الآنات في فطرته ونظره والا فالاعراب لامدخل له في البلاغة أنما البلاغة مطابقة الكملام للمقصود ولمقتضي الحال من الوجود فيــه سوا.كان الرفع دالا على الفاعل والنصب دالا على المفعول أو بالمكس وانمــا يدل على ذلك قرأن الكلام كماهو لغتهم هـــذه فالدلالة بحسب ما يصطلح عليه أهل الملكمة فاذا عرف اصطلاح فيملكه وإشهر صحت الدلالة واذا طابقت تلك الدلالة المقصود ومقتضي الحال صحت البـــــلاغة ولا عبرة بقوانين النحاة في ذلك وأساليب الشعر وفنونه موجودة في أشعارهم هذه ماعدا حركات الاعراب في أواخر بقرائن الكلام لابحركات الاعراب فن أشارهم على لسان الشريف ابن هاشم يبكي الحازية بنت سرحان ويذكر ظمنها مع قومها الى المغرب

قال الشريف آبن هاشم على * ترىكبدي حر آشكت، نزفيرها يبز للإعلام أين مارأت خاطري * يرد اعلام البدو يلقى عصيرها وماذا شكاة الروح مما طرالها * عذاب ودائع تلف الله خيرها

محسن قطاع عامري ضميرها * طوى وهذ بد جافي ذكيرها وعادت كما خوارة في يد غاســل * علىمثلشوك الطالح عقدوا يسيرها تجابدوها أثنــين والنزع بينهم * على شوِل لب والمعافي جريرها وباتت دموع الدين ذارفات لشأنها ۞ شبيه دوار الســـواني يديرها تدارك منها الجم حذرا ورادها * مروان يجي متراكباً من صيرها هاأية في من سنابلت غـدوة * بغـداد ناحت مني حتى فقيرها وَنَادَى المُنَادَى بَالرَّحِيلُ وشدَّدُوا ﴿ وَعَرْجَ غَارِبُهَا عَلَى مُسْتَعْيَرُهَا وشد لهـ الأدهم دياب بن غانم * على يد ماضي وليد مقرب ميرها وقال لهم حسن بن سرحان غربوا * وسوقوا النجوعانكان اهو نميرها ويداص وســده ســها بالتسايح * وباليمين لايجحدوا في صــغيرها غدرنيزمانالسفحمن عابس الوغي * وما كان برمي من حمير وميرها غدرنىوهو زعماصدبقى وصاحبي ۞ وناليــه مامن درمي مايدبرها ورجع يقول لهم بلاد ابن هاشم * لحير البـــلاد المطشـــه مايخبرها حرام على باب بنداد وأرضها * داخــل ولا عائد له من بسرها فصدق درمي من بلاد ابن هاشم * علىالشمس أوحول النطامن هجيرها وبات نيران العــذاري قوادح * فجروا بجرحان فيبروا أســيرها

﴿ وَمَن قُولُهِمْ فِي رَنَّاءَ أَمِيرَ زَنَاتَةً أَبِيسَعَدَى البقري مقارعهم بانريقية وأرض الزاب ورثاؤهم له على جهة التمكم)

تقول فتاة الحي سعدي وهاضها ۞ لها في ظعون الباكين عويل أياسائلي عن قبر الزناتي خليفه * خذ النعت مني لاتكون هبيل تراه العالى الواردات وفوقه * منالربط عيساوي بناهطويل وله يميل الغور من سائر النقا * به الواد شرقا والبراع دليل آيالهف كبدىعلى الزناتي خليفه * قد كان لاعقاب الحياد سليل قتيل فتي الهيجا دياب بن غانم * جراحه كأفواء المزاد تسيل ياجارنا مات الزناتي خليفه * لاترحل الا أن يريد رحيل وبالأمس رحلناك ثلاثين مرة ۞ وعشرا وستا في الهار قليل (ومن قولهم على لسان الشريف ابن ِهاشم يذكر عتاباً وقع بينــه وبين ماضى بن مقرب) تبدى لى ماضي الحيادوقال لى * أياشكر مااحناشى عليك رضاش أياشكر عدى مابق وديننا * ورانا عرب عربا لابسين عاش نحن عدينا فصادفوا ماقضي لنا * كما صادفت طعم الزناد طشاش باعدنا ياشكر عدي لبر سلامه * لتجد ومن عمر بلاده عاش ان كانت بنت سيدهم بارضهم * هي العرب ماردنا لهن طياش (ومن قولهم في ذكر رحلهم الى الغرب وغلهم زناة عليه)

وأي جيل ضاع لي في إن هاشم * وأي جيل ضاع قبل جيالها أنا كنت انا وياه في زهو بيتنا * عنـاني لحجه ماعناني دليلها وعدت كأني شارب من مدامة * من الحرقهره ماقدر من يمليها أومنل شمطامات مضيون كبدها * غربباً وهي مدوخه عن قبيلها أناها زمان السوء حتى ادوخت * وهي بين عرب غافلاعن نزيلها وكذلك اناكما لحاني من الوحي * شاكي بكبد بادياً من عايلها أمرت قومي بالرحيل وبكروا * وقووا وشداد الحوايا حيلها قعدنا سبمة أيام محبوس نجعنا * والبدو ماترفع عمود يقيلها تطل على احداث التناياسواري * يضل الحرفوق التصاوي نهساها تظل على احداث التناياسواري * يضل الحرفوق التصاوي نهساها

(ومن شعر سلطان بن مظفر بن يحييّ منّ الزواودة أحدّ بطّون رباح وأهلُ الرياســة فيهم يقولمـــا وهو معتقل بالمهدية في سجن الامير أبي زكريا بن أبى حفص أول ملوك أفريقية من الموحدين

يقول وفي نوح الدجا بعد ذهبة * حرام على أجفان عبى منامها أيا من لتى حالف الوجد والاسي * وروحا هيامي طال مافي سقامها حجازية بدوية عربية * عداوية ولها بسيدا مرامها مولسة بالبيدو لاتألف القرى * سواعا بل الوعسا بوالي خامها عمان ومشتها بها حكل سرية * بمحونة بها ولهي محيح غرامها ومرباعها عشب الاراضي من الحيا * لو أنى من الحور الحلايا حسامها تسوق المين نما تداركت * علمها من السحب السوارى غمامها وماذا بكت بالما وماذا تبلحطت * عيون عذاري المزن عذبا جامها كان عموس الكر لاحت شابها * علمها ومن نور الاقاحي حزامها فلاة ودهنا واتساع ومنة * ومرعي سوى مافي مراعي نامها فلاة ودهنا واتساع ومنة * ومرعي سوى مافي مراعي نامها

ومشروبها من مخض ألبان شولها * عليهم ومن لحم الحواري طُعامها تعاتب على الابواب والموقف الذي * يشيب الفتى مما يقاسي زحامها ستى الله ذالوادي المشجر بالحيا * وبلا ويحيي مابلي من زمامهـــا فكافأتهـا بالود مني وليتني * ظفرت بأيام مضت في ركامها ليالى أقواس الصيا في سواعدي * اذا قمت لأتخطي من أيدى سهامها وفرسيعديداً محتسر حي مسافة ﴿ زمان الصبا سرَّجا وبيدى لحامها ` وكم من رداح أسهر تني ولم أرى * من الخلق أبهي من نظام ابتسامها وكم غـيرها من كاعب مرجحنة * مطرزة الاجفــان باهي وشامها وصفقت من وجدي علىهاطر يحة * بكني ولم ينسى جــداها ذمامها وَنَارَ بَحْطُبِ الوَجِدَ تَوْهَجَفِي الْحَشَا * وَتُوجِجَ لا يَطْفَا مِنَ المَا ضَرَامُهَا آيا من وعدتي الوعدهذاالي متى ۞ فني العمر في دار عماني ظلامها ولكن رأيت الشمس تكسف ساعة * ويغمى علما ثم يبري غمامهـــا أرى في الفلابالمين أظمان عزوتي * ورمحي على كـ في وسيري أمامها بجرعا عناق النوق من عودشامس * أحب بلاد الله عندى حشامها الى منزل بالجِسفرية للسندي * مقم بها مالذ عندي مقامها وتلقي أسراة من هلال بن عاص * يزيّل الصدا والغل عني سلامها به أتضرب الامثال شرقا ومغربا * اذا قاتلوا قوماً سريع انهزامها علمهم ومن هو في حماهم تحية * من لدهر ماغني بقيه حمـــامها فدع ذاولا تأسف على سالف مضى * تري الدنيا مادامت لاحددوا.مها

(ومن أشعار المتأخرين منهم قول خالد بن حمزة بن عمر شيخ الكموب من أولاد أبي الليل يعاتب أقتالهم أولاد مهلهل ويجيب شاعرهم شــبل بن مسكيانة بن مهلهل عن أبيات فخر . علمهم فها بقومه)

> يقول وذا قول المصاب الذي نشا * قوارع قيمان يعاني صـــعابها يرمج بها حادي المصاب اذا انتقي * فنونا من انشادالقوافي عرابها محسرة مختارة من نشادنا * تحدي بها نام الوشا ملها بها مغربلة عن ناقسد في غضوبها * محكمة القيمان دابي ودابها وهيمن مذكاري لها ياذوي الندي * قوازع من شهل وهذي جوابها

أسبل جنينا من حاك طرائفا * فراح بريح الموجمين الننا بها فحرت ولم تقصر ولا أنت عادم * سوى قلت في جمهورها ما أعليها لقولك في أم المتبن بن حزه * وحامي حماها عادماً في حرابها أما تعلم أنه قامها بعد مالتي * رصاص بني يحي وعلاق دابها شهابا من أهل الامر باشل خارق *وهلرأيتمن جاللوغي واصطلىبها شواهد طفاها أضرمت بعد طفيه * وأثنا طفار حاسر الا أهابها وأضرم بعد الطفيتين التي صحت * نعاسا الى بيتالمنا يفتدي بها وأضرم بعد الطفيتين التي صحت * نعاسا الى بيتالمنا يفتدي بها كا حكان هو يطلب على دنجنبت * رجال بني كعب الذي ينتقي بها

ومنها في العتاب

وليدا تعاملوا أما أغنى لانني * غنيت بعلاق التنا واغتصابها على ونا ندفع بها كل مصع * بالاسياف نتاش المدامن رقابها فانكانت الاملاك بفت عمايا ب علينا باطراف القنا احتصابها ولا نقرها الأرهاف ودبل * وزرق السبايا والمطايا ركابها بني عمنا ما ترتضي الذل علة * تسير كالسنة الحناش السلابها وهي علما بان المنايا تقيلها * بلا شكوالدنيا سريع انقلابها ومنها في وصف الظمائن

بظمن قطوع البيد لاتحتشى العدا * فتوق مجربات مخوف جنابها رى الدين فهاقل لشبل عرائف * وكل مهماة محتظها ربابها ترى أهلها غب الصباح يفلها * بكل حلوب الحوف ماسد بابها لهاكل يوم فى الارامي قنائل * ورا الفاجر الممزوج غنوا صبابها في الامثال الحكمة

ومن قولهم في الامثال الحكمية

وطلبك في الممنوع منك سفاهة ۞ وسدك عمن صدعنك صواب إذا رأيت اساً يفاقوا عنك بابهم ۞ ظهور المطايا يفتح الله باب ومن قول شبل يذكر انتساب الكموب الى برجم

فشايب وشباب من أولاد برجم * حميع البرايا تشتكي من ضهادها ومن قوله يعاتب اخوانه في موالاة شيخ الموحدين أي محمد بن افراكين المستبد مجحباية السلطان بتو نسطى سلطانها مكفولة أي اسحق بنالسلطان أبي يحيى وذلك فياتوب من عصرنا يقول بلا جهل فتى الجود خالد * مقالة قــوال وقال صــواب

مقالة حيران بذهن ولم يكن * مريجاً ولا نها يقسول ذهاب تهمست معنانا بها لا لحاجة * ولا هرج ينقاد منه معاب ولبت بها كبدي وهي نع صاحبه * حــزينة فكر والحزين يصاب تفوهت بادى شرحها عنْ مآرب * جرت من رجال في القبيل قراب بنى كعب أدني الاقربين لدمنا * بني عم منهــم شايب وشــباب جري عندفتح الوطن منا لبعضهم * مصافاة ودوا انساع جناب وبعضهم مانا له عن خصيمه * كما يعلموا قولي يقينه صواب وبعضه ومرهوب من بعض ملكنا * جزاعاً وفي جو الضمير كتاب وبعضهمو جانا جربجاً تسمحت * خواطــر منا للــنزيل وهاب وبعضهموا نظار فينا بسوة * نقهناه حستى ماعنا به ساب رجع ينتهي مما سفهنا قبيحه * مراراً وفي بعض المرار يهـــاب وبعضُّهُ و شاكي من أوغاد قادر * غاق عنه في أحكام السقائف باب فصمناه عنه واقتضي منه مورد * على كره مــولى البالتي ودياب . ونحن على دافي المدأ نطلب العلا * لهــم ما حططنا للفحور نقاب وحزنا حمى وطن بترسيس بعدما * نفقنا علمها سبقاً ورقاب ومهد من الاملاك ماكان خارجا * على أحكام والي أمرها له ناب بردع قروم من قروم قبيلنا * بني كُعب لاواها الغريم وطاب حرينا بهم عن كل تأليف في العدا * وقمنا لهم عن كل قيــد مناب الى أن عاد من لاكان فيهم بهمة * ربيهـا وخيراته عليه نصاب وركبوا السبايا لمتمناة من أهلها * ولبثوا من أنواع الحرير ثياب وساقوا المطايا بالشر الا نسواله * حماهــــر ما يُعلُّوا بها بحِيلاب وكسبوا من أصناف السمايا دخائر * ضخام لحــزات الزمان تصاب وعادوا نظير البر مكين قبل دا * والاهـــلالا في زمان دماب وكانوا لنا درعا لكل مهمة * الا ان بان من نار العدو شهاب خلوا الدارفي جنحالظلام ولا اتقوا * ملامه ولا داري الكرام عتاب كسوا الحي جلباب الهم لستره * وهم لودروا لبسوا قبيح حباب كذلك منهم حابس مادري النبا * ذهل حامي له أن كان عقله غاب يظن ظنونا ليس نحن باهاما * تمني يكن له في السماح شعاب

خطاهو ومن والماه فيسو ظنه * بالأنبات من ظن القبائع عاب فواعزوتي ان الفتي بومحمــد * وهوب لآلاف بغير حساب وبرحت الاوغاد منه ويحسبوا * بروحه مايحيا بروح سحاب جروا يطلبو أتحت السحاب شرائع * لقوا كل مايستأملوه سراب وهولوعطيماكانللرأيعارف * ولكن في قلة عطاه صواب واننحن مانستأملوا عنه راحة * وانه باسمهام التلاف مصاب وانماوطاترسيس يضياق وسعها * عليــه ويمشي بالفزوع كراب وأنه منها عن قريب مفاصل * خنوج عنا زهوا لهـــا وقباب وعنفاتناتالطرف بيضغوانج * ربواخلف أستاروخلف حجاب يتيه اذا ناهو ويصبو اذاصبوا * بحسن قوانين وصوت رباب يضلوه من عدم اليقين وربما * يطارح حتى ما كأنه شاب بهم حاز له ذمه وطوع أوامر ۞ ولذة مأكول وطيب شراب حرام على ابن نافر اكين مامضي * من الود الا مابدل بحراب وانكان لهعقلرجيح وفطئة * يلجج في الم النريق غراب وأما البدأ لابدها من فياعل * كبار الىأن تبقي الرجال كباب ويحمى بها سوق علينا سلاعه * ويحمار موصوفالفنا وجباب ويمسى غلام طالب ربح ملكنا * ندوما ولا يمسى صحيح بناب أياوا كلين الخـــن تبغوا إدامه * غلطتوا أدمتوافي السموملياب

ومن شعر علي بن عمر بن ابراهم من رؤساء بنى عامر لهذا العهد أحد بطون زغبة يماتب بنى عمه المتطاولين الى رياسته

عبرة كالدر في يد صانع * اذا كان في سلك الحرير نظام أباحها منها فيه أسباب مامضى * وشاء تبارك والضعون تسام عدامنه لام الحي حين وا نشطت * عصاها ولا صبنا عليه حكام ولكن ضميرى يوم بان به النيا * تبرم على شوك القتاد برام والا كابراس النهاي قوادح * وبين عواج الكافات ضرام والا لكان القلب في يد قابض * أناهم بمنشار القطيع غشام لما قلتسها من شقا الين زارنى * اذا كان ينادي بالفراق وخام ألا باربوع كان بالأمس عامم * يحيي وحله والقطين لمام ألا باربوع كان بالأمس عامم * يحيي وحله والقطين لمام

وغيد ندانى للخطا في ملاعب ۞ دجي الليل فهـــم ساهر, وثيام ونع يشوق الناظرين التحامها ۞ لنا مابدا من مهرق وكـظام وعرود باسمها ليدعو لسربها * واطلاق من سرب الما ونعام واليوم مافيهاسوي البومحولها ﴿ ينوح على أطلال لهـــا وخيام وقفنا بها طوراً طويلا نسالها * بعين سيخيفاً والدموع سجام ولاصحلي مهاسوي وحش خاطري * وسقمي من اسباب عرفت أوهام ومن بعد ذاتدى لنصور بوعلى * سلام ومن بعد السلام سلام وقولوا لهيابو الوفاكلح وأيكم * دخلتم بحوراً غامقات دهام زواخر مانتقاس بالعود أنما * لها سيلان على الفضا وإكام ولاقستموا فها قياساً يدلكم * وليس البحور الطاميات تمام وعانواعلىه لكاتكم في ورودها ۞ من الناس عدمان العقول لئام أياعزوةركبوا الضلالة ولالهم * قرار ولا دنيا لهن دوام الاعناهم لو ترى كيف رأيهم * مثيل سراب مالهن تمــام خلوا القنا يبغون في مرقب العلا * مواضع ماهيا لهـم بمقام وحقالنيوالبيتوأركانه العلى ۞ ومن زارها في كل دهر وعام . لبر الليالي فيه ان طالت الحيا * يذوقون من خط الكساع مدام ولابرهائبتي البوادى عواكف * بكل رديني مطرب وحسام وكل مسافه كالسداياه عابر * علمها من اولاد الكرام غلام وكل كميت يكتمص عض نابه * يظل يصارع في العنان لجام وتحمل بنا الارضالعقيمة مدة * وتولدنا من كل ضيق كيظام بالابطال والقودالهجان وبالقنا * لها وقتوجنات البدور زحام تجحدنى وأنا عقيد نقودها * وفيسن رمحى للحروب علام ونحن كأضراس الموافى بجمكم * حتى يقاضوا من ديون غرام متى كان يومالقحط ياميرا بوعلى * يلتى ســمايا صايرين قدام كذلك بوحموالى البسرايعته * وخل الحياد العاليات تسام وخلرجالالابرىالضيم جارهم * ولا يجمعوا بدهى العدو زمام الا يقيموها وعقد بؤسمهم * وهم عذر عنــه دائماً ودوام وكم ألر طعنها على البدو سابق ۞ مابين صحاصبح وبين حسام

في أرقطار الصوي ومناعلى * لنا أرض كرك الظاعنين زمام وكم ذا مجيبوا أثرها من غنيمة * حليف الثنا قشاع كل غيام وانجاء خافو مالملوك ووسعوا * غدا طبعه مجدى عليه قيام عليكم سلامالله من لسن فاهم * ماغنت الورقا وناح حمام

تقول فتاة الحي أم سلامه * بعين أراع الله من لارقى لها سيد بطول الله ما تألف الكري * موجعة كأن الشقا في مجالها على ما جرى في دارها و بوعالها * بلحظة عين الدين غير حالها فقدنا شهاب الدين باقيس كلكم * و نمتوعن أخذ النار ماذامقالها أناقلت اذاور دالكتاب يسرنى * و يبرد من نيران قلبي ذبالها أعين تسريح الذوائب واللحي * و يض المذاري ما حيتوا جالها

حيِّ الموشحات والازجال للاندلس ﷺ

وأما أهل الاندلس فلما كثر الشعر في قطرهم وتهذبت مناحيه وقوه وبانح التنميق فعالفاية استحدث المتأخرون مهم قناً منسه سعوه بالموشح ينظمونه أسهاطاً أسهاطاً وأغصاناً أغصاناً مكرون مها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتعدد مها بيناً واحداً ويلترمون عند قوافي تلك الاغصان وأوزا الهاستالياً فها بعد الى آخر القطمة وأكثر ماتشي عندهم الى سعة أبيات يقسل في القصائد ومجاروا في ذلك الى الغاية واستظرفه الناس جمة الحاسسة والكافة لسهولة سنوله وقرب طريقه وكان المخترع له مجرزيرة الاندلس مقدم بن معافر الفريرى من شعراء الامرعيد الله أحمد بن عبد ربه صاحب كتاب المعدوم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر وكمدت موشحاتهما فكان أول من برع في هدنا الشأن عادة القراز شاعر المعتصم بن صادح صاحب المرية وقد ذكر الاعم البطلومي الهاشان عادة القراز شاعر المتصم بن صادح صاحب المرية وقد ذكر الاعم البطلومي الهسم أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عال على عبادة القراز فها اتفق له من قوله

بدر تم * شمس نحا * غصن قا * مسك شم ماأتم * ما أونحا * ما أورقا * ما أ تم لاجرم * من لحا * قد عشقا * قد حرم وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوا فيزمن الطوائف ﴿ وَجَاءَ مَصَلِياً خلفه منهم ابن أرفع رأســه شاعر المأمون بن ذى النون صاحب طليطلة قالوا وقد أحسن في ابتدائه في موشحته التي طارت له حيث يقول

العود قد ترنم * بابدع تلحين وسقت المذانب * رياض البساتين وفي انهائه حيث يقول

تخطر ولا تسمم * عساك المأمون مروعالكتائب * يحيى بن ذى النون ثم جاءت الحلبة التى كانت في دولة الملشمين فظهرت لهم البدائع وسابق فرسان حلبتهمالاعمى الطليطلي ثم يحيى بن بقى وللطليطلي من الموشحات المهذبة قوله

كيف السيل الى * صبرى وفى المعالم أشجان والرك فى وسلط الفلا * بالخرد النواعم قد بان

وذكر غير واحد من المشايخ أن أهل هذا الشأن بالاندلس يذكرون أن جماعة من الوحاشين اجتمعوا في مجلس باشيلية وكان كل واحـــد مهم اصطنع موشحة وتأنق فيها فتقدم الاعمى الطليطلى للانشاد فلما افتح موشحته المشهورة بقوله

ضاحك عن حمان * ســـافر عن در ضاق عنه الزمان * وحواه صدري صرف ابن بتي موشحته وتبعه الباقوز* وذكر الاعلم البطليوسي أنهسمع ابن زهــــير يقول ماحسدت قط وشاحا على قول الا ابن بتي حين وقع له

أماترى أحمد * في مجدد العالي لايلحق أطلسه الغرب * فأرنا مثله يامشرق وكان في عصرهما من الموشحين المطبوعين أبو بكر الابيض وكان في عصرهما أيضاً الحكيم أبو بكر بن باجة صاحب الملاحين المعروفة * ومن الحكايات المشهورة أنه حضر مجلس مخدومه ابن تبفلويت صاحب سرقسطة فألتى على بعض قيناته موشحته

حرر الذيــل أيمــا حر * وصل الشكر منك بالشكر

فطرب الممدوح لذلك فلما حتمها بقوله

عقد الله راية النصر * لامير الملا أبي بكر

فلما طرق ذلك التاحين سع ابن سنلويت صاح واطرباه وشق نيابه وقال ماأحسن مابدأت وما حتمت وحلف الأيمان المناطلة لايمشي ابن باجة الى داره الاعلى النهب فخاف الحكيم سوء العاقبة فاحتال بان جمل ذهباً فى لعله وشمى عليه * وذكر أبو الحطاب بن زهر أنه جرى فى محاس أبي بكر بن زهيرذكر أبى بكر الايض الوشاح المتقدم الذكر فنض منه بعض الحاضرين فقال كيف تنض بمن يقول

مالذ لي شرب راح * على رياض الاقاح * لولاه صم الوشاح اذا أنى في الصباح * أو في الأصيل * أشحى يقدول ما للشمول * أشحى في المسلمال الشمول * الحمت خدى * والشمال * همت فمالي * غصن اعتدال * ضمم بردي مما أباد القلوبا * يمثني لنا مستربيا * يالحظه رد نوبا ويا لماه الشنبيا * برد غليسل * صب عليل لا يستحيل * فيه عن عهدي * ولا يزال * في حكل حال * يرجو الوسال * وهو في الصد

واشهر بمد هؤلاء فى صدر دولة الموحدين محمد بن أبي النضل بن شرف قال الحسن بن دويدة رأيت حاتم بن سعيد على هذا الافتتاح

شمس قاربت بدرا * راح ونديم وابن بهردوس الذي له ياليلة الوصل والسعود * باللة عودي وابن موهل الذي له ماالميد في حلة وطاق * وشم طيب وإنما الميد في التلاق * نم الحبيب

وأبو اسحق الرويني قال ابن سعيد سمت أبا الحسن بن سهل بن مالك يقول الهدخل على ابن زهير وقد أسن وعليه زىالبادية اذ كان يسكن مجصن أستيه فلم يعرفه فجلس حيث النهى به المجلس وجرت المحاضرة فأنشد لنفسه موشحة وقع فيها

كل الدجي يجرى * من مقلة الفجر * على الصباح ومصم الهــر * في حال خضر * من البطاح

فتحرك ابن زهير وقال أنت تقول هذا قال احتبر قال ومن تكون فعرفه فقال ارتفع فوالله ما عرفتك قال ابن سعيدوسابق الحلبةالتي أدركت هؤلاء أبو بكربن زهير وقدُشرقت موشحانه وغربتقال وسمعت أبا الحسن سهل بن مالك يقول قيل لابن زهيرلو قبل لكما أبدع وأرفع ما وقع لك فى التوشيح قال كنت أفول

ما للـموله * من سكره لافيق * ياله سكران من غير خر * ماللكئيب المشوق * يندب الأوطان هل تستماد * أيامنــا بالخلـيج * وليـالينــــــا أو نسفاد * من النسيم الاربح * مسك دارينا واد يكاد * حسن الكان البيج * أن مجينـــــا وتهر ظله * دوح عليه أنيق * مورق فيسان والمد يجرى * وعايم وغريــق * من جنىالريحان واشهر بعده ابن حيون الذى له من الزجل المشهور قوله

نفوق بينهم كل حين * بما سبب من يدوعــين وينشد فىالقصيد علمت ملج علمت رامي * فلبس بحل ساع من قتال ويعمل بذي المينين منامي * مايعمل فينا بذي النبال

واشهر معهما يومنذ بفرناطة المهر بن الفرس قال ابن سعيد ولما سمع ابن زهير قوله

لله ما كان من يوم بهيج * نهر حمص على تلك المروج. ثم المطفنا على فم الحليج * نفض مســك الحتام *

عن عسجد والمدام * ورداالاصيل يطويه كف الظلام

قُلُوب مصائب * بأُلحاظ تصيب * فقل كيف يبقى بلا وجد

وبمد هذا ابن جرمون بمرسية * ذكر ابن الراسين أن يحيى الخزرجي دخل عليه في مجلسه فانشـــده موشحة لنفسه فقال له ابن جرمون لايكون الموشح بموشح حتى يكون عاريا عن التكلف قال على مثل ماذا قال على مثل قولى

> ياهاجري هل الى الوصال * منك بيل أوهل تري عن هواك سالى * قل العليل

وأبو الحسن سهل بن مالك بغرناطة قال ابن سعيدكان والدي يسجب بقوله

ان سيل الصباح في الشرق * عاد بحراً في أجمع الافق * فتداءت توادب الورق أتراها خافت مىالنـــرق * فيكت سحرة على الورق

واشهر باشبيلية لذلك المهدأ بو الحسن أبن الفضل قال ابن سعيد عن والده سمعت سهل بن مالك يقوليا ابن الفضل لك على الوشاحين الفضل بقولك

واحسرنا لزمان مصى * عشيةبان الهوىوانقضى * وأفردتبالوعم لابالرضى وبت على حمرات النخفي * أعانق بالفكر تلك الطلول * وألثم بالوهم تلك الرسوم قال وسمعت أبو بكر بن الصابوني ينشد الاستاذ أبا الحسن الزجاج موشحاته غير مامرة فما سمعته يقيول لله درك إلا في قوله

قسما بالهوي لذي حجر * ما لليل المشوق من فحر خمد الصبح ليس يطرد * ما لليلي فهاأظن غد * صح ياليل انك الأبد أو قطِعت قوادم النسر * فنجوم الساء لا تسري ومن موشحات ابن الصابوني قوله

ماحال صدى ضناوا كتئاب * أمرضه يا ويلتام الطيب عامله محبوبه باجتساب * ثم اقتدى فيه الكري بالحبيب جف اجفوني النوم لكنني * لم أبكه الا لفق الحيال وذا الوصال اليوم قد غرني * منه كاشا وساء الوصال فلست باللائم من صدني * بصورة الحق او بالشال واشتهر بين أهل العدوة ابن خلف الجزايرى صاحب الموشحة المشهورة يد الاصباح قد قدحت * زناد الانوار * في محام الزمر وابن هزر البجائي وله من موشحة

تغر الزمان موافق * حياك منه بابتسام

ومن محاسن الموشحات للمتأخرين موشحة ابن سهل شاعر اشبيلية وسبتة من بعدها فمنها قو له

هلدري ظي الحيأن قدحي * قلب سب حله عن مكنس

فهو في أار وضــيق مثل ما * لعبت رمح الصبا بالقبس *

وقد نسج على منواله فها صاحبنا الوزير أبو عبدالله بن الخطيب شاعر الاندلس والمغرب لعصم وقد م ذكره فقال

حادك النيث أذا النيثهما * يازمان الوصل بالأندلس لم بكن وصلك الاحلما * في الكري أو خلسة المختلس أُذ يقول الدهرأسباب الني * تنقل الخطو على ماترسم زمراً بين فرادي وثني * مثلمايدعوالوفود الموسم والحياقدجلل الروض سنا * فسنا الازهار فيـــة تبسم ورويالنمان عن ماء السما * كيف يروي مالك عن أنس فكساه الحسن نوباً معلماً ﴿ يزدهي منه بأبهي ملبس في ليال كتمت سر الهوى * بالدجي لولا شموس القدر مال مجم الكاس فبهاو هوي * مستقيم السير سعد الأثر وطرمافيه من عب سوي * أنه م كلـح البصر

حين لذ النوم منا أو كما * هجم الصبح نجوم الحرس غارت الشهب بنا أو ربمـا * أثرت فينا عيون النرجس أي شئ لامرئ قد خلصا * فيكون الزوض قد كنن فيه تنهب الأزهار فيه الفرصا * أمنت من مكره مانتقيــه فاذا المـاء تناجي والحصا * وخلا كل خليــل بأُخيه تبصر الورد غيوراً بدما * يكتسي من غيظه مايكتسي وتري الآس ليباً فهما * يسرق الدمع بأدني فرس ياًهيلالحيمن واديالنضى * ويقلسي مَسكن أتم به ضاق عن وجدى بكم رحب الفضال لأأبالي شرقه من غربه فأعدوا عهد أنس قد مضي * تنقذوا عائدكم من كربه حبس القلب عليكم كرما * أفترضــون خراب الحبس وبقلــي فيكمو مقــترب * بأحاديث الني وهو بعيـــد قمر أطُّلُع منه الغسرب * شقوة المغرى به وهو سعيد قد تساوی محسن ومذنب 🖈 في هواه بين وعد ووعيّد ساحرا لمقلة مسول اللمي * جال في النفس مجال النفس ان يكن جار وخاب الأمل * وفؤاد الصب بالشوق يذوب فهو لانفس حبيب أول * ليس في الحب لمحبوب: نوب أمره معتــمل ممتـــل * في ضلوع قدبراها وقلوب حكم اللحظ بهـا فاحتكما * لم يراقب في ضماف الأُنفس ينصف المظلوم بمن ظلما * ويجازي البر منها والمسى مالقلي كلُّنا هبت صبا * عاده عيد من الشوق جديد كان في اللوح له مكتبًا * قوله ان عذابي لشديد حلب الهـم له والوصـبا * فهو للأشجاز في جهدجهيد لاعج في أضلي قد أضرما * فهي نار في هشم اليس لم تدع من مهجتي الا الذما ۞ كبقاء الصبح بعد الغلس سلمي يأفس في حكم القضا * واعمريالوقت برجبي ومتاب واتركىذكري زمان قدمني * بين عتبي قد تفضت وعتاب واصرفيالقول الىالمولى الرخى * ملهم التوفيق في أم الكتاب الكريم المنتهى والمنتمي * أســد السرح وبدر المجلس ينزل النصر عليه مشــل ما * ينزل الوحي بروح القــدس

وأما المشارقة فالتكلف ظاهر على ماعانوه من الموشحات ومن أحسسن ماوقع لهم فى ذلك موشحة ابن سنا الملك المصري اشهرت شرقا وغربا وأولها

ياحيبي ارفع حجاب النور* عن العـذار تنظر المسك على الكافور* في جانبار كالى ياسحب تجان الربي * بالحلى * واجهل سوارها منعطف الجدول

ولما شاع فن التوشيح في أهل الاندلس وأخذ به الجهور لسلاسته وتميق كلاسه وترصيم أجزائه نسجت العامة من أهل الامصار على منواله ونظ وافي طريقته بائتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فنها اعرابا واستحدثوه فناسوه بالزجل والنزموا النظم فيه على مناجيهم الم هذا العهد فجاؤا فيه بالغرائب واتسع فيه للبلاغة بجال بحسب لقهم المستحجمة * وأول من ينظهر حلاها ولاانسكت معانها واشهرت رضاقها الافيزمانه وكان لعهد الملتمين وهو إمام الزجالين على الاطلاق قال ابن سميدورأيت أزجاله مروية ببغداد أكثر مما رأيتها بحواضر المنزب قال وسمست أبالحسن بن جحدر الاشيلي إمام الزجالين في عصر نايقول ماوقع لاحد من أنمة هذا الشأن مثل ماوقع لابن قرمان شيخ السناعة وقد خرج الى منزه مع بعض أعجابه فبلسوا تحت عربش وأمامهم تمثال أسد من رخام يصب الماء من فيه على صفائح من

وعريش قدقام على دكان * محال رواق وأسد قد ابتلع ثبيان * في غلط ساق وقتح قد مجال انسان * في غلط ساق وقتح قد مجال انسان * في الفواق وانطاق يجري على السفاح * ولتى الصباح وكان ابن قرمان مع اه قرطي الدار كثيراً ما يتردد الى اشبيلة وبيت بهرها فاتفق أناجيم ذات يوم جماعة من أعلام هذا الشأن وقدر كوا في الهر المناهة ومعهم علام جميل الصورة من سروات أهل البلد وبيوم موكانوا مجتمعين في زورق الصيد قطموا في وصف الحال وبدأ مهم عدى البلدي فقال

يطمع بالحلاص قلي وقد فانوا * وقد ضو عشقو بسهماتو تراه قد حصل مسكين حملاتو * فقلق ولذلك أم عظم صاباتو توخش الجفون الكحل اذاعاتو * وذيك الجفون الكحل الملاتو

· (٦٣ _ ابن خدون)

ثم قال أبو عمرو بن الزاهر الاشبيلي

نشب والهوي من لج فيه ينشب * ترى اش كان دماء يشتى ويتعذب مع العشــق قام في مالو يلعب * وخلق كثير من ذا اللعب ماتوا ثم قال!بوالحسنالمقريالداني

نهار مليح تعجبني أوصافو * شرابوملاح من حولي طافوا والملمين يقولوا بصفصافو * والتوري أحري بمقــلاتو

ثم قال ابو بكر بن مرتين

الحق بريد حديث تسالى عاد * في الواد الحمــير والمنره والصاد تتبه حيّـان ذلك الذي يصطاد * قلوب الوري هي في شبيكاتو ثم قال ابو بكر بن قرمان

اذا شمر اكامو برمها * بري النوربرشق لديك الحبها وليس ممهاد وأن يقع فها * الا أن يقبل بديداتو وكان في عصرهم بشرق الاندلس محلف الاسود وله محاسن من الزجل مها قوله قدكنت مشبوب واختشيت الشيب * وردني ذا المشق لأمم صعب

يقول فيه

حين نظر الحد الشريف البي * نتبي في الحمره الى ما نتبي ياطال الكييا في عنى هي * نظر بها الفضة ترجع ذهب وجاءت بعدهم حلبة كان سابقها مدغيس وقعت له العجائب في هذه الطريقة فمن قوله في زجله المشهور

لاح الصاوالنجوم حياري * فقم بنا نفرع السكسال شرت من وحاً مرق اعا * أحما هـ من السا

شربت بمز وجاً من قراءا * أحــلي هي من المسل يا من يلدني كما تقـــلد * قلدك الله بمـــا تقول يقول بان الذنوب مولد * وأنه بفـــــد المقول لارض الحجازيكون الثارشد * اش ما ساقك لذي الفضول من أنت اللحج والزيارا * ودبمنى في الشرب منهمل من ليس لو قدر مولا استطاعا * النيسة أبلغ من العمل وظهر بعد هؤلاء باشيلية ابن جحدرالذي فضل على الزجالين في فتحمنور قابلز جل الذي اوله هذا من عامد التوحيد بالسيف يمحق * أما برى عمن يعامد الحق

قال ابن سعيد لقيته ولقيت تلميذه المعمع صاحب الزجل المشهور الذي اوله ياليتني ان رأيت حيبي * أقبِل اذنو بالرسيلا

ليش آخذ عنق الغزيل * وأسرق فم الحجيلا

ثم جاء من بعدهم أبو الحسن سهل بن مالك إمام الادب ثم من بعدهم لهذه العصور صاحبنا الوزير أبو عبدالله بن الحطيب إمام النظم والنثر في الملة الاسلامية من غير مدافع فمن محاسنه في هذه الطريقة

> امزج الاكواس والملالي تجدد * ماخلق المال الا أن سدد ومن قوله على طريقة الصوفية ويحو منحي الششري منهم

بيّن طلوع ونزول * اختلطتالغزول * و ضيمن لم يكن * وبقى من لم يزول ومن محاسنه أيضاً فوله فيذلك المنى

حل المجون يا اهل النطارا * مذ حلت الشمس بالحمل جمدوا كل يوم خلاعا * لا مجلوا اسمها بمسلل الهما يعسل الهما يعسلوا في سميل * على خضورة ذاك النبات وصل بقداد واجتاز النيل * أحسن عندي من ذيك الجهات وطاقها أصلح من اربعين ميل * ان ممت الربح عليه وجات لم يلتنسق الفيار أمارا * ولا بمسمدار ما يكتحل وكن ولا فيه موضع رفاعا * إلا ويسرح فيه التصل

وهذه الطريقة الزجلية لهذا المهدهى فن العامة الاندلس من الشعر وفيها نظمهم حتى أتهم لينظمون بها فى سائر البحور الحمسة عشر لكن المنهم العامية ويسمونه الشعر الزجل مثل

قول شاعرهم

لى دهر بعشق حِفونك وسنين * وأنت لا شفقه ولا قلب يلين حقري قلي يلين حقري قلي من أجلك كيف رجع * صنعة السكه ما بين الحدادين السموع ترشرش والنار تلسب * والمطارق من شال ومن يمسين خلق الله النصاري للخرو * وأنت تنزو في قلوب الماشقين وكان من المجيدين لمذه الطريقة لأول هذه المائة الأديب أبوعدالة الآلوسي وله من قصيدة يمدح فها السلطانابن الأحمر

طل الصباح قم يامديمي نشربو * ونضحكو من بعـــد مانطر بو سبيكة الفجر أحلت شفقا * في مليق الليــل قوم قلبو تري غبار خالص أبيض نتي ۞ مضه هو لكن الشفق ذهبو وسقو سكتو عنــد البشر * نور الجِفون من نورها تكسبو فهو النهار بإصاحي للمعاش * عيش الفتي فيــه بالله ماأطيبو والليـــل نصا للقبل والعناق * على سرير الوصـــل يتقلبو جاداً لزمان من بعدما كان بخيل * وأش كمفلته من يريه عقر بو كا جرع مرو فيا قد مضى * يشرب سواه ويأكل طيبو قال الرقب يا أدا لاش ذ * في الشرب والمشق ترى تنحبو وتمجبوا عذالي من ذا الخبر * قلت ياقــوم ممــا تعجبو يمشق مليح الا رقيق الطباع * علاش تكفروا بالله أوتكتبو ليس بريج الحس الاشام أديب * يفض بكرو ويدع ثيبو آما الكاس فحرام نع هو حرام * على الذي مايدري كيف يشربو ويد الذي يحسب حسابه ولم ﴿ يَقدر يحسن أَلفاظ أَن يجلبو واهل العقل والفكر والمجون * يغفر ذنوبهم لهـُـذا أن أذنبو ظي بهي فها يطنى الجمر * وقلي في حمــر النصي يلهبو غرال بهي ينظر قلوب الاسود * ومالهـــم قبل النظر يدهبو ثم يحييهم اذا ابتسم يضحكوا * ويفرحوا من بعد مايندبوا فويم كالحاتم وثنر نتى * خطيب الامه للقبل يخطبو حِوهرومرجانأيعقديافلان * قد صففه الناظم ولم يثقبو وشارب اخصر يريد لاش يريد * من شبه بالسك قد عيبو

يسبل دلال مثل جناحالفراب * ليالي هجري منه يستغربو على بدن أبيض بلون الحليب * ماقط راعى الغــنم يحابو وزوج هندات ماعلمت قبلها * ديك الصلايا ربت ماأصلبو تحت العكاكن مها خصر رقيق * من رقنو يخفي اذا تطلبو ارق هو من ديني فيا تقول * جديد عتبك حق ماأكذبو آي دين بقالي معاكوأي عقل * من يتبعك من ذاوذا تسابو تحمل أرداف ثممّال كالرقيب * حين ينظرالماشق وحين يرقبو ان لم ينفس غدر أو ينقشع * في طرف ديسا والبشر تطابو يصير البك المكان حين نجى * وحين تغيب رجع في عيني سو محاسنك مثل خصال الامير * أو الرمل من هو الذي يحسبو عمادالاً مصار وفصيح العرب * من فصاحة لفظه يتقربوا بحمل العلم انفرد والعمل * ومع بديع الشعر ماأكتبو فغي الصدورُ بالرمح ما أطعنه * وفي الرقاب بالسيف ماأضربو الشمس نورو والقمر همتو * والغيثجودو والنجوممنصبو يركبجوادالحودويطلقعنان * الاغنا والحند حين يركبو نعمتو تظهر علىكل من بجيه * قاصــد ووارد قط ماخيو ﴿ قد أظهر الحقوكازفيحجاب * لاش يقدرالباطل بمدمايحجبو وقد بني بالسر ركن التقي * من بعد ماكان الزمان خربو تخاف حين تلقاه كما ترنحيه * فمع ساحة وجهو ماأسيبو ياقي الحروب ضاحك وهي عابسه * غلاب هو لاشي في الدُّسا يغلمو اذاً حِبد سيفه مابين الردود * فليس شيُّ يغني من يضربو وهو سمى المصطفى والاله * للسلطنه اختاروا واستنخبو ترا. خليفة أمر المؤمنين * يقود جيوشو ويزين موكبو اذي الاماره تخصع الرؤس * نم وفي تقبيل يديه يرغبو بيته بقي بدور الزمان * يطلموا في المجد لايغربو وفى المالي والشرف سعدوا * وفي التواضع والحيا يقربوا

والله يبقيهم مادار الفلك * وأشرقت شمسه ولاح كوكبو وما تنىذا القصدفى عروض * ياشمس خدر مالها مغربو

ثم استحدث أهل الأمصار بالمغرب فنا آخر من الشعر في أعاريض من دوجة كالموشح نظموا فيه بلغتهم الحضرية أيضاً وسموه عروض البلد وكان أول من استحدثه فيهم رجل من أهل الاندلس نزل بفاس يعرف بابن عمير فيظم قطعة على طويقة الموشحولم يخرج فيهاعن مذاهب الاعراب مطلعها

أبكاني بشاطي النهر نوح الحمام * على النصن في البستان قريب الصباح وكف السحر يمحو مداد الظلام * وماء الندي يجري بثغر الاقاح باكرت الرياض والطل فها افتراق * سر الجواهم في نحور الجـــوار ودمع النواعر ينهــرق انهــراق * يحاكى ثمايين حلقت بالنمــار لووا بالنصون خلخال على كلساق * ودار الجميع بالروض دور السوار وأبدي الندي تخرق حيوب الكمام * ويحمل نسم المسنت عما رياح وعاج الصبا يطلى بمســك الغمام * وجر النســم ذيلو علمــا وفاح رأيت الحام بين الورق فيالقضيب * قد ابتلت ارياشــو بقطر النــدى تنوح مثــل ذاك المسهام الغراب ﴿ قد النَّف من توبو الجديد في ردا . ولكن بما احر وسافو خضيه * بنظم سلوك جوهم ويتقلدا جلس بين الاغصان جلسة المسهام * جناحا توسد والنوى في جناح وصار يشتكي مافي الفؤاد من غرام * منها ضم منقاره لصدره وصاح فقلت ياحام أحرمت عيني الهجوع * أراك مأنزال مُبكى بدمع سفوح قال لى بكت حتى صفت لى الدموع * بلا دمع نبني طول حياتي سوح على فرخ طارلى لم يكن لو رجوع * ألفت البكا والحزن مَّم عهــد نوح كذا هو الوفاكذا هو الزمام * انظر جفون صارت بحال الجراح وأتم من بكي منكم اذا تم عام * يقول عناني ذا البكا والسواح قلت ياحمـــام لو خصت مجر الضني * كنت نبكي وترثي لى بدمع هتون ولو كان بقلسك مابقلسي أنا * ماكان يصير تحتك فروع الغصون. السوم أقاسي الهجركم من سنا * حتى لاسمبيل جمله تراني العيون وممــاكسا جسمي النحول والسقام * خفاني محــولي عن عيــون اللواح

وتحضيت من دمي وذاك البياض * طوق العهد في عنقى ليسوم التناد أما طرف متقاري حديثو استفاض * باطراف البلد والحيم صار في الرماد فاستحسنه أ هل فاس وولموا به ونظموا على طريقته وتركوا الاعماب الذي ليس من شأتهم وكثر ساعه بيهم واستفحل فيسه كثير مهم ونوعوه أصنافا الى المزدوج والكاري والملمبة واخرل واحتلف المتالاف ازدواجها وملاحظاتهم فها فن الزدوج ماقاله ابن شجاع من فحولهم وهو من أهل الزا

المال وبه الدنيا وعن النفوس * يبهى وجوها ليس عي باهيا فها كل من هو كثير الفلوس * ولوه الكلام والربة الماليا من ذا ينطبق صدري ومن ذا يست * ويصغر عزيز القوم اذا يستم من ذا ينطبق صدري ومن ذا يسبر * يكدينقم لولا الرجوع للقسدر حتى يلتنجي من هو في قوموكير * لن لا أصل عند وولا لوخطر لذا ينبغي يجزن على ذي المكوس * ويصبع عليه وب فراش صافيا اللي صارت الاذاب أمام الرؤس * وصار يستفيد الواد من الساقيا ضف الناس على ذاو فسدذا الزمان * مايد رواعلى من يكثرواذا اللتاب اللي صار فلان يسمح بو فلان * ولو ريت كيف يرد الجواب عثنا والسلام حتى رأينا عيان * أفاس السلاطين في جلود الكلاب كرادالنفوس جداضهاف الاسوس * هم ناحيا والجميسدة في ناحيا يروا أنهم والناس يروهم شيوس * وجوه البلد والمحسده الراسيل ومن مذاهيم قول ابن شعجاع منهم في بعض ضردوجانه

ته من سع قلبوملاج ذا الزمان * أهمل بافلان لا يلمب الحسن فيك مامنهم مليح عاهد الاوخان * قليل من عليه عبس ويحبس عليك يهبوا على المشاق و يتنعوا * ويستمدوا تقطيع قلوب الرجال وان واصلوا من حينهم يقطعوا * وان عاهدوا خانوا على كل حال مليح كان هويتووشت قلي معو * وصيرت من خدى اقدمولمال ومهدت لومن وسط قلي مكان * وقلت لقلي اكرم لمن حل فيك وهون عايك مايسريك موان * فلابد من هول الهوي يسريك حكمتو على وارتضيت بوأمر * فلوكان يرى حالي اذا بيصرو

يرجع مثل درحولى بوجه الغدير * مرديه ويتعطس بحال انحروا وتعلمت من ساعا بسبق الضمير * ويفهم مرادوقبل أن يذكرو ويحتل في مطلوبو ولو أن كان * عصرفي الرسيع أو فى الليالى يريك ويمثني سوقو ولو كان باصهان * وايش مايقل يحتاج يقل لو يجبك

حتى أتي على آخرها * وكان مهم على بن المؤذن سلمان * وكان لهذه العصور التربة من فحولهم بررهون من ضواحي مكناسة رجل يعرف بالكفيف أبدع في مذاهب عندا الفن ومن أحسن ما لمق له بمحفوظي قوله في رحلة السلطان أبي الحسن وبني حمرين الى أفريقية يصف هريمهم بالقيروان ويعزيهم عها ويؤنسهم بما وتعرلفيرهم بعدأن عبهم على غزاتهم الى أقريقية في مامية من فنون هذه الطريقة يقول في مفتحها وهو من أبدع مذاهب البلاغة في الاشهار بالمقصد في مطاع الكلام وافتتاحه ويسمي براعة الاستهلال

مبحان مالكخواطر الامرا * ونواصها في كُلحين وزمان ان طمناء عطفهم لما قسرا * وانعصينا عاقب بكل هوان الى أن يقول في السؤال عن حيوش المعرب بعدالتخاص

كن مرعى قل ولاتكن راعى * فالراعي عن رعيته مسؤل واستفتح بالسلاة على الداعي * للاسلام والرضا السني الكمول على الخلفا الراشدين والاساع * واذ كر بعدهم اذا محب وقول أحجاجا تحللوا الصحرا * ودوا سرح اللاد مع سكان أحجاج بالني الذي زرم * وقطعم لوكلاكل البدا عن حيش الغرب حين سألكم * المتلوف في أفريقيا السودا ومن كان بالعطايا يزودكم * ويدع برية الحجاز رغدا قام قل السد صادف الجزرا * ويعجز شوط بعد مايخان قام قل السد صادف الجزرا * ويعجز شوط بعد مايخان لو كان مايين تونس الغربا * أي مازاد غزالهم سبحان لو كان مايين تونس الغربا * أي مازاد غزالهم سبحان لمني من شرقها الى غربا * طبقا بحديدا والميا بعضر حجر عليم الموا وما تري * لو تقرا كل يوم على الديوان ماؤوسها من أمور وما تري * لو تقرا كل يوم على الديوان ماؤرت بالدم وانصدع حجرا * وهوت الجراب وخاف النزلان

أدر لى بعقلك الفحاص * وتفكر لي بخاطرك حما انكان تملم حمام ولا رقاص * عن السلطان شهر وقبله سبعا تظهر عند الميمن القصاص * وعلامات تنشر على الصمعا الا قوم عاريين فلا ســـترا * مجهولين لامكان ولا امكان مايدريواكف بصوراكسرا * وكف دخلوا مدينةالقدوان أمولاي أبوالحس خطينا الباب * قضية سيرنا الى تونس فقنا كنا على الجريد والزاب *واشلك في أعراب أفريقيا القويس مابلغك من عمر فتي الحطاب * الفاروق فأنح القري المولس ملكالشاموا لحجازو الجكسرى * وفتح من أفريقيا وكان رد ولات لو كره ذكرى * ونقل فهـا نفرق الاخوان هذا الفاروق مردي الاعوان * صرح في أفريقيا بذا التصريح وبقت حمى الى زمن عُمان * وفتحها ابنالزبيرعن تصحيح لمن دخلت غنائمها الديوان * مات عمان وانقل علينا الريح وافترق الناس على ثلاثة أمرا ۞ وبقى ماهو للسكوت عنوان اذا كان ذا في مدة البررا ﴿ اش نعمل في أواخر الأزمان وأصحاب الحضر في مكناسانا * وفي تاريخ كاينا وكيوانا نذكر في صحبها أبيانا * شق وسطيح وابن مرانا ان مرين اذا انكف براياً * لحيداً وتونس قد سقط بنيانا قد ذكرنا ماقال سيد الوزرا * عيسي بن الحسن الرفيع الشان قال لى رأيت وأنا بذا أدرى * لكن اذاجاءالقدر عميت الاء ان ويقول لك ما دهي المرينيا * من حضرة فاس الى عرب دياب أراد المولى بموت ابن يحيى * سلطان و نس وصاحب الابواب

ثم أخذ في ترحيل السلطان وجيوشه الى آخر رحاته ومنهى أمر، معراعراب أفريقية والى فيها بكل غربة من الابداع وأما أهل نونس فاستحدثوا في الملعة آيضا علىاتهم الحضرية الا أن أكثره ردي، ولم يعلق بمحفوظي منه شئ لرداءته وكان لعامة بعداد أيضاً فن من الثمر يسمونه المواليات وتحته فنون كثيرة يسمون بنها القوما وكان وكان ومنه مفردومنه في يتين ويسمونه دويت على الاختلافات المتبرة عندهم في كل واحد مها وغالبها مرووجة من أربعة أغصان وتبعهم في ذلك أهل مصر القاممة وأتوا فها بالنرائب وتبحروا فهافي

(٦٤ _ ابن خلدون)

أساليبالبلاغة بمقتضى لفتهم الحضرية فجاؤا بالمتجائب ومن أعجب ماعلق مجفظي منه قول شاعرهم هذا جري حي طريا * والدما تنضح * وقاتلي باأخيا * في الفــــلا بمرح قالوا وناخذ بنارك * قلت ذا أقبح

> طرقت باب الحيا قالت من الطارق * فقلت مفتون لاناهب ولا سارق تسمت لاح لى من ثغرها بارق * رجعت حيران في بحر ادمين غارق. ا

دى خرصرف التي عهدي بها باقى * تنني عن الحمر والحمار والساقى قحا ومن تحمهاتمعل على احراقى * خبيهافي الحنى طلت من احداقى ولنبره

يامن وصالو لأطفال المحب بح * كم توجع القلب بالهجران أو. أح أودعت قلبي حوحو والتصريح * كلالوري كخفيءينيوشخصك دح ولنبر.

ناديها ومشيي قــد طواني طى * جودي على نقـــله في الهوى يامي قالت وقد لي كوت داخل فؤادي كى * ماهكدا القطن يحشي فم من هو حي ولنهره

رآني أبتسم سبقت سحب ادميي برقه * ماط اللئام تبدي بدر في شرقه أسل دحجي الشعر ناءالقلب في طرقه * رجع هدانا بخيط الصبح من فرقه

ياحادى العيس ازجر بالمطايا زجر * وقف علىمنزل احبابي قبيل الفجر وصيح في حبهم يامن بريد الأجر * ينهض يصلي على ميت قنيل الهجر ولنده

عني التي كنت أرعاكم بها باتت * ترعى النجوم وبالتسهيد اقتانت وأسهم البين صابتني ولا فاتت * وسلوني عظم الله أحركم مات هويت في قنطرتكم ياملاح الحكر * غزال يبلي الاسود الضاريا بالفكر غصن أذا ماأنتي يسي البنات البكر * وأن تهلل فما للبــدر عندو ذكر ومن الذي يسمونه دويت

قد أقسم من أحبه بالبارى * أن يبعث طيفه مع الاسحار يانار أشواقى به فاقدى * ليـــــلا عساه يهتدي بالنار

واعلم أن الاذواق في معرفة البلاغة كلها اتما تحصل لمن خالط تلك اللغة وكثر استعماله لها وتخاطبته بين أحيالها حتى يحصل ملكتها كما قائاه في اللغة العربية فلا الاندلسي بالبلاغة التي في شعر أهل المغرب ولا المغربي بالبلاغة التي في شعر أهل الاندلس والمشرق ولا المشرق بالبلاغة التي في شعر أهل المغربي وتراكيه محتلفة فيهم وكل بالبلاغة التي وأحد منهم مدرك لبلاغة لغته وذائق محاسن الشعر من أهل جلدته وفي خلق السموات واحد منهم مدرك لبلاغة لغته وذائق محاسن الشعر من أهل جلدته وفي خلق السموات نقبض المنان عن القول في هذا الكتاب الاول الذي هو طبيعة العمران وما يعرض فيهوقد استوفينا من مسائله عاحسبناه كفاية ولعل من يأتي بعدنا عن يؤيده الله بفكر صحيح وعلم مين ينوص من مسائله على أكثر مما كتبنا فليس على مستنبط الفراحصاء مسائله واتماعليه تهين ينوص من مسائله واما يعمل وما يتكام فيه والمتأخرون يلحقون المسائل من بعده شيئاً تهيئ وضع العلم وشويع فصوله وما يتكام فيه والمتأخرون يلحقون المسائل من بعده شيئاً فيثيناً الحياً أن يكمل والله يعلم وأشم لاتعلمون

(قال مؤلف الكتاب عفا الله عنه) أتممت هذا الجزء الاول بالوضع والتأليف قبسل التنقيح والتهذيب في مدة خمسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة وسبعين وسبعمائة ثم نفحته بعد ذلك وهذبته وألحقت به تواريخ الانم كما ذكر ت فيأوله وشرطته وما العلم الامن عندالقالعزيز الحكم

ــه الله الرحمن الرحيم \$≶⊸

بعون الله الجليل * طبع هذا الكتاب الجيل * مقدمة الأديب المتضلع من الفنون * الامام البارع الكاتب الملامة أبن خلدون * فهي لسمر الله مقدمة حجمت نتائج الفضل اليها * وأوجبت أن لايعول الملوك والأمراء وأرباب السياسة إلاّ عليها ﴿ وَبِالْجُمَلَةُ فَهِي مَقَدَمَةً لَمْ تَنْتِجَالاً فَكَارِمِثْلُهَا فِي مَغْزَ اهَا ﴿ وَلَمْ يَعَادِر مُؤْلُفُهَا من فنون الحكمة صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، ومن عناية عموم الناس بأمرها*ومعرفتهم بعظيم قدرها*واعترافهم بإنهاأحسن مقدمه الداولها اللغات الأحنيه لسهل تناولها بالترجه لهذا قام بطيمها هذه المرة المتوكل على ربه فيما يعيد ويبدي*حضرة مصطفىفهميأفندي*أحسن الله عمله و بلغه أمله هو ذلك. بمطبعة التقد العامر، *التي بشارع محمدعلي بمصر القاهر معفىأ واسطشهر شعبان المعظم من سنة ١٣٢٢ من هجرة من الحالضب كلم* صلى إلله عليهوسلم

